МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 Основы ветеринарии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность Технология производства продуктов птицеводства
Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация - бакалавр
Форма обучения – очная

Троицк

2025

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Наумова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А, доктор ветеринарных наук, профессор А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук. доцент Н. А. Журавель

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел 4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы 5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам 5
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку 7
4.2. Содержание лекций 8
4.3. Содержание лабораторных занятий 9
4.4. Содержание практических занятий 9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся 9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 12
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 14
Лист регистрации изменений 43

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический.

Цель дисциплины*:* формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины*:*

- изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов развития патологических процессов, их классификации;
- изучение лекарственных веществ, их классификации, видов, форм, путей введения и выведения из организма;
- изучение общих принципов и методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучение ветеринарно-санитарных требований, норм, правил и других законодательных нормативных актов при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

Освоение практических навыков:

- проведения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования животных;
- организации и проведения зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности риска их возникновения и распространения (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части основной

профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:
- очная форма обучения в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Семестр
	По очной форме обучения
	5
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**90**
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	54
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**90**
Контроль зачет	-
Итого	**180**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам
Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Основы патологической физиологии и патологической анатомии							
1.1.	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». История развития ветеринарии. Роль ветеринарии в охране здоровья человека	4	2	-		2	х
1.2.	Учение о болезни: этиология, патогенез, клинические проявления, посмертные изменения. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход)	4	2	-		2	х
1.3.	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	4	-	2		2	х
1.4.	Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней	4	-	-		4	х
1.5.	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Патолого-анатомическое вскрытие трупа животных	3	-	-		3	х
2.1.	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	4	2	-		2	х
2.2.	Основы клинической диагностики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического исследования	6	3	-		3	х
2.3.	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение.	6	3	-		3	х
2.4.	Патология органов дыхания (болезни верхних дыхательных путей, легких и плевры)	4	2	-		2	х
2.5.	Патология органов пищеварения (болезни преджелудков у жвачных: тимпания, завал рубца, травматический ретикулит, закупорка книжки)	4	2	-		2	х

2.6.	Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом колик у лошадей (острое расширение желудка, илеус)	4	2	-		2	х
2.7.	Кормовые токсикозы и их профилактика	4	2	-		2	х
2.8.	Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)	4	-	2		2	х
2.9.	Общие и специальные методы клинического исследования	6	-	4		2	х
2.10.	Схема клинического исследования животных	6	-	4		2	х
2.11.	Морфологическое исследование крови животных	6	-	4		2	х
2.12.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания	6	-	4		2	х
2.13.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	-	4		2	х
2.14.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы	6	-	4		2	х
2.15.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы	8	-	4		4	х
2.16.	Болезни обмена веществ (кетоз, остеодистрофия коров). Интоксикация. Особенности незаразных болезней молодняка (рахит, диспепсия, катаральная бронхопневмония)	4	-	-		4	х
3.1.	Понятие о травматизме и травме. Заболевание конечностей и их профилактика	4	2	-		2	х
3.2.	Лечебная помощь при травмах	6	-	4		2	х
3.3.	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике.	6	-	4		2	х
3.4.	Понятие о хирургической операции, перевязочные и шовные материалы	2	-	-		2	х
4.1.	Общая эпизоотология. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия	4	2	-		2	х
4.2.	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, бешенство, болезни Ауески, дерматомикозы, некробактериоз, листериоз)	4	2	-		2	х
4.3.	Болезни жвачных животных (эмкар, лейкоз, паратуберкулез)	4	2	-		2	х
4.4.	Болезни лошадей (сап, мыт, ИНАН)	4	2	-		2	х
4.5.	Болезни свиней (чума, африканская чума, рожа)	4	2	-		2	х
4.6.	Понятие об общей паразитологии. Гельминтозы животных: трематодозы (фасциолез, описторхоз), цестодозы (мониезиозы жвачных, цистицекоз, эхинококкоз лавральный, ценуроз), нематодозы (оксиуроз лошадей, аскаридоз свиней, диктиокаулез жвачных, телязиоз, трихенеллез)	4	2	-		2	х
4.7.	Основные арахноэнтомозы живолтных (саркоптоз, отодектоз, демодекоз, гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей, вольфартиоз, мелофагоз, сифункулятоз, маллофагоз)	4	2	-		2	х
4.8.	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	4	-	2		2	х
4.9.	Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4	-	2		2	х
4.10.	Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	4	-	2		2	х

4.11.	Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях	4	-	2		2	х
4.12.	Характеристика трематод, цестод, нематод	4	-	2		2	х
4.13.	Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней . Изучение музейных препаратов	4	-	2		2	х
4.15.	Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми	4	-	2		2	х
4.16	Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц	3	-	-		3	х
	Контроль зачет	-	-	-	-	-	х
	Общая трудоемкость	**180**	**36**	**54**		**90**	**х**

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1 Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Раздел 1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей системе подготовки зооинженера. Основные разделы дисциплины. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.

Понятие о патологических процессах у животных. учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Иммунологическая реактивность. Гипобиотические (атрофия, дистрофия, дегенерация) и гипербиотические (гипертрофия, регенерация) процессы, бластоматозный рост (опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Воспаление и его виды.

Патология терморегуляции в организме: гипотермия, гипертермия, лихорадка. Патология обмена веществ.

Раздел 2. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии. Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезни. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом исследовании. Методы и порядок клинического исследования животных. исследование отдельных систем. Основы рентгенологии. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация. Лекарственные формы и пути их ведения в организм и выведения. Патология органов дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной и мочевой систем. Клиническое проявление. Диагностика, методы лечения и профилактика незаразных болезней. Задачи и этапы диспансеризации. Роль диспансеризации в борьбе с болезнями животных. Патология

обмена веществ и кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы с ними.

Раздел 3. Основы ветеринарной хирургии. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Наложение и снятие повязок. Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры борьбы и профилактики. Понятие об асептике и антисептике. Хирургические инструменты. Кастрация сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни. Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы передачи инфекции.

Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекции. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Значение ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни однокопытных животных. Инфекционные болезни птиц. Инфекционные болезни молодняка. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Ветеринарная гельминтология. Систематика гельминтов, их морфология и биология. Трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, энтомозы и протозойные болезни.

