

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Естественных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность Экологический менеджмент и экобезопасность

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

**Троицк
2025**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «10» апреля 2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	6
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	61

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательской.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по теоретическим и методическим основам экологического права.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков использования полученных результатов при анализе экологического права;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологического права;
- изучение теоретических основ о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- формирование навыков нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33 - Н.1)

-УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

<p>ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	знания	Обучающийся должен знать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33 - Н.1)

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики

<p>ИД-1.ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О.33 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О.33 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О.33 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	68
<i>Лекции (Л)</i>	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76
Контроль	Зачет
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	Контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Предмет и система экологического права						
1.1	Предмет, метод и система экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества.	5,5	4		1,5	x
1.2	История развития российского экологического права. Источники экологического права	5	4		1	x
1.3	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Экологическая функция Российского государства	5,5	4		1,5	x
1.4	Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений.	5	4		1	x
1.5	Понятие, предмет и система экологического права РФ	6		4	2	
1.6	Понятия и особенности источников экологического права РФ	6		4	2	x
1.7	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль	6		4	2	x
1.8	Экологические права и обязанности граждан и экологических объединений	6		4	2	x

1.9	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	8			8	x
1.10	Платность пользования природными ресурсами	8			8	x
1.11	Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	8			8	x
Раздел 2. Экологическое право в системе природопользования						
2.1	Система экологического права. Принципы экологического права.	3	2		1	x
2.2	Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений.	5	4		1	x
2.3	Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	5	4		1	x
2.4	Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека.	5	4		1	x
2.5	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	5	4		1	x
2.6	Ответственность за совершение экологических правонарушений.	6		4	2	x
2.7	Экологическая экспертиза и оценка воздействия намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду	6		4	2	x
2.8	Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль	6		4	2	x
2.9	Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях.	6		4	2	x
2.10	Международно-правовая охрана окружающей среды в контексте экологического права	4		2	2	x
2.12	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	8			8	x
2.13	Правовая охрана животного мира	8			8	x
2.14	Правовая охрана земель и недр	8			8	x
	Итого	144	34	34	76	x

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и система экологического права

Предмет, метод и система экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества. История развития российского экологического права. История развития российского экологического права. Источники экологического права. Понятие, предмет и система экологического права РФ. Понятия и особенности источников экологического права РФ. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права. Экологическая функция Российского государства. Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологические права и обязанности граждан и экологических объединений.

Раздел 2. Экологическое право в системе природопользования

Система экологического права. Принципы экологического права. Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Экологическая экспертиза и оценка воздействия намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль. Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях. Международно-правовая охрана окружающей среды в контексте экологического права.

4.2. Содержание лекций очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, метод и система экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества.	4	
2.	История развития российского экологического права. Источники экологического права	4	
3.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Экологическая функция Российского государства	4	+
4.	Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений.	4	+
5.	Система экологического права. Принципы экологического права.	2	+
6.	Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений.	4	+
7.	Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	4	+
8.	Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Эколоγο-правовой статус человека.	4	+
9.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	4	+
	Итого	34	15%

1.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

1.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Понятие, предмет и система экологического права РФ	4	
2	Понятия и особенности источников экологического права РФ	4	+
3	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль	4	+
4	Экологические права и обязанности граждан и экологических объединений	4	+

5	Ответственность за совершение экологических правонарушений	4	+
6	Экологическая экспертиза и оценка воздействия намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду	4	+
7	Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль	4	+
8	Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях.	4	+
9	Международно-правовая охрана окружающей среды в контексте экологического права	2	+
	Итого	34	15%

1.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к тестированию	9
Подготовка устному опросу	6
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	55
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	76

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		очная форма обучения
1	Предмет, метод и система экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества.	1,5
2	История развития российского экологического права. Источники экологического права	1
3	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Экологическая функция Российского государства	1,5
4	Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений.	1
5	Понятие, предмет и система экологического права РФ	2
6	Понятия и особенности источников экологического права РФ	2
7	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль	2
8	Экологические права и обязанности граждан и экологических объединений	2

9	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	8
10	Платность пользования природными ресурсами	8
11	Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	8
12	Система экологического права. Принципы экологического права.	1
13.	Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений.	1
14.	Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	1
15.	Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека.	1
16.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1
17.	Ответственность за совершение экологических правонарушений	2
18.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду	2
19.	Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль	2
20.	Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях.	2
21.	Международно-правовая охрана окружающей среды в контексте экологического права	2
22.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	8
23.	Правовая охрана животного мира	8
24.	Правовая охрана земель и недр	8
	Итого	76

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 92 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Гаглоева, А. Е. Природоохранное законодательство : учебное пособие / А. Е. Гаглоева, В. А. Акимкина. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3700-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421511> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванова, Ю. А. Экологическое право : методические рекомендации / Ю. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331646> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Ю. А. Экологическое право: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1800-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368741> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 400 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 12.04.2025).

5. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781> (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная:

1. Веревичева, М. И. Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности : учебное пособие / М. И. Веревичева. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314588> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веревичева, М. И. Квалификация экологических преступлений : монография / М. И. Веревичева. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88866-824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199736> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 183 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 12.04.2025).

4. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571> (дата обращения: 12.04.2025). – ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.

5. Оль, Е. М. Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Публичное и частное право» : учебное пособие / Е. М. Оль. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340097> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы природоресурсного права : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, В. А. Субочева. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2415-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320546> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Экологическое право : учебное пособие / составители Ф. П. Румянцев [и др.]. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144615> (дата обращения: 12.04.2025).

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2025. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. — Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. — Москва, 2000-2025. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2025. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. — Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2025. — Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. — 92 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ Сост. О. А. Гуменюк. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. — 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №312, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;
2. Аудитория №312, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет.....	27
5. Комплект оценочных материалов.....	32

ДИСЦИПЛИНЫ

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33 – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.33 - Н.1)	Опрос, тестирование	Зачет

- ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О. 33 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О.33 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики (Б1.О.33- Н.1)	Опрос, тестирование	Зачет

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33– 3.1)	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.33- Н.1)	Опрос, тестирование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33 – 3.1	Обучающийся не знает нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающейся разбирается в нормативных документах, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающейся знает специальные и новые нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Б1.О.33 - У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет самостоятельно использовать нормативные документы, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
Б1.О.33- Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативных документов, формирующие отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О. 33 – 3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающейся знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики

Б1.О.33 - У.1	Обучающийся не умеет пользоваться нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся слабо умеет пользоваться нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся умеет пользоваться нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся с большой точностью умеет пользоваться нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики
Б1.О.33 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками действовать в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся слабо владеет навыками действовать в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся владеет навыками действовать в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	Обучающийся свободно владеет навыками действовать в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33 – 3.1	Обучающийся не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся в достаточной мере знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О. 33 - У.1	Обучающийся не умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся отлично умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.33 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 92 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экологическое право», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Гуменюк, О.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 92 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Тема 1 «Понятие, предмет и система экологического права РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте основные проблемы взаимодействия общества и природы. 2. Назовите основные экологические функции государства. 3. Перечислите основные характеристики и критерии современного экологического законодательства. 4. Назовите принципы создания оптимальной системы органов государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. 5. Перечислите основные задачи государства, за счет которых происходит решение по обеспечению оптимального финансирования мероприятий по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды и высокой эффективности капиталовложений. 6. Что вы понимаете под экологическими функциями государства? 7. Какие методы использует государство для выполнения экологической функции? 8. Перечислите, что относится к правовым методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 9. Перечислите, что относится к организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 10. Охарактеризуйте экологические проблемы и современное состояние окружающей среды в Российской Федерации. 11. Что Вы понимаете под предметом регулирования экологического права? 12. Охарактеризуйте понятия природные объекты (ресурсы), 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>природные комплексы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Каковы основные положения экологической доктрины Российской Федерации. 14. Перечислите основные направления государственной политики в области экологии. 15. Каковы общественные отношения по поводу использования и охраны природных ресурсов. 16. Каковы общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека. 	

2.	<p>Тема 2 «Понятия и особенности источников экологического права РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте конституционные экологические права граждан. 2. Дайте определения основных понятий и терминов нормативной базы в области природоресурсного и природоохранного права. 3. Сформулируйте конституционные обязанности субъектов общественных отношений в сфере охраны окружающей среды. 4. Какие документы являются источниками экологического права? 5. В чем заключается экологическая функция государства? 6. Назовите структуру нормативно правовых документов. 7. Может ли закон субъекта РФ противоречить приказу Министерства природных ресурсов и экологии РФ? 8. Перечислите основные нормативно–правовые документы в области природоресурсного и природоохранного права. 9. Могут ли законы субъектов РФ содержать принципы экологического права, не содержащиеся в федеральных законах? 10. Каковы основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»? 11. Приведите примеры норм экологического права, содержащиеся в конкретных актах местного самоуправления. 12. Является ли гражданское, административное, уголовное законодательство источником экологического права? 13. Определите место ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. 14. Является ли экологическое право комплексной отраслью российского права? 15. Определите основные виды источников экологического права в России. 16. Составьте «пирамиду источников» экологического права, исходя из их юридической силы. 17. Назовите основные отличия нормативного и ненормативного правового акта. 18. Составьте перечень кодифицированных нормативных правовых актов в экологическом праве. 19. Перечислите процессуальные нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права. 20. Приведите примеры локальных нормативных актов в сфере экологического права. 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Тема 3 «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ и сфера его деятельности. 2. Перечислите Функции Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 3. Перечислите Функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4. Охарактеризуйте Понятие, виды и значение государственных кадастров природных ресурсов. 5. Перечислите Формы государственного статистического наблюдения и отчетности в сфере охраны окружающей среды. 6. Перечислите Основные цели экологического контроля. 7. Охарактеризуйте Полномочия органов государственного экологического контроля. 8. Охарактеризуйте Особенности организации производственного экологического контроля. 	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>

	<p align="center">Тема 4 «Экологические права и обязанности граждан экологических объединений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определено ли понятие «экономический механизм охраны окружающей среды» в законодательстве РФ? 2. Назовите основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды. 3. Какова роль экономического механизма охраны окружающей среды? 4. Из каких средств финансируются спланированные природоохранные мероприятия федерального, регионального и местного уровней? 5. С какой целью установлена платность природопользования? 6. Какие виды платежей за природопользование законодательно закреплены в РФ? 7. В каких формах выступают платежи за пользование земельными ресурсами, недрами, водными ресурсами, лесными ресурсами и объектами животного мира? 8. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду установлена плата? 9. Из каких средств предприятия осуществляются платежи за загрязнение в пределах лимита и за сверхлимитное загрязнение? 10. В каких формах возможно осуществление экологического страхования в РФ? 11. Что является объектом экологического страхования? 12. Кто является участниками страховых отношений в экологическом страховании? 13. Какова цель экологического страхования? 	<p align="center">ИД-1.ОПК-4</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>
	<p align="center">Тема 5 «Ответственность за совершение экологических правонарушений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие экологического проступка от экологического преступления? 2. Перечислите основания наступления дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений. 3. Перечислите основания наступления административной ответственности за совершение экологических правонарушений. 4. Перечислите основания наступления уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений. 5. Какие органы вправе применять санкции за совершение экологических правонарушений? 	<p align="center">ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>Тема 6 «Экологическая экспертиза и оценка воздействия намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию и факторам создания экологически опасных ситуаций. 2. Опишите действие законодательства в целях предупреждения и действий в экологически опасных ситуациях. 3. Дайте определение понятию и видам экологически неблагоприятных территорий. 4. Расскажите о правовом режиме экологически неблагоприятных территорий. 5. Дайте определение понятие «правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации». 6. Дайте определение понятию «правовой режим зон экологического бедствия». 7. Назовите основные критерии отнесения участков территорий Российской Федерации к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. 8. В чём заключен механизм объявления территорий зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. 9. Какая существует ответственность за нарушение экологического законодательства в зонах чрезвычайной экологической ситуации? 10. Расскажите о правовом положении объектов особо охраняемых природных территорий. 11. Как осуществляется государственный контроль за неблагоприятными территориями? 12. Перечислите границы распространения чрезвычайных ситуаций. 13. Дайте определение понятию «локальные чрезвычайные ситуации». 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>
<p>Тема 7 «Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития. 2. Раскройте причины кризисного состояния окружающей среды. 3. Дайте понятие термина «экология» и «экологическое право». 4. Охарактеризуйте предмет, методы правового регулирования, систему и структуру экологического права. 5. Перечислите становление и основные этапы развития экологического права в России. 	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>

