

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:40:37
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e008b1907ac

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Организация и управление в птицеводстве**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы в птицеводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, Программа Организация и управление в птицеводстве.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Швечихина Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цели и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		13
Лист регистрации изменений		50

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области птицеводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение энергосберегающих технологии производства продуктов птицеводства, достижения генетики и перспективы ее развития, современных подходов к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления птицы, методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления птицы, зоогигиенических основ ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности птицы в промышленном птицеводстве.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 – Н.2)

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК-2 – Н.1)
ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б1.О.03 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – У.2)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК-2 – Н.2)
--	--------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы в птицеводстве» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	64	15
<i>Лекции (Л)</i>	32	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80	125
Контроль	Зачет	4
Итого	144	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1 Генетика, селекция и разведение птицы.						
1.1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире	2	2			х
1.2.	Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства	2	2			х
1.3	Генетические основы селекции птицы	6	2		4	х
1.4	Генетические достижения в селекции птицы	4			4	х
1.5	Организация племенной работы в птицеводстве	2	2			х
1.6	Генофонд сельскохозяйственной птицы	6	2		4	х
1.7	Современные российские кроссы	6		2	4	х
1.8	Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы	2		2		х
1.9	Особенности племенной работы в репродукторах I и II порядка	8		4	4	х
1.10	Учет селекционных данных. Бонитировка	6		2	4	х
Раздел 2. Кормление птицы.						
2.1.	Производство сбалансированных комбикормов в России	6	2		4	х
2.2.	Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	8	4		4	х
2.3.	Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы	4		4		х
Раздел 3. Зоогигиена.						
3.1.	Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы	6	2		4	х
3.2.	Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях	6	2		4	х
3.3.	Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации	2		2		х

3.4.	Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур	2		2		х
3.5.	Содержание кур промышленного стада	6		2	4	х
Раздел 4. Ветеринария						
4.1.	Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа	6	2		4	х
4.2.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы	6	2		4	х
4.3.	Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий	2		2		х
4.4.	Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы	2		2		х
Раздел 5. Экология						
5.1	Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах	6	2		4	х
5.2	Решение экологических проблем в птицеводстве	6	2		4	х
5.3	Проблемы утилизации птичьего помета и отходов производства	6	2		4	х
5.4	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу	6		2	4	х
5.5	Разработка системы утилизации отходов птицеводства	6		2	4	х
Раздел 6. Автоматизация и цифровизация						
6.1	Автоматизация и цифровизация в птицеводстве	6	2		4	х
6.2	Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца	6		4	2	х
6.3	Цифровой учет в птицеводстве	2			2	х
	Контроль					х
Итого		144	32	32	80	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1 Генетика, селекция и разведение птицы.						
1.1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире	4			4	х
1.2.	Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства	4			4	х
1.3	Генетические основы селекции птицы	6	2		4	х
1.4	Генетические достижения в селекции птицы	4			4	х
1.5	Организация племенной работы в птицеводстве	4			4	х
1.6	Генофонд сельскохозяйственной птицы	4			4	х
1.7	Современные российские кроссы	4			4	х
1.8	Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы	6		2	4	х
1.9	Особенности племенной работы в репродукторах I и II порядка	8			8	х
1.10	Учет селекционных данных. Бонитировка	4			4	х
Раздел 2. Кормление птицы.						
2.1.	Производство сбалансированных комбикормов в России	4			4	х
2.2.	Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	6	2		4	х
2.3.	Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы	6		2	4	х
Раздел 3. Зоогигиена.						
3.1.	Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы	6	2		4	х
3.2.	Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях	4			4	х
3.3.	Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации	6		2	4	х
3.4.	Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур	4			4	х
3.5.	Содержание кур промышленного стада	4			4	х
Раздел 4. Ветеринария						
4.1.	Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа	6	2		4	х
4.2.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы	4			4	х
4.3.	Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий	4			4	х

4.4.	Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы	4			4	x
Раздел 5. Экология						
5.1	Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах	4			4	x
5.2	Решение экологических проблем в птицеводстве	4			4	x
5.3	Проблемы утилизации птичьего помета и отходов производства	4			4	x
5.4	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу	4			4	x
5.5	Разработка системы утилизации отходов птицеводства	4			4	x
Раздел 6. Автоматизация и цифровизация						
6.1	Автоматизация и цифровизация в птицеводстве	4			4	x
6.2	Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца	6		2	4	x
6.3	Цифровой учет в птицеводстве	4			4	x
	Контроль	4			4	x
Итого		144	8	8	124	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Генетика, селекция и разведение птицы. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире. Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства. Генетические основы селекции птицы. Генетические достижения в селекции птицы. Организация племенной работы в птицеводстве. Генофонд сельскохозяйственной птицы. Современные российские кроссы. Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы. Племенной учет в птицеводстве. Особенности племенной работы в репродукторах 1 и 2 порядка. Анализ генетического потенциала современных кроссов. Учет селекционных данных. Бонитировка.

Раздел 2. Кормление птицы. Производство сбалансированных комбикормов в России. Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы.

Раздел 3. Зоогигиена. Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы. Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях. Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур. Содержание кур промышленного стада.

Раздел 4. Ветеринария. Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы. Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий. Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы.

Раздел 5. Экология. Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах. Решение экологических проблем в птицеводстве. Проблемы утилизации птичьего помета отходов производства. Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Разработка системы утилизации отходов птицеводства.

Раздел 6. Автоматизация и цифровизация. Автоматизация и цифровизация в птицеводстве. Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца. Цифровой учет в птицеводстве.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире	2	
2.	Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства	2	+
3.	Генетические основы селекции птицы	2	+
4.	Организация племенной работы в птицеводстве	2	
5.	Генофонд сельскохозяйственной птицы	2	+
6.	Производство сбалансированных комбикормов в России	2	
7.	Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	2	+
8.	Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы	2	+
9.	Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях	2	+
10.	Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа	2	
11.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы	2	
12.	Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах	2	
13.	Решение экологических проблем в птицеводстве	2	+
14.	Проблемы утилизации птичьего помета и отходов производства	2	
15.	Автоматизация и цифровизация в птицеводстве	2	
	Итого:	32	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Генетические основы селекции птицы	2	+
2.	Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	2	+
3.	Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы	2	
4.	Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа	2	
	Итого:	8	10

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Современные российские кроссы	2	+
2.	Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы	2	+
3.	Особенности племенной работы в репродукторах I и II порядка	4	+
4.	Учет селекционных данных. Бонитировка	2	+
5.	Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы	4	+
6.	Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации	2	+
7.	Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур	2	+
8.	Содержание кур промышленного стада	2	+
9.	Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий	2	+
10.	Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы	2	+
11.	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу	2	+
12.	Разработка системы утилизации отходов птицеводства	2	+

13.	Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца	4	+
	Итого:	32	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы	2	+
2.	Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы	2	+
3.	Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации	2	+
4.	Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца	2	+
	Итого:	8	10

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	12	28
Подготовка к тестированию	20	32
Подготовка к собеседованию	22	28
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26	36
Итого	80	124

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире		4
2.	Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства		4
3.	Генетические основы селекции птицы	4	4
4.	Генетические достижения в селекции птицы	4	4
5.	Организация племенной работы в птицеводстве		4
6.	Генофонд сельскохозяйственной птицы		4
7.	Современные российские кроссы		4
8.	Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы		4
9.	Особенности племенной работы в репродукторах I и II порядка	4	8
10.	Учет селекционных данных. Бонитировка	4	4
11.	Производство сбалансированных комбикормов в России	4	4
12.	Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	4	4
13.	Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы		4
14.	Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы	4	4
15.	Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях	4	4
16.	Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации		4
17.	Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур		4
18.	Содержание кур промышленного стада	4	4
19.	Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа	4	4
20.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы	4	4
21.	Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий		4
22.	Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы		4
23.	Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах	4	4
24.	Решение экологических проблем в птицеводстве	4	4
25.	Проблемы утилизации птичьего помета и отходов производства	4	4
26.	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу	4	4

27.	Разработка системы утилизации отходов птицеводства	4	4
28.	Автоматизация и цифровизация в птицеводстве	4	4
29.	Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца	2	4
30.	Цифровой учет в птицеводстве	2	4
	Итого	80	124

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Швечихина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06434.pdf>

5.2 Швечихина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06435.pdf>

5.3 Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 61 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06436.pdf>

5.4 Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 26 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06437.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352337>.

2. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385061>.

3. Гигиена сельскохозяйственных животных и птицы : учебник / Н. А. Садовом, А. П. Дуктов, А. А. Бахарев [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-4266-0228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448379>

Дополнительная:

1. Самусенко, Л. Д. Основы разведение сельскохозяйственной птицы : учебно-методическое пособие / Л. Д. Самусенко, С. Н. Химичева. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322097>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Швечи́хина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечи́хина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06434.pdf>

9.2 Швечи́хина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечи́хина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06435.pdf>

9.3 Швечи́хина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечи́хина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 61 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06436.pdf>

9.4 Швечи́хина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечи́хина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 26 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06437.pdf>.

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;

Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, MyTestXPRo 11.0, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Интернет –цензор: SkyDNS

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 075 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), ноутбук LenovoB570e, проектор Acer X1210K DLP Projector, экран, Ноутбук Acer PB TE-69-KB, Проектор Acerprojector P 1163, Экран на штативе Apo11o-T 200*200, ПО – «Корм оптима эксперт» (комбикорм + премикс), 1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2.

Измеритель прочности скорлупы яйца Orka; Измеритель толщины скорлупы яйца Orka; анализатор яйца Orka Egg Analyzer; Цифровой микрометр Мегеон 80800; гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet; автомойка KARCHER; инкубатор серии «Стимул-1000 M1 П» (куриный лоток); инкубатор серии «Стимул-1000 M1 В» (выводной лоток) и ящики; миражный стол Стимул-СМ-01; холодильник фармацевтический Бирюса 280K-GB, весы платформенные, весы лабораторные, стол для вскрытия животных СВУ-61, набор для вскрытия, морозильный ларь Бирюса 455KX, оборудование для напольного содержания птицы, клеточное оборудование, моноблок PRIME BOXAIO HL240-11, ноутбук HP 17 са3010.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	18
4.1.2. Собеседование.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
4.2.1. Зачет.....	25
5. Комплект оценочных материалов	29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б1.О.03, ОПК-1 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК-2 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет
ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы (Б1.О.03, ОПК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК-2 – Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, ОПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы
Б1.О.03, ОПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы
Б1.О.03, ОПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы

ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.03, ОПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся слабо знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы
Б1.О.03, ОПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы	Обучающийся слабо умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы	Обучающийся умеет определять прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы
Б1.О.03, ОПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет методами контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся слабо владеет методами контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся владеет методами контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся свободно владеет методами контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе

ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, ОПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся слабо знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы
Б1.О.03, ОПК-2 – У.2	Обучающийся не умеет прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы	Обучающийся слабо умеет прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы	Обучающийся умеет определять прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы
Б1.О.03, ОПК-2 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся слабо владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе	Обучающийся свободно владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Швечихина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06434.pdf>

9.2 Швечихина, Т.Ю., Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа – Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06435.pdf>

9.3 Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 61 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06436.pdf>

9.4 Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – заочная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 26 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06437.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку: Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 61 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06436.pdf> Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1. Современные российские кроссы 1. Какие основные кроссы кур-несушек выведены в России за последние 10 лет? 2. В чем заключаются преимущества отечественных мясных кроссов бройлеров? 3. Как проводится селекционная работа по созданию новых кроссов птицы? 4. Каковы показатели продуктивности современных российских кроссов индеек? 5. Какие научные организации занимаются разработкой новых кроссов в России?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
2.	Тема 2. Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы 1. Какие основные методы оценки племенных качеств используются в птицеводстве? 2. По каким показателям оценивают яичную продуктивность кур-несушек? 3. Как проводится оценка экстерьера и конституции племенной птицы? 4. Какие генетические маркеры используются при селекции птицы? 5. Как оценивается жизнеспособность молодняка в племенном птицеводстве? 6. Какие современные технологии применяются для оценки качества инкубационных яиц?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
3.	Тема 3. Особенности племенной работы в репродукторах I и II порядка 1. С какими прародительскими стадами работают репродукторы I порядка? 2. Откуда репродукторы получают исходные линии для этих стад? 3. Какие задачи стоят перед репродукторами I порядка? 4. Какова основная цель работы в родительском стаде (репродукторы II порядка)? 5. Как происходит замена птицы в репродукторных хозяйствах? 6. Сколько раз в год нужно комплектовать репродукторы II порядка, чтобы продукция получалась и реализовывалась равномерно? 7. Как происходит получение племенного материала для родительских стад?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
4.	Тема 4. Учет селекционных данных. Бонитировка 1. Как оценивается продуктивность современных яичных кроссов? 2. По каким признакам проводят отбор и подбор у яичных кур? 3. Какие формы используются для сбора данных первичного учёта?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы

	4. Какие показатели учитывают у птицы мясного направления? 5. Что такое бонитировка, её цель и значение? 6. По каким признакам бонитируют кур яичного направления продуктивности? 7. Какие основные и дополнительные признаки при бонитировке кур мясного направления продуктивности? 8. По каким признакам бонитируют уток, гусей, индеек? 9. Как устанавливается бонитировочный класс сельскохозяйственной птицы по комплексу признаков?	ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
5.	Тема 5. Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы 1. Какие основные компоненты должны входить в состав рациона для кур-несушек? 2. Как правильно рассчитать энергетическую ценность корма для бройлеров? 3. Какие витамины и минералы необходимы для здорового развития молодняка? 4. В чем особенности кормления птицы в разные периоды продуктивности? 5. Как влияет состав рациона на качество яичной продукции? 6. Какие современные кормовые добавки используются в птицеводстве?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
6.	Тема 6. Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации 1. От чего зависит фронт кормления и поения птицы? 2. Нормативные показатели температуры и влажности в птичнике. 3. Нормативы по содержанию вредных газов в птичнике? 4. Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации Какие параметры микроклимата необходимо контролировать? Как часто нужно проводить измерения параметров? 5. Какое оборудование используется для мониторинга? 6. Какие существуют системы вентиляции? Способы снижения влажности воздуха	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
7.	Тема 7. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур 1. Какие основные показатели учитываются при выращивании ремонтного молодняка? 2. Как рассчитать потребность в кормах для молодняка разных возрастов? 3. Какие нормативы плотности посадки применяются в разные периоды выращивания? 4. Как рассчитать процент сохранности поголовья? 5. Какие параметры микроклимата необходимо поддерживать в помещении? 6. Как рассчитать экономическую эффективность выращивания молодняка? 7. Какие технологические периоды выделяют при выращивании ремонтного молодняка? 8. Как правильно составить график вакцинации молодняка?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
8.	Тема 8. Содержание кур промышленного стада 1. Какие основные требования к помещению для содержания кур? 2. Как правильно организовать кормление промышленного стада? 3. Какие системы вентиляции необходимы в птичнике?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания

	4. Каковы оптимальные параметры микроклимата для кур-несушек? 5. Как организовать правильное освещение в птичнике? 6. Какие показатели продуктивности важно отслеживать? 7. Как организовать сбор и хранение яиц?	птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
9.	Тема 9. Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий 1. Как часто нужно обновлять профилактические прививки? 2. Какие документы необходимы для ведения учета вакцинации? 3. Какие основные вакцины необходимы для детей разных возрастных групп? 4. Как составить индивидуальный график вакцинации? 5. Каковы противопоказания к вакцинации? 6. Какие меры профилактики рекомендуются помимо вакцинации?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
10.	Тема 10. Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы 1. Какие основные вакцины применяются в промышленном птицеводстве? 2. Как влияет вакцинация на показатели роста и развития птицы? 3. Каковы экономические преимущества правильной вакцинации? 4. Какие побочные эффекты могут возникнуть после вакцинации? 5. Как правильно составить график вакцинации для птицы? 6. Каковы современные тенденции в разработке вакцин для птицеводства?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
11.	Тема 11. Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу 1. Какие основные загрязняющие вещества выделяются при птицеводстве? 2. Какие методики используются для расчета выбросов? 3. Как влияют различные системы содержания птицы на объем выбросов? 4. Какие факторы учитываются при расчете выбросов? 5. Какие существуют нормативы по выбросам для птицеводческих предприятий? 6. Как проводится мониторинг и контроль выбросов? 7. Какие меры применяются для снижения выбросов в атмосферу?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
12.	Тема 12. Разработка системы утилизации отходов птицеводства 1. Каковы основные методы утилизации отходов в птицеводстве? 2. Какие экологические риски связаны с отходами птицеводческих хозяйств? 3. Как можно оптимизировать процесс переработки помета? 4. Каковы экономические аспекты внедрения системы утилизации? 5. Какие нормативные требования необходимо учитывать при разработке системы?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на

		организм птицы экономических факторов
13.	Тема 13. Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца 1. Какие основные компоненты входят в автоматическую систему кормления птицы? 2. Из чего состоит система поения? 3. Как устроена система сбора яиц? 4. Каковы преимущества автоматизации этих процессов?	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма обучения – очная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 61 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06436.pdf> Швечихина, Т.Ю. Современные проблемы в птицеводстве: Методические указания к

практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
 Программа - Организация и управление в птицеводстве, Квалификация – магистр, Форма
 обучения – заочная/ Т.Ю. Швечихина – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 26
 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06437.pdf>

заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Генетика, селекция и разведение птицы.	
	1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и мире. 2. Роль племенных хозяйств в развитии птицеводства. Генетические основы селекции птицы. 3. Генетические достижения в селекции птицы. 4. Организация племенной работы в птицеводстве. 5. Генофонд сельскохозяйственной птицы. 6. Современные российские кроссы. 7. Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы. 8. Племенная работа и учет в птицеводстве 9. Особенности племенной работы в репродукторах 1 и 2 порядка. 10. Анализ генетического потенциала современных кроссов.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
2.	Раздел 2. Кормление птицы.	
	1. Производство сбалансированных комбикормов в России. 2. Современные системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. 3. Оптимизация рационов для сельскохозяйственной птицы.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
3.	Раздел 3. Зоогигиена.	
	1. Современные технологии содержания сельскохозяйственной птицы. 2. Современные системы микроклимата в птицеводческих помещениях. 3. Оценка микроклимата в птичниках и способы его оптимизации. 4. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур. 5. Содержание кур промышленного стада.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
4.	Раздел 4. Ветеринария	

	1. Система биозащиты птицеводческих предприятий закрытого типа. 2. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней птицы. 3. Составление схем вакцинации и профилактических мероприятий. 4. Влияние вакцин на производственные показатели выращивания птицы.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
5.	Раздел 5. Экология.	
	1. Загрязнение воздуха и методы его контроля в птицеводческих хозяйствах. 2. Решение экологических проблем в птицеводстве. 3. Проблемы утилизации птичьего помета отходов производства. 4. Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. 5. Разработка системы утилизации отходов птицеводства.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов
6.	Раздел 6. Автоматизация и цифровизация.	
	1. Автоматизация и цифровизация в птицеводстве. 2. Системы автоматического кормления, поения птицы, сбора яйца. 3. Цифровой учет в птицеводстве.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не

	искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве. 2. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства птицы. 3. Влияние наследственных факторов на формирование яичной продуктивности. 4. Воспроизводительные качества птицы. Особенности формирования яичной продуктивности кур. 5. Гигиена инкубации. 6. Гигиена содержания сельскохозяйственных птицы. 7. Глубокая подстилка - ее значение и техника приготовления. 8. Дифференцированные и прерывистые режимы освещения в птицеводстве, их преимущества. 9. Доступность аминокислот и проблемы белкового питания птицы. Современная классификация кормов и кормовых добавок. 10. Корма для птицы и их характеристика. 11. Кормление цыплят: нормы, структура рациона, техника. 12. Массовая селекция и ее значение. 13. Методы селекционно-племенной работы и их значение. 14. Новые белковые корма и добавки. 15. Норма и техника воздухообеспечения птицы. 16. Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы

17. Основные селекционируемые признаки в яичном птицеводстве. 18. Особенности формирования мясной продуктивности. 19. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы. 20. Понятие кросса. С какой целью выводят новые кроссы и какова продуктивность яичных и мясных кроссов. 21. Породы гусей тяжелого типа. 22. Породы и кроссы мясных уток. 23. Породы индеек: бронзовые и белые широкогрудые. 24. Принципы нормирования кормления птицы 25. Продолжительность продуктивного периода у птицы. 26. Пути повышения яичной и мясной продуктивности птицы. 27. Разведение по линиям и гибридизация при создании новых типов, линий и кроссов (гибридов) птицы. 28. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма. 29. Световые режимы, применяемые в птицеводстве. 30. Семейная и семейно-групповая селекция. 31. Совершенствование пород (линий, типов), имеющих общий генофонд. 32. Современное технологическое оборудование для промышленного птицеводства. 33. Современные достижения по расчетам потребности птицы в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. 34. Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы отечественной и зарубежной селекции. 35. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. 36. Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве. Кроссы птицы и их значение. 37. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции птицеводческих помещений в России и зарубежных странах. 38. Типы птицеводческих хозяйств. 39. Фазовое кормление кур и его значение. 40. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у птицы. 41. Характеристика пород и кроссов индеек. 42. Характеристика пород кур яйценосного типа - леггорнов, русских белых. 43. Цеха птицефабрик и их назначение. 44. Экономические и экологические перспективы производства органических удобрений на пометной основе. 45. Эффективность методов оценки племенной ценности производителей по фенотипу родственников и по качеству потомства. 46. Яичная продуктивность птицы и пути ее повышения. 47. Системы микроклимата в птичниках: датчики, оборудование, программное обеспечение 48. Автоматизированные системы кормления и поения птицы 49. Цифровые технологии в инкубации яиц 50. Роботизированные системы сбора и сортировки яиц 51. Основные виды вакцин, применяемых в промышленном птицеводстве 52. Схемы вакцинации для различных видов сельскохозяйственной птицы 53. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний 54. Организация карантинных мероприятий на птицефабрике 55. Биологическая безопасность в промышленном птицеводстве 56. Современные технологии и оборудование для вакцинации птицы 57. Санитарно-защитные зоны птицефабрик 58. Утилизация отходов птицеводства 59. Экологические аспекты современного птицеводства 60. Современные методы переработки птичьего помета	экономических факторов
--	------------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается

	наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Современные проблемы в птицеводстве»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	31
2. Тестовые задания.....	36
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	45

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность – Организация и управление в птицеводстве

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» № 423н от 14.07.2020 г.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания птицы	16
ОПК – 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	21
Всего		37

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	1-16

	гигиенических показателей содержания птицы		
ОПК – 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	17-32
		ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	33-37

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-1	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК – 2	ИД-1 ОПК-2	17-19	Задание закрытого	Повышенный	5

	Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов		типа на установление соответствия		
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23-26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		27-29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		34	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		35	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Базовый	3

			вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
--	--

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3, 17-19, 33	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
4-6, 20-22, 34	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
7-10, 23-26, 35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
11-13, 27-29, 36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

14-16,30-32, 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--------------------	--	--

1.7.Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1. Установите соответствие между видами птиц и их продукцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Куры	А	Мясо
2	Утки	Б	Яйца и мясо
3	Индейки	В	Перья и мясо
4	Гуси	Г	Мясо и яйца

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие между типами кормов и их характеристиками. : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Гранулированный корм	А	Высококалорийный корм, содержит много питательных веществ
2	Зерновой корм	Б	Удобен для хранения и транспорта
3	Концентрат	В	Содержит много клетчатки
4	Зеленый корм	Г	Содержит витамины и минералы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 3. Установите соответствие между породами кур и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Леггорн	А	Устойчивость к болезням
2	Бройлер	Б	Высокая яйценоскость
3	Суссекс	В	Быстрый набор массы
4	Айршаир	Г	Хорошие мясные качества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 4. Установите правильную последовательность этапов инкубации яиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1. Поддержание температуры и влажности
2. Выбор яиц
3. Подготовка инкубатора
4. Закладка яиц в инкубатор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 5. Установите правильную последовательность действий при кормлении кур: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1. Раздача корма
2. Контроль за потреблением корма
3. Подбор кормов
4. Расчет нормы кормления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 6. Установите последовательность процедур по уходу за молодняком:

1. Обогрев и освещение
2. Подготовка места
3. Применение витаминов
4. Осмотр на болезни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 7. Какое из перечисленных зерен является основным кормом для кур-несушек?

- А) Пшеница
- В) Овес
- С) Ячмень
- Д) Рожь

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. Какова оптимальная температура для содержания домашней птички в курятнике?

- A) 10-15°C
- B) 20-25°C
- C) 30-35°C
- D) 5-10°C

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Какой витамин особенно важен для правильного роста цыплят?

- A) Витамин А
- B) Витамин К
- C) Витамин С
- D) Витамин D

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Какой из следующих факторов не оказывает существенного влияния на яйценоскость кур?

- A) Освещение
- B) Кормление
- C) Влажность воздуха
- D) Место жительства

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие продукты являются основными в рационе мясных кур?

- A) Зерновые
- B) Белковые корма
- C) Минеральные добавки
- D) Овощи
- E) Консервы

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое время года обычно характеризуется наибольшей яйценоскостью у кур?

- A) Зима
- B) Весна
- C) Лето

D) Осень

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На что следует обратить внимание при уходе за молодыми цыплятами?

- A) Температура в помещении
- B) Корма с высоким содержанием кальция
- C) Параметры влажности
- D) Все вышеперечисленные

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. *Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Опишите основные системы органов птиц и их функции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. *Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Как современные методы селекции влияют на разведение птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. *Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Какие условия содержания наиболее оптимальны для различных видов птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Установите соответствие между заболеваниями и их симптомами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Ньюкасл (вирусная инфекция)	А	Диарея и обезвоживание
2	Бронхит куриный	Б	Уменьшение яйценоскости
3	Кокцидоз	В	Кашель и трудности с дыханием
4	Сальмонеллез	Г	Крапивница и потеря перьев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	г	а	б

Задание 18. Установите соответствие между методами разведения и их описаниями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Интенсивное разведение	А	Высокая плотность поголовья
2	Экстенсивное разведение	Б	Комбинирование обоих методов
3	Смешанное разведение	В	Низкая плотность поголовья и использование природных источников корма

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
а	в	б

Задание 19. Установите соответствие между этапами производства яиц и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Овуляция	А	Процесс появления яйца из клоаки
2	Секреция	Б	Образование скорлупы
3	Выкладка	В	Формирование желтка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
в	б	а

Задание 20. Установите правильную последовательность этапов убоя птицы:

1. Ожидание в спокойной обстановке
2. Прием пищи перед убоем
3. Выполнение процедуры убоя
4. Обработка тушек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 21. Установите последовательность этапов подготовки помещения для содержания птицы:

1. Уборка и дезинфекция
2. Подготовка вспомогательных материалов
3. Обустройство оборудования
4. Проветривание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	4	3	2
---	---	---	---

Задание 22. Установите правильную последовательность шагов при селекции кур для племенной работы:

1. Оценка характеристик производителей
2. Отбор по продуктивности
3. Генетический анализ
4. Заключение о племенной ценности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой считается самым распространенным видом домашней утки?

- A) Пекинская утка
- B) Индийская бегущая утка
- C) Мускусная утка
- D) Словенская утка

Ответ: А

Обоснование: Пекинская утка известна своей продуктивностью и популярна в птицеводстве по всему миру.

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое заболевание птиц вызвано недополучением протеина в рационе?

- A) Туберкулез
- B) Паралич
- C) Беккериеллёз
- D) Пастериоз

Ответ: В

Обоснование: Недостаток протеина может привести к нарушениям в развитии мышц и нервной системы, что вызывает паралич.

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод является наиболее эффективным для повышения яйценоскости кур в холодное время года?

- A) Увеличение объема корма
- B) Установление искусственного освещения
- C) Уменьшение температуры в курятнике

D) Повышение влажности

Ответ: В

Обоснование: Установление дополнительного освещения помогает изменить световой режим, что стимулирует яйценоскость.

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое кормление лучше всего подходит для гусят в возрасте до 3 недель?

- A) Зерно
- B) Зеленая масса
- C) Мелкий комбикорм
- D) Сухие корма

Ответ: С

Обоснование: Мелкий комбикорм обеспечивает гусят необходимыми питательными веществами для их интенсивного роста.

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие заболевания наиболее распространены среди домашних птиц?

- A) Птичий грипп
- B) Ньюкаслская болезнь
- C) Кишечные паразиты
- D) Все вышеперечисленные

Ответ: ABCD

Обоснование: Все перечисленные заболевания могут поражать домашних птиц и являются серьезной угрозой для их здоровья и продуктивности.

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие стрессы могут негативно повлиять на рост и развитие птиц?

- A) Переезд на новое место
- B) Перепады температуры
- C) Недостаток воды
- D) Все вышеперечисленные

Ответ: ABCD

Обоснование: Все эти факторы могут вызывать стресс у птиц. Переезд может нарушать привычную обстановку, перепады температуры могут приводить к заболеваниям, а недостаток воды может вызвать обезвоживание и негативно сказываться на росте и продуктивности.

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов СУЩЕСТВЕННО влияют на оплодотворяемость яиц в птицеводстве? (Выберите ВСЕ верные варианты)

- А) Возраст производителей
- В) Порода птицы
- С) Цвет оперения
- Д) Сезон года
- Е) Система содержания

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Каков оптимальный рацион для производителей и откормочных птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Каковы основные профилактические меры для предотвращения заболеваний у птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как стрессовые факторы влияют на продуктивность домашних птиц, и как можно минимизировать стресс?

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Установите соответствие между яйценоскостью и породами кур: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1	Леггорн	А	Низкая яйценоскость
---	---------	---	---------------------

2	Редбро	Б	Высокая яйценоскость
3	Плимутрок	В	Средняя яйценоскость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 34.

Установите правильную последовательность действий при подготовке и хранении кормов:

1. Проверка качества
2. Упаковка
3. Хранение в складских помещениях
4. Закупка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое кормление лучше всего подходит для гусят в возрасте до 3 недель?

- А) Зерно
- В) Зеленая масса
- С) Мелкий комбикорм
- Д) Сухие корма

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое время года обычно характеризуется наибольшей яйценоскостью у кур?

- А) Зима
- В) Весна
- С) Лето
- Д) Осень

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как управление яйценоскостью влияет на экономику птицеводства?

Ответ:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.	Г В А Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	Б Г А В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	Б В А Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	2 3 4 1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5.	4 3 2 1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6.	2 1 4 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7.	Ответ: А Обоснование: Пшеница содержит необходимое количество белков и углеводов, обеспечивая хорошие результаты по яйценоскости.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8.	Ответ: В Обоснование: Эта температура обеспечивает комфортные условия для птицы, что способствует её нормальному росту и развитию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9.	Ответ: D Обоснование: Витамин D необходим для усвоения кальция и фосфора, что важно для формирования крепких костей и оболочек яиц.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10.	Ответ: D Обоснование: Хотя место жительства имеет значение, наиболее критическими факторами считаются режим освещения, кормление и влажность.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11.	Ответ: А В Обоснование: Зерновые и белковые корма являются основными компонентами, так как они обеспечивают необходимую питательную ценность для быстрого роста птицы. Минеральные добавки важны для	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	общего здоровья и крепости костей. Овощи могут быть частью рациона, хотя не являются его основным компонентом. Консервы для кур не являются стандартной практикой и редко включаются в их рацион.	
12.	Ответ: А В Обоснование: Обычно весна и лето - это времена года, когда яйценоскость кур выше из-за увеличения длины светового дня и улучшения условий для кормления. Зимой этот процесс может замедляться из-за меньшего количества света и холодной погоды.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13.	Ответ: А В С D Обоснование: Все перечисленные условия крайне важны для здоровья и выживания молодняка. Температура должна быть обеспечена на уровне, необходимом для обогрева цыплят, влажность не должна быть слишком низкой или высокой для предотвращения заболеваний, а правильный корм позволит молодым птицам расти и развиваться.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14.	Ответ: Опорно-двигательная система состоит из легких и легких ребер, которые обеспечивают высокую легкость и подвижность; более легкие кости также помогают в полете. Пищеварительная система у птиц уникальна, включая зоб, желудок и кишки, которые обеспечивают высокую эффективность переработки пищи. Система дыхания адаптирована для поддержания высокого уровня метаболизма, с наличием воздушных мешков, которые позволяют эффективно использовать кислород. Циркуляторная система включает сердце с двумя предсердиями и двумя желудочками, что обеспечивает эффективное кровообращение, необходимое для активного образа жизни. Нервная система контролирует полет и координацию движений, а также взаимодействия с окружающей средой.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15.	Ответ: Современные методы селекции, включая генетическую модификацию и молекулярную генетику, значительно увеличили эффективность разведения птиц. Генетическая селекция позволяет также учитывать не только фенотипические, но и генетические характеристики, что важным образом меняет подходы к разведению. Механизмы, такие как геномное селекционное тестирование, обеспечивают точность и скорость в выборе резервных и племенных птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

16.	Ответ: Для домашних кур важно обеспечить достаточно пространства для движения и возможности для естественного поведения. Птицы должны быть защищены от неблагоприятных погодных условий и хищников, что требует наличия хорошо сконструированного курятника и вольера. Важно также создать комфортные климатические условия, включая температуру и влажность, а также организовать систему вентиляции для предотвращения накопления вредных газов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17.	1В 2Г 3А 4Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18.	1А 2В 3Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19.	1В 2Б 3А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20.	1 2 3 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21.	1 4 3 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22.	1 2 3 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23.	Ответ: А Обоснование: Пекинская утка известна своей продуктивностью и популярна в птицеводстве по всему миру.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24.	Ответ: В Обоснование: Недостаток протеина может привести к нарушениям в развитии мышц и нервной системы, что вызывает паралич.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25.	Ответ: В Обоснование: Установление дополнительного освещения помогает изменить световой режим, что стимулирует яйценоскость.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26.	Ответ: С Обоснование: Мелкий комбикорм обеспечивает гусят необходимыми питательными веществами для их интенсивного роста.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27.	Ответ: ABCD	1 б – полный правильный

	Обоснование: Все перечисленные заболевания могут поражать домашних птиц и являются серьезной угрозой для их здоровья и продуктивности.	ответ 0 б – остальные случаи
28.	Ответ: ABCD Обоснование: Все эти факторы могут вызывать стресс у птиц. Переезд может нарушать привычную обстановку, перепады температуры могут приводить к заболеваниям, а недостаток воды может вызвать обезвоживание и негативно сказываться на росте и продуктивности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29.	Ответ: A B D E Обоснование: • Возраст: Пик репродуктивности у кур 8-12 месяцев, у петухов 10-14 месяцев. • Порода: Мясные породы имеют на 10-15% ниже оплодотворяемость, чем яичные. • Сезон: Весной показатели на 5-7% выше из-за естественных биоритмов. • Система содержания: При клеточном содержании требуется искусственное осеменение. <i>Цвет оперения не влияет на репродуктивные функции.</i>	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30.	Ответ: Для производителей важна высококачественная и сбалансированная кормовая смесь, содержащая достаточное количество белка, витаминов и минералов, что обеспечивает хорошее здоровье и продуктивность. Общий состав корма должен включать протеины растительного происхождения, зерновые культуры, жиры, витамины и минеральные добавки. Откормочные птицы, такие как бройлеры, требуют рациона, обогащенного белком и энергией, для рационального наращивания мышечной массы. Важным аспектом является также регулярный мониторинг потребления корма и адаптация рациона, исходя из роста и общего состояния птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
31.	Ответ: Профилактика заболеваний у птиц включает в себя вакцинацию, соблюдение карантинных мер, контроль за санитарией в помещениях и на территории фермы, а также постоянный мониторинг состояния здоровья птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
32.	Ответ: Переполненность, резкие изменения температуры, недостаток корма или воды и агрессия со стороны других птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна

	Необходимо создать комфортные условия содержания, обеспечить достаточное пространство для каждой птицы, провести адаптацию к новым условиям и поддерживать спокойную и безопасную атмосферу в стаде.	ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33.	1Б 2В 3А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34.	4 1 2 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
35.	Ответ: С Обоснование: Мелкий комбикорм обеспечивает гусят необходимыми питательными веществами для их интенсивного роста.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
36.	Ответ: В С Обоснование: Обычно весна и лето - это времена года, когда яйценоскость кур выше из-за увеличения длины светового дня и улучшения условий для кормления. Зимой этот процесс может замедляться из-за меньшего количества света и холодной погоды.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37.	Ответ: Эффективное управление яйценоскостью может существенно повысить экономические показатели птицеводства. Ключевыми аспектами управления являются выбор правильных пород с высокой яйценоскостью, оптимизация кормления, поддержание здоровья птиц и создание комфортных условий для кладки яиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