4.2. Содержание лекций
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». История развития ветеринарии. Роль ветеринарии в охране здоровья человека	2	+
2	Учение о болезни: этиология, патогенез, клинические проявления, посмертные изменения. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход)	2	+
3	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	2	+
4	Основы клинической диагностики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического исследования	3	+
5	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение.	3	+
6	Патология органов дыхания (болезни верхних дыхательных путей, легких и плевры)	2	+
7	Патология органов пищеварения (болезни преджелудков у жвачных: тимпания, завал рубца, травматический ретикулит, закупорка книжки)	2	+
8	Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом колик у лошадей (острое расширение желудка, илеус)	2	+
9	Кормовые токсикозы и их профилактика	2	+
10	Понятие о травматизме и травме. Заболевание конечностей и их профилактика	2	+
11	Общая эпизоотология. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия	2	+
12	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, бешенство, болезни Ауески, дерматомикозы, некробактериоз, листериоз)	2	+
13	Болезни жвачных животных (эмкар, лейкоз, паратуберкулез)	2	+
14	Болезни лошадей (сап, мыт, ИНАН)	2	+
15	Болезни свиней (чума, африканская чума, рожа)	2	+
16	Понятие об общей паразитологии. Гельминтозы животных: трематодозы (фасциолез, описторхоз), цестодозы (мониезиозы жвачных, цистицекоз, эхинококкоз лавральный, ценуроз), нематодозы (оксиуроз лошадей, аскаридоз свиней, диктиокаулез жвачных, телязиоз, трихенеллез)	2	+

17	Основные арахноэнтомозы животных (саркоптоз, отодектоз, демодекоз, гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей, вольфартиоз, мелофагоз, сифункулятоз, маллофагоз)	2	+
	Итого	**36**	**60%**

4.3. Содержание лабораторных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	2	+
2	Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)	2	+
3	Общие и специальные методы клинического исследования	4	+
4	Схема клинического исследования животных	4	+
5	Морфологическое исследование крови животных	4	+
6	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания	4	+
7	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	+
8	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы	4	+
9	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы	4	+
10	Лечебная помощь при травмах	4	+
11	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике.	4	+
12	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	2	+
13	Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	+
14	Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	2	+
15	Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях	2	+
16	Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней . Характеристика трематод, цестод, нематод	2	+
17	Изучение музейных препаратов	2	+
18	Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми	2	+
	Итого	**54**	**70%**

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к лабораторным занятиям	35	20
Подготовка к собеседованию	10	-

Подготовка к тестированию	8	8
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28	111
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9	9
Итого	**90**	**149**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». История развития ветеринарии. Роль ветеринарии в охране здоровья человека	2	4
2	Учение о болезни: этиология, патогенез, клинические проявления, посмертные изменения. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход)	2	4
3	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	2	4
4	Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней	4	4
5	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Патолого-анатомическое вскрытие трупа животных	3	4
6	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	2	4
7	Основы клинической диагностики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического исследования	3	4
8	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение.	3	4
9	Патология органов дыхания (болезни верхних дыхательных путей, легких и плевры)	2	4
10	Патология органов пищеварения (болезни преджелудков у жвачных: тимпания, завал рубца, травматический ретикулит, закупорка книжки)	2	4
11	Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом колик у лошадей (острое расширение желудка, илеус)	2	4
12	Кормовые токсикозы и их профилактика	2	4
13	Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)	2	4
14	Общие и специальные методы клинического исследования	2	4
15	Схема клинического исследования животных	2	4
16	Морфологическое исследование крови животных	2	4
17	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания	2	4
18	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	4
19	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы	2	4
20	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы	4	4
21	Болезни обмена веществ (кетоз, остеодистрофия коров). Интоксикация. Особенности незаразных болезней молодняка (рахит, диспепсия, катаральная бронхопневмония)	4	4
22	Понятие о травматизме и травме. Заболевание конечностей и их профилактика	2	4
23	Лечебная помощь при травмах	2	4
24	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике	2	4

25	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	2	4
26	Понятие о хирургической операции, перевязочные и шовные материалы	2	4
27	Общая эпизоотология. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия	2	4
28	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, бешенство, болезни Ауески, дерматомикозы, некробактериоз, листериоз)	2	4
29	Болезни жвачных животных (эмкар, лейкоз, паратуберкулез)	2	4
30	Болезни лошадей (сап, мыт, ИНАН)	2	4
31	Болезни свиней (чума, африканская чума, рожа)	2	4
32	Понятие об общей паразитологии. Гельминтозы животных: трематодозы (фасциолез, описторхоз), цестодозы (мониезиозы жвачных, цистицекоз, эхинококкоз ларвальный, ценуроз), нематодозы (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, диктиокаулез жвачных, телязиоз, трихинеллез)	2	4
33	Основные арахно- энтомозы живолтных (саркоптоз, отодектоз, демодекоз, гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей, вольфартиоз, мелофагоз, сифункулятоз, маллофагоз)	2	4
34	Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	4
35	Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	2	2
36	Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях	2	2
37	Характеристика трематод, цестод, нематод	2	3
38	Изучение музейных препаратов	2	2
39	Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми	2	2
40	Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц	3	2
	Итого	**90**	**149**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 34 с.. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944

2. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100792 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 335 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/130074.

2.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Издательство «Лань» – http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 34 с.. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944

2. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus/

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор№ 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 062 и № 149 оснащенные оборудованием и техническими средствами для чтения лекция и выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper.

.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций 16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 21
4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии 21
4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии 23
4.1.3 Тестирование 26
4.1.4 Собеседование 27
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 31
4.2.1 Зачет 29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать: основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - З.1)	Обучающийся должен уметь: выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности риска их возникновения и распространения (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1)	Обучающийся должен владеть: общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ОПК-6. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21, ОПК-6 - З.1	Обучающийся не знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.21, ОПК-6 –У.1	Обучающийся не умеет выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации	Обучающийся слабо умеет выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности	Обучающийся умеет выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности	Обучающийся умеет выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности

	опасности риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения
Б1.О.21, ОПК-6–Н.1	Обучающийся не владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся свободно владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 34 с.. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944
2. Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.2 Устный опрос на лабораторном занятии

1. Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку: Наумова О.В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944 заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1 «Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия». 1. В каких формах проявляются патологические процессы в организме? 2. Дайте определение атрофии, назовите ее разновидности. 3. Дайте определение дистрофии, назовите ее разновидности. 4. Дайте определение некрозу и назовите его разновидности. 5. Дайте определение гипертрофии и регенерации, назовите их разновидности. 6. Чем характеризуются доброкачественная и злокачественная опухоли? 7. Дайте определение артериальной гиперемии, назовите ее причины. 8. Дайте определение венозной гиперемии, назовите ее причины.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	9. Назовите причины и признаки анемии. 10. Дайте определения эмболии и тромбозу. 11.. Дайте определение иммунитету. 12. Назовите отечественных ученых, которые внесли вклад в развитие ветеринарии. 13. В чём особенности общей и частной профилактики болезней животных? 14. Перечислите внешние и внутренние защитные приспособления организма. 15. При каких инфекционных заболеваниях патологоанатомическое вскрытие запрещено? 16. Каковы правила личной и общественной безопасности при вскрытии трупов? 17. Назовите способы дезактивации инструментов, спецодежды, рук, столов и секционного помещения после проведенного вскрытия. 18. Как называется документ, заполняемый при вскрытии?	
2	Тема 2 «Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)» 1. Назовите основные правила работы с животными и птицей. 2. С какой целью применяют фиксацию и укрощение животных? 3. Назовите способы фиксации и укрощения крупного рогатого скота и свиней. 4. Назовите способы фиксации и укрощения лошадей, собак и птиц.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3	Тема 3 «Общие и специальные методы клинического исследования» 1. Назовите методику проведения осмотра. 2. Какие виды пальпации существуют? Опишите методику проведения пальпации. 3 С какой целью проводят перкуссию? 4. Назовите способы аускультации и методику ее проведения. 5. Как проводят термометрию тела животного? 6. Какие специальное методы диагностики вам известны? 7. С какой целью применяют специальные методы диагностики?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4	Тема 4 «Схема клинического исследования животных» 1. Что включает в себя предварительное знакомство с животным? 2. С какой целью проводят сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни? 3. Определение каких показателей входит в общее клиническое исследование? 4. Почему животных необходимо исследовать по определенной схеме?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Тема 5 «Морфологическое исследование крови животных» 1. Из каких сосудов, и для какого исследования берут кровь в больших количествах? 2. Из каких сосудов берут кровь в малом количестве? 3. Как получают сыворотку крови? 4. Как получают плазму крови? 5. Опишите методику определения эритроцитов крови. 6. Опишите методику определения лейкоцитов крови. 7. Опишите методику определения гемоглобина крови.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
6	Тема 6 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания» 1. Какое в норме может быть носовое истечение? 2. Что определяют при исследовании носовой полости? 3. Опишите методику исследования гортани. 4. Каким образом исследуют гортань? 5. Опишите методику исследования легких. 6. На чем основано лечение органов дыхания? 7. назовите способы профилактики болезней дыхательной системы.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
7	Тема 7 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы» 1. Какие методы исследования применяют для диагностики сердца? 2. Что устанавливают при пальпации области сердца? 3. С какой целью проводят перкуссию сердца? 4. Что устанавливают методом аускультации сердца? 5. Опишите методы лечения сердечной сосудистой системы. 6. В чем заключается профилактика болезней сердечно-сосудистой системы?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	7. Какие методы используют при исследовании вен?	
8	Тема 8 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы» 1. Какие показатели определяют при исследовании корма и питья животным? 2. Опишите методику исследования ротовой полости. 3. Каким образом исследуют глотку у животного? 4. Опишите методику исследования живота. 5. Назовите преджелудки у жвачных. 6. Опишите методику исследования преджелудков. 7. Что определяют при исследовании кишечника у жвачных? 8. Каким образом проводят исследование фекалий? 9. В чем заключается основное лечение болезней пищеварительной системы? 10. Назовите способы профилактики болезней пищеварительной системы. 11. Каковы основные причины заболевания коров кетозом? 12. Назовите основные клинические признаки кетоза, принципы лечения и профилактики. 13. Каковы основные причины заболевания коров остеодистрофией? 14. Назовите основные клинические признаки остеодистрофии, принципы лечения и профилактики. 15. Каковы основные причины и клинические признаки рахита? 16. Назовите основные принципы лечения и профилактики рахита. 17. Каковы основные причины и клинические признаки диспепсии? 18. Назовите основные принципы лечения и профилактики диспепсии. 19. Каковы основные причины и клинические признаки катаральной бронхопневмонии? 20. Назовите основные принципы лечения и профилактики катаральной бронхопневмонии?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
9	Тема 9 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы» 1.Опишите исследование акта мочеиспускания. 2. Опишите методы исследования почек. 3. Какие методы применяют при исследовании мочеточников? 4. Где располагается и как исследуют мочевой пузырь? 5. Опишите методику исследования поведения животного. 6. Какие методы применяют при исследовании черепа и позвоночного столба? 7. Как исследуют различные виды поверхностной чувствительности? 8. Перечислите и опишите методики исследования вегетативных рефлексов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
10	Тема 10 «Лечебная помощь при травмах» 1. Дайте понятие травме. 2. Какие выделяют виды травм? 3. Дайте понятие травматизму. 4. Какие выделяют виды травматизма? 5. Опишите методы терапии при ранении. 6. Как оказывают помощь животному при инфицированных ранах? 7. Опишите виды повязок. 8. Дайте понятие хирургической операции. 9. Какие перевязочные и шовные материалы существуют? Назовите способы их стерилизации.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
11	Тема 11 «Понятие об асептике и антисептике. Кастрация животных» 1. Дайте определение асептики и антисептики. 2. Перечислите мероприятия, относящиеся к механической и химической асептики. Какая из них является основной и почему? 3. Перечислите мероприятия, относящиеся к механической и химической антисептики. Какая из них является основной и почему? 4. С какой целью применяют кастрацию сельскохозяйственных животных? 5. В чем заключаются сущность открытого и закрытого способов кастрации? Какие инструменты при этом используют? 6. В чем заключается сущность перкутанного способа кастрации? Какие инструменты при этом используют?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	7. Назовите основные осложнения после кастрации.	
12	Тема 12 «Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические и биологические)» 1. Какие исследования включает в себя прижизненная диагностика инфекционных болезней? 2. Какое заболевание диагностируется туберкулинизацией, в чем преимущество данного метода? 3. Назовите заболевания которые диагностируют с помощью бруцеллинизации и маллеинизации. 4. Назовите принцип серологических методов исследования. 5. Какое заболевание диагностируют реакцией агглютинации? 6. Какое заболевание диагностируют реакцией преципитации? 7. Какое заболевание диагностируют реакцией связывания комплемента? 8. В чём заключаются бактериологические методы исследования? 9. В чем заключаются биологические методы исследования, в каких случаях их используют? 10. Назовите животных используемых для биологического метода исследования.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
13	Тема 13 «Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации» 1. Дайте определение дезинфекции. 2. Какие методы и средства дезинфекции существуют? 3. Назовите виды дезинфекции. 4. Назовите основные правила дезинфекции. 5. Дайте определение дезинсекции. 6. Какие методы и средства дезинсекции существуют? 7. Назовите виды дезинсекции. 8. Назовите основные правила дезинсекции. 9. Дайте определение дератизации. 10. Какие методы и средства дератизации существуют? 11. Назовите основные правила дезинфекции. 11. Назовите методы утилизации трупов, отходов животноводства и навоза. 12. Перечислите клинические признаки эмфизематозного карбункула, паратуберкулеза, методы их профилактики. 13 Перечислите клинические признаки рожи, чумы и инфекционного атрофического ринита свиней, методы профилактики этих заболеваний. 14 Перечислите клинические признаки сапа, мыта лошадей, методы профилактики этих заболеваний. 15 Перечислите клинические признаки пуллороза, колибактериоза птиц.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
14	Тема 14 «Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней» 1. Дайте определение вакцинам. 2. С какой целью применяют вакцинацию животных? 3. Дайте определение сывороткам. 4. С какой целью в ветеринарной практике используют сыворотки? 5. Назовите требования к биопрепаратом.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
15	Тема 15 «Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях» 1. Что такое изолятор? 2. Какие требования предъявляются к изолятору? 3. Опишите правила личной гигиены при работе с заразно больными животными. 4. Дайте определение карантину. 5. Перечислите основные режимные мероприятия при установлении карантина. 6. На что обращают внимание при установлении границы карантинной территории?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

16	Тема 16 «Характеристика трематод, цестод, нематод» 1. Опишите строение трематод. 2. Опишите половую систему трематод и способ размножения. 3. Опишите цикл развития трематод и место их паразитирования. 4. Какие наиболее часто встречаются трематодозы? 5. Опишите строение цестод. 6. Опишите половую систему цестод и способ их размножения. 7. Опишите цикл развития цестод и место их паразитирования. 8. Какие наиболее часто встречаются цестодозы? 9. Опишите строение трематод. 10. Опишите половую систему трематод и способ размножения. 11. Опишите цикл развития трематод и место их паразитирования. 12. Какие наиболее часто встречаются трематодозы?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
17	Тема 14 «Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней. Изучение музейных препаратов гельминтов» 1. Какие исследования включает в себя прижизненная диагностика гельминтозов? 2. Что представляет собой гельминтоскопия? 3. Что представляет собой гельминтоовоскопия? 4. Какие исследования включает в себя посмертная диагностика гельминтозов?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
18	Тема 15 «Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми» 1. Что такое девастация? 2. Каким образом проводят дегельминтизацию внешней среды? 3. Каким образом проводят дегельминтизацию больных животных? 4. Что такое энтомозы? 5. Опишите мероприятия направленные на уничтожение оводов. 6. Что какое гнус? Опишите мероприятия, направленные на борьбу с насекомыми. 7. Опишите мероприятия, направленные на борьбу с клещами.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

	учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практических заданий на лабораторных занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

1. Содержание и форма выполнения практического задания приводится в методических указаниях к лабораторным занятиям: Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944 заранее сообщаются обучающимся.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**Тема 1 «Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Вызвать артериальную гиперемию у животного.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	**Тема 2 «Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Отработать методы фиксации на животном (кролике, телёнке) или птице.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3	**Тема 3 «Общие и специальные методы клинического исследования»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести наружный смотр и пальпацию животного. **Практическое задание 3:** Провести перкуссию участков тела животного. **Практическое задание 4:** Провести аускультацию у животного. **Практическое задание 5:** Провести термометрию у животного.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4	**Тема 4 «Схема клинического исследования животных»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести исследование имеющегося на занятии животного по схеме, общими методами исследования.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	**Тема 5 «Морфологическое исследование крови животных»**	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует

	Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести подсчет эритроцитов в крови. **Практическое задание 3:** Провести подсчет лейкоцитов в крови. **Практическое задание 4:** Определить содержание гемоглобина в крови животного.	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
6	**Тема 6 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести исследование органов дыхания по методике.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
7	**Тема 7 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести исследование сердца методом пальпации у имеющегося животных. **Практическое задание 3:** Провести перкуссию сердца у имеющегося животного.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
8	**Тема 8 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести исследование пищеварительной системы согласно методики.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
9	**Тема 9 «Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести исследование мочевыделительной системы согласно методики. **Практическое задание 3:** Провести исследование нервной системы согласно методики	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
10	**Тема 10 «Лечебная помощь при травмах»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Отработать метод терапии при ушибе.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
11	**Тема 11 «Понятие об асептике и антисептике. Кастрация животных»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Отработать технику наложения прерывистого и непрерывного швов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
12	**Тема 12 «Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические и биологические)»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Систематизируйте теоретический материал в виде таблицы.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

13	**Тема 13 «Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Систематизируйте теоретический материал в виде таблицы.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
14	**Тема 14 «Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Оценить пригодность (качество) имеющихся в наличии вакцин и сывороток.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
15	**Тема 15 «Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Разработайте инструкцию по технике безопасности при работе с заразно больными животными.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
16	**Тема 16 «Характеристика трематод, цестод, нематод»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Систематизировать материал по характеристике гельминтов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
17	**Тема 17 «Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней. Изучение музейных препаратов гельминтов»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме. **Практическое задание 2:** Провести копрологическое исследование.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
18	**Тема 18 «Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми»** **Практическое задание 1:** Оформить словарь терминов по изучаемой теме.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	- полностью усвоен учебный материал, или в пределах дисциплины - практическое здание выполнено в полном объёме, могут быть допущены несущественные ошибки; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты; - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания; - правильно выполнен анализ, сделаны выводы
Не зачтено	- - материал усвоен не в полном объёме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**1. Наука о причинах и условиях возникновения болезней** А) патология В) патогенез Б) терапия Г) этиология **2. К биологическим причинам воспаления относятся** А) раны, травмы В) ожоги, обморожения Б) действие кислот и щелочей Г) микроорганизмы **3. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется** А) дистрофия В) некроз Б) атрофия Г) регенерация **4. Причинами артериальной гиперемии являются (выберите правильные ответы)** А) массаж Г) солнечные лучи Б) закупорка вен Д) ослабление сердечной деятельности В) сдавливание повязкой **5. Дозы лекарственного вещества, вызывающие слабые изменения в организме** А) минимальные В) физиологические Б) профилактические Г) токсические **6. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде** А) инсектицидные В) дезинфицирующие Б) сульфаниламиды Г) антисептические **7. Период от появления первых нетипичных клинических признаков до специфических признаков болезни** А) латентный В) разгар болезни Б) продромальный Г) исход болезни **8. На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят заболевания** А) органов дыхания В) нервной системы Б) сердечно-сосудистой системы Г) органов пищеварения **9. Во время диспансеризации проводят лабораторные исследования (выберите все правильные ответы)** А) фекалий Д) слизи из носовых полостей Б) крови, Е) желудочного сока В) мочи Ж) рубцовое содержимое Г) молока **10. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных**	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	А) бруцеллез Б) туберкулез	В) бешенство Г) сибирская язва	

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	60-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 60

4.1.4 Собеседование

1. Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / О.В. Наумова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. Режимы доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944 заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**Раздел 1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии**	
	1 Какова роль ветеринарии в охране здоровья человека? 2 Дайте понятие этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, посмертные изменения. 3 Каким образом организуется патологоанатомическое вскрытие животных? 4 Опишите методы и порядок вскрытия трупов животных. 5 Дайте определение воспалению, опишите его виды, причины и признаки. 6 Опишите гипо- и гипербиотические процессы в тканях. 7 Каковы правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования? 8 Какая оформляется документация при патологоанатомическом вскрытии? 9 Как фрмировалось представление об иммунитете? Первые вакцины. 10 Опишите виды иммунитета.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	**Раздел 2. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии**	
	1 Какие существуют формы лекарственных веществ и дозы? 2 Какие виды действия лекарственных веществ существуют? 3 Опишите общие и специальные методы клинического исследования животных. Правила фиксации и укрощения. 4 Дайте определение диспансеризации. Опишите ее виды. 5 Заболевания верхних дыхательных путей (определение, причины и профилактика). 6 Болезни органов пищеварительного аппарата (определение, причины и профилактика). 7 Болезни преджелудков у жвачных (определение, причины и профилактика). 8 Дайте определение кормовым токсикозам. Как осуществляется их профилактика.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	9 Как берут кровь в большом и молом количестве у разных видов животных и птицы? 10 Незаразные болезни молодняка (определение, причины и профилактика).	
3	**Раздел 3. Основы ветеринарной хирургии**	
	1 Заболевания конечностей и их профилактика. 2 Понятие о травме и травматизме, их классификация, виды, причины и профилактика. 3 Дайте понятие асептике. Виды асептики. 4 Дайте понятие антисептике. Виды антисептики. 5 Назовите цели кастрации и правила ее проведения. 6 Опишите способы кастрации животных. 7 Назовите хирургические инструменты и их назначение. 8 Дайте понятие о хирургической операции. Перевязочные и шовные материалы. 9 Как и чем осуществляется обезболивание при оказании хирургической помощи. 10 Назовите способы стерилизации перевязочного материала.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4	**Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни**	
	1 Опишите методы диагностики инфекционных болезней. 2 Дайте понятие эпизоотическому процессу. Звенья эпизоотической цепи. 3 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 4 Опишите специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней. 5 Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 6 Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. 7 Виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. 8 Характеристика трематод, цестод, нематод. 9 Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях. 10 Методы диагностики гельминтозов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2	- не раскрыто основное содержание учебного материала;

Шкала	Критерии оценивания
(неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора института не допускается.

Форма проведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель

обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	5 семестр	
1	1 Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей системе подготовки зооинженера производства с.-х. продукции. 2 Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. 3 Формирование представления об иммунитете. Первые вакцины. 4 История развития терапии животных. 5 Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, посмертные изменения. 6 Иммунитет и его виды. Аллергия и её виды. 7 Смерть. Виды и признаки смерти. Анабиоз. 8 .Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход). 9 Патологические изменения в тканях (гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, дегенерация). 10 Патологические изменения в тканях (гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухоли). 11 Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. 12 Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. 13 Патологоанатомическое вскрытие трупов животных: организация (место и оборудование для вскрытия, инструменты для вскрытия, правила общественной и личной безопасности). 14 Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования. 15 Методы и порядок вскрытия трупов животных. 16 Документация при патологоанатомическом вскрытии. 17 Утилизация трупов. 18 Лекарственные вещества и их формы. 19 Пути введения лекарственных веществ. 20 Дозы лекарственных веществ. 21 Виды действия лекарственных веществ: прямое и косвенное, избирательное и общее, основное и второстепенное, желательное и нежелательное, этиотропное и патогенетическое. 22 Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. 23 Схема клинического исследования. 24 Клинические методы исследования животных. 25 Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика).	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	26 Диспансеризация, ее виды. 27 Заболевания верхних дыхательных путей (ринит). 28 Заболевания верхних дыхательных путей (трахеит). 29 Заболевания верхних дыхательных путей (лерингит). 30 Заболевания легких (бронхопневмония). 31 Заболевания плевры (плеврит). 32 Болезни органов пищеварительного аппарата: стоматит, фарингит, закупорка пищевода (причины и профилактика). 33 Болезни преджелудков у жвачных: тимпания (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 34 Болезни преджелудков у жвачных: завал рубца (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 35 Болезни преджелудков у жвачных: травматический ретикулит (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 36 Болезни преджелудков у жвачных: закупорка книжки (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 37 Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом колик у лошадей: острое расширение желудка (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 38 Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом колик у лошадей: илеус (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 39 Кормовые токсикозы и их профилактика. 40 Болезни органов мочеполовой системы: нефрит, пиелонефрит, цистит, мочекаменная болезнь (причины и профилактика). 41 Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения). 42 Общие методы клинического исследования (осмотр, пальпация) 43 Общие методы клинического исследования (перкуссия, аускультация и термометрия). 44 Специальные методы клинического исследования 45 Взятие крови в большом и молом количестве у разных видов животных и птицы. 46 Подсчет количества эритроцитов. 47 Подсчет количества лейкоцитов. 48 Определение количества гемоглобина. 49 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания. 50 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. 51 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование приема корма и питья, исследование ротовой полости). 52 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование глотки, слюнных желез и пищевода). 53 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование живота, преджелудков, кишечника и фекалий). 54 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы. 55 Болезни обмена веществ: кетоз (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 56 Болезни обмена веществ: остеодистрофия коров (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 57 Интоксикация. 58 Незаразных болезней молодняка: рахит (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 59 Незаразных болезней молодняка: диспепсия (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика). 60 Незаразных болезней молодняка: катаральная бронхопневмония (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).	

6 семестр		
2	11 Понятие о травме и травматизме, их классификация и виды. 12 Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при травме. 13 Заболевания конечностей и их профилактика. 14 Понятие об асептике и антисептике. 15 Кастрация животных и её способы. 16 Хирургические инструменты. 17 Понятие о хирургической операции. Перевязочные и шовные материалы. 18 Обезболивание при оказании хирургической помощи. 19 Понятие об инфекции, её формах и видах. 20 Понятие об эпизоотическом процессе, звенья эпизоотической цепи. 21 Пути попадания возбудителей инфекции в организм. Факторы передачи инфекции Противоэпизоотические мероприятия. 22 Аллергические методы диагностики инфекционных болезней. 23 . Серологические методы диагностики инфекционных болезней. 24 . Биологические и бактериологические методы диагностики инфекционных болезней. 25 Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекции. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. 26 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: туберкулёз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 27 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: сибирская язва (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 28 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: бруцеллез (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 29 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: лептоспироз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 30 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: ящур (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 31 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: болезнь Ауески (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 32 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: дерматомикозы (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 33 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: некробактериоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 34 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: листериоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы) 35 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: бешенство (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 36 Болезни жвачных: эмкар (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 37 Болезни жвачных: лейкоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 38 Болезни жвачных: паратуберкулез (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 39 Болезни лошадей: сап (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 40 Болезни лошадей: мыт (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 41 Болезни лошадей: ИНАН (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 42 Болезни свиней: чума (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	43 Болезни свиней: африканская чума (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 44 Болезни свиней: рожа (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 45 Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней. 46 Методы, средства и правила дезинфекции. 47 Методы, средства и правила дезинсекции. 48 Методы, средства и правила дератизации. 49 Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. 50 Виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. 51 Характеристика трематод, цестод, нематод 52 Трематодозы: фасциолёз (восприимчивые животные, локализация паразита в организме, биологический цикл развития фасциолы, клинические признаки болезни, диагностика, профилактика и меры борьбы). 53 Трематодозы: описторхоз (восприимчивые животные, локализация паразита в организме, биологический цикл развития фасциолы, клинические признаки болезни, диагностика, профилактика и меры борьбы). 54 Цестодозы: мониезиоз и цистицеркоз крупного рогатого скота (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы). 55 Цестодозы: эхинококкоз и ценуроз церебральный (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы). 56 Нематодозы: аскаридоз и трихинеллёз свиней (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 57 Нематодозы: оксиуроз лошадей(восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 58 Нематодозы: диктиокаулез жвачных (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 59 Нематодозы: телязиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 60 Нематодозы: трихинеллез (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 61 Протозоозы: кокцидиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы). 62 Протозоозы: бабезиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы). 63 Протозоозы: трипаносомозы: случная болезнь лошадей (возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 64 Арахнозы: псороптоз крупного рогатого скота (клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 65 Арахнозы: саркоптоз (восприимчивые животные, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы). 66 Энтомозы: гиподерматоз крупного рогатого скота (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика). 67 Энтомозы: вольфартиоз (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика). 68 Энтомозы: сифункулятозы (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика). 69 Методы диагностики гельминтозов. 70 Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	**Критерии оценивания**

зачтено	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов -в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
не зачтено	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**1. Наука о причинах и условиях возникновения болезней** А) патология В) патогенез Б) терапия Г) этиология **2. Раздел физиологии, изучающий механизмы возникновения, течения и исхода болезней называется** А) патология В) патогенез Б) этиология Г) терапия 3. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой анатомии и гистологии. Его заслуга состоит, в том, что он создал уникальный анатомический музей, равного которому нет в мире, а также выпустил учебник по анатомии, по которому обучаются студенты ветеринарных ВУЗов 4. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой терапии. Занимался проблемой нарушения обмена веществ у животных, находящихся в экологически неблагоприятных зонах. Впервые описал биогеохимические провинции на территории Южного Урала 5. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой охраны труда. Звание профессора получил, написав учебник по охране труда в животноводстве, которым пользуются студенты ветеринарных вузов. 6. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой фармакологии. Занимался исследованием и описанием механизма действия лечебных растений и проблемой использования энтеросорбентов в ветеринарии.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

7. Признаки воспаления (выберите правильные ответы)

А) покраснение
Б) синюшность
В) боль
Г) повышение температуры
Д) понижение температуры
Е) припухание
Ж) желтушность

8. К биологическим причинам воспаления относятся

А) раны, травмы
Б) действие кислот и щелочей
В) ожоги, обморожения
Г) микроорганизмы

9. К химическим причинам воспаления относятся

А) раны, травмы
Б) действие кислот и щелочей
В) ожоги, обморожения
Г) микроорганизмы.

10. К физическим причинам воспаления относятся

А) раны, травмы
Б) действие кислот и щелочей
В) ожоги, обморожения
Г) микроорганизмы

11. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется

А) дистрофия
Б) атрофия
В) некроз
Г) регенерация

12. К признакам анемии относятся (выберите правильные ответы)

А) бледность
Б) покраснение
В) уменьшение объема
Г) понижение температуры
Д) увеличение объема
Е) повышение температуры

13. К условиям для образования тромба относятся

А) сужение артерий
Б) ослабление работы сердца
В) сгущение крови, замедление скорости кровотока
Г) сдавливание тугой повязкой

14. Физико-химические изменения, происходящие в органах и тканях

А) некроз
Б) дистрофия
В) гипертрофия
Г) атрофия

15. Причины венозной гиперемии (выберите правильные ответы)

А) закупорка вен
Б) ослабление сердечной деятельности
В) массаж
Г) сдавливание опухолью
Д) сдавливание повязкой
Е) солнечные лучи

16. Прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови, присоединенных к стенке сосуда

А) эмболия
Б) тромбоз
В) венозная гиперемия
Г) анемия

17. Выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении

А) пролиферация
Б) альтерация
В) экссудация
Г) эмболия

18. Восстановление тканевого дефекта путем размножения клеток

А) регенерация
Б) гипертрофия
В) дистрофия
Г) атрофия

19. Причинами артериальной гиперемии являются (выберите правильные ответы)

А) массаж
Б) закупорка вен
Г) солнечные лучи
Д) ослабление сердечной деятельности

В) сдавливание повязкой

20. Закупорка кровеносных сосудов – это _____.