	<p>Тема 8 «Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, на какие категории разделяются все населенные пункты на территории России. 2. Перечислите условия, которые необходимы для признания населенного пункта городом? 3. На какие категории подразделяются земли, находящиеся в пределах городской черты, и считаются городскими землями? 4. Какой нормативно-правовой акт является главным в области градостроительства? 5. Перечислите виды плановой документации, которые должен иметь каждый город или поселок городского типа. 6. На какие блоки делится вся территория города, согласно принципу зональности? 7. Каковы правовые условия охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий? 8. Роль государственной системы управления в области охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. 9. Какие существуют проблемы в области охраны окружающей среды городов и населенных пунктов? 10. Правовые условия охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. 11. Каковы основные условия охраны окружающей среды в сельских населенных пунктах? 12. Где запрещается захоронение отходов? 	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
	<p>Тема 9 «Международно-правовая охрана окружающей среды в контексте экологического права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию и общую характеристику международного экологического права. 2. Перечислите источники международного права охраны окружающей среды. 3. Охарактеризуйте принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды. 4. Приведите пример субъектов международной правовой охраны окружающей природной среды. 5. Что может являться объектами международно-правового регулирования охраны окружающей природной среды. 6. Охарактеризуйте природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ. 7. Перечислите формы международного сотрудничества со странами Европейского Союза и Восточной Европы в сфере охраны окружающей природной среды. 8. В чем заключается правовая охрана ОПС в зарубежных странах. 9. Перечислите виды международной ответственности за экологические правонарушения. 10. Перечислите основные международные документы в области охраны окружающей среды. 	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос или тестирование определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система экологического права. 2. Источники экологического права. 3. История развития Российского экологического права. 4. Права и обязанности в сфере природопользования. 5. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. 6. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. 7. Источники экологического права. 8. Право собственности на природные объекты и ресурсы. 9. Право природопользования. 10. Современное природоохранное законодательство в России, ФЗ РФ «Об охране окружающей среды». 11. Экологическая экспертиза. 12. Экологическое страхование и экологический аудит. 13. Природопользование и охрана природных ресурсов. 14. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты. 15. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. 16. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. 17. Правонарушения и юридическая ответственность. 18. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 19. Правовая охрана окружающей среды в промышленных, агропромышленных зонах, городах и иных поселениях. 20. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. 21. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о природных ресурсах и охране окружающей среды. 22. Использование и охрана природных ресурсов Арктики. 23. Использование и охрана природных ресурсов континентального шельфа России. 	<p style="text-align: right;">ИД-1.УК-11</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>24. Использование и охрана природных ресурсов мирового океана.</p> <p>25. Правовой режим использования и охраны земель.</p> <p>26. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>27. Правовой режим использования и охраны лесов.</p> <p>28. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>29. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. ФЗ «О животном мире».</p> <p>30. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>31. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль.</p> <p>32. Экологические функции государства и права.</p> <p>33. Эколого-правовой механизм ООС, природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>34. Понятие и виды экологических прав человека.</p> <p>35. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>36. Право природопользования, его виды, основания возникновения и прекращения. Право экологической безопасности.</p> <p>37. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов. ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».</p> <p>38. Правовые основы регулирования экологического использования.</p> <p>39. Специальные органы государственного управления экологического использования. Правоохранительные органы государственного управления экологического использования.</p> <p>40. Нормирование и стандартизация – правовая основа экологического использования.</p> <p>41. Экологическая экспертиза. Понятие, цель, задачи, методы, принципы.</p> <p>42. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>43. Дисциплинарная ответственность в экологическом использовании.</p> <p>44. Административная ответственность в экологическом использовании.</p> <p>45. Уголовная ответственность в экологическом использовании.</p> <p>46. Гражданская правовая ответственность.</p> <p>47. Материальная (имущественная) ответственность. Специальная (эколого-правовая) ответственность.</p> <p>48. Международная экологическая ответственность.</p> <p>49. Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов.</p> <p>50. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>
<p>51. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.</p> <p>52. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>53. Правовой режим при возникновении экологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>54. Правовые основы функционирования территорий с неблагоприятной экологической ситуацией.</p> <p>55. Международное право природопользования. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p> <p>56. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>57. Международные конференции и организации по охране окружающей среды.</p> <p>58. Правовые основы охраны космического пространства.</p> <p>59. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p> <p>60. Водопользование и водопотребление в экологическом законодательстве.</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Экологическое право»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	33
2.	Тестовые задания.....	38
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	51

1. Спецификация

1.1 Название комплекса оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 05.00.00 Науки о земле
Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность — Экологический менеджмент и экобезопасность

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894.

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 N 569н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-16
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	17-32
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	33-48
Всего		48

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-16

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	17-32
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИД-1.ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользовании и охраны природы, нормами профессиональной этики	33-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-11	ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		23-26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		27-29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Высокий	10
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
ОПК-4	ИД-1.ОПК-4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	33-35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		36-38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		39-42	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		43-45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		46-48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	----------------------------------------------------

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид нормативных актов		Характеристика	
А	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	1	Подзаконный акт, регулирующий вопросы на федеральном уровне
Б	Постановление Правительства РФ	2	Основной законодательный акт в экологической сфере
В	Локальный нормативный акт	3	Действует в пределах конкретной организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы экологического права		Характеристика методов	
А	Нормирование	1	Разработка программ по снижению выбросов CO ₂
Б	Планирование	2	Установление ПДК вредных веществ
В	Экологическая экспертиза	3	Оценка воздействия проекта на окружающую среду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация		Ключевой документ	
А	ЮНЕСКО	1	«Красная книга» видов под угрозой исчезновения.
Б	МАГАТЭ	2	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
В	ФАО	3	Конвенция о ядерной безопасности.
Г	ВМО	4	Глобальная система наблюдения за климатом.
Д	МСОП	5	Программа борьбы с опустыниванием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и расположите виды правоотношений.

Установите последовательность в классификации экологических правоотношений по степени конкретизации субъектов:

1. Абсолютные (носитель права определен, обязанные лица не персонифицированы).
2. Относительные (все субъекты конкретно определены).
3. Общие (регулируются нормами Конституции РФ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность в процессе возникновения экологических организаций (от самой ранней к самой поздней).

Установите последовательность в хронологическом порядке:

1. ВМО
2. ЮНЕСКО
3. МАГАТЭ
4. WWF
5. МСОП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	3	4
---	---	---	---	---

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность в этапах работы МАГАТЭ при аварии на АЭС.

Установите последовательность в этапах работы:

1. Оценка радиационной обстановки.
2. Разработка рекомендаций по ликвидации последствий.
3. Экспертиза безопасности реактора.
4. Обучение персонала.
5. Мониторинг выполнения норм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предметом экологического права являются?

1. общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы
2. совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы
3. физические и юридические лица
4. животный и растительный мир

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В качестве предмета экологического права выступает(-ют)...

1. отношения людей, общества к природе
2. природа (окружающая среда)
3. отношения по использованию и охране окружающей среды
4. отношения по охране особо охраняемых природных объектов

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объектом правового регулирования экологического права является(-ют)ся...

1. отношения людей, общества к природе
2. природа (окружающая среда)
3. отношения по использованию и охране окружающей среды
4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По степени определенности экологические правоотношения делятся на.....

1. общие и конкретные
2. абсолютные и относительные
3. регулятивные и охранительные
4. общеправовые и специальные

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Право на благоприятную окружающую среду закреплено в ...

1. Конституции РФ
2. Федеральном законе «О животном мире»
3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха»
4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
5. Федеральном законе «Об экологической экспертизе»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Способами приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются

1. административно- правовой
2. земельно-правовой
3. гражданско-правовой
4. эколого–правовой
5. арбитражно-правовой

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными принципами международного права окружающей среды являются ...

1. уважения государственного суверенитета
2. неприменения силы
3. суверенного равенства всех государств
4. мирного разрешения споров
5. территориальной целостности государства
6. угроза силой

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию экологическое право.

Ответ:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию экологические правоотношения.

Ответ:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите виды экологической экспертизы.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Экологическая безопасность	1	Действия, влекущие юридические последствия независимо от намерения лица
Б	Субъективное экологическое право	2	Состояние защищенности природы и человека от негативного воздействия.
В	Юридические поступки	3	Мера возможного поведения участника экологического правоотношения.
Г	Регулятивные правоотношения	4	Отношения по нормированию, экспертизе, лицензированию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция государства		Содержание функции	
А	Экологическая функция	1	Принятие законов в сфере охраны окружающей среды
Б	Законодательная власть	2	Разрешение экологических споров

В	Судебная власть	3	Распоряжение природными ресурсами в интересах общества
---	-----------------	---	--------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19.

Прочитайте текст, установите соответствие терминов и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация		Основная функция	
А	ЮНЕСКО	1	Борьба с ядерными угрозами и радиационной безопасностью
Б	МАГАТЭ	2	Сохранение биоразнообразия через проекты по защите исчезающих видов
В	ФАО	3	Изучение климата и прогнозирование стихийных бедствий
Г	ВМО	4	Охрана культурного наследия и биосферных резерватов
Д	WWF	5	Обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого сельского хозяйства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность в иерархии источников экологического права.

Установите последовательность по юридической силе (от высшей к низшей):

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
2. Постановление Правительства РФ.
3. Конституция РФ.
4. Приказ Министерства природных ресурсов.
5. Указ Президента РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность в процессе возникновения экологических правоотношений.

Установите последовательность в хронологическом порядке:

1. Возникновение юридического факта (действие/событие).
2. Формирование субъективных прав и обязанностей.
3. Реализация норм экологического права.
4. Наличие объекта правоотношений (окружающая среда).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность видов водопользования по Водному кодексу РФ.

Установите последовательность по степени доступности (от общего к специальному):

1. Специальное водопользование.
2. Общее водопользование.
3. Особое водопользование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:

1. личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей
2. государственным служащим совершено коррупционное правонарушение
3. государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства
4. государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:

1. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме
2. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме+
3. возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды
4. возможность получения гражданским служащим материальной выгоды

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?

1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ
4. Постановлением Думы РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся:

1. в Уголовном кодексе Российской Федерации
2. в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
3. в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. в Федеральном кодексе служебного поведения государственных гражданских служащих

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

1. за дачу взятки
2. за незаконное вознаграждение от имени юридического лица

3. за посредничество во взяточничестве
4. за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Составляющими элементами экологической правовой нормы является...

1. обычай
2. диспозиция
3. санкция
4. гипотеза

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию экологическое правонарушение.

Ответ:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию юридическая ответственность.

Ответ:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию международное право окружающей среды.

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст, установите соответствие организации и год её создания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация		Ключевой документ	
А	МАГАТЭ	1	1945

Б	WWF	2	1948
В	ВМО	3	1957
Г	ЮНЕСКО	4	1961
Д	МСОП	5	1873 (реорганизована в 1950 г.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 34.

Прочитайте текст, установите соответствие организации и её штаб-квартиры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация		Основная функция	
А	ЮНЕСКО	1	Париж (Франция)
Б	МАГАТЭ	2	Вена (Австрия)
В	ФАО	3	Рим (Италия)
Г	ВМО	4	Женева (Швейцария)
Д	WWF	5	Гланд (Швейцария)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 35.

Прочитайте текст, установите соответствие организации и её символ/логотип.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация		Символ/логотип	
А	WWF	1	Голубь с оливковой ветвью
Б	ЮНЕСКО	2	Стилизованная панда

В	ВМО	3	Земной шар с атомным символом
Г	МСОП	4	Спираль, символизирующая климатические циклы
Д	МАГАТЭ	5	Дерево с корнями в форме рук

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность действий ЮНЕСКО при создании биосферного резервата.

Установите последовательность в правильном порядке:

1. Изучение экосистемы.
2. Подача заявки государством.
3. Включение в сеть «Человек и биосфера».
4. Разработка плана устойчивого развития.
5. Мониторинг состояния резервата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность в этапах реализации программы ФАО по борьбе с голодом.

Установите последовательность в правильном порядке:

1. Анализ продовольственной безопасности региона.
2. Разработка сельскохозяйственных технологий.
3. Обучение фермеров.
4. Внедрение устойчивых практик.
5. Оценка результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность действий WWF над проектом сохранения амурского (сибирского) тигра.

Установите последовательность в правильном порядке:

1. Сбор данных о популяции.
2. Создание охраняемых территорий.
3. Привлечение финансирования.
4. Просвещение местного населения.
5. Мониторинг эффективности мер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой материк является материком мира и международного сотрудничества?

1. Арктика
2. Антарктида
3. Америка
4. Африка

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите цель международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

1. сохранить экологическое благополучие нашей планеты усилиями ряда государств
2. решить глобальных экологические проблемы, касающиеся природопользования
3. укрепления международных связей в области охраны окружающей среды при эксплуатации природы
4. контроль за трансграничным загрязнением окружающей природной среды

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите в каких целях проводится экологическая экспертиза.

1. установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды
2. установление уровня химических и иных загрязнений на территории, принадлежащей предприятию
3. установление требований экологической безопасности при деятельности предприятия
4. оценки экологической обстановки на территории хозяйствующего субъекта

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто осуществляет государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха?

1. Ростехнадзор
2. Министерство природных ресурсов России
3. Всероссийское общество охраны природы
4. Министерство сельского хозяйства

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ).

1. общее
2. особое
3. частное
4. специальное
5. местное
6. региональное
7. федеральное

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите важнейшие международные соглашения по охране растительного мира.

1. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 год)
2. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972 год)
3. Международная конвенция по защите растений (1957 год)
4. Соглашение о сотрудничестве в области карантина и защиты растений от вредителей и болезней (1959 год)
5. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (1989 год)
6. Брюссельская конвенция о вмешательстве в открытом море в случае аварий, приводящих к загрязнению нефтью (1969 год)

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие лица относятся к субъектам экологического правонарушения?

1. физические (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства)
2. юридические
3. должностные
4. частные

Ответ:
Обоснование:

Задание 46.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию экологический вред.

Ответ:

Задание 47.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию система экологического права.

Ответ:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию Территории традиционного природопользования.

