

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Правоведение

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность Технология производства продуктов птицеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) № 669 от 17.07.2017. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат педагогических наук, доцент Тропникова Н.П.,
старший преподаватель Соломаха С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г. (протокол № 11).

Заведующая кафедрой Педагогика
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент

 Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины ФГБОУ
ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки


 И.В. Шадрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	46

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к работе с нормами российского законодательства в профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами основ теории государства и права;
- обеспечить усвоение норм отдельных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического;
- формировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- формировать умение работать с нормативно-правовыми документами;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности – (Б1.О.04, ОПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.04,ОПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-3-Н.1)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения – (Б1.О.04, УК-10-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения - (Б1.О.04,УК-10-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-10-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
Контроль	-
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая часть: Теория государства и права						
1.1.	Теория государства	40	2	-	-	х
1.2.	Теория права		2	-	-	х
1.3.	Правовое государство и гражданское общество		-	2	4	х
1.4.	Нормативно-правовой акт как источник права		-	2	4	х
1.5.	Источники права в Российской Федерации		-	-	4	х
1.6.	Плюрализм теорий происхождения государства		-	-	4	х
1.7.	Форма государства		-	-	4	х
1.8.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		-	2	4	х
1.9.	Система права		-	2	4	х
Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права						
2.1.	Основы конституционного строя России	68	2	-	-	х
2.2.	Гражданское право как отрасль российского права		2	-	-	х
2.3.	Семейное право РФ		2	-	-	х
2.4.	Трудовое право как отрасль российского права		2	2	-	х
2.5.	Административное право РФ		2	2	-	х
2.6.	Уголовное право РФ		2	-	-	х
2.7.	Экологическое право РФ		-	-	-	х

2.8.	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство		-	2	3	x
2.9.	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения		-	2	4	x
2.10.	Договор завещания. Порядок заполнения		-	2	2	x
2.11.	Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения		-	2	2	x
2.12.	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения		-	2	4	x
2.13.	Административная ответственность как вид юридической ответственности		-	2	2	x
2.14.	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности		-	2	2	x
2.15.	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства		-	2	2	x
2.16.	Избирательная система Российской Федерации		-	2	2	x
2.17.	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России		-	2	2	x
2.18.	Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей		-	-	4	x
2.19.	Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды		-	-	3	
	Контроль	-	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	108	16	32	60	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть: теория государства и права

Теория государства

Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства.

Форма государства

Формы правления. Формы территориального устройства государства. Государственно-правовой режим. Механизм государства. Политическая система и государство Политический режим.

Теория права

Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

Основы конституционного строя России

Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ.

Гражданское право как отрасль российского права

Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности.

Административное право Российской Федерации

Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

Семейное право Российской Федерации

Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор.

Трудовое право как отрасль российского права

Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ.

Уголовное право РФ

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания.

Экологическое право РФ

Понятие и источники экологического права. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Объекты экологического права. Содержание экологических правоотношений.

Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практичес кая подготовк а
1.	Теория государства. Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства.	2	+
2.	Теория права. Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура	2	+
3.	Основы конституционного строя России. Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ	2	+
4.	Гражданское право как отрасль российского права. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности	2	+
5.	Административное право Российской Федерации. Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности	2	+
6.	Семейное право Российской Федерации. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор	2	+
7.	Трудовое право как отрасль российского права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ	2	+
8.	Уголовное право РФ. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания	2	
	Итого	16	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практичес кая подготовк а
1	Правовое государство и гражданское общество	2	+
2	Нормативно-правовой акт как источник права	2	+
3	Система права	2	+
4	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	+

5	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства	2	+
6	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство	2	+
7	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России	2	+
8	Избирательная система Российской Федерации	2	+
9	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	+
10	Договор завещания. Порядок заполнения	2	+
11	Административное право РФ	2	+
12	Административная ответственность как вид юридической ответственности	2	+
13	Брачный контракт: порядок заключения.	2	+
14	Трудовое право как отрасль российского права	2	+
15	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	+
16	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности	2	
	Итого	32	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к опросу на практическом занятии	15
Подготовка к тестированию	15
Подготовка к собеседованию	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	60

