**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины
**Б1.О.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц
Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Юдина Н.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства
«06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент Матросова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент Журавель Н.А.

Директор Научной библиотеки Шатрова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП …… | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины……... | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений…… | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП……. | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы……. | 6 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы…… | 6 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам……. | 6 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку……. | 8 |
| 4.1. | Содержание дисциплины……... | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций…… | 12 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий……. | 15 |
| 4.4. | Содержание практических занятий…….. | 15 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся…… | 16 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. | 18 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……. | 18 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины…….. | 18 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины…….. | 19 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……. | 20 |
| 10. | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 20 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….. | 21 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ……... | 22 |
| | Лист регистрации изменений…….. | 60 |

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины**: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности, подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе, формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями теории безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с нормативными документами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с нормативными документами, регламентирующими экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств;
- понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|---|---|
| ИД-1.УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать: основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.22, УК.1-З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.22, УК.1-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.22 –УК.1-Н.1) |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование | Формируемые ЗУН |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| индикатора достижения компетенции | | |
| ИД-1.УК-8<br>Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | знания | Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.22, УК.8–З.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК.8 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК.8 –Н.2) |
| ИД-2.УК-8<br>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | знания | Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний - (Б1.О.22, УК.8 -З.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22, УК.8–У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний- (Б1.О.22, УК.8-Н.3) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачётных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6,7 семестре.

### 3.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов<br><br>очная форма обучения |
|---|---|
| **Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*** | 114 |
| *Лекции (Л)* | 42 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 72 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (СР) | 66 |
| **Контроль** | Зачёт |
| **Итого** | **180** |

### 3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам
### Очная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 4 | 2 | | 2 | х |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 4 | | 2 | 2 | х |
| 1.3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 6 | 2 | 2 | 2 | х |
| 1.4 | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 4 | | 2 | 2 | х |
| 1.5 | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 4 | | 2 | 2 | х |
| 1.6 | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 4 | | 2 | 2 | х |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях | | | | | | |
| 2.1 | Основы техники безопасности | 4 | | 2 | 2 | х |
| 2.2 | Основы пожарной безопасности | 6 | 2 | 2 | 2 | х |
| 2.3 | Доврачебная помощь пострадавшим | 6 | 2 | 2 | 2 | х |
| 2.4 | Пути формирования безопасных и | 4 | | 2 | 2 | х |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | безвредных условий труда. | | | | | |
| 2.5 | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами | 4 | 2 | 2 | | х |
| 2.6 | Первая помощь при несчастных случаях. | 2 | | | 2 | х |
| Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | | |
| 3.1 | Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 2 | | | 2 | х |
| 3.2 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 2 | | 2 | | х |
| 3.3 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 4 | 2 | | 2 | х |
| 3.4 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | | 2 | | х |
| 3.5 | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | | 2 | | х |
| 3.6 | Организация и планирование эвакуационных мероприятий. | 2 | | | 2 | х |
| 3.7 | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. | 6 | 2 | 2 | 2 | х |
| Раздел 4 .Основы военной подготовки | | | | | | |
| 4.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 9 | 6 | | 3 | х |
| 4.2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 6 | 2 | 2 | 2 | х |
| 4.3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 3 | | 2 | 1 | х |
| 4.4 | Строевые приемы и движение без оружия | 9 | | 6 | 3 | х |
| 4.5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 | | 2 | 1 | х |
| 4.6 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 18 | | 12 | 6 | х |
| 4.7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 9 | | 6 | 3 | х |
| 4.8 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 4 | | 2 | х |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.9 | Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения | 8 | 2 | 4 | 2 | x |
| 4.10 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 3 | 2 | | 1 | x |
| 4.11 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 3 | 2 | | 1 | x |
| 4.12 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | | 4 | 2 | x |
| 4.13 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 3 | 2 | | 1 | x |
| 4.14 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 3 | 2 | | 1 | x |
| 4.15 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 9 | 2 | 4 | 3 | x |
| 4.16 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 3 | 2 | | 1 | x |
| 4.17 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 7 | 2 | 2 | 3 | x |
| | **Итого** | 180 | 42 | 72 | 66 | x |

## 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%.

### 4.1 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

**Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.**

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа»

и «стихийное бедствие. Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.

**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.

**Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

**Производственная, городская, бытовая природная среда.**

Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск — виды и характеристики.

**Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.**

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.

**Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.**

Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

**Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.**

**Основы техники безопасности.**

Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Основы техники безопасности. Характеристика опасных производственных факторов.

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений.

**Основы пожарной безопасности.**

Основы пожарной безопасности. Обязанности и права административно –технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. .Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.

**Доврачебная помощь пострадавшим**

Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи.

Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь

при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании иногородних тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

**Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.**

Производственная санитария и гигиена. Методы безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда

**Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.**

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

**Первая помощь при несчастных случаях.**

Первая помощь при несчастных случаях. Обязанности и права административно - технического персонала при несчастных случаях.

**Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

**Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.**

Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета.

**Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.**

Оценка инженерной и пожарной обстановки. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения

**Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

**Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства.

**Организация и планирование эвакуационных мероприятий.**

Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты.Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

**Планирование мероприятий ГО на предприятиях.**

Планирование мероприятий на агропромышленных объектах. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

**Раздел 4. Основы военной подготовки**

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **2.** Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

**Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.** Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.** Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Основы общевойскового боя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые

фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Местность как элемент боевой обстановки**. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Топографические карты и их чтение, подготовка к работе**. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Россия в современном мире**. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Военная доктрина Российской Федерации.** Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

### 4.2 Содержание лекций
### Очная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 2 | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основные понятия и определения. Квалификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие. Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей. | | |
| 2. | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.<br>Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 | + |
| 3. | Основы пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения. | 2 | + |
| 4. | Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи.<br>Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании иногородних тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде. | 2 | + |
| 5. | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами. Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами. | 2 | + |
| 6. | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных.Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. | 2 | + |
| 7. | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. Планирование мероприятий на агропромышленных объектах. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. | 2 | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | 6 | + |
| 9. | Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда | 2 | + |
| 10. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 | + |
| 11. | Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики | 2 | + |
| 12. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии | 2 | + |
| 13. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.<br>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражаю-щие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2 | + |
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 4 | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | 2 | + |
| 16. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2 | + |
| 17. | **В**оенная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету | 2 | + |
| | **Итого** | 42 | 15 |

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 4.4. Содержание практических занятий
### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | |
| 2. | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 2 | + |
| 3. | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 2 | |
| 4. | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 2 | + |
| 5. | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 | |
| 6. | Основы техники безопасности | 2 | + |
| 7. | Основы пожарной безопасности | 2 | + |
| 8. | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. | 2 | + |
| 10. | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами. | 2 | + |
| 11. | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 2 | + |
| 12. | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | + |
| 13. | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| 14. | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. Планирование мероприятий на агропромышленных объектах. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. | 2 | + |
| 15. | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | + |
| 16. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 | + |
| 17. | Строевые приемы и движения | 6 | + |
| 18. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | + |
| 19. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 12 | + |
| 20. | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | + |
| 21. | О общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения | 4 | + |
| 22. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 | |
| 23. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 4 | + |
| 24. | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 2 | |
| | **Итого** | 72 | 15 |

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов<br>очная форма обучения |
|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям | 19 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 18 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 29 |
| **Итого** | **66** |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов очная форма обучения |
|---|---|---|
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 2 |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| 3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 2 |
| 4 | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 2 |
| 5 | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 2 |
| 6 | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 |
| 7 | Основы техники безопасности | 2 |
| 8 | Основы пожарной безопасности | 2 |
| 9 | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 |
| 10 | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. | 2 |
| 11 | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами | - |
| 12 | Первая помощь при несчастных случаях. | 2 |
| 13 | Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 2 |
| 14 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 15 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 2 |
| 16 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | - |
| 17 | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | - |
| 18 | Организация и планирование эвакуационных мероприятий. | 2 |
| 19 | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. | 2 |
| 20 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 3 |
| 21 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 |
| 22 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 1 |
| 23 | Строевые приемы и движение без оружия | 3 |
| 24 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 1 |
| 25 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 6 |
| 26 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 3 |
| 27 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2 |
| 28 | Основы общевойскового боя | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 29 | Основы инженерного обеспечения | 1 |
| 30 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 1 |
| 31 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 1 |
| 32 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 |
| 33 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 1 |
| 34 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 1 |
| 35 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 3 |
| 36 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 1 |
| 37 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 1 |
| | **Итого** | **66** |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025 – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

