

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ



Директор института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. О.03 (У) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Троицк
2025

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. Родионова И.А.

Рецензенты:

кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии Царева О.Ю. кандидат ветеринарных наук, доцент.

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Н.А. Сытько, начальник



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. «15» апреля 2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место практики в структуре ОПОП.....	7
6.	Место и время проведения практики.....	10
7.	Организация проведения практики.....	10
8.	Объем практики и ее продолжительность.....	12
9.	Структура и содержание практики.....	12
	9.1 Структура практики.....	12
	9.2. Содержание практики.....	13
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	12
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	12
12.	Формы отчетности по практике.....	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	17
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	20
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	25
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	30
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	30
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	31
15.	Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	32

Приложение.....	33
Лист регистрации изменений.....	52

1. Цели клинической практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебного, экспертно-контрольного.

Целями практики являются закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков деятельности ветеринарного врача, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение основных направлений деятельности ветеринарного врача на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях государственной ветеринарной сети;
- изучение организационно-производственной структуры подразделения ветеринарного и ветеринарно-санитарного надзора;
- освоение современных клинических и лабораторных методов исследования животных, используемых при постановке диагноза;
- участие в использовании и внедрении новых методов, препаратов, средств, для лечения животных в условиях места практики;
- расширение и закрепление навыков работы с методической литературой и нормативными документами;
- участие в мероприятиях по улучшению ветеринарной экологии и рациональному природопользованию;
- анализ и обобщение данных о результатах проведенных работ в период практики.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Форма проведения практики дискретная.

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики – клиническая практика.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций

универсальных:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

общефессиональных:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	обучающийся знает основы методологии поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)
	умения	обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -У.1)
	навыки	обучающийся владеет методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -Н.1)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального	знания	обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)
	умения	обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 -У.1)

взаимодействия	навыки	обучающийся владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 – Н.1)
----------------	--------	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	обучающийся знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача(Б2.О.03(У), УК-6 -З.1)
	умения	обучающийся умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача(Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)
	навыки	обучающийся владеет способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	обучающийся знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -З.2)
	умения	обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений;(Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)
	навыки	обучающийся владеет методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии(Б2.О.03(У), ОПК-3 -З.1)
	умения	обучающийся умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)
	навыки	обучающийся владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача(Б2.О.03(У), ОПК-4 -З.1)
	умения	обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)
	навыки	обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача(Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части специальности 36.05.01 Ветеринария.

Клиническая практика является обязательным видом учебной работы специалиста, обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария

В структуре ОПОП ВО специалитета клиническая практика входит в блок Б 2 практики (Б2. Б. О.03 (У)) программы специалитета.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика.

- Б1.О.01 Иностранный язык
- Б1.О.03 Латинский язык с ветеринарной терминологией
- Б1.О.04 Философия
- Б1.О.05 Информатика с основами математической биостатистики
- Б1.О.06 Биологическая физика
- Б1.О.07 Неорганическая и аналитическая химия
- Б1.О.08 Органическая и физколлоидная химия
- Б1.О.09 Биологическая химия

Б1.О.10	Биология с основами экологии
Б1.О.11	Анатомия животных
Б1.О.12	Цитология, гистология и эмбриология
Б1.О.13	Физиология и этология животных
Б1.О.14	Патологическая физиология
Б1.О.15	Ветеринарная микробиология и микология
Б1.О.16	Ветеринарная радиобиология
Б1.О.17	Ветеринарная генетика
Б1.О.18	Разведение с основами частной зоотехнии
Б1.О.19	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.20	Ветеринарная иммунология
Б1.О.21	Ветеринарная вирусология
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.23	Клиническая диагностика
Б1.О.31	Русский язык и культура речи
Б1.О.33	Гигиена животных
Б1.О.34	Методы научных исследований в ветеринарии
Б1.О.35	Ветеринарная деонтология

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Б1.О.24	Общая хирургия
Б1.О.25	Ветеринарное акушерство
Б1.О.26	Основы ветеринарной паразитологии
Б1.О.27	Основы общей терапии
Б1.О.28	Общая эпизоотология
Б1.О.29	Организация ветеринарного дела
Б1.О.30	Ветеринарное законодательство Российской Федерации

6. Место и время проведения практики

Местом проведения клинической практики могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности

(Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Областное государственное бюджетное учреждение «Агаповская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»,

Областное государственное бюджетное учреждение «Карталинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Областное государственное бюджетное учреждение «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

ООО «ВК Ветдоктор»

Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея» и др.):

животноводческие хозяйства;

ветеринарные лечебницы и клиники;

Клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом. Базовые предприятия должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства практикой обучающихся. Прохождение обучающимся практики осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и предприятием.

Время прохождения клинической практики для обучающихся:

Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 3 курсе в 6 семестре по окончании промежуточной аттестации

7. Организация проведения практики

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- отдел практики ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика, и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимся правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия заместителя директора института по учебной работе, отдела практики место проведения практики может быть определено самим студентом. Для этого он должен предоставить свое заявление (Приложение А), гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители по практической подготовке от кафедры :

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственные по практической подготовке от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации **обязан:**

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения клинической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам клинической практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Ответственный по практической подготовке от профильной организации я имеет право:

- изменять план прохождения клинической практики с учетом специфических особенностей.

В период прохождения практики **обучающийся обязан:**

- перед началом прохождения практики получить у руководителя практикой от кафедры задание;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и календарным графиком прохождения практики;
- выполнять все рекомендации, указания руководителя практики на предприятии (в организации), направленные на выполнение программы практики и индивидуального задания;
- соблюдать установленный на предприятии (в организации) режим работы и технику безопасности;
- систематически заполнять дневник прохождения практики, в котором должны быть отражены все сведения о проделанной работе;

- в соответствии с установленными требованиями оформить дневник и отчет по практике и своевременно сдать их руководителю практики на проверку;

Обучающийся имеет право:

- на консультации руководителей практики от кафедры и предприятия;
- по договоренности с руководством предприятия проходить практику, сочетая ее с работой в конкретной должности.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Уточнение программы практики на месте прохождения практики Обработка, систематизация материалов по практике (16 часов)	Собеседование, консультации, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап		Изучение работы организации, освоение практических навыков Изучение литературно-справочного материала (188 часов)	Проверка дневника, отчёта, собеседование, консультации
3	Заключительный этап	Оценка отчета и аттестация обучающегося (2 часа)	Оформление отчета о практике. (8 часа)	Проверка отчета, зачет с оценкой
4	ИТОГО	4 часа	212 часов	216 часов Зачет с оценкой

9.2. Содержание клинической практики.

При прохождении клинической практики студенты должны выполнить следующие задания по дисциплинам:

клиническая диагностика

- провести регистрацию и клиническое обследование 3,4-х видов животных, используя общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и дополнительные методы исследования (зондирование, ректальное исследование, катетеризация, рентгенография, УЗИ и др.);

- взять пробы биологических материалов (кровь, моча, кал, молоко, содержимое рубца или желудка и др.) от 3-4 видов животных для лабораторного исследования; провести макроскопическое исследование биологических материалов; при наличии возможности провести лабораторное исследование, описать использованные методики;

- в соответствии с принятым в ветеринарии планом клинического исследования животного провести обследование одного животного; описать выявленные симптомы заболевания и изменения в крови, моче, молоке и других биоматериалах, позволяющие поставить гипотетический или окончательный диагноз;

ветеринарная фармакология

- описать работу ветеринарной аптеки, ветеринарной клиники или участка и имеющиеся в наличии препараты, лекарственные формы и биопрепараты, условия их хранения и отпуска;

- составить список всех групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении животных в данном подразделении; ежедневно изучать правила назначения и отпуска лекарственных средств, выписывать рецепты на назначенные препараты, применяются ли сильнодействующие фармакологические средства, если да, то описать каковы их условия хранения, отпуска и применения;

- составить список новых лекарственных препаратов, зарегистрированных и принятых на реализацию в текущем году;

- изучить инструкции по применению лекарственных препаратов, обратить внимание на несовместимость и побочное действие назначаемых препаратов;

- освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ внутрь, наружно и ректально; научиться делать инъекции подкожно, внутримышечно и внутривенно;

- провести анализ антибиотиков, назначаемых животным, обратить внимание на группы и поколения антибиотиков, есть ли среди них препараты, которые должны ограничено применяться в ветеринарии (согласно Приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18.11.2021 № 771), используются ли сочетания антибиотиков, описать их совместимость и целесообразность применения.

оперативная хирургия с топографической анатомией

- применять правила техники безопасности при клиническом исследовании животных, фиксации и повале сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- освоить технику стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, подготовки рук хирурга и операционного поля;

- отработать технику выполнения общего и местного обезболивания, а также новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах; выполнить инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- отработать технику выполнения массовых хирургических операций (кастрация, предупреждение роста рогов и т.д.);

- оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных;

- выполнять диагностические и лечебные операции (грыжесечение, овариогистерэктомия, гастротомия, цистотомия и др.).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Программа клинической практики: Методические указания по проведению клинической практики для обучающихся, специальность: 36.05.01 Ветеринария, Направленность—

Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная/ Сост.И.А. Родионова -Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025.- 51 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Пример индивидуального задания.

Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.

Знакомство с местом практики: местонахождение, форма собственности, характер деятельности, организационно-управленческая структура, характеристика и функции отдельных подразделений, структура ветеринарной службы, штат ветеринарных специалистов, их права и обязанности, ведомственная подчиненность.

Выполнение заданий по разделу «Клиническая диагностика»: провести регистрацию и клиническое обследование 3-4-х видов животных, используя общие и дополнительные методы исследования; взять пробы биологических материалов от 3-4 видов животных для лабораторного исследования, описать использованные методики; провести клиническое обследование одного животного.

Выполнение заданий по разделу «Ветеринарная фармакология»: описать имеющиеся в наличии лекарственные препараты, условия их хранения и отпуска; изучить наставления по применению и освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ; выписывать рецепты на назначенные препараты.

Выполнение заданий по разделу «Оперативная хирургия с топографической анатомией»: освоить технику подготовки инструментов, шовного и перевязочного материала, рук хирурга и операционного поля; отработать технику выполнения общего и местного обезболивания; выполнить инъекции, пункцию, вливание на животных; отработать технику выполнения массовых хирургических операций; оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных.

Обработка и анализ полученных данных.

11. Охрана труда при прохождении практики

1. Перед прохождением практики обучающийся должен пройти вводный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, установленных в конкретном хозяйстве, на предприятии, в учреждении или организации. Инструктаж проводится ответственным по практической подготовке от профильной организации в хозяйстве, на предприятии, в учреждении или организации.

2. Перед выполнением конкретной работы обучающийся должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, проводимый ответственным по практической подготовке от профильной организации в хозяйстве, на предприятии в учреждении или организации.

3. В производственных помещениях хозяйств, цехах предприятий, рабочих помещениях организаций и учреждений строго соблюдать установленные правила техники безопасности.

4. Приступать к работе можно только с разрешения ответственного по практической подготовке от профильной организации и всю работу проводить под его контролем, в строгом соответствии с инструкциями, методиками исследований, которые должны быть изучены заблаговременно.

5. На рабочем месте должны размещаться только необходимые для конкретной работы инструменты, приборы и оборудование. Без ведома руководителя не включать приборы и оборудование, а после окончания работы не забывать их выключить.

6. При работе соблюдать аккуратность, содержать в чистоте рабочее место, инструмент, приборы и оборудование. Грязный инструмент, химическую посуду стерилизовать или мыть сразу же после окончания работы. По окончании работы приводить в порядок рабочее место.

7. Особую осторожность соблюдать при обращении с огнеопасными, агрессивными и вредными веществами. Работу с остропахнущими, испаряющимися веществами, кислотами проводить только в вытяжном шкафу.

8. При обследовании животных и проведении лабораторно-исследовательских работ необходимо соблюдать правила приема и обращения с животными.

9. Применять эффективные методы фиксации и укрощения животных, обеспечивающие безопасность работы ветеринарных специалистов.

10. Строго соблюдать правила личной и производственной гигиены.

11. В производственных помещениях хозяйств, цехах предприятий, рабочих помещениях учреждений находиться только в спецодежде (халат, колпачок, косынка). В производственных и рабочих помещениях запрещается курить, принимать пищу.

12. Выполнение правил работы и техники безопасности на рабочем месте должен контролировать руководитель практики на предприятии.

12. Формы отчетности по практике

Указываются формы отчетности обучающихся о прохождении учебной практики (характеристика из организации, дневник, отчет по практике, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью).

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. Представить в приложении пример характеристики с указанием вышеизложенных пунктов, которые необходимо в ней отразить.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Для учебной практики промежуточная аттестация проводится сразу после её завершения.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

По итогам клинической практики обучающийся обязан, предоставить своему руководителю отчет и дневник о прохождении практики, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием практики. Структура отчета по практике представлена в таблице

Структура отчета по практике

№ раздела	Название раздела	К-во страниц
	Титульный лист	1
	Содержание	1
	Введение	1...2

1	Общая характеристика ... (указать место практики)	2...3
2	Организация и структура ветеринарной службы в ... (указать место практики). Права и обязанности ветеринарных специалистов	2
3	Производственная база ... (указать место практики)	1...2
4	Выполнение заданий по дисциплинам	10...14
4.1	Клиническая диагностика	2-4
4.2	Ветеринарная фармакология	2-4
4.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией	2-4
	Заключение	1...2
	Выводы и предложения	1...2
	Приложения	
	Всего	20...25

Титульный лист. Образец титульного листа представлен в Приложении.

Содержание включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения клинической практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в индивидуальном задании обучающегося.

1 Общая характеристика (указать место практики). В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия (организации), его местонахождении, форме собственности, характере деятельности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сырьевой базе (для промышленного предприятия), перечне (ассортименте) выпускаемой продукции, ее реализации; сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (объемы производства и реализации продукции за последние 3 года).

2 Организация и структура ветеринарной службы в... (указать место практики). Права и обязанности ветеринарных специалистов. В разделе представляются данные о структуре ветеринарной службы (в виде схемы), штате ветеринарных специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности. Для промышленного предприятия – также данные об организации работы отдела производственного ветеринарного контроля, производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база (указать место практики). В этом разделе приводятся сведения о поголовье продуктивных животных или птицы, животноводческих помещениях (для промышленного предприятия – цехах), их состоянии, оснащении производственным оборудованием, штате работников. При описании производственной базы промышленного предприятия приводятся данные о его сырьевой базе.

4 Выполнение работы по дисциплинам клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией. Провести анализ выполненной работы по перечисленным дисциплинам. Описать наиболее интересные случаи (не менее 3-х) при выполнении работы.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчете материал: кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В этом разделе подводится итог клинической практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчете. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчета по клинической практике. Они должны быть четкими, краткими и конкретными. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

Предложения должны носить рекомендательный характер и касаться вопросов изменения организации работы ветеринарной службы в хозяйстве или на предприятии.

Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Приложения. Приложения в отчете по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера.

Методические рекомендации к оформлению дневника и отчета

Оформление отчета по клинической практике является заключительным этапом ее прохождения. Отчет должен быть представлен руководителю по практической подготовке от кафедры вместе с дневником прохождения практики.

Дневник обучающийся заполняет *ежедневно*; записи о выполненной работе должны быть краткими, конкретными и четкими, каждые **7 дней представленную в дневнике информацию заверяет подписью ответственного по практической подготовке от профильной организации и печатью**. Титульный лист и оборотная сторона дневника, форма его ведения представлены в приложении. В конце дневника должна присутствовать характеристика с рекомендуемой оценкой работы практиканта, подписанная ответственным по практической подготовке от профильной организации в хозяйстве или на предприятии и заверенная соответствующей печатью. В дневнике руководитель практики от организации делает отметки об ознакомлении обучающегося с инструктажем по технике безопасности, правилами внутреннего распорядка и т.д.

В отчете должны в полном объеме присутствовать все предусмотренные программой практики разделы.

Текст отчета *желательно* отпечатать компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатать с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставят.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруют.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «4.2» (второй подраздел четвертого раздела). После последней цифры точку не ставят.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставят, после номера рисунка ставят тире, после названия рисунка точку не ставят.

Заголовки столбцов и граф таблиц начинают с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинают с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова

«ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по клинической практике должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Перечень документов, необходимых при сдаче отчета по клинической практике

- командировочное удостоверение (направление) с отметками о прибытии и убытии обучающегося (Приложение Б);
- характеристика с оценкой или отзыв о работе обучающегося на предприятии, подписанный ответственным по практической подготовке от профильной организации и заверенный печатью учреждения или предприятия;
- дневник с подписями руководителя практики и печатями предприятия;
- отчет по клинической практике.

Аттестацию по итогам клинической практики проводят на основании представленного отчета, индивидуального приема отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Во время собеседования обучающийся должен изложить следующее:

- фамилию, имя, отчество;
- место прохождения практики, занимаемую должность; фамилию, имя, отчество руководителя практики;
- кратко рассказать о выполненной работе;
- указать положительные и отрицательные стороны работы.

При защите отчёта учитывают характеристику с оценкой, данную обучающемуся ответственным по практической подготовке от профильной организации. По результатам аттестации преподаватель - руководитель по практической подготовке от кафедры выставляет зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость.

Студентов, не выполнивших программу практики по уважительной причине, направляют на практику вторично, по индивидуальному графику. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	знания	обучающийся знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)	Дневник и отчет по практике типовые контрольные вопросы

применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся владеет методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы	знания	обучающийся должен знать способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1)	
	умения	обучающийся должен уметь реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	обучающийся должен знать методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними	знания	обучающийся должен знать основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценку показателей индикаторов достижения компетенций проводят путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(У), УК-1 -3.1	Обучающийся не знает о основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(У), УК-1 -У.1	Обучающийся не умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача
Б2.О.03(У), УК-1 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(У), УК-4 -3.1	Обучающийся не знает обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача	Обучающийся слабо знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача	Обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(У), УК-4 –У.1	Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с значительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Обучающийся слабо владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Обучающийся владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

ЗУН)				
Б2.О.03(У), УК-6 -3.1	Обучающийся не знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(У), УК-6 –У.1	Обучающийся не умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача
Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2	Обучающийся не знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза)	Обучающийся слабо знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза)	Обучающийся знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) с требуемой степенью полноты и точности

Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений	Обучающийся слабо умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений	Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений
Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены	Обучающийся владеет навыками клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(У), ОПК-3 -З.1	Обучающийся не знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии	Обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии с	Обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии с требуемой

			незначительными ошибками и отдельными пробелами	степенью полноты и точности
Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(У), ОПК-4 -З.1	Обучающийся не знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача	Обучающийся слабо знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача	Обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача с значительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1	Обучающийся не умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача	Обучающийся слабо умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача	Обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача	Обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача

			с незначительными затруднениями	
Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся слабо владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности ветеринарного врача с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности ветеринарного врача

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1.Программа клинической практики: Методические указания по проведению клинической практики для обучающихся, специальность: 36.05.01 Ветеринария, Направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная/ Сост.И.А. Родионова -Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025.- 51 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по клинической практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какие проблемные ситуации могут возникнуть при выполнении ветеринарным врачом своих профессиональных обязанностей? 2. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению любой проблемной ситуации? 3. В чем суть системного подхода к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарного врача. 4. Опишите общий порядок решения проблемной ситуации, возникшей при выполнении ветеринарным врачом профессиональных обязанностей. 5. С какими профессиональными проблемными ситуациями Вы столкнулись в период клинической практики? Опишите их. 6. С какой целью у ветеринарного врача должна быть четко выработана стратегия действий при решении проблемных профессиональных ситуаций? 7. На что должна быть направлена стратегия действий ветеринарного врача при решении проблемных ситуаций, возникающих в его профессиональной деятельности? 8. Каким образом в период клинической практики Вы вырабатывали стратегию своих действий при разрешении проблемных профессиональных ситуаций? 9. Выработали ли Вы стратегию своих действий при решении проблемных профессиональных ситуаций, возникших в период клинической практики? Дайте пояснение.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

10. С каким успехом Вы применяли выработанную стратегию своих действий при решении проблемных профессиональных ситуаций? Дайте пояснение. 11. Что вы понимаете под термином «критический анализ»?	
12. В чем суть критического анализа, используемого для решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарного врача. 13. С какой целью навыки критического анализа могут применяться при разрешении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарного врача? 14. Овладели ли Вы в период клинической практики навыками критического анализа и решения с его помощью проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарного врача? 15. Приведите примеры использования Вами в период клинической практики навыков критического анализа для решения с его помощью проблемных профессиональных ситуаций.	
1. Какие коммуникативные технологии Вы знаете? 2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли в период практики? 3. Какие коммуникативные технологии необходимы для профессионального взаимодействия в сфере деятельности ветеринарного врача? 4. Какие правила поведения необходимо соблюдать в профессиональной деятельности ветеринарного врача? 5. Назовите правила корпоративной этики, необходимые в профессиональной деятельности ветеринарного врача. 6. Какие качества необходимы ветеринарному врачу для поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива? 7. На какие темы в период практики у Вас возникали дискуссии с коллегами? 8. Какие принципы ведения дискуссий Вам известны? 9. Каким образом в период практики Вам удавалось отстоять собственную точку зрения при постановке диагноза?	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
1. Какие проблемные ситуации могут возникнуть при выполнении ветеринарным врачом своих профессиональных обязанностей? 2. Что Вы понимаете под термином «самоорганизация»? 3. В чем суть самообразования, в профессиональной деятельности ветеринарного врача. 4. Опишите общий порядок решения проблемной ситуации, возникшей при выполнении ветеринарным врачом профессиональных обязанностей. 5. С какими профессиональными проблемными ситуациями Вы столкнулись в период выполнения клинической практики? Опишите их. 6. Какие способы самоорганизации вы применяли в период практики? 7. Какие методы самоорганизации вы применяли в период практики? 8. Какие способы самообразования вы применяли в период практики? 9. Какие методы самообразования вы применяли в период практики?	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

1. Какова методика постановки диагноза? 2. Что включает в себя методика диагноза? 3. Дайте понятие термину «врачебная логика»? 4. Назовите последовательность обследования животного? 5. Что такое симптом болезни? 6. Что такое синдром болезни? 7. Как Вы устанавливали диагноз на основании обнаруженных симптомов? Приведите примеры. 8. Какие виды животных Вы исследовали клинически? 9. Сколько животных Вы исследовали клинически? 10. Животных, с какими предварительными диагнозами вы исследовали клинически? 11. Какие инструментальные методы исследования животных Вы применяли в период практики?	(Б2.О.03(У), ОПК-1 - 3.2) ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
1. Назовите основные правила и нормы в области ветеринарии. 2. Перечислите основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации. 3. Назовите основные правовые акты, использованные Вами в период практики. 4. Какие действия в период практики Вы осуществляли в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса? 5. Какие нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Вам чаще приходилось использовать в профессиональной деятельности в период практики? 6. Что из профессиональной деятельности ветеринарного врача Вы осуществляли в период практики в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса? 7. Как Вы осуществляли выполнение нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в период практики? 8. Какими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Вы овладели в период практики?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
1. Какие методы решения задач с применением современного оборудования используются в ветеринарии? 2. Какое современное оборудования используется при проведении лечения животных в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику? 3. Какое современное оборудование лично Вы использовали при решении профессиональных задач в области ветеринарии? Дайте ему краткую характеристику. 4. Перечислите методы решения профессиональных задач с применением современного оборудования которые Вы освоили в период практики. 5. Охарактеризуйте методы решения профессиональных задач, которые Вы использовали в период практики с применением современного оборудования? 6. Дайте краткую характеристику методам решения профессиональных задач, которые Вы использовали в период практики с применением современного оборудования. 7. Какие профессиональные задачи в области ветеринарии, решаемые только с применением современного оборудования, стояли перед Вами в период практики? 8. Какое современное лабораторное оборудование Вы освоили в период практики при решении профессиональных задач в области ветеринарии?	ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

9. Перечислите профессиональные задачи в области ветеринарии, которые лично Вы научились решать в период практики с применением современного оборудования? 10. Какие результаты Вы получили в период практики при решении профессиональных задач в области ветеринарии с использованием современного оборудования? 11. Как Вы оценивали результаты решения профессиональных задач в области ветеринарии, полученные в период практики с применением современного оборудования? 12. В период практики Вами были приобретены навыки использования современного лабораторного оборудования? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки? 13. Навыки, использования какого современного оборудования, применяемого в период практики, Вы приобрели? Кратко охарактеризуйте данное оборудование. 14. Навыки, использования какого современного оборудования, применяемого в период практики, Вы приобрели? Кратко охарактеризуйте данное оборудование. 15. С какой целью в период практики Вами приобретались навыки использования современного оборудования? Поясните свой ответ.	
---	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Программа клинической практики: Методические указания по проведению клинической практики для обучающихся, специальность: 36.05.01 Ветеринария, Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная/ Сост. И.А. Родионова -Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025.- 51 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

После завершения учебной практики проводят промежуточную аттестацию.

Форма аттестации итогов практики- индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форму аттестации итогов практики определяют утвержденной программой практики и доводят до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся преподаватель – руководитель по практической подготовке от кафедры выставляет оценку зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», не зачтено «неудовлетворительно».

Оценки, внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляет руководитель практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную

ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директорат зачетно-экзаменационную ведомость, которую возвращает в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляют оценку «неудовлетворительно»).

Неявку на зачет отмечают в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдают индивидуальный экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценку выставляет руководитель по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают в отдел практики, а затем пакет документов передают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Руководитель по практической подготовке от кафедры проводит зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка Зачтено-«отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка Зачтено-«хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка Зачтено- «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки;

	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка Не зачтено - «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная

1. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138726> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211910> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210551> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210149> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168602>

6. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpgu.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0, МойОфисСтандартный, Windows XP Home Edition OEM Software, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для выполнения программы клинической практики базовым организациям (учреждениям, предприятиям) должны предъявляться следующие требования.

Учреждение ветеринарной сети должно быть оснащено лабораторным оборудованием для полноценного проведения диагностики, лечения и профилактики болезней животных.

Предприятия, организации, учреждения, выбранные для прохождения клинической практики, должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства практикой. На них должна иметься возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики

а) В аудиторном фонде кафедры имеются учебные аудитории: №164, аудитория №VI, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Для проведения клинической практики необходимы:

- разные виды животных (лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, свиньи, собаки, кролики, птица, декоративные животные и т.д.);
- приборы, инструменты и лабораторное оборудование (инструменты для фиксации и укрощения животных; инструменты для клинического исследования животных; приборы и оборудование для лабораторных исследований; инструменты для проведения лечебных манипуляций и др.).

Автоматический анализатор мочи DocUReader

Центрифуга CenSlide Микроскопы

Одиннадцатиклавишные счётчики Лампа настольная

Стационарный ультразвуковой

диагностический сканер ЭТС-Д-05 Рентгеновский аппарат
диагностический переносной 10 лб-01
Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышью оптическая,
Проектор ViewSonic PJ5123, экран Draper)
Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с
подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
образовательную среду

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на прохождение практики

Ректору Южно-Уральского ГАУ _____ .
обучающегося _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
_____ (вид практики)
практики в _____
_____ (полное название предприятия, организации)
на период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г. Обучающийся _____
_____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно -
Уральский ГАУ

_____ 20__ г.

Выдано _____

(Ф.И.О.)

Должность _____

командированному в _____

(пункт назначения)

Срок практики ____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: распоряжение от _____ 20__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии ____

№ _____, выданного « ____ » _____ 20__ г.

Прибыл в _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Выбыл из _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Прибыл в _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Выбыл из _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Прибыл в _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Выбыл из _____

« ____ » _____ 20__ г.

МП _____ Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра _____

О Т Ч Е Т
по клинической практике

на базе _____
(наименование предприятия, организации)

Выполнил обучающийся
курса ____ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. Руководитель по
практической подготовке от кафедры)

Троицк 20__ г.

Образец титульного листа рабочего дневника практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК
клинической практики**

обучающийся курса ____ группы

(Ф.И.О.)

Троицк 20__ г.

Образец 2-го листа рабочего дневника

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Курс, группа _____

Командирован на практику с _____

по _____

в _____

(название предприятия, район, область)

перечисление должностей, которые занимал студент во время практики (или виды выполняемой работы)

Ф.И.О. Ответственный по практической подготовке

от профильной организации_, подпись

Ф.И.О. руководителя предприятия, подпись

МП(предприятия)

Форма рабочего дневника клинической практики*

Дата	Выполненная работа	Замечания по выполненной работе*
	Ознакомительная лекция	Подпись руководителя
	Инструктаж по технике безопасности	Подпись руководителя

*Вносить ежедневно

** В конце рабочего дневника, руководитель практики на предприятии оформляет и подписывает отзыв об обучающемся и его работе в период прохождения практики, заверяет печатью предприятия.

Ответственный по практической подготовке

от профильной организации _

«__» _____ 20__ г.

МП(предприятия)

Бланк задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Задание на клиническую практику

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Руководитель по практической подготовке от кафедры

Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____

Контактный телефон организации _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по практической подготовке

от профильной организации _____

МП

Фамилия, имя, отчество, должность

Заведующий кафедрой Ф.И.О. (подпись)

На практике необходимо выполнить следующие виды работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Знакомство с местом практики: местонахождение, форма собственности, характер деятельности, организационно-управленческая структура, характеристика и функции отдельных подразделений, структура ветеринарной службы, штат ветеринарных специалистов, их права и обязанности, ведомственная подчиненность.	I- III разделы отчета по практике	
3	Выполнение заданий по разделу «Клиническая диагностика»: провести регистрацию и клиническое обследование 3-4-х видов животных, используя общие и дополнительные методы исследования; взять пробы биологических материалов от 3-4 видов животных для лабораторного исследования, описать использованные методики; провести клиническое обследование одного животного.	IV раздел отчета по практике	
4	Выполнение заданий по разделу «Ветеринарная фармакология»: описать имеющиеся в наличии лекарственные препараты, условия их хранения и отпуска; изучить наставления по применению и освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ; выписывать рецепты на назначенные препараты.		
5	Выполнение заданий по разделу «Оперативная хирургия с топографической анатомией»: освоить технику подготовки инструментов, шовного и перевязочного материала, рук хирурга и операционного поля; отработать технику выполнения общего и местного обезболивания; выполнить инъекции, пункцию, вливание на животных; отработать технику выполнения массовых хирургических операций; оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных.		
6	Обработка и анализ полученных данных.	Дневник и	

		отчет по практике	
--	--	----------------------	--

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчёта до _____ 20 ____ г.

Руководитель по практической подготовке от кафедры _____

Задание принял к исполнению _____ (_____)

Совместный рабочий график (план) проведения
 клинической практики, в период с _____ г. по _____ г. для обучающихся по
 специальности 36.05.01 Ветеринария
 Планируемые этапы проведения клинической практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Форма текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Уточнение программы практики на месте прохождения практики Обработка, систематизация материалов по практике (16 часов)	Собеседование, консультации, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап		Изучение работы организации, освоение практических навыков Изучение литературно-справочного материала (188 часов)	Проверка дневника, отчёта, собеседование, консультации
3	Заключительный этап	Оценка отчета и аттестация обучающегося (2 часа)	Оформление отчета о практике. (8 часа)	Проверка отчета, зачет
4	ИТОГО (акад. час.)	4 часа	212 часов	216 часов Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

- 1.
- 2.

Ответственный по практической подготовке

от профильной организации _____ Ф.И.О. (подпись)
 МП

Заведующий кафедрой

Ф.И.О. (подпись)

Разработано: Название предприятия
(места прохождения практики)

МП

**Рабочий график проведения клинической практики для обучающихся
по специальности 36.05.01 Ветеринария на 20____-20__ учебный год**

№ п/п	Тема практики	Дата
1.	Инструктаж по технике безопасности: первичный и на рабочем месте	
2.	Изучение структуры предприятия, направление его деятельности	
3.	Выполнение заданий по разделу «Клиническая диагностика»	
4.	Выполнение заданий по разделу «Ветеринарная фармакология»	
5.	Выполнение заданий по разделу «Оперативная хирургия с топографической анатомией»	
6.	Оформление отчета по практике	

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от кафедры ФИО
(Подпись)

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный по практической подготовке
от профильной организации_

МП

Руководитель по практической подготовке от кафедры

Заведующий кафедрой

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	обучающийся знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся владеет методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	обучающийся должен знать способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

		(Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)	
--	--	-------------------------	--

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	обучающийся должен знать методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся должен владеть методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними	знания	обучающийся должен знать основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся должен уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	обучающийся должен владеть навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
--	--------	---	--

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

Содержание клинической практики

При прохождении клинической практики обучающиеся должны выполнить следующие задания по дисциплинам:

клиническая диагностика

- провести регистрацию и клиническое обследование 3,4-х видов животных, используя общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и дополнительные методы исследования (зондирование, ректальное исследование, катетеризация, рентгенография, УЗИ и др.);

- взять пробы биологических материалов (кровь, моча, кал, молоко, содержимое рубца или желудка и др.) от 3-4 видов животных для лабораторного исследования; провести макроскопическое исследование биологических материалов; при наличии возможности провести лабораторное исследование, описать использованные методики;

- в соответствии с принятым в ветеринарии планом клинического исследования животного провести обследование одного животного; описать выявленные симптомы заболевания и изменения в крови, моче, молоке и других биоматериалах, позволяющие поставить гипотетический или окончательный диагноз;

ветеринарная фармакология

- описать работу ветеринарной аптеки, ветеринарной клиники или участка и имеющиеся в наличии препараты, лекарственные формы и биопрепараты, условия их хранения и отпуска;

- составить список всех групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении животных в данном подразделении; ежедневно изучать правила назначения и отпуска лекарственных средств, выписывать рецепты на назначенные препараты, применяются ли сильнодействующие фармакологические средства, если да, то описать каковы их условия хранения, отпуска и применения;

- составить список новых лекарственных препаратов, зарегистрированных и принятых на реализацию в текущем году;

- изучить инструкции по применению лекарственных препаратов, обратить внимание на несовместимость и побочное действие назначаемых препаратов;

- освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ внутрь, наружно и ректально; научиться делать инъекции подкожно, внутримышечно и внутривенно;

- провести анализ антибиотиков, назначаемых животным, обратить внимание на группы и поколения антибиотиков, есть ли среди них препараты, которые должны ограниченно применяться в ветеринарии (согласно Приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18.11.2021 № 771), используются ли сочетания антибиотиков, описать их совместимость и целесообразность применения.

оперативная хирургия с топографической анатомией

- применять правила техники безопасности при клиническом исследовании животных, фиксации и повале сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- освоить технику стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, подготовки рук хирурга и операционного поля;

- отработать технику выполнения общего и местного обезболивания, а также новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах; выполнить инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- отработать технику выполнения массовых хирургических операций (кастрация, предупреждение роста рогов и т.д.);

- оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных;

- выполнять диагностические и лечебные операции (грыжесечение, овариогистерэктомия, гастротомия, цистотомия и др.)

Название предприятия
(места прохождения практики)

Адрес предприятия (полный)

Распоряжение № от _____ 20____ года.

Принять на клиническую практику обучающегося ____ курса, специальность 36.05.01 Ветеринария, Ф.И.О.обучающегося.

1. Основанием приема считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20__ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О.) обучающегося на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения клинической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся практикантов по теоретическим и практическим вопросам клинической практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися -практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения клинической практики с учетом специфических особенностей работы.

Ответственный по практической подготовке
от профильной организации

Ф.И.О. (подпись)

МП

Лист ознакомления с правилами выполнения клинической практики

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от кафедры
(подпись)

Ф.И.О.

Рекомендуемая форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____ гр. _____

Кафедра

Место прохождения практики _____

Период прохождения: с « » 20 г. по « » 20 г.

Текст

характеристики¹: _____

Оценка работы на практике

Оценка работы на практике

Руководитель организации (место прохождения практики):

МП

¹Указываются выполненные обязанности, отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию, на сформированность индексов компетенций, предусмотренных программой практики.

3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
«Б2. О.03 (У) Клиническая практика»

(специальность 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет,
направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней
сельскохозяйственных птиц, форма обучения очная)
разработанную доцентом кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша
А.А. ИВМ ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»
Родионовой И.А.

Рецензируемая программа клинической практики предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, форма обучения очная.

В программе указываются цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа клинической практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 года.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении клинической практики и будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.05.01- Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения очная, заочная.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная
ветеринарная станция по борьбе
с болезнями животных»



Н.А. Сытько

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
«Б2.О.03 (У) Клиническая практика»

(специальность 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет,
направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных
птиц, форма обучения очная)

разработанную доцентом кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.
ИВМ ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»
Родионовой И.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 года, клиническая практика будущих специалистов - ветеринарных врачей, является обязательным элементом их профессиональной подготовки. Рецензируемая программа клинической практики составлена в соответствии с обозначенным выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, форма обучения очная.

В программе клинической практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее прохождения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после её завершения. В ней также описаны организационные моменты клинической практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период ее прохождения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении клинической практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов, соответствующих отчета и дневника, форма оформления дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе клинической практики, составленной И.А. Родионовой, присутствуют все необходимые элементы для учебно - методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и прохождении клинической практики обучающимися по специальности 36.05.01- Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, формы обучения очная.

Рецензент: Царева О.Ю. кандидат ветеринарных наук, доцент. кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

