

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной
медицины



Д. М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
сельскохозяйственных птиц**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

г. Троицк

2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Степанова К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор
Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины.....	9
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий.....	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
	Лист регистрации изменений.....	104

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о паразитических организмах, вызываемых ими болезней животных, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов диагностики паразитарных и инвазионных болезней животных, специальной терапии, проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводческих предприятиях различной направленности.

Задачи дисциплины включают:

изучение:

- ветеринарной гельминтологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей гельминтозов животных;
- ветеринарной протозоологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей протозойных болезней животных;
- ветеринарной акарологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей акарозов животных;
- ветеринарной энтомологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей энтомозов животных;
- эпизоотологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, иммунитета при паразитарных болезнях различной этиологии;
- методов современной диагностики паразитарных болезней животных, достижений и перспектив развития;
- способов лечения животных при паразитарных и инвазионных болезнях, механизма действия лечебных и профилактических противопаразитарных препаратов;
- порядка планирования профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях животных, способов борьбы с паразитарными организмами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических

		особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1–Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программу и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1–Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–Н.1)
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2–У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о

		проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2)
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2–У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4)
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2–У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	72
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81
Контроль	27
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		СР	контроль
			контактная работа			
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1.	Гельминтозы животных	3,5	2		1,5	x
1.2.	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	3,5	2		1,5	x
1.3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	3,5	2		1,5	x
1.4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	3,5	2		1,5	x
1.5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	3,5	2		1,5	x
1.6	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, парамфистоматоза, описторхоза плотоядных	5,5		4	1,5	x
1.7	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных и плотоядных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза, эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	5,5		4	1,5	x
1.9	Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	3,5		2	1,5	x
1.10	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, токсокароза и токсаскариоза плотоядных	6,5		4	2,5	x
1.11	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных и лошадей: гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза, деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза	5,5		4	1,5	x

1.13	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней и трихинеллеза животных	5,5		4	1,5	x
1.14	Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия	2,5			2,5	x
1.15	Диагностика аноплицефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия	1,5			1,5	x
1.16	Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия	1,5			1,5	x
1.17	Диагностика параскариоза лошадей, неоаскариоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.	2,5			2,5	x
1.18	Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.	1,5			1,5	x
1.19	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных. Лечебно-профилактические мероприятия.	1,5			2,5	x
Раздел 2. Ветеринарная протозоология						
2.1	Протозойные болезни	3,5	2		1,5	x
2.2	Пироплазмидозы животных	3,5	2		1,5	x
2.3	Кокцидиозы животных	3,5	4		1,5	x
2.4	Мастигофорозы животных	3,5	2		1,5	x
2.5	Цилиатозы животных	3,5	2		1,5	x
2.6	Анаплазмозы	3,5	2		1,5	x
2.7	Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	5,5		4	1,5	x
2.8	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, токсоплазмоза животных	3,5		2	1,5	x
2.9	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	3,5		2	1,5	x
2.10	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	3,5		2	1,5	x
2.11	Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия	1,5			1,5	x
2.12	Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных.	2,5			2,5	x
2.13	Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
2.14	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
2.15	Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
Раздел 3 Ветеринарная акарология						
3.1	Арахнозы	3,5	2		1,5	x
3.2	Саркоптоидозы	3,5	2		1,5	x

3.3	Крустацеозы	3,5	2		1,5	x
3.4	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодектоза животных	3,5		2	1,5	x
3.5	Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
3.6	Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
3.7	Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5			1,5	x
Раздел 4 Ветеринарная энтомология						
4.1	Энтомозы	3,5	2		1,5	x
4.2	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	3,5	4		1,5	x
4.3	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей, гастрофилёза и ринэстрова лошадей	5,5		4	1,5	x
4.6	Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрова лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2,5			2,5	x
4.7	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	1,5			2,5	x
4.8	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	1,5			1,5	x
4.9	Клопы, меры борьбы с ними.	1,5			2,5	x
4.10	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	1,5			2,5	
4.11	Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.	1,5			1,5	
	Контроль	27	x	x	x	27
	Итого	180	36	36	81	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Ветеринарная гельминтология

Гельминтозы животных. Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод. Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод. Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод. Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней. Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза,

дикроцелиоза, парамфистоматоза. описторхоза плотоядных. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза. Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного. Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз. Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, токсокароза и токсаскариоза плотоядных. Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза). Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза). Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней, трихинеллёза животных. Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика анопцефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных. Лечебно-профилактические мероприятия.

Раздел 2 Ветеринарная протозоология

Протозойные болезни. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных. Мастигофорозы животных. Цилиатозы животных. Анаплазмозы. Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак. Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, токсоплазмоза. Диагностика эймериоза крупного рогатого скота. Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных. Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика. Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика. Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 3 Ветеринарная акарология

Арахнозы. Саркоптоидозы. Крустацеозы. Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных. Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика. Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика. Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 4 Ветеринарная энтомология

Энтомы. Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей. Диагностика гастрофилёза и ринэстрова лошадей. Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрова лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом. Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними. Клопы, меры борьбы с ними. Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами. Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Гельминтозы животных	2	-

2	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	2	-
3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	2	-
4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	2	-
5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	2	
6	Протозойные болезни	2	-
7	Пироплазмидозы животных	2	-
8-9	Кокцидиозы животных	4	-
10	Мастигофорозы животных	2	-
11	Цилиатозы животных	2	-
12	Анаплазмозы	2	-
13	Арахнозы	2	-
14	Саркоптоидозы	2	-
15	Крустацеозы	2	-
16	Энтомозы	2	-
17-18	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	4	
	Итого	36	-

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, парамфистоматоза, описторхоза плотоядных	4	+
3-4	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных и плотоядных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза, эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	4	+
5	Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	2	+
6-7	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, токсокароза и токскарриоза плотоядных	4	+
8-9	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных и лошадей: гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза, деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза	4	+
10	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней и трихинеллеза животных	2	+
11-12	Диагностика бабезиидозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	4	+
13	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, токсоплазмоза животных	2	+
14	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	2	+
15	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	2	+
16	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных	2	+
17-18	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей, гастрофилёза и ринэстрова	4	+

	лошадей		
	Итого	36	80%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	По очной форме
Подготовка к лабораторным занятиям	11
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	50
Итого	81

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Гельминтозы животных	1,5
2	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	1,5
3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	1,5
4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	1,5
5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	1,5
6	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, парамфистоматоза, описторхоза плотоядных	1,5
7	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных и плотоядных: мониезиеза, тизаниезиеза, авителлиноза, стилезиеза, эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	1,5
8	Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	1,5
9	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, токсокароза и токсоаскариоза плотоядных	2,5
10	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных и лошадей: гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза, деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза	1,5
11	Диагностика телязиеза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней и трихинеллеза животных	1,5
12	Диагностика авителлиноза и стилезиеза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия	2,5
13	Диагностика аноплоцефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия	1,5
14	Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия	1,5
15	Диагностика параскариоза лошадей, неоскариоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.	2,5
16	Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.	1,5
17	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных. Лечебно-профилактические мероприятия.	2,5

18	Протозойные болезни	1,5
19	Пироплазмидозы животных	1,5
20	Кокцидиозы животных	1,5
21	Масстигофорозы животных	1,5
22	Цилиатозы животных	1,5
23	Анаплазмозы	1,5
24	Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	1,5
25	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, токсоплазмоза животных	1,5
26	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	1,5
27	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	1,5
28	Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия	1,5
29	Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных.	2,5
30	Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
31	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
32	Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
33	Арахнозы	1,5
34	Саркоптоидозы	1,5
35	Крустацеозы	1,5
36	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных	1,5
37	Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
38	Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
39	Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.	1,5
40	Энтомозы	1,5
41	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	1,5
42	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей, гастрофилёза и ринэстрова лошадей	1,5
43	Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрова лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2,5
44	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	2,5
45	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	1,5
46	Клопы, меры борьбы с ними.	2,5
47	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	2,5
48	Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.	1,5
	Итого	81

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность –

Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 36 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2025 – 21 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Акимова, С. А. Паразитология и инвазионные болезни. Раздел «Нематодология» : учебное пособие / С. А. Акимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4479-0435-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442493> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Арахноэнтомология : учебное пособие / составители А. Н. Тазаян, Т. С. Тамбиев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133410> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50700-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457262> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362609> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

8. Атаев, А. М. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-49803-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433973> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : Учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197511> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourgau.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 36 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
2. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования

специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2025 – 21 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 071, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;
2. Учебная аудитория № VI, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор ViewSonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T) для проведения лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор ViewSonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T)
2. Плита электрическая
3. Микроскопы «Биомед-2»
4. Биноклярные лупы
5. Плита электрическая
6. Аппарат Бермана
7. Центрифуга

Прочие средства обучения:

1. Комплекты плакатов по разделам дисциплины (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология,

Ветеринарная протозоология).

2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»)

3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	28
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	28
4.1.2. Собеседование.....	32
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	36
4.2.1. Курсовая работа.....	36
4.2.2. Экзамен.....	41
5. Комплект оценочных материалов.....	46

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1 – Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с

использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2–У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)	Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2–У.4)	Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.4)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2–У.6)	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.6)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,

биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчёта их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов(Б.1.В.10, ПК-3 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –Н.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1	Обучающийся не знаетпроисхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	Обучающийся слабо знаетпроисхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знаетпроисхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности
Б.1.В.10, ПК-1 –У.1	Обучающийся не умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся с трудом умееткритически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и	Обучающийся с незначительными затруднениями умееткритически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и	Обучающийся умееткритически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях

		инвазионных болезней	инвазионных болезней	проявления паразитарных и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок составления программы, клинического исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях
Б.1.В.10, ПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с трудом умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством

ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся слабо знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов
Б.1.В.10, ПК-2 –У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с трудом умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся слабо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся свободно владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий

ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4	Обучающийся не знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся слабо знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий
Б.1.В.10, ПК-2 –У.4	Обучающийся не умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с трудом умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4	Обучающийся не владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и	Обучающийся слабо владеет навыками планирования и проведения профилактических	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования и проведения	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и проведения

	ветеринарно-санитарных мероприятий	противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий
--	------------------------------------	--	---	---

ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6	Обучающийся не знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся слабо знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-2 –У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с трудом умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6	Обучающийся не владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся слабо знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней

Б.1.В.10, ПК-3 –У.1	Обучающийся не умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с трудом умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов
Б.1.В.10, ПК-3 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся свободно владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 36 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2025 – 21 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем регионе? Назовите возбудителей заболеваний. 2. Какие пути заражения животных фасциолезом знаете? 3. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях? 4. Какова систематика аноплоцефалид жвачных и лошадей? 5. Каковы диагностические особенности яиц мониезий и тизаниезий жвачных? 6. Какова схема развития возбудителей мониезиоза и тизаниезиозе жвачных? 7. Каковы диагностические признаки имагинальных цестодозов плотоядных? 8. У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена? 9. Каковы диагностические признаки ларвальных тениидозов сельскохозяйственных животных? 10. Как происходит цикл развития возбудителя оксиуроза лошадей и меры борьбы с этой инвазией? 	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	<ol style="list-style-type: none"> 11. Каковы пути и источники заражения свиней и человека трихинеллезом? 12. Какие существуют методы посмертной диагностики трихинеллеза животных? 13. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных при трихинеллезе? 14. На что обращают внимание при дифференциальной диагностике трихинеллеза? 15. Кто является возбудителем трихомоноза крупного рогатого скота и место их локализации? 16. Какова морфология трихомонад? 17. Какова биология трихомонад крупного рогатого скота? 18. Каковы методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота? 	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

