

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Валентиновна

Должность: Ректор

федеральное государственное образовательное учреждение

Дата подписания: 19.01.2026 08:56:32

высшего образования

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f8779374e203d48a17d6c0ef9516913a7891061bed

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелёв

2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939.

Направленность **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Нормативный срок освоения программы

по очной форме обучения – **4 года**

по заочной форме обучения – **5 лет**

Форма обучения – **очная, заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 19 от 05.06.2025 г.

Троицк 2025

ОПОП ВО разработан рабочей группой в составе:

Доцент кафедры Инфекционных
болезней и ветеринарно-санитарной
экспертизы, кандидат
сельскохозяйственных наук

О. М. Бурмистрова

Доцент кафедры Инфекционных
болезней и ветеринарно-санитарной
экспертизы, кандидат ветеринарных наук

И.Н. Минашина

Доцент кафедры Инфекционных
болезней и ветеринарно-санитарной
экспертизы, кандидат
сельскохозяйственных наук

Е.А. Бурмистров

Согласовано:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная
ветеринарная станция по борьбе
с болезнями животных»



Н. А. Сытко

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	4
1.2 Срок освоения и трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Типы профессиональной деятельности.....	6
2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника.....	6
3 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО.....	9
4.1 Учебный план.....	9
4.2 Календарный учебный график.....	10
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы практик.....	10
4.5. Рабочая программа воспитания.....	11
5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	12
5.1 Кадровое обеспечение.....	12
5.2 Материально-техническое обеспечение.....	12
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	15
6 Система оценки качества.....	16
6.1 Индикаторы достижения компетенций.....	16
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	52
6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	52
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	53

1. Общие положения

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2 Срок освоения и трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 года №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (введение дисциплины «История России», «Основы российской государственности» с 01.09.2023 г.);

– Письмо Минобрнауки России от 02.09.2024 № МН-6/1917 «О Концепции преподавания истории» (вместе с «Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; (изменение формулировок компетенций УК-10 (11) с 01.09.2023 г.)

– Письмо Минобрнауки РФ_5_35982_21122022 О разработке модуля «Основы военной подготовки»; письмо Минобрнауки РФ_5_36034_27122022 О направлении разъяснений.

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

– Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Высшее образование по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий. Наиболее востребованным на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда является производственный тип деятельности.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности – сельское хозяйство;
- сферу – организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- типы профессиональной деятельности – производственный, технологический, организационно-управленческий;
- задачи профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе при транспортировке и осуществлении экспортно-импортных операций с учётом информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы; применение методов лабораторных исследований с использованием современных технологий при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; проведение обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, осуществление контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении

профессиональных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;

- объекты профессиональной деятельности: животные всех видов, направляемые на перерабатывающие предприятия, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; производственная документация; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (матрица компетенций, ПРИЛОЖЕНИЕ № 1):

- **универсальные:**
 - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.;
- **общепрофессиональные:**
 - ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
 - ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
 - ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
 - ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
 - ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 - ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **профессиональные:**
- ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - ПК-2 Способен проводить предубийный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач;
 - ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н, обобщённая трудовая функция «Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных», код F, уровень квалификации 6.

4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8 процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются следующие дисциплины: история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, дисциплины по физической культуре и спорту.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е., элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы бакалавриата и к части, формируемой участниками образовательных отношений;

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: общепрофессиональная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: технологическая практика; ветеринарно-санитарная практика, преддипломная практика, установленная ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата представлена в таблице

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Ученый план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
	Обязательная часть	-	164
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	40
Блок 2	Практика	не менее 30	30
	Обязательная часть	-	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 7,5 % вариативной части Блока 1. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 38,9 % аудиторных занятий.

В рамках дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями с лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и диагностических учреждений государственной ветеринарной сети и органов исполнительной власти в области ветеринарии. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных учебных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 28,8 академических часов. Максимальный объем учебных занятий, обучающихся составляет 57,8 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

4.4 Программы практик

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 5).

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Программа Гражданского-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. В процессе обучения бакалавров данного направления подготовки используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ № 7.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на базе собственной библиотеки.

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеются учебно-методические материалы и рекомендации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 8), описывающие условия и особенности, применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий и требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности, например, :

- методические рекомендации по курсовым работам, практикам;
- методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;
- учебно-методические материалы по отдельным дисциплинам (модулям);
- правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ.

Режим доступа в электронную информационно-образовательную среду по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, форма обучения очная, заочная: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9349>.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к некоторым электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в «Интернет».

Обеспечение индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации обеспечивается из любой точки на территории Института, в локальной сети, через Интернет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья специально организованной информационно-образовательной среды в библиотеке не требуется: инвалидов по зрению, по слуху среди обучающихся нет.

В целях исполнения требований нормативов по предоставлению доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к печатным и/или электронным библиотечным ресурсам, библиотека предоставляет доступ к следующим ресурсам (со специальными адаптивными возможностями для обучения):

ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru> (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба страницы без потери качества изображения; использование полноэкранного режима отображения книги; озвучивание книги непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа);

ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих).

Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды Института

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.

2. Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Техэксперт: Экология. Проф» (профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды и природопользования, содержит комплекс актуальной нормативной и справочной информации, инструкции по организации экологического контроля на предприятии, внедрению экологического менеджмента, экологический словарь, справочник эколога).

3. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3658561 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу –http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csaus.xsl+rus;
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus.xml,simpl_IVM.xsl+rus;
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IAE_rus.xml,simpl_IAE.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IAE_rus.xml,simpl_IAE.xsl+rus;)

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями –
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csaus.xsl+rus;
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus.xml,simpl_IVM.xsl+rus;
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IAE_rus.xml,simpl_IAE.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IAE_rus.xml,simpl_IAE.xsl+rus;)

В настоящее время база данных состоит из 11297 документов.

4. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 862836 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 970703 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности (ЭКК). («Книгообеспеченность» –
<http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 9).

6 Система оценки качества

6.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основы экономики, организации и маркетинга на перерабатывающих предприятиях в целях решения производственных задач в практической деятельности (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</p> <p>физические и биофизические законы и закономерности, обеспечивающие понимание физических основ функционирования живых организмов, для решения задач профессиональной направленности (Б1.О.05, УК-1 - 3.1)</p> <p>как осуществить поиск и синтез информации в биологической химии (Б1.О.06, УК-1-3.1)</p> <p>методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.11, УК-1-3.1)</p> <p>основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.18, УК-1-3.1)</p> <p>пути и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также способы применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.19. УК-1-3.1)</p> <p>источники получения научной информации для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1 - 3.1)</p> <p>теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1-3.1)</p> <p>принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1)</p> <p>информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.02(П), УК-1– 3.1)</p> <p>принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)</p> <p>информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04(Пд), УК-1– 3.1; Б3.01(Г), УК-1– 3.1; Б3.02(Д), УК-1 – 3.1)</p>
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач в производственной деятельности - (Б1.О.04, УК-1 -У.1)</p> <p>проводить учебный биофизический эксперимент, раскрывающий физические и биофизические основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, УК-1-У.1)</p> <p>применять системный подход для решения поставленных задач в биологической химии (Б1.О.06, УК-1-У.1)</p> <p>применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.11, УК-1 –У.1)</p> <p>уметь осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.18, УК-1- У.1)</p> <p>уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.19. УК-1-У.1)</p> <p>уметь пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения поставленных задач. - (Б1.О.32, УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (Б2.О.01(У), УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1)</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (Б2.В.02(П), УК-1 – У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)</p>

		осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (Б2.В.04(Пд), УК-1 – У.1;Б3.01(Г), УК-1– У.1; Б3.02(Д), УК-1– У.1)
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач производственной деятельности (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</p> <p>навыками учебного биофизического эксперимента, раскрывающего физические и биофизические основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, УК-1-Н.1)</p> <p>навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач в биологической химии (Б1.О.06, УК-1-Н.1)</p> <p>методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.11, УК-1 -Н.1)</p> <p>навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.18, УК-1-Н.1)</p> <p>владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.19. УК-1-Н.1)</p> <p>методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения поставленных задач. - (Б1.О.32, УК-1 -Н.1)</p> <p>методами системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1 -Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1)</p> <p>обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.02(П), УК-1 – Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)</p> <p>обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04(Пд), УК-1 – Н.1; Б3.01(Г), УК-1 – Н.1; Б3.02(Д), УК-1 – Н.1)</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>экономические основы функционирования перерабатывающих предприятий в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 -3.1)</p> <p>Федеральное законодательство, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач в сфере профессиональной ветеринарной деятельности для определения ожидаемого результата - (Б1.О.24, УК-2-3.1)</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели, различные способы ее достижения исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений. - (Б.1.О.25, УК-2 -3.1)</p> <p>правовые нормы осуществления государственного ветеринарного надзора, порядок его осуществления в Российской Федерации, её субъектах, при экспортно-импортных операциях (Б1.О.26, УК-2 – 3.1)</p> <p>должен знать нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.0.27, УК-2 – 3.1)</p> <p>нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.0.28, УК-2 – 3.1)</p> <p>особенности организации животноводческих предприятий по содержанию и выращиванию сельскохозяйственных животных, ветеринарное законодательство в области ветеринарного надзора, определить круг задач и выбрать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.29, УК-2-3.1)</p> <p>как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из истории развития радиобиологии, основных целей и задач радиационной безопасности, строении атома и физической характеристики элементарных частиц, основных закономерностей микромира, и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.30, УК-2 - 3.1)</p> <p>круг задач в рамках ветеринарного надзора в области рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б.1.О.31, УК-2 – 3.1)</p>
--	--------	--

		<p>действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной экспертизы - (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)</p> <p>круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения (Б1.О.33, УК-2-3.1)</p> <p>круг задач в рамках фитосанитарного контроля и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.34, УК-2 - 3.1)</p> <p>знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.В.08, УК-2 – 3.1)</p> <p>нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (Б2.В.04(Пд), УК-2 – 3.1; Б3.01(Г), УК-2– 3.1; Б3.02(Д), УК-2– 3.1)</p>
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.04, УК-2 -У.1)</p> <p>определять круг задач в области ветеринарного законодательства для обеспечения достижения основных положений Федерального закона РФ (Б1.О.24, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.25, УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач при осуществлении государственного ветеринарного надзора и находить способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.26, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.0.27, УК-2 – У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.0.28, УК-2 – У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.29, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной документацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами, практически использовать закон радиоактивного распада (Б1.О.30, УК-2-У.1)</p> <p>определить круг задач в рамках ветеринарного надзора в области рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.31, УК-2 –У.1)</p> <p>определять задачи и оптимальные способы проведения судебной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 –У.2)</p> <p>определить круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения (Б1.О.33, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках фитосанитарного контроля и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.34, УК-2 - У.1)</p> <p>выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.В.08, УК-2 – У.1)</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04(Пд), УК-2 – У.1; Б3.01(Г), УК-2– У.1; Б3.02(Д), УК-2– У.1)</p>
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками анализа экономической эффективности перерабатывающего предприятия и управления предприятием, исходя из действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.04, УК-2 -Н.1)</p> <p>гражданским, трудовым, административным, уголовным законодательством, выделить цели и задачи, определить ожидаемые результаты в сфере ветеринарной деятельности (Б1.О.24, УК-2-Н.1)</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.25, УК-2 –Н.1) способностью определять круг задач при осуществлении государственного ветеринарного надзора и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.26, УК-2 – Н.1) методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.27, УК-2 – Н.1) методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.28, УК-2 – Н.1) навыками применения законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственного надзора, осуществляющих ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм - (Б.1.О.29, УК-2-Н.1) способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности; способами и средствами защиты и личной гигиены при работе с радиоактивными веществами и защиты населения от возможных последствий радиоактивных аварий, методами определения активности радиоактивных веществ на любой момент времени; (Б.1.О.30, УК-2–Н.1) навыками организации и проведения мероприятий в рамках ветеринарного надзора в области рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.1.О.31, УК-2 –Н.1) методами составления плана проведения судебной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства - (Б.1.О.32, УК-2 – Н.2) кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения (Б.1.О.33, УК-2-Н.1) навыками определения круга задач в рамках фитосанитарного контроля и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б.1.О.34, УК-2 - Н.1) владеть навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.В.08, УК-2 – Н.1) использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04(Пд), УК-2 – Н.21; Б3.01(Г), УК-2 – Н.1; Б3.02(Д), УК-2 – Н.1)</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<p>ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б1.О.14, УК-3 – 3.1) основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.22, УК-3 – 3.1) методы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (Б1.О.35 – УК-3 – 3.1) принципы действия социального взаимодействия для реализации своей роли в команде (Б2.О.01(У), УК-3-3.1) свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1) психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 – 3.1) свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1) психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04(Пд), УК-3 – 3.1; Б3.01(Г), УК-3 – 3.1; Б3.02(Д), УК-3 – 3.1)</p>
<p>ИД-1УК-3 Осуществляет социальное</p>	<p>умения</p> <p>Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б1.О.14, УК-3 – У.1)</p>

	взаимодействие и реализует свою роль в команде	осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.22, УК-3 -У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б1.О.35 – УК-3 - У.1) реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1) осуществлять социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде (Б2.О.01(У), УК-3 – У.1) организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 –У.1) реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1) организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04(Пд), УК-3 –У.1; Б3.01(Г), УК-3– У.1; Б3.02(Д), УК-3– У.1)
ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б1.О.14, УК-3–Н.1) навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.22, УК-3 — Н.1) практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (Б1.О.35 – УК-3- Н.1) навыками реализации своей роли в команде (Б2.О.01(У), УК-3–Н.1) навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1) преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 – Н.1) навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1) преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04(Пд), УК-3 – Н.1; Б3.01(Г), УК-3– Н.1; Б3.02(Д), УК-3– Н.1)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.01, УК-4-3.1) особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.14, УК-4–3.1) деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – (Б1.О.20, УК-4-3.1) устные и письменные формы речевой коммуникации; виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основы неверbalного общения и его основные средства. - (Б.1.О.25, УК-4–3.1) принципы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У), УК-4-3.1) государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1) стилевые приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.02(П), УК-4 – 3.1) государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1) стилевые приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04(Пд), УК-4 – 3.1; Б3.01(Г), УК-4 – 3.1; Б3.02(Д), УК-4– 3.1)
ИД-1УК-4	умения	Обучающийся должен уметь

