

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 10:51:39

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b2b5b4c8e12d62e0ef97516d13e78916c513ed



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

О фонде оценочных средств

Рассмотрено на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

«29» 04 2025 г. (протокол № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

Южно-Уральский ГАУ

С.В. Черепухина

«29» 04 2025 г.

Приказ № 241/02-25 от «29» 04 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств

ЮУрГАУ-П-05-241/02-25

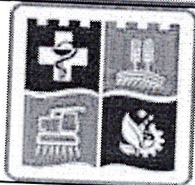
Версия 02

Троицк
2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
	ЮУрГАУ-П-05- 241/02-25
О фонде оценочных средств	

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА.....	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	6
7.	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

Положение

О фонде оценочных средств

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА

Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС, стандарт) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (далее - Университет).

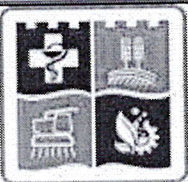
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 409 от 18 апреля 2023 г. "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 11.02.2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 68-у);
- локальными нормативными актами.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП, обеспечивают повышение качества образовательного процесса и представляют комплекс методических и контрольно-измерительных материалов; оценочных

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
ЮУрГАУ-П-05- 241/02-25	О фонде оценочных средств

средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и результате освоения ОПОП.

3.2. ФОС ОПОП - необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и направленности (профилю) программы подготовки для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП. ФОС разрабатываются и используются на следующих уровнях:

- ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников.

3.3. Оценочные средства должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения ОПОП и отвечать следующим требованиям: соответствие целям и задачам ОПОП, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно - исследовательской работы, практик; соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы; использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

3.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность - соответствие проверочного материала целям контроля; надежность - устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала; репрезентативность - полнота охвата в тесте изученного материала; стандартизированность - единая процедура проведения и подведения итогов; краткость и осознанность; калибровка по трудности; дифференцирование, взаимосвязь.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

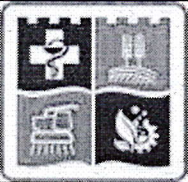
4.1. Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности (профилю) программы подготовки.

4.1.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям ОПОП по направлению и направленности (профилю) программы подготовки.

4.1.2. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

4.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и направленности (профилю) программы подготовки;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
ЮУрГАУ-П-05- 241/02-25	<i>О фонде оценочных средств</i>

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОС ОПОП должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности (профилю) программы подготовки;
- учебному плану направления и направленности (профиля) программы подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, реализуемой по соответствующей ОПОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2. Структурными элементами ФОС ОПОП являются:

- Паспорта компетенций по ОПОП;
- ФОС по дисциплине (модулю), практике для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС для государственной итоговой аттестации.

5.3. Паспорта компетенций разрабатываются отдельно для каждой ОПОП.

5.4. ФОС ОПОП является элементом основной профессиональной образовательной программы.

5.5. ФОС по дисциплине (модулю), практике.

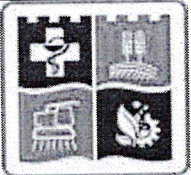
5.5.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике является Приложением к рабочей программе дисциплины (РПД).

5.5.2. ФОС по дисциплине (модулю), практике предназначаются для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тестовые задания (**комплект оценочных материалов, далее КОМ**), контрольные работы и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом планируемых результатов обучения.

5.5.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.5.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

5.5.5. Разработка оценочных средств осуществляется педагогическим работником, ведущим дисциплину.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
	Положение
ЮУрГАУ-П-05-241/02-25	О фонде оценочных средств

5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации.

5.6.1. ФОС для государственной итоговой аттестации является Приложением к программе государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения ОПОП;

- комплект оценочных материалов (тестовые задания – КОМ), предназначенных для измерения уровня достижения выпускником сформированности компетенций;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

5.6.2. В качестве оценочных средств по государственной итоговой аттестации могут входить:

1) комплект оценочных материалов для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;

- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования;

2) комплект оценочных материалов для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. *Комплект оценочных материалов (КОМ) по дисциплине* должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Спецификация.

4. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины.

5. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

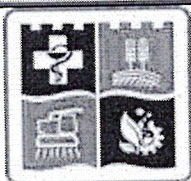
6.1.1. **Спецификация** комплекта оценочных материалов – это документ, который включает необходимую информацию о назначении и содержании оценочных материалов.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

- *Назначение комплекта оценочных материалов* (наименование УГС/УГСН, Направление подготовки, специальность, профиль)

- *Нормативное основание отбора содержания* (ФГОС, Профстандарт и др.)

- *Общее количество тестовых заданий.* Оформляется в виде таблицы (Таблица 1).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25**

О фонде оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК -1		16 – 20
УК -2		16 - 20
.....		16 -20
Всего		450

- *Распределение тестовых заданий по компетенциям.* Оформляется для каждой компетенции в виде таблицы (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1			
....			

- *Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.* Оформляется в виде таблицы (Таблица 3).

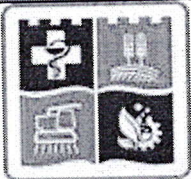
Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1					
...					

В КОМ должны быть включены тестовые задания следующих типов:

- задания открытого типа: задания с развернутым ответом;
- задания закрытого типа: задания на установление соответствия; задания на установление правильной последовательности;
- задания комбинированного типа: задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора.

Уровни сложности тестовых заданий могут быть следующими:

- Базовый – воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы, задания с выбором ответа, комбинированные задания. На выполнение такого задания отводится 1-3

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
ЮУрГАУ-П-05- 241/02-25	Положение О фонде оценочных средств

минуты.

- Повышенный - применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность, комбинированные задания, задания с развернутым ответом. На их выполнение отводится 3-5 минут.

- Высокий – применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования, задания на установление последовательности и соответствия. На выполнение этих заданий отводится 5-10 минут.

Для каждого тестового задания должна быть соблюдена структура изложения, включающая:

1. Инструкцию по выполнению задания.
2. Текст задания.
3. Поле для ответа.

Для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению:

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

- Сценарии выполнения тестовых заданий. Оформляется в виде таблицы (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

Положение

О фонде оценочных средств

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

- Система оценивания выполнения тестовых заданий. Оформляется в виде таблицы (Таблица 5)

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25**

О фонде оценочных средств

	если правильно указана вся последовательность цифр	отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

- Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

6.1.2. **Тестовые задания**, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Формируемые тестовые задания должны соответствовать целям и задачам ОП, соответствовать индикаторам сформированности компетенций, дифференцированы по типам и уровням сложности, практикоориентированы, в них должны быть использованы актуальные редакции понятий и терминов.

Расчёт количество заданий планируется следующим образом:

- По 1 заданию каждого типа при оценке 1 компетенции - т.е. 5 заданий;
- Не менее 2 вариантов – т.е. 10 заданий;
- С запасом вариантов - 20 заданий.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

Задание 1. (Задание на установление последовательности)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25**

О фонде оценочных средств

Прочитайте текст и установите последовательность.

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1. настроить доступ к документу
2. создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы
3. войти в свой аккаунт в облачном хранилище
4. открыть браузер
5. разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2. (Задание с выбором ответа)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

1. математические функции
2. логические функции
3. статистические функции
4. текстовые функции
5. финансовые функции

Ответ:

Обоснование:

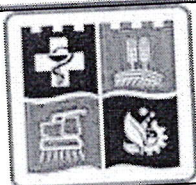
Задание 3 (Задание на установление соответствия)

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Выполняемая задача		Вид инфографики
А	Для сравнения двух или нескольких предметов,	1	Хронологическая



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

О фонде оценочных средств

	подходов, идей или событий		
Б	Для визуального представления результатов социологических, маркетинговых и других научных исследований	2	Сопоставительная
В	Для демонстрации этапов развития компаний и технологий, профессионального или творческого пути личностей, изменения тенденций в какой-либо сфере	3	Иерархическая
Г	Помогает упорядочить элементы какой-либо системы по степени важности и/или обозначить их взаимодействие между собой	4	Статистическая
		5	Географическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

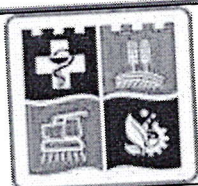
А	Б	В	Г

6.1.3. Ключи к оцениванию тестовых заданий. Оформляются следующим образом
(Таблица 6)

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А2 Б4 В1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	43215	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	1 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Критериями оценки заданий открытого типа с развернутым ответом являются следующие:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
либо: Сопоставимость с эталонными ответом. В данном случае необходимо наличие эталонного ответа.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

О фонде оценочных средств

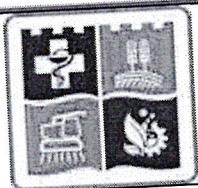
6.2. Комплект оценочных материалов (КОМ) по ОПОП должен иметь аналогичную структуру и включать те же разделы, что и комплект оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Распределение тестовых заданий по компетенциям оформляется в виде таблицы (Таблица 2).

Код компетенции и	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Номер задания
УК-1					
....					

6.3. Экспертиза тестовых заданий и ключей к оцениванию осуществляется членами рабочих групп по формированию ОПОП по следующим критериям:

			Чек-лист
	Критерий оценивания		Результат
1	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с Положением о ФОС (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)		
2	Наличие в спецификации всех необходимых элементов		
3	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций		
4	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой		
5	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой		
6	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану		
7	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию		
8	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию		
9	Соответствие структуры тестовых заданий их типам		
10	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25

О фонде оценочных средств

	рекомендациями	
11	Оптимальность объема каждого тестового задания	
12	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	
13	Оптимальность количества дистракторов	
14	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	
15	Наличие грамматических ошибок	
16	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС ВО	
17	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	
18	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	
19	Наличие некорректных дистракторов	
20	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	
21	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине и практике, закрепленными за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатам освоения, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

7.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных педагогическими работниками Университета.

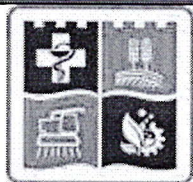
7.3. ФОС формируется на электронном носителе и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (кроме экзаменационных материалов, представляемых на бумажном носителе).

7.4. ФОС ОПОП формируются из ФОС для дисциплин, практик и ФОС для государственной итоговой аттестации.

7.5. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить согласование.

7.6. Согласование фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- основной профессиональной образовательной программе;



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25**

О фонде оценочных средств

- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

7.7. Согласование ФОС ОПОП, включающих ФОС по дисциплинам, практикам и ФОС для государственной итоговой аттестации, проводится представителями работодателей.

7.8. Ежегодно составителем ФОС по дисциплине (модулю) практике осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины. Актуализация ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании Ученого совета Института.

7.9. Ответственным за формирование ФОС является педагогический работник кафедры, за которым закреплена данная дисциплина и (или) практика.

7.10. Ответственным исполнителем за формирование ФОС для государственной итоговой аттестации является педагогический работник кафедры ответственный за формирование ОПОП.

7.11. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7.12. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы педагогических работников.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-05-
241/02-25**

О фонде оценочных средств

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Начальник учебно-методического управления

И.Н. Перчаткина

«04» 04 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике

С.А. Чичиладина

«28» 04 2025г.

И.о. начальника юридического отдела

Е.Ю. Щелина

«28» 04 2025г.

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«28» 04 2025г.

Директор Института агроинженерии

Ф.Н. Граков

«28» 04 2025г.

Директор Института агроэкологии – филиала ФГБОУ
ВО Южно-Уральский ГАУ

Е.А. Минаев

«28» 04 2025г.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

Т.Н. Рожкова

«28» 04 2025г.

Председатель первичной профсоюзной организации
студентов и аспирантов

Д.В. Богановский

«25» 04 2025г.

Председатель Родительского комитета

С.В. Хухрянская

«25» 04 2025г.