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Правовое государство и гражданское общество	4
2.	Нормативно-правовой акт как источник права	4
3.	Источники права в Российской Федерации	4
4.	Плюрализм теорий происхождения государства	2
5.	Форма государства	2
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2
7.	Система права	2
8.	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство	2
9.	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2

10.	Договор завещания. Порядок заполнения	2
11.	Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения	4
12.	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	3
13.	Административная ответственность как вид юридической ответственности	3
14.	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности	4
15.	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства	4
16.	Избирательная система Российской Федерации	4
17.	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России	4
18.	Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей	4
19.	Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	3
	Итого	60

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / составители С. С. Козлов, А. Ю. Фофанова. — Мурманск : МАУ, 2023. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344462> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Котова, К. А. Правоведение : учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-00062-570-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369725> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Рубанова, М. Е. Правоведение : учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Самара : , 2023. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388859> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2. Техэксперт: Экология. Проф(информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория (№403), оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Аудитория (№403) оснащенная:

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);
- компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение (№420) для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron№ 5050, проектор AccerXII 10(3D))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	17
4.1.2.	Собеседование	21
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1.	Зачет	25
5.	Комплект оценочных материалов	28

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности – (Б1.О.04, ОПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.04,ОПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-3-Н.1)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения – (Б1.О.04, УК-10-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения - (Б1.О.04,УК-10-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-10-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04, ОПК-3-3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности

Б1.О.04,ОПК-3-У.1	Обучающийся не умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности
Б1.О.04, ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04, УК-10-3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики
Б1.О.04,УК-10-У.1	Обучающийся не умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения	Обучающийся слабо умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения	Обучающийся умеет работать с нормативно-правовыми документами в области антикоррупционной политики	Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения
Б1.О.04, УК-10-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1	Тема «Плюрализм теорий происхождения государства» 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

2	<p>Тема «Форма государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Форма государства 2. Элементы формы государства 3. Понятие формы государственного устройства 4. Понятие Формы правления 5. Понятие и виды политического режима 	<p>агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
3	<p>Тема «Система права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права 2. Элементы системы права 3. Отрасли российского права 4. Норма права: понятие и элементы 	
4	<p>Тема «Правовое государство и гражданское общество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. 6. В чём основные особенности гражданского общества? 7. В чём выражается экономическая функция правового государства? 8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества. 9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?» 10. Перечислите особенности гражданского общества. 12. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой? 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
5	<p>Тема «Нормативно-правовой акт как источник права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое прецедент? 2. Сформулируйте понятие нормативно-правового акта. 3. Перечислите особенности законов и подзаконных актов. 4. Назовите классификацию НПА. 5. Перечислите признаки законов. 6. Порядок прекращения действия НПА. 7. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой? 	
6	<p>Тема «Конституция РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сформулируйте определение понятия конституционного строя. 2. Где закреплены основы конституционного строя? 3. Дайте определение конституционным правоотношениям. 4. Перечислите принципы конституционного строя РФ. 5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета? 6. Перечислите составные части конституционного строя РФ. 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
7	<p>Тема «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. 	
8	<p>Тема «Правовой статус человека и гражданина. Гражданство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя. 2. Где закреплены основы конституционного строя? 3. Дайте определение конституционным правоотношениям. 4. Перечислите принципы конституционного строя РФ. 5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета? 6. Перечислите составные части конституционного строя РФ. 7. Сформулируйте определение политической партии. 8. Назовите основные задачи общественных движений. 9. Что такое общественное движение. 10. Перечислите виды политических партий. 	<p>агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