5.3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5

2. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.
3. Гапонова, В. Н. Безопасность жизнедеятельности / В. Н. Гапонова, Н. П. Пономаренко, Н. Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121290 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.
5. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122079 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 25.
6. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195175 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 9.
7. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 47

**Дополнительная литература**

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181602 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 23.
2. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449945 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: https://sursau.ru/about/library/contacts.php.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025 – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

9.3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025 – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

## 10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

**Программное обеспечение:** MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Sofware; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 111, оснащённая оборудованием и техническими средствами для проведения занятий, предусмотренных программой оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс:

1. НоутбукACERAS 5732ZG-443G25Mi

T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6″ WXGAACB/Cam

2. Проектор для мультимедиа NEC NP210

3. Проекционный экран Screen Media Apollo

4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Стенды: «Государственная символика», «Гражданская оборона», «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакат «Основы военной службы», фильмы «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система

обеспечение личной безопасности »; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства»

5. Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР

6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). Учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.

7.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим II-01»

8. Стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»: лазерная камера, лазерная винтовка, мишень.

9. Строевой плац

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 23
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 26
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 30

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 31

4.1.1. Опрос на практическом занятии 31

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 40

4.2.1. Зачёт 40

5. Комплект оценочных материалов……44

Спецификация…….46

Тестовые задания…….…..51

Ключи к оцениванию тестовых заданий……56

**1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач -(Б1.О.22,УК-1-З.1) | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач-(Б1.О.22,УК-1 -У.1) | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач-(Б1.О.22,УК-1-Н.1) | Ответ на практическом занятии; собеседование тестирование. | Зачет |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промеж |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.22,УК-8-З.2) | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов созданию и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.22,УК-8 - У.2) | Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.22,УК-8-Н.1) | Ответ на практическом занятии; тестирование | Зачет |
| ИД-2.УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе | Ответ на практическом занятии; тестирование | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знаний -(Б1.О.22,УК-8, -З.3) | первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, –У.3) | приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний-(Б1.О.22,УК-8, -Н.3) | | |

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.22, УК-1-З.1 | Обучающийся не знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся слабо знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач |
| Б1.О.22 УК-1-У.1 | Обучающийся не умеет объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся умеет выбрать методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся сознательно умеет выбрать методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б1.О.22, УК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач | Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.22, УК-8-З.2 | Обучающийся не знает основные методы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся слабо знает основные методы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы создания и поддерживния в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б1.О.22, УК-8-У.2 | Обучающийся не умеет объяснять выбор по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся умеет выбрать методы по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся сознательно умеет выбрать методы по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б1.О.22, УК-8-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

ИД-2 УК-8. Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.22,УК-8 - | Обучающийся не знает | Обучающийся слабо | Обучающийся с | Обучающийся с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| З.2 | мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| Б1.О.22.УК-8 - У.2 | Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся слабо умеет объяснять мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся умеет выбрать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся сознательно умеет выбрать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б1.О.22,УК-8-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |

## 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведённых ниже.

3.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025 – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

3.3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951

## 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина -– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951, заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1. | **Тема 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности**. | |
| | 1. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».<br>2. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»<br>3. Перечислите типы рисков.<br>4. В чем состоит концепция приемлемого риска. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 2. | **Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**. | |
| | 1. Охарактеризуйте основные техносферные опасности.<br>2. В чем состоит характер воздействия на человека техносферных<br>опасностей.<br>3. Назовите методы защиты от опасностей. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении |

| | | |
|---|---|---|
| | | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 3. | **Тема 3.Законодательные и нормативно - правовые основы безопасности жизнедеятельности.** | |
| | 1. Методы контроля параметров среды обитания.<br>2. Безопасность как понятие.<br>3. Соблюдение мер безопасности, как фактор сохранения здоровья человека.<br>Социально-экономические аспекты труда. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 4. | **Тема 4. Основы техники безопасности** | |
| | 1. Охарактеризуйте производственные травмирующие факторы.<br>2. Назовите приемы защиты от негативных воздействий.<br>3. Перечислите негативные факторы, их нормирование. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный |

| | | |
|---|---|---|
| | | подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 5. | **Тема 5 Основы пожарной безопасности.** | |
| | 1. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности.<br>2. Основные методы тушения возгораний.<br>3. Ответственость административного персонала за пожарную безопасность. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 6. | **Тема 6. Доврачебная помощь пострадавшим.** | |
| | 1. Охарактеризуйте порядок организации и средства доврачебной помощи.<br>2. Укажите порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>3. Организация и средства доврачебной помощи.<br>4.Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>15Первая помощь при: поражении электрическим током, ранении,кровотечении, ожогах,обморожении, переломах,вывихах,растяжении связок, попадании иногородних тел,обмороках,тепловом и солнечном ударах, отравлениях | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой |

| | | |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 7. | **Тема 7. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.** | |
| | 1. Укажите задачи, организационную структуру, силы и средства разведки.<br>2. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке.<br>3. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке.<br>4. Укажите задачи, организационную структуру, силы и средства разведки. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 8. | . **Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера** | |
| | 1. Приведите определение чрезвычайной ситуации военного времени.<br>2. Укажите источники военной опасности ,основные внешние угрозы.<br>3. Охарактеризуйте современные средства (системы) вооруженной борьбы | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 9. | **Тема 9. Защита жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.** | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.Раскройте понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С.<br>2.Укажите основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения.<br>3.Требования, предъявляемые к защитным сооружениям .их классификация.<br>4. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 10 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | |
| 11 | 1 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.<br>2 Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.<br>3 Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда | |
| 12 | 1Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br>2Обязанности разводящего, часового | |
| 13 | 1 Строевые приемы и движение без оружия.<br>2. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.<br>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br>4 Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.<br>5Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в движении. | |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | 1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>2 Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.<br>3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>4 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | |
| 16 | 1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.<br>2 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.<br>3 Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.<br>4 Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.<br>5 Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.<br>6 Сборка разборка АК-74, РПК-74 6<br>и подготовка их к боевому применению.<br>Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | |
| 17 | 1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.<br>2Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.<br>3Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.<br>4Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | |
| 18 | 1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>2 Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br>3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.<br>Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | |
| 19 | 1.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.<br>2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | |

| | | |
|---|---|---|
| 20 | 1 Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br>2 Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br>3 Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | |
| 21 | 1 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>2 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.<br>3 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | |
| 22 | 1 Ядерное оружие. Средства их применения.<br>2 Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.<br>3 Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.<br>4 Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.<br>5 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.<br>6 Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | |
| 23 | 1 Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.<br>2 Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.<br>3 Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.<br>4 Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.<br>5 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.<br>6 Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | 1 Местность как элемент боевой обстановки.<br>2 Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.<br>3 Способы ориентирования на местности без карты.<br>4 Способы измерения расстояний.<br>5 Движение по азимутам. | |
| 25 | 1 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.<br>2 Как проводится определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>3 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.<br>4 Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.<br>5 Целеуказание по карте. | |
| 26 | **1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.<br>**2** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.<br>**3** Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.<br>**4** Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.<br>**5** Содержание мероприятия доврачебной помощи. | |
| 27 | 1 Охарактеризовать положение России в современном мире.<br>2 Каковы основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>3 Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.<br>4 Место и роль России в многополярном мире.<br>5 Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.<br>6 Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов | |
| 28 | 1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.<br>2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>4. Понятие военной службы, ее виды и их | |

| | | |
|---|---|---|
| | характеристики.<br>5. Обязанности граждан по воинскому учету. | |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | - обучающийся полно усвоил учебный материал;<br>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;<br>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;<br>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;<br>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;<br>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;<br>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4<br>(хорошо) | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:<br>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>- в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно) | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;<br>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;<br>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета *(устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | Зачет | |
| 1. | 1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».<br>2. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда.<br>3. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.<br>4. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.<br>5. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.<br>6. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.<br>7. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.<br>8. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.<br>9. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.<br>10. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.<br>11. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.<br>12. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.<br>13. Расследование и документация непроизводственного травматизма.<br>14. Методы исследования производственного травматизма.<br>15. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.<br>16. Действие микроклимата на организм человека.<br>17. Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.<br>18. Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.<br>19. Организация работ в условиях повышенной запыленности, загазованностии наличия других вредных факторов.<br>20. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.<br>21. Освещение производственных объектов и его нормализация.<br>22. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.<br>23. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.<br>24. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.<br>25. Организационные и технические мероприятия и средств защиты | ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | от поражения электрическим током.<br>26. Огнестойкость зданий и сооружений.<br>27. Правила эвакуации людей при пожарах. Расчет эвакуационных выходов и путей.<br>28. Огнетушащие вещества, пожарная техника.<br>29. Первичные средства тушения пожаров.<br>30. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).<br>31. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.<br>32. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.<br>33. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>34. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.<br>35. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.<br>36. Спасательные работы при техногенных авариях.<br>37. Спасательные работы при радиационных авариях.<br>38. Зашита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>39. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.<br>40. Структура государственной ветеринарной службы.<br>41. Защита населения от болезней, общих для человека и животных.<br>42. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.<br>43. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие.<br>44. Внутренний порядок и суточный наряд.<br>45. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.<br>46. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br>47. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.<br>48. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>49. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.<br>50. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.<br>51. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.<br>52. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.<br>53. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.<br>54. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.<br>55. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.<br>56. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | |

| | | |
|---|---|---|
| | 57. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.<br>58. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br>59. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>60. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Средства их применения. Поражающие факторы.<br>61. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.<br>62. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>63. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>64. Военная доктрина Российской Федерации.<br>65. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>66. Обязанности граждан по воинскому учету | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| **Шкала** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

## 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация……. 46
2. Тестовые задания...……. 51
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий……. 56

## 1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 22.09.2017 г. 974

2. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.1.Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 16 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 |
| Всего | | 21 |

1.2.Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Номер задания |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | 1-16 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 17-21 |

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности | Время выполнения (мин) |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | ИД-1.УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 5 |
| | | 2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 3 | Задание комбинированного типа с выбором | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | | |
| | | 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый | 3 |
| | | 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 10 |
| | | 6 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 5 |
| | | 7 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 8 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | Базовый | 3 |
| | | 9 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый | 3 |
| | | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 10 |
| | | 11 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 5 |
| | | 12 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 13 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | Базовый | 3 |
| | | 14 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый | 3 |
| | | 15 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 10 |
| | | 16 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 5 |
| УК-8 | ИД-1УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 17 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 18 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | Базовый | 3 |
| | | 19 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый | 3 |
| | | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 10 |
| | | 21 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 5 |

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3.Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.<br>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ. |

1.7.Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Задание 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 3 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

1.8.Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

**ЗАДАНИЕ 1.**

Установите соответствие между действиями и их влиянием на сохранение природной среды:

| Действие | Влияние |
|---|---|

| Действие | Влияние |
|---|---|
| 1. Сортировка бытовых отходов | А. Сокращение загрязнения почвы |
| 2. Использование энергосберегающих технологий | Б. Уменьшение выбросов парниковых газов |
| 3. Использование одноразовой пластиковой посуды | В. Увеличение объема мусора на свалках |
| 4. Озеленение и посадка деревьев | Г. Улучшение качества воздуха |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**ЗАДАНИЕ 2.**

Установите правильную последовательность этапов профилактики производственного травматизма:

А) Проведение инструктажей по технике безопасности
Б) Анализ и устранение опасных факторов на рабочем месте
В) Использование средств индивидуальной защиты
Г) Контроль соблюдения правил охраны труда

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**ЗАДАНИЕ 3.**

Что нужно сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

А) Нанести обезболивающее средство на место поражения
Б) Отсоединить источник тока, если это безопасно, и вызвать скорую помощь
В) Промыть поражённое место водой
Г) Сделать массаж сердца без отключения источника тока

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 4.**

Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным способам радиационной защиты? Выберите все правильные варианты.

- А) Использование защитных экранов и ограждений
- Б) Сокращение времени пребывания в зоне радиоактивного излучения
- В) Применение антибиотиков для предотвращения лучевой болезни
- Г) Увеличение расстояния от источника радиации

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 5.**

Опишите основные задачи и цели общевойскового боя.

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 6.**

Установите соответствие между профессиональными действиями и их ролью в создании безопасных условий жизнедеятельности:

| Действие | Роль |
|---|---|
| 1. Контроль за соблюдением норм санитарии и гигиены | А. Предотвращение распространения инфекций |
| 2. Внедрение систем переработки отходов | Б. Сокращение негативного воздействия на окружающую среду |
| 3. Проведение инструктажей по технике безопасности | В. Снижение риска производственных травм |
| 4. Мониторинг качества воздуха в рабочих помещениях | Г. Обеспечение комфортных условий труда |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**ЗАДАНИЕ 7.**

Расставьте этапы профилактики производственного травматизма в правильной последовательности:

А) Обучение работников безопасным методам работы
Б) Выявление и оценка производственных рисков
В) Проведение регулярных проверок состояния оборудования
Г) Организация оказания первой помощи при травмах

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**ЗАДАНИЕ 8.**

Как правильно остановить артериальное кровотечение?

