

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М.Максимович
« 15 » мая 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней

сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк 2025

Рабочая программа дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор биологических наук, профессор Стрижикова С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«22» апреля 2025 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Морфологии, физиологии и

фармакологии, доктор биологических наук, профессор _____ А.В. Мифтахутдинов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

(подпись)

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	11
4.1.	Содержание дисциплины	11
4.2.	Содержание лекций	15
4.3.	Содержание лабораторных занятий	17
4.4.	Содержание практических занятий	17
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	19
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	23
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	27
	Лист регистрации изменений	71

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной; экспертно-контрольной.

Цель дисциплины-формирование теоретических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение знаний обобщепатологических, приспособительных и компенсаторных процессах, характерных для всех болезней;
- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;
- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-	Обучающийся должен знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную	Обучающийся должен уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	Обучающийся должен владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных- (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1)

санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала – (Б1.В.05, ПК-4 -З.1)		
ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы – (Б1.В.05, ПК-4-З.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии - (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения - (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6,7,8 семестрах;

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	154
В том числе:	
Лекции (Л)	68
Практические занятия (ПЗ)	86
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	107
Контроль	27
Итого	288

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая патологическая анатомия						
1.1.	Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных	10	2		8	х
1.2.	Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы	12	2	4	6	х
1.3.	Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма	14	4	4	6	х
1.4.	Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма	12	2	4	6	х
1.5.	Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение	22	6	8	8	х
1.6.	Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных	8	2		6	х
1.7.	Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	14	4	4	6	х
1.8.	Материал и методика патологоанатомических исследований	10		4	6	х
1.9.	Ультраструктурная патология клетки	6			6	х
1.10.	Углеводная дистрофия	6			6	х
1.11.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов	6			6	х
1.12.	Иммуноморфология	6			6	х
Раздел 2. Частная патологическая анатомия						

2.1.	Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	8	4	2	2	x
2.2.	Септические инфекционные заболевания	7	4	2	1	x
2.3.	Пастереллёз, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика	5	2	2	1	x
2.4.	Болезни свиней	5	2	2	1	x
2.5.	Болезни птиц	9	4	4	1	x
2.6.	Хронические инфекционные заболевания	7	4	2	1	x
2.7.	Нейротропные инфекционные заболевания	5	2	2	1	x
2.8.	Болезни, протекающие с желтушностью	7	4	2	1	x
2.9.	Дерматотропные инфекции	3	2		1	x
2.10.	Патоморфология основных заболеваний органов сердечнососудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем	5		4	1	x
2.11.	Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений	1			1	x
2.12.	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней	1			1	x
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза						
3.1.	Организация патологоанатомического вскрытия: помещение, оборудование, инструменты, техника безопасности. Утилизация трупного материала	3	2		1	x
3.2.	Предмет судебно-ветеринарной экспертизы, её цели и задачи. Правовые основы деятельности эксперта: права, обязанности, порядок назначения, заключение эксперта	3	2		1	x
3.3.	Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос	3	2		1	x
3.4.	Судебная экспертиза случаев скоропостижной смерти	3	2		1	x
3.5.	Судебная экспертиза смерти от асфиксии. Экспертиза мертворожденности	3	2		1	x

3.6	Судебная экспертиза смерти от воздействия высоких и низких температур, бытового и атмосферного электричества	3	2		1	х
3.7	Судебная экспертиза механических повреждений тела животного	3	2		1	х
3.8	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти в результате неправильного кормления	3	2		1	х
3.9	Судебная ответственность ветеринарных работников	3	2		1	х
3.10	Документация патологоанатомического вскрытия	5		4	1	х
3.11	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели.	5		4	1	х
3.12	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели	5		4	1	х
3.13	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели	5		4	1	х
3.14	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели	5		4	1	х
3.15	Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота	5		4	1	х
3.16	Диагностическое вскрытие трупа кролика	5		4	1	х
3.17	Особенности вскрытия трупа свиньи	5		4	1	х
3.18	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного	5		4	1	х
	Контроль	27	х	х	х	27
	Итого	288	68	86	107	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных.

Задачи, объекты исследования и методы патологической анатомии. Краткая история развития патологической анатомии. Смерть, виды, периоды и причины смерти. Посмертные изменения.

Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы.

Причины возникновения атрофии их классификации. Общая и местная атрофии, их макроскопические и гистологические изменения. Исход атрофии. Причины возникновения и классификация некрозов. Макроскопические и гистологические изменения при сухом и влажном некрозе и гангрене – сухой, влажной и газовой. Исходы некрозов.

Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма.

Определение, этиология, классификация, общая характеристика дистрофий. Белковая дистрофия (диспротеиноз), ее сущность и классификация. Клеточные дистрофии: зернистая, гиалиново-капельная, вакуольная, роговая: причины возникновения, патоморфологические изменения, исход и значение для организма. Внеклеточные диспротеинозы: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз: причины возникновения, патоморфологические изменения, исход и значение для организма. Смешанные дистрофии: нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопропротеидов, липопротеидов, гликопротеидов: причины возникновения, патоморфологические изменения, исход и значение для организма.

Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма.

Виды жиров в организме. Жировые дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма. Нарушение обмена кальция: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма. Рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы. Камни (конкременты): энтеролиты и псевдоэнтеролиты, их морфологическая характеристика, химический состав и значение для организма животных.

Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение.

Фазы воспаления, их взаимосвязь. Классификация воспалений по течению и распространению. Исход. Альтеративное воспаление: острое и хроническое. Экссудативное воспаление: серозное (серозно-воспалительный отек, серозно-воспалительная водянка, буллезная форма), фибринозное (крупозное и дифтеритическое), гнойное (абсцесс, эмпиема, флегмона), геморрагическое, катаральное и гнилостное. Продуктивное (пролиферативное) воспаление: интерстициальное и гранулематозное. Гиперпластическое воспаление.

Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных.

Доброкачественные и злокачественные опухоли: причины возникновения, классификация, особенности роста, макроскопические и гистологические изменения. Лейкозы животных: этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.

Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь. Гиперемия артериальная и венозная, стаз, анемия. Кровоизлияния, тромбы, эмболия, инфаркт, лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз лимфатических сосудов. Отеки и водянки, их причины, механизм возникновения, морфология, виды, исход и значение. Эксикоз.

Материал и методика патологоанатомических исследований.

Правила взятия патологического материала. Фиксирующие жидкости. Техника изготовления гистологических препаратов. Правила описания трубчатых и паренхиматозных органов, слизистых и серозных покровов.

Ультраструктурная патология клетки.

Патология ядра, цитоплазмы и органелл клеток.

Углеводная дистрофия.

Углеводная дистрофия: причины возникновения, патоморфологические изменения, исход и значение для организма.

Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.

Гипертрофия и гиперплазия. Организация. Дисплазия. Регенерация. Метаплазия. Регенерация костной мышечной соединительной тканей, сосудов. Заживление.

Иммунморфология.

Механизм развития аллергических реакций, трансплантационный иммунитет, аутоиммунные болезни, иммунный дефицит.

Раздел 2 Частная патологическая анатомия

Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.

Понятие патогенеза. Ворота инфекции. Первичный аффект. Первичный комплекс. Общие и местные патоморфологические изменения, их взаимосвязь при инфекционных заболеваниях. Патогномоничные признаки. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика. Виды сепсиса - септицемия, пиемия, септикопиемия, хронический сепсис.

Септические инфекционные заболевания.

Сибирская язва, эмфизематозный карбункул (ЭМКАР), злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия, анаэробная дизентерия - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика.

Пастереллёз, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика.

Пастереллёз - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика. Сальмонеллёз - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика. Диплококковая септицемия - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика.

Болезни свиней.

Чума, рожа, балантидиозная дизентерия – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Болезни птиц.

Чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Хронические инфекционные заболевания.

Туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Нейротропные инфекционные заболевания.

Бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Болезни, протекающие с желтушностью.

Пироплазмидозы, лептоспироз, инфекционная анемия (ИНАН), инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ) лошадей – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Дерматотропные инфекции.

Оспа, ящур, сап, некробактериоз – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Патоморфология основных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем.

Эндокардит, пороки сердца, миокардит, перикардит, расширение сердца, атеросклероз, разрывы сосудов, аневризмы артерий, варикозное расширение вен, артериит, флебит, лимфаденит, спленит - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика. Эмфизема, бронхопневмония, пневмония, плеврит, гастрит, тимпания рубца, острое расширение желудка, колит, диспепсия, гепатит, жировая и минеральная дистрофия печени, цирроз печени застойная гиперемия печени - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика. Нефрит, кисты и кровоизлияния в почках, цистит, артериальная гиперемия и атрофия головного мозга - этиология, патогенез, патоморфологические изменения, формы, дифференциальная диагностика.

Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений.

Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной дистрофии. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной анемии. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при кетозах. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной остеодистрофии. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при миоглобинурии лошадей. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при беломышечной болезни. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при акабальтозе. Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, карбаматными соединениями, хлорорганическими, ртутьсодержащими, фтористыми соединениями, мочевиной, поваренной солью, мышьяком, фосфором, змеиным ядом.

Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней.

Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при микозах и микотоксикозах (аспергиллез, токсоплазмоз). Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при инвазионных болезнях (трематодозы, цестодозы, нематодозы).

Раздел 3 Судебно-ветеринарная экспертиза

Организация патологоанатомического вскрытия: помещение, оборудование, инструменты, техника безопасности. Утилизация трупного материала.

Требования к помещению, оборудованию и инструментам для патологоанатомического вскрытия. Техника безопасности при вскрытии трупов. Правила хранения и утилизации трупного материала.

Предмет судебно-ветеринарной экспертизы, её цели и задачи. Правовые основы деятельности эксперта: права, обязанности, порядок назначения, заключение эксперта.

Цели и задачи судебно – ветеринарной экспертизы. Права и обязанности эксперта. Порядок назначения экспертизы и оформление заключения эксперта в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос.

Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Экспертиза смерти и посмертных изменений. Экспертиза эксгумации. Судебно-ветеринарная экспертиза туш павших и вынужденно убитых животных. Судебная экспертиза шкур и волос. Определение видовой принадлежности волос.

Судебная экспертиза случаев скоропостижной смерти.

Судебная экспертиза смерти от шока, от разрыва внутренних органов, от разрыва и тампонады сердца, от разрыва крупных кровеносных сосудов, от остропротекающих и хронических болезней.

Судебная экспертиза смерти от асфиксии. Экспертиза мертворожденности.

Судебная экспертиза смерти от задушения, утопления, закупорки трахеи и пищевода. Патологоанатомические признаки мертворожденности.

Судебная экспертиза смерти от воздействия высоких и низких температур, бытового и атмосферного электричества.

Патоморфологические изменения при воздействии высоких температур. Патоморфологические изменения при воздействии низких температур. Патоморфологические изменения при ударе током. Патоморфологические изменения при ударе молнии.

Судебная экспертиза механических повреждений тела животного.

Судебная экспертиза ссадин, кровоподтеков, гематом, ранений и ран.

Судебно-ветеринарная экспертиза смерти в результате неправильного кормления.

Судебно-ветеринарная экспертиза смерти в результате неправильного кормления: кахексии, кетоза, алиментарной дистрофии, гипо- и авитаминозов, микроэлементозов.

Судебная ответственность ветеринарных работников.

Случаи судебной ответственности ветеринарных работников животного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документация патологоанатомического вскрытия.

Правила составления протокола вскрытия. Содержание вводной, описательной и заключительной частей протокола патологоанатомического вскрытия.

Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели.

Вскрытие трупа поросенка, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели.

Вскрытие трупа теленка, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели.

Вскрытие трупа мелкого домашнего животного, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели.

Вскрытие трупа птицы, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота.

Вскрытие трупа крупного рогатого скота, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Диагностическое вскрытие трупа кролика.

Вскрытие трупа кролика, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Особенности вскрытия трупа свиньи.

Вскрытие трупа свиньи, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного.

Вскрытие трупа мелкого животного, определение причин гибели, составление протокола вскрытия.

**4.2 Содержание лекций
Очная форма обучения**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных	2	+
2	Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы	2	+
3	Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма	4	+
4	Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма	2	+
5	Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение	6	+
6	Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных	2	+
7	Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	4	+
8	Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	4	+
9	Септические инфекционные заболевания	4	+
10	Пастереллёз, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика	2	+
11	Болезни свиней	2	+
12	Болезни птиц	4	+
13	Хронические инфекционные заболевания	4	+
14	Нейротропные инфекционные заболевания	2	+
15	Болезни, протекающие с желтушностью	4	+
16	Дерматотропные инфекции	2	+
17	Организация патологоанатомического вскрытия: помещение, оборудование, инструменты, техника безопасности. Утилизация трупного материала	2	+
18	Предмет судебно-ветеринарной экспертизы, её цели и задачи. Правовые основы деятельности эксперта: права, обязанности, порядок назначения,	2	+

	заключение эксперта		
19	Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос	2	+
20	Судебная экспертиза случаев скоропостижной смерти	2	+
21	Судебная экспертиза смерти от асфиксии. Экспертиза мертворожденности	2	+
22	Судебная экспертиза смерти от воздействия высоких и низких температур, бытового и атмосферного электричества	2	+
23	Судебная экспертиза механических повреждений тела животного	2	+
24	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти в результате неправильного кормления	2	+
25	Судебная ответственность ветеринарных работников	2	+
	Итого	68	20 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Материал и методика патологоанатомических исследований	4	+
2	Патоморфологические изменения при атрофиях и некрозах	4	+
3	Патоморфологические изменения при клеточных и внеклеточных белковых дистрофиях	2	+
4	Патоморфологические изменения при смешанных белковых дистрофиях	2	+
5	Патоморфологические изменения при жировых и минеральных дистрофиях	4	+
6	Патоморфологические изменения при альтеративном и продуктивном воспалениях.	4	+
7	Патоморфологические изменения при экссудативном воспалении	4	
8	Патоморфологические изменения при нарушениях кровообращения	4	+
9	Патоморфология основных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем	4	+
10	Патоморфология острых инфекционных болезней. Сепсис: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+

11	Септические инфекционные заболевания: сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.	2	+
12	Сальмонеллёз, пастереллёз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+
13	Болезни свиней: чума, рожа – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+
14	Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	4	+
15	Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+
16	Нейротропные инфекционные заболевания: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+
17	Болезни, протекающие с желтушностью: пироплазмидозы, лептоспироз, ИНАН, ИЭМ лошадей – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2	+
18	Документация патологоанатомического вскрытия	4	+
19	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели	4	+
20	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели	4	+
21	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели	4	+
22	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели	4	+
23	Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота	4	+
24	Диагностическое вскрытие трупа кролика	4	+
25	Особенности вскрытия трупа свиньи	4	+
26	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного	4	+
	Итого	86	80 %

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	12	-

Изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий	25	
Подготовка к коллоквиуму, тестированию	22	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25	
Подготовка к промежуточной аттестации	9	
Выполнение курсовой работы	14	
Итого	107	

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных	8
2.	Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы	6
3.	Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма	6
4.	Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма	6
5.	Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение	7
6.	Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных	6
7.	Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	4
8.	Материал и методика патологоанатомических исследований	4
9.	Ультраструктурная патология клетки	6
10.	Углеводная дистрофия	6
11.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов	6
12.	Иммуноморфология	6
13.	Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
14.	Септические инфекционные заболевания	1
15.	Пастереллёз, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфологические изменения, дифференциальная диагностика	1
16.	Болезни свиней	1
17.	Болезни птиц	6

18.	Хронические инфекционные заболевания	1
19.	Нейротропные инфекционные заболевания	1
20.	Болезни, протекающие с желтушностью	1
21.	Дерматотропные инфекции	1
22.	Патоморфология основных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем	1
23.	Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений.	1
24.	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней	1
25.	Организация патологоанатомического вскрытия: помещение, оборудование, инструменты, техника безопасности. Утилизация трупного материала	1
26.	Предмет судебно-ветеринарной экспертизы, её цели и задачи. Правовые основы деятельности эксперта: права, обязанности, порядок назначения, заключение эксперта	1
27.	Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос	1
28.	Судебная экспертиза случаев скоропостижной смерти	1
29.	Судебная экспертиза смерти от асфиксии. Экспертиза мертворожденности	1
30.	Судебная экспертиза смерти от воздействия высоких и низких температур, бытового и атмосферного электричества	1
31.	Судебная экспертиза механических повреждений тела животного	1
32.	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти в результате неправильного кормления	1
33.	Судебная ответственность ветеринарных работников	1
34.	Документация патологоанатомического вскрытия	1
35.	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели	1
36.	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели	1
37.	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели	1
38.	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели	1
39.	Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота	1
40.	Диагностическое вскрытие трупа кролика	1
41.	Особенности вскрытия трупа свиньи	1
42.	Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного	1
	Итого	107

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Царева, О.Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– 27с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

5.2 Стрижикова, С.В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 1. Общая патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /С.В. Стрижикова, О.Ю.Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2025- 31с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

5.3 Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть II. Частная патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю. Царева, С.В. Стрижикова. – Троицк.- 2025. - 50с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> 5.4 Царева, О.Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 3. Судебно-ветеринарная экспертиза: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю.Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2023 - 29с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

5.5. Стрижикова, С.В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.В. Стрижикова, О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232>

2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799>

3. Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Б. П. Шевченко, А. Г. Гончаров, О. А. Матвеев, М. М. Жамбулов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-88838-985-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134443>

Дополнительная литература

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547>

2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338027>

3. Сулейманов, С. М. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178986>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– 27с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.2. Стрижикова, С. В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 1. Общая патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность– Диагностика,

лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /С.В. Стрижикова, О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2025 - 31с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.3 Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть II. Частная патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю. Царева, С.В. Стрижикова. – Троицк.- 2025. - 50с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.4 Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 3. Судебно- ветеринарная экспертиза: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2025 - 29с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.5. Стрижикова, С.В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.В. Стрижикова, О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
4. «Электронные издания» – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общегоназначения:

1. Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc;
3. Веб-браузер Google Chrome; Яндекс.Браузер (Yandex Browser);
4. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPro 11.0.
5. Система управления обучением MOODLE;
6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №I, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекций;

2. Учебная аудитория № 127, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий;

3. Учебная аудитория № 112 «Музей патанатомии», оснащенная:

- учебные препараты: натуральные препараты, расположенные в 12 шкафах, по разделам: 1. Атрофии и некрозы, нарушение кровообращения – 77 препаратов; 2. Дистрофии – 93 препарата; 3. Воспаление – 135 препаратов; 4. Опухоли – 90 препаратов; 5. Лейкоз – 21 препарат; 6. Незаразные болезни – 28 препаратов; 7. Септические инфекции – 92 препарата; 8. Болезни крупного рогатого скота – 51 препарат; 9. Болезни лошадей – 37 препаратов; 10. Болезни свиней – 101 препарат; 11. Болезни птиц – 77 препаратов; 12. Инвазионные болезни – 55 препаратов.

4. Учебная аудитория - для проведения учебных занятий Секционный зал (вскрытие) № 076.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. (как в стандарте и МТО)

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROECTA, Микротом санный, Микроскоп МБИ 6, Микроскопы «Микмед 1», Микроскоп ИММА Р-11, Микроскопы «Биолан»

Морозильный ларь «Свияга», холодильник «Юрюзань», холодильная камера, холодильник IndesitSB 167, электроплита «Мечта», светильник медицинский, микроскоп, секционный стол.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	29
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	30
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	32
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	33
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	33
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	33
4.1.2. Коллоквиум.....	39
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	44
4.2.1. Зачет.....	44
4.2.2. Экзамен.....	49
4.2.3. Курсовая работа.....	48
5. Комплект оценочных материалов	52

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомическое изменение при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала – (Б1.В.05, ПК-4 -З.1)	Обучающийся должен уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	Обучающийся должен владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных- (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1)	-устный опрос на практическом занятии - тестирование -коллоквиум	-зачет - экзамен - курсовая работа
ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы – (Б1.В.05, ПК-4-З.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии - (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Обучающийся должен владеть: умением проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения - (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)	Тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05, ПК-4 -3.1	Обучающийся не знает посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомическое изменение при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала	Обучающийся слабо знает посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомическое изменение при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомическое изменение при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомическое изменение при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала
Б1.В.05, ПК-4 -У.1	Обучающийся не умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	Обучающийся слабо умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и	Обучающийся умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)

			транспортировку - (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	
Б1.В.05, ПК-4 -Н.1	Обучающийся не владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных в соответствии с законодательством Российской Федерации

ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05, ПК-4 -3.2	Обучающийся не знает основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо знает основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы
Б1.В.05, ПК-4 -У.2	Обучающийся не умеет осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь патоморфологическими изменениях, обнаруженных при вскрытии	Обучающийся слабо умеет осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь патоморфологическими изменениях, обнаруженных при вскрытии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь патоморфологическими изменениях, обнаруженных при вскрытии	Обучающийся умеет осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь патоморфологическими изменениях, обнаруженных при вскрытии
Б1.В.05, ПК-4 -Н.2	Обучающийся не владеет умением проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения	Обучающийся слабо владеет умением проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения	Обучающийся владеет умением проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения	Обучающийся свободно владеет умением проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– 27с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
2. Стрижикова, С. В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 1. Общая патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /С.В. Стрижикова, О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2025 - 31с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
- 3 Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть II. Частная патология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю. Царева, С.В. Стрижикова. – Троицк.- 2025. - 50с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
- 4 Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Часть 3. Судебно- ветеринарная экспертиза: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2025 - 29с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
5. Стрижикова, С.В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.В. Стрижикова, О. Ю. Царева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Царева, О. Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– 27с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Общая патологическая анатомия Тема 1 Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных 1. С какой целью проводят патоморфологическое исследование? 2. Каковы правила взятия материала для патоморфологического исследования? 3. Что такое смерть? Назовите признаки смерти. 4. Какие изменения происходят в трупe после смерти?	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
2.	Тема 2 Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы 1. Что такое некроз и каковы его причины? 2. Какие изменения происходят в ядре, цитоплазме клеток и межклеточном веществе при некрозе? 3. Какие есть виды гангрены? 4. Что такое атрофия? Какие бывают виды атрофий в зависимости от причинных факторов?	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными

		требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
3.	Тема 3 Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма 1. Чем характеризуются клеточные белковые дистрофии? Как они проявляются морфологически? 2. Что такое гиалиноз и амилоидоз? Назовите макро- микрокартину этих видов дистрофии. 3. Какие виды смешанных белковых дистрофий знаете? 4. Приведите классификацию пигментов. Как проявляется в организме нарушение пигментного обмена? 5. Каково диагностическое значение общего и местного гемосидероза? 6. Что такое желтуха, ее виды и значение для организма? 7. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
4.	Тема 4 Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма 1. Дайте определение понятиям ожирение и истощение. 2. Какова макро- и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, миокарда? 3. Назовите причины и опишите макрокартину рахита, остеодистрофии, остеомалации. 4. Каковы причины и механизмы образования камней? 5. Назовите основные типы камней.	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
5.	Тема 5 Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение 1. Что такое воспаление и каковы причины его возникновения? 2. Назовите компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление. 3. Приведите классификацию воспалений. 4. Какое воспаление называют альтеративным? 5. Опишите формы экссудативного воспаления. 6. Опишите виды серозного и катарального воспаления. 7. Фибринозное воспаление, его формы и их морфологическая характеристика. 8. Какова морфологическая характеристика геморрагического воспаления? 9. Какова морфологическая характеристика гнойного воспаления? 10. Какова морфологическая характеристика продуктивного воспаления?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

6.	Тема 6 Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости 1. Дайте понятие о местных и общих расстройствах кровообращения. Приведите классификацию. 2. Каковы сущность, причины и морфологическая характеристика анемии? 3. Каковы сущность, причины и морфологическая характеристика кровотечений, кровоизлияний, тромбоза, эмболии? 4. Какова морфологическая характеристика инфарктов?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
7	Частная патологическая анатомия Тема 7Патоморфология основных заболеваний органов сердечнососудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем 1. Какие патологии сердца и кровеносных сосудов знаете? 2. Каковы патологоанатомические признаки септической и гиперпластической селезенки? 3. Какие патоморфологические изменения характерны для серозного, геморрагического, продуктивно-некротического лимфаденита? 4. Какие патоморфологические изменения в органах дыхания и пищеварения бывают при заразной и не заразной патологии? 5. Чем проявляется патология органов выделения и головного мозга?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
8	Тема 8Патоморфология острых инфекционных болезней. Сепсис: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Какие заболевания называются инфекционными и чем они характеризуются? 2. Каковы клинико-анатомические варианты сепсиса? 3. Какие патоморфологические изменения характерны для септической формы сепсиса? 4. Какие патоморфологические изменения характерны для пиемической формы сепсиса? 5. Чем отличаются понятия патолого-анатомического и нозологического диагнозов?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

9	Тема 9 Септические инфекционные заболевания: сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Как называется резко увеличенная, размягченная и переполненная кровью селезенка? 2. Как называется сепсис со скрытыми воротами инфекции? 3. Что происходит с кровью при сепсисе и сибирской язве? 4. Что образует возбудитель сибирской язвы внутри организма и во внешней среде? 5. У каких животных, и при каком заболевании наблюдается, как правило, поражение миндалин и мягкого неба? 6. Какие специфические изменения наблюдаются при сибирской язве в кишечнике? 7. При каком заболевании наблюдается геморрагически-некротический миозит с газообразованием? 8. Как протекает бродячий овец? 9. Какой процесс обнаруживают в почках при анаэробной энтеротоксемии овец?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
10	Тема 10 Сальмонеллёз, пастереллёз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Какие процессы протекают в селезенке при остром и хроническом течении сальмонеллеза? 2. При какой форме сальмонеллеза находят очаги некроза в печени? 3. К каким заболеваниям по тропизму относится сальмонеллёз? 4. Каковы морфологические изменения при отдельных формах пастереллеза у разных видов сельскохозяйственных животных?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
11	Тема 11 Болезни свиней: чума, рожа – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Какие бывают формы рожи свиней? 2. Каковы характерные изменения для септической формы рожи свиней? 3. Чем отличается легочная форма чумы от кишечной? 4. Какие изменения находят при гистоисследовании в головном мозге при чуме? 5. Какие изменения в кишечнике вызывают балантидии?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

12	Тема 12 Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. В виде какого патологического процесса проявляются изменения в железистом желудке при острой чуме птиц? 2. Каков характер поражения слизистой оболочки слепых кишок при хроническом течении чумы птиц? 3. Какие изменения печени характерны при пастереллезе птиц? 4. Каков исход воспаления бородок при атипичной форме пастереллеза птиц? 5. При каком заболевании возможен трансовариальный путь заражения? 6. При каком заболевании поражаются воздухоносные мешки? Какие изменения находят в яйчниках при пуллорозе кур?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
13	Тема 13 Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Каковы основные пути заражения хроническими инфекционными заболеваниями? 2. Какова гистокартина узелков при хронических инфекциях? 3. Каковы особенности течения туберкулеза у различных видов сельскохозяйственных животных? 4. Какова картина вскрытия при туберкулезе у коров? 5. Какова картина вскрытия при бруцеллезе у плодов? 6. Какова картина вскрытия при бруцеллезе у коров? 7. Какова картина вскрытия при актиномикозе? 8. Какова картина вскрытия при псевдотуберкулезе коз? 9. Какова картина вскрытия при паратуберкулезе коров? 10. В чем отличия псевдотуберкулезных поражений от туберкулезных?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
14	Тема 14 Нейротропные инфекционные заболевания: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика 1. Каковы клинические формы бешенства? 2. Какова сущность гистологических изменений в головном мозге при бешенстве? 3. От каких заболеваний и как необходимо дифференцировать бешенство? 4. Каковы основные патологоанатомические изменения при бешенстве у собак и у крупного рогатого скота? 5. Каковы патологоанатомические изменения при болезни Ауески у свиней в зависимости от возраста? 6. Как дифференцировать болезнь Ауески от бешенства? 7. Каковы клинико-анатомические формы листериоза? 8. От каких заболеваний необходимо дифференцировать листериоз? 9. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются при различных формах листериоза?	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
12	Тема 15 Болезни, протекающие с желтушностью: пироплазмидозы, лептоспироз, ИНАН, ИЭМ лошадей – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	ИД – 1. ПК 4 Проводит посмертное диагностическое

1. Каков патогенез при гемоспоририозах? 2. Чем отличаются патологические изменения при тейлериозе? 3. При каких заболеваниях в печени обнаруживают пигмент гемосидерин? 4. При каких заболеваниях в печени обнаруживают пигмент гемофуцин?	исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
---	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.

4.1.2 Коллоквиум

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний обучающихся, используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам, темам и вопросам изучаемой дисциплины. Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия 1. Дайте характеристику клеточных белковых дистрофий (диспротеинозов), их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты. 2. Дайте характеристику жировой дистрофии (липидоза), ее этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты. 3. Дайте характеристику углеводной дистрофии, ее этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты. 4. Дайте характеристику минеральных дистрофий, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 5. Дайте характеристику внеклеточных белковых дистрофий (диспротеинозов), их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 6. Дайте характеристику смешанных белковых дистрофий (диспротеинозов), их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 7. Дайте характеристику атрофии, ее этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 8. Дайте характеристику всех видов некроза, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 9. Дайте характеристику видов смерти и посмертных изменений; опишите музейные и гистологические препараты 10. Дайте характеристику нарушений кровообращения, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 11. Дайте характеристику опухолей, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 12. Дайте характеристику лейкозов, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 13. Дайте характеристику видов воспаления, их этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия 1. Дайте характеристику заболеваний органов пищеварения, патоморфологических изменений; опишите музейные препараты. 2. Дайте характеристику заболеваний органов дыхания, патоморфологических изменений; опишите музейные препараты. 3. Дайте характеристику заболеваний органов выделения, патоморфологических изменений; опишите музейные препараты. 4. Дайте характеристику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, патоморфологических изменений; опишите музейные препараты.	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических

	5. Дайте характеристику заболеваний органов нервной системы, патоморфологических изменений; опишите музейные препараты. 6. Дайте характеристику сепсиса, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 7. Дайте характеристику сибирская язва, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 8. Болезни овец, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 9. Болезни свиней, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 10. Болезни птиц, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 11. Дайте характеристику сальмонеллеза, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 12. Дайте характеристику пироплазмидозов, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 13. Дайте характеристику пастереллеза, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений; опишите музейные и гистологические препараты 14. Болезни лошадей, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 15. Хронические инфекционные заболевания, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 16. Нейротропные инфекции, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов. 17. Дерматотропные инфекции, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов . 18. Дайте характеристику нематодозов, этиология, патогенез, патоморфологические изменения, описание музейных препаратов . 20. Дайте характеристику патологии клеточных рецепторов и мембран. 21. Дайте характеристику патологического изменения органелл. 22. Дайте характеристику патологий ядра клетки.	процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
	Раздел 3 Судебно-ветеринарная экспертиза 1. Раскройте общее содержание судебно-ветеринарного экспертного заключения 2. Назовите цели и задачи проведения судебно- ветеринарной экспертизы трупа животного 3. Перечислите причины скоропостижной смерти животных 4. Определите основные морфологические критерии асфиксии животных. 5. Назовите дифференциальные признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного 6. Назовите наиболее характерные патоморфологические признаки при отравлении минеральными ядами, имеющие судебно- ветеринарное значение 7. Дайте классификацию раневых повреждений, которые могут стать предметом судебно-ветеринарной экспертизы 8. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, а также характерные для солнечного и теплового удара 9. Каковы правила уборки и утилизации трупов животных 10. Каковы требования к отбору проб, их хранению и транспортировке при подозрении на инфекционное заболевание.	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного

		лечения в порядке судебно- ветеринарной медицины и арбитражного производства
--	--	---

Ответ на коллоквиуме оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи коллоквиума.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков при работе с макро- и микропрепаратами. - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими

лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Общая патология 1. Клеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения. 2. Зернистая дитрофия, этиология, патогенез, морфологические изменения. 3. Гиалиново-капельная дистрофия, этиология, патогенез, морфологические изменения. 4. Гидропическая дистрофия, этиология, патогенез, морфологические изменения. 5. Роговая дистрофия, этиология, патогенез, морфологические изменения. 6. Клеточные жировые дистрофии (липидозы), этиология, патогенез, морфологические изменения. 7. Внеклеточные жировые дистрофии (липидозы), этиология, патогенез, морфологические изменения. 8. Углеводные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения. 9. Минеральные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения. 10. Конкременты, виды, этиология, патогенез, морфологические изменения. 11. Внеклеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения. 12. Мукоидное набухание, этиология, патогенез, морфологические изменения. 13. Фибриноидное набухание, этиология, патогенез, морфологические изменения. 14. Гиалиноз, этиология, патогенез, морфологические изменения. 15. Амилоидоз, этиология, патогенез, морфологические изменения. 16. Смешанные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения. 17. Нарушение обмена хромопротеидов, этиология, патогенез, морфологические изменения. 18. Нарушение обмена гликопротеидов, этиология, патогенез, морфологические изменения. 19. Нарушение обмена липопротеидов, этиология, патогенез, морфологические изменения. 20. Нарушение обмена нуклеопротеидов, этиология, патогенез, морфологические изменения. 21. Атрофии: этиология, патогенез, морфологические изменения. 22. Виды некроза, их патогенез, морфологические изменения. 23. Смерть и посмертные изменения, виды, морфологические изменения. 24. Нарушения кровообращения, этиология, патогенез, морфологические изменения. 25. Опухоли, этиология, патогенез, морфологические изменения. 26. Лейкозы, этиология, патогенез, морфологические изменения. 27. Воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения. 28. Альтеративное воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения. 29. Экссудативное воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения. 30. Пролиферативное воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения.	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

	31.Клеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), описание музейных и гистологических препаратов. 32. Зернистаядистрофия, описание музейных и гистологических препаратов. 33.Гиалиново- капельная дистрофия, описание музейных и гистологических препаратов. 34. Гидропическая дистрофия,описание музейных и гистологических препаратов. 35. Роговая дистрофия, описание музейных и гистологических препаратов. 36. Клеточные жировые дистрофии (липидозы), описание музейных и гистологических препаратов. 37. Внеклеточные жировые дистрофии (липидозы), описание музейных и гистологических препаратов. 38. Углеводные дистрофии, описание гистологических препаратов. 39. Минеральные дистрофии, описание музейных и гистологических препаратов. 40. Конкременты, описание музейных препаратов. 41. Внеклеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), описание музейных и гистологических препаратов. 42. Мукоидное набухание, описание музейных и гистологических препаратов. 43.Фибриноидное набухание, описание музейных и гистологических препаратов. 44. Гиалиноз, описание музейных и гистологических препаратов. 45. Амилоидоз,описание музейных и гистологических препаратов. 46. Смешанные белковые дистрофии (диспротеинозы), описание музейных и гистологических препаратов. 47. Нарушение обмена хромопротеидов,описание музейных и гистологических препаратов. 48. Нарушение обмена гликопротеидов,описание музейных и гистологических препаратов. 49. Нарушение обмена липопротеидов,описание музейных и гистологических препаратов. 50. Нарушение обмена нуклеопротеидов, описание музейных и гистологических препаратов. 51. Атрофии, описание музейных и гистологических препаратов. 52. Виды некроза, описание музейных и гистологических препаратов. 53. Смерть и посмертные изменения, описание музейных препаратов. 54. Нарушения кровообращения, описание музейных и гистологических препаратов. 55. Опухоли, описание музейных препаратов. 56. Лейкозы, описание музейных препаратов. 57. Воспаление, описание музейных и гистологических препаратов. 58. Альтеративное воспаление, описание музейных и гистологических препаратов. 59. Экссудативное воспаление,описание музейных и гистологических препаратов. 60. Пролиферативное воспаление, описание музейных и гистологических препаратов.	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
2	Судебно-ветеринарная экспертиза 1. Методы вскрытия трупов животных 2. Место вскрытия, оборудование 3. Способы утилизации трупов 4. Правила общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных 5. Правила взятия патологического материала для гистологического исследования. 6. Правила взятия патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования 7. Правила взятия патологического материала при подозрении на отравление 8. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы 9. Объекты судебно-ветеринарной экспертизы 10. Права судебно-ветеринарного эксперта 11. Обязанности судебно-ветеринарного эксперта	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными

	12. Ответственность и отвод судебно-ветеринарного эксперта 13. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупов и оформление его результатов 14. Сущность осмотра трупа на месте обнаружения и оформление его результатов 15. Документация судебно-ветеринарного вскрытия 16. Ранние и поздние посмертные изменения 17. Значимость посмертных изменений при проведении судебно-ветеринарной экспертизы 18. Судебная экспертиза эксгумированного трупа 19. Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос 20. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях кормления животных 21. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях эксплуатации животных 22. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях содержания животных 23. Судебная экспертиза механических повреждений тела - ссадин 24. Судебная экспертиза механических повреждений тела – кровоподтёков и гематом 25. Судебная экспертиза механических повреждений тела: ранений и ран 26. Судебная ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: нарушение правил убоя 27. Судебная ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: установление происхождения мяса от больных или павших животных 28. Судебная ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: определение видовой принадлежности мяса 29. Экспертиза скоропостижной смерти от разрыва внутренних органов и крупных кровеносных сосудов 30. Экспертиза скоропостижной смерти от шока 31. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии 32. Экспертиза удушения животных 33. Экспертиза утопления животных, метод «планктона» 34. Экспертиза мертворожденности 35. Экспертиза определения давности рождения плода 36. Экспертиза гибели животных от теплового удара 37. Экспертиза гибели животных от солнечного удара 38. Экспертиза гибели животных от действия низких температур 39. Экспертиза гибели животных от действия бытового электричества 40. Экспертиза гибели животных от удара молнией 41. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных 42. Экспертиза при алиментарной дистрофии 43. Экспертиза при гиповитаминозах 44. Понятие о профессиональных преступлениях в ветеринарной практике 45. Понятие о неосторожных действиях, ответственность ветработников 46. Понятие о несчастных случаях, ответственность ветработников 47. Ответственность ветработников за передоверие функций 48. Нарушения в оформлении ветеринарной документации 49. Ответственность ветработников за нанесения повреждений при клиническом исследовании животных 50. Ответственность ветработников за отказ, несвоевременное оказание помощи 51. Ответственность ветработников за передоверие своих функций 52. Ответственность ветработников за злоупотребление служебным положением 53. Порядок привлечения ветработников к административной и уголовной ответственности	требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	54. Судебная экспертиза по материалам дел 55. Судебно-ветеринарная экспертиза при профилактике инфекционных болезней животных 56. Экспертиза скоропостижной смерти при поражении сердца и сосудов 57. Экспертиза в акушерской практике	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения

	58. Понятие о врачебных ошибках, виды ошибок 59. Ответственность ветработников при хирургических операциях 60. Ответственность ветработников за осложнения при лечении	в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
--	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное определение и описание макро- и микропрепаратов (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директоратзачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	7 семестр 1.Цели и задачи патанатомии. Роль отечественных медицинских и ветеринарных патологоанатомов в её развитии. 2. Материалы и методика патологоанатомического исследования. Понятия о патологоанатомическом диагнозе, основной болезни, сопутствующих болезнях и осложнениях основных процессов. 3. Правила взятия патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования и при подозрении на отравление. 4. Основные правила взятия и фиксации патматериала для гистологического исследования. Значение патологоанатомических методов диагностики в борьбе с заболеваниями животных. 5. Смерть организма. Её виды, понятия об агонии, клинической и биологической смерти. 6.Трупные изменения. Отличие посмертных изменений от прижизненных. 7. Некроз, его виды, патоморфологические изменения, исходы некрозов, последствия для организма 8.Гангрена, её виды, примеры, патоморфологические изменения, исходы, последствия для организма 9. Атрофия, её виды, патоморфологические изменения, исходы атрофий, значение для организма. 10. Дистрофии, причины, механизм развития, классификация. Клеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения. 11.Внеклеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. 12.Амилоидоз и гиалиноз, патоморфологические изменения. 13.Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика. 14. Нарушение обмена ангемоглобиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика. 15.Нарушение обмена липидогенных пигментов, патоморфологическая характеристика. 16.Нарушение обмена гликопротеидов, патоморфологическая характеристика. 17.Нарушение обмена нуклеопропротеидов, патоморфологическая характеристика. 18. Жировые дистрофии. Виды жиров и нарушение их обмена, патоморфологическая характеристика. 19.Нарушение минерального обмена (кальция), его виды и морфологические проявления. 20.Гипертрофия, гиперплазия, их виды, исход и значение для организма. 21.Регенерация, её виды, значение для организма. 22.Отёк и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы. 23.Инфаркт, его виды, механизм развития, морфология, исходы. 24.Эмболия, её виды, причины, исходы, значение для организма 25.Тромбоз, его виды, причины тромбообразования, исходы и последствия для организма. 26.Кровотечение и кровоизлияние, их виды, значение для организма. 27.Артериальная гиперемия, её виды, значение для организма. 28.Венозная гиперемия, её виды, значение для организма. 29.Воспаление. Этиопатогенез. Классификация, характеристика типов воспаления. 30.Альтеративное воспаление, его формы, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение. 31.Виды экссудативного воспаления. Серозное воспаление, виды, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение. 32.Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления, патоморфологическая характеристика. 33.Катаральное воспаление, виды и патоморфологическая характеристика. 34.Фибринозное воспаление, формы проявления и патоморфологическая характеристика. Особенности фибринозного воспаления в лёгких и на	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

	слизистых оболочках. 35.Пролиферативное (продуктивное) воспаление. Его сущность и классификация. Патоморфологическая характеристика интерстициального воспаления. 36.Очаговое гранулематозное воспаление, патоморфологическая характеристика. Понятия о специфическом продуктивном воспалении. 37 Цирроз, его виды, патоморфологическая характеристика. 38. Продуктивное воспаление кроветворных органов, патоморфологическая характеристика. 39. Опухоли, внешний вид и строение. Особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. 40. Сибирская язва, патоморфология, дифференциальная диагностика. 41. Сепсис. Этиопатогенез. Основные клинико -анатомические формы сепсиса. Патоморфология сепсиса. 42. Эмфизематозный карбункул (ЭМКАР), патоморфология, дифференциальная диагностика 43. Злокачественный отёк, патоморфология, дифференциальная диагностика. 44. Анаэробная дизентерия ягнят и козлят, патоморфология и дифференциальная диагностика. 45. Инфекционнаяэнтеротоксемия у овец, патоморфология, диф. диагностика. 46. Браздот, патоморфология и дифференциальная диагностика. 47.Пуллороз цыплят и кур, патоморфология и дифдиагностика 48. Респираторный микоплазмоз кур, патоморфология, диф. диагностика. 49.Чума птиц, патоморфология и дифдиагностика 50. Пастереллёз птиц, патоморфология и диф. диагностика. 51. Чума свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика. 52. Рожа свиней, патоморфология, диф. диагностика. 53. Балантидиоз свиней (дизентерия), патоморфология, дифференциальная диагностика. 54.Листерия животных, патоморфология и диф. диагностика. 55. Пастереллез животных, патоморфология и диф. диагностика. 56. Сальмонеллез телят и поросят, патоморфология и дифференциальная диагностика. 57. Ящур крупного рогатого скота, патоморфология и диф. диагностика. 58. Оспа животных, патоморфология и дифференциальная диагностика. 59. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН), патоморфология, дифференциальная диагностика. 60. Инфекционныйэнцефаломиелит лошадей (ИЭМ), патоморфология и диф. диагностика. 61. Лейкозы животных. Этиология и патогенез. Патоморфология, дифференциальная диагностика.	
	62. Пневмония, её виды, патоморфологические изменения, исходы. 63.Эмфизема лёгких, её виды, значение для организма. 64.Ателектаз лёгких, его виды, значение для организма 65.Катаральная бронхопневмония, причины развития, патоморфологические изменения. 66. Крупозная пневмония, особенности течения, патоморфологические изменения. 67.Травматический ретикулоперитонит, его причины, патоморфологические изменения 68.Гастриты, их виды, этиология и патоморфологические изменения. 69.Энтериты, колиты, их виды, патоморфологические изменения. 70.Острое расширение желудка и кишечника, его причины, патологоанатомические изменения. 71. Разрыв желудка, его причины, отличие прижизненного разрыва от посмертного. 72.Непроходимость кишечника, причины, её виды, патоморфологические изменения. 73. Гепатозы и гепатиты, их виды, патоморфологические изменения. 74. Нефриты, их виды, патоморфологические изменения. 75.Нефрозы, их виды, патоморфологические изменения. 76.Эндокардит, миокардит, перикардит, их виды, исходы, значение для организма.	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку,

	77. Энцефалиты, их виды, макроскопические и гистологические изменения, исходы. 78. Гиповитаминоз Д (рахит), этиология, патологоанатомические изменения. 79. Гиповитаминоз А, этиология, патологоанатомические изменения. 80. Беломышечная болезнь, причины развития, патологоанатомические изменения. 81. Алиментарная остеодистрофия, причины развития, патоморфологические изменения. 82. Кетозы, причины их развития, виды, патоморфологические изменения. 83. Болезнь Ауески у крупного рогатого скота, патоморфология, дифференциальная диагностика. 84. Болезнь Ауески у свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика. 85. Бешенство, патоморфология, диф. диагностика от болезни Ауески и чумы собак. 86. Туберкулёз, патоморфология, особенности туберкулеза у к.р.с., свиней, птиц. 87. Бруцеллёз, патоморфология и дифференциальная диагностика. Особенности бруцеллеза у различных видов животных 88. Паратуберкулёз, псевдотуберкулёз, патоморфология, дифференциальная диагностика 89. Пироплазмидозы. Этиопатогенез, патоморфология, дифдиагностика. 90. Лептоспироз, патоморфология и диф. диагностика	с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
2	Дополнительные вопросы по описанию музейных препаратов 1. Описать макропрепараты: семенник быка при бруцеллёзе, желудок свиньи при гастрите. 2. Описать макропрепараты: печень овцы при пиемии, почка собаки при чуме. 3. Описать макропрепараты: лёгкие орла при аспергиллёзе, печень утки при амилоидозе. 4. Описать макропрепараты: селезёнка лошади при ИНАН, печень курицы при холере. 5. Описать макропрепараты: печень курицы при туберкулёзе, печень и лёгкие телёнка при колибактериозе. 6. Описать макропрепараты: кожа лошади с меланомой, органы ягнёнка при септикопиемии. 7. Описать макропрепараты: Костальная плевро быка при туберкулёзе, сердце свиньи при пастереллёзе. 8. Описать макропрепараты: органы курицы при туберкулёзе, скелетная мышца валуха при эмкаре. 9. Описать макропрепараты: ободочная кишка свиньи при балантидиозе, головной мозг овцы при ценурозе 10. Описать макропрепараты: печень курицы при пуллорозе, сердце свиньи при пастереллёзе 11. Описать макропрепараты: мышцы и сердце телёнка при злокачественном отёке, лимфоузел лошади при ИНАН. 12. Описать макропрепараты: головной мозг коровы при бешенстве, желудок собаки при чуме. 13. Описать макропрепараты: сердце свиньи при роже, печень и селезёнка поросёнка при листериозе. 14. Описать макропрепараты: лёгкие свиньи. Чума + Пастереллез, печень свиньи при токсической дистрофии. 15. Описать макропрепараты: органы телёнка при сальмонеллёзе, сердце телёнка при ящуре. 16. Описать макропрепараты: пищевод курицы при авитаминозе А, почка телёнка при бруцеллёзе. 17. Описать макропрепараты: печень поросёнка при сальмонеллёзе, лимфоузел коровы при туберкулёзе. 18. Описать макропрепараты: слепая кишка поросёнка при сальмонеллёзе, почка телёнка при дистрофии. 19. Описать макропрепараты: печень лошади при сепсисе, лёгкие коровы при туберкулёзе. 20. Описать макропрепараты: лёгкие телёнка при бронхопневмонии, толстый	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

	кишечник поросёнка при чуме. 21. Описать макропрепараты: сердце лошади при ИНАН, селезёнка лошади при амилоидозе. 22. Описать макропрепараты: почка телёнка при лептоспирозе, грудная полость курицы при респираторном микоплазмозе. 23. Описать макропрепараты: печень и селезёнка поросёнка при болезни Ауески, сычуг овцы при энтеротоксемии. 24. Описать макропрепараты: язык теленка при актиномикозе, желудок свиньи при чуме. 25. Описать макропрепараты: лёгкие поросёнка при бронхопневмонии, книжка телёнка при авитаминозе А. 26. Описать макропрепараты: селезёнка поросёнка при сальмонеллёзе, желудок собаки при гастрите. 27. Описать макропрепараты: селезёнка свиньи при чуме, лимфоузел поросёнка при роже. 28. Описать макропрепараты: сердце телёнка при беломышечной болезни, миндалины и гортань поросёнка при чуме + паратифе. 29. Описать макропрепараты: почка поросёнка при чуме, лёгкие овцы при септикопиемии. 30. Описать макропрепараты: печень овцы при листериозе, селезёнка телёнка при сальмонеллёзе.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков; - в освоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в директорат Института.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из

аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы. Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с графиком выполнения.

График выполнения курсовой работы

№ п/п	Вид работы	Дата	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Вскрытие трупа животного, составление протокола вскрытия	февраль-март	ноябрь
2	Изучение литературы по теме курсовой работы	март-апрель	декабрь-январь
3	Анализ и оформление разделов курсовой работы	до 15 мая	до 15 февраля
4	Собеседование по результатам работы	май	март

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность

(удовлетворительно)	изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Катаральная бронхопневмония у телят (поросят)
2. Авитаминоз А у телят, поросят, кур
3. Авитаминоз D (рахит) у телят, поросят, кур
4. Диспепсия новорожденных телят
5. Гастроэнтерит у телят, поросят
6. Фибринозный перитонит у кур
7. Безоарная болезнь ягнят
8. Язвенная болезнь желудка
9. Токсическая гепатодистрофия у поросят
10. Крупозная пневмония у телят, поросят
11. Гнойная бронхопневмония у телят, поросят
12. Беломышечная болезнь телят
13. Завал преджелудков у телят
14. Алиментарная дистрофия у телят, поросят
15. Инвагинация кишечника у телёнка
16. Мочекислый диатез кур
17. Мертворожденность поросят
18. Колибактериоз телят
19. Лептоспироз поросят
20. Лептоспироз собак.
21. Геморрагическая болезнь кроликов.
22. Кокцидиоз кроликов.
23. Пастереллёз телят
24. Пастереллёз поросят
25. Сальмонеллёз телят
26. Сальмонеллёз поросят.
27. Сальмонеллёз гусей.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы (определяется по результатам, полученным при вскрытии трупа животного)	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины
Самостоятельное вскрытие трупа животного и оформление протокола вскрытия	
Анализ диагностированной при вскрытии болезни	
Теоретическое изучение вопроса, знакомство со специальной и периодической литературой по теме исследования	

Оформление курсовой работы в соответствии с методическими указаниями кафедры, представление ее для проверки в установленные сроки	смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Собеседование по результатам работы	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	54
2. Тестовые задания.....	57
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	65

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	20
Всего		20

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ИД-1ПК-4	Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1ПК-4 Обучающийся должен знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала	1 - 3
		ИД-1ПК-4 Обучающийся должен уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку	4 - 6

		ИД-1ПК-4 Обучающийся должен владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных	7 - 10
ИД-2 ПК-4	Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы	11-14
		ИД-2 ПК-4 Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии	15-17
		ИД-2 ПК-4 Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения	18-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии		предложенных с обоснованием выбора ответов		
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ОПК-3	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление последовательности	ождается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7.Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8.Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между признаками смерти и процессами, происходящими в трупe. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Агония	1) После остановки кровообращения, перемещение крови в нижележащие участки трупа
Б) Трупное окоченение	2) Признаки глубокого расстройства деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем свидетельствующие о предсмертном состоянии
В) Гипостаз	3) Уплотнение мышц, обусловленное накоплением молочной кислоты и приводящее к изменениям в их сократительном аппарате
Г) Трупные пятна	4) Испарение влаги с открытых поверхностей тела, ведущее к потускнению кожи, помутнению роговицы и изменению цвета слизистых оболочек
Д) Трупное высыхание	5) Красно-лиловые очаги, появляющиеся вследствие оседания крови в нижележащих частях тела из-за ее стекания в зависимые участки тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Установите правильную последовательность возникновения и развития патологических изменений при внеклеточной белковой дистрофии:

- А) Повышение проницаемости кровеносных сосудов или плазматическое пропитывание межклеточного вещества соединительной ткани
- Б) Повреждение коллагеновых волокон соединительной ткани и с нарушением нормальной архитектуры ткани
- В) Накопление нерастворимых белков в межклеточном веществе соединительной ткани
- Г) Прогрессирующее повреждение ткани и накопление в ней патологических белков гиалина и амилоида, приводящих к ее дисфункции
- Д) Активизация воспалительных и иммунологических реакций в ткани, направленных против скоплений белка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип некроза наблюдается в скелетной мышечной ткани при злокачественной форме ящура?

Варианты ответа:

- А. Коагуляционный
- Б. Восковидный
- В. Колликвационный
- Г. Казеозный
- Д. Гангренозный

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже изменений и процессов наиболее характерны для минеральной дистрофии? Выберите *все* подходящие варианты и обоснуйте свой выбор для *каждого* выбранного варианта.

- А) Отложение солей кальция в неизмененных, здоровых тканях.
- Б) Предшествующее повреждение или некроз ткани.
- В) Повышенный уровень кальция в сыворотке крови (гиперкальциемия).
- Г) Нормальный или сниженный уровень кальция в сыворотке крови.
- Д) Метастатическое отложение кальция в почках при гиперкальциемии.
- Е) Развитие патологического процесса вследствие нарушения метаболизма витамина D.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Укажите основной механизм развития внутриклеточной жировой дистрофии в клетках печени, если жир накапливается в цитоплазме гепатоцитов, расположенных на периферии долек

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Расположите перечисленные ниже изменения в порядке их возникновения при развитии альтеративного воспаления в ткани

- А) Повреждение органелл цитоплазмы.
- Б) Активация внутриклеточных ферментов.
- В) Нарушение обмена веществ (метаболизма) в клетке и снижение синтетических процессов.
- Г) Необратимое повреждение клетки и ее гибель (некроз или апоптоз).

Задание 7

Расположите перечисленные ниже процессы в порядке их возникновения при развитии ишемического инфаркта в органе:

- А) Накопление продуктов метаболизма в ткани.
- Б) Снижение поступления крови с кислородом и питательными веществами в ткань.
- В) Нарушение баланса веществ и электролитов в клетках
- Г) Повреждение клеточных органелл и мембранных структур в клетках
- Д) Необратимое повреждение клеток и развитие некроза.

Задание 8.

Выберите один наиболее точный и полный ответ на следующий вопрос:

Какая из перечисленных ниже характеристик является наиболее важным и определяющим признаком экссудативного воспаления?

- А) Пролиферация фибробластов в очаге воспаления.
- Б) Преобладание дистрофических изменений в поврежденных тканях.
- В) Выход богатой белком жидкости из сосудов в ткани, сопровождающийся миграцией лейкоцитов.
- Г) Образование гранулемы с гигантскими многоядерными клетками.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения, касающиеся фибринозного воспаления:

- А) Фибринозное воспаление характеризуется выходом в ткани экссудата, богатого фибриногеном.
- Б) Фибринозное воспаление чаще всего развивается на серозных и слизистых оболочках.
- В) Фибринозное воспаление всегда приводит к образованию гнойного экссудата.
- Г) При фибринозном воспалении возможно формирование пленок или наложений фибрина на поверхности ткани.
- Д) Фибринозное воспаление является исключительно альтеративным процессом, без признаков экссудации.
- Е) Исход фибринозного воспаления всегда неблагоприятный, приводящий к смерти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Опишите основные причины, вызывающие развитие атрофии в органах и тканях

.

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие между патоморфологическими изменениями в органах и характеристикой при сибирской язве:

Патоморфологические изменения:

1. Карбункул кожи
2. Серозный мезентериальный лимфаденит
3. Острый спленит
4. Явления геморрагического диатеза

Характеристики:

- А) Множественные кровоизлияния на коже, в органах, на слизистых оболочках, серозных покровах.

Б) Сильное кровенаполнение и размягчение селезенки; обнаружение бактерий *Bacillus anthracis* в крови.

В) Воспалительный инфильтрат с нейтрофилами и фибринозным экссудатом в коже, окруженный зоной отека и гиперемии, с формированием черного струпа.

Г) Значительное увеличение лимфатических узлов брыжейки, геморрагическое пропитывание и некроз ткани лимфоузлов.

Д) Образование туберкулезных гранул с клетками Пирогова-Лангханса в легких.

Е) Некротические изменения в миокарде с образованием абсцессов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 12.

Какие из перечисленные ниже процессы в порядке их возникновения происходят при развитии продуктивного (пролиферативного) воспаления в соединительной ткани:

А) Пролиферация фибробластов и синтез компонентов внеклеточного матрикса (коллагена, протеогликанов).

Б) Миграция моноцитов/макрофагов в очаг воспаления.

Г) Ангиогенез (образование новых кровеносных сосудов).

Д) Повреждение ткани и активация иммунных клеток (например, макрофагов).

Е) Формирование грануляционной ткани.

Ж) Созревание грануляционной ткани и образование рубца.

Задание 13.

Назовите основной путь заражения свиней возбудителем рожи

А) Трансмиссивный (через укусы насекомых)

Б) Алиментарный (через зараженный корм и воду)

В) Аэрогенный (через вдыхание зараженного воздуха)

Г) Контактный (через поврежденную кожу и слизистые оболочки)

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных патоморфологических признаков наиболее характерны для грудной формы пастереллеза у крупного рогатого скота?

(Выберите все подходящие варианты):

- А) Крупозная пневмония
- Б) Гнойный бронхит
- В) Фибринозный плеврит
- Г) Острый спленит
- Д) Геморрагическая септицемия

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя патологоанатомические термины

Опишите патологоанатомические изменения в организме у взрослых кур при пуллорозе

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите соответствие между патоморфологией и возможными болезнями и их появлениями у животных:

Заболевания	Проявления
А) Бешенство	1) Продолжительность инкубационного периода колеблется до 14 суток. Заражение происходит аэрогенно или алиментарно. Болезнь протекает в нервной и висцеральной форме. При нервной форме болезнь проявляется неврологическими нарушениями: судорогами и параличами. При висцеральной - поражениями респираторного тракта и пищеварительной системы. Преобладают поражения респираторного тракта и пищеварительной системы. У животного наблюдаются интенсивные альтеративные и продуктивно-пролиферативные изменения в селезенке, миндалинах и почках. При интерстициальной форме отмечаются катарально-язвенный энтерит

	гиперпластический лимфоденит мезентериальных лимфатических узлов
Б) Болезнь Ауэски	2) Длительный инкубационный периода. Заражение происходит через укусы животных. У животного болезнь проявляется агрессивностью, светобоязнью, гидрофобией. Главные изменения происходят в головном мозге и нервных узлах. Инфекция вызывает воспалительные реакции, сопровождающиеся отеком и дегенерацией нервных клеток. Специфическими элементами гистопатологии являются телеца Бабеша-Негри — эозинофильные включения в цитоплазме нейронов, представляющие внутриклеточный резервуар размножения вируса. В фазу прогрессирующего паралича сопровождается нарушением проводимости двигательных нервов, возникающими атонией и утратой чувствительности.
В) Чума плотоядных	3) Зоонозное инфекционное заболевание, поражает широкий спектр видов животных. Наиболее тяжело болезнь проявляется в нервной форме, вызывая развитие гнойного менингита и менингоэнцефалита. Среди других поражений – аборт беременных самок и симптомы общей интоксикации и септико-токсические расстройства
Г) Листерия	4) Высоко контагиозное вирусное заболевание. Особенностью болезни является быстрое развитие и высокая летальность. Заражение происходит аэрогенно или алиментарно. У свиней: Ярko выражены изменения гортани в виде фибринозно-некротического ларингита, слезных путях, наблюдается отек головного мозга, массовая гибель нейронов, аборт. У кошек и собак и др. животных: Патогенез сходен с классическим бешенством, преобладают расчесы кожи, отек подкожной клетчатки в области расчесов, сильная гидроцефалия и пневмония, выражены дегенеративные изменения печени и почек, глубокие поражения кишечника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Расположите последовательно стадии развития бруцеллезной инфекции в организме животного:

А. Хроническая стадия с возможными рецидивами и поражением различных органов и систем.

Б. Проникновение бактерий бруцелл в организм животного (например, через поврежденную кожу или слизистые оболочки).

В. Инкубационный период (от нескольких дней до нескольких месяцев) без выраженных симптомов.

Г. Острая стадия: повышение температуры, угнетение, отказ от корма

Д. Распространение бруцелл по лимфатической системе и кровотоку с формированием первичного очага инфекции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих патоморфологических признаков наиболее характерен для лептоспироза?

- А) Геморрагический диатез
- Б) Очаги некроза в печени
- В) Крупозная пневмония с отеком интерстициальной ткани
- Г) Серозный лимфоденит
- Д) Острый спленит

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих патоморфологических признаков характерны для пироплазмидозов животных (например, бабезиоза)?

- А) Гемолиз эритроцитов
- Б) Интестинальный продуктивный гепатит
- В) Зернистая дистрофия миокарда
- Г) Разрушение капилляров в почках (точечные кровоизлияния)
- Д) Катаральная бронхопневмония
- Ж) Гнойный энцефалит

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Напишите основные патоморфологические изменения при паратуберкулезе крупного рогатого скота

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	Последовательность: $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow E$ Обоснование: 1. Накопление аномального белка (А): Начинается патологическое состояние с избыточного накопления белков вне клеток, что вызвано либо увеличением его продукции, либо плазматическим пропитыванием. 2. Скопление нерастворимых белковых агрегатов (В): Аномально накапливающиеся белки начинают формировать агрегаты и отложения вне клеток, создавая нерастворимые белковые комплексы. 3. Повреждение Волокнистого матрикса (Б): Формирование белковых комплексов нарушает нормальную архитектуру ткани, повреждая внеклеточный матрикс. 4. Прогрессирующая дисфункция (Д): Постоянное воспаление и повреждение ткани ведут к прогрессирующему ухудшению функции поражённого органа или ткани. 5. Активизация воспалительного и иммунного ответа (Г): Иммунная система распознаёт скопления аномальных белков как чужеродные и активирует воспалительные реакции, направленные на разрушение этих отложений. Таким образом, последовательность $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$ описывает поэтапное развитие внеклеточной белковой дистрофии.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	Б Обоснование: В скелетной мускулатуре развивается сухой коагуляционный некроз, который называется восковидный или ценкеровский	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	Б, Г Обоснование: Б): Дистрофическое обызвествление всегда происходит в тканях, которые ранее подверглись повреждению или некрозу. Поврежденные клетки теряют способность регулировать поступление ионов кальция, что создает условия для их накопления и последующего отложения в виде солей. Г) Нормальный или сниженный уровень кальция в сыворотке крови. Обоснование: В отличие от метастатического обызвествления, дистрофическое обызвествление <i>не</i> связано с нарушениями обмена кальция, приводящими к гиперкальциемии. Уровень кальция в крови обычно находится в пределах нормы. Процесс обусловлен локальными изменениями в поврежденных тканях.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Инфильтрация – это избыточное поступление свободных жирных кислот с кровью в печень, и снижение его синтеза. В результате гепатоциты которые участвовали в нормальной	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна

	жизнедеятельности, получая избыточное количество жира, перестают его перерабатывать, а этот избыток заполняется жиром, клетка становится функционально неактивной, раздувается и увеличивается в размерах	ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Г	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5- Д	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	В Обоснование: Экссудативное воспаление характеризуется в первую очередь увеличением проницаемости сосудов и выходом жидкости (экссудата), богатой белками и клетками (в основном лейкоцитами), из сосудистого русла в интерстициальное пространство или полости тела. Этот процесс является ключевым для развития экссудативного воспаления и отличает его от других видов воспаления. Миграция лейкоцитов является важной частью этого процесса, так как лейкоциты участвуют в фагоцитозе, высвобождении медиаторов воспаления и регуляции иммунного ответа.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	А,Б,Г, Обоснование: А) Фибринозное воспаление характеризуется выходом в ткани экссудата, богатого фибриногеном. - ВЕРНО. Фибринозное воспаление является разновидностью экссудативного воспаления, при котором сосудистая проницаемость значительно повышена, что позволяет фибриногену (белку плазмы, предшественнику фибрина) проникать в ткани. Б) Фибринозное воспаление чаще всего развивается на серозных и слизистых оболочках. - ВЕРНО. Серозные оболочки (плевра, перикард, брюшина) и слизистые оболочки, покрытые однослойным эпителием, особенно подвержены фибринозному воспалению из-за их высокой проницаемости и поверхностного расположения. Г) При фибринозном воспалении возможно формирование пленок или наложений фибрина на поверхности ткани. - ВЕРНО. Вышедший в ткани фибриноген под действием тканевого тромбопластина и других факторов свертывания крови превращается в фибрин. Фибрин образует нити, которые сплетаются в пленки или наложения на поверхности ткани.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Ответ: Атрофия – это патологический процесс, характеризующийся уменьшением объема органа или ткани, вызванным уменьшением размеров и/или количества составляющих ее клеток. Классификация : 1. Атрофия от бездействия Причина: Длительное отсутствие функциональной нагрузки на орган или ткань. 2. Атрофия от недостаточного кровоснабжения (Ишемическая атрофия) Причина: Хроническое нарушение кровоснабжения	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	органа или ткани (ишемия).. 3. Атрофия от недостаточного питания (Атрофия голодания) Причина: Длительное недостаточное поступление питательных веществ в организм (кахексия, алиментарная дистрофия). 4. Атрофия от давления (Компрессионная атрофия):Причина: Длительное сдавление органа или ткани. 5. Нейрогенная атрофия Причина: Повреждение или нарушение функции нервов, иннервирующих орган или ткань. 6. Гормональная атрофия Причина: Нарушение гормонального баланса.. 7. Специфическая атрофия (Атрофия от действия специфических факторов)Причина: Воздействие специфических факторов, таких как химические вещества, радиация или инфекционные агенты.	
11	1-В,2-Г, 3-Д,4-Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	1-Д, 2-Б, 3-Г,4-А, 5-Е, 6-Ж	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Б Обоснование: Основным путем заражения свиней возбудителем рожи, является алиментарный <i>Возбудитель</i> широко распространен в окружающей среде и может длительное время сохраняться в почве, воде и на различных предметах. Свиньи заражаются, в основном, при поедании зараженного корма, питье зараженной воды, а также при заглатывании бактерий с загрязненной подстилки. Бактерии проникают в организм через слизистые оболочки ротовой полости и кишечник	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	А, В, Д Обоснование: Пастереллез, часто приводит к тяжелому поражению легких и других органов грудной полости у крупного рогатого скота. Характерные патоморфологические изменения отражают острое воспаление и некроз тканей. А) Крупозная пневмония: Это один из наиболее типичных признаков пастереллеза легких. Альвеолы заполнены фибрином, экссудатом, нейтрофилами и большим количеством бактерий. Легкие становятся плотными, красными или печеночными на вид (гепатизация). В) Фибринозный леврит: Воспаление плевры (серозной оболочки, покрывающей легкие) часто сопровождается пастереллезную пневмонию. Плевра становится утолщенной, покрасневшей и покрытой фибриновым налетом. В плевральной полости может скапливаться экссудат. Д) Геморрагическая септицемия: В тяжелых случаях пастереллеза, особенно при быстром развитии процесса, может развиваться геморрагическая септицемия. Это характеризуется множественными кровоизлияниями во внутренние органы, включая легкие, сердце, селезенку и лимфатические узлы.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

15	ОТВЕТ: Внешний осмотр: Перья взъерошены, тусклые Подкожная клетчатка: Серозно-фибринозный отек подкожной клетчатки, с мелкоточечными кровоизлияниями. Желудочно-кишечный тракт: катальный гастроэнтероколит, дифтеритический колит Сердце: Зернистая дистрофия миокарда Печень: зернистая дистрофия с очагами некроза и гранулемами Легкие: застойная гиперемия. Селезенка: гиперпластический спленизм Яичники: серозно-фибринозный овариит с деформацией и разрывом фолликулов Яйцевод: деформация стенки и белковые массы в просвете Серозные покровы: желтковый перитонит	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
16	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	(Б-В-Д-Г-А)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	Б Обоснование: Лептоспироз – это инфекционное заболевание, вызванное бактериями рода <i>Leptospira</i>. Патоморфологические изменения, связанные с лептоспирозом, в первую очередь затрагивают печень и почки. Некроз печеночной ткани является одним из основных патоморфологических признаков лептоспироза, который обусловлен токсическим воздействием лептоспир на гепатоциты, а также нарушением микроциркуляции в печени	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	А, Б, Г Обоснование: Гемолиз эритроцитов (А) – это основной патоморфологический признак пироплазмидозов. Пироплазмиды, такие как <i>Babesia</i>, проникают в эритроциты и вызывают их разрушение, что приводит к анемии и другим клиническим проявлениям. Зернистая дистрофия миокарда (В) – может наблюдаться при пироплазмидозах из-за гипоксии и нарушения кровообращения, вызванных анемией и гемолизом. Это также может привести к сердечной недостаточности. Разрушение капилляров в почках (точечные кровоизлияния) (Г) – связано с микротромбообразованием и нарушением микроциркуляции, что может привести к почечной недостаточности и другим осложнениям.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
20	• Ответ: • При паратуберкулезе основными патологическими признаками являются: 1. Продуктивный энтерит 2. Гиперпластический спленизм 3. Зернистая дистрофия печени, почек, миокарда 4. Анемия 5. Атрофия жира и скелетной мускулатуры	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]