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>навыки</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.01, УК-4 - Н.1) навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.14, УК-4 - Н.1) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - (Б1.О.20, УК-4-Н.1) навыками использования письменной и устной деловой речи; использования средств вербальной и невербальной коммуникации. - (Б.1.О.25, УК-4 -Н.1) навыками свободного владения общением в деловой сфере на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У), УК-4-Н.3) навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1) деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.02(П), УК-4 – Н.1) навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1) деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04(Пд), УК-4 – Н.1; Б3.01(Г), УК-4– Н.1; Б3.02(Д), УК-4– Н.1)</p>
ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (Б1.О.01, УК-4-3.1)</p> <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-3.2)</p> <p>знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04(Пд), УК-4 – 3.2; Б3.01(Г), УК-4– 3.2; Б3.02(Д), УК-4– 3.2)</p>
ИД-2УК-4 Осуществляет деловую	<p>умения</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке - (Б1.О.01, УК-4-У.2)</p>

коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-У.2) деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2) выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04(Пд), УК-4 – У.2; Б3.01(Г), УК-4 – У.2; Б3.02(Д), УК-4 – У.2)
ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке - (Б1.О.01, УК-4-Н.2) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-Н.2) деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2) деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04(Пд), УК-4 – Н.2; Б3.01(Г), УК-4 – Н.1; Б3.02(Д), УК-4 – Н.1)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) основные понятия и законы философии, мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития в целях восприятия межкультурного разнообразия общества (Б1.О.03, УК-5 - 3.1) социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.15, УК-5 - 3.1) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б.1.О.25, УК-5 - 3.1) культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04(Пд), УК-5 – 3.1; Б3.01(Г), УК-5 – 3.1; Б3.02(Д), УК-5 – 3.1)
ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умения	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.02, УК-5 - У.1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности и выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении - (Б1.О.03, УК-5 -У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.15, УК-5 - У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б.1.О.25, УК-5 –У.1) демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04(Пд), УК-5 –У.1; Б3.01(Г), УК-5 – У.1; Б3.02(Д), УК-5 – У.1)
ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.02, УК-5 - Н.1) навыками логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, свою мировоззренческую позицию (Б1.О.03, УК-5 -Н.1) практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.15, УК-5 - Н.1) восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б.1.О.25, УК-5 –Н.1) недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04(Пд), УК-5 – Н.1; Б3.01(Г), УК-5 – Н.1; Б3.02(Д), УК-5 – Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем,	знания	Обучающийся должен знать основные философские понятия, категории и принципы в целях планирования траектории саморазвития (Б1.О.03, УК-6 -3.1)

	выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (Б1.О.36, УК-6 - 3.1) теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (Б1.О.37, УК-6 - 3.1) свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04(Пд), УК-6 – 3.1; Б3.01(Г), УК-6 – 3.1; Б3.02(Д), УК-6 – 3.1)
	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные философские понятия, категории и принципы в целях саморазвития, приобретения новых знаний, повышения своей квалификации; - (Б1.О.03, УК-6 -У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, а также распределять время и выстраивать траекторию саморазвития в период обучения и в течении жизни (Б1.О.36, УК-6 -У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, а также распределять время и выстраивать траекторию саморазвития в период обучения и в течении жизни (Б1.О.37, УК-6 -У.1) реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04(Пд), УК-6 –У.1; Б3.01(Г), УК-6 – У.1; Б3.02(Д), УК-6 – У.1)
	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (Б1.О.03, УК-6 -Н.1) методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.36, УК-6-Н.1) методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК-6-Н.1) понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04(Пд), УК-6 – Н.1; Б3.01(Г), УК-6-Н.1; Б3.02(Д), УК-6 – Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.36, УК-7 -3.1) социальную роль физической культуры в области разных видов спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.37, УК-7 -3.1) нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04(Пд), УК-7 – 3.1; Б3.01(Г), УК-7 – 3.1; Б3.02(Д), УК-7 – 3.1)
	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.36, УК- 7-У.1) правильно выполнять физические упражнения в области разных видов спорта, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.37, УК- 7-У.1) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04(Пд), УК-7 –У.1; Б3.01(Г), УК-7 – У.1; Б3.02(Д), УК-7 –У.1)
	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	навыки	Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.36, УК-7 -Н.1) системой практических умений и навыков в области разных видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.37, УК-7 -Н.1)

п полноценной социальной и профессиональной деятельности	использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04(Пд), УК-7 – Н.1; Б3.01(Г), УК-7– Н.1; Б3.02(Д), УК-7– Н.1)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	знания Обучающийся должен знать основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.1.О.16 -3.1) нормативную документацию регламентирующую создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов — (Б1.О.23, УК-8 - 3.1) методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30,УК-8 - 3.1) факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01(У), УК-8-3.1) порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1) порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.02(П), УК-8 – 3.1) порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1) опасные и вредные факторы, в рамках осуществляющей профессиональной деятельности, меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04(Пд), УК-8 – 3.1) безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в профессиональной деятельности и в повседневной жизни (Б3.В.01 (Г), УК-8 – 3.1; Б3.01(Г), УК-8 – 3.1; Б3.02(Д), УК-8 – 3.1)
умения Обучающийся должен уметь	объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.1.О.16 –У.1) использовать нормативную документацию регламентирующую создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>конфликтов — (Б1.О.23, УК-8 –У.1)</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30, УК-8 –У.1)</p> <p>идентифицировать опасные и вредные факторы для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01(У), УК-8 –У.1)</p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.02(П), УК-8 – У.1)</p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)</p> <p>осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (Б2.В.02(П), УК-8 –У.1)</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с неблагополучной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)</p> <p>осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (Б2.В.04(Пд), УК-8 –У.1)</p> <p>применять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в профессиональной деятельности и в повседневной жизни (Б3.В.01 (Г), УК-8 – У.1; Б3.01(Г), УК-8 – У.1; Б3.02(Д), УК-8 –У.1)</p>
ИД-1 УК-8. Создает	навыки

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий – (Б1.О.04, УК-9 - 3.1) принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.13, УК-9 – 3.1). экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1) экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04(Пд), УК-9 – 3.1) экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04(Пд), УК-9 – 3.1) обоснование экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности (Б3.В.02 (Д), УК-9 – 3.1; Б3.01(Г), УК-9 – 3.1; Б3.02(Д), УК-9 – 3.1)
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.04, УК-9 - У.1) обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.13, УК-9 – У.1) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04(Пд), УК-9 – У.1) обосновать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б3.В.02 (Д), УК-9 – У.1; Б3.01(Г), УК-9 – У.1; Б3.02(Д), УК-9 – У.1)
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-9 - Н.1) способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.13, УК-9 – Н.1) навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1) навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04(Пд), УК-9 – Н.1) навыками обоснования экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности (Б3.В.02 (Д), УК-9 – 3.1; Б3.01(Г), УК-9 – Н.1; Б3.02(Д), УК-9 – Н.1)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, порядок противодействиям, экстремизма, терроризма, коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих - (Б1.О.24, УК-10-3.1) признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма, основы противодействия им в профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б1.О.26, УК-10 – 3.1). как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.27, УК-10 – 3.1) как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – 3.1) как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности (Б2.В.02(П), УК-10 – 3.1) как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.03 (П), УК-10 – 3.1) как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04(Пд), УК-10 – 3.1) правила антикоррупционного поведения (Б3.В.02 (Д), УК-10 – 3.1; Б3.01(Г), УК-10– 3.1; Б3.02(Д), УК-10– 3.1)

ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия, экстремизма, терроризма, коррупции в РФ - (Б1.О.24, УК-10-У.1) обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики, противодействия проявлениям экстремизма, терроризма (Б1.О.26, УК-10 – У.1) проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.27, УК-10 – У.1) проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – У.1) проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (Б2.В.02(П), УК-10 – У.1) уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.03 (П), УК-10 – У.1) уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04(Пд), УК-10 – У.1) проявлять антикоррупционное поведение (Б3.В.02 (Д), УК-10 – У.1; Б3.01(Г), УК-10– У.1; Б3.02(Д), УК-10– У.1)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	навыки	<p>Обучающийся должен навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа Федеральных законов № 35 «О противодействию терроризму», №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.24, УК-10-Н.1) способностью формировать и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.26, УК-10 – Н.1) борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б1.О.27, УК-10 – Н.1) навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению, методами борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б1.О.32, УК-10 – Н.1) борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.02(П), УК-10 – Н.1) противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.03 (П), УК-10 – Н.1) противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04(Пд), УК-10 – Н.1) навыками антикоррупционного поведения (Б3.В.02 (Д), УК-10 – Н.1; Б3.01(Г), УК-10– Н.1; Б3.02(Д), УК-10– Н.1)
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в биологической химии (Б1.О.06, ОПК-1-3.1) биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б.1.0.07 -3.1) строение организма животных, общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения – (Б1.О.08, ОПК-1-3.1) этиологию, патогенез, исход болезней, общих, органных патологий, защитно-компенсаторные и барьерные механизмы в организме; патоморфологическую диагностику органов при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях (Б1.О.09, ОПК-1-3.1) биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.10-3.1) биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных для правильного содержания и кормления животных на животноводческих предприятиях, основываясь на ветеринарное законодательство Российской Федерации (Б1.О.24, ОПК-1-3.1) нормативную базу определения биологического статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.0.28, ОПК-1 – 3.1) биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных для правильного содержания и кормления животных на животноводческих предприятиях (Б1.О.29, ОПК-1-3.1) биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма рыб и других представителей аквакультуры – (Б.1.О.31, ОПК-1 – 3.1) биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1) Б3.01(Г), ОПК-1 – 3.1; Б3.02(Д), ОПК-1 – 3.1)
ИД-1ОПК-1	умения	Обучающийся должен уметь

	<p>Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в биологической химии (Б1.О.06, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б.1.0.07-У.1)</p> <p>определять видовые особенности строения органов сельскохозяйственных животных, перерабатываемых на мясо (Б1.О.08, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять особенности строения органов сельскохозяйственных животных, перерабатываемых на мясо при проведении послеубойного осмотра туш и органов при болезнях различной этиологии (Б1.О.09, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.10-У.1)</p> <p>правильно применять ветеринарные правила для поддержания биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.24, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.0.28, ОПК-1 – У.1)</p> <p>правильно сбалансировать кормление животных на животноводческих предприятиях для поддержания биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных - (Б1.О.29, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма рыб и других представителей аквакультуры (Б1.О.31, ОПК-1-У.1)</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.1; Б3.01(Г), ОПК-1- У.1; Б3.02(Д), ОПК-1– У.1)</p>
<p>ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>навыки</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками</p> <p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в биологической химии (Б1.О.06, ОПК-1-Н.1)</p> <p>навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б.1.0.07 -Н.1)</p> <p>навыками определения оценки мясной продуктивности и возраста сельскохозяйственных животных, с позиций строения организма - (Б1.О.08, ОПК-1-Н.1)</p> <p>навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при ветеринарно-санитарной экспертизе туши и составлении заключения (Б1.О.09, ОПК-1-Н.1)</p> <p>определенением биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б1.О.10-Н.1)</p> <p>владеть ветеринарными правилами по содержанию животных, для поддержания биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных - (Б1.О.24, ОПК-1-Н.1)</p> <p>методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б1.0.28, ОПК-1 – Н.1)</p> <p>правилами сбалансированного кормления животных на животноводческих предприятиях для поддержания биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных - (Б1.О.29, ОПК-1-Н.1)</p> <p>методами определения биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма рыб и других представителей аквакультуры (Б.1.О.31, ОПК-1-Н.1)</p> <p>методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.1; Б3.01(Г), ОПК-1 – Н.1; Б3.02(Д), ОПК-1 – Н.1)</p>
<p>ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать</p> <p>закон Российской Федерации «О ветеринарии», основные положения для ветеринарных специалистов высшего и среднего звена на право проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения (Б1.О.24, ОПК-1-3.2)</p> <p>нормативную базу определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – 3.2)</p> <p>основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарного надзора за соблюдением санитарно-гигиенических правил эксплуатации животноводческих предприятий и получения продукции животного происхождения высокого санитарного качества (Б1.О.29, ОПК-1-3.2)</p> <p>порядок определения качества рыбы, других представителей аквакультуры, рыбопродуктов, морепродуктов (Б.1.О.31, ОПК-1 – 3.2)</p> <p>показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.2; Б3.01(Г), ОПК-1 – 3.2; Б3.02(Д), ОПК-1 – 3.2)</p>
<p>ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного</p>	<p>умения</p> <p>Обучающийся должен</p> <p>уметь отбирать образцы проб сырья продуктов животного происхождения для определения качества пригодности, проводить лабораторную экспертизу во избегании распространения инфекции на определенной территории - (Б1.О.24, ОПК-1-У.2)</p> <p>определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – У.2)</p>

	происхождения		определять качество сырья и продуктов животного происхождения на основании документов, регламентирующих деятельность в области ветеринарного надзора - (Б1.О.29, ОПК-1-У.2) определять качество рыбы, других представителей аквакультуры, рыбопродуктов, морепродуктов (Б.1.О.31, ОПК-1-У.2) определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.2; Б3.01(Г), ОПК-1- У.2; Б3.02(Д), ОПК-1- У.2)
ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть навыками отбора образцов проб сырья продуктов животного происхождения для определения качества пригодности, проводить лабораторную экспертизу во избегании распространения инфекции на определенной территории - (Б1.О.24, ОПК-1-Н.2) методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – Н.2) навыками определения качества сырья и продуктов животного происхождения применения законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность органов государственного надзора (Б1.О.29, ОПК-1-Н.2) лабораторными методами определения качества рыбы, других представителей аквакультуры, рыбопродуктов, морепродуктов – (Б.1.О.31, ОПК-1-Н.2) методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.2; Б3.01(Г), ОПК-1– Н.2; Б3.02(Д), ОПК-1– Н.2)	
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать Российской Федерации «О ветеринарии», основные положения для ветеринарно-санитарных экспертов на право проведения исследования сырья и продуктов растительного происхождения - (Б1.О.24, ОПК-1-3.3) нормативную базу определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – 3.3) основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарного надзора в получении продукции растительного происхождения высокого санитарного качества - (Б1.О.29, ОПК-1-3.3) методы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.О.34, ОПК-1 – 3.3) показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–3.3; Б3.01(Г), ОПК-1– 3.3; Б3.02(Д), ОПК-1– 3.3)	
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь отбирать образцы проб сырья продуктов растительного происхождения для определения качества пригодности, проводить лабораторную экспертизу - (Б1.О.24, ОПК-1-У.3) определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – У.3) уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения на основании документов, регламентирующих деятельность в области ветеринарного надзора - (Б1.О.29, ОПК-1-У.3) определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.О.34, ОПК-1 — У.3; Б2.О.01(У), ОПК-1-У.3; Б3.01(Г), ОПК-1 – У.3; Б3.02(Д), ОПК-1 – У.3)	
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть навыками отбора образцов проб сырья продуктов растительного происхождения для определения качества пригодности, проводить лабораторную экспертизу во избегании распространения инфекции - (Б1.О.24, ОПК-1-Н.3) методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.0.28, ОПК-1 – Н.3) навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения применения законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность органов государственного надзора - (Б1.О.29, ОПК-1-Н.3) навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.О.34, ОПК-1 - Н.3) определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.3; Б3.01(Г), ОПК-1 – Н.3; Б3.02(Д), ОПК-1 – Н.3)	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных и генетических	знания	Обучающийся должен знать видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования органов отдела систем сомы, трубчатых висцеральных органов, анализаторов и желез внутренней секреции организма (Б1.О.08, ОПК-2-3.1) роль условий, механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.09, ОПК-2-3.1) знать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.10-3.2)	

факторов		как влияют на организм животных природные, социально-хозяйственные и генетические факторы при эксплуатации животных на специализированных предприятиях при осуществлении профессиональной деятельности- (Б1.О.29, ОПК-2-3.1) природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.1; Б3.01(Г), ОПК-2– 3.1; Б3.02(Д), ОПК-2– 3.1)
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	умения	Обучающийся должен уметь определять видовую принадлежность: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; области ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов - (Б1.О.08, ОПК-2-У.1) определять роль условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.09, ОПК-2-У.1) осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.10-У.2) определять, как влияют на организм животных природные, социально-хозяйственные и генетические факторы при эксплуатации животных на специализированных предприятиях при осуществлении профессиональной деятельности- (Б1.О.29, ОПК-2-У.1) осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2-У.1; Б3.01(Г), ОПК-2– У.1; Б3.02(Д), ОПК-2– У.1)
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: определения видовой принадлежности: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; областей ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов - (Б1.О.08, ОПК-2-Н.1) навыками: послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при ветеринарно-санитарной экспертизе туш и составлении заключения - (Б1.О.09, ОПК-2-Н.1) владеть профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.10-Н.2) определять влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при эксплуатации животных на специализированных предприятиях при осуществлении профессиональной деятельности - (Б1.О.29, ОПК-2-Н.1) методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2-Н.1; Б3.01(Г), ОПК-2– Н.1; Б3.02(Д), ОПК-2– Н.1)
ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать основы экономики, организации и маркетинга на перерабатывающих предприятиях в целях решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-2 -3.2) классификацию социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных для осуществления профессиональной деятельности при решения стандартных задач – (Б1.О.22, ОПК-2 -3.1) социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.2; Б3.01(Г), ОПК-2– 3.2; Б3.02(Д), ОПК-2– 3.2)
ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2 -У.2) осуществлять профессиональную деятельность с учетом знания классификации социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных для осуществления профессиональной деятельности при решения стандартных задач (Б1.О.22, ОПК-2- У.1) осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–У.2; Б3.01(Г), ОПК-2– У.2; Б3.02(Д), ОПК-2– У.2)
ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2 -Н.2) навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знания классификации социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных для осуществления профессиональной деятельности при решения стандартных задач (Б1.О.22, ОПК-2 - Н.1) учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–Н.2; Б3.01(Г), ОПК-2–Н.2; Б3.02(Д), ОПК-2– Н.2)

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД -1 ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.0.12, ОПК-3, 3.1) организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, основы управленческой и экономической деятельности ветеринарных учреждений различных типов и различных форм собственности; порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.13, ОПК-3 – 3.1).</p> <p>основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.0.22, ОПК-3 - 3.1)</p> <p>нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.24, ОПК-3-3.1)</p> <p>нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.28, ОПК-3 – 3.1)</p> <p>порядок ветеринарного надзора за выполнением правил кормления и содержания, перемещения животных, за соблюдением ветеринарных правил эксплуатации животноводческих предприятий, за получением продукции животного происхождения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.29, ОПК-3-3.1)</p> <p>цели, задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.30, ОПК-3 - 3.1)</p> <p>нормативные правовые акты в сфере ветеринарного надзора за рыбохозяйственной деятельностью и в соответствии с ними осуществлять профессиональную деятельность – (Б.1.0.31, ОПК-3 – 3.1)</p> <p>нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов (Б1.0.33, ОПК-3-3.1)</p> <p>нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (Б2.0.01(У), ОПК-3-3.1; Б3.01(Г), ОПК-3 – 3.1; Б3.02(Д), ОПК-3– 3.1)</p>
ИД -1 ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.0.12, ОПК-3, У.1)</p> <p>использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.0.13, ОПК-3 – У.1)</p> <p>применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности при решения стандартных задач (Б1.0.22, ОПК-3 -У.1)</p> <p>осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положения закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.0.24, ОПК-3-У.1)</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.27, ОПК-3 – У.1)</p> <p>использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия по ветеринарному надзору в животноводческих предприятиях (Б1.0.29, ОПК-3-У.1)</p> <p>организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.30, ОПК-3–У.1)</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарного надзора за рыбохозяйственной деятельностью – (Б.1.0.31, ОПК–У.1)</p> <p>применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса</p>

		для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-У.1) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.01(У), ОПК-3 –У.1; Б3.01(Г), ОПК-3– У.1; Б3.02(Д), ОПК-3 – У.1)
ИД -1 ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.0.12, ОПК-3, Н.1) способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.13, ОПК-3 – Н.1) навыками применения нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности при решения стандартных задач (Б1.О.22, ОПК-3 - Н.1) навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б1.О.24, ОПК-3-Н.1) владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.27, ОПК-3 – Н.1) владеть навыками составления нормативных правовых актов при ветеринарном надзоре на животноводческих предприятиях, обобщения данных о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах ветеринарного надзора - (Б1.О.29, ОПК-3-Н.1) экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1) владеть технологиями, способами осуществления ветеринарного надзора в сфере рыбохозяйственной деятельности – (Б.1.О.31, ОПК–Н.1) навыками: нормативно правовых актов при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-Н.1) работы с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.01(У), ОПК-3–Н.1; Б3.01(Г), ОПК-3– Н.1; Б3.02(Д), ОПК-3– Н.1)
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ИД-1ОПК 4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать физические основы функционирования приборно-инструментальной базы при выполнении учебного биофизического эксперимента, раскрывающего физические и биофизические основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, ОПК-4- 3.1) как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при изучении биологической химии (Б1.О.06, ОПК-4-3.1) теоретические основы базовых законов химии и химического анализа с целью реализации этих знаний в профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-4-3.1) современные технологии органической химии, включающие использование приборно-инструментальной базы (Б1.О.19. ОПК-4-3.1) современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы – (Б1.О.21, ОПК-4-3.1) современные технологии, приборно-инструментальную базу для использования в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.1; Б3.01(Г), ОПК-4– 3.1; Б3.02(Д), ОПК-4– 3.1)
ИД-1ОПК 4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	умения	Обучающийся должен уметь проводить с использованием приборно-инструментальной базы учебный биофизический эксперимент, раскрывающий физические и биофизические основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, ОПК-4–У.1) применять в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при изучении биологической химии (Б1.О.06, ОПК-4-У.1) обосновывать применение и реализовывать в профессиональной деятельности современные химические методы (Б1.О.18, ОПК-4-У.1) использовать современные технологии органической химии, включающие использование приборно-инструментальной базы (Б1.О.19. ОПК-4-У.1) обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б1.О.21, ОПК-4-У.1) использовать приборно-инструментальную базу для реализации современных технологий в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-4 –У.1; Б3.01(Г), ОПК-4– У.1; Б3.02(Д), ОПК-4– У.1)

ИД-1ОПК 4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками применения приборно-инструментальной базы при выполнении учебного биофизического эксперимента, раскрывающего физические и биофизические основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, ОПК-4-Н.1)</p> <p>навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при изучении биологической химии (Б1.О.06, ОПК-4-Н.1)</p> <p>методами химического и физико-химического анализа с использованием приборно-инструментальной базы (Б1.О.18, ОПК-4-Н.1)</p> <p>навыками использования современных технологий органической химии, включающих использование приборно-инструментальной базы (Б1.О.19, ОПК-4-Н.1)</p> <p>методами обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы - (Б1.О.21, ОПК-4-Н.1)</p> <p>обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы в своей профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-4-Н.1; Б3.01(Г), ОПК-4-Н.1; Б3.02(Д), ОПК-4-Н.1)</p>
ИД-2 ОПК 4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать основные физические и биофизические понятия, обеспечивающие понимание законов и закономерностей, физических основ методов решения задач общепрофессиональной направленности (Б1.О.05, ОПК-4- 3.2)</p> <p>как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач при изучении биологической химии (Б1.О.06, ОПК-4-3.1)</p> <p>как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б.1.О.07, ОПК-4 -3.2)</p> <p>общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения, терминологию в соответствии с международной анатомической номенклатурой; видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования органов отдела систем сомы, трубчатых висцеральных органов, анализаторов и желез внутренней секреции организма - (Б1.О.08, ОПК-4-3.1)</p> <p>этиологию, патогенез, исход болезней, общих, органных патологий, защитно-компенсаторные и барьерные механизмы в организме; патоморфологическую диагностику органов при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях; понятия в соответствии с классификацией, этиологией и патогенезом общих типических патологических процессов и патологоанатомических изменений в органах и тканях; (Б1.О.09, ОПК-4-3.2)</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10-3.3)</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия микробиологической безопасности, а также микробиологические методы при решении общепрофессиональных задач (Б.1.О.17, ОПК-4– 3.1)</p> <p>основные и профессиональные понятия в неорганической и аналитической химии, а также методы при решении задач в химии (Б1.О.18, ОПК-4-3.2)</p> <p>основные и профессиональные понятия в органической химии, а также методы анализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.19, ОПК-4-3.2)</p> <p>естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач – (Б1.О.21, ОПК-4-3.2)</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.2; Б3.01(Г), ОПК-4– 3.2; Б3.02(Д), ОПК-4-3.2)</p>
ИД-2 ОПК 4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	умения	<p>Обучающийся должен уметь раскрывать, используя основные физические и биофизические понятия, основы методов ветеринарно-санитарного контроля (Б1.О.05, ОПК-4–У.2)</p> <p>применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач при изучении биологической химии (Б1.О.06, ОПК-4-У.1)</p> <p>обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б.1.07, ОПК-4 –У.2)</p>

ных задач	
	<p>использовать терминологию в соответствии с международной анатомической номенклатурой; определять видовую принадлежность: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; области ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов (Б1.О.08, ОПК-4-У.1)</p> <p>использовать понятия в соответствии с классификацией, этиологией и патогенезом общих типических патологических процессов и патологоанатомических изменений в органах и тканях (Б1.О.09, ОПК-4-У.2)</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10-У.3)</p> <p>применять знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий микробиологической безопасности, а также микробиологические методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.17, ОПК-4-У.1)</p> <p>использовать основные знания по химии при решении задачи, проводить расчеты по результатам химического анализа (Б1.О.18, ОПК-4-У.2)</p> <p>использовать основные знания и профессиональные понятия по органической химии при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.19, ОПК-4-У.2)</p> <p>применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач - (Б1.О.21, ОПК-4-У.2)</p> <p>уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4-У.2; Б3.01(Г), ОПК-4- У.2; Б3.02(Д), ОПК-4- У.2)</p>
ИД-2 ОПК 4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	навыки
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ИД-1ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания

		<p>порядок оформления документации ветеринарного надзора за выполнением правил кормления и содержания, перемещения животных, за соблюдением санитарно-гигиенических правил эксплуатации животноводческих предприятий с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.29, ОПК-5-3.1)</p> <p>основные нормативно-правовые документы в области рыбоводства и сохранения водных биоресурсов; основные положения документов, регламентирующих международную деятельность в области ветеринарного надзора за рыбохозяйственной деятельностью, порядок оформления актов проверок рыбохозяйственной деятельности с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.31, ОПК-5 - 3.1)</p> <p>правила оформления документации при фитосанитарном контроле с использованием специализированных баз данных (Б1.О.34, ОПК-5 - 3.1)</p> <p>знать специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-5-3.1; Б3.01(Г), ОПК-5 – 3.1; Б3.02(Д), ОПК-5 – 3.1)</p>
ИД-1ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-5–У.1)</p> <p>оформлять ветеринарную документацию, работать со специализированными базами данных (Б1.О.13, ОПК-5 – У.1)</p> <p>оформлять ветеринарную документацию, работать со специализированными базами данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора (Б1.О.26, ОПК-5 – У.1)</p> <p>оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.0.27, ОПК-5 – У.1)</p> <p>оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.0.28, ОПК-5 – У.1)</p> <p>оформлять документацию ветеринарного надзора за выполнением правил кормления и содержания, перемещения животных, за соблюдением ветеринарных правил эксплуатации животноводческих предприятий с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - (Б1.О.29, ОПК-5-У.1)</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах рыбохозяйственной деятельности; вести учёт рыбохозяйственной деятельности, составлять отчётные документы рыбохозяйственной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности- (Б.1.О.31, ОПК-5 –У.1)</p> <p>оформлять документацию при фитосанитарном контроле с использованием специализированных баз данных (Б1.О.34, ОПК-5 - У.1)</p> <p>оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-5 –У.1; Б3.01(Г), ОПК-5 – У.1; Б3.02(Д), ОПК-5 –У.1)</p>
ИД-1ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-5–Н.1)</p> <p>способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б.1.О.13, ОПК-5 – Н.1)</p> <p>способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора (Б.1.О.26, ОПК-5 – Н.1)</p> <p>владеть методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.0.27, ОПК-5 – Н.1)</p> <p>методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.0.28, ОПК-5 – Н.1)</p> <p>навыками оформления документации ветеринарного надзора за выполнением правил кормления и содержания, перемещения животных, за соблюдением санитарно-гигиенических правил эксплуатации животноводческих предприятий с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.29, ОПК-5-Н.1)</p> <p>навыками по ведению делопроизводства при осуществлении ветеринарного надзора за рыбохозяйственной деятельностью; составления производственной документации при ветеринарном надзоре за рыбохозяйственной деятельностью (Б.1.О.31, ОПК-5 –Н.1)</p> <p>навыками оформления документации при фитосанитарном контроле с использованием специализированных баз данных (Б1.О.34, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>навыками использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-5 –Н.1; Б3.01(Г), ОПК-5 – Н.1; Б3.02(Д), ОПК-5 – Н.1)</p>
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ИД-1ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.13, ОПК-6 – 3.1).</p> <p>идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>материал по идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваемости различной этиологии - (Б1.О.23 -3.2)</p>

этиологии		<p>опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя общепрофилактические, противоэпизоотические мероприятия - (Б1.О.24, ОПК-6-3.1)</p> <p>риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на объектах государственного ветеринарного надзора (Б1.О.26 ОПК-6 – 3.1).</p> <p>нормативную базу для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.27, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>нормативную базу для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.28, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней основываясь на документы, регламентирующие деятельность в области ветеринарного надзора - (Б1.О.29, ОПК-6-3.1)</p> <p>виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям с участием сельскохозяйственных растений, животных и человека; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.30, ОПК-6 - 3.1)</p> <p>идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний рыб и других представителей аквакультуры различной этиологии – (Б.1.О.31, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>опасности риска возникновения и распространения заболеваемости различной этиологии при проведении судебных экспертиз (Б1.О.32, ОПК-6 -3.3)</p> <p>опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп (Б1.О.33, ОПК-6-3.1)</p> <p>опасности риска возникновения и распространения фитопатологий различной этиологии (Б1.О.34, ОПК-6 - 3.1)</p> <p>заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6-3.1; Б3.01(Г), ОПК-6– 3.1; Б3.02(Д), ОПК-6 – 3.1)</p>
ИД-1ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять контроль за планированием, организацией ветеринарных мероприятий по обеспечению выполнения комплекса ветеринарно-санитарных мер с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.13 – У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –У.1)</p> <p>использовать методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваемости различной этиологии - (Б1.О.23 –У.2)</p> <p>организовать профилактические, противоэпизоотические и иные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний различной этиологии понимая опасность риска распространения среди восприимчивого поголовья животных, руководствуясь законом Российской Федерации «О ветеринарии» - (Б1.О.24, ОПК-6-У.1)</p> <p>определять риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при осуществлении деятельности, подконтрольной государственному ветеринарному надзору (Б1.О.26, ОПК-3 – У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.27, ОПК-6 – У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.28, ОПК-6 – У.1)</p> <p>осуществлять ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях, для недопущения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии среди восприимчивого поголовья животных - (Б1.О.29, ОПК-6-У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний рыб и других представителей аквакультуры различной этиологии (Б.1.О.31, ОПК-6 –У.1)</p> <p>идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболевания при проведении судебной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 –У.3)</p> <p>проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья (Б1.О.33, ОПК-6-У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения фитопатологий различной этиологии (Б1.О.34, ОПК-6 - У.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6-У.1; Б3.01(Г), ОПК-6– У.1; Б3.02(Д), ОПК-6– У.1)</p>

ИД-1ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыки	<p>Обучающийся должен владеть способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б.1.О.13, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>методами идентификации опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии (Б.1.О.17, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>методами идентификации риска возникновения, профилактики распространение инфекций в условиях лаборатории и в чрезвычайной ситуации - (Б1.О.23 –Н.2)</p> <p>навыками проведения профилактических, противоэпизоотических и иных мероприятий, направленных на недопущение возникновения и распространения заболеваний различной этиологии руководствуясь законом Российской Федерации «О ветеринарии» - (Б1.О.24, ОПК-6-У.1)</p> <p>способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при осуществлении деятельности, подконтрольной государственному ветеринарному надзору (Б.1.О.26, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>методами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.27, ОПК-6 – Н.1)</p> <p>методами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.0.28, ОПК-6 – Н.1)</p> <p>навыками применения законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственного надзора, направленных на недопущение возникновения и распространения заболеваний на специализированных предприятиях - (Б1.О.29, ОПК-6-Н.1)</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая и определяя физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных (Б1.О.30, ОПК-6 –У.1)</p> <p>знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе дифференцированию степенной тяжести лучевых поражений животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; основными принципами нормирования поступления продуктов деления в организм животных и содержания радионуклидов в кормах (Б1.О.30, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>методами идентификации опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний рыб и других представителей аквакультуры различной этиологии (Б.1.О.31, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>владеть методами предотвращения распространение инфекций при решении задач судебной экспертизы (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.3)</p> <p>навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избегания риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - (Б1.О.33, ОПК-6-Н.1)</p> <p>навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения фитопатологий различной этиологии – (Б1.О.34, ОПК-6 - Н.1)</p> <p>навыками выявления риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–Н.1; Б3.01(Г), ОПК-6– Н.1; Б3.02(Д), ОПК-6– Н.1)</p>
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>принципы работы информационных технологий и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-7-3.1)</p> <p>принципы работы современных информационных технологий (Б1.0.12, ОПК-7-3.2)</p> <p>информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.13 ОПК-7 – 3.2)</p> <p>процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии), современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе и отечественного производства, и принципы их работы, используемые для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.38, ОПК-7-3.1)</p> <p>принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б3.02(Д), ОПК-7-3.1; Б3.01(Г), ОПК-7– 3.1; Б3.02(Д), ОПК-7– 3.1)</p>

ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-7–У.1)</p> <p>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-7–У.2)</p> <p>определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2)</p> <p>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения (Б1.О.38, ОПК-7–У.1; Б3.01(Г), ОПК-7– У.1; Б3.02(Д), ОПК-7– У.1)</p>
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками использования принципов работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-7–Н.1)</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-7–Н.2)</p> <p>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-3 – Н.2)</p> <p>навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными, навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.38, ОПК-7–Н.1; Б3.01(Г), ОПК-7– Н.1; Б3.02(Д), ОПК-7– Н.1)</p>
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
ИД-1 ПК 1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>нормативную базу в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения (Б1.В.05, ПК-1, 3.1)</p> <p>методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.В.08, ПК-1 – 3.1)</p> <p>правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, при экспортно-импортных операциях (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1)</p> <p>нормативную базу в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>методы и этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления, кормов и кормовых добавок растительного происхождения (Б2.В.02(П), ПК-1 – 3.1)</p> <p>методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1; Б3.01(Г), ПК-1– 3.1; Б3.02(Д), ПК-1 – 3.1)</p>
ИД-1 ПК 1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения (Б1.В.05, ПК-1, У.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.В.08, ПК-1 – У.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, при экспортно-импортных операциях (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - У.1)</p> <p>уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1 - У.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (Б2.В.02(П), ПК-1 – У.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1; Б3.01(Г), ПК-1– У.1; Б3.02(Д), ПК-1 – У.1)</p>
ИД-1 ПК 1 Проводит ветеринарно-	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>методами ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения (Б1.В.05, ПК-1, Н.1)</p>

области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.В.08, ПК-1 – Н.4) навыками обобщения научной информации, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы, при экспортно-импортных операциях (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - Н.4)</p> <p>методами использования научной информации отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1 — Н.4)</p> <p>навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4)</p> <p>использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.02(П), ПК-1 – Н.4)</p> <p>навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)</p> <p>навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (ФТД.02, ПК-1 – Н.4)</p> <p>навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ФТД.01-Н.2; Б3.01(Г), ПК-1 – Н.4; Б3.02(Д), ПК-1-Н.4)</p>	
ПК-2 Способен проводить предубийный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач		
ИД-1ПК-2 Проводит предубийный ветеринарный осмотр животных	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>методику предубийного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б1.В.08, ПК-2 – 3.1)</p> <p>особенности в области предубийного ветеринарного осмотра животных (Б2.В.02(П), ПК-2 – 3.1)</p> <p>методику предубийного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)</p> <p>нормативную базу в области проведения предубийного ветеринарного осмотра животных (ФТД.01, ПК-2, 3.1; Б3.01(Г), ПК-2 – 3.1; Б3.02(Д), ПК-2 – 3.1)</p>
ИД-1ПК-2 Проводит предубийный ветеринарный осмотр животных	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>проводить предубийный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б1.В.08, ПК-2 – У.1)</p> <p>выполнить предубийный ветеринарный осмотр животных (Б2.В.02(П), ПК-2 – У.1)</p> <p>проводить предубийный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)</p> <p>проводить предубийный ветеринарный осмотр животных (ФТД.01, ПК-2, У.1; Б3.01(Г), ПК-2 – У.1; Б3.02(Д), ПК-2 – У.1)</p>
ИД-1ПК-2 Проводит предубийный ветеринарный осмотр животных	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубийного осмотра животных и птицы (Б1.В.08, ПК-2 – Н.1)</p> <p>предубийного ветеринарного осмотра животных (Б2.В.02(П), ПК-2 – Н.1)</p> <p>навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубийного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)</p> <p>методами предубийного ветеринарного осмотра животных (ФТД.01, ПК-2, Н.1; Б3.01(Г), ПК-2 – Н.1; Б3.02(Д), ПК-2 – Н.1)</p>
ИД-2ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>действующие нормативные документы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы молочного сырья и молочной продукции - (Б1.В.04, ПК-2 - 3.2)</p> <p>нормативную базу в области ветеринарно-санитарного осмотра продукции и сырья животного происхождения при технологическом контроле качества (Б1.В.05, ПК-2- 3.2)</p> <p>нормативную базу в области проведения ветеринарно-санитарный осмотра продукции и сырья животного в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-2, 3.2)</p> <p>методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б1.В.08, ПК-2 – 3.2)</p> <p>особенностей в области ветеринарно-санитарного осмотра продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – 3.2)</p> <p>методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)</p>

решении профессиональных задач	
ИД-3 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	<p>применять на практике базовые знания теории и проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – У.3)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)</p> <p>применять на практике базовые знания теории и проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (ФТД.02, ПК-2 –У.3; Б3.01(Г), ПК-2– У.3; Б3.02(Д), ПК-2–У.3)</p>
ИД-4ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторные исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	навыки
	<p>Обучающийся должен владеть методами технологического контроля и оценки качества сырья и продукции растительного происхождения на различных технологических этапах производства при решении профессиональных задач (Б1.В.07, ПК-2 –Н.3)</p> <p>навыками ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.08, ПК-2 – Н.3)</p> <p>применения на практике базовых знаний теории и проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – Н.3)</p> <p>навыками ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)</p> <p>применением на практике базовых знаний теории и проведением ветеринарно-санитарного осмотра продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (ФТД.02, ПК-2 –Н.3; Б3.01(Г), ПК-2– Н.3; Б3.02(Д), ПК-2–Н.3)</p>
ИД-4ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторные	знания
	умения

ИД-6 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>законодательную основу и случаи обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б1.В.07, ПК-2- 3.6) ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б1.В.08, ПК-2 – 3.6) особенности обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – 3.6) ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6; Б3.01(Г), ПК-2– 3.6; Б3.02(Д), ПК-2–3.6)</p>
ИД-6 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения в случае несоответствия показателей качества и безопасности выявленных в ходе технологического контроля при решении профессиональных задач (Б1.В.07, ПК-2 –У.6)</p> <p>уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б1.В.08, ПК-2 – У.6)</p> <p>выполнить работы по обеззараживанию, утилизации и уничтожению продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – У.6)</p> <p>уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6; Б3.01(Г), ПК-2– У.6; Б3.02(Д), ПК-2–У.6)</p>
ИД-6 ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>методами обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения в случае несоответствия показателей качества на разных этапах технологического контроля (Б1.В.07, ПК-2 –Н.6)</p> <p>организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б1.В.08, ПК-2 – Н.6)</p> <p>работы по обеззараживанию, утилизации и уничтожению продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.02(П), ПК-2 – Н.6)</p> <p>навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6; Б3.01(Г), ПК-2 – Н.6; Б3.02(Д), ПК-2–Н.6)</p>
ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.08, ПК-2 – 3.7)</p> <p>современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.02 (П), ПК-2 – 3.7)</p> <p>современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)</p> <p>современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04(Пд), ПК-2 – 3.7; Б3.01(Г), ПК-2– 3.7; Б3.02(Д), ПК-2–3.7)</p>
ИД-7ПК-2 Применяет современные	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области</p>

<p>информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	<p>навыки</p> <p>ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.08, ПК-2 – У.7) использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.02 (П), ПК-2 – У.7) применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7) использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области,</p>
<p>ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии</p>	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-3-3.1) документацию и отчетность при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии – (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1) нормативную базу составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.1) законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1) производственную документацию (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04(Пд), ПК-3 – 3.1; Б3.01(Г), ПК-3 – 3.1; Б3.02(Д), ПК-3-3.1)</p>
<p>ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и</p>	<p>умения</p> <p>Обучающийся должен уметь составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-3-У.1) составлять документацию и отчетность при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии – (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1) составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - У.1)</p>

нормативными техническими документами в области ветеринарии	<p>составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)</p>
<p>ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии</p>	<p>навыки</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками</p> <p>составлять сопроводительную документацию на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-3-Н.1)</p> <p>навыками составления документации и отчетности при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.1)</p> <p>методами составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - Н.1)</p> <p>навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.1)</p> <p>составления производственной документации (графики работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04(Пд), ПК-3 – Н.1; Б3.01(Г), ПК-3– Н.1; Б3.02(Д), ПК-3–Н.1)</p>
<p>ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать</p> <p>виды действующей документации и отчетности в области технологического контроля производства молочной продукции - (Б1.В.04, ПК-3 -3.3)</p> <p>нормативную базу в области производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции. (Б1.В.05, ПК-3 - 3.2)</p> <p>производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.06, ПК-3, 3.2)</p> <p>нормативно-правовые и технические документы в сфере безопасности пищевой продукции и отчетные документы в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении технологического контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.В.07, ПК-3- 3.2)</p> <p>производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)</p> <p>документацию и отчетность при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции – (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.2)</p> <p>нормативную базу в области производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции при транспортировке (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.2)</p> <p>производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.02(П), ПК-3 – 3.2)</p> <p>производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)</p> <p>производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.2)</p>

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД). Рекомендации по составлению списка рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственного экзамена представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 10 государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 11.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность: Государственный ветеринарный надзор. Уровень высшего образования — бакалавриат. Нормативный срок освоения программы — 4 года Форма обучения — очная и заочная. Год набора 2025.

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, а также удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе, способными к социальной и профессиональной мобильности является основной целью разработки и реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность: Государственный ветеринарный надзор разработана кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования — бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09 2017 г. № 939.

Основными задачами представленной на рецензию ОПОП ВО является: обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентоспособными выпускниками, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации производства продукции животноводства, проведения контроля ее качества, навыками производственной, организационно-технологической и научно-исследовательской деятельности; формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной научно-исследовательской, организационно-технологической и производственной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

В структуру ОПОП ВО входят следующие материалы: аннотации рабочих программ дисциплин; рабочие программы дисциплин; аннотации рабочих программ практик; рабочие программы практик; методические разработки; кадровое обеспечение; программа ГИА; описательная часть; матрица компетенций; календарный учебный график; учебный план; материально-техническое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; финансовые условия; характеристика социальной среды; ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Анализ составляющих документов, представленных в основной профессиональной образовательной программе показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин отражены требования к организации освоения программы, методическое обеспечение содержит материал, осваиваемый путем контактной и самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач основной профессиональной образовательной программы. Фонд оценочных средств позволяет в полном объеме оценить сформированность компетенций. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования направлена на профессиональную подготовку конкурентоспособного выпускника, имеет необходимый уровень ресурсного обеспечения.

Считаю, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: — Государственный ветеринарный надзор, соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерством образования науки России от от 19.09.2017 г. № 939,

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция
по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько