

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Директор института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная кардиология

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных
птиц

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная кардиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г., № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент О.В. Наумова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой
Незаразных болезней имени
профессора Кабыша А.А., доктор
ветеринарных наук, профессор

(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	92

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих проведение кардиологических исследований, навыки работы по диагностике заболеваний сердца, с целью совершенствования врачебного мышления в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации, синдроматике заболеваний, этиопатогенезе кардиологических расстройств;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования сердца и сосудов;
- овладение техникой выполнения диагностических, терапевтических мероприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результатов, оформления протоколов исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная кардиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в А семестре

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

очная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	9
Контроль	27
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	6	7	8	
Раздел 1. Основы общей кардиологии							
1.1	Введение в дисциплину. Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных	2	2				х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	6	7	8	
1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр, лабораторные методы	2	2				х
1.3	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (электрокардиография, ультразвуковое и др.)	2	2				х
1.4	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием.	2,3		2			х
1.5	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2,7		2		0,7	х
1.6	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	2,7		2		0,7	х
1.7	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	2,7		2		0,7	х
1.8	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	2,7		2		0,7	х
1.9	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	2,7		2		0,7	х
1.10	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	2,7		2		0,7	х
1.11	Сердечные аритмии	1				1	х
1.12	Синдром сердечной недостаточности	1				1	х
Раздел 2. Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы							
2.1	Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	2	2				х
2.2	Диагностика и терапия болезней сосудов. Диагностика и терапия болезней эндокарда. Профилактические мероприятия	2	2				х
2.3	Диагностика и терапия болезней перикарда. Диагностика и терапия болезней миокарда. Профилактические мероприятия	2	2				х
2.4	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	2,7		2		0,7	х
2.5	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	2,7		2		0,7	х
2.6	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	2,7		2		0,7	х
2.7	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2,4		2		0,7	х
2.8	Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2		2			х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Итого	72	12	24		9	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей кардиологии

Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной кардиологии.

Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов.

Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных. Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр, лабораторные и инструментальные (электрокардиография, УЗ-исследование сердца и др.).

Основы составления протокола ЭКГ-исследования. Чтение результатов исследования.

Раздел 2 - Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.

Болезни сосудов, перикарда, миокарда и эндокарда (этиология, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, течение, прогноз, лечение). Решение ситуационных задач. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

4.2. Содержание лекций очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Введение в дисциплину. Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных	2	+
2.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр и лабораторные методы	2	+
3.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (электрокардиография, ультразвуковое и др.)	2	+
4.	Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	2	+
5.	Диагностика и терапия болезней сосудов. Диагностика и терапия болезней эндокарда. Профилактические мероприятия	2	+
6.	Диагностика и терапия болезней перикарда. Диагностика и терапия	2	+

	болезней миокарда. Профилактические мероприятия		
	Итого	12	20 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием.	2	+
2.	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2	+
3.	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	2	+
4.	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	2	+
5.	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	2	+
6.	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	2	+
7.	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	2	+
8.	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	2	+
9.	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	2	+
10.	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	2	+
11.	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2	+
12.	Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2	+
	Итого	24	80 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

очная форма

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к ответу на практическом занятии	2
Подготовка к тестированию	2
Подготовка к собеседованию	2
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	3
Итого	9

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

очная форма

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	0,7
2	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	0,7
3	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	0,7
4	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	0,7
5	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	0,7
6	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	0,7

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
7	Сердечные аритмии	1
8	Синдром сердечной недостаточности	1
9	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	0,7
10	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	0,7
11	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	0,7
12	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	0,7
	Итого	9

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

очная форма

- 5.1 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
- 5.2 Наумова О.В. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>
- 5.3 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, А.Ш. Каримова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Основная

1 Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 716 с. - ISBN 978-5-507-44176-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>

2 Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-8114-0012-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>

3 Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539>.

4 Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210404>

5 Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>.

2 Дополнительная

6 Герунова, Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1422-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211100>

7 Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. - 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-8114-8095-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188155>

8 Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>.

9 Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы животных : учебное пособие / составители Т. В. Бурцева [и др.]. - Екатеринбург : УрГАУ, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-87203-467-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176634>

10 Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкая. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-9945-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201212>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pdf>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины – http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

очная форма

1 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Наумова О.В. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, А.Ш. Каримова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

Электронный каталог Научной библиотеки. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Фонд учебной литературы. «Книгообеспеченность» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>

Программное обеспечение общего назначения:

MyTestXPRo 11.0
Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VI, оснащённые мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории № 058, № 060, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Станок для фиксации крупных животных.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader (в комплекте с принтером, тест-полосками, центрифугой Cen Slide).

Центрифуга.

Микроскопы.

Одиннадцатиклавишные счётчики.

Лампа настольная.

Электрический блок для кардиографа Поли спектр-8В в комплекте.

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..	16
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	25
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии	25
4.1.3	Собеседование	41
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	46
4.2.1.	Экзамен.....	46
5.	Комплект оценочных материалов	

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь собрать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результатов, оформления протоколов исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)	Обучающийся должен уметь профилакттировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики	Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	(Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)	(Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)	рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)		
---	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

- ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1	Обучающийся не знает принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ...	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2	Обучающийся не знает схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо знает схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает схему клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, -У.1	Обучающийся не умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся слабо умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать информацию о происхождении,	Обучающийся умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях

	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований	Обучающийся умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1–Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных,	Обучающийся слабо владеет навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных,	Обучающийся владеет навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением современных,	Обучающийся свободно владеет навыками проведения клинического обследования животных и сельскохозяйственных птиц с применением

	общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований	общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований	общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований с небольшими затруднениями	современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований
--	--	--	---	---

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1	Обучающийся не знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2	Обучающийся не знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации	Обучающийся слабо знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации	Обучающийся знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5	Обучающийся не знает меры	Обучающийся слабо знает меры	Обучающийся знает меры профилактики	Обучающийся знает меры

	профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	заболеваний сердечно-сосудистой системы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6	Обучающийся не знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных	Обучающийся слабо знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных	Обучающийся знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации	Обучающийся слабо умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5	Обучающийся не умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы	Обучающийся умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную	Обучающийся слабо умеет обобщать научную	Обучающийся умеет обобщать научную информацию	Обучающийся умеет обобщать научную

	информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии с незначительными затруднениями	информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1	Обучающийся не владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5	Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6	Обучающийся не владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся слабо владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям	Обучающийся свободно владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и

	по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии с небольшими затруднениями	зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии
--	--	--	---	--

- ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-З.1	Обучающийся не знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов	Обучающийся умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний	Обучающийся слабо владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний	Обучающийся владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний	Обучающийся свободно владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний

	сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов	сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов	сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов с небольшими затруднениями	сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

очная форма

1 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Наумова О.В. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3 Наумова О.В. Ветеринарная кардиология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 36.05.01 ветеринария. Направленность Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / О.В. Наумова, А.Ш. Каримова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная кардиология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

очная форма обучения

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием 1 Какая спецодежда применяется при работе с животными, в условиях стационара? 2 Перечислите правила личной гигиены при работе с животными. 3 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации крупных животных для проведения диагностических и терапевтических манипуляций. 4 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации мелких животных и птицы для проведения диагностических и терапевтических манипуляций. 5 Перечислите правила работы с электроприборами. 6 Какие меры применяют в лаборатории по предупреждению распространения огня? 7 Опишите технику применения огнетушителя в условиях аудитории. 8 Укажите правила эвакуации из помещения.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2.	Тема Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами 1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации кардиологически больных животных. 2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития кардиологической патологии? 3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 4. Какие исследования входят в группу «общие»? 5. Как может быть изменена кожа и слизистые оболочки у животных, с патологией сердца и сосудов? 6. Какие методы исследования применяют при оценке состоянии сердца? 7. Опишите топографические границы сердца у крупного рогатого скота (лошади, собаки). 8. Перечислите места наилучшей слышимости и укажите их локализацию у жвачных, лошадей и собак. 9. Что такое перикардиоцентез? 10. Опишите технику выполнения перикардиоцентеза.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

	11. Какой материал может быть получен при перикардиоцентезе? 12. Чем различается транссудат от экссудата? 13. При каких заболеваниях сердца изменяются морфологические показатели крови? 14. Перечислите инструментальные методы исследования сердца и сосудов. 15. Опишите методику проведения рентгенологического исследования грудной клетки. 16. Какие изменения сердца можно установить методом рентгенографии? 17. Опишите технику проведения УЗИ сердца? 18. Какие показатели можно определить с помощью УЗИ?	
3	Тема Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного 1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации кардиологически больных животных. 2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития кардиологической патологии? 3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 4. Какие исследования входят в группу «общие»? 5. Как может быть изменена кожа и слизистые оболочки у животных, с патологией сердца и сосудов? 6. Какие методы исследования применяют при оценке состоянии сердца? 7. Опишите топографические границы сердца у крупного рогатого скота (лошади, собаки). 8. Перечислите места наилучшей слышимости и укажите их локализацию у жвачных, лошадей и собак. 9. Что такое перикардиоцентез? 10. Опишите технику выполнения перикардиоцентеза. 11. Какой материал может быть получен при перикардиоцентезе? 12. Чем различается транссудат от экссудата? 13. При каких заболеваниях сердца изменяются морфологические показатели крови? 14. Перечислите инструментальные методы исследования сердца и сосудов. 15. Опишите методику проведения рентгенологического исследования	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

	грудной клетки. 16. Какие изменения сердца можно установить методом рентгенографии? 17. Опишите технику проведения УЗИ сердца? 18. Какие показатели можно определить с помощью УЗИ?	
4	Тема ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ – исследования 1. Что такое ЭКГ? 2. Опишите технику проведения ЭКГ-исследования? 3. Какие изменения можно установить с помощью ЭКГ? 4. Перечислите зубцы и интервалы кардиограммы. 5. Дайте определение предсердный комплекс. 6. Что такое желудочковый комплекс?	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
5	Тема Клиническое занятие по ЭКГ - исследованию и составлению протокола 1. Что такое ЭКГ? 2. Опишите технику проведения ЭКГ-исследования? 3. Какие изменения можно установить с помощью ЭКГ? 4. Перечислите зубцы и интервалы кардиограммы. 5. Дайте определение предсердный комплекс. 6. Что такое желудочковый комплекс?	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
6	Тема Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного 1. Перечислите особенности ЭКГ крупного рогатого скота. 2. Перечислите особенности ЭКГ плотоядных. 3. Укажите особенности зубцов ЭКГ у лошадей.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
7	Тема Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда) 1. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных миокардитом. 2. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных миокардозом. 3. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных эндокардитом. 4. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных эндокардиозом. 5. Перечислите особенности ЭКГ у животных с поражениями клапанного аппарата.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
8	Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

	1. Какие болезни сосудов Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении сосудов. 3. Какие причины приводят к развитию болезней сосудов? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях сосудов. 5. Опишите принципы лечения при тромбозах сосудов. 6. Опишите принципы лечения флебитов и артериитов. 4. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях сосудов? 5. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
9	Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда. Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда 1. Какие болезни перикарда Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении перикарда. 3. Какие причины приводят к развитию болезней перикарда? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях перикарда. 5. Опишите принципы лечения при сухих перикардитах. 6. Опишите принципы лечения выпотных перикардитов. 7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях перикарда? 8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
10	Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника 1. Какие болезни миокарда Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении миокарда. 3. Какие причины приводят к развитию болезней миокарда? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях миокарда. 5. Опишите принципы лечения при миокардитах. 6. Опишите принципы лечения миокардозов. 7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях миокарда?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного

	8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.	сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
11	Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника 1. Какие болезни эндокарда Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении эндокарда. 3. Какие причины приводят к развитию болезней эндокарда? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях эндокарда. 5. Опишите принципы лечения при эндокардитах. 6. Опишите принципы лечения эндокардиозов. 7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях эндокарда? 8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

	учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Основы общей кардиологии 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов. 2. Методы фиксации и укрощения разных видов животных и птиц при проведении диагностических исследований. 3. Нейро-гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. 4. Особенности проведения общего исследования у животных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 5. Методы исследования сердечного толчка (осмотр и пальпация) у животных с заболеванием сердца. 6. Методика проведения перкуссии области сердца. 7. Методика аускультации сердца. 8. Характеристика тонов сердца у здорового животного. 9. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у разных видов животных. 10. Изменения тонов сердца. 11. Сердечные шумы. 12. Дополнительные методы исследования сердца (электрокардиография, баллистокардиография, векторкардиография, фонокардиография, эхокардиография, компьютерная томография, МРТ). 13. Электрокардиография (определение, методика проведения, расшифровка). 14. Исследование артерий (артериального пульса). 15. Исследование вен. 16. Измерение артериального давления. 17. Измерение венозного давления. 18. Функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и

	системы. 19. Проведите исследование сердца общими методами у собаки, сделайте заключение. 20. Запишите ЭКГ сердца у лошади, сделайте расшифровку. 21. Запишите ЭКГ сердца у собаки, сделайте расшифровку. 22. Проведите исследование артерий и вен у коровы, сделайте заключение. Практические задания 1 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного общими методами (осмотр, пальпация). 2 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного общими методами (перкуссия, аускультация). 3 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного специальными методами (ЭКГ). 4 Проведите исследование сосудов у животного, имеющегося в аудитории. 5 Составьте перечень вопросов для сбора анамнеза кардиологического больного.	лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
2	Раздел 2 . Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы 1. Лечение аритмий. 2. Сердечная недостаточность (определение, этиология, патогенез). 3. Сердечная недостаточность (симптомы, лечение). 4. Сосудистая недостаточность (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение). 5. Перикардит. 6. Травматический перикардит. 7. Миокардит (определение, этиология, патогенез). 8. Миокардит (симптомы, лечение, профилактика). 9. Миокардоз. 10. Дилатационная кардиомиопатия. 11. Гипертрофическая кардиомиопатия. 12. Инфаркт миокарда. 13. Эндокардит. 14. Эндокардиоз. 15. Пороки сердца (недостаточность двустворчатого клапана). 16. Пороки сердца (сужение левого атриовентрикулярного отверстия). 17. Пороки сердца (недостаточность трехстворчатого клапана). 18. Пороки сердца (сужение правого атриовентрикулярного отверстия). 19. Пороки сердца (недостаточность клапана аорты). 20. Пороки сердца (сужение аортального отверстия). 21. Пороки сердца (недостаточность клапана легочной артерии). 22. Пороки сердца (сужение отверстия легочной артерии). 23. Диагностика, лечение пороков сердца. 24. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 25. Гидроперикард. 26. Артериосклероз. Атеросклероз. 27. Врожденные заболевания сердца (незаращение баталлова протока, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло). 28. Васкулиты, ангииты. 29. Гипертоническая болезнь. 30. Дирофиляриоз. 31. Профилактика заболеваний эндокарда. 32. Профилактика заболеваний миокарда. 33. Профилактика заболеваний перикарда. 34. Профилактика сердечной недостаточности. 35. Профилактика сосудистой недостаточности. Практические задания <i>Задание № 1</i>	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной

	У лошади появилось угнетение, потеря аппетита, понижение работоспособности. При обследовании животного отмечено: Т-41,3 °С; П-68 уд./мин.; Д-17 дв./мин. Слизистые оболочки цианотичны, одышка, вены кровенаполнены, стенки их напряжены, отёки на конечностях, сердечный толчок ослаблен. Тоны сердца глухие, первый тон раздвоен; аритмия, пульс слабого наполнения, малой волны. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите лечение. Задание № 2 Владелец коровы заметил у неё угнетение, понижение аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало двигается, часто стоит с отведенными в сторону локтевыми суставами. При вставании и опускании на землю стонет. При клиническом обследовании Т-41,0 °С; П-94 уд./мин.; Д-32 дв./мин.; ДР-1 в 5 мин. Слизистые оболочки цианотичны, ярёмные вены переполнены. Венный пульс положительный. Отёк подгрудка; сердечный толчок ослабленный и диффузный. Верхняя перкуторная граница сердца – по линии лопатко-плечевого сочленения, задняя – в шестом межреберье; при аускультации сердца – шум плеска. В крови число эритроцитов $6,2 \times 10^{12}/л$, лейкоцитов – $14,8 \times 10^9/л$, уровень гемоглобина – 126 г/л. Лейкограмма, %: Б-1, Э-0, Ю-8, Пя-19, Ся-14, Л-50, М-8. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечебно-профилактические меры Задание № 3 У козы при клиническом обследовании установлены следующие симптомы: цианоз слизистых оболочек, ослабление сердечного толчка, при аускультации сердца тоны слабые, приглушенные; отмечается шум плеска, пульс малый, слабого наполнения, вены хорошего наполнения. Т-38,3 °С; П-121 уд./мин.; Д-46 дв./мин.; ДР-2 в 2 мин. Поставьте предварительный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение. Задание № 4 У высокопродуктивной коровы (удой за лактацию 5890 кг молока), через месяц после отёла наблюдались угнетение, одышка, снижение удоя. При обследовании Т-38,4 °С; П-123 уд./мин.; Д-35 дв./мин., ДР-1 в 2 мин. Слизистые оболочки с синюшным оттенком, ярёмные вены напряжены, отёк подгрудка, сердечный толчок слабый. Тоны сердца приглушены, первый тон ослаблен и раздвоен. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение. Задание № 5 У собаки после переболевания чумой выявлена слабость, снижение аппетита, Т-40,5 °С; П-96 уд./мин.; Д-25 дв./мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, выраженность рельефа вен. Усиление сердечного толчка, болезненность при пальпации и перкуссии сердца, шумы трения при аускультации сердца. В крови: эритроциты - $6,5 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $10,7 \times 10^9/л$, гемоглобин – 116 г/л, лейкограмма, %: Б-1, Э-2, Ю-6, Пя-12, Ся-51, Л-24, М-4. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение. Задание № 6 У коровы диагностировали цианоз слизистых оболочек, значительное наполнение ярёмных вен, положительный венный пульс, отёк подгрудка, при аускультации сердца – ослабление первого тона и систолический эндокардиальный шум в четвёртом межреберье справа. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Рассмотрите патогенез. Назначьте лечение.	терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	--	--

Задание № 7

У лошади при клиническом обследовании установлено T-38,6 °C; П-64 уд./мин.; Д-31 дв./мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, при пальпации – дрожание грудной клетки и усиление сердечного толчка, при перкуссии сердца – верхняя граница на 2-3 см ниже линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в 7-ом межреберье; при аускультации – первый тон ослаблен, второй – усилен, громкий и жужжащий; систолический эндокардиальный шум слева в 5-ом межреберье.

Поставьте диагноз. Рассмотрите патогенез. Проведите дифференциальную диагностику. Определите прогноз.

Задание № 8

У восьмимесячной свинки через три месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз видимых слизистых оболочек и пятка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации – стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 9

У охотничьей собаки отмечается утомляемость, чаще лежит на правом боку. T-37,8 °C; П-110 уд./мин., малого наполнения; Д-48 дв./мин., Цианоз видимых слизистых оболочек, одышка, сердечный толчок стукающий, верхняя граница сердца – на линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в седьмом межреберье. Тоны сердца глухие, первый тон ослаблен и раздвоен; функциональные эндокардиальные шумы в пятом межреберье слева посередине нижней трети грудной клетки.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 10

У 19-летней лошади стали замечать понижение работоспособности, быструю утомляемость, одышку. При клиническом обследовании животного установили T-38,4 °C; П-34 уд./мин., слабый, малого наполнения; Д-16 дв./мин., цианоз видимых слизистых оболочек, сердечный толчок и тоны сердца ослаблены, первый тон глухой, удлинён, второй тон усилен. Стойкая мерцательная аритмия, постоянные несимметричные отёки на тазовых конечностях.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 11

У собаки появилось угнетение, быстрая утомляемость, цианоз видимых слизистых оболочек, T-39,2 °C; П-126 уд./мин.; Д-48 дв./мин.; слабый глухой кашель, одышка в состоянии покоя, пульс малой волны и слабого наполнения, при пальпации области сердца – дрожание грудной клетки, при аускультации – первый тон хлопающий, раздвоен, а в пятом межреберье слева в середине нижней трети грудной клетки – диастолический эндокардиальный шум.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.

Задание № 12

У жеребца появилось общее недомогание, а после пятиминутной прогулки – сильная одышка. При клиническом обследовании T-38,8 °C; П-34 уд./мин., малой волны; Д-26 дв./мин., дрожание грудной клетки. При перкуссии границ сердца верхняя – на линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в шестом межреберье, при аускультации – ослабление тонов и систолический эндокардиальный шум в четвёртом межреберье.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.

	Задание № 13 У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечается понижение работоспособности, быстрая утомляемость, вялость. Т-38,7 °С; П-58 уд./мин.; Д-19 дв./мин. Эластичность кожи понижена, волос тусклый, взъерошен, стенки периферических сосудов плотные, при аускультации сердца первый тон удлинён, приглушён – слева в четвёртом межреберье усилен. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение. Задание № 14 При клиническом обследовании 4-х месячного поросёнка установили цианоз видимых слизистых оболочек и пяточка, Т-39,8 °С; П-124 уд./мин.; Д-36 дв./мин., периферические вены на конечностях и животе напряжены и заполнены кровью, сердечный толчок справа усилен, при аускультации сердца – первый тон усилен, второй ослаблен, слева во втором межреберье прослушивается диастолический эндокардиальный шум. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз. Задание № 15 У козы наблюдалось снижение аппетита, понижение удоя, Т-39,2 °С; П-86 уд./мин.; Д-28 дв./мин.; ДР-3 в 5 мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, переполнение периферических вен, при аускультации сердца первый тон усилен, хлопающий, второй – ослаблен, справа в четвёртом межреберье прослушивается диастолический эндокардиальный шум. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите патогенез. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение. Задание № 16 У овчарки выявили цианоз слизистых оболочек, одышку, усиливающуюся после выгуливания, переполнение периферических вен, усиление сердечного толчка справа, при аускультации сердца – ослабление второго тона и наличие систолического эндокардиального шума в третьем межреберье слева. Т-38,6 °С; П-74 уд./мин.; Д-32 дв./мин. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите патогенез. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение. Задание № 17 У племенного быка черно-пестрой породы появилась слабость, вялая и непостоянная садка, цианоз слизистых оболочек носовой полости, одышка после физического напряжения, ундуляция ярёмных вен. Т-39,3 °С; П-74 уд./мин.; Д-28 дв./мин., ДР-5 в 2 мин. При пальпации в области сердца дрожание грудной клетки, усиление сердечного толчка, при перкуссии верхняя граница сердечной тупости доходит до линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в пятом межреберье, при аускультации – ослабление тонов сердца, а слева в четвёртом межреберье несколько ниже линии лопатко-плечевого сустава прослушивается диастолический эндокардиальный шум. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию;

	- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным

планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к экзамену

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов. 2. Методы фиксации и укрощения крупного рогатого скота при проведении диагностических исследований. 3. Методы фиксации и укрощения лошадей при проведении диагностических исследований. 4. Методы фиксации и укрощения собак и кошек при проведении диагностических исследований. 5. Методы фиксации и укрощения мелкого рогатого скота при проведении диагностических исследований. 6. Методы фиксации и укрощения свиней при проведении диагностических исследований. 7. Методы фиксации и укрощения птиц при проведении диагностических исследований. 8. Строение сердечно-сосудистой системы. 9. Физиологические особенности сердечной мышцы. 10. Нейро-гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. 11. Особенности проведения общего исследования у животных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 12. Методы исследования сердечного толчка (осмотр и пальпация) у животных с заболеванием сердца. 13. Методика проведения перкуссии области сердца. 14. Методика аускультации сердца. 15. Характеристика тонов сердца у здорового животного. 16. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у крупного рогатого скота. 17. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у лошадей. 18. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у мелкого рогатого скота. 19. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца свиней. 20. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца собак. 21. Дополнительные методы исследования сердца (электрокардиография, баллистокардиография, векторкардиография, фонокардиография). 22. Дополнительные методы исследования сердца (эхокардиография, компьютерная томография, МРТ). 23. Электрокардиография (определение, техника записи ЭКГ). 24. Клиническая характеристика элементов ЭКГ: предсердная часть (зубец Р, интервал Р-Q). 25. Клиническая характеристика элементов ЭКГ: желудочковая часть (интервал S-T, Q-T, T-P, R-R, комплекс QRST, зубец Т). 26. Схема анализа электрокардиограммы и оформление протокола ЭКГ. 27. Особенности электрокардиограммы крупного рогатого скота. 28. Особенности электрокардиограммы лошади. 29. Особенности электрокардиограммы собаки. 30. Исследование артерий (артериального пульса). 31. Исследование вен. 32. Измерение артериального кровяного давления.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

33. Измерение венозного кровяного давления. 34. Дополнительные методы исследования артерий (сфигмография, реовазография). 35. Функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы. 36. Клиническая оценка исследования сердечного толчка методом осмотра. 37. Изменения сердечного толчка (смещение, ослабление, усиление). 38. <i>Fremitus cardialis</i>, его дифференциация от <i>Fremitus pulmonalis</i>. 39. Изменение перкуSSIONных границ сердца. 40. Изменения тонов сердца (усиление и акцент I и II тонов). 41. Изменение тонов сердца (ослабление I и II тонов). 42. Изменения ритма сердечных тонов (удлинение, раздвоение и расщепление I тона). 43. Изменение ритма сердечных тонов (удлинение, раздвоение и расщепление II тона). 44. Изменение тембра тонов сердца. 45. Функциональные эндокардиальные сердечные шумы. 46. Органические эндокардиальные сердечные шумы. 47. Экстракардиальные сердечные шумы. 48. Изменение частоты пульса (учащение, урежение). 49. Изменение качества пульса. 50. Патологические изменения предсердной части ЭКГ. 51. Патологические изменения желудочковой части ЭКГ. 52. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма. 53. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости. 54. Аритмии, связанные с нарушением функции возбудимости. 55. Аритмии, связанные с нарушением функции сократимости. 56. Лечение аритмий. 57. Сердечная недостаточность (определение, этиология, патогенез). 58. Сердечная недостаточность (симптомы, лечение). 59. Сосудистая недостаточность (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение). 60. Перикардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 61. Травматический перикардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 62. Миокардит (определение, этиология, патогенез). 63. Миокардит (симптомы, лечение, профилактика). 64. Миокардоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 65. Дилатационная кардиомиопатия (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 66. Гипертрофическая кардиомиопатия (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 67. Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 68. Эндокардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 69. Эндокардиоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 70. Пороки сердца (недостаточность двустворчатого клапана): этиология, патогенез и симптомы. 71. Пороки сердца (сужение левого атриовентрикулярного отверстия): этиология, патогенез и симптомы. 72. Пороки сердца (недостаточность трехстворчатого клапана): этиология, патогенез и симптомы. 73. Пороки сердца (сужение правого атриовентрикулярного отверстия): этиология, патогенез и симптомы. 74. Пороки сердца (недостаточность клапана аорты): этиология, патогенез и симптомы. 75. Пороки сердца (сужение аортального отверстия): этиология, патогенез и симптомы.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
---	---

	76. Пороки сердца (недостаточность клапана легочной артерии): этиология, патогенез и симптомы. 77. Пороки сердца (сужение отверстия легочной артерии): этиология, патогенез и симптомы. 78. Диагностика, лечение пороков сердца. 79. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 80. Гидроперикардиум (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 81. Артериосклероз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 82. Врожденные заболевания сердца (незаращение Боталова протока, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло). 83. Васкулиты, ангииты (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 84. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 85. Дирофиляриоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). 86. Профилактика заболеваний эндокарда. 87. Профилактика заболеваний миокарда. 88. Профилактика заболеваний перикарда. 89. Профилактика сердечной недостаточности. 90. Профилактика сосудистой недостаточности.	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Ветеринарная кардиология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	44
2. Тестовые задания.....	49
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	78

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	32
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	64
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	16
Всего		112

1.4.Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	1 – 16 17-32
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	33 – 48 49-64 6-80 81-96
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97-112

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		10-12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	13-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23-25	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		26-28	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		29-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	33-35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		36-38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		39-41	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		42-44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Базовый	3

			вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		45-48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	49-51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52-54	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		55-57	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		58-60	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		61-64	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	65-67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		68-70	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		71-73	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		74-76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		77-80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	81-83	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		84-86	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		87-89	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		90-92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		93-96	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97-99	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		100-102	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		103-105	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		106-108	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		109-112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

1. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в

первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Ринография	1) это метод фиксации и изучения электрических полей, появляющихся в процессе работы сердца.
Б) Электрокардиография	2) метод графической записи движения струи воздуха, образуемой при вдохе и выдохе
В) Рентгенография	3) ультразвуковое исследование, позволяющее визуализировать структуры сердца и оценить его работу
Г) Эхокардиография	4) эффективный и достаточно точный способ оценить структурно-морфологическое состояние органов и тканей организма.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Перегрузка физической активностью	Может вызвать слабость сердечной мышцы или электролитные нарушения
Б) Неправильное питание (недостаток витаминов и минералов)	Может привести к гипертрофии сердца или гипертонии
В) Стрессовые ситуации (шум, теснота)	Может способствовать развитию ожирения и ухудшению работы сердца
Г) Недостаток движения	Повышает риск гипертонии и других патологий сердца

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Одышка и учащенное дыхание	Недостаточная физическая активность или нарушение водного режима, возможна сердечная недостаточность
Б) Отставание в развитии или снижение активности	Условия с повышенной влажностью или пылью, возможна генетическая предрасположенность
В) Отечность конечностей	Стрессовые ситуации или хроническое заболевание, вызывающие утомляемость
Г) Повышенная утомляемость при физических нагрузках	Генетические особенности или неправильное питание, приводящие к слабости сердца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность, при сборе информации о условиях содержания животных для оценки факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний:

1. Оценить физическую активность животных и режим питания.
2. Провести внешний осмотр животных на месте содержания.
3. Собрать данные о санитарных нормах условий содержания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов получения ультразвукового изображения:

1. Излучение коротких ультразвуковых импульсов.
2. Прием отраженных сигналов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении инструментальной перкуссии:

1. Плотное прижимание плессиметра пальцами к исследуемой части тела.
2. Нахождение уха исследующего на одном уровне с плессиметром.
3. Нанесение ударов перкуSSIONным молоточком по плессиметру.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два признака наиболее характерны для левожелудочковой недостаточности у животных:

- А. Одышка и кашель, особенно при физической нагрузке.

- Б. Отечность задних конечностей и живота.
- В. Учащенное дыхание и бледность слизистых оболочек.
- Г. Повышенная активность и агрессивность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два метода диагностики наиболее информативны для оценки структуры и функции сердца у животных:

- А. Эхокардиография (УЗИ сердца).
- Б. Рентгенография грудной клетки.
- В. Анализ крови на электролиты.
- Г. Электрокардиография (ЭКГ).

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два симптома чаще всего наблюдаются при правожелудочковой сердечной недостаточности у животных?

- А. Отечность живота и конечностей
- Б. Одышка и кашель ночью или при отдыхе.
- В. Повышенная активность и возбуждение.
- Г. Бледность слизистых оболочек и слабость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой фазы нет в сердечном цикле?

- А. Систола предсердий и диастола желудочков.
- Б. Диастола предсердий и систола желудочков
- В. Общая систола.
- Г. Общая диастола

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- А. Миокардоз

Б. Эндокардит

В. Травматический ретикуллоперикардит

Г. Миокардит

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Где выслушивается трехстворчатый клапан у крупного рогатого скота?

А. В 4-м межреберье слева.

Б. В 3-м межреберье слева.

В. Справа в 4-м межреберье, на уровне середины нижней трети грудной клетки.

Г. Справа в 3-м межреберье.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните роль эхокардиографии в диагностике сердечных заболеваний у животных и какие параметры она позволяет оценить?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные клинические признаки левожелудочковой сердечной недостаточности у домашних животных и объясните, почему они возникают?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение травматическому перикардиту?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение эндокардиту?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) ЭКГ	1) Визуализация структуры сердца и его камер.
Б) Ультразвуковое исследование	2) Оценка электрической активности сердца.
В) Анализ крови на биомаркеры	3) Определение наличия шумов и ритмических нарушений
Г) Аускультация сердца	4) Оценка функции сердца через электросигналы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Сердечная недостаточность	Увеличение размеров сердца на рентгене.
Б) Кардиомиопатия	Одышка, кашель, отеки.
В) Аритмии	Лихорадка, шумы в сердце при аускультации.
Г) Эндокардит	Повышенная утомляемость, слабость.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Сердечная недостаточность	Врожденное или приобретенное заболевание, характеризующееся утолщением стенок сердца
Б) Кардиомиопатия	Хроническое или острое состояние, связанное с нарушением насосной функции сердца
В) Эндокардит	Нарушения ритма сердца, включая тахикардию и брадикардию
Г) Аритмии	Воспаление внутренней оболочки сердца, часто вызванное инфекцией

--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у животных:

1. Проведение аускультации сердца и легких.
2. Назначение и проведение электрокардиографии (ЭКГ).
3. Сбор анамнеза и физикальный осмотр.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность проведения исследования при подозрении на сердечную недостаточность:

1. Выполнение рентгенографии грудной клетки
2. Анализ крови на биомаркеры сердечных заболеваний
3. Оценка клинических симптомов (отеки, одышка)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность мероприятий при разработке плана лечения у животного с диагностированным заболеванием сердца.

1. Назначение медикаментозной терапии и контроль эффективности лечения.
2. Оценка результатов исследований и коррекция плана лечения.
3. Определение диагноза на основе данных исследований

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных заболеваний относятся к сердечным патологиям у животных:

- А. Кардиомиопатия.
- Б. Эндокардит.
- В. Пневмония.
- Г. Атеросклероз сосудов.
- Д. Врожденные пороки сердца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных характеристик являются важными при интерпретации ЭКГ у животных:

- А. Частота сердечных сокращений (ЧСС).
- Б. Ритм сердца.
- В. Амплитуда зубцов QRS.
- Г. Продолжительность интервалов PQ и QT.
- Д. Цвет электродов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы необходимо учитывать при выполнении и анализе ЭКГ у животных:

- А. Правильное расположение электродов и фиксация их на теле животного.
- Б. Учет породы, размера и возраста животного при интерпретации данных.
- В. Использование одинаковых настроек аппарата для всех видов животных без корректировок.
- Г. Анализ ритма, частоты, формы зубцов и интервалов в различных отведениях.
- Д. Игнорирование физиологических особенностей конкретного вида или породы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных заболеваний является наиболее распространенной формой кардиомиопатии у собак:

- А. Врожденный порок сердца
- Б. Дилатационная кардиомиопатия

- В. Эндокардит
- Г. Атеросклероз сосудов

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой симптом наиболее характерен для сердечной недостаточности у кошек:

- А. Одышка и кашель
- Б. Повышенная активность и возбуждение
- В. Повышенная жажда и полиурия
- Г. Вялость и потеря аппетита без дыхательных расстройств

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает миокардит у животных:

- А. Воспаление миокарда, вызываемое инфекциями или другими причинами
- Б. Врожденное порочное развитие сердечной мышцы
- В. Анатомическая аномалия клапанов сердца
- Г. Образование атеросклеротических бляшек в коронарных сосудах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение эндокардиту животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клинические признаки левожелудочковой сердечной недостаточности у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение миокардиофиброзу животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение сердечному толчку?

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Дилатационная кардиомиопатия	1) Характерна у кошек, связана с гипертрофией миокарда
Б) Митральный стеноз	2) Обусловлен сужением митрального клапана
В) Аортальный стеноз	3) Связан с сужением аортального отверстия у собак крупных пород
Г) Перикардит	4) Воспаление перикарда, вызывающее ограничение движений сердца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность, при лечении острой сердечной недостаточности:

1. Устранить причину заболевания.
2. Обеспечить покой.
3. Ввести диуретики.
4. Стабилизировать кровообращение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие препараты применяют при перикардите:

- А. Орально.
- Б. Внутривенно.
- В. Подкожно.
- Г. Внутримышечно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким путем вводят мочегонные средства:

- А. Мочегонные.
- Б. сердечные.
- В. Антибиотики.
- Г. Обезволивающие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой раствор глюкозы применяют при заболеваниях сердечно сосудистой системы:

- А. 1 %.
- Б. 5 %.
- В. 10 %.
- Г. 40 %.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие антибиотики применяют при болезнях сердечно сосудистой системы:

- А. Группа Пенициллина.
- Б. Группа Стрептомицина.

В. Группа Тетрациклина.

Г. Группа Левомецина.

Отевет:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прием каких кормов ограничивают при болезнях сердечно сосудистой системы:

А. Грубых.

Б. Концентратов.

В. Все ответы верны.

Г. Объемистых кормов.

Отевет:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое заболевание характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у собак:

А. Гипертрофическая кардиомиопатия.

Б. Дилатационная кардиомиопатия.

В. Аортальный стеноз.

Г. Перикардит.

Отевет:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных заболеваний чаще всего связано с сужением аортального клапана у собак крупных пород?

А. Гипертрофическая кардиомиопатия.

Б. Митральный стеноз.

В. Аортальный стеноз.

Г. Перикардит.

Отевет:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Недостаток какого вещества у кошек может привести к развитию дилатационной кардиомиопатии:

- А. Таурин.
- Б. Витамин D.
- В. Железо.
- Г. Калий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При каком заболевании определяют увеличение границ сердца?

- А. Миокардоз
- Б. Травматический ретикулوپерикардит
- В. Эндокардит
- Г. Миокардит

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные принципы лечения сердечных болезней у рабочих лошадей:

- А. Введение сердечных гликозидов.
- Б. Кормление легкопереваримыми кормами.
- В. Увеличить нагрузку.
- Г. Все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение аортальному стенозу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные клинические признаки эндокардита у животных?

Ответ:
Обоснование:

Задание 47.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Профилактика перикардита у животных?

Ответ:
Обоснование:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение митральному эндокардиозу у собак?

Ответ:
Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Тромбофлебит	1) Образование сужений или расширений сосудов, часто сопровождающееся варикозом
Б) Варикозное расширение вен	2) Воспаление стенок вен с образованием узлов и уплотнений
В) Тромбоз	3) Отложение холестериновых бляшек на внутренней стенке артерий, приводящее к их сужению
Г) Атеросклероз	4) Воспаление стенок артерий, сопровождающееся их утолщением и сужением просвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 50.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите следующие стадии или заболевания сосудов у животных в правильной последовательности от начальной до наиболее тяжелой:

1. Атеросклероз с образованием холестериновых бляшек.
2. Образование тромбов внутри сосуда, приводящее к его закупорке.
3. Полное сужение просвета сосуда и ишемия тканей.
4. Воспаление стенок сосудов (васкулит)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие признаки характерны для сердечной недостаточности у животных:

- А. Отдышка и кашель.
- Б. Повышенная активность и возбуждение.
- В. Отеки конечностей и асцит.
- Г. Потеря аппетита и слабость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что может свидетельствовать о наличии порока сердца у животного:

- А. Внезапная потеря веса без других симптомов
- Б. Слабость, одышка, отеки
- В. Постоянный кашель и учащенное дыхание
- Г. Повышенная температура тела без других симптомов

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой раствор глюкозы применяют при заболеваниях сердечно сосудистой системы:

- А. 40 %.
- Б. 5 %.
- В. 10 %.
- Г. 1 %.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы риска способствуют развитию сердечно-сосудистых заболеваний у домашних животных:

- А. Ожирение и гипертония.
- Б. Регулярные физические нагрузки и сбалансированное питание.
- В. Генетическая предрасположенность.
- Г. Вирусные инфекции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает лечение сердечной недостаточности у собак:

- А. Диуретики и ингибиторы АПФ.
- Б. Бета-адреноблокаторы при гипертрофической кардиомиопатии.
- В. Антибиотики при наличии инфекционного компонента.
- Г. Постоянное применение витаминов без назначения врача.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое заболевание характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у животных:

- А. Гипертрофическая кардиомиопатия.
- Б. Перикардит.
- В. Аортальный стеноз.
- Г. Дилатационная кардиомиопатия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид животных не фиксируют в станках:

- А. Кошек.
- Б. Лошадей.
- В. Крупный рогатый скот.
- Г. Свиней.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не является показанием для перикардиоцентеза:

- А. Гидроперикардит.
- Б. Экссудативный перикардит.
- В. Тампонада сердца.
- Г. Сухой перикардит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая частота пульса у лошади в покое (уд/мин)?

- А. 24,0-42,0
- Б. 60,0-90,0
- В. 32,0-52,0
- Г. 50,0-80,0.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как поставить диагноз:

- А. На основании осмотра.
- Б. Комплексно.
- В. По лабораторным показателям.
- Г. По результатам УЗИ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные клинические признаки хронического флебита у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные клинические признаки острого флебита у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение дисциплине «Кардиология животных»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение кардиомиопатии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Атеросклероз сосудов	1) Острые кровотечения из носа, кожные кровоизлияния
Б) Васкулит	2) Повышенная ломкость сосудов, кровоизлияния при минимальных травмах
В) Атеросклероз	3) Отек и гиперемия конечностей, боли при движении
Г) Тромбофлебит	4) Образование бляшек на стенках артерий, снижение эластичности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 66.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги в правильной последовательности:

1. Назначение антибиотиков и контроль их эффективности.
2. Диагностика заболевания.
3. Назначение симптоматической терапии.
4. Мониторинг состояния животного и коррекция терапии при необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие признаки характерны для сердечной недостаточности у животных:

- А. Потеря аппетита и слабость.
- Б. Повышенная активность и возбуждение.
- В. Отдышка и кашель.
- Г. Отеки конечностей и асцит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных:

- А. Регулярные физические нагрузки и контроль веса
- Б. Ограничение соли в рационе при гипертонии
- В. Постоянное применение витаминов без консультации ветеринара
- Г. Регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара

Ответ:

Обоснование:

Задание 69.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного может быть причиной развития аритмий у животных:

- А. Электролитные нарушения (например, гипокалиемия, гиперкалиемия).
- Б. Воспаление сосудов мозга.
- В. Воспалительные процессы в сердце (миокардит, эндокардит).
- Г. Стрессовые ситуации или сильное возбуждение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является признаками миокардита у животных:

- А. Повышенная температура тела.
- Б. Внезапная потеря сознания.

В. Нарушения ритма сердца.

Г. Одышка и слабость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает схема терапии сердечной недостаточности у мелких непродуктивных животных:

А. Диуретики и ингибиторы АПФ.

Б. Бета-адреноблокаторы при гипертрофической кардиомиопатии.

В. Антибиотики при наличии инфекционного компонента.

Г. Постоянное применение витаминов без назначения врача.

Ответ:

Обоснование:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое заболевание характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у животных:

А. Дилатационная кардиомиопатия

Б. Перикардит.

В. Аортальный стеноз.

Г. Гипертрофическая кардиомиопатия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как свиньям проводят внутривенные введения:

А. В ушную вену.

Б. В яремную вену.

В. В наружную локтевую вену.

Г. В бедренную вену.

Ответ:

Обоснование:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не является показанием для перикардиоцентеза:

- А. Гидроперикардит.
- Б. Экссудативный перикардит.
- В. Тампонада сердца.
- Г. Сухой перикардит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К визуализирующим методам исследования относится?

- А. Биопсия
- Б. Ультразвуковое исследование
- В. Биохимические тесты
- Г. Общий анализ крови.

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как поставить диагноз животному:

- А. Комплексно.
- Б. На основании осмотра.
- В. По лабораторным показателям.
- Г. По результатам УЗИ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение артериосклерозу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные клинические признаки острого флебита у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова диагностика миокардита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 80.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение кардиомиопатии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Антибактериальная терапия	1) Введение препаратов для снижения воспаления
Б) Противовоспалительная терапия	2) Использование медикаментов для устранения инфекции
В) Питательная терапия	3) Использование физических методов (массаж, физиотерапия)
Г) Физиотерапия	4) Восстановление функции организма с помощью питательных веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 82.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы в правильной последовательности:

1. Мониторинг состояния животного и оценка эффективности терапии
2. Постоянное назначение поддерживающих препаратов и коррекция дозировок
3. Диагностика и постановка диагноза
4. Обучение владельца правилам ухода и соблюдения режима лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие действия необходимо выполнить в первую очередь при остановке сердца:

- А. Вызвать ветеринарную помощь или подготовиться к транспортировке
- Б. Начать сердечно-легочную реанимацию (компрессии и искусственное дыхание)
- В. Ввести животное в медикаментозную кому для стабилизации
- Г. Восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости)

Ответ:

Обоснование:

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных:

- А. Регулярные физические нагрузки и контроль веса
- Б. Ограничение соли в рационе при гипертонии
- В. Постоянное применение витаминов без консультации ветеринара
- Г. Регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара

Ответ:

Обоснование:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие мероприятия важны при длительном лечении хронических заболеваний:

- А. Постоянный мониторинг состояния животного
- Б. Проведение хирургических операций каждые 6 месяцев
- В. Обучение владельца правилам ухода и соблюдению режима лечения
- Г. Использование только натуральных средств без медикаментов

Ответ:

Обоснование:

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите наиболее эффективное средство лечения миокардита у животных:

- А. Кофеин-бензоат натрия.
- Б. Камфорное масло.
- В. Кокарбоксилаза.

Г. Глюкоза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите этиотропные средства лечения острого септического эндокардита у собак:

А. Кофеин-бензоат натрия.

Б. Камфорное масло.

В. Раствор эуфиллина.

Г. Антибиотики

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

У коровы обнаружили сердечный шум плеска. Какому заболеванию соответствует этот, признак:

А. Дилатационная кардиомиопатия

Б. Перикардит.

В Эндокардит.

Г. Порок сердца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как свиньям проводят внутривенные введения:

А. В бедренную вену.

Б. В яремную вену.

В. В наружную локтевую вену.

Г. В ушную вену.

Ответ:

Обоснование:

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения:

- А. Желчегонные
- Б. Гепатопротекторы
- В. Сердечные
- Г. Глюкоза

Ответ:

Обоснование:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К визуализирующим методам исследования относится?

- А. Биопсия
- Б. Ультразвуковое исследование
- В. Биохимические тесты
- Г. Общий анализ крови.

Ответ:

Обоснование:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как поставить диагноз животному:

- А. По результатам УЗИ.
- Б. На основании осмотра.
- В. По лабораторным показателям.
- Г. Комплексно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 93.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение гематурии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 94.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение гиперемии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова диагностика миокардита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 96.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Где начинается и заканчивается малый круг кровообращения у птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 97.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Артерии	1) Обеспечивают обмен веществ между кровью и тканями
Б) Вены	2) Обогащённая кислородом кровь переходит в органы через сеть капилляров и возвращается в вену через сеть мелких сосудов
В) Капилляры	3) Переносят кровь от сердца к органам
Г) Вены	4) Переносят кровь к сердцу, обычно с низким давлением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 98.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы в правильной последовательности кругов кровообращения у птиц:

1. Кровь насыщается кислородом в легких и поступает в левое предсердие
2. Кровь, бедная кислородом, возвращается к сердцу через системный венозный бассейн
3. Кровь перекачивается из левого желудочка по аорте к органам и тканям
4. Кровь, насыщенная кислородом, возвращается к сердцу через левое предсердие

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из утверждений верны о системе кровообращения у лошадей:

А. У лошадей есть два круга кровообращения — легочный и системный, которые обеспечивают обмен газов и питание тканей

Б. У лошадей кровь насыщается кислородом только в легких, а затем сразу поступает к тканям без промежуточных этапов

В. Лошадь обладает высоким сердечным выбросом, что обеспечивает быстрый обмен веществ во время бега или работы

Г. У лошадей отсутствует венозный возврат крови к сердцу, так как кровь движется только за счет давления в артериях

Ответ:

Обоснование:

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных:

А. Регулярные физические нагрузки и контроль веса

Б. Ограничение соли в рационе при гипертонии

В. Постоянное применение витаминов без консультации ветеринара

Г. Регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара

Ответ:

Обоснование:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие мероприятия важны при длительном лечении хронических заболеваний:

А. Постоянный мониторинг состояния животного

Б. Проведение хирургических операций каждые 6 месяцев

В. Обучение владельца правилам ухода и соблюдению режима лечения

Г. Использование только натуральных средств без медикаментов

Ответ:

Обоснование:

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите наиболее эффективное средство лечения миокардита у животных:

А. Кофеин-бензоат натрия.

Б. Камфорное масло.

В. Кокарбоксилаза.

Г. Глюкоза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите этиотропные средства лечения острого септического эндокардита у собак:

А. Кофеин-бензоат натрия.

Б. Камфорное масло.

В. Раствор эуфиллина.

Г. Антибиотики

Ответ:

Обоснование:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

У коровы обнаружили сердечный шум плеска. Какому заболеванию соответствует этот, признак:

А. Дилатационная кардиомиопатия

Б. Перикардит.

В Эндокардит.

Г. Порок сердца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как свиньям проводят внутривенные введения:

А. В бедренную вену.

Б. В яремную вену.

В. В наружную локтевую вену.

Г. В ушную вену.

Ответ:

Обоснование:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих утверждений верны относительно сердца лошади:

- А. Сердце состоит из четырех камер — двух предсердий и двух желудочков
- Б. Сердце у лошади обладает высокой массой по сравнению с размером тела, что обеспечивает эффективное кровообращение
- В. Сердце у лошади работает только в режиме систолы, обеспечивая постоянное сокращение
- Г. Сердце у лошади имеет однокамерную структуру, что характерно для рыб

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К визуализирующим методам исследования относится?

- А. Биопсия
- Б. Ультразвуковое исследование
- В. Биохимические тесты
- Г. Общий анализ крови.

Ответ:

Обоснование:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как поставить диагноз животному:

- А. По результатам УЗИ.
- Б. На основании осмотра.
- В. По лабораторным показателям.
- Г. Комплексно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 109

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение гематурии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение гиперемии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 111.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова диагностика миокардита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 112.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Где начинается и заканчивается большой круг кровообращения у птиц?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A2 B1 B4 Г3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	3, 1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	12	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	2, 1, 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	A, B Обоснование: Одышка и кашель, особенно при физической нагрузке и учащенное дыхание и бледность	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные

	слизистых оболочек наиболее характерны для левожелудочковой недостаточности у животных.	случаи
8	А, Г Обоснование: Методами диагностики наиболее информативными для оценки структуры и функции сердца у животных являются эхокардиография и электрокардиография	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	А, Б Обоснование: Чаще всего, при правожелудочковой сердечной недостаточности у животных наблюдаются отеки живота и конечностей, одышка и кашель ночью или при отдыхе	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	В Обоснование: В сердечном цикле нет фазы общей систолы	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	А Обоснование: Увеличение границ сердца возможно, при миокардозе	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	В Обоснование: У крупного рогатого скота выслушивается трехстворчатый клапан справа в 4-м межреберье, на уровне середины нижней трети грудной клетки.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Ответ: Эхокардиография (УЗИ сердца) является одним из наиболее информативных методов диагностики сердечных заболеваний у животных. Она позволяет визуализировать структуру сердца, его камеры, клапаны и стенки, а также оценить функцию миокарда. С помощью эхокардиографии можно определить размеры камер сердца (гипертрофия или дилатация), толщину стенок, наличие патологических образований (например, тромбов или опухолей), а также оценить работу клапанов (их недостаточность или стеноз). Кроме того, она позволяет измерить фракцию выброса — показатель сократительной функции миокарда. В целом, эхокардиография помогает установить диагноз, определить стадию заболевания и планировать лечение.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
14	Ответ: Основными клиническими признаками левожелудочковой сердечной недостаточности являются одышка, кашель, учащённое дыхание, бледность слизистых оболочек и слабость. Эти симптомы связаны с нарушением функции левого желудочка, который отвечает за перекачивание крови из сердца в аорту и далее по организму. При его недостаточной работе кровь задерживается в легочных сосудах, вызывая их переполнение и повышение давления в легочных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	капиллярах. Это приводит к отеку легких (легочной гиперемии), что вызывает одышку и кашель — особенно при физической нагрузке или в положении лёжа. Бледность слизистых обусловлена снижением кровотока и гипоксией тканей. В результате ухудшается доставка кислорода и питательных веществ, что вызывает слабость.	
15	Ответ: Травматический перикардит – гнойно-гнилостное воспаление перикарда, вызванное его травматическим повреждением.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Ответ: Эндокардит у животных – это воспалительное заболевание внутренней оболочки сердца	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A2, B1, B4, Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A1, B2, B3, Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A1, B2, B3, Г4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	3, 1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	3, 1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	3, 1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	A, Б, Д Обоснование: К сердечным патологиям у животных относят кардиомиопатию, эндокардит, врожденные	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные

	пороки сердца	случаи
24	А, Б, В, Г Обоснование: При интерпретации ЭКГ у животных, являются важными частота сердечных сокращений (ЧСС), ритм сердца, амплитуда зубцов QRS, продолжительность интервалов PQ и QT.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	А, Б, Г Обоснование: При выполнении и анализе ЭКГ у животных учитывают правильное расположение электродов и фиксация их на теле животного, породу, размер и возраст животного.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	Б Обоснование: Наиболее распространенной формой кардиомиопатии у собак является дилатационная кардиомиопатия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	А Обоснование: При сердечной недостаточности у кошек характерны одышка и кашель.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	А Обоснование: Миокардит животных - воспаление миокарда, вызываемое инфекциями или другими причинами.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	Ответ: Эндокардит — воспаление эндокарда может быть острым и хроническим, клапанным и пристеночным, бородавчатым и язвенным.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
30	Ответ: Основными клиническими признаками левожелудочковой сердечной недостаточности являются одышка, кашель, учащённое дыхание, бледность слизистых оболочек и слабость. Эти симптомы связаны с нарушением функции левого желудочка, который отвечает за перекачивание крови из сердца в аорту и далее по организму. При его недостаточной работе кровь задерживается в легочных сосудах, вызывая их переполнение и повышение давления в легочных капиллярах. Это приводит к отеку легких (легочной	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	гиперемии), что вызывает одышку и кашель — особенно при физической нагрузке или в положении лёжа. Бледность слизистых обусловлена снижением кровотока и гипоксией тканей. В результате ухудшается доставка кислорода и питательных веществ, что вызывает слабость.	
31	Ответ: Миокардиофиброз характеризуется разрастанием соединительной ткани в миокарде. При миокардиофиброзе соединительная ткань разрастается между мышечными волокнами.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Ответ: Сердечный толчок проявляется в виде толчкообразного сотрясения грудной стенки в области проекции сердца.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A3 B1 B2 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	2, 3, 4, 1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
35	A, Б, В, Г Обоснование: Мочегонные препараты вводят орально, внутривенно, подкожно, внутримышечно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
36	A, Б Обоснование: При перикардите применяют мочегонные и сердечные препараты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
37	A, Б Обоснование: При заболеваниях сердечно сосудистой системы животным, применяют 1 % и 5 % растворы глюкозы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
38	A, Б Обоснование: При болезнях сердечно сосудистой системы применяют антибиотики пенициллиновой и стрептомициновой групп.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
39	A, Г	1 б – полный

	Обоснование: При болезнях сердечно сосудистой системы. ограничивают прием следующих кормов: грубых и объёмистых	правильный ответ 0 б – все остальные случаи
40	Б Обоснование: Дилатационная кардиомиопатия – заболевание, которое характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у собак	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	В Обоснование: Аортальный стеноз - заболевание чаще всего связано с сужением аортального клапана у собак крупных пород.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	А Обоснование: Недостаток таурина у кошек может привести к развитию дилатационной кардиомиопатии	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
43	А Обоснование: Увеличение границ сердца возможно, при миокардозе	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
44	А, Б Обоснование: Основные принципы лечения сердечных болезней у рабочих лошадей сводятся к применению сердечных гликозидов и кормлению легко переваримыми кормами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
45	Ответ: Аортальный стеноз – это патология полулунного клапана аорты, заключающаяся в сужении его выносящего тракта. Такой дефект относится к порокам сердца и характеризуется затрудненным током крови из левого желудочка при систоле.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
46	Ответ: Эндокардит у животных проявляется следующими признаками: высокая температура тела (наиболее свойственно язвенной форме); вялость, недомогание, быстрая утомляемость, слабая активность; бледность слизистых оболочек (цианотичность); учащенный пульс; тоны сердца вначале усилены и сопровождаются шумами; могут наблюдаться кровоизлияния на коже при язвенной форме заболевания; повышенное артериальное давление; учащенное дыхание. Любой из этих симптомов – веский повод для обращения к ветеринарному специалисту и выяснения причин их возникновения, так как эндокардит в острой форме у любого животного через несколько дней или недель может перейти в хроническую форму.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

47	Ответ: Необходимо своевременно лечить животных от первичной болезни, устранять простудные факторы и повышать естественную резистентность организма.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
48	Ответ: Митральный эндокардиоз возникает, когда митральный клапан не закрывается должным образом. Это приводит к тому, что часть крови течет обратно в левое предсердие (регургитация митрального клапана). Со временем это может привести к увеличению предсердий и повышению давления в легочных артериях.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	1, 4, 2, 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
51	А, Б, Г Обоснование: При сердечной недостаточности у животных характерно одышка и кашель, отеки конечностей и асцит, потеря аппетита и слабость	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
52	А, Б Обоснование: О наличии порока сердца у животного свидетельствуют: слабость, одышка, отеки, повышенная температура тела без других симптомов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
53	Б, Г Обоснование: При заболеваниях сердечно сосудистой системы животным, вводят внутривенно 1 % и 5 % растворы глюкозы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
54	А, В, Г Обоснование: Развитию сердечно-сосудистых заболеваний у домашних животных способствуют ожирение, гипертония, генетическая предрасположенность, вирусные инфекции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
55	А, Б, В Обоснование: лечение сердечной недостаточности у собак- диуретики и ингибиторы АПФ, бета-адреноблокаторы при гипертрофической	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	кардиомиопатии, антибиотики при наличии инфекционного компонента.	
56	Г Обоснование: Дилатационная кардиомиопатия – заболевание, которое характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
57	А Обоснование: Кошек не фиксируют в станках.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
58	Г Обоснование: показанием для перикардиоцентеза служит сухой перикардит	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
59	А Обоснование: частота пульса у лошади в покое 24,0-42,0 уд/мин -	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
60	Б Обоснование: Диагноз животному ставят комплексно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
61	Ответ: При хронических флебитах воспалительные отеки исчезают, вена хорошо прощупывается в виде плотного малоболезненного тяжа.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
62	Ответ: При острых флебитах по ходу вены прощупывается резко болезненная припухлость в виде тяжа и наблюдается воспалительная отечность в окружающих вену тканях.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
63	Ответ: Кардиология животных — это важнейший раздел ветеринарной медицины, который занимается изучением, диагностикой и лечением заболеваний сердечно-сосудистой системы у домашних и диких животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

64	Ответ: Кардиомиопатия — это заболевание, при котором нарушается структура и функция сердечной мышцы. У кошек чаще встречается гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП), при которой стенки сердца утолщаются, что затрудняет его работу.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
65	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
66	2, 3, 1, 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
67	A, B, Г Обоснование: При сердечной недостаточности у животных характерно одышка и кашель, отеки конечностей и асцит, потеря аппетита и слабость	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
68	A, B, Г Обоснование: При профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных: регулярные физические нагрузки и контроль веса, ограничение соли в рационе при гипертензии, регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
69	A, B, Г Обоснование: Причиной развития аритмий у животных служат: электролитные нарушения (например, гипокалиемия, гиперкалиемия), воспалительные процессы в сердце (миокардит, эндокардит), стрессовые ситуации или сильное возбуждение.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
70	A, B, Г Обоснование: Признаками миокардита у животных является повышенная температура тела, нарушения ритма сердца, одышка и слабость.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
71	A, B, B Обоснование: лечение сердечной недостаточности у собак- диуретики и ингибиторы АПФ, бета-адреноблокаторы при гипертрофической кардиомиопатии, антибиотики при наличии инфекционного компонента.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

72	А Обоснование: Дилатационная кардиомиопатия – патология, которая характеризуется расширением сердечных камер и слабостью миокарда у животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
73	А Обоснование: Свиньям проводят внутривенные введения в ушную вену.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
74	Г Обоснование: показанием для перикардиоцентеза служит сухой перикардит	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
75	Б Обоснование: К визуализирующим методам исследования относится ультразвуковое исследование	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
76	А Обоснование: Диагноз животному ставят комплексно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
77	Ответ: Артериосклероз – утолщение артерий с последующим уплотнением их стенок и потерей эластичности.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
78	Ответ: При острых флебитах по ходу вены прощупывается резко болезненная припухлость в виде тяжа и наблюдается воспалительная отечность в окружающих вену тканях.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
79	Ответ: Диагноз основывается на клинических признаках и этиологических факторах. Следует дифференцировать миокардит от: перикардита, дистрофии миокарда, кардиомиопатии (расширение сердца), кардиофиброза, кардиосклероза, эндокардита. Эндокардит от миокардита отличают по наличию стойких эндокардиальных шумов. Для миокардиодистрофии характерна связь с нарушением кормления и содержания животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
80	Ответ: Кардиомиопатия — это заболевание, при котором нарушается структура и функция сердечной	3 б - полный правильный ответ;

	мышцы. У кошек чаще встречается гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП), при которой стенки сердца утолщаются, что затрудняет его работу.	1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
81	A2 B1 B4 ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
82	3, 4, 1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
83	A, Г Обоснование: В первую очередь при остановке сердца необходимо выполнить: вызвать ветеринарную помощь или подготовиться к транспортировке, восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
84	A, Б, Г Обоснование: При профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных: регулярные физические нагрузки и контроль веса, ограничение соли в рационе при гипертензии, регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
85	A, В Обоснование: При длительном лечении хронических заболеваний важны следующие мероприятия: постоянный мониторинг состояния животного и обучение владельца правилам ухода и соблюдению режима лечения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
86	В Обоснование: Для лечения миокардита у животных подходит кокарбоксилаза	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
87	Г Обоснование: Антибиотики - этиотропное средство для лечения острого септического эндокардита у собак	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
88	Б Обоснование: Сердечный шум плеска, соответствует перикардиту у животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

89	Г Обоснование: Свиным проводят внутривенные введения в ушную вену.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
90	А Обоснование: При синдроме механической желтухи, животному назначают желчегонные препараты	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
91	Б Обоснование: К визуализирующим методам исследования относится ультразвуковое исследование	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
92	Г Обоснование: Диагноз животному ставят комплексно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
93	Ответ: Гематурия – выделение мочи с примесью крови.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
94	Ответ: Гиперемия – местное переполнение кровью ткани или органа. Активная гиперемия вызывается притоком артериальной крови, пассивная – затрудненным оттоком венозной крови.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
95	Ответ: Диагноз основывается на клинических признаках и этиологических факторах. Следует дифференцировать миокардит от: перикардита, дистрофии миокарда, кардиомиопатии (расширение сердца), кардиофиброза, кардиосклероза, эндокардита. Эндокардит от миокардита отличают по наличию стойких эндокардиальных шумов. Для миокардиодистрофии характерна связь с нарушением кормления и содержания животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
96	Ответ: Малый круг кровообращения у птиц начинается в правом желудочке сердца и заканчивается в левом предсердии	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

		неправильный/ ответ отсутствует
97	А3 Б4 В1 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
98	2, 1, 3, 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
99	А, В Обоснование: У лошадей есть два круга кровообращения — легочный и системный, которые обеспечивают обмен газов и питание тканей. Лошадь обладает высоким сердечным выбросом, что обеспечивает быстрый обмен веществ во время бега или работы	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
100	А, Б, Г Обоснование: При профилактики сердечно-сосудистых заболеваний наиболее эффективны у домашних животных: регулярные физические нагрузки и контроль веса, ограничение соли в рационе при гипертензии, регулярное проведение профилактических осмотров у ветеринара	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
101	А, В Обоснование: При длительном лечении хронических заболеваний важны следующие мероприятия: постоянный мониторинг состояния животного и обучение владельца правилам ухода и соблюдению режима лечения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
102	В Обоснование: Для лечения миокардита у животных подходит кокарбоксилаза	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
103	Г Обоснование: Антибиотики - этиотропное средство для лечения острого септического эндокардита у собак	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
104	Б Обоснование: Сердечный шум плеска, соответствует перикардиту у животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

105	Г Обоснование: Свиным проводят внутривенные введения в ушную вену.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
106	А, Б Обоснование: Сердце состоит из четырех камер — двух предсердий и двух желудочков. Сердце у лошади обладает высокой массой по сравнению с размером тела, что обеспечивает эффективное кровообращение	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
107	Б Обоснование: К визуализирующим методам исследования относится ультразвуковое исследование	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
108	Г Обоснование: Диагноз животному ставят комплексно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
109	Ответ: Гематурия – выделение мочи с примесью крови.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
110	Ответ: Гиперемия – местное переполнение кровью ткани или органа. Активная гиперемия вызывается притоком артериальной крови, пассивная – затрудненным оттоком венозной крови.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
111	Ответ: Диагноз основывается на клинических признаках и этиологических факторах. Следует дифференцировать миокардит от: перикардита, дистрофии миокарда, кардиомиопатии (расширение сердца), кардиофиброза, кардиосклероза, эндокардита. Эндокардит от миокардита отличают по наличию стойких эндокардиальных шумов. Для миокардиодистрофии характерна связь с нарушением кормления и содержания животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
112	Ответ: Большой круг кровообращения у птиц начинается в левом желудочке сердца и заканчивается в правом предсердии.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность,

		0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменени я	Номера листов			Основани е для внесения изменени й	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дата внесения изменени я
	замененны х	новы х	аннулированы х				