

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

*Сергей*  
« 12 » 05

Вахмянина С.А.

2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.

2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2025

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г., № 657, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ № 505 от 29.12.2020г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария», «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 6 от 16.04.2025 г.

Председатель

 Н.Н. Крупцова

Составители:

Крупцова Н.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Левицкая Т.Т., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Каримова А.Ш., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Родионова И.А., доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент:

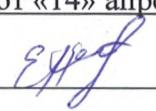
Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Протокол № 4 от «14» апреля 2025 г.

Председатель

 Е.Г. Подутольникова

Директор Научной библиотеки  
МП

И.В. Шатрова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

наименование практики: УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.**

## **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

### **1.3.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код ОК</b>	<b>Результаты освоения программы</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР ЛР 6
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт 6 экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. обучающихся должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	<p>проводении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>provедении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>provедении инструментального обследования животных;</p> <p>provедении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>provедении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<b>Уметь</b>	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p>

	<p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<b>Знать</b>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 02. – 360 часов (10 недель)

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объём часов
1	2	3
ПК 2.1.	Инструктаж по технике безопасности.	6

ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение методов подхода к животным и фиксации	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Регистрация больных животных, заполнение журнала	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение общего обследования разных видов животных	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение клинического исследования различных систем органов	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексах мелких ферм	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Овладение терапевтической техникой	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий - Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа - Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования. Микроскопия мазка крови	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение профилактической вакцинации	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных - Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем мест. -Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию - Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства - Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства - Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Освоение методов копрологических исследований - Копрологическое обследование животных разных видов	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Техника дегельминтизации животных разных видов - Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов - Проведение диагностики протозойных болезней животных разных	6

	видов	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий - Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных - Участие в проведении мероприятий по профилактике акароз животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Проведение диагностики акароз животных разных видов - Проведение диагностики энтомозов животных разных видов	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. -введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутретрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение зондирования желудка у моногастрических животных и рубца у крупного рогатого скота - постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	6
ПК 2.1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания	6
ПК 2.2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	6
ПК 2.3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ	6
ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала -обработка рук по способу Спасокуцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыши	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - фиксация, укрощение и обездвиживание животных - освоение способов повала крупных животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии.	6

	- освоение методики проведения новокаиновых блокад Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение обезболивания и кастрации открытым способом	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - определение стадий полового цикла у животных разных видов - диагностика беременности животных разных видов различными способами	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание помощи животным при нормальных родах. оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи при задержании последа - диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - диагностика и лечение болезней новорожденных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копта. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий, оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования, оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии	6
ПК 2.1. ПК 2.2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - ознакомление с эпизоотическим состоянием организаций, анализ заболеваемости и падежа животных	6

ПК 2.3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение общего клинического исследования животных	12
ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диагностических исследований животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепараторов	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - участие в лечении животных больных заразными и незаразными болезнями	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диспансеризации разных видов животных	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение кастрации животных	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы -проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных	12
<b>Всего часов</b>		<b>360</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачёт</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в (учебных лабораториях, клинике, учебной ферме).

#### **3.2 Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе в четвёртом семестре, на 3 курсе – в пятом и шестом семестрах и на 4 курсе в седьмом и восьмом семестрах.

Продолжительность практики - 360 часов (10 недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 02.01
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### **3.3 Информационное обеспечение практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для спо / Никитин И. Н. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 212 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. —  
<URL:<https://e.lanbook.com/book/317255>>. —  
<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/317255.jpg>>. — Текст : электронный.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебник для спо / Дюльгер Г. П., Трухачев В. И., Табаков Г. П., Джалиди Г. А., Дресвянникова С. Г., Дюльгер П. Г.; Трухачев В. И.,

Табаков Г. П., Джалиди Г. А., Дресвянникова С. Г., Дюльгер П. Г. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 400 с. — Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов СПО, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/333287>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/333287.jpg>>. — Текст : электронный.

2. Землянкин, В. В. Введение в специальность: методические указания / Землянкин В. В. — Самара: СамГАУ, 2022 — 55 с. — Книга из коллекции СамГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/301973>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/301973.jpg>>. — Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет. — Челябинск: ЮУрГАУ — <URL:<https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>>. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал. — Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина — <URL:<http://scielib.info>>. — Текст : непосредственный.

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал. — Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария" — <URL:<http://jurnalveterinariya.ru>>. — Текст : непосредственный.

4. Животноводство России: научно-практический журнал. — Москва: Издательский дом "Животноводство" — <URL:[http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm)>. — Текст : непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчёт по практике.

<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	Зачёт.
---	--------

<b>Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	

健康发展在专业活动过程中，以及维持和提高身体素质。
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Оценочные средства итогов прохождения учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Приложение № 1

### Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

### ОТЧЕТ по учебной практике

#### УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность \_\_\_\_\_

код, наименование

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе (СПО) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

М.П.

Троицк  
20\_\_\_\_

## Приложение № 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

### ДНЕВНИК учебной практики УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование \_\_\_\_\_

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Троицк  
20

## Приложение № 3

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)

## прохождения учебной практики

## УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Преподаватель

---

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе (СПО)

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

УП \_\_\_\_\_

для

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)  
обучающегося отделения \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

-Задачи практики:

-Вопросы, подлежащие изучению:

-Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК СПО по специальности \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

*руководитель практикой от университета*  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

*подпись расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 5

#### Личная оценка обучающегося

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт Вы приобрели?

Как будете использовать приобретенный опыт во время прохождения учебной практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

подпись обучающегося

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по программе среднего профессионального образования \_\_\_\_\_  
курса специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

который проходил учебную практику УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной  
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,  
отношение к работе, дисциплина за период практики:

---

---

---

---

---

---

---

Заключение о выполнении рабочей программы учебной практики \_\_\_\_\_

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_ дата: « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель учебной практики от Университета

подпись

расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по учебной практике**

\_\_\_\_\_Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА в объеме  
 \_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

**Отметка руководителя учебной практикой от Университета**

Код компетенции	Наименование профессиональных и общих компетенций	Освоена/ не освоена
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Вывод и рекомендации: вид ВПД: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий освоен, учебная практика УП.02.01 зачтена

---



---

Дата: « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

подпись

расшифровка подписи