Ответ:

3 Ключ к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2B1B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A3B1B2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	A2B3B5Г4Д1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	312	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	15234	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	31245	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

7	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Обоснование: общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы. Предмет экологического права - общественные отношения в области охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности. Различают две группы таких отношений: отраслевые и комплексные. Отраслевые экологические отношения предусматривают регулирование использования и охраны земель, лесов, атмосферного воздуха, водоемов, животного мира, недр, а также хранения, обработки и утилизации радиоактивных веществ и других опасных отходов</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
8	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Обоснование: отношения по использованию и охране окружающей среды. Комплексные экологические отношения касаются прав природопользования и охраны природных ресурсов в целом - территорий и заповедников, лечебно-оздоровительных, санитарных, рекреационных и иных зон. Взаимодействие этих видов отношений и обеспечивает возможность охраны окружающей природной среды, бережного отношения к природным богатствам посредством соблюдения требований экологического права.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
9	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Обоснование: природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы. В качестве объектов экологических правоотношений природные объекты можно подразделить на три основных вида:</p> <p>а) основные виды природных объектов, характеризующиеся однородными свойствами: земли, воды, леса, недра, дикая фауна. В силу однородности этих объектов и однородности отношений, складывающихся по поводу этих объектов, экологические правоотношения можно подразделить на земельно-правовые, водно-правовые, лесо-правовые и т. д. Правовое регулирование их использования и охраны урегулировано системно, каждую из систем законодательства (земельного, водного, лесного и др.) венчает головной нормативно правовой акт (Земельный, Водный, Лесной кодексы Российской Федерации и т. д.);</p> <p>б) природные комплексы, состоящие из различных видов и элементов перечисленных природных объектов. В силу этого правоотношения, складывающиеся по поводу этих объектов, имеют определенную специфику. Например, правоотношения по использованию и охране особо охраняемых территорий; правоотношения, складывающиеся в лечебно-оздоровительных местностях;</p> <p>в) природная окружающая среда в целом, которая выступает объектом экологических правоотношений при определенных видах антропогенного воздействия на нее. В частности, предусмотрены меры правового воздействия в случаях превышения предельно допустимых уровней воздействия на окружающую природную среду, правовые требования обеспечения экологического благополучия в той или иной местности хозяйствования и т. п.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

10	2 Обоснование: абсолютные и относительные. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется абсолютным. Относительные экологические правоотношения — это правоотношения, в которых и управомоченная, и обязанная стороны персонально определены.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	14 Обоснование: В статье 42 Конституции РФ закреплено право каждого гражданина «на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» закреплено, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	13 Обоснование: Различают два способа приобретения прав на землю и природные ресурсы — административно-правовой и гражданско-правовой. Административно-правовой способ предусматривает предоставление земель и природных ресурсов: в собственность; во владение; в пользование; в аренду. Гражданско-правовой способ распространяется на: куплю - продажу (по конкурсу, с аукциона); приватизацию; выдел доли; выкуп залога; долгосрочную аренду; наследование.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	134 Обоснование: Принцип международного экологического сотрудничества России является одним из основных принципов охраны окружающей среды, предусмотренных в ст. 3 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды регулируются общепризнанными принципами и нормами современного международного права, закрепленными в Уставе ООН и других основных международно-правовых актах. К ним относятся такие фундаментальные принципы, как уважение государственного суверенитета, суверенного равенства государств, невмешательство во внутренние дела государств, территориальная целостность и неприкосновенность, мирное разрешение споров, добросовестное выполнение обязательств сотрудничества. Основными принципами международного права окружающей среды являются уважения государственного суверенитета, суверенного равенства всех государств, мирного разрешения споров.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

14	<p>Ответ: Экологическое право - это отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
15	<p>Ответ: Урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц – это экологические правоотношения.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
16	<p>Ответ: государственная и общественная экологическая экспертиза.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
17	A2 B3 B1 Г4	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
18	A2 B1 B3	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
19	A4 B1 B5 Г3 Д2	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p>
20	31524	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
21	4132	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
22	231	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
23	<p>2</p> <p>Обоснование: Понятие «коррупция» закреплено в Федеральном законе РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

24	1 Обоснование: Конфликт интересов на государственной службе — это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. При этом возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда их правам и законным интересам.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	1 Обоснование: В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	2 Обоснование: Указом Президента РФ утвержден Национальный план противодействия коррупции.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
27	23 Обоснование: Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся в Федеральном законе «О противодействии коррупции»; в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	13 Обоснование: в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» уголовная ответственность предусмотрена: за дачу взятки и за посредничество во взяточничестве	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