9	<p>Тема «Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия гражданский договор. 2. Перечислите области применения гражданского договора. 3. Опишите структуру и содержание гражданского договора. 4. Раскройте порядок заключения гражданского договора. 5. Каковы особенности изменения и расторжения гражданского договора? 	
10	<p>Тема «Договор завещания. Порядок заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основания наследования? 2. Что включается в состав наследства? 3. Назовите принципы наследственного права. 4. Какова очередность наследования по закону? 5. Объясните порядок наследования по праву представления. 6. Раскройте содержание завещания. 7. Какие категории лиц призываются к наследству, независимо от содержания завещания? 8. Какие категории лиц могут быть лишены права наследования? 9. В течение какого периода времени наследник должен принять наследство? Может ли быть изменен данный срок? 10. Дайте определение понятию «отказ от наследства». 11. Учитываются ли при разделе имущества супругов денежные вклады, внесенные ими на имя несовершеннолетнего ребенка, если вклады внесены за счет общих средств? 12. Имеет ли право супруг на получение доли от имущества другого супруга, полученного в порядке наследования, при расторжении брака, если докажет факт увеличения стоимости имущества за счет общих вложений? 	
11	<p>Тема «Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основания для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений? 2. Какие условия для вступления в брак установлены законом? 3. В чем заключается разница между признанием брака недействительным и расторжением брака? 4. Каковы последствия расторжения брака и признания его недействительным? 5. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между супругами. 6. Каков порядок расторжения брака? 7. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 8. Раскройте содержание родительского правоотношения. 9. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей. 10. Каковы установленные законодательством формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей? 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
12	<p>Тема «Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика? 2. Кто может выступать в роли работника и работодателя? 3. Какого содержания трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение? 4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях? 5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения? 6. ТК РФ предусматривает установление испытательного срока при устройстве на работу. Какие категории работников должны быть приняты на работу без установления испытательного срока? 7. Охарактеризуйте меры поощрений, применяемые к работникам. 8. Охарактеризуйте меры дисциплинарной ответственности, применяемые к работникам? 9. В каких случаях работник несет полную материальную ответственность за 	

	ущерб, причиненный работодателю?	
13	<p>Тема «Административная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение? 2. Назовите основания применения мер административного принуждения. 3. Каковы признаки административной ответственности? 4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения. 5. Как классифицируются административные правонарушения? 6. Охарактеризуйте виды административных наказаний. 7. Каковы принципы наказания по административному праву? 8. Каков порядок административного задержания граждан? Назовите права задержанного. 9. Охарактеризуйте понятие «административный процесс». 10. Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях? 	
14	<p>Тема «Административное право РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение? 2. Назовите основания применения мер административного принуждения. 3. Каковы признаки административной ответственности? 4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения. 5. Как классифицируются административные правонарушения? 	
15	<p>Тема «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник? 2. Перечислите виды наказаний. 3. Перечислите виды преступления. 4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности. 5. Назовите отличия объекта преступления от предмета преступления. 6. Что включает в себя понятие состава преступления? 7. Дайте определение понятию штраф. 8. Что такое конфискация? 9. Назовите пример лишения специальных прав. 	
16	<p>Тема «Трудовое право РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика? 2. Кто может выступать в роли работника и работодателя? 3. Какого содержание трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение? 4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях? 5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения? 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
17	<p>Тема «Уголовное право РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник? 2. Перечислите виды наказаний. 3. Перечислите виды преступления. 4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности. 	
18	<p>Тема «Право природопользования РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом экологического права? 2. Назовите источники экологического права. 3. Назовите основные формы природопользования в РФ. 4. Назовите основные формы охраны природы в РФ. 5. Назовите виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экологии. 	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения информации, навыки описания основных явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Общая часть: Теория государства и права	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Формы государства: понятие, признаки, виды. 3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды. 4. Абсолютная монархия как форма государственного правления. 5. Ограниченная монархия как форма государственного правления. 6. Президентская республика как форма государственного правления. 7. Парламентская республика как форма государственного правления. 8. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды. 9. Федерация как форма государственного устройства. 10. Унитарное государство как форма государственного устройства. 11. Понятие конфедерации как формы государственного устройства. 12. Понятие правового государства. Признаки правового государства. 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
2.	Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе. 2. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти. 3. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности. 4. Правонарушение как основание юридической ответственности. 5. Признаки и юридический состав правонарушения. 6. Формы вины. Презумпция невиновности. 7. Государство и право. Их роль в жизни общества. 8. Понятие государства. Признаки государства. 9. Функции государства. 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. 2. Формы государственного правления и формы государственного устройства: понятие, признаки, виды. 3. Политический (государственный) режим. 4. Понятие правового государства. Признаки правового государства. 5. Понятие и признаки права. Система права. 6. Понятие источников права. Основные виды источников права. Нормативно - правовые акты как источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 8. Общая характеристика конституционного права РФ. Понятие и основы конституционного строя. 9. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина. 11. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, основы возникновения и прекращения. 12. Право собственности. Понятие, формы и основания приобретения права собственности Прекращение права собственности. Защита права собственности 13. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Ответственность в семейных правоотношениях. 14. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 15. Имущественные и личные отношения супругов. 16. Основные понятия наследственного права. Порядок получения наследства. 17. Предмет, метод и система административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления. 18. Административная ответственность как вид юридической ответственности. 19. Понятие, задачи, система уголовного права. 20. Преступление: понятие и состав. Понятие и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 21. Основные институты трудового права. Трудовая дисциплина. 22. Правовые основы защиты информации и государственной тайны. 23. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». 24. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии. 25. Обязанности ветеринарного врача. 26. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации. 27. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор. 28. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба. 29. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. 30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 31. Что первично: государство или право? 32. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в статье «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». 33. Составьте блок-схему, отражающую особенности разделения власти в РФ. 34. Жители посёлка, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костёр и оставили мусор. Какую обязанность согласно Конституции РФ они нарушили? 35. Расположите НПА по степени юридической силы: Закон РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкция Минздрава РФ, Указ Президента. 	<p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое</p>

<p>36. К какому виду государственных органов относятся: Свердловская областная Дума, Правительство республики Саха, трибунал Забайкальского военного округа.</p> <p>37. Молчанов А.И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его жена настаивала на долевом разделе имущества, в том числе и включая наследство. Как должен поступить суд?</p> <p>38. Составьте блок-схему, отражающую условия заключения и расторжения брака.</p> <p>39. Работник ГИБДД вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Иванову за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Имеется ли в данном случае состав правонарушения?</p> <p>40. Какие из перечисленных правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уклонение от подачи декларации о доходах. 2. Безбилетный проезд на общественном транспорте. 3. Кража чужого имущества. 4. Управление транспортным средством в состоянии опьянения. 5. Нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений. <p>41. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфискация имущества гражданина. 2. Снос самовольно построенного здания 3. Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности. <p>42. Какие документы имеет право потребовать работодатель с 16-летнего работника при приёме на работу?</p> <p>43. Составьте блок-схему, отражающую условия недействительности брака</p> <p>44. Работник написал заявление на отгул (на 15 июня), обосновывая тем, что 23 мая прошлого года сдавал безвозмездно кровь. Работодатель не подписал заявление. Прав ли работодатель?</p> <p>45. Гражданка Петрова, убираясь в помещении, украла у посетителя сумку. За это была оштрафована на 50000 рублей. Директор счёл необходимым её уволить. Петрова посчитала увольнение не правомерным. Имеет ли право директор организации, где случилась кража, уволить виновницу?</p> <p>46. Правомерно ли отказано при приёме на работу по следующим основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. достижение пенсионного возраста; 2. недостаточная квалификация; 3. в связи с отсутствием приятной внешности; 4. в связи с наличием у женщины 7 детей. <p>47. При вступлении в брак Каткова Надежда и Лоскутов Кирилл указали, что хотели бы взять общую фамилию Катковы-Лоскутовы. Возможно ли присвоение данной фамилии?</p> <p>48. Фёдорова Мария предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей от майора полиции Фёдорова, который уже полгода с ней не живёт. В числе доходов, с которых требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк. Какое решение должен принять суд?</p> <p>49. Вскоре после брака с гражданкой Сидоровой В. у её мужа Маркова Н. обнаружили СПИД. Выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего именно она его заразила. Через год Марков скончался. Его дочь от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Может ли быть удовлетворено её требование?</p> <p>50. Ефремова В.Е. обратилась в суд с иском к Ефремову Г.Г. о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка, кроме того и на её содержание в размере одной шестой части заработка бывшего мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет. Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>отношение к коррупционному поведению</p>
---	---

<p>51. Гражданин Котов подал заявление в суд о расторжении брака с Игнатъевой. Выяснив, что Игнатьева своего согласия не даёт, судья отказал Котову и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Прав ли судья?</p> <p>52. Соотнесите понятия «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна».</p> <p>53. Директор кафе пригласил Скворцова для работы по очистке котла от накипи. За эту работу по устной договоренности Скворцову обещали заплатить 1000 руб. В процессе очистки Скворцов случайно повредил котел стоимостью 2 тыс. руб., который в результате оказался непригодным к эксплуатации. Директор кафе отказался выплатить Скворцову обещанную сумму и в свою очередь потребовал возместить причиненные кафе убытки, в том числе стоимость нового котла, а также неполученные от посетителей кафе доходы (кафе не работало 4 дня) – в общей сложности 15 тыс.руб. Однако, Скворцов заявил, что в соответствии с трудовым законодательством его труд подлежит оплате, а хозяйственный риск несет само кафе. Какой договор был заключен Скворцовым, трудовой или подрядный? Подлежат ли возмещению стоимость нового котла и неполученные кафе доходы? Может ли работодатель нести материальную ответственность перед работником за отказ от выплаты заработной платы? Каков порядок привлечения работника к ответственности за неосторожное обращение с имуществом работодателя?</p> <p>54. Можно ли считать собственником покупателя недвижимости с момента подписания сторонами договора купли-продажи?</p> <p>55. При каких условиях суд может уменьшить размер неустойки?</p> <p>56. Дайте определения понятий: «ветеринария», «ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Государственная ветеринарная служба Российской Федерации», «ведомственный ветеринарно-санитарный надзор», «ветеринарно-санитарные нормативы».</p> <p>57. Россельхознадзор выставил требование к субъектам рынка импортных зоотоваров доводить до сведения экспортеров информацию о необходимости включения предприятий-поставщиков в перечень предприятий, имеющих право на экспорт продукции в Российскую Федерацию. В противном случае Россельхознадзор отказался выдавать хозяйствующим субъектам – реализаторам импортных зоотоваров – разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации поднадзорных грузов, к категории которых относится реализуемая участниками рынка продукция. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) усмотрела в данном требовании признаки нарушения части 1 статьи 15 закона «О защите конкуренции». Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства.</p> <p>58. Директор областного государственного учреждения «Управление ветеринарии с ветеринарно-санитарной инспекцией города N» был задержан сотрудниками оперативного подразделения ГУ МВД России по УрФО при получении взятки за незаконное предоставление коммерческой фирме возможности торговли рыбной продукцией на территории города N в отсутствие аттестации на право ввоза, хранения и реализации данной продукции, а также за незаконное принятие мер ветеринарного контроля к этой фирме. К какой ответственности может быть привлечен директор учреждения, если его вина будет доказана полностью?</p> <p>59. Главный ветеринарный инспектор областного управления ветеринарии на протяжении нескольких лет участвовал в предпринимательской деятельности, которая заключалась в продаже товаров ветеринарного назначения. Дайте юридическую оценку ситуации.</p> <p>60. Сотрудники Главного управления ветеринарии субъекта Российской Федерации во время проверок требовали от индивидуальных предпринимателей договоры на вывоз твердых бытовых отходов и аренды занимаемого помещения. Является ли такое требование законным?</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Правоведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	30
2.	Тестовые задания.....	33
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	41

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность Технология производства продуктов птицеводства

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	16
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	17 - 32
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	33-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	21,26,32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		17,22,27	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		18,19,24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		23,25,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		20,30,31,36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
УК -10	ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	37,42,43	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33,38,44	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		28,34,39,45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35,40,46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		41,47,48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от

	задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

1. Тестовые задания

Задание 1.

Установи соответствие между органами государственной власти и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Органы государственной власти	Полномочия
А) Совет Федерации	1) Назначение Председателя Правительства, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента, и освобождает Председателя Правительства от должности.
Б) Государственная Дума	2) Отрешение Президента Российской Федерации от должности.
В) Правительство	3) Заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка.
Г) Президент	4) Обеспечение государственной поддержкой научно-технологического развития Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите правильную последовательность этапов принятия Нормативных правовых актов (НПА) в РФ:

1. Подписание НПА Президентом РФ.
2. Принятие НПА Государственной Думой РФ.
3. Обнародование НПА Президентом РФ.
4. Одобрение НПА Советом Федерации РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из приведенных понятий позволяют считать единым духовно-политическим комплексом, воплощенным в понятии «государство»?

- 1 Русское княжество;
- 2 Российское государство;
- 3 Российское царство;
- 4 Российская земля

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К отличительным признакам Федерации относят

- 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации
- 2) приоритет федеральных законов над региональными
- 3) право субъектов на свободный выход из состава федерации
- 4) наличие административно-территориального деления
- 5) смешанное федеративно-территориальное деление
- 6) верхняя палата парламента состоит из представителей всех субъектов федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Каковы отличительные признаки Федерации?

Ответ:

Решение:

Задание 6.

Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип правоотношения	Ситуация
А) Семейное	1. Семья нашла клад во время ремонта дома
Б) Административное	2. Работник без уважительной причины не вышел на работу
В) Трудовое	3. Гражданка оформила опеку над племянником
Г) Гражданское	4. Гражданин нарушил правила дорожного движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Расположите источники трудового права по юридической силе:

Установите правильную последовательность источники трудового права по юридической силе:

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Указ Президента РФ;
3. Конституция РФ;
4. Закон субъекта РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на...

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) извлечение из вещи доходов
- 4) изменение принадлежности вещи

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности РФ», к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся

- 1 Религия, христианство, вера в бога;
- 2 Искусство, культура, образование;
- 3 Историческая память и преемственность как единство народов России;
- 4 Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- 5 Жизнь, права и свободы человека;
- 6 Крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение;
- 7 Гуманизм, справедливость, милосердие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Кто из западных философов считает европейскую цивилизацию единственной формой универсалистского характера во всемирной истории.

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслью права, регулирующей конкретные правоотношения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Отрасль права	Ситуация
А) Семейное право	1 Договор
Б) Трудовое право	2 Усыновление
В) Конституционное право	3 Выговор
Г) Гражданское право	4 Правительство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Установите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:

1. ознакомление с приказом
2. установление факта дисциплинарного проступка
3. издание приказа
4. истребование объяснения от работника;
5. установление предела дисциплинарного взыскания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает..

- 1) личные и имущественные права и обязанности супругов
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из приведенных положений относятся к основам конституционного строя РФ?

1. Гарантия местного самоуправления
2. Единая государственная идеология
3. Россия - унитарное демократическое государство
4. социальное государство
5. равноправие субъектов РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите систему органов государственной власти Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите соответствие между видами прав человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Права человека	Примеры
А) политические	1 свобода митингов, шествий и демонстраций
Б) гражданские	2 право на участие в культурной жизни
В) экономические	3 право на гражданство
Г) культурные	4 право на собственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Установите последовательный порядок приема сотрудника на работу:

1. Подготовка приказа о приеме на работу
2. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
3. Оформление личной карточки
4. Проверка представленных соискателем документов
5. Согласование и подписание трудового договора
6. Внесение сведений в трудовую книжку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает «автаркия больших пространств»?

- 1) Россия всегда, в любую эпоху ее существования, представлена в виде некоторого множества сосуществующих и взаимодействующих территорий, населенных разными этносами
- 2) в рамках российского общества всегда существовали различные общественно-экономические уклады, которые жили в разных социальных временах, и государство всякий раз должно было прикладывать усилия для их согласования
- 3) мощь и давление российского пространства с его неимоверными богатствами и естественным разнообразием формируют государство-цивилизацию, тяготеющее к самодостаточности

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является...

1. Правительство;
2. Генеральный прокурор;
3. Министерство юстиции РФ;
4. Президент РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какое направление в общественной мысли в России 19 – начала 20 века призывало к уничтожению государства, которое рассматривалось как неизбежное зло, средство подавления человеческой свободы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ
А) гражданка на упаковке творога не нашла сведений о производителе товара	1) право на информацию
Б) при использовании новой мультиварки в квартире гражданина К. возник пожар	2) право на качественный товар
В) гражданин приобрел новую рубашку, и в первый день носки заметил, что рукав был плохо прошит и разорвался по шву	3) право на безопасность товара
Г) карандаш для глаз, приобретенный гражданкой, вызвал у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещенных веществ.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22.

Установите последовательный порядок этапов заключения брака в России:

1. Прибытие в загс.
2. Подача заявления.
3. Составление акта о регистрации брака
4. Оплата госпошлины.
5. Оформление свидетельства о браке.
6. Проверка документов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями.

- 1) В результате наводнения было разрушено много домов.
- 2) Гражданин К. проехал на красный свет.
- 3) В результате сильного града машина гражданина Н была сильно повреждена.
- 4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) Супруги В. купили земельный участок.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Президент РФ избирается на срок

- 1) 4 года
- 2) 3,5 года
- 3) 5 лет
- 4) 6 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из приведенных положений относятся к основам конституционного строя РФ?

1. Гарантия местного самоуправления
2. Единая государственная идеология
3. Россия - унитарное демократическое государство
4. социальное государство
5. равноправие субъектов РФ

Ответ:
Обоснование:

Задание 26.

Установите соответствие между видами прав человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подерите позицию из второго столбца.

примеры	Виды прав
А) свобода митингов, шествий и демонстраций	1 Политические
Б) право на честь и достоинство	2 Гражданские
В) право на гражданство	3 Экономические
Г) обращение в органы власти	
Д) свободный выбор профессии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 27.

Установите последовательный порядок этапов оформления гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке в соответствии со ст. 14 ФЗ №62-ФЗ:

1 обращение с заявлением о приобретении гражданства в упрощенном порядке после оформления вида на жительство.

2 оформление разрешения на временное проживание на 3 года. Гражданин обращается к инспектору по оформлению разрешения на временное проживание и видов на жительство.

3 оформление вида на жительство, после проживания в России в течение одного года по разрешению на временное проживание.

4 приезд в РФ и постановка на миграционный учет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведенном списке конституционные требования к кандидатам на должность судей судов РФ

1. отсутствие родственников-иностранцев
2. высшее историческое образование
3. гражданство РФ
4. стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
5. достижение 25 летнего возраста

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

В чем суть «договорной» теории происхождения государства?

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Согласно какой теории церковная власть имела преимущественное положение над светской властью, а монарх при вступлении на престол освящался церковью и считался представителем Бога на земле?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Правоохранительные органы
А) Выявление, раскрытие и расследование преступлений	1 Полиция
Б) Представление интересов доверителя	2 Прокуратура
В) Обеспечение общественного порядка	3 Адвокатура
Г) Надзор за исполнением законов	
Д) возбуждение уголовного дела.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А4 Б2 В3 Г1	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
2	2413	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	2 Обоснование: Понятия «Российское государство», «Российское царство» в истории имеют преемственность в трансформации смыслов и ценностного ядра, что позволяет считать их единым комплексом, воплощенным в понятии «государство».	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	1 2 4 6 Обоснование: Собственные органы у субъектов федерации, приоритет федеральных законов над региональными, наличие административно- территориального деления, верхняя палата парламента состоит из представителей всех субъектов федерации – это основные признаки федерации, которые отличают ее от других форм государственного устройства РФ.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Территориальные части федерации обладают статусом государственных образований и ограниченным суверенитетом. Двухуровневая система органов государственной власти. Отдельно существуют федеральные органы и органы субъектов федерации. Двухуровневая система законодательства. Конституция и законы существуют как на уровне федерации, так и на уровне каждого субъекта. Разграничение полномочий государственной власти между уровнями. Разделены сфера компетенции федерации и сфера компетенции её субъектов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	A3 B4 B2 Г1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	3124	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	4 Обоснование: Правомочие владения представляет собой юридически обеспеченную возможность собственника обладать вещью, иметь её у себя физически, господствовать над ней. Владение связано с доступом к месту, где вещь находится.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	3 4 6 7 Обоснование: В соответствии с указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» были определены традиционные русские духовно-нравственные ценности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Ответ: М.К. Петров считает европейскую философию	3 б - полный правильный

	единственной формой мировоззрения в общечеловеческой культуре.	ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	A2 B3 B4 Г1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	42531	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	3 Этот документ устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке или на случай развода. Его нужно заверять у нотариуса. Заключение можно до свадьбы или в браке. Без брачного договора совместно нажитое имущество считается общим и при разводе делится поровну. Брачным договором можно предусмотреть другой порядок раздела.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1 4 5 Обоснование: К основам конституционного строя РФ относятся положения, закрепленные в главе 1 Конституции РФ.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	Ответ: Президент РФ, Федеральное Собрание: Государственная дума, Совет Федерации; Правительство РФ, Судебная система РФ. Обоснование: К органам государственной власти РФ относят Президент РФ, Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), правительство страны (премьер-министр и кабинет министров). Они определяют политику государства, выделяют приоритетные направления развития, утверждают законодательство и осуществляют контроль за его соблюдением.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	A1 B3 B4 Г2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	452316	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	3 Обоснование: «Автаркия больших пространств» — геоэкономическая концепция немецкого экономиста Фридриха Листа. Согласно ей, эффективная мирохозяйственная интеграция государства возможна на основе сочетания «экономического национализма», включающего протекционистскую политику в	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	отношении отечественного производителя, и Таможенного союз.	
19	4 Обоснование: Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Это закреплено в части 2 статьи 80 Конституции РФ.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
20	Ответ: Анархизм — направление в общественной мысли в России XIX — начала XX века, которое призывало к уничтожению государства и замене любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Обоснование: Каждый, отдельно взятый человек, по природе своей глубоко индивидуален, а стало быть общественные отношения и институты должны основываться на личной заинтересованности, добровольном согласии и ответственности каждого участника, но никак не на принуждении и подавлении. Именно эти, природой дарованные идеалы свободы и независимости, лежат в базисном основании анархического учения - выступающего за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21.	A1B3B2Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22.	2 4 6 1 3 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23.	1 3 Обоснование: Юридические факты, которые являются событиями, — это естественные, природные явления, протекающие помимо воли людей. Примеры событий: стихийное бедствие, смерть или рождение человека, наступление определённой даты или возраста.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24.	4 Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25.	1 4 5 К основам конституционного строя России относятся: демократический политический режим и принцип народовластия, федерализм, республиканская форма правления, принципы правового, социального и светского государства, приоритет прав и свобод человека и гражданина, единство экономического	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	пространства и единство системы публичной власти, принцип разделения властей, гарантированность местного самоуправления и принцип идеологического многообразия.	
26.	А1Б2В2Г1Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
27.	4231	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
28.	1 По общему правилу, закрепленному в Трудовом кодексе, работник должен предупредить работодателя о предстоящем увольнении не позднее чем за две недели. Течение этого срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления об увольнении. Однако так называемый двухнедельный срок отработки может быть сокращен по соглашению между работником и работодателем.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
29.	2 3 5 Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
30.	Представители договорной теории происхождения государства берут за основу понятие «договор», который заключается между людьми. Продуктом общественного договора становится государство. Коллективное начало соединяло человека с другими, но всегда объединение строилось на основе договоренности о каких-то отношениях. Умения индивидов становились достоянием всей системы. Закон, по которым жил определенный коллектив, – итог договора, цель его или задача. Сторонники теории исходят от первобытного человека, развивающегося постепенно, как общество.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: теологическая теория Обоснование: теория Божественного происхождения государства, согласно которой государство было создано и существует по воле Бога, а право — это Божественная воля.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
32.	А1Б3В1Г2Д2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