	<p>19. Какие виды клещей являются возбудителями саркоптоидозных заболеваний домашних животных?</p> <p>20. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоидозов (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз)?</p> <p>21. Какие применяют меры борьбы с эстрозом?</p> <p>22. Каково значение слепней в переносе возбудителей заболеваний?</p> <p>23. Как поступают в весенний период со шкурами эдемагенозных оленей?</p> <p>24. Почему при эстрозе овец голову и пораженные ткани глотки и гортани направляют на утилизацию?</p> <p>25. Как проводят диагностику при трематодозах?</p> <p>26. Как проводят диагностику при фасциолезе?</p> <p>27. Как проводят диагностику при дикроцелиозе?</p> <p>28. Как проводят диагностику при парамфистоматозе жвачных?</p> <p>29. Как проводят ветеринарно-санитарное исследование рыбы при описторхозе?</p> <p>30. Как исследуют рыбу на зараженность метацеркариями?</p> <p>31. Назовите и дайте характеристику лабораторных методов диагностики имагинальных цестодозов жвачных.</p> <p>32. Каковы диагностические признаки цестод плотоядных?</p> <p>33. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при эхинококкозе?</p> <p>34. Морфологическая характеристика нематод</p> <p>35. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?</p> <p>36. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?</p> <p>37. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?</p> <p>38. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?</p> <p>39. Какие виды наиболее патогенных стронгилят лошадей знаете?</p> <p>40. Как происходит развитие стронгилят в организме жвачных?</p>	
3	<p>41. Как проводят диагностику при гемонхозе?</p> <p>42. Как проводят диагностику при нематодирозе?</p> <p>43. Какие общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята?</p> <p>44. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде?</p> <p>45. Как устанавливают диагноз на альфортиоз в хозяйстве?</p> <p>46. Каковы клинические признаки деляфондиоза у лошадей?</p> <p>47. Какова морфология возбудителя трихоцефалеза свиней и его биология?</p> <p>48. Какова характеристика прижизненных и посмертных методов диагностики трихоцефалеза свиней?</p> <p>49. Какова морфологическая характеристика телязий?</p> <p>50. Какова биология развития телязий?</p> <p>51. Как проводят диагностику бабезиозов?</p> <p>52. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев?</p> <p>53. Какое лабораторное исследование проводят при диагностике токсоплазмоза?</p> <p>54. Как проводят послеубойную диагностику при саркоцистозе?</p> <p>55. Как проявляется врожденный токсоплазмоз?</p> <p>56. Как поступают с больными кошками и собаками при токсоплазмозе?</p> <p>57. Каковы ветеринарно-санитарные правила при саркоцистозе?</p> <p>58. Как проводят исследование на эймериоз?</p> <p>59. Как проводят исследование на саркоцистоз?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
4	<p>60. Как проводят исследование на эймериоз крупного рогатого скота?</p> <p>61. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?</p> <p>62. Пути заражения протозойными болезнями.</p> <p>63. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».</p> <p>64. Каковы симптомы псороптоза у крупного рогатого скота?</p> <p>65. Что делают со шкурами при саркоптоидозах?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>66. Каковы симптомы назожниковой чесотки у овец?</p> <p>67. Что делают со шкурами при чесотке?</p> <p>68. Каковы биологические и морфологические особенности большого желудочного овода?</p> <p>69. Каковы морфологические особенности краснохвостого овода?</p> <p>70. Каковы морфологические особенности кишечного овода (двенадцатиперстника)?</p> <p>71. Каковы морфологические особенности восточного овода?</p> <p>72. Какие ветеринарные лечебно-профилактические мероприятия проводят при гиподерматозе крупного рогатого скота?</p> <p>73. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эдемагенозе северных оленей?</p> <p>74. Какие есть методы диагностики при эстрозе?</p> <p>75. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эстрозе овец?</p> <p>76. Каковы морфологические особенности <i>Rhinoestrus purpureus</i> вызывающего ринэстроз у лошадей?</p> <p>77. Как проводят послеубойную диагностику возбудителей гастрофилеза?</p> <p>78. Как поступают с тушами и внутренними органами при ринэстрозе лошадей?</p> <p>79. Какие известны методы диагностики и лечения при ринэстрозе лошадей?</p>	
5	<p>80. Поясните способы лечения животных при опистхозе.</p> <p>81. Каковы способы лечения при мониезиозе?</p> <p>82. Каковы способы лечения при тизаниезиозе?</p> <p>83. Каковы способы лечения при авителлинозе?</p> <p>84. Каковы способы лечения при стилезиозе?</p> <p>85. Каковы способы диагностики мониезиоза?</p> <p>86. Каковы способы диагностики тизаниезиоза?</p> <p>87. Каковы способы диагностики авителлиноза?</p> <p>88. Каковы способы диагностики стилезиоза?</p> <p>89. Как проводят профилактику и лечение при альвеококкозе?</p> <p>90. Как проводят профилактику и лечение при эхинококкозе?</p> <p>91. Как проводят лечение при мультицептозе?</p> <p>92. Как проводят профилактику и лечение при тениозе гидатигенном?</p> <p>93. Каковы меры борьбы при эхинококкозе?</p> <p>94. Каковы меры борьбы при альвеококкозе?</p> <p>95. Каковы меры борьбы при цистицеркозе теньюкольном?</p> <p>96. Каковы меры борьбы при ценурозе?</p> <p>97. Почему при альфортиозе туши и другие продукты убоя после зачистки выпускают без ограничения?</p> <p>98. Какие изменения отмечают в толстом кишечнике лошадей при стронгилятозах, вызываемых взрослыми паразитами?</p>	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
6	<p>99. Какой орган повреждается при поражении личинками стронгилюсов?</p> <p>100. Как развиваются инвазионные личинки трихонем в организме лошади?</p> <p>101. Какие проводятся лечебно-профилактические мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота?</p> <p>102. Какие разрабатывают противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия при пироплазмидозах?</p> <p>103. Какие осуществляют профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей?</p> <p>104. Как ставят окончательный диагноз на пироплазмоз?</p> <p>105. Как лечат животных при эймериозе?</p> <p>106. Назовите основных возбудителей эймериоза кроликов, крупного рогатого скота? Как лечат животных при эймериозе?</p> <p>107. Каково систематическое положение эймерий?</p> <p>108. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий.</p> <p>109. Опишите биологический цикл развития эймерий.</p> <p>110. Какова морфология балантидий?</p> <p>111. Как свиньи заражаются балантидиозом?</p> <p>112. . Перечислите клинические признаки балантидиоза у свиней.</p>	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

	<p>113. Как устанавливают диагноз на балантидиоз, как проводят лечение?</p> <p>114. Как проводят диагностику анаплазмоза?</p> <p>115. как ставят диагноз при случной болезни лошадей?</p> <p>116. Как проводится лечение при трипаносомозах животных?</p> <p>117. Каковы лечебно-профилактические мероприятия и меры борьбы при трихомонозе?</p>	
7	<p>118. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе?</p> <p>119. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе животных?</p> <p>120. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p> <p>121. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоздрозе?</p> <p>122. Какие болезни домашних животных, вызываются личинками оводов, и приведите их возбудителей?</p> <p>123. Каковы клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов?</p> <p>124. Какие проводят мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами?</p> <p>125. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстрозах животных?</p> <p>126. Каков биологический цикл парамфистом?</p> <p>127. Перечислите хозяев парамфистом.</p> <p>128. Как животные заражаются парамфистомозом?</p> <p>129. Перечислите личиночные стадии парамфистомы и опишите их морфологию.</p> <p>130. Какая личинка парамфистом является инвазионной?</p> <p>131. Какова биология развития парамфистомат?</p> <p>132. Как и чем происходит заражение человека описторхисами?</p> <p>133. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом?</p> <p>134. В каких случаях при эхинококкозе туши и внутренние органы утилизируют?</p> <p>135. В каких случаях при альвеококкозе туши и внутренние органы утилизируют?</p> <p>136. Каковы меры борьбы с ленточной стадией <i>E. granulosus</i>?</p> <p>137. Что делают при подозрении на альвеококкоз собак?</p> <p>138. Каковы пути заражения цестодами собак?</p> <p>139. Каковы пути заражения ларвальными цестодами сельскохозяйственных животных?</p> <p>140. Почему при аскаридозе свиней пораженные органы и ткани направляют на утилизацию?</p> <p>141. Почему при неоскаридозе жвачных в сомнительных случаях проводят пробу варкой?</p> <p>142. Какие виды наиболее патогенных стронгилят лошадей знаете?</p> <p>143. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при трихонематозе лошадей?</p> <p>144. Как проводят диагностику при альфортиозе?</p> <p>145. Как проводят диагностику при трихонематозе?</p> <p>146. Какие гельминты являются возбудителями телязиоза крупного рогатого скота?</p> <p>147. Какие животные заражаются трихинеллезом, и как происходит заражение человека?</p> <p>148. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?</p> <p>149. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание?</p> <p>150. Какова морфология и биология возбудителей трихинеллеза свиней?</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется

	терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методические разработки: Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1 Ветеринарная гельминтология	
	Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. Опишите биологию описторхисов. Какова схема развития клонорхисов? Почему описторхоз относят к природно-очаговым заболеваниям? Имеет ли распространение описторхоз в Челябинской области? Какова схема развития дифиллоботриоза? Какова схема развития возбудителей тениоза гидатигенного? Какова схема развития возбудителей мультицептоза? Какова схема развития возбудителей альвеококкоза?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

	Какова схема развития возбудителей эхинококкоза? Каковы диагностические особенности яиц описторхисов и клонорхисов? Каковы объемы и методы исследования в зависимости от эпидемиологической и эпизоотической ситуации при трихинеллезе?	
	Почему при описторхозе проводят копрологическое исследование? Как животные заражаются описторхозом? Как проводят исследование рыбы при описторхозе? Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
	Каковы лечебно-профилактические мероприятия при тенидозах? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при дифиллоботриозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при мультицептозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при анолоцефалидозах? Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при альвеококкозе? Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при эхинококкозе? Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при мультицептозе? Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при тениозе гидатигенном? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эхинококкозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при альвеококкозе?	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
	Почему при описторхозе фекалии definitive хозяев отправляют в ветеринарную лабораторию? Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом? Каковы ветеринарно-санитарные требования в профилактике описторхоза? К чему сводится общественная профилактика в форме охраны водоемов от загрязнения их фекалиями? У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена? Каковы пути заражения ларвальными цестодами диких плотоядных? Каковы диагностические признаки ларвальных тенидозов диких плотоядных? Каковы пути заражения цистицеркозом мышц и серозных покровов, эхинококкозом? Каковы пути и источники заражения человека трихинеллезом?	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
	Как проводят диагностику при трематодозах? Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при шистосомозе? Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при описторхозе? Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при нанофетозе? Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при клонорхозе? Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом? Как происходит заражение плотоядных животных клонорхозом? Как происходит заражение плотоядных животных шистосомозом? Как происходит заражение плотоядных животных нанофетозом? Как исследуют рыбу на зараженность метацеркариями? Как поступают с рыбой зараженной метацеркариями?	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
	Как проводят профилактику и меры борьбы при гидатигерозе? Как проводят профилактику и меры борьбы при стронгилятозе? В каких случаях при стронгилятозе кишечника верблюдов туши направляют на утилизацию? В каких случаях при эхинококкозе исследуются фекалии? В каких случаях при альвеококкозе исследуются фекалии у definitive хозяев? Каковы меры борьбы с ленточной стадией <i>E. granulosus</i> ? Что делают при подозрении на альвеококкоз собак? Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов уоя при цистицеркозе мышечном?	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	Каковы лечебные мероприятия при описторхозе? Каковы лечебные мероприятия при клонорхозе? Каковы лечебные мероприятия при тенидозах? Каковы лечебные мероприятия при акантоцефалёзах непродуктивных животных? Каковы лечебные мероприятия при токсамкардиозе? Каковы лечебные мероприятия при токсамкарозе?	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2	Раздел 2 Ветеринарная протозоология	
	Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий. Опишите биологический цикл развития эймерий. Какова морфология трипаносом? Какова биология трипаносом. Каковы методы диагностики трипаносомозов животных? Какие существуют эпизоотологические особенности пироплазмидозов (распространение, сезонность, клещи-переносчики)? Какова сущность трансвариальной и трансфазной передачи возбудителей	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

	<p>пироплазмидозов пастбищными клещами? Как осуществляется дифференциальная диагностика трихомоноза?</p>	
	<p>Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев? Какое лабораторное исследование проводят при диагностике токсоплазмоза? Как проявляется врождённый токсоплазмоз? Какова морфология трихомонад? Каковы методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
	<p>Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах? На основании какого метода диагностики ставят окончательный диагноз на пироплазмоз собак? В чем заключается лечение и профилактика случной болезни? Каковы методы лечения животных, заболевших су-ауру и случной болезнью? Как проводят дифференциальную диагностику при эймериозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при случной болезни (у положительно реагирующих животных)? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах продуктивных кроликов? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при цистоизоспорозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
	<p>Назовите основные клинические признаки эймериоза продуктивных кроликов. В каких случаях при пироплазмидозах используют лабораторные методы диагностики? Какова эпизоотология пироплазмидозов? Как ставят окончательный диагноз на пироплазмоз? Как поступают с животными при поражении их саркоцистами? Назовите основные клинические признаки криптоспориديоза.</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>Каковы лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе лошадей? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе собак? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе продуктивных кроликов? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
	<p>Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших? Пути заражения протозойными болезнями. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни». Какова морфологическая характеристика возбудителей пироплазмозов собак? Каковы эпизоотологические особенности пироплазмозов собак (распространение, сезонность, клещи-переносчики)? Какова дифференциальная диагностика пироплазмозов собак от сходных по клиническим признакам болезней (чума плотоядных, лептоспироз, гематурия)? Назовите основных возбудителей эймериоза продуктивных кроликов? Каково систематическое положение эймерий?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<p>Какие препараты применяют для лечения трипаносомозов животных. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эймериозах продуктивных животных? Какие лечебно-профилактические препараты применяют при су-ауру? Какие лечебно-профилактические препараты применяют при случной болезни? Какие лечебно-профилактические препараты применяют при профилактике трипаносомозов?</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
3	Раздел 3 Ветеринарная акарология	
	<p>Какова систематика паразитиформных клещей? Каково ветеринарное значение паразитиформных клещей? Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов? С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения). Какие присущи морфо-биологические и экологические особенности возбудителям саркоптоидозов (саркоптоза, псороптоза, хориоптоза, отодектоза, демодектоза)?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>Каковы симптомы псороптоза у кроликов? Что делают со шкурами при саркоптоидозах? Какими методами можно обработать соскоб, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей? Как взять материал для обнаружения накожных с целью диагностики псороптоза?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе животных? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании иксодовых клещей на животных? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании аргасовых клещей на животных? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании гамазидных клещей на животных? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании акариформных клещей на животных? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
	<p>Какие клещи являются переносчиками пироплазм? Как поступают с продуктами убоя животных при поражении иксодовыми клещами?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>Каков комплекс мероприятий против саркоптоидозов зоопарковых животных? Какие проводят мероприятия при псороптозе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
	<p>Какие виды клещей являются возбудителями саркоптоидозных заболеваний собак? Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоидозов (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз)? Какие есть виды клещей возбудителей саркоптоза? Каково значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных? Какова морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей? Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей? Какие известны примеры одно-, двух- и треххозяйных клещей?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<p>Каковы способы лечения, профилактики и меры борьбы при саркоптоидозах Как проводят уничтожение иксодид на животных? Какие известны методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами? Какие известны современные акарициды и способы их применения? Какие существуют способы лечения животных при акарозах в холодное и теплое время года?</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
4	Раздел 4 Ветеринарная энтомология	
	<p>Какие болезни животных, вызываются личинками оводов, и приведите их возбудителей? Каково ветеринарное значение слепней? Каковы морфологические особенности <i>Rhinoestrus purpureus</i> вызывающего ринэстроз?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эдемагенозе северных оленей? Какие есть методы диагностики при ринэстрозе? Как дифференцируют ринэстроз лошадей от других заболеваний? Как поступают с тушами и внутренними органами при ринэстрозе лошадей? Какие известны методы диагностики при ринэстрозе лошадей?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
	<p>Как проводят лечение животных при гастрофилезе? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эдемагенозе оленей? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при гастрофилезе лошадей? Каковы лечебно-профилактические мероприятия при ринэстрозе лошадей?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
	<p>Каковы клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов? Каково значение слепней в переносе возбудителей заболеваний? Как поступают в весенний период со шкурами эдемагенозных оленей? Как можно прогнозировать заражение лошадей личинками желудочных оводов?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

Какие проводят мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами? Какие известны меры борьбы с ринэстрозом лошадей? Какие известны меры борьбы с гастрофилёзом лошадей?	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
Каковы биологические и морфологические особенности большого желудочного овода? Каковы морфологические особенности краснохвостого овода? Каковы морфологические особенности кишечного овода (двенадцатиперстника)? Каковы морфологические особенности восточного овода? Какова морфология насекомых? Какова классификация (систематика) насекомых?	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гастрофилезах и эстридозах животных? Какие лечебные мероприятия препараты применяют при гастрофилезе? Какие лечебно-профилактические препараты применяют при ринэстрозе лошадей?	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых проектов/курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Рабочий график выполнения курсовой работы по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» в виде истории болезни

№ п/п	Вид работы	Срок проведения	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Подбор животного с патологией инвазионной этиологии	8 семестр февраль	9,10 семестр
2	Проведение курации – диагностика, разработка лечение и его проведение	февраль-март	9,10 семестр
3	Оформление бланка Истории болезни и проверка руководителем курации	февраль-март	9,10 семестр
4	Изучение литературы по теме курсовой работы	март-апрель	9,10 семестр
5	Анализ и оформление разделов курсовой работы	апрель	9,10 семестр
6	Собеседование по результатам работы	апрель	9,10 семестр

Курсовую работу обучающиеся выполняют в соответствии с графиком, руководствуясь учебно-методической разработкой: Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 36 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач,

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Учение академика Скрябина К.И. о девакации и перспективы девакации гельминтозных инвазий.
- 2 Параскариоз лошадей (на примере ...).
- 3 Аскаридоз и гетеракидоз кур (на примере ...).
- 4 Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 5 Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы (на примере ...).
- 6 Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буюстомоз, хабертиоз, эзофагостомоз).
- 7 Ценуроз овец (на примере ...).
- 8 Эхинококкоз сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 9 Примеры медикосанитарного значения инвазионных болезней домашних животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропоозов.
- 10 Цестодозы водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз)
- 11 Цестодозы кур (райетинозы, давениоз)
- 12 Метастронгилёз свиней (на примере ...).
- 13 Аскаридатозы собак (токсокароз, токсаскариоз)
- 14 Собака как источник заражения сельскохозяйственных животных ларвальными тенидозами.
- 15 Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных
16. Аскариоз свиней (на примере ...).

- 17 Трихинеллёз свиней и его медико-санитарное значение.
- 18 Диктиокаулёзы жвачных животных (на примере ...).
- 19 Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними.
- 20 Цистицеркоз тениюкольный сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 21 Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 22 Пассалуроз кроликов (на примере ...).
- 23 анолоцефалидозы лошадей (на примере ...).
- 24 Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей.
- 25 Спируратозы водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиуриоз).
- 26 Цистицеркоз бовисный и целлюлозный (на примере ...).
27. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы).
- 28 Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)
- 29 Описторхоз плотоядных и меры борьбы с ним (на примере ...).
- 30 Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы (на примере ...).
- 31 Простогонимоз и плягиорхоз кур (на примере ...).
- 32 Отодектоз плотоядных животных (на примере ...).
- 33 Псороптоз овец (крупного рогатого скота, лошадей) на примере
- 34 Гиподерматоз крупного рогатого скота. Кривеллиоз коз. Эдемагеноз северных оленей.
- 35 Саркоптоз свиней (Саркоптоз лошадей) на примере
- 36 Гастрофилёз и ринэстроз лошадей.
- 37 Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз.
- 38 Блохи и вред, причиняемый ими.
- 39 Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.
- 40 Эстроз овец. Цефалопиноз верблюдов. Цефеномиоз северных оленей.
- 41 Кнемидокоптоз и сирингофилёз кур.
- 42 Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.
- 43 Демодектозы собак и крупного рогатого скота.
- 44 Симулиотоксикоз сельскохозяйственных животных.
- 45 Посроптоз и нотоэдроз кроликов.
- 46 Сифункулятозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных. Маллофагозы птиц.
- 47 Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.
- 48 Трихомоноз крупного рогатого скота.
- 49 Пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз крупного рогатого скота.
- 50 Токсоплазмоз, саркоцистозы, цистоизоспороз животных.
- 51 Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей.
- 52 Эймериозы жвачных животных, эймериозы кур и кроликов.
- 53 Тейлериозы крупного рогатого скота (южный и дальневосточный).
- 54 Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
- 55 Балантидиоз свиней.
- 56 Трипаносомозы лошадей и верблюдов.

57. Анаплазмоз жвачных животных.
 58. Пироплазмоз (бабезиоз) собак.
 59. Боррелиоз птиц.
 60 Гистомоноз птиц.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД-6.ПК-2
Обоснование цели и задач	Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение методик проведения лабораторного исследования	ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Проведение лабораторного исследования	ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
	ИД-1.ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Анализ полученных результатов	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
Заключение и выводы	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение академика Скрябина К.И. о девакации и перспективы девакации гельминтозных инвазий. 2. Стронгилятозы кишечника верблюдов 3. Примеры медико-санитарного значения инвазионных болезней зоопарковых животных. 4. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропоозоонозов. 5. Роль «суперинвазии» в распространении гельминтозов среди зоопарковых животных 6. Значение учения о девакации 7. Особенности прижизненной диагностики трематодозов диких плотоядных. 8. Особенности диагностики цестодозов и нематодозов диких плотоядных. 	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
2.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Аскаридатозы собак (токсокароз, токсаскариоз) 10. Собака как источник заражения сельскохозяйственный животных ларвальными тенидозами. 11. Трихинеллёз медведей и барсуков и его медико-санитарное значение. 12. Цестодозы кишечника диких плотоядных и меры борьбы с ними. 13. Стронгилоидозы морских свинок. 14. Пассалуроз декоративных кроликов. 15. анопцефалидозы карликовых лошадей. 16. Оксиуроз карликовых лошадей. 17. Параскариоз карликовых лошадей. 18. Спируратозы диких водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокароз, эхиуриоз). 	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

3.	<p>19. Стронгилятозы карликовых лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы).</p> <p>20. Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)</p> <p>21. Описаторхоз плотоядных и меры борьбы с ним.</p> <p>22. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы.</p> <p>23. Отодектоз плотоядных животных.</p> <p>24. Псороптоз декоративных кроликов</p> <p>25. Эдемагеноз северных оленей.</p> <p>26. Саркоптоз минипигов.</p> <p>27. Саркоптоз карликовых лошадей.</p> <p>28. Гастрофилёз и ринэстроз лошадей.</p> <p>29. Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними.</p> <p>30. Вольфартиоз.</p> <p>31. Блохи, клопы, тараканы и вред, причиняемый ими.</p>	ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
4.	<p>32. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.</p> <p>33. Цефалопиноз верблюдов.</p> <p>34. Цефеномиоз северных оленей.</p> <p>35. Кнемидокоптоз хищных птиц.</p> <p>36. Сирингофилёз попугаев.</p> <p>37. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.</p> <p>38. Демодеккозы собак.</p> <p>39. Симулиотоксикоз пони.</p> <p>40. Псороптоз и нотоэдроз кроликов.</p> <p>41. Сифункулятозы и маллофагозы верблюдов.</p> <p>42. Маллофагозы хищных птиц.</p> <p>43. Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.</p> <p>44. Трихомоноз собак.</p> <p>45. Лейшманиоз собак.</p> <p>46. Пироплазмоз пони.</p> <p>47. Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих.</p> <p>48. Пироплазмоз собак.</p> <p>49. Эймериоздекоративных кроликов.</p>	ИД-1.ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
	<p>50. Балантидиоз минипигов.</p> <p>51. Трипаносомозы верблюдов.</p> <p>52. Пироплазмоз (бабезиоз) собак.</p> <p>53. Боррелиоз хищных птиц.</p> <p>54. Гистомоноз хищных птиц.</p> <p>55. Диагностика и профилактика описаторхоза плотоядных</p> <p>56. Диагностика и профилактика аноплацефалидозов карликовых лошадей.</p> <p>57. Диагностика и профилактика дипилидиоза, дифиллоботриоза у молодняка диких плотоядных.</p> <p>58. Альвеококкоз у представителей семейства псовых.</p> <p>59. Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей.</p>	ИД-6.ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	<p>60. Диагностика и профилактика тениидозов диких плотоядных.</p> <p>61. Диагностика и профилактика гнатостомоза.</p> <p>62. Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих</p> <p>63. Диагностика и профилактика при трихинеллезе барсуков и медведей</p> <p>64. Диагностика при дифиллоботриозе диких плотоядных</p> <p>65. Диагностика и профилактика гименолепидоза диких уток.</p> <p>66. Диагностика и профилактика имагинальных тениидозов диких плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениозагидатигенного.</p> <p>67. Диагностика и профилактика байлисаскаридоза, токсаскаридоза, аскариоза.</p> <p>68. Диагностика и профилактика стронгилоидозов морских свинок.</p> <p>69. Метанстронгилез у пигов.</p> <p>70. Диагностика афаниптероза у представителей семейства псовых.</p> <p>71. Диагностика хейлеттиоза собак.</p> <p>72. Диагностика саркоптоза верблюдов. Основные меры борьбы.</p>	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	<p>73. Особенности дифференциальной диагностики нотоэдроза и демодекоза у представителей семейства собачьих.</p> <p>74. Эпизоотологический мониторинг зооантропопаразитозов на территории Российской Федерации.</p> <p>75. Диагностика криптоспориidioзов мелких непродуктивных животных.</p> <p>76. Патологоанатомические изменения при гельминтозах в организме хозяина.</p>	
	<p>77. Пассалуроз непродуктивных кроликов</p> <p>78. Диагностика и профилактика стронгилятозов кишечника верблюдов</p> <p>79. Основы профилактики при инвазионных болезнях</p> <p>80. Противопаразитарные мероприятия в условиях зоопарков</p> <p>81. Эпизоотология инвазионных болезней</p> <p>82. Учение об инвазионных болезнях</p> <p>83. Биологические основы паразитологии</p> <p>84. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.</p> <p>85. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты</p> <p>86. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина</p> <p>87. Значение «суперинвазии» в распространении гельминтозных болезней среди диких животных</p> <p>88. Формы эпизоотического процесса при зооантропопаразитах.</p> <p>89. Паразитоценозы. Их формы.</p> <p>90. Общие принципы диагностики зооантропопаразитозов.</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	48
2. Тестовые задания.....	56
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	89

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария
Направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939.

2) Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	48
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	32
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	36
Всего		116

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-16
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	17-32
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	33-48
		ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	49-64
		ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	65-80

	зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	81-96
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97-116

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		10-14	Задание комбинированного	Базовый	3

		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов			
	15-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10	
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	21-25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5	
	26-30	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	
	31-35	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3	
	36-42	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3	
	43-48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10	
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях	49-54	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		36-38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		39-41	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки		правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
	42-44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	45-48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	49-54	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	55-58	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	59-63	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	64-66	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	67-70	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотии	71-74	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	75-76	Задание закрытого типа на	Повышенный	5

ческие и ветеринарно-санитарные мероприятия		установление последовательности		
	77-79	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	80-82	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	83-84	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	85-86	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	87-88	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	89-90	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	91-92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	93-96	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологическ их и токсикологическ их характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97-100	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повыше нный	5
		101-103	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повыше нный	5
		104-108	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		109-111	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		112-116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Цестодозы	1) Заболевания, которые вызываются плоскими гельминтами из класса Trematoda
Б) Нематодозы	2) Заболевания, которые вызываются плоскими гельминтами из класса Cestoda
В) Трематодозы	3) Заболевания, которые вызываются круглыми гельминтами из класса Nematoda

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Акарозы	1) Заболевания, которые вызываются насекомыми
Б) Протозоозы	2) Заболевания, которые вызываются клещами
В) Энтомозы	3) Заболевания, которые вызываются простейшими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Цестоды	1) Класс паразитических червей-сосальщиков из типа плоских червей
Б) Нематоды	2) Класс паразитических червей из типа плоских червей, тело которых разделено на сегменты
В) Трематоды	3) Класс паразитических червей из класса круглых червей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на трематодозы методом Фюллеборна:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Микроскопия мазков под малым увеличением;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды и гипертонического раствора поваренной соли;
5. Подсчет количества яиц трематод;
6. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 5.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на цестодозы методом последовательных промываний:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Просмотр сегментов цестод и определение до рода;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды;
5. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на нематодозы методом нативного мазка:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Микроскопия яиц нематод;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды и водного раствора глицерина;
5. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается фасциолез?

1. *Fasciola hepatica*;
2. *Opisthorchis felinus*;
3. *Moniezia expansa*;
4. *Alveococcus multilocularis*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается описторхоз?

1. *Fasciola hepatica*;
2. *Opisthorchis felinus*;
3. *Moniezia expansa*;
4. *Alveococcus multilocularis*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается парамфистоматоз?

1. *Fasciola hepatica*;
2. *Opisthorchis felinus*;
3. *Moniezia expansa*;
4. *Paramphistomum ichikawai*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего проводят прижизненную диагностику парамфистоматозов?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании эпизоотологических данных;
3. На основании результатов исследований фекалий (метод последовательного промывания);
4. На основании данных вскрытия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего проводят посмертную диагностику парамфистоматозов и подсобную диагностику?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании компрессорного исследования моллюсков - планорбид;
3. На основании гематологических данных;
4. На основании данных гельминтологического вскрытия преджелудков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к основным мерам профилактики парамфистоматоза?

1. Стойлово-выгульное содержание телят до года;
2. Выпасание молодняка старшего возраста на культурных и суходольных естественных пастбищах;
3. Пастбища и водоемы обследуют на наличие и зараженность моллюсков - промежуточных хозяев парамфистомид;
4. Применяют моллюскоциды;
5. Применяют синтетические пиретроиды;
- 6.купают животных в «пропывных» ваннах с акарицидными препаратами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к основным мерам профилактики фасциолёза?

1. Плановые дегельминтизации животных;
2. Однократная смена пастбищ;
3. Стойловое содержание крупного рогатого скота;
4. Обеззараживание навоза;
5. Утилизация зараженных фасциолами органов;
6. Выявление биотопов малого прудовика и уничтожение моллюсков;
7. Применяют синтетические пиретроиды;
- 8.купают животных в «пропывных» ваннах с акарицидными препаратами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими видами цестод вызываются мониезиозы у животных?

1. *Moniezia expansa*;
2. *Moniezia benedeni*;
3. *Multiceps multiceps*;
4. *Alveococcus multilocularis*;
5. *Coenurus cerebralis*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Что такое сколекс и какую функцию он выполняет?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите строение яиц цестод.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите строение описторхисов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Кем вызывается тизаниезиоз у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Что из себя представляет гермафродитный членик цестоды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Почему нельзя скармливать собакам в сыром виде головы овец, коз, крупного рогатого скота и других животных, пораженных личиночной стадией цестоды вида *Multiceps multiceps* (*Coenurus cerebralis*)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Таenia hydatigena	1) Класс паразитических червей-сосальщиков из типа плоских червей. Развиваются с участием промежуточных хозяев (водных и наземных моллюсков), а некоторые из них в своем развитии используют еще и дополнительных хозяев (рыб, амфибий, насекомых и пр.)
Б) Эхинококкоз	2) Одна из наиболее крупных цестод, относящаяся к наиболее крупным цестодам собак и кошек (до 5 м длины), с вооруженными сколексом (26-44 крючка), многочисленными семенниками (600-700), двухлопастным яичником в гермафродитных члениках и ветвистой матки (по 5-10 отростков с каждой стороны) в зрелых члениках
В) Трематоды	3) Цестодозное заболевание всех видов сельскохозяйственных, многих диких животных и человека, вызываемое паразитированием в печени, легких и реже в других паренхиматозных органах возбудителей однокамерных эхинококковых пузырей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 22.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Аскариоз свиней	1) Хроническое заболевание, клинические признаки которого не характерны и зависят от локализации эхинококковых пузырей, их количества и состояния организма. У зараженных животных отмечается кахексия. При поражении печени преобладают желтушность и расстройство пищеварения, при поражении легких – затрудненное дыхание, кашель.
Б) Эхинококкоз	2) Бессимптомное цестодозное заболевание мелкого и крупного рогатого скота, свиней, многих диких животных, вызываемое паразитированием на сальнике, брыжейке, серозном покрове печени тонкошейной финны
В) Цистицеркоз тенуикольный	3) Гельминтозное заболевание домашних и диких свиней, вызываемое нематодами <i>Ascaris suum</i> из семейства <i>Ascaridae</i> ,

	паразитирующими в тонком отделе кишечника в основном у молодых животных
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 23.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Гельминтоскопия	1) Класс этих паразитических червей включает восемь подотрядов, имеющих ветеринарное значение: Ascaridata, Strongylata, Spirurata, Filariata, Calamanata, Trichocefalata, Oxyurata, Rhabdidata и Diostophymata
Б) Нематоды	2) Метод диагностики гельминтозов основан на микроскопическом изучении фекалий животных для обнаружения яиц гельминтов
В) Гельминтооскопия	3) Метод диагностики гельминтозов основан на визуальном осмотре фекалий животных для обнаружения половозрелых гельминтов, вышедших из организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 24.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину	1) Метод диагностики, осуществляемый при вскрытии павших или вынужденно убитых животных
Б) Токсаскариоз и токсокароз плотоядных	2) Метод диагностики гельминтозов основан на микроскопическом изучении фекалий животных для обнаружения личинок гельминтов
В) Гельминтоларвоскопия	3) Гельминтозные заболевания собак, кошек, пушных зверей и диких плотоядных, вызываемые нематодами <i>Toxascaris leonina</i> из семейства Ascaridae и <i>Toxocara canis</i> из семейства Anisakidae, паразитирующими в тонком отделе кишечника плотоядных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 25.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Стронгилидозы лошадей	1) Нематоды светло-желтого цвета, на головном конце имеются также три губы и более широкие боковые крылья
Б) <i>Alfortia edentatus</i>	2) Нематодозные заболевания, вызываемые нематодами <i>Delafondia vulgaris</i> , <i>Alfortia edentatus</i> и <i>Strongylus equinus</i> из семейства Strongylidae, паразитирующими в половозрелой стадии в толстом кишечнике, а в личиночной – в различных органах и тканях в зависимости от вида возбудителя
В) <i>Toxocara canis</i>	3) У данного паразита на головном конце имеется ротовая капсула с дорсальным желобом, зубов нет. Самцы длиной до 2,5 см, самки – до 4 см. Яйца у самок стронгилидного типа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 26.

Установите правильную последовательность этапов миграции личинок альфортий:

1. Мигрируют под брюшиной вниз, сосредотачиваясь в области реберной дуги и паха;
2. Мигрируют между листками брыжейки к ее корню;
3. Выходят в просвет кишечника и превращаются в половозрелых альфортий;
4. Обратным путем возвращаются в стенку кишечника, где образуют узелки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 27.

Установите правильную последовательность этапов полного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрябину:

1. Исследование отдельных групп мышц;
2. Затем снимают кожу и исследуют подкожную клетчатку на наличие паразитов;
3. Осмотр и снятие кожи;
4. На поверхности кожи внимательно рассматривают новообразования, наросты и бугорки;
5. Извлечение отдельных органов;
6. Кровь из грудной и брюшной полостей собирают в кювет для последующего промывания;
7. Исследуют содержимое конъюнктивальных полостей, вылушивают глаза;
8. Вскрытие и исследование синовиальных полостей суставов и их содержимых;
9. Осмотр грудной и брюшной полостей;
10. Вскрытие и осмотр лобных пазух и носовых полостей;
11. Извлечение головного и спинного мозга;
12. Вскрытие внутренних органов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 28.

Установите правильную последовательность этапов неполного гельминтологического вскрытия кишечника по К.И. Скрябину:

1. Процедуру последовательных смывов повторяют два раза;
2. Предметным стеклышком делают соскоб со слизистой оболочки, к которому прибавляют 50% водный раствор глицерина;
3. Полученную смесь накрывают покровным стеклышком и исследуют при малом увеличении микроскопа или с помощью МБС-10;
4. Полученную жидкость отстаивают на протяжении 30 минут, сливают поверхностный слой и снова прибавляют воду;
5. Содержимое смывают водопроводной водой;
6. Содержимое фильтруют через пластмассовое сито (размер отверстий 2 мм) в кювет;
7. Кишечник вскрывают в кювете с небольшим количеством воды. Разрез делают ножницами по стороне, противоположной брыжейке;
8. Затем надосадочную жидкость сливают, а к осадку прибавляют несколько капель 1% спиртового раствора бриллиантового зелёного, выдерживают 5 минут и исследуют под микроскопом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 29.

Установите правильную последовательность этапов приготовления и исследования мазка крови для установления диагноза на пироплазмоз:

1. Микроскопируют с помощью иммерсионной системы микроскопа;
2. Обрабатывают спиртом 70% внутреннюю поверхность ушной раковины;
3. Наносят выступившую каплю крови на предметное стекло;
4. Скарификатором прокалывают кожу с внутренней поверхности ушной раковины до появления капли крови;
5. Делают тонкий мазок с помощью шлифованного стекла;
6. Дифференцируют формы паразитов и определяют до рода;
7. Животное фиксируют.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 30.

Установите правильную последовательность этапов приготовления исследования мазка из образца фекалий для установления диагноза на балантидиоз:

1. Отбирают образцы свежих фекалий;
2. Добавляют в мазок каплю 50%-ного раствора глицерина с водой;
3. Наносят фекалии тонким слоем на предметное стекло;
4. Микроскопируют под малым увеличением микроскопа;
5. Готовят раствор глицерина с водой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается бабезиоз крупного рогатого скота?

1. Babesia canis, Babesia bovis;
2. Babesia bovis, Babesia ovis, Babesia canis;
3. Babesia bovis, Babesia ovis;
4. Babesia bovis, Babesia divergens, Babesia bigemina.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую форму и содержимое имеют трофозоиты токсоплазм?

1. Имеют изогнутую форму в виде полумесяца или дольки апельсина, величиной от 4 до 7 мкм и состоят из цитоплазмы и ядра (при световой микроскопии);
2. Округлой формы, величиной от 30 до 100 мкм, состоят из двуконтурной оболочки и внутри масса цистозоитов (мерозоитов);
3. Округло-овальной формы, величиной 9–14 мкм, имеет бесцветную двуконтурную оболочку, а внутри зародышевые шары;
4. Имеют удлинённую или округлую форму величиной с рисовое зерно и более. Внутри находится большое количество цистозоитов (мерозоитов) банановидной формы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной восприимчивый организм к токсоплазмозу?

1. Птицы;
2. Крупный рогатый скот;
3. Кошки;
4. Насекомые.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую морфологию имеют ооцисты эймерий в зависимости от вида?

1. Овальную и яйцевидную формы, величиной 13–30 мкм;
2. Яйцевидную форму, величиной 3–5 мкм;
3. Серповидную форму, величиной 23–40 мкм;
4. Банановидную и серповидную формы, величиной 13–30 мкм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какое время года на птицефабриках регистрируют эймериоз?

1. Только летом;
2. Летом и зимой;
3. В любое время года;
4. В весенне-осенний период.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные клинические признаки трихомоноза регистрируют у коров и быков?

1. Аборты на ранних стадиях стельности (в первые 3—4 мес);
2. Вагиниты;
3. Метриты;
4. Баланопоститы;
5. Импотенция;
6. Бурситы;
7. Тендовагиниты;
8. Тромбофлебиты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую форму имеет возбудитель трихомоноза *Trichomonas foetus*?

1. Грушевидную;
2. Веретенообразную;
3. Палочковидную;
4. Парную грушевидную;
5. Овальную;
6. Амебовидную.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего устанавливают диагноз на трихомоноз?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании биологической пробы на мышцах;
3. На основании биологической пробы на морских свинках;
4. На основании эпизоотологических данных;
5. На основании обнаружения трихомонад путем микроскопии патологического материала;
6. На основании выделения их при посеве на искусственные питательные среды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими методами можно окрашивать мазки из патологического материала при установлении диагноза на трихомоноз?

1. Романовского-Гимза;
2. Щуренковой;
3. Межанской;
4. Циль-Нильсену.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким способом возможно заражение жеребят возбудителем случной болезни?

1. Путём контаминации слизистой носовой полости, конъюнктивы глаза вагинальными истечениями больных кобыл;
2. Через предметы ухода;
3. Через руки обслуживающего персонала и различные инструменты;
4. С кровью больных животных;
5. Через воду и корм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается балантидиоз?

1. *Balantidium suis*;
2. *Balantidium coli*;
3. *Piroplasma bovis*;
4. *Piroplasma canis*, *Piroplasma bovis*, *Babesia divergens*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего проводят прижизненную диагностику саркоптоидозов?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании эпизоотологических данных;
3. На основании лабораторных исследований соскобов кожи;
4. На основании данных вскрытия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Назовите группу заболеваний свиней, лошадей, верблюдов, оленей, реже мелкого и крупного рогатого скота, плотоядных и кроликов, вызываемые чесоточными клещами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите морфологию возбудителя саркоптоза *Sarcoptes suis*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Кем вызывается демодекоз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Кем вызывается гиподерматоз?.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

На чем основан посмертный диагноз на гиподерматоз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие паразиты являются временными и нападающими на животных и человека с целью кровососания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Гельмицид, панакур, препараты, содержащие альбендазол	1) Препараты для лечения трематодозов
Б) Фебтал, празиквантел, азинокс, азинокс плюс, дронцит, поливеркан, бунамидин, альбен-С, дронтал, каниквантел плюс, празивет, прازیцид, тронцил, цестал, профендер, Барс спонт-он	2) Препараты для лечения цестодозов плотоядных
В) Ацемидофен, ивомек–плюс, гельмицид, панакур	3) Препараты для лечения парамфистоматоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 50.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Препараты пиперазина, тетраимизол (нилверм), фебантел (ринтал), пирантел (тивидин), декарис, фебтал, азинокс плюс, азипирин, альбен С, поливеркан, каниквантел, прازیцид, триантелм, тронцил, дронтал, дирофен, пирадек, стронгхолд	1) Аллергическая проба, проводимая при эхинококкозе
Б) Проба Кацони	2) Препараты, применяемые при токсокарозе
В) Препараты тетраимизола (нилверм), фебендазола (панакур, фебтал, фенкур), фебантела (ринтал), мебендазола (мебенвет), альбендазола гранулята (альвет, альбен), гельмицида, вермитана-гранулята, клозальбена, нафтамона микрокапсулированного	3) Препараты, применяемые при стронгилятозов кишечника жвачных и лошадей: гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза, деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 51.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) <i>Strongylus equinus</i>	1) На головном конце имеется ротовая капсула с дорсальным желобом, зубов нет. Самцы длиной до 2,5 см, самки – до 4 см. Яйца у самок стронгилидного типа

Б) <i>Trichinella spiralis</i>	2) На головном конце имеется ротовая капсула с четырьмя зубами клиновидной формы (два длинных и два коротких) и дорсальным желобом. Самцы длиной до 3,5 см, самки – до 4,5 см
В) <i>Alfortia edentatus</i>	3) Мелкие нематоды. Самцы длиной до 1,5 мм, самки до 4 мм. Половое отверстие у самок в передней части тела, живородящие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 52.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Токсоплазмы	1) Характерными признаками для этих паразитов являются: центральное положение в эритроците, парные грушевидные формы соединены острыми концами под острым углом, величина больше радиуса эритроцита
Б) Мишеровы мешочки	2) В организме промежуточных хозяев эти паразиты могут находиться в виде трофозоитов (эндозоитов), псевдоцист и цист
В) <i>Babesia bigemina</i>	3) Микроцисты имеют веретеновидную, овальную или мешковидную форму величиной до 3 мм, заполненных цистозоитами (мерозоитами)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 53.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Случная болезнь (дурина, подседал)	1) Лечение этой болезни заключается в применении химкокцида при остром течении в дозе 24 мг/кг в течение 3 суток с кормом или водой, а затем переходят на половину дозу – 12 мг/кг, которую применяют непрерывно в течение 25 суток
Б) Эймериоз	2) Заболевание которое дифференцируют от бруцеллеза, кампилобактериоза, пузырьковой сыпи, инфекционного вестибулита, токсоплазмоза
В) Трихомоноз	3) Хроническое контагиозное заболевание лошадей, ослов и др. однокопытных вызываемое <i>T. equiperdum</i> и выражающееся сначала местным воспалением наружных половых органов, а в дальнейшем своеобразными поражениями кожи, а также явлениями паралича

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 54.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) При псороптозе	1) Полость матки обрабатывают 8—10%-ным раствором ихтиола, флавокридина, фурацилина или этакридина лактата (1:1000). Одновременно вводят подкожно препараты, сокращающие полость матки (0,5%-ный раствор прозерина, 0,1%-ный раствор карбохолина или фурамона в дозе 2 мл). Внутримышечно вводят 1%-ный раствор трихопола в дозе 80—150 мл. При гнойном воспалении применяют синестрол по 2 мл 3 раза через день.
Б) При отодектозе	2) Из жидких акарицидов применяют: 0,0015 %-ю эмульсию мустанга (на 1 л воды – 0,15 мл препарата), 1:1000 раствор неостомазана, 0,005 %-е (по ДВ) эмульсии бутокса и дельцида, 0,1 %-ю (по ДВ) эмульсию себацила (фоксим). Применяют также ивермек-гель и отоведин (капли)
В) При трихомонозе	3) Применяют 0,25 %-й раствор амита, 10%-й раствор фронтлайн, 0,005 %-е (по ДВ) эмульсии бутокса и дельцида, 0,25 %-ю эмульсию неостомазана, жидкость Дана-2. Применяют также мазь амит, амит форте, отоферонол, линимент демос, ушные капли “Барс”, инсектол.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 55.

Установите правильную последовательность этапов исследования птицы на эймериоз:

1. Исследование помёта или фекалий птицы;
2. Микроскопический анализ кишечника;
3. Визуальное наблюдение за поведением птицы и оценка её клинического состояния;
4. Макроскопический анализ кишечника;
5. Патолого-анатомическое вскрытие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 56.

Установите правильную последовательность этапов исследования телят на криптоспоридиоз:

1. Микроскопия нативных мазков;
2. Обогащение проб фекалий;
3. Отбор свежих фекалий;
4. Патолого-анатомическое вскрытие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 57.

Установите правильную последовательность этапов лабораторного исследования коров на трихомоноз:

1. Микроскопию нативного материала;
2. Посев материала на питательную среду;
3. Отбор патологического материала (выделения из наружных половых органов);
4. Дифференциацию возбудителей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 58.

Установите правильную последовательность этапов лабораторного исследования коров на трихомоноз:

1. Специалисты госветслужбы проводят клинический осмотр подозреваемых в заболевании животных, определяют вероятные источники, факторы передачи и предположительное время заноса возбудителя, границы предполагаемого эпизоотического очага и возможные пути распространения случной болезни;
2. Отобранный материал (за исключением крови) доставляют в лабораторию в термосе со льдом не позднее 4 часов, кровь — не позднее 12 часов с момента отбора проб;
3. Пробирки, флаконы, контейнеры, ёмкости с материалом упаковывают и опечатывают;
4. Соскобы со стенок влагалища берут уретральной ложкой через влагалищное зеркало. Соскобы из различных мест слизистой оболочки уретры берут уретральной ложкой, которая вводится в канал уретры на глубину 5–6 см;
5. При подозрении на заболевание владельцы животных должны в течение 24 часов известить специалистов государственной ветеринарной службы обо всех случаях изменений в поведении животных, указывающих на возможное заболевание;
6. От восприимчивых животных с клиническими признаками, характерными для случной болезни, отбирают пробы: соскобы со стенок влагалища и мочеиспускательного канала, сперму, экссудат из надразов отёков и бляшек, кровь;
7. Соскобы помещают в стерильную ёмкость с физиологическим раствором в объёме 2 мл. Пробы спермы от восприимчивых животных отбирают в объёме 2 мл. Экссудат из надразов отёков и бляшек отбирают шприцем в объёме 1–2 мл;
8. Проводят микроскопические исследования мазков и серологические исследования в реакции связывания комплемента (РСК).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какое время года отмечают лет и нападение на животных взрослых оводов *Nuropodermma lineatum* ?

1. Отмечают с мая по август;
2. Отмечают с марта по август;
3. Отмечают с апреля по май;
4. Отмечают с мая по октябрь.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызываются гастрофилезы у лошадей?

- 1.Личинками желудочно-кишечных оводов вида *Gastrophilus intestinalis* (большой желудочный овод, крючок);
- 2.Личинками желудочно-кишечных оводов видов *Gastrophilus intestinalis* (большой желудочный овод, крючок), *Gastrophilus veterinus* (двенадцатиперстник), *Gastrophilus haemorrhoidalis* (усоклей), *Gastrophilus pecorum* (травняк) и другие из семейства *Gastrophilidae*;
- 3.Личинками желудочно-кишечных оводов видов *Gastrophilus haemorrhoidalis* (усоклей), *Gastrophilus pecorum* (травняк);
- 4.Личинками желудочно-кишечных оводов видов *Gastrophilus intestinalis* (большой желудочный овод, крючок), *Gastrophilus pecorum* (травняк).

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является органом фиксации у парамфистоматид?

- 1.Сильно развитая брюшная присоска, располагается в задней части тела;
- 2.Сильно развитая брюшная присоска, располагается в средней части тела;
- 3.Сильно развитая брюшная присоска, располагается в передней части тела;
- 4.Хоботок грызущего типа, располагается в передней части тела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких паразитов лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид)?

- 1.Трематод;
- 2.Нематод;
- 3.Цестод;
- 4.Простейших.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких паразитов веретеновидной формы, на разрезе имеет круглое сечение, покрыто кутикулой и имеет внутренний мышечный слой?

- 1.Трематод;
- 2.Нематод;
- 3.Цестод;
- 4.Простейших.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где типично локализуются носовые овода у овец при эстрозе?

1. В нижнечелюстных пазухах;
2. В верхнечелюстных пазухах;
3. В роговых пазухах;
4. В лобных пазухах;
5. На слизистой носовой полости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какой периодичностью проводят обработку против взрослых оводов?

1. В мае-июне;
2. В августе-сентябре;
3. В октябре-ноябре;
4. В декабре-январе;
5. В марте-апреле.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какой периодичностью проводят дегельминтизацию собак против мультицептоза?

1. Собак старше 3-месячного возраста, находящихся при отарах и гуртах, дегельминтизируют через каждые 45-50 дней, а в условиях выраженной сезонности их заражения - не реже одного раза в квартал;

2. Собак, не имеющих контакта с общественным скотом, подвергают профилактическим обработкам два раза в год (весной и осенью);

3. Собак старше 3-месячного возраста, находящихся при отарах и гуртах, дегельминтизируют через каждые 15-20 дней, а в условиях выраженной сезонности их заражения - не реже одного раза в квартал;

4. Собак, не имеющих контакта с общественным скотом, подвергают профилактическим обработкам 4 раза в год.

Ответ:
Обоснование:

Задание 67.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Кем вызывается мультицептоз и где паразитирует возбудитель болезни?

Ответ:
Обоснование:

Задание 68.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Кем вызывается эхинококкоз и где паразитирует возбудитель болезни?

Ответ:
Обоснование:

Задание 69.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Напишите суть аллергической пробы Кацони при эхинококкозе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 70.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Кем вызывается ценуроз и где локализуется возбудитель болезни?

Ответ:
Обоснование:

Задание 71.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Парамфистоматиды	1) Трематоды ланцетовидной формы, длиной до 13 мм, шириной до 2 мм
Б) Описпорхисы	2) Наиболее крупная цестода собак и кошек (до 5 м длины), с вооруженными сколексом (26-44 крючка), многочисленными семенниками (600-700), двухлопастным яичником в гермафродитных члениках и ветвистой матки (по 5-10 отростков с каждой стороны) в зрелых члениках
В) Тения гидатигена	3) Сравнительно небольшие трематоды (от 5 до 15 мм длины), конической формы, при жизни розового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 72.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Ларвальная стадия мультицепса	1) Однокамерный эхинококк (<i>Echinococcus granulosus larvae</i>), представляющий собой пузырь, наполненный полупрозрачной жидкостью
Б) Аскариды	2) <i>Coenurus cerebralis</i> имеет вид пузыря величиной от горошины до куриного яйца, наполненного полупрозрачной жидкостью. На внутренней оболочке располагается отдельными группами большое количество (100–300) зародышевых сколексов, заметных визуально в виде белых узелков
В) Ларвальная стадия эхинококка	3) Крупные нематоды беловато-желтоватого цвета. Кутикула относительно толстая, гельминты твердые на ощупь. Ротовое отверстие окружено тремя губами. Самки крупнее самцов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 73.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) <i>Toxascaris leonina</i>	1) Личинки этих паразитов из проглоченных яиц или дождевых червей проникают в стенку тонкого отдела кишечника и совершают миграцию по организму животного (по гепато-пульмональному пути)
Б) <i>Toxosara canis</i>	2) Эта нематода чаще всего паразитирует у молодняка с 6-ти месячного возраста и у взрослых животных
В) Аскариды	3) Эта нематода чаще всего паразитирует у молодняка до 6-ти месячного возраста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 74.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) <i>Strongylus equinus</i>	1) При жизни точный диагноз на эти заболевания может быть установлен при выращивании и выявлении в фекалиях инвазионных личинок, с последующим определением их до рода.
Б) Стронгилиды	2) На головном конце имеется бокаловидная ротовая капсула, на дне которой расположены два ушковидных зуба. Внутри капсулы имеется дорсальный желоб. Самцы длиной 1,5 см. На хвостовом конце в виде расширения находится полая бурса и две спикулы. Самки длиной до

	2,5 см. Хвостовой конец заострен. Яйца стронгилидного типа.
В) <i>Delafondia vulgaris</i>	3) На головном конце имеется ротовая капсула с четырьмя зубами клиновидной формы (два длинных и два коротких) и дорсальным желобом. Самцы длиной до 3,5 см, самки – до 4,5 см. Яйца также стронгилидного типа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 75.

Установите правильную последовательность биологического цикла стронгилят:

1. Личинка дважды линяет и через 1–2 недели становится инвазионной;
2. Личинка покидает яйцевые оболочки;
3. Заражение лошадей происходит при заглатывании с кормом или водой личинок;
4. Инвазионные личинки во влажной среде мигрируют в почве и по траве;
5. Самки стронгилид выделяют яйца, которые с фекалиями попадают во внешнюю среду;
6. При благоприятных условиях в яйце через 1–2 дня образуется личинка;
7. Из кишечника личинки, в зависимости от вида, совершают миграцию в различные участки тела.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 76.

Установите правильную последовательность биологического цикла деляфондий:

1. Личинки в брыжеечных артериях и аорте с ее ответвлениями они останавливаются и образуют тромбы;
2. В тромбах личинки деляфондий паразитируют 5–6 месяцев;
3. Выйдя из тромба, личинки пассивно током крови заносятся в стенку кишечника, где задерживаются на 3–4 недели, формируя паразитарные узелки величиной с горошину;
4. Личинки деляфондий из кишечника попадают в артериальные сосуды, по интима которых они продвигаются против тока крови в брыжеечные артерии и аорту с ее ответвлениями;
5. Из узелков личинки выходят в просвет кишечника и превращаются в половозрелых деляфондий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Половозрелые паразиты какого рода, паразитируя в толстом кишечнике лошадей, могут вызывать самостоятельные заболевания под общим названием стронгилидозы лошадей?

1. Деляфондии, альфортии, стронгилюсы;
2. Хабертии, нематодирусы;
3. Остертагии, альфортии, стронгилюсы;

4.Хабертии, остертагии, деляфондии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Личинки паразита какого вида вызывают приступы тромбоэмболических колик: животное сильно беспокоится, падает и катается по земле, принимает положение сидячей собаки, отмечается метеоризм?

- 1.Деляфондии;
- 2.Альфортии;
- 3.Стронгилюсы;
- 4.Хабертии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими методами исследуют фекалии лошади на стронгилидозы?

1. Методами Фюллеборна или Котельникова;
2. Методами нативного мазка и Бермана;
3. Методами Вайда и Приселковой;
4. Методами Бермана-Орлова.

Ответ:

Обоснование:

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие патологоанатомические изменения на слизистой кишечника отмечают при стронгилидозах у лошадей?

1. Язвы;
2. Паразитарные узелки;
3. Явления катарального воспаления;
4. Складчатость;
5. Гнойный экссудат.

Ответ:

Обоснование:

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Паразиты каких видов являются возбудителем телезиоза?

1. *Thelasia rhodesi*;
2. *Thelasia gulosa*;

3. Thelasia skrjabini;
4. Стрекозы;
5. Муравьи;
6. Пресноводные моллюски.

Ответ:

Обоснование:

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие клинические признаки характерны для телязиоза?

1. Слезотечение;
2. Светобоязнь;
3. Кератиты;
4. Конъюнктивиты;
5. Потеря зрения;
6. Глухота.

Ответ:

Обоснование:

Задание 83.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Кем вызывается трихоцефалез и где паразитирует возбудитель болезни?

Ответ:

Обоснование:

Задание 84.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие характерные клинические признаки отмечаются при трихоцефалезе свиней?

Ответ:

Обоснование:

Задание 85.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Трихоцефалез свиней	1) Антропозоонозное природноочаговое заболевание свиней, собак, кошек, многих видов диких плотоядных, грызунов и человека, вызываемое нематодами видов <i>Trichinella spiralis</i> и <i>Trichinella pseudospiralis</i> (последний вид может паразитировать и у птиц) из подотряда <i>Trichofalata</i> , семейства <i>Trichinellidae</i>
Б) Трихинеллез	2) Протозойное, трансмиссивное заболевание, вызываемое простейшими <i>Babesia bigemina</i> из рода <i>Babesia</i> , семейства <i>Babesiidae</i> , паразитирующими в эритроцитах
В) Бабезиоз крупного рогатого	3) При вскрытии павших или вынужденно убитых свиней в слепой кишке обнаруживают половозрелых гельминтов, которые

скота	волосовидным концом прикреплены к слизистой оболочке (как бы “прошивая”ее)
-------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 86.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Псевдоцисты	1) Форма паразитов кольцевидная, амёбовидная, но чаще овальная и грушевидная (одиночная или парная)
Б) Бабезии	2) Временное скопление паразитов в клетках ткани в результате бесполого размножения эндозоитов, не имеющее общей оболочки
В) Макроцисты	3) Эти формы паразитов имеют удлиненную или округлую форму величиной с рисовое зерно и более. Внутри находится большое количество цистозоитов (мерозоитов) банановидной формы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 87.

Установите правильную последовательность стадий биологического цикла эймерий:

1. Спорогония;
2. Гаметогенез;
3. Шизогония.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 88.

Установите правильную последовательность стадий биологического цикла токсоплазм:

1. Гаметогония;
2. Кишечная фаза (мерогония);
3. Внекишечная тканевая фаза (эндодиогения);
4. Внекишечная тканевая фаза (эндополигения);
5. Кишечная фаза (шизогония);
6. Спорогония.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой препарат применяют кошкам при цистоизоспорозе?

- 1.Химкокцид;
- 2.Ивермек;
- 3.Битионол;
- 4.Альбендазол.

Ответ:

Обоснование:

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кому запрещается скармливать мясо, зараженное саркоцистами?

- 1.Собакам и кошкам;
- 2.Птице;
- 3.Диким животным;
- 4.Свиньям.

Ответ:

Обоснование:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие профилактические мероприятия должны быть направлены на разрыв биологической цепи передачи возбудителя от дефинитивного хозяина промежуточному и наоборот при саркоцистозе?

1. На территории ферм в местах складирования кормов нельзя содержать собак и кошек;
2. На всех фермах должны быть оборудованы туалеты;
3. Все трупы животных необходимо подвергать технической утилизации или захоронению в ямах Беккари;
4. Все туши крупного рогатого скота, овец и свиней подвергают исследованию на саркоцистоз;
5. Зараженное саркоцистами мясо обезвреживают провариванием в течение 30-40 мин или охлаждением до -20°C в течение 24 ч;
6. Все туши обязательно исследуют компрессорной трихинеллоскопией.

Ответ:

Обоснование:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эймерии каких видов вызывают эймериоз у кроликов?

1. Eimeria perforans;
2. Eimeria magna;
3. Eimeria stiedae;
4. Eimeria maxima.

Ответ:

Обоснование:

Задание 93.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Как устанавливается диагноз на эймериоз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 94.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие препараты применяют с лечебной и профилактической целью против эймериоза в птицеводческих хозяйствах мясного, яичного и племенного направлений цыплятам с 10-дневного возраста?

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие паразиты являются возбудителями су-ауру верблюдов и лошадей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 96.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите строение возбудителя су-ауру верблюдов и лошадей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 97.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Трихинеллез	1) У этих паразитов в окрашенных мазках крови по Романовскому цитоплазма окрашивается в синевато-фиолетовый цвет, а ядро и кинетопласт – в красный
Б) Трипаномы	2) При данном заболевании лечат беренилом, верибеном, диминафеном и неозидином
В) Пироплазмидозы	3) Лечению поддается только кишечная форма болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 98.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Трихинеллез	1) Течение болезни разделяется на три периода
Б) Трипаносомы	2) Течение болезни характеризуется гемоглинурией
В) Пироплазмидозы	3) Течение личиночной стадии бессимптомное у свиней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 99.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) 3 период развития трипаносомоза	У жеребцов появляется отёк препуция, к-рый переходит на мошонку и половой член; у кобыл – отёк половых органов, вымени, переходящий на живот (наличие «бруса»). Отёки холодные и безболезненные, затем на коже и слизистых оболочках половых органов появляются узелки, язвочки. На месте их заживления образуются беспигментные пятна (депигментация), особенно заметная на вульве у кобыл. Также в этот период наблюдаются гиперемия слизистых оболочек половых органов и слизистое истечение из них, частое болезненное мочеиспускание; у жеребцов частая эрекция полового члена, а у кобыл состояние ложной охоты
Б) 1 период развития трипаносомоза	Появляются признаки, указывающие на нервный характер их происхождения: поражение кожи, появление сыпи и «галерных бляшек», чаще у породистых лошадей. Животные не допускают себя чистить и даже прикасаться к коже вследствие повышенной чувствительности, кобылы abortируют
В) 2 период развития трипаносомоза	Период характеризуется истощением больных, атрофией мышц крупа, появлением парезов и параличей. Часто наблюдают односторонний паралич лицевого нерва (свисает одно ухо, искривляются губы), паралич полового члена. Бывает парез языка, глотки. При поражении спинного мозга лошадь хромотает на одну или обе, обычно задние (реже передние), ноги, спотыкается, становится на зацеп и как бы приседает (отсюда и название «подседал»). Лошадь больше лежит, с трудом встаёт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 100.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения

А) Парамфистомозы	1)Проваривание всех мясных отходов, идущих в корм собак: собак старше 3-месячного возраста, находящихся при отарах и гуртах, дегельминтизируют через каждые 45-50 дней, а в условиях выраженной сезонности их заражения - не реже одного раза в квартал; собак, не имеющих контакта с общественным скотом, подвергают профилактическим обработкам два раза в год (весной и осенью); отлов и уничтожение бродячих собак и кошек.
Б) Фасциолез	2)Профилактика предусматривает недопущение заражения телят в пастбищный период. Основные профилактические мероприятия - стойлово-выгульное содержание телят до года и выпасание молодняка старшего возраста на культурных и суходольных естественных пастбищах. Пастбища и водоемы обследуют на наличие и зараженность моллюсков - промежуточных хозяев
В) Эхинококкоз	3)Плановые дегельминтизации животных, однократная смена пастбищ, стойловое содержание крупного рогатого скота, обеззараживание навоза, утилизация зараженных паразитами органов, выявление биотопов малого прудовика и уничтожение моллюсков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 101.

Установите правильную последовательность стадий биологического цикла парамфистом:

1. Яйца переходят в стадию личинки и в течение 3–4 месяцев достигают половой зрелости в организме животного;
2. Одновременно яйца, личинки и половозрелые паразиты выделяются во внешнюю среду вместе с калом;
3. Животные проглатывают их вместе с водой или травой на выпасе;
4. Первые 2–3 недели яйца созревают в кишечнике.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 102.

Установите правильную последовательность стадий биологического цикла телязий:

1. Личинки мигрируют на конъюнктиву глаза и в слезный проток;
2. В организме мухи оболочка яйца разрывается и личинка проникает в яйцевые фолликулы мухи, где развивается до третьей (инвазионной) стадии в течение месяца;
3. Половозрелые самки паразита в весенне-летние месяцы года выделяют личинок одетых тонкой скорлупой яйца, которые вместе со слезой заглатываются промежуточными хозяевами - мухами;
4. Затем личинки проникают в брюшную полость;
5. При очередном питании мух через хоботок выходят в слезную жидкость;
6. Через 2-3 недели из личинок развиваются взрослые паразиты, которые могут находиться в местах паразитирования до 8-12 месяцев.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 103.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на телязиоз:

1. Проводят лабораторные исследования смывов конъюнктивальных мешков и носо-слезных каналов от животных, имеющих характерные признаки телязиоза;
2. У павших животных проводят патологоанатомические исследования глазных яблок с прилегающими тканями;
3. В летний период ежемесячно обследуют крупный рогатый скот клинически;
4. Также для постановки диагноза исследуют мух - промежуточных хозяев телязий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Типичные места локализации фасциол?

1. Желчные ходы печени, реже - легкие, сердце, лимфатические узлы, поджелудочная железа;
2. Носослезный канал и протоки слезных желез;
3. Матка, влагалище, препуций;
4. Кровь, кишечник.

Ответ:

Обоснование:

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Типичные места локализации неполовозрелых парамфистом?

1. Желчные ходы печени, реже - легкие, сердце, лимфатические узлы, поджелудочная железа;
2. Носослезный канал и протоки слезных желез;
3. 12-перстная кишка и сычуг;
4. Кровь, головной мозг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На какого паразита наиболее всего похож *Opisthorchis felinus* по строению?

1. дикроцелии;
2. парамфистоматы;
3. фасциолы;
4. шистосомы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким образованием вооружен сколекс лентецов?

- 1.крючьями;
- 2.хоботком;
- 3.спикулами;
- 4.ботриями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с каким нормативным документом проводятся профилактические и лечебные мероприятия при эхинококкозе?

- 1.В соответствии с Инструкцией о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами (утв. Минсельхозпродом России) от 28.06.2021 г;
- 2.в соответствии с Мероприятиями по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами", утвержденными 28 декабря 1988 г. ГУВ при Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам;
- 3.Законом РФ «О ветеринарии»;
- 4.Техническим регламентом Таможенного Союза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие препараты при тениидозах используют преимущественно в форме таблеток?

1. Празиквантел (азинокс, азинокс плюс, дронцит, дронтал плюс);
2. Фебтал;
3. Синтетические пиретроиды;
4. Чеми-спрей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие препараты при аскаридозах используют в форме капель на холку?

1. Профендер;
2. Барс спонт-он;
3. Альбен-С;
4. Фебтал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие препараты при трихостронгилидозах и стронгилятозах кишечника жвачных и лошадей используют с кормом групповым способом?

1. тетрализол (нилверм) и фенбендазол (панакур, фебтал, фенкур);
2. фебантел (ринтал) и мебендазол (мебенвет);
3. альбендазол гранулят (альвет, альбен);
4. гелмицид;
5. вермитан-гранулят;
6. клозальбен;
7. Капли Барс и Профендер;
8. Адвокат;
9. нафтамон микрокапсулированный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 112.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ. Дайте характеристику препарата Ивомек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 113.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ. Дайте характеристику препарата Гиподектин.

Ответ:

Обоснование:

Задание 114.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ. Дайте характеристику препарата Имидокарб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 115.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ. Дайте характеристику препарата Химкокцид.

Ответ:

Обоснование:

Задание 116.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте характеристику препарата Трихопола.

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	143256	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	14325	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	14325	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	1 Обоснование: Фасциолез вызывается фасциолой обыкновенной (<i>Fasciola hepatica</i>) фасциолой гигантской (<i>F. gigantica</i>) из сем. Fasciolidae.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	2 Обоснование: Описторхоз – трематодозное природно-очаговое заболевание собак, кошек, пушных зверей, а также человека, вызываемое трематодами <i>Opisthorchis felineus</i> из семейства Opisthorchidae, паразитирующими в желчных ходах печени и желчном пузыре.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	4 Обоснование: Парамфистомидозы жвачных на территории РФ вызываются трематодами - <i>Paramphistomum ichikawai</i> (чаще регистрируют в центральных областях РСФСР) из семейства Paramphistomidae.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	123 Обоснование: Прижизненная диагностика парамфистомоза осуществляется комплексно с учетом клинических признаков, эпизоотологических данных и результатов исследований фекалий (метод последовательного промывания).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	24 Обоснование: Посмертно диагноз на парамфистоматоз устанавливают методом	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	гельминтологического вскрытия преджелудков (выявляют половозрелых парамфистомид), 12-перстной кишки и сычуга (обнаруживают молодые формы трематод розового цвета от 0,8 до 2 мм длины). Подсобную диагностическую роль играет компрессорное исследование моллюсков - планорбид.	
12	1234 Обоснование: Профилактика предусматривает недопущение заражения телят в пастбищный период. Основные профилактические мероприятия - стойлово-выгульное содержание телят до года и выпасание молодняка старшего возраста на культурных и суходольных естественных пастбищах. Пастбища и водоемы обследуют на наличие и зараженность моллюсков - промежуточных хозяев парамфистомид. Борьба с моллюсками и другие мероприятия те же, что при фасциолезе.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	123456 Обоснование: Профилактические мероприятия при фасциолезе базируются на данных жизненного цикла возбудителей и эпизоотологии вызываемого ими заболевания. Главные звенья этих мероприятий - плановые дегельминтизации животных, однократная смена пастбищ, стойловое содержание крупного рогатого скота, обеззараживание навоза, утилизация зараженных фасциолами органов, выявление биотопов малого прудовика и уничтожение моллюсков.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	12 Обоснование: Мониезиозы жвачных – цестодозные заболевания в основном мелкого и крупного скота, а также других домашних и диких жвачных, вызываемые цестодами в основном двух видов – <i>Moniezia expansa</i> и <i>Moniezia benedeni</i> из семейства <i>Anoplocephalidae</i> , паразитирующими в тонком отделе кишечника.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Ответ: Компактное образование, чаще округлой формы, выполняет фиксаторную функцию Обоснование: Сколекс – это компактное образование, чаще всего у цестод, имеет округлую форму и выполняет фиксаторную функцию (прикрепление червя к тканям и слизистым оболочкам в организме хозяина).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Ответ: Яйца цестод имеют наружную оболочку у одних видов цепней прочная, а у других, наоборот, нежная. Внутри яиц находится онкосфера с тремя парами крючьев и покрыта плотной оболочкой – эмбриофором. Обоснование: Яйца цестод могут быть различной	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

	<p>формы. Наружная оболочка у одних видов цепней прочная, а у других, наоборот, нежная, легко разрушающаяся уже в членике. Внутри яиц находится зародыш – онкосфера с тремя парами крючьев и покрыта плотной оболочкой – эмбриофором.</p>	<p>неправильный/ ответ отсутствует</p>
17	<p>Ответ: Трематода ланцетовидной формы, длиной до 13 мм, шириной до 2 мм. Ротовая и брюшная присоски слабо развиты, расположены в передней части тела. Кишечник, разделен на два ствола, сбоку находятся гроздевидные желточники и два семенника лопастной формы, между ними выделительный канал. Впереди семенников располагается семяприемник и яичник. Среднюю часть тела занимают петли матки. Яйца описторхиса длиной до 0,03 мм, шириной до 0,01 мм, овальной формы, бледно-желтого цвета, с крышечкой на одном из полюсов, внутри находится мирацидий.</p> <p>Обоснование: Трематода ланцетовидной формы, длиной до 13 мм, шириной до 2 мм. Ротовая и брюшная присоски слабо развиты и расположены в передней части тела. Кишечник разделен на два ствола, расположенных по бокам тела и оканчивающихся слепо. Сбоку от кишечных стволов в средней части тела находятся гроздевидные желточники. У описторхисов два семенника лопастной формы расположены в задней части тела, между ними хорошо заметен извивающийся выделительный канал. Впереди семенников располагается крупный семяприемник и яичник. Всю среднюю часть тела занимают петли матки. Яйца описторхиса мелкие, длиной до 0,03 мм, шириной до 0,01 мм, овальной формы, бледно-желтого цвета, с крышечкой на одном из полюсов, внутри находится мирацидий.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
18	<p>Ответ: цестодой <i>Thysaniezia giardi</i> из семейства Avitellinidae, паразитирующей в тонком отделе кишечника.</p> <p>Обоснование: Тизаниезиоз у мелкого и крупного рогатого скота вызывается цестодой <i>Thysaniezia giardi</i> из семейства Avitellinidae, паразитирующей в тонком отделе кишечника.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
19	<p>Ответ: членики, в которых, кроме мужских половых органов, развиваются и женские (яичник, яйцевод, оотип, тельца Мелиса, желточники, матка и вагина)</p> <p>Обоснование: В средней части стробилы расположены гермафродитные членики, в которых, кроме мужских половых органов, развиваются и женские (яичник, яйцевод, оотип, тельца Мелиса, желточники, матка и вагина). Мужское половое</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

	отверстие и женское (вагина) открываются рядом сбоку членика.	
20	<p>Ответ: во избежании заражения собак цестодозом, вызываемым имагинальной стадией червя вида <i>Multiceps multiceps</i>.</p> <p>Обоснование: Нельзя скармливать собакам в сыром виде головы овец, коз, крупного рогатого скота и других животных пораженных личиночной стадией цестоды вида <i>Multiceps multiceps</i> (<i>Coenurus cerebralis</i>) во избежании заражения собак цестодозом, вызываемым имагинальной стадией червя вида <i>Multiceps multiceps</i>.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
21	A2 B3 B1	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
22	A3 B1 B2	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
23	A3 B1 B2	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
24	A1 B3 B2	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
25	A2 B3 B1	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
26	2143	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
27	342596117810112	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
28	723556418	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
29	7243516	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
30	15324	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
31	<p>4</p> <p>Обоснование: Бабезиоз крупного рогатого скота вызывается возбудителями - <i>Babesia bovis</i>, <i>Babesia divergens</i> (северный бабезиоз), <i>Babesia bigemina</i> (южный бабезиоз)</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
32	<p>1</p> <p>Обоснование: Трофозоиты (эндозоиты) имеют изогнутую форму в виде полумесяца или дольки апельсина, величиной от 4 до 7 мкм и состоят из</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>

	цитоплазмы и ядра (при световой микроскопии).	
33	3 Обоснование: Восприимчивы все виды животных и человек. Источники заражения разнообразные. Особая роль отводится кошкам.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
34	1 Обоснование: Ооцисты эймерий в зависимости от вида имеют овальную и яйцевидную формы, величиной 13–30 мкм.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
35	3 Обоснование: На птицефабриках, особенно при напольном содержании, эймериоз может быть в любое время года.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
36	12345 Обоснование: Трихомоноз крупного рогатого скота при типичном течении характеризуется у коров абортными на ранних стадиях стельности (в первые 3–4 мес), вагинитами, метритами, у быков баланопоститами и импотенцией.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	125 Обоснование: возбудитель трихомоноза животных <i>Trichomonas foetus</i> имеет разнообразную форму (грушевидную, веретенообразную, овальную).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
38	1456 Обоснование: Диагноз на трихомоноз ставят на основании клинических признаков, эпизоотологических данных, обнаружения трихомонад путем микроскопии патологического материала или выделения их при посеве на искусственные питательные среды.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
39	123 Обоснование: при установлении диагноза на трихомоноз можно готовить мазки из патологического материала и окрашивать их по Романовскому-Гимза или Щуренковой и Межанской.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	123 Обоснование: Заражение жеребят возможно путём контаминации слизистой носовой полости, конъюнктивы глаза вагинальными истечениями больных кобыл через предметы ухода, через руки обслуживающего персонала и различные инструменты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
41	12 Обоснование: Балантидиоз свиней – протозойное, антропоозоозное заболевание поросят и подсвинков, вызываемое инфузориями <i>Balantidium suis</i> и <i>Balantidium coli</i> , паразитирующими в толстом отделе кишечника.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
42	123 Обоснование: При жизни животного диагноз на	1 б – полный правильный ответ

	саркоптоидозы ставят на основании эпизоотологических данных, клинических признаков и лабораторных исследований соскобов кожи.	0 б – остальные случаи
43	<p>Ответ: Акарозы</p> <p>Обоснование: Акарозы – инвазионные заболевания свиней, лошадей, верблюдов, оленей, реже мелкого и крупного рогатого скота, плотоядных и кроликов, вызываемые чесоточными клещами.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
44	<p>Ответ: Мелкие раздельнополые клещи, размером 0,2–0,5 мм шаровидно-овальной формы, слитное, не разделено на голову, грудь и брюшко с хоботком грызущего типа и 4-мя конечностями.</p> <p>Обоснование: Морфология возбудителя саркоптоза <i>Sarcoptes suis</i> - это мелкие раздельнополые клещи, размером 0,2–0,5 мм. Тело клещей шаровидно-овальной формы, слитное, не разделено на голову, грудь и брюшко. В передней части тела расположен хоботок грызущего типа. Имеется 4 пары конечностей (1 и 2 пары направлены вперед, 3 и 4 – назад).</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
45	<p>Ответ: Клещами рода <i>Demodex</i> из семейства <i>Demodecidae</i></p> <p>Обоснование: Демодекоз – инвазионное заболевание, в основном собак, крупного рогатого скота и свиней, вызываемое клещами рода <i>Demodex</i> из семейства <i>Demodecidae</i>, паразитирующими в волосяных луковицах, а у лошадей и собак и в сальных железах.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
46	<p>Ответ: Личинками двух видов подкожных оводов</p> <p>Обоснование: Гиподерматоз - энтомозное заболевание крупного рогатого скота, реже других домашних животных, вызываемое личинками двух видов подкожных оводов: <i>Hypoderma bovis</i> (обыкновенный подкожный овод, спинномозговик, строка) и <i>Hypoderma lineatum</i> (южный подкожный овод, пищеводник) из семейства <i>Hypodermatidae</i></p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
47	<p>Ответ: Основан на обнаружении личинок 1-й стадии в тканях пищевода и спинномозговом канале, а также личинок 2-й и 3-й стадий в подкожной клетчатке области спины</p> <p>Обоснование: Посмертный диагноз на гиподерматоз основан на обнаружении личинок 1-й стадии в тканях пищевода и спинномозговом канале, а также личинок 2-й и 3-й стадий в подкожной клетчатке области спины.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
48	<p>Ответ: Блохи</p> <p>Обоснование: Блохи – временные эктопаразиты, нападающие на животных и человека с целью</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна</p>

	кровососания.	ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A3 B2 B1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
50	A2 B1 B3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
51	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
53	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
54	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
55	34215	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
56	3124	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
57	3124	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
58	51647238	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
59	1 Обоснование: Лет и нападение на животных взрослых оводов <i>Hypoderma lineatum</i> отмечают с мая по август.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
60	2 Обоснование: Гастрофилезы лошадей вызываются личинками желудочно-кишечных оводов видов <i>Gastrophilus intestinalis</i> (большой желудочный овод, крючок), <i>Gastrophilus veterinus</i> (двенадцатиперстник), <i>Gastrophilus haemorrhoidalis</i> (усоклей), <i>Gastrophilus pecorum</i> (травняк) и другие	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	из семейства <i>Gastrophilidae</i>	
61	1 Обоснование: Орган фиксации парамфистомид - сильно развитая брюшная присоска, располагается в задней части тела.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
62	3 Обоснование: Тело цестод (стробила) лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
63	2 Обоснование: Тело нематод веретеновидной формы, на разрезе имеет круглое сечение, покрыто кутикулой и имеет внутренний мышечный слой.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
64	2345 Обоснование: Эстроз овец – энтомозное заболевание, вызываемое личинками овечьего овода <i>Oestrus ovis</i> из семейства <i>Oestridae</i> , паразитирующими на слизистой носовой полости, лобных, роговых и верхнечелюстных пазухах, и сопровождающееся воспалением слизистых в местах обитания личинок.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
65	12 Обоснование: Для уничтожения взрослых оводов проводят в мае-июне и августе-сентябре опрыскивание наружных стен конюшен, летних навесов, загонов жидкими инсектицидами из расчета 100 мл на 1 м ²	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
66	12 Обоснование: Собак старше 3-месячного возраста, находящихся при отарах и гуртах, дегельминтизируют через каждые 45-50 дней, а в условиях выраженной сезонности их заражения - не реже одного раза в квартал, а собак, не имеющих контакта с общественным скотом, подвергают профилактическим обработкам два раза в год (весной и осенью)	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
67	Ответ: цестода <i>Multiceps multiceps</i> рода <i>Multiceps</i> , паразитирующая в тонком отделе кишечника собак и других животных семейства <i>Canidae</i> Обоснование: Мультицептоз – зооантропонозная болезнь, возбудителем которой является цестода <i>Multiceps multiceps</i> рода <i>Multiceps</i> , паразитирующая в тонком отделе кишечника собак и других животных семейства <i>Canidae</i> (волков, шакалов, лисиц, песцов и др.).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
68	Ответ: личиночная стадия <i>Echinococcus granulosus</i> , паразитирующая в печени, легких и других паренхиматозных органах, половозрелой цестодой <i>Echinococcus granulosus</i> , обитающей в тонком кишечнике плотоядных (собаки, волки, шакалы и др.)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ неправильный, но не полный,

	<p>Обоснование: Эхинококкоз – цестодозное заболевание всех видов сельскохозяйственных, многих диких животных и человека, вызываемое паразитированием в печени, легких и реже в других паренхиматозных органах возбудителей однокамерных эхинококковых пузырей (<i>Echinococcus granulosus</i>, larvae), которые являются ларвальной (личиночной) стадией половозрелой цестоды <i>Echinococcus granulosus</i>, обитающей в тонком кишечнике плотоядных (собаки, волки, шакалы и др.), и относятся к семейству Taeniidae.</p>	<p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
69	<p>Ответ: личиночная стадия <i>Echinococcus granulosus</i>, паразитирующая в печени, легких и других паренхиматозных органах, половозрелой цестодой <i>Echinococcus granulosus</i>, обитающей в тонком кишечнике плотоядных (собаки, волки, шакалы и др.)</p> <p>Обоснование: При внутрикожной пробе Кацони в толщу кожи в области шеи или подхвостовой складки вводят 0,2 мл жидкости, взятой стерильно из свежего эхинококкового пузыря, либо приготовленной на физрастворе из сухого аллергена (750:1), а результаты реакции проверяют через 2–3 ч. Положительная реакция характеризуется утолщением складки у овец – свыше 2,5 см, у крупного рогатого скота – свыше 4,5 см.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
70	<p>Ответ: Вызывается паразитированием в головном и реже в спинном мозге возбудителя (<i>Coenurus cerebralis</i>), который является личиночной стадией половозрелой цестоды <i>Multiceps multiceps</i> из семейства Taeniidae, обитающей в тонком кишечнике плотоядных (собаки, волки, шакалы и др.).</p> <p>Обоснование: Ценуроз церебральный (вертячка) – цестодозное заболевание овец и коз, реже других животных и человека, вызываемое паразитированием в головном и реже в спинном мозге возбудителя (<i>Coenurus cerebralis</i>), который является личиночной стадией половозрелой цестоды <i>Multiceps multiceps</i> из семейства Taeniidae, обитающей в тонком кишечнике плотоядных (собаки, волки, шакалы и др.).</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
71	A3 B1 B2	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
72	A2 B3 B1	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
73	A2 B3 B1	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
74	A3 B1 B2	<p>1 б – совпадение с</p>

		верным ответом 0 б – остальные случаи
75	5621437	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
76	41235	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
77	1 Обоснование: Половозрелые паразиты (деляфондии, альфортии, стронгилюсы), паразитируя в толстом кишечнике лошадей, могут вызывать самостоятельные заболевания под общим названием стронгилидозы лошадей.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
78	1 Обоснование: Личинки деляфондий вызывают приступы тромбоэмболических колик: животное сильно беспокоится, падает и катается по земле, принимает положение сидячей собаки, отмечается метеоризм.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
79	1 Обоснование: Пробы фекалий от лошадей исследуют методами Фюллеборна или Котельникова на наличие яиц стронгилидного типа	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
80	123 Обоснование: На слизистой кишечника заметны язвы, паразитарные узелки и явления катарального воспаления.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
81	123 Обоснование: Телязиозы – гельминтозные заболевания крупного рогатого скота, вызываемые тремя видами нематод <i>Thelasia rhodesi</i> , <i>Thelasia gulosa</i> и <i>Thelasia skrjabini</i> из семейства <i>Thelasiidae</i> подотряда <i>Spirurata</i> .	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
82	12345 Обоснование: При телязиозе основными клиническими признаками у животных являются слезотечение, светобоязнь, кератиты, конъюнктивиты, иногда потеря зрения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
83	Ответ: Вызывается нематодами <i>Trichocephalus suis</i> из семейства <i>Trichocephalidae</i> , подотряда <i>Trichocephalata</i> , паразитирующими в слепой кишке. Обоснование: Трихоцефалез свиней – гельминтозное заболевание домашних и диких свиней (кабанов), вызываемое нематодами <i>Trichocephalus suis</i> из семейства <i>Trichocephalidae</i> , подотряда <i>Trichocephalata</i> , паразитирующими в слепой кишке. Помимо свиней трихоцефалюсы могут паразитировать у жвачных животных и у человека.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
84	Ответ: угнетение, слабость, прогрессирующее	3 б - полный

	исхудание, диарею (иногда с кровью и слизью), колиты, извращенный аппетит, судороги, манежные движения, болезненность брюшной стенки Обоснование: При трихоцефалезе у больных свиней отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, диарею (иногда с кровью и слизью), колиты, извращенный аппетит, судороги, манежные движения, болезненность брюшной стенки.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
85	A3 B1 B2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
86	A2 B1 B3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
87	321	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
88	345216	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
89	1 Обоснование: Кошкам назначают химкокцид при цистоизоспорозе.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
90	1 Обоснование: Запрещается скармливать собакам и кошкам мясо, пораженное саркоцистами.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
91	12345 Обоснование: При саркоцистозе профилактические мероприятия должны быть направлены на разрыв биологической цепи передачи возбудителя от definitive хозяина промежуточному и наоборот. На территории ферм в местах складирования кормов нельзя содержать собак и кошек. На всех фермах должны быть оборудованы туалеты. Все трупы животных необходимо подвергать технической утилизации или захоронению в ямах Беккари. Все туши крупного рогатого скота, овец и свиней подвергают исследованию на саркоцистоз. Зараженное саркоцистами мясо обезвреживают провариванием в течение 30-40 мин или охлаждением до -20°C в течение 24 ч.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
92	123 Обоснование: Эймериоз кроликов – протозойное заболевание, вызываемое девятью видами эймерий, относящихся к подсемейству Eimeriinae, роду Eimeria. Наиболее распространенными и вирулентными из них являются Eimeria perforans, Eimeria magna, паразитирующие в эпителиальных	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	клетках тонкого отдела кишечника, а также <i>Eimeria stiedae</i> , паразитирующие в эпителии желчных протоков печени.	
93	<p>Ответ: на основании эпизоотологических данных, клинических признаков, результатов микроскопических исследований фекалий и патологоанатомических изменений</p> <p>Обоснование: Диагноз на эймериоз ставят на основании эпизоотологических данных, клинических признаков, результатов микроскопических исследований фекалий и патологоанатомических изменений</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
94	<p>Ответ: кокципрол, кокцидиовит, кокцидин, сульфадиметоксин, монензин 10 %-премикс, байкоккс</p> <p>Обоснование: В птицеводческих хозяйствах мясного, яичного и племенного направлений цыплятам с 10-дневного возраста с лечебной и профилактической целью применяют препараты: кокципрол, кокцидиовит, кокцидин, сульфадиметоксин, монензин 10 %-премикс, байкоккс. Эти препараты назначают с кормом двумя 5–10-ти дневными курсами с интервалом 3–5 дней (согласно указаниям).</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
95	<p>Ответ: простейшими <i>Trypanosoma evansi</i></p> <p>Обоснование: Су-ауру верблюдов и лошадей (водная болезнь) – протозойное, трансмиссивное заболевание верблюдов, реже лошадей, ослов, собак и грызунов, вызываемое простейшими <i>Trypanosoma evansi</i> из семейства <i>Trypanosomidae</i>, паразитирующими в плазме крови, лимфоузлах, нервной системе и паренхиматозных органах.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
96	<p>Ответ: Трипаносомы имеют удлинённую буравовидную форму тела, состоящее из плазматической мембраны (наружная оболочка), цитоплазмы, ядра, кинетопласта, жгутика и волнообразной перепонки.</p> <p>Обоснование: Трипаносомы имеют удлинённую буравовидную форму тела. Длина трипаносом – 20–30, ширина – 1,5–3 мкм. Тело состоит из плазматической мембраны (наружная оболочка), цитоплазмы, ядра, кинетопласта, жгутика и волнообразной перепонки. Ядро округлое, расположено в средней части тела. Кинетопласт в виде мелкого зернышка расположен в задней части тела. Жгутик берет начало от кинетопласта, проходит вдоль волнообразной перепонки и заканчивается в передней части тела свободно. Двигаются они путем сокращения тела и жгутика.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
97	A3 B1 B2	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

98	A3 B1 B2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
99	A3 B1 B2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
100	A2 B3 B1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
101	3412	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
102	324516	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
103	3124	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
104	1 Обоснование: Типичное место паразитирования фасциол - желчные ходы печени, реже - легкие, сердце, лимфатические узлы, поджелудочная железа.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
105	3 Обоснование: Посмертно в 12-перстной кишке и сычуге обнаруживают молодые формы трематод розового цвета от 0,8 до 2 мм длины.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
106	1 Обоснование: <i>Opisthorchis felineus</i> - трематода ланцетовидной формы, длиной до 13 мм, шириной до 2 мм. По внешнему виду похожа на дикроцелий. Ротовая и брюшная присоски слабо развиты и расположены в передней части тела. Кишечник, как и у дикроцелий, разделен на два ствола, расположенных по бокам тела и оканчивающихся слепо.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
107	4 Обоснование: У лентецов сколекс вооружен ботриями (присасывательные щели или ямки).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
108	1 Обоснование: профилактические и лечебные мероприятия при эхинококкозе проводятся в соответствии с Инструкцией о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами (утв. Минсельхозпродом России) от 28.06.2021 г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
109	12 Обоснование: Для дегельминтизации плотоядных против тениидозов применяют празиквантел (азинокс, азинокс плюс, дронцит, дронтал плюс) фебтал индивидуально внутрь, чаще в форме	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	таблеток.	
110	12 Обоснование: Для дегельминтизации плотоядных против аскаридозов Профендер и Барс спонт-он применяют в форме капель на кожу.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
111	1234569 Обоснование: Для дегельминтизации назначают тетраимизол (нилверм), фенбендазол (панакур, фебтал, фенкур), фебантел (ринтал), мебендазол (мебенвет), альбендазол гранулят (альвет, альбен), гелмицид, вермитан-гранулят, клозальбен, нафтамон микрокапсулированный. Данные препараты применяют с кормом групповым способом.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
112	Ответ: Ивомек – противонематодозный препарат, содержащий в качестве действующего вещества ивермектин получаемый путем ферментации гриба <i>Streptomyces avermitylis</i> . Обоснование: Ивомек – противопаразитарный препарат, содержащий в качестве действующего вещества ивермектин получаемый путем ферментации гриба <i>Streptomyces avermitylis</i> . Представляет собой стерильный светло-желтого цвета раствор, 1 мл которого содержит 10 мг ивермектина и вспомогательные компоненты. Ивермектин обладает широким спектром антигельминтного действия, губительно действующего на нематод, паразитирующих в желудочно-кишечном тракте и легких животных. Препарат, усиливая выработку нейромедиатора торможения – гаммааминомасляной кислоты, нарушает передачу нервных импульсов у паразитов, что приводит к их параличу и гибели.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
113	Ответ: Гиподектин - инъекционный препарат противопаразитарного действия, в качестве действующего вещества авермектин 0.01%, а в качестве вспомогательных компонентов изопропиловый спирт и триэтиленгликоль. Применяется для борьбы с гиподерматозом, телязиозом, диктиокаулезом крупного рогатого скота, эдемагенозом и цефеномиозом северных оленей Обоснование: Гиподектин - инъекционный препарат противопаразитарного действия, в качестве действующего вещества авермектин 0.01%, а в качестве вспомогательных компонентов изопропиловый спирт и триэтиленгликоль. Применяется для борьбы с гиподерматозом, телязиозом, диктиокаулезом крупного рогатого скота, эдемагенозом и цефеномиозом северных оленей.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
114	Ответ: Имидокарб - противопротозойный препарат	3 б - полный

	<p>для лечения и профилактики кровепаразитарных болезней у крупного рогатого скота, овец, лошадей и собак</p> <p>Обоснование: Имидокарб - противопротозойный препарат, в составе имидокарб, применяется для лечения и профилактики кровепаразитарных болезней у крупного рогатого скота, овец, лошадей и собак</p>	<p>правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
115	<p>Ответ: Химкокцид - противопротозойный препарат, в составе диклазурил, применяется для профилактики и лечения кокцидиозов у сельскохозяйственных птиц, свиней и кроликов.</p> <p>Обоснование: Химкокцид - противопротозойный препарат, в составе диклазурил, применяется для профилактики и лечения кокцидиозов у сельскохозяйственных птиц, свиней и кроликов.</p>	
116	<p>Ответ: Трихопол - антибактериальный противопротозойный препарат, в составе метронидазол, активен против трихомонад.</p> <p>Обоснование: Трихопол - противопротозойный препарат с антибактериальной активностью, производное 5-нитроимидазола. Механизм действия заключается в биохимическом восстановлении 5-нитрогруппы метронидазола внутриклеточными транспортными протеинами анаэробных микроорганизмов и простейших. Восстановленная 5-нитрогруппа метронидазола взаимодействует с ДНК клетки микроорганизмов, ингибируя синтез их нуклеиновых кислот, что ведет к гибели микроорганизмов. Метронидазол активен в отношении Trichomonas.</p>	

