ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки уровня сформированности универсальной компетенции по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(направленность – Производственный менеджмент) УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: <u>УК-5.</u> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<u>ИД-1 УК-5</u> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. <u>ИД-2 УК-5</u> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских

<u>ИД-3 УК-5</u> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

знаний.

Задание закрытого типа на установление соответствия (с 1 по 5)

Задание 1.

Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца:

| Термины, понятия | Определения |
|-------------------------------------|--|
| А) Геральдика | 1) любой памятник эпохи, который может дать какую-либо информацию о ней |
| Б) Методы исторических исследований | 2) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы |
| В) Исторический источник | 3) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы летоисчисления, календари разных стран |
| Г) Хронология | 4) способы получения новой информации из исторических источников |

Задание 2.

Установите соответствие между понятием и определением. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Понятие | Определения |
|-------------|--|
| А) Теория | 1) проверенные практикой результаты познания, научные сведения |
| Б) Знания | 2) совокупность социально значимой информации, определяющей деятельность, поведение и общение людей и представленной различными формами – результатами человеческой деятельности |
| В) Наука | 3) высшая ступень обобщения научного знания, дающая системное представление об основных идеях и практическом опыте в той или иной отрасли знания |
| Г) Культура | 4) форма познания, отличием которой является не только получение, но и теоретическая систематизация |

| объективных знаний о мире с целью выявления общих |
|---|
| законов |

Задание 3.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Функции | Определения |
|-------------------------|--|
| А) Эволюция | 1) философское учение об объективной закономерной |
| | связи и причинной обусловленности всех явлений |
| Б) Детерминизм | 2) сопряженная, взаимообусловленная эволюция |
| | элементов единой системы, объединяющая идеи |
| | системного и эволюционного подходов |
| В) Коэволюция | 3) принцип, согласно которому любая новая теория, |
| | претендующая на более глубокое описание реальности и на |
| | более широкую область применения, чем старая, должна |
| | включать последнюю, как предельный случай |
| Г) Принцип соответствия | 4) представления об изменениях в обществе или в Природе, |
| | длительное изменение предшествовавшего состояния |
| | какой-либо системы. |

Задание 4.

Установите соответствие между типом культуры и его особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Тип культуры | Особенности |
|----------------------------|--|
| А) средневековая культура | 1) зависимость человека от общественного целого, |
| | обожествление власти |
| Б) культура Нового времени | 2) формирование буржуазной культуры, развитие |
| | рационализма. |
| В) культура Древнего мира | 3) сложение сословного общества, религиозность |
| | культуры. |

Задание 5.

Установите соответствие между сферой культуры и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

| Сфера | Характеристика |
|---------------------------|---|
| А) Правовая культура | 1) Юриспруденция, система охраны общественного порядка, общественное мнение |
| Б) Хозяйственная культура | 2) Управленческая деятельность, идеология |
| В) Политическая культура | 3) Экономика, торговля, домашнее хозяйство |

Задание закрытого типа на установление последовательности (6-7)

Задание 6.

Установите правильную последовательность исторических событий:

- 1. «Призвание варягов» в Новгород
- 2. Неолитическая революция
- 3. «Великое переселение народов»
- 4. Период военной демократии у восточных славян

Задание 7.

Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения:

- 1. Философия
- 2. Религия
- 3. Мифология

Ответ:

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных (8-10)

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа..

Вокруг какого важнейшего торгового пути сформировалось восточнославянское государство с центром в Киеве?

- 1. Путь благовоний,
- 2. Великий шелковый путь,
- 3. Путь из Варяг в Греки,
- 4. Волжский торговый путь из Варяг в Персы.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- 1. признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- 2. отрицается объективное существование окружающего мира.
- 3. признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- 4. отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Не является традиционной культура...

- 1. Первобытных обществ
- 2. Древних цивилизаций Египта, Китая, Индии
- 3. Европы Нового времени
- 4. Средневековой Европы

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (11-13) (не менее двух правильных ответов)

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двумя положительными последствиями политической раздробленности были

- 1. Усиление власти Великого Киевского князя,
- 2. Развитие экономики.
- 3. Укрепление обороноспособности
- 4. Рост городов

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите, какое суждение выражает точку зрения диалектического материализма:

- 1. Истина это знание, верное всегда и во всех отношениях
- 2. Все наши знания относительны, в них нет ничего абсолютного
- 3. В каждой относительной истине есть элементы абсолютной
- 4. Истинность любого положения имеет пределы
- 5. Истина есть обратная сторона заблуждения

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные разделы культурологии:

- 1. Онтология культуры, гносеология культуры, морфология культуры, культурная семантика;
- 2. Антропология культуры, социология культуры, социальная динамика культуры, прикладная культурология;
 - 3. Инженерная графика, теоретические основы электротехники

Задание открытого типа с развернутым ответом (13-16) Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

1. Как называется социально-значимая функция исторической науки, сформулированная следующим образом: формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств.

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется описанное историческое событие «Геополитическое, экономическое, военное, технологическое, идеологическое противостояние двух мировых систем, начавшееся после окончания Второй мировой войны»

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Прочитайте следующий фрагмент из сочинений Гераклита: «На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые воды». Какова его главная мысль?