А) анемия В) эмболия
Б) гиперемия Г) гиперемия

21. Увеличение органа в объёме у здорового животного – это_____.

А) гиперемия В**)** физиологическая гипертрофия
Б) патологическая гипертрофия Г) регенерация

22. Дозы лекарственного вещества, вызывающие слабые изменения в организме

А) минимальные В) физиологические
Б) профилактические Г) токсические

23. Дозы лекарственного вещества, вызывающие опасные изменения в организме

А) токсические В) максимальные
Б) летальные Г) физиологические

24. Дозы лекарственного вещества, приводящие к смерти

А) летальные В) максимальные
Б) токсические Г) минимальные

25. Дозы лекарственного вещества, назначаемые для предупреждения болезни

А) профилактические В) физиологические
Б) минимальные Г) максимальные

26. Дозы лекарственного вещества, регулирующие процессы, происходящие в организме и обеспечивающие нормальное развитие

А) профилактические В) терапевтические
Б) физиологические Г) летальные

27. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде

А) инсектицидные В) дезинфицирующие
Б) сульфаниламиды Г) антисептические

28. Противомикробные препараты, которые не убивают, а останавливают рост и развитие микроорганизмов

А) инсектицидные **В) антибиотики**
Б) витамины Г) антгельминтики

29. Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках

А) дезинфицирующие В) химиотерапевтические
Б) антисептические Г) акарицидные

30. Лекарственные препараты, усиливающие сокращение преджелудков и активизирующие жвачку

А) руминаторные В) слизистые
Б) возбуждающие Г) отхаркивающие

31. Наука о внутренних незаразных болезнях

А) эпизоотология В) физиология
Б) терапия Г) хирургия

32. Периоды развития болезни по порядку

А) разгар болезни В) продромальный
Б) латентный Г) исход болезни

33. К эндогенным факторам возникновения болезней относятся

А) ожоги, холод
В) микроклимат в помещении, отравления
Б) нарушения иммунной системы, врожденная патология
Г) раны, ушибы

34. Экзогенные факторы возникновения болезней

А) дефекты генетического аппарата, холод, травмы
В) низкие температуры, паразиты, отравления
Б) врожденная патология, сырость, ожоги
Г) низкий иммунитет, травмы, ожоги

35. Период от появления первых нетипичных клинических признаков до специфических признаков болезни

А) латентный
В) разгар болезни
Б) продромальный
Г) исход болезни

36. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания

А) исход болезни
В) продромальный
Б) разгар болезни
Г) скрытый

37. На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят заболевания

А) органов дыхания
В) нервной системы
Б) сердечно-сосудистой системы
Г) органов пищеварения

38. Химический состав воздуха, попадание в корм ядовитых веществ относятся к _____ факторам возникновения внутренних незаразных болезней.

А) физическим
В) биологическим
Б) химическим
Г) социальным

39. Этапы диспансеризации по порядку _____.

40. Во время диспансеризации проводят лабораторные исследования (выберите все правильные ответы)

А) фекалий
Д) слизи из носовых полостей
Б) крови,
Е) желудочного сока
В) мочи
Ж) рубцовое содержимое
Г) молока

41. По окончании _____ этапа диспансеризации животных делят на три группы: здоровых, больных и с изменёнными показателями крови, мочи, кала, молока.

42. Устранение причин появления больных животных проводят на _____ этапе диспансеризации.

А) диагностическом
В) лечебном
Б) профилактическом
Г) промежуточном

43. Метод лечения, основанный на использовании естественных сил природы

А) механотерапия
В) химиотерапия
Б) физиотерапия
Г) светолечение

44. Анализ стада животных по виду, возрасту, породе, полу проводят на _____ этапе диспансеризации.

45. Плановая комплексная диспансеризация в товарных хозяйствах проводится в _____период времени года.

А) летний
В) зимний
Б) осеннее-зимний
Г) весенний

46. Лабораторные исследования крови, мочи, молока во время диспансеризации проводят у

А) 5 – 15 % поголовья
В) 20 – 30 % поголовья
Б) половины поголовья
Г) всех животных

47. Время наложения закрутки на губу лошади в зимний период составляет не более ___минут.

А) 10
В) 5
Б) 15
Г) 12

48. Время наложения закрутки на губу лошади в летний период составляет не более ___минут.

А) 10
В) 15
Б) 3
Г) 20

49. Наложение закрутки на основание уха проводят у

А) собак
В) крупного рогатого скота
Б) лошадей
Г) свиней

50. Укрощение применяют у

А) диких животных
В) флегматичных животных
Б) агрессивных животных
Г) здоровых животных

51. К методу фиксации свиней относится

А) наложение закрутки на ухо
В) наложение веревочной петли на тазовую конечность
Б) наложение щипцов на верхнюю челюсть
Г) наложение щипцов Гармса

52. Диких животных обездвиживают с помощью

А) повала
В) нейролептиков
Б) наркоза
Г) укрощения

53. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных

А) бруцеллез
В) бешенство
Б) туберкулез
Г) сибирская язва

54. Хронически протекающее инфекционное заболевание, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков

А) бруцеллез
В) бешенство
Б) туберкулез
Г) сибирская язва

55. Правильный порядок звеньев эпизоотической цепи

А) восприимчивое к инфекции животное
В) больное животное
Б) факторы передачи

56. Время болезни с момента проникновения микроба в организм до появления первых клинических признаков

А) продромальный период
В) стадия выздоровления
Б) инкубационный период
Г) разгар болезни

57. Периоды инфекционных болезней по порядку

А) продромальный период
В) стадия выздоровления
Б) инкубационный период
Г) разгар болезни

58. Период болезни с момента появления первых нетипичных до характерных признаков заболевания

А) продромальный
В) стадия выздоровления
Б) инкубационный
Г) разгар болезни

59. Быстрое распространение инфекционного заболевания по району, области и даже целой стране

А) панзоотия В) спорадия
Б) эпизоотия Г) инвазия

60. Быстрое распространение инфекционного заболевания на территории нескольких стран, целого материка и даже нескольких материков

А) панзоотия В) спорадия
Б) эпизоотия Г) инвазия

61. Единичные случаи инфекционной болезни

А) спорадии В) панзоотии
Б) эпизоотии Г) инвазии

62. Биологические препараты, полученные путем гипериммунизации животных и содержащие большое количество антител

А) вакцины В) аллергены
Б) сыворотки Г) антибиотики

63. Биологические препараты, содержащие убитых или ослабленных возбудителей болезней, а также их компоненты

А) вакцины В) аллергены
Б) сыворотки Г) антибиотики

64. Активный иммунитет вырабатывается у животных при введении

А) сыворотки В) антибиотиков
Б) вакцины Г) маллеина

65. Пассивный иммунитет вырабатывается у животных при введении

А) антибиотиков В) вакцины
Б) сыворотки Г) туберкулина

66. Больным, ослабленным, с повышенной температурой животным нельзя вводить

А) сыворотки В) биопрепараты
Б) антибиотики Г) вакцины

67. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на повышенной чувствительности больного организма к веществам, полученным из соответствующих возбудителей

А) серологические В) бактериологические
Б) аллергические Г) биологические

68. Реакцию преципитации применяют при диагностике

А) сибирской язвы В) туберкулеза
Б) бруцеллеза Г) сапа

69. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на заражении лабораторных животных

А) серологические В) бактериологические
Б) биологические Г) аллергические

70. Реакцию агглютинации применяют для диагностики

А) сибирской язвы В) туберкулеза
Б) бруцеллеза Г) сапа

71. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении в исследуемой сыворотке крови специфических антител

А**)** серологические В) биологические
Б) аллергические Г) бактериологические

72. К аллергическим методам исследования относится (выберите правильные ответы)

А) реакция преципитации
Б) реакция связывания комплимента
В) бруцеллинизация
Г) маллеинизация
Д) агглютинации

73. К серологическим методам исследования относится

А) реакция агглютинации
Б) маллеинизация
В) туберкулинизация
Г) бруцеллинизация

74. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении возбудителя при микроскопии или при посеве на питательных средах

А) серологические
Б) биологические
В) бактериологические
Г) аллергические

75. Маллеинизацию проводят с целью диагностики

А) сапа
Б) туберкулеза
В) бешенства
Г) бруцеллеза

76. Паразиты, живущие и размножающиеся во внешней среде, а на животных нападающие только для питания

А) временные
Б) стационарные
В) имагинальные
Г) постоянные

77. Хозяева паразитов, в теле которых накапливаются яйца и личинки гельминтов, но рост и развитие не происходит

А) промежуточные
Б) окончательные
В) резервуарные
Г) дополнительные

78. Паразиты, обитающие на наружных покровах тела животного

А) эндопаразиты
Б) стационарные
В) эктопаразиты
Г) постоянные

79. Действие паразитов, заключающееся в том, что в организме хозяев они питаются кровью, тканевыми элементами или питательными веществами корма

А) аллергическое
Б) механическое
В) токсическое
Г) трофическое

80. Паразиты, проходящие все стадии развития в одном хозяине

А) эндопаразиты
Б) стационарные
В) постоянные
Г) эктопаразиты

81. Путь заражения паразитами, когда инвазионное начало попадает в организм животного с водой при поении или кормом

А) контактный
Б) алиментарный
В) перкутанный
Г) трансмиссивный

82. Половозрелая стадия развития паразита, оказывающие вредное действие на животных

А) эндопаразиты
Б) ларвальные
В) имагинальные
Г) эктопаразиты

83. Путь заражения, когда паразиты попадают в организм животных при укусах кровососущих насекомых

А) контактный
Б) алиментарный
В) перкутанный
Г) трансмиссивный

84. Личиночная стадия развития паразита, оказывающая вредное действие на животных

А) эндопаразиты
В) имагинальные

Б) ларвальные Г) эктопаразиты

85. Комплекс мероприятий, направленных на полное истребление паразитов

А) лечение больных животных В) уничтожение паразитов во внешней среде

Б) дезинфекция Г) девастация

86. Путь заражения, когда возбудители инвазионных болезней попадают в организм животных через кожные покровы

А) контактный В) перкутанный

Б) алиментарный Г) трансмиссивный

87. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости, называется

А) дефинитивный В) дополнительный

Б) промежуточный Г) резервуарный

88. Хозяин, в организме которого происходит развитие промежуточной стадии паразита, называется

А) дефинитивный В) дополнительный

Б) промежуточный Г) резервуарный

89. Паразиты, которые паразитируют на хозяине только в личиночной стадии развития называются

А) временные В) периодические

Б) стационарные Г) постоянные

90. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микробами, внедрившимися в раны или ткани организма

А) дезинфекция В) антисептика

Б) асептика Г) девастация

91. Совокупность методов и приемов, предупреждающих внедрение патогенных микробов в раны и организм

А) антисептика В) дезинфекция

Б) асептика Г) девастация

92. Обработка раны антисептическими средствами относится к методу

А) химической антисептики В) механической атнисептики

Б) химической асептики Г) биологической асептики

93. Удаление из раны мертвых тканей и инородных предметов относится к методу

А) химической антисептики В) механической асептики

Б) химической асептики Г) механической антисептики

94. Подготовка операционного поля и рук хирурга относится к методу

А) химической антисептики В) механической асептики

Б) химической асептики Г) биологической асептики

95. К целям кастрации относятся (выберите правильные ответы)

А) профилактика перитонита Г) профилактика инфекционных болезней

Б) профилактика мочекаменной болезни Д) оперативное вмешательство на семенниках

В) лучшее ожирение и улучшение качества мяса

96. При закрытом способе кастрации

А) не разрезают общую влагалищную оболочку В) накладывают лещётки на семенной канатик

	Б) не разрезают кожу мошонки	Г) накладывают кастрационные щипцы	
	97. Открытый способ кастрации подразумевает		
	А) разрез кожи мошонки	В) разрез общей влагалищной оболочки	
	Б) наложение на семенные канатики щипцов	Г) наложение лещёток	
	98. К осложнениям после кастрации относится		
	А) воспаление семенников	В) кровотечение	
	Б) воспаление мочевого пузыря	Г) камни в почках	
	99. Перкутанный метод кастрации подразумевает		
	А) разрез кожи и общей влагалищной оболочки	В) разрез до общей влагалищной оболочки	
	Б) наложение на семенные канатики щипцов	Г) раздробление семенных канатиков не разрезая кожу	
	100. Способ кастрации, при котором исчезает только спермогенная функция, а гормональная остаётся		
	А) открытый	В) закрытый	
	Б) бескровный (перкутанный)	Г) кровавый	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				