29	234 Обоснование: Составляющими элементами экологической правовой нормы являются гипотеза, диспозиция, санкция. Гипотеза – элемент эколого-правовой нормы, выражающий условия, при наступлении которых необходимо руководствоваться данной нормой. Гипотеза указывает на те фактические обстоятельства, при наступлении которых следует руководствоваться правилом, содержащимся далее. Сама правовая норма может начинаться со слов «если...», «в случае...», либо подобные выражения подразумеваются. Диспозиция – само правило поведения, которым следует руководствоваться при наступлении условий, предусмотренных гипотезой. Диспозиция указывает на конкретные права и обязанности участников правоотношений. При формулировании правовых норм гипотеза может стоять и впереди, и позади диспозиции. Санкция - логически завершающий структурный элемент юридической нормы. В ней выражается неодобрительное отношение общества, государства, личности к нарушителям нормы. До тех пор, пока нормы права не будут исполняться в силу убеждения, добровольно, до тех пор, пока существуют правонарушения, санкция будет оставаться действенным средством соблюдения и исполнения юридических норм, а тем самым - средством укрепления законности и правопорядка.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	Ответ: Экологическое правонарушение - противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: Юридическая ответственность – это отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Ответ: Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это международное право окружающей среды.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A3 B4B5 Г1Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A1 B2B3Г4Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

35	A2 B1B4 Г5Д3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	12435	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
37	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	13245	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
39	2 Обоснование: Антарктида является материком мира и международного сотрудничества. Антарктида не принадлежит ни одному государству, что зафиксировано в Договоре об Атлантиде (1959). Это позволяет использовать континент исключительно в мирных целях, для научных исследований и охраны окружающей среды. Важно отметить, что Договор заморозил территориальные претензии стран, хотя некоторые государства, такие как Аргентина, Чили, Великобритания, Австралия, сохраняют свои претензии, но не заявляют их открыто во время действия договора. Мадридский протокол 1991 года, запретил добычу полезных ископаемых и усилил меры по охране окружающей среды. Это подтверждает статус Антарктиды как международного заповедника.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	1 Обоснование: Цель международного сотрудничества в области охраны окружающей среды сохранить экологическое благополучие нашей планеты усилиями ряда государств. Для этого проводятся различные мероприятия, например: Международные экологические конференции и форумы. В их рамках представители разных стран разрабатывают и принимают программы, содержащие конкретные цели. Конвенционное регулирование природоохранной деятельности. Заключаются договоры и другие виды международных соглашений, которые предполагают единый подход разных стран к решению конкретных проблем. Научно-техническое сотрудничество. Направлено на разработку новейших технологий, позволяющих минимизировать антропогенное воздействие и рационально использовать природные ресурсы. Взаимодействие общественных организаций, деловых кругов.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

41	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Обоснование: Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологическая экспертиза проводится в соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
42	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Обоснование: Министерство природных ресурсов России осуществляет государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Это одно из полномочий ведомства, которое занимается государственным управлением в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. При проведении проверок в рамках такого надзора проверяется соблюдение ряда нормативно-правовых актов, среди которых Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», «Об охране окружающей среды» и другие.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
43	<p style="text-align: center;">124</p> <p>Обоснование: согласно Водному кодексу РФ, существуют основные виды водопользования в РФ общее, особое, специальное. Общее водопользование – использование водных объектов без применения сооружений, технических средств и устройств. Специальное водопользование – использование водных объектов с применением сооружений, технических средств и устройств. В особое пользование предоставляются водные объекты для обеспечения нужд обороны, федеральных энергетических систем, федерального транспорта, а также для иных государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

44	<p style="text-align: center;">134</p> <p>Обоснование: К важнейшим международным соглашениям по охране растительного мира относят: Конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 год), Международную конвенцию по защите растений (1951 год), Соглашение о сотрудничестве в области карантина и защиты растений от вредителей и болезней (1959 год). Конвенция о защите растений (1951 год), предусматривает совместные действия в борьбе с занесением и распространением болезней и вредителей растений и растительных продуктов. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 год), регулирует торговлю не только живыми животными и растениями, но и их частями или дериватами (изделиями из животных, растений). Соглашение о сотрудничестве в области карантина и защиты растений от вредителей и болезней (1959 год), направлено на расширение сотрудничества в этой области и координацию мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
45	<p style="text-align: center;">123</p> <p>Обоснование: Субъектами экологического правонарушения могут быть: юридические лица, в том числе иностранные юридические лица и граждане, совершившие правонарушения, связанные с природопользованием или охраной окружающей среды на территории России или территории, находящейся под её юрисдикцией. Должностные лица и работники предприятий, если это предусмотрено видом экологического правонарушения (например, дисциплинарной ответственности). Физические лица, достигшие 16-летнего возраста и нарушившие требования экологического законодательства. В порядке гражданского судопроизводства граждане несут ограниченную ответственность с 14 до 18 лет, полную — с 18 лет.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
46	<p>Ответ: Экологический вред – это любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
47	<p>Ответ: Система экологического права - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

48	<p>Ответ: Территории традиционного природопользования — это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