А) Приложить холод к ране и положить пострадавшего горизонтально
Б) Наложить жгут выше места кровотечения и вызвать скорую помощь
В) Плотно забинтовать рану и отпустить пострадавшего двигаться
Г) Промыть рану и наложить стерильную повязку

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 9.**

Какие меры необходимо предпринять при работе с радиоактивными веществами? Выберите все правильные варианты.

А) Использовать индивидуальные средства защиты (средства защиты дыхательных путей, спецодежду)

Б) Проводить регулярный контроль уровня радиации на рабочем месте

В) Хранить радиоактивные материалы в открытых контейнерах

Г) Обеспечивать вентиляцию и очистку воздуха в помещениях

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 10.**

Расскажите о значении взаимодействия различных родов войск в общевойсковом бою.

**ЗАДАНИЕ 11.**

Установите соответствие между экологическими практиками и их эффектом на природную среду:

| Практика | Эффект |
|---|---|
| 1. Использование биоразлагаемых материалов | А. Снижение уровня пластикового загрязнения |
| 2. Экономия воды | Б. Сохранение водных ресурсов |
| 3. Использование возобновляемых источников энергии | В. Уменьшение выбросов углекислого газа |
| 4. Выбраковка нефункционального оборудования без утилизации | Г. Увеличение загрязнения окружающей среды |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**ЗАДАНИЕ 12**

Установите правильную последовательность действий для предотвращения травм на производстве:

А) Разработка и внедрение нормативных документов по охране труда

Б) Мониторинг и анализ несчастных случаев

В) Обеспечение работников средствами защиты

Г) Проведение регулярных медицинских осмотров

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**ЗАДАНИЕ 13.**

Какие действия следует предпринять при глубоком ранении?

А) Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего в медпункт

Б) Промыть рану водой и наложить пластырь

В) Обработать рану спиртом и оставить открытой для проветривания

Г) Немедленно наложить жгут и оставить пострадавшего в покое

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 14.**

Выберите правильные способы минимизации радиационного воздействия на человека.

- А) Регулярное медицинское обследование персонала
- Б) Ограничение доступа к зонам с высоким уровнем радиации

- В) Использование защитных экранов из свинца или бетона
- Г) Прием витаминных комплексов для повышения иммунитета

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 15.**

Опишите этапы подготовки войск к ведению общевойскового боя.

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 16.**

Установите соответствие между действиями в повседневной жизни и их вкладом в сохранение природной среды:

| Действие | Вклад |
|---|---|
| 1. Использование общественного транспорта | А. Снижение загрязнения воздуха |
| 2. Выключение электроприборов при отсутствии необходимости | Б. Сокращение энергопотребления |
| 3. Посадка комнатных растений | В. Улучшение микроклимата в помещении |
| 4. Применение химических удобрений без дозировки | Г. Загрязнение почвы и водоемов |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**ЗАДАНИЕ 17**

Определите последовательность профилактических мероприятий при работе с опасным оборудованием:

А) Проверка исправности и безопасности оборудования
Б) Ознакомление работников с инструкциями по эксплуатации
В) Использование защитных ограждений и сигнализации
Г) Проведение инструктажей и тренировок по действиям в аварийных ситуациях

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**ЗАДАНИЕ 18.**

Что делать при ожоге второй степени?

А) Нанести масло на ожог и наложить тугую повязку
Б) Охладить ожог холодной водой 10–15 минут и наложить стерильную повязку
В) Протереть ожог спиртом и оставить открытым
Г) Наложить согревающий компресс и дать обезболивающее

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 19.**

Какие из перечисленных действий следует предпринять при обнаружении радиоактивного загрязнения?

- А) Немедленно покинуть загрязненную зону и сообщить об инциденте
- Б) Попытаться самостоятельно убрать загрязнение с помощью подручных средств
- В) Использовать защитную одежду и средства индивидуальной защиты при ликвидации загрязнения
- Г) Игнорировать инцидент, если уровень радиации не ощущается

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 20.**

Объясните, как осуществляется организация обороны в условиях общевойскового боя.

Ответ:

Обоснование:

**ЗАДАНИЕ 21.**

Установите соответствие между профессиональными действиями и их ролью в создании безопасных условий жизнедеятельности:

| Действие | Роль |
|---|---|
| 1. Контроль за соблюдением норм санитарии и гигиены | А. Предотвращение распространения инфекций |
| 2. Внедрение систем переработки отходов | Б. Сокращение негативного воздействия на окружающую среду |
| 3. Проведение инструктажей по технике безопасности | В. Снижение риска производственных травм |
| 4. Мониторинг качества воздуха в рабочих помещениях | Г. Обеспечение комфортных условий труда |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|---|---|---|---|
| | | | |

### 3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

| № задания | Верный ответ | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| 1 | 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г | 1 б – полное правильное соответствие |

| | | |
|---|---|---|
| | | 0 б – остальные случаи |
| 2 | Б → А → В → Г | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 3 | Б<br>Обоснование: Первоочередная задача — убрать источник тока, чтобы избежать дальнейших травм и обеспечить безопасность пострадавшему и помощнику. Затем вызвать скорую помощь | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |
| 4 | А, Б, Г<br>Обоснование: Основные методы радиационной защиты — это ограничение времени воздействия, увеличение расстояния и использование физических барьеров. Применение антибиотиков не относится к методам защиты, а является лечением. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 5 | Развернутый ответ:<br>Основные задачи общевойскового боя включают захват и удержание важнейших территорий, уничтожение или нейтрализацию противника, обеспечение свободного маневра своих войск и создание условий для дальнейших наступательных или оборонительных действий. Цель боя — достичь превосходства над противником и выполнить поставленные стратегические задачи с минимальными потерями. | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 6 | 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 7 | Б → А → В → Г | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |
| 8 | Б<br>Обоснование: При артериальном кровотечении важно быстро остановить кровоток наложением жгута выше раны, чтобы предотвратить сильную потерю крови и спасти жизнь. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 9 | А, Б, Г<br>Обоснование: Для безопасной работы с радиоактивными веществами важно использовать защитные средства, контролировать радиационный фон и обеспечивать вентиляцию. Хранение в открытых контейнерах опасно | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |

| | | |
|---|---|---|
| | и запрещено | |
| 10 | Развернутый ответ:<br>Взаимодействие разных родов войск — пехоты, танков, артиллерии, авиации и т.д. — является ключевым фактором успеха в общевойсковом бою. Скоординированные действия позволяют использовать сильные стороны каждого рода войск, компенсировать слабости и создавать комплексное давление на противника. Такое взаимодействие повышает огневую мощь, маневренность и устойчивость войск. | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 11 | 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |
| 12 | А → В → Г → Б | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 13 | А<br>Обоснование: Важно остановить кровотечение, обезопасить рану стерильной повязкой и как можно быстрее доставить пострадавшего к врачу. | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 14 | А, Б, В<br>Обоснование: Медицинский контроль, ограничение доступа и использование экранов — эффективные меры защиты. Витамины помогают поддержать здоровье, но не являются методом радиационной защиты. | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 15 | Развернутый ответ:<br>Подготовка включает разведку района боя, определение сил и средств противника, планирование действий, обеспечение войск боеприпасами и средствами связи, подготовку техники и вооружения, организацию взаимодействия и обучение личного состава. На основе анализа обстановки командиры разрабатывают план боя, назначают задачи и распределяют ресурсы. | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 16 | 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 17 | А → Б → В → Г | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 18 | Б<br>Обоснование: Охлаждение ожога холодной водой | 1 б – совпадение с верным ответом |

| | | |
|---|---|---|
| | уменьшает боль и отек, а стерильная повязка предотвращает инфицирование. | 0 б – остальные случаи |
| 19 | А, В<br>Обоснование: При радиоактивном загрязнении важно быстро покинуть опасную зону и сообщить ответственным. При ликвидации загрязнения необходимо использовать средства защиты. Игнорирование инцидента и самостоятельная уборка без подготовки опасны. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |
| 20 | Развернутый ответ:<br>Организация обороны включает выбор выгодных рубежей, создание оборонительных сооружений, размещение войск с учетом огневого взаимодействия и инженерного оборудования, подготовку запасных позиций и планов маневра. Важным элементом является своевременное применение огня, контратаки и удержание ключевых точек, а также поддержание морального духа и боеспособности личного состава.<br>. | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 21 | 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |