

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины


Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность Технология производства продуктов птицеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Технологии производства продуктов птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Власова О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства

«06» мая 2025 г. (протокол № 12)

Зав. кафедрой Птицеводства,

доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

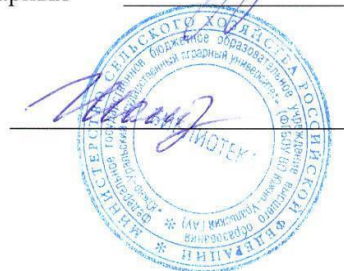
«14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	48

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области овцеводства и козоводства по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности, конституцию, экстерьер и интерьер овец и коз; породы, методы племенной работы и разведения животных; воспроизводство стада и выращивания молодняка; кормление и содержание; технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-1 Определяет биологический статус животных	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.О.32 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.О.32 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.О.32 – Н.1)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.О.32 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.О.32 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства (Б1.О.32 – Н.2)

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства (Б1.О.32 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз (Б1.О.32 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличения показателей продуктивности (Б1.О.32 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	80
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109
Контроль	27
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз							
1.1	Значение, состояние, динамика и тенденции развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации	6	2			4	х

1.2	Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер овец	4	4				x
1.3	Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)	4		4			x
1.4	Значение, современное состояние овцеводства и козоводства за рубежом						x
1.5	Конституция, экстерьер и интерьер коз	5				5	x
1.6	Генетические аномалии и устойчивость овец (коз) к болезням	10				10	x
Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства							
2.1	Шерстная продуктивности овец (коз)	4	4				x
2.2	Мясная и молочная продуктивность овец (коз)	4	4				x
2.3	Классификация и основные плановые породы овец	4	4				x
2.4	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	4	4				x
2.5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	2	2				x
2.6	Кормление и содержание овец (коз)	4	4				x
2.7	Производство продуктов овцеводства и козоводства на промышленной основе	4	4				x
2.8	Характеристика основных пород овец (коз)	4		4			x
2.9	Мясная и молочная продуктивность овец (коз) и методы их учёта	4		4			x
2.10	Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти	2		2			x
2.11	Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки	2		2			x
2.12	Строение руна и его элементы. Жиропот шерсти и его характеристика	2		2			x
2.13	Пороки и дефекты шерсти	2		2			x
2.14	Заготовительные стандарты. Классировка шерсти	2		2			x
2.15	Определение выхода чистой (мытой) шерсти	2		2			x
2.16	Качественная оценка каракульских смушковых, шубных и меховых овчин	2		2			x
2.17	Мечение, племенной и зоотехнический учёт	2		2			x
2.18	Бонитировка овец (коз)	4		4			x
2.19	Структура и годовой оборот стада для ферм различного производственного назначения	2		2			x
2.20	Выбраковка овец (коз) и формирование отар	2		2			x
2.21	Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)	2		2			x
2.22	Технология содержания овец (коз) в зимний и летний периоды	4		4			x
2.23	Потребность овец (коз) в кормах	4		4			x
2.24	Стрижка овец, реализация шерсти (пуха)	2		2			x
2.25	Породы коз	10				10	x
2.26	Продуктивность коз	10				10	x
2.27	Племенной и производственно-зоотехнический учёт на козоводческих фермах	10				10	x
2.28	Дояние коз	10				10	x
2.29	Уборка помещений и кормовых площадок	10				10	x
2.30	Вычёсывания пуха и стрижка коз	10				10	x
2.31	Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение	10				10	x
2.32	Зооветеринарное обслуживание овец и коз	10				10	x
2.33	Технология производства и переработки продуктов овцеводства и козоводства	10				10	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	216	32	48		109	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Овцеводство и козоводство» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в подготовке научных докладов, отражающих критический анализ проблем на основе системного подхода, выработке стратегии действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз.

Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ и в мире.

Происхождение и одомашнивание овец (коз). Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец (коз). Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Методы оценки роста, развития и телосложения овец (коз).

Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.

Породы овец и коз. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Технология содержания, кормления, воспроизводства стада и выращивания молодняка. Продукция овцеводства и козоводства и технологии её производства.

Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Значение, состояние, динамика и тенденции развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации	2	
2	Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер овец	4	
3	Шерстная продуктивности овец (коз)	4	
4	Мясная и молочная продуктивность овец (коз)	4	
5	Классификация и основные плановые породы овец	4	
6	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	4	
7	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	2	
8	Кормление и содержание овец (коз)	4	
9	Производство продуктов овцеводства и козоводства на промышленной основе	4	
	Итого	32	0 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)	4	+
2	Характеристика основных пород овец (коз)	4	
3	Мясная и молочная продуктивность овец (коз) и методы их учёта	4	
4	Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти	2	+
5	Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки	2	+
6	Строение руна и его элементы. Жиропот шерсти и его характеристика	2	+
7	Пороки и дефекты шерсти	2	+
8	Заготовительные стандарты. Классировка шерсти	2	+
9	Определение выхода чистой (мытой) шерсти	2	+
10	Качественная оценка каракульских смушковых, шубных и меховых овчин	2	+
11	Мечение, племенной и зоотехнический учёт	2	
12	Бонитировка овец (коз)	4	+
13	Структура и годовой оборот стада для ферм различного производственного назначения	2	
14	Выбраковка овец (коз) и формирование отар	2	
15	Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)	2	
16	Технология содержания овец (коз) в зимний и летний периоды	4	
17	Потребность овец (коз) в кормах	4	
18	Стрижка овец, реализация шерсти (пуха)	2	+
	Итого	48	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	28
Подготовка к тестированию	12
Подготовка к собеседованию	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	57
Итого	109

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Значение, современное состояние овцеводства и козоводства за рубежом	4
2.	Конституция, экстерьер и интерьер коз	5
3.	Генетические аномалии и устойчивость овец (коз) к болезням	10
4.	Породы коз	10
5.	Продуктивность коз	10
6.	Племенной и производственно-зоотехнический учёт на козоводческих фермах	10
7.	Доеение коз	10
8.	Уборка помещений и кормовыгульных площадок	10
9.	Вычёсывания пуха и стрижка коз	10
10.	Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение	10
11.	Зооветеринарное обслуживание овец и коз	10
12.	Технология производства и переработки продуктов овцеводства и козоводства	10
	Итого	109

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 87 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

2. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399698> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255839> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / составители В. А. Кусова, М. Э. Кебеков. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258710> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Садыков, М. М. Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие / М. М. Садыков, Х. М. Кебеков, Г. А. Симонов. — Махачкала : ДагГАУ имени М. М. Джембулатова, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387974> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фейзуллаев, Ф. Р. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / Ф. Р. Фейзуллаев, Ю. И. Тимошенко, К. С. Мехтиева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-86341-529-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392912> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») - <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. — 87 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

2. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 35 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);
- «Техэксперт: Пищевая промышленность».

Программное обеспечение:

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 171, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

- Телевизор Samsung UE50AU7002U 50", Экран: 3840 x 2160, Crystal UHD, 4K Ultra HD, 60 Гц Crystal UHD, SMART TV, Tizen OS
- Кондиционер бытовой (сплит-система) Centek Air CN-65E24
- МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw цветная печать, А4, цвет белый
- Моноблок HP Windows 10 Pro, процессор 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2,40GHz 2,42 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64 – 10 шт.
- Компьютерная мышь проводная – 12 шт.
- Клавиатура проводная – 12 шт.
- Интерактивная панель TeachTouch 7.0 TT70-75U Технология IPS, диагональ 75 ", 3840x2160 (4K UHD), яркость 350 кд/кв.м, контрастность 4000:1 Lm, одновременные касания 20, угол обзора 178 °
- ПК преподавателя (системный блок + 2 монитора DELL) Windows 10 Pro, процессор 11th Gen Intel® Core™ i5-11600KF @ 3,90GHz 3,91 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64
- Документ-камера AverVision F50-8M Тип матрицы: CMOS, число пикселей матрицы 8 Мп, максимальное разрешение: 1920x1080, частота кадров видео - 60 кадр./сек, рабочая область - А4, фокусировка - автоматическая, ручная, zoom - x10 (оптический), x12 (цифровой)
- Акустическая система Apart COLS101 Двухполосные звуковые колонны, мощностью 40 - 20 - 10 Вт (100В), 60 Вт (8 Ом) – 2 шт.
- Планшет JUMPER Ezpad i712", Windows 11 Домашняя, процессор Intel® Core™ i7-7Y75 GPU @ 1,30GHz 1,61 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64
- CleverMic PTZ-видеокамера для видеоконференций
- Камера видеонаблюдения IP HIWATCH
- измерительные инструменты (мерные палки, циркули, ленты). Образцы шёрстных волокон, планшеты с эталонами волокон различных типов; руна, смушки. Альбомы с фотографиями; муляжи животных.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	19
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	19
4.1.2. Тестирование.....	24
4.1.3. Собеседование.....	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	30
4.2.1. Экзамен.....	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-1 Определяет биологический статус животных	Обучающийся должен знать биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.О.32 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.О.32 – У.1)	Обучающийся должен владеть основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.О.32 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся должен знать структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.О.32 - 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.О.32 – У.2)	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства (Б1.О.32 – Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства (Б1.О.32 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз (Б1.О.32 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности (Б1.О.32 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.ОПК-1 Определяет биологический статус животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 - 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся слабо знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.32 – У.1	Обучающийся не умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности	Обучающийся слабо умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности	Обучающийся умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности
Б1.О.32 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками основных методов оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет навыками основных методов оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности	Обучающийся владеет навыками основных методов оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками основных методов оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности

ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.32 - 3.2	Обучающийся не знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся слабо знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.32 – У.2	Обучающийся не умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся умеет выполнять расчёты, проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
Б1.О.32 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками современных методов и приёмов селекции, содержания, кормления овец (коз); технологий воспроизводства	Обучающийся слабо владеет современными методами и приёмов селекции, содержания, кормления овец (коз); технологий воспроизводства	Обучающийся владеет навыками современных методов и приёмов селекции, содержания, кормления овец (коз); технологий воспроизводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками современных методов и приёмов селекции, содержания, кормления овец (коз); технологий воспроизводства

ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.32 - 3.1	Обучающийся не знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства	Обучающийся слабо знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства	Обучающийся знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.32 – У.1	Обучающийся не умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз	Обучающийся слабо умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз	Обучающийся умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз
Б1.О.32 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками методов оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современных методов и приёмов разведения, кормления и интенсивных технологий производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания	Обучающийся слабо владеет навыками методов оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современных методов и приёмов разведения, кормления и интенсивных технологий производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания	Обучающийся владеет навыками методов оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современных методов и приёмов разведения, кормления и интенсивных технологий производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, оптимальных условий содержания	Обучающийся свободно владеет навыками методов оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современных методов и приёмов разведения, кормления и интенсивных технологий производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных

	животных с целью увеличения показателей продуктивности	оптимальных условий содержания животных с целью увеличения показателей продуктивности	животных с целью увеличения показателей продуктивности с небольшими затруднениями	условий содержания животных с целью увеличения показателей продуктивности
--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 87 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

2. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства, квалификация – бакалавр, форма обучения - очная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> ;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Овцеводство и козоводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку п.3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 «Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)» 1. Что такое экстерьер, интерьер и конституция? 2. Охарактеризуйте типы конституции. 3. Существует ли связь экстерьерных и конституциональных особенностей с продуктивностью овец (коз)? 4. Какой тип конституции встречается в чистом виде и не бывает в сочетании с другими типами? 5. Под влиянием, каких факторов формируется конституция овец (коз)? 6. Какие учёные выделили конституциональные типы и предложили их при изучении конституции животных? 7. Назовите основные методы оценки	ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

	экстерьера. 8. Какие показатели используют при изучении интерьера? 9. Что понимают под кондицией, какими методами устанавливают упитанность и какими руководствуются стандартными требованиями? 10. Как определить возраст овец (коз)? 11. Как определить живую массу овец (коз)?	
2.	Тема 2 «Характеристика основных пород овец (коз)» 1. По каким системам классифицируются породы овец (коз) в зависимости от их конституциональных особенностей и продуктивных качеств? 2. Назовите учёных, которые разработали классификацию овец (коз). 3. На чём основана зоологическая и производственная классификации? 4. Какие вы знаете породы овец тонкорунного направления продуктивности? 5. Какие вы знаете породы овец полутонкорунного направления продуктивности? 6. Какие вы знаете породы овец полугрубошёрстного направления продуктивности? 7. Какие вы знаете породы овец грубошёрстного направления продуктивности? 8. Назовите породы коз мясного направления продуктивности и охарактеризуйте их. 9. Назовите породы коз шёрстного направления продуктивности и охарактеризуйте их. 10. Назовите породы коз молочного направления продуктивности и охарактеризуйте их. 11. Назовите породы коз комбинированного направления продуктивности и охарактеризуйте их. 12. Дайте характеристику продуктивных особенностей коз разных направлений продуктивности.	ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
3.	Тема 3 «Мясная и молочная продуктивность овец (коз) и методы их учёта» 1. Назовите основные показатели мясной продуктивности и методы их оценки. 2. Какие овцы (козы) относятся к первой и второй категории упитанности согласно ГОСТ Р 52843-2007? 3. На чём основана прижизненная оценка упитанности овец (коз)? 4. Как определить категорию туши? 5. Что такое убойная масса и убойный выход? 6. Что относится к субпродуктам? 7. Как установить пищевую ценность мяса? 8. Как повысить мясную продуктивность овец (коз)? 9. Какие породы овец и коз являются наиболее молочными? 10. Количество выделяемого маткой молока и его химический состав меняются на протяжении лактации или остаются неизменными? 11. В каком возрасте у овец и коз минимальная продуктивность молока? 12. Какие вы знаете методы определения молочной продуктивности? 13. В каких странах используют овец и коз для получения молока? 14. Какие породы овец и коз можно использовать в условиях региона для производства молока? 15. Какие факторы влияют на молочную продуктивность овец и коз?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
4.	Тема 4 «Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти» 1. Что называется, шерстью? 2. От каких животных можно получить шерсть? 3. Что изготавливают из шерсти? 4. Чем отличается натуральная шерсть от восстановленной шерсти? 5. Какие бывают текстильные волокна? 6. Какими свойствами обладает шерсть и химические волокна? 7. Какие методы используют для распознавания шерсти? 8. Какие группы шерсти вы знаете? 9. Из каких типов волокон состоит овечья (козья) шерсть? 10. Дайте морфологическую характеристику типов шерстных волокон (пух, ость, переходный, сухой и мертвый волос) и групп овечьей шерсти (тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая).	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
5.	Тема 5 «Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки» 1. Какие вы знаете физико-технические свойства шерсти и пуха? 2. Какие методы используют для определения качества (тонины) шерсти? 3. В чём заключается сущность промышленной классификации однородной шерсти по тонине и её отличие от Брадфордской системы? 4. Зависимость тонины шерсти от породы, пола, возраста, участка тела овцы, кормления. 5. Дать определение естественной и истинной длины шерсти. 6. Какие методы определения длины шерсти и пуха вы знаете? 7. Как определяется длина шерсти при бонитировке овец и классировке шерсти? 8. Как оценить блеск, упругость и эластичность шёрстных и	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

	пуховых волокон? 9. Существует ли, и в какой степени взаимосвязь между структурой, химическим составом и физическими свойствами шерсти? 10. Что такое крепость шерсти и какими методами она определяется? 11. Назовите формы извитости и укажите их влияние на качество руна. 12. Как по интенсивности разделяют блеск шерсти? 13. Каких естественных цветов бывает шерсть? 14. Укажите взаимосвязь между физико-техническими свойствами шерсти: а) длиной, толщиной и густотой; б) тониной и извитостью; в) длиной, толщиной, густотой и настригом шерсти.	
6.	Тема 6 «Строение руна и его элементы. Жиропот шерсти и его характеристика» 1. Что называется руном и из каких элементов оно состоит? 2. Какие руна считаются уравненными и не уравненными? 3. Как влияют элементы руна на настриг шерсти? 4. Когда получают рунную шерсть? 5. Охарактеризовать формы наружного и внутреннего штапелей и их влияние на качество руна и настриг шерсти. 6. Как оценивается косица у овец с неоднородной шерстью? 7. Как определить уравненность руна по длине и тонине? 8. Что такое жиропот, как он образуется, его биологическое и технологическое значение? 9. От чего зависит количество и качество жиропота? 10. Каких видов бывает жиропот? 11. Какой цвет имеет жиропот? 12. О чём можно узнать по цвету жиропота? 13. Каким образом проводят оценку количественных и качественных показателей? 14. Что можно получить из жиропота?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
7.	Тема 7 «Пороки и дефекты шерсти» 1. Чем отличаются пороки от дефектов? 2. Какие пороки вы знаете? Перечислите важнейшие пороки шерсти и меры борьбы с ними. 3. Какие дефекты вы знаете? Перечислите важнейшие дефекты шерсти и меры борьбы с ними. 4. Какие причины появления пороков шерсти? 5. Какие наиболее часто встречаются дефекты сырья и пряжи?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
8.	Тема 8 «Заготовительные стандарты. Классировка шерсти» 1. Что такое классировка шерсти (пуха) и в чём заключается её сущность? 2. Назовите порядок классировки шерсти (пуха). 3. Какие ГОСТы используют для классировки шерсти (пуха)? 4. Какие существуют способы классировки шерсти (пуха)? 5. Назовите разницу между заготовительными и промышленными стандартами. 6. Какая шерсть относится к рунной, кусковой, укороченной и отклассировкам, или низшим сортам? 7. Особенности классировки тонкорунной шерсти. 8. Какие условия отнесения шерсти к мериносовой? 9. Как проводится классировка полутонкорунной шерсти – кроссбредной, кроссбредного типа и помесной? 10. Назовите особенности кроссбредной шерсти. 11. Особенности классировки неоднородной шерсти – полугрубошерстной и грубошерстной. 12. Как подразделяют шерсть овец романовской породы? 13. Как проводится оценка шерсти по состоянию? 14. Что такое поярковая шерсть и требования стандарта к ней?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
9.	Тема 9 «Определение выхода чистой (мытой) шерсти» 1. Что такое выход мытой шерсти и как его определить? 2. Как установить процент выхода мытой шерсти у овцы и по отаре? 3. Как определить выход мытого волокна шерсти низших сортов? 4. Что такое кондиционно-чистая масса шерсти? 5. Какой процент выхода шерсти у тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород? 6. От каких факторов зависит выход чистой шерсти? 7. Что такое базисные нормы выхода мытой шерсти и их величина? 8. Как рассчитывается зачётная масса шерсти?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
10.	Тема 10 «Качественная оценка каракульских смушковых, шубных и меховых овчин» 1. Что называют смушковым? 2. Что такое каракуль-каракульча, каракульча, голяк, яхоба? 3. Что такое завиток и какие бывают формы завитков? 4. Назовите качественные показатели смушка, по которым	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной

	ведется селекция овец и товарная оценка сырья. 5. Назовите основные свойства смушков 6. Назовите основные свойства шубных и меховых овчин. 7. Назовите основные принципы сортировки смушков. 8. Назовите основные принципы сортировки шубных и меховых овчин. 9. Какие по цвету бывают каракульские шкурки? 9. Что называют овчиной и на какие группы их разделяют? 10. Какие по назначению выделяют овчины? 11. Какие виды овчин вы знаете? 12. Дайте краткую характеристику меховым, шубным и кожевенным овчинам. 13. Перечислите отличительные особенности романовской овчины. 14. Укажите основные факторы, влияющие на свойства и качество овчин. 15. Как производится оценка качества и сортировка овчин? 16. На какие группы по длине шерстного покрова делят овчины? 17. На какие сорта распределяют овчины в зависимости от количества пороков и места их расположения? 18. Перечислите пороки овчин и кратко их охарактеризуйте. 19. Какие существуют способы консервирования овчин?	организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
11.	Тема 11 «Мечение, племенной и зоотехнический учёт» 1. С какой целью проводят племенной учёт? 2. Какие формы учёта используют в племенной работе с овцами и козами? 3. Что записывают в записную книжку чабана? 4. Чем племенной учёт отличается от зоотехнического? 5. Что представляют собой формы учёта? 6. Для чего служит фуражный журнал? 7. Какой составляют документ после окончания в хозяйстве бонитировки? 8. На какие половозрастные группы овец и коз составляют племенные карточки? 9. Какие сведения записывают в племенные карточки? 10. Что записывают в племенные книги? И чем «Государственная племенная книга» отличается от «Книги высокопродуктивных овец»? 11. Как проводится мечение овец (коз)? 12. В чём заключаются особенности организации племенной работы в племенных и товарных хозяйствах? 13. Назовите способы мечения овец (коз) и дайте объяснение каждому способу.	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
12.	Тема 12 «Бонитировка овец (коз)» 1. Что такое бонитировка и для чего её проводят? 2. Какие виды бонитировки вы знаете? 3. По каким показателям оценивают овец и коз при бонитировке? 4. В каком возрасте проводят бонитировку каракульских и романовских ягнят? 5. В каком возрасте бонитируют тонкорунных, полутонкорунных и других пород шерстного направления продуктивности? 6. В каком возрасте бонитируют курдючных мясосальных овец? 7. В каком возрасте бонитируют коз? 8. Чем отличается классная бонитировка от индивидуальной? 9. На какие классы разделяют тонкорунных овец, шерстных, пуховых и молочных коз и их помесей в зависимости от уровня шерстной и мясной продуктивности? 10. Какие животные подлежат выбраковке? 11. Что такое бонитировочный ключ?	ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
13.	Тема 13 «Структура и годовой оборот стада для ферм различного производственного назначения» 1. Что понимают под структурой и оборотом стада овец (коз) и от каких факторов они зависят? 2. Назовите правила составления годового оборота стада. 3. Перечислите исходные данные для планирования оборота стада. 4. Укажите структуру стада для хозяйств различного производственного назначения и направления продуктивности в условиях Челябинской области. 5. Сколько можно получить мяса в расчёте на одну овцематку районированных пород? 6. В каком возрасте реализуют молодняк на мясо? 7. Назовите уровень шерстной продуктивности районированных пород. 8. Сколько ежегодно из стада выбраковывают маток, баранов и ремонтного молодняка? 9. Укажите выход ягнят в расчёте на 100 маток районированных пород. 10. Какие половые и возрастные группы в возрасте старше одного года будут находиться в овцеводческом хозяйстве с законченным оборотом стада при любом количестве овец до начала ягнения?	ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
14.	Тема 14 «Выбраковка овец (коз) и формирование отар» 1. Что такое выбраковка? 2. В каком возрасте осуществляют первую выбраковку баранчиков (козчиков)? 3. Что делают после осмотра со всеми непригодными для дальнейшего воспроизводства стада	ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом

	животными? 4. По каким причинам при отбивке и во время бонитировки молодняк и взрослых животных выбраковывают? 5. Что берут за основу при выбраковке высокопродуктивных баранов-производителей, козлов и маток в возрасте восьми лет и старше? 6. На какие качества и признаки обращают внимание при осмотре маток 3-4 лет? 7. Как планируют и проводят выбраковку овец (коз)? 8. Как планируют и проводят формирование отар овец (коз)? 9. Что такое отара? 10. Что учитывают при формировании отар?	планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
15.	Тема 15 «Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)» 1. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование мясной продуктивности. 2. Какими показателями оценивается откормочная и мясная продуктивность? 3. Кратко охарактеризуйте технологию интенсивного выращивания и откорма ягнят. 4. Как следует подкармливать ягнят в молочный период выращивания? 5. В каком возрасте и как следует производить отбивку ягнят от маток? 6. Укажите особенности выращивания ягнят-сирот и ягнят из многоплодных окотов.	ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
16.	Тема 16 «Технология содержания овец (коз) в зимний и летний периоды» 1. Какие существуют системы содержания овец (коз)? 2. Какие факторы определяют систему содержания? 3. Какие требования предъявляют для помещений овец (коз)? 4. Где применяют круглогодичное пастбищное содержание животных? 5. Опишите особенности технологии содержания овец (коз) в зимний и летний периоды. 6. Каковы оптимальные параметры микроклимата для различных половозрастных групп овец (коз) и зоогигиенические требования к помещениям для их содержания?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
17.	Тема 17 «Потребность овец (коз) в кормах» 1. От чего зависит потребность овец (коз) в питательных веществах? 2. Какие корма входят в состав рациона овец (коз)? 3. Какие комбикорма используют в кормлении овец (коз)? 4. Что происходит с животными, если они испытывают недостаток в рационе минеральных веществ (кальций, фосфор)? 5. Расскажите об особенностях кормопроизводства и кормовой базы для овец (коз), учитывая природно-климатические и экономические условия Челябинской области. 6. Укажите особенности создания и использования культурных пастбищ для овец (коз). 7. Какие травы овцы (козы) поедают с наибольшей охотой? 8. Назовите структуру рационов для овец (коз) различных половозрастных групп в зимний и летний периоды. 9. Какие существуют особенности питания и обмена веществ у овец (коз)? 10. Как следует кормить баранов-производителей и овцематок в различные физиологические периоды? 11. Перечислите гигиенические требования к кормлению овец (коз) и санитарному качеству кормов и воды.	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
18.	Тема 18 «Стрижка овец, реализация шерсти (пуха)» 1. Назовите виды линьки овец. 2. Какова скорость роста шерсти у овец с однородной и неоднородной шерстью? 3. Укажите возрастные и сезонные сроки и кратность стрижки овец плановых пород в Челябинской области. 4. Отметьте особенности стрижки поярковой шерсти (у молодняка). 5. Какие основные требования и правила необходимо учитывать при организации производственного процесса стрижки овец в хозяйстве? 6. Какие существуют методы и приёмы стрижки овец? Какова при этом нагрузка на стригаль? 7. Какие бывают пороки от неправильной стрижки овец? Меры устранения этих пороков. 8. Как определить количество проданной мытой шерсти по сортам? 9. Какие сопроводительные документы используют для каждой партии? 10. Что понимают под партией? 11. Что положено в основу взаиморасчётов? 12. Как определить выручку от проданной шерсти по сортам? 13. Как определить общую выручку от реализации шерсти? 14. Как определить среднюю реализационную цену грязной и мытой шерсти?	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. ... – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, развитие которой определяется удовлетворением потребностей народного хозяйства в сырье (шерсти, смушках, овчинах, коже) и населения в продуктах питания (мясе, жире, молоке и др.) 1. козоводство 2. свиноводство 3. овцеводство 4. звероводство 2. Профессор, классик-основоположник зоотехнической науки в России _____ - создал новую новокавказскую породу на основе скрещивания мазаевских овец с немецкими рамбулье 1. П.Н. Кулешов	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

	2. М.Ф. Иванов 3. Г.Р. Литовченко 4. А.И. Лапырин 3. Профессор _____ впервые в мире разработал метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, позволявший в короткий срок восстановить и качественно преобразовать российское овцеводство 1. И.И. Иванов 2. П.Н. Кулешов 3. М.Ф. Иванов 4. М.В. Сабуров 4. Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг 1. 250-300 2. 450-550 3. 600-800 4. 1000-1200 5. _____ - это комплекс морфофизиологических свойств, определяющих характерную продуктивность и особенности реакции организма на условия окружающей среды 1. бонитировка 2. классировка 3. биологические особенности 4. экстерьерная оценка 6. Продолжительность жизни овец _____ лет 1. 5-6 2. 9-10 3. 12-14 4. 18-19 7. Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года) 1. 3-4 2. 6-8 3. 10-12 4. 12-14 8. Половая зрелость у овец наступает в возрасте _____ месяцев 1. 5-6 2. 7-8 3. 9-10 4. 12-15 9. Желудок у овец (коз) состоит из _____ отделов 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 10. Продолжительность суягности (сукозности) маток _____ месяцев 1. 5 2. 6 3. 8 4. 9	
2.	1. Промер, который НЕ берут у овец – это ... 1. обхват груди 2. угол груди 3. косая длина туловища	ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей

	4. обхват пясти 2. _____ - это спаривание животных одной и той же породы, а полученное потомство сходно по генотипу и фенотипу со своими родителями 1. чистопородное разведение 2. скрещивание 3. гибридизация 4. топкроссинг 3. - это спаривание животных, принадлежащих к разным породам, а также чистопородных животных с помесями и помесей между собой 1. чистопородное разведение 2. скрещивание 3. гибридизация 4. топкроссинг 4. _____ - вид скрещивания, когда спаривают между собой животных, принадлежащих к разным видам 1. инбридинг 2. гибридизация 3. лайнбридинг 4. топкроссинг 5. _____ - проявление у помесей большой энергии роста, конституциональной крепости, выносливости, жизнеспособности и более высокой продуктивности по сравнению с исходными породами 1. инбридинг 2. гибридизация 3. гетерозис 4. аутбридинг 6. _____ - это комплексная оценка племенного достоинства животного по конституции, экстерьеру, происхождению, качеству потомства и продуктивности 1. бонитировка 2. выбраковка 3. классировка 4. отбор 7. _____ - это процесс, который состоит из трех взаимосвязанных технологических процессов: осеменение овец, ягнения маток и выращивания ягнят или процесс изменения поголовья овец (коз), определённый количеством полученного и выращенного приплода и убыли животных 1. структура стада 2. бонитировка 3. суягность 4. воспроизводство стада 8. _____ - это соотношение половых и возрастных групп овец, имеющих в хозяйстве на начало каждого года и служит одним из важных показателей интенсивности отрасли 1. структура стада 2. отара 3. сакман 4. табор 9. _____ - основная воспроизводящая часть стада; чем больше их в хозяйстве, тем быстрее происходит рост поголовья, а при выращивании молодняка для убоя на мясо увеличивается его производство	продуктивности и воспроизводства животных
--	---	--

	1. ярки 2. молодняк 3. бараны 4. матки 10. Температура воздуха в родильном отделении должна быть в пределах _____ °С при относительной влажности воздуха 75-80% 1. 5-8 2. 8-10 3. 15-18 4. 20-26	
3.	1. Время проведения экстерьерной оценки овец 1. отбивка 2. бонитировка 3. стрижка 4. классировка 2. Упитанность овец определяют путём ... 1. взвешивания 2. взятия промеров 3. прощупывания 4. контрольного кормления 3. Продуктивность овец, воспроизводительная способность, приспособляемость к различным условиям, выживаемость и другие признаки обусловлены - _____ особенностями животного 1. экстерьерными 2. конституциональными 3. интерьерными 4. биологическими 4. У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится около 28 % живой массы; мышечная ткань и подкожная клетчатка развиты слабее, более интенсивный обмен веществ, более развитые сердце и легкие, в связи с чем грудная клетка у них длиннее 1. комбинированного 2. молочного 3. мясного 4. шёрстного 5. У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится не менее 20 % живой массы 1. комбинированного 2. молочного 3. мясного 4. шёрстного 6. У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится около 15 % живой массы 1. комбинированного 2. молочного 3. мясного 4. шёрстного 7. Удельный вес мяса и жира в туше мясных овец составляет - _____ % 1. 45-50	ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

2. 55-59 3. 60-65 4. 65-70 8. Профессором П. Н. Кулешовым и академик М. Ф. Ивановым выделено - ____ типа (ов) конституции 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 9. Овцы _____ типа конституции, наиболее желательны в условиях промышленной технологии, должны отличаться хорошим здоровьем, крепким костяком, пропорциональным телосложением, хорошей многоплодностью, высокой продуктивностью, устойчивостью к заболеваниям и различного рода стрессам 1. нежного 2. грубого 3. рыхлого 4. крепкого 10. _____ - у овец всех направлений продуктивности не должна быть слишком тяжелой и грубой; у животных шерстного направления она более длинная, сухая, у мясо-шерстных - более широкая и короткая; длинная, узкая, переразвитая, большая и грубая нежелательна, так как она указывает на слабое сложение, низкую продуктивность и плохое качество шерсти 1. холка 2. грудная клетка 3. шея 4. голова	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в России и за рубежом. 2. Виды продукции овцеводства и козоводства и их значение в народном хозяйстве страны. 3. Краткая характеристика основных направлений отрасли. 4. Происхождение и биологические особенности овец. 5. Происхождение и биологические особенности домашних коз. 6. Конституция, экстерьер и интерьер овец (коз). 7. Экстерьерные особенности овец и коз различного направления продуктивности. 8. Типы конституции и их характеристика. 9. Основные методы оценки экстерьера. 10. Основные показатели, используемые при изучении интерьера. 11. Основные стати экстерьера овец (коз). 12. Определение возраста овец по зубам. 13. Определение упитанности овец. 14. Основные промеры, точки взятия и инструменты. 15. Индексы телосложения (сбитости, растянутости, грудной, костистости, высоконогости). 16. Питательная ценность баранины и козлятины. 17. Баранина - отличительные особенности, стандарты на овец для убоя и на баранину. 18. Оценка мясной продуктивности овец. 19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец. 20. Технология производства баранины. 21. Питательная ценность овечьего молока. 22. Методы оценки молочности овец. 23. Породы овец и коз, используемые для получения молока. 24. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. 25. Продуктивность коз и методы её оценки. 26. Технология производства и переработки овечьего (козьего) молока. 27. Шерсть и технология её производства. 28. Типы шёрстных волокон и их соотношение в шерсти разных групп. 29. Характеристика кожно-волосного покрова коз. 30. Гистологическое строение шёрстных волокон. 31. Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки. 32. Строение руна и его элементы. 33. Жиропот шерсти и его характеристика. 34. Пороки и дефекты шерсти, их причины и меры устранения. 35. Заготовительные стандарты. Классировка шерсти. 36. Определения выхода чистой (мытой) шерсти. 37. Каракульские смушки, их классификация. 38. Основные свойства и принципы сортировки смушковых. 39. меховые, шубные, кожевенные овчины и их основные свойства. 40. Оценка шубных и меховых овчин. 41. Организация и техника стрижки овец. 42. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород. Обоснуйте, почему одних овец стригут раз, других - два раза в год. 43. Сроки стрижки коз. Ческа пуха с коз. 44. Производственная и зоологическая классификация пород овец. 45. Характеристика основных пород овец. 46. Характеристика пород коз разного направления продуктивности. 47. Племенная работа в овцеводстве (козоводстве). 48. Методы разведения овец. 49. Мечение, племенной и зоотехнический учёт. 50. Бонитировка овец и коз. 51. Структура и годовой оборот стада для ферм различного	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

	производственного назначения. 52. Выбраковка овец и формирование отар. 53. Оценка и отбор овец по происхождению и качеству потомства. 54. Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 55. Случка коз и выращивание молодняка. 56. Характеристика кормов для овец и коз. 57. Содержание и кормление овец в пастбищный период. 58. Содержание и кормление овец в стойловый период. 59. Особенности кормления коз. 60. Системы и способы содержания коз. 61. Производство продуктов овцеводства и козоводства на промышленной основе. 62. Основные болезни овец и коз, их лечение и профилактика.	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место

проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более *(указывается количество обучающихся)* на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Народно-хозяйственное значение овцеводства. 2. Современное состояние отрасли в Российской Федерации и мире. 3. Тенденции развития овцеводства. 4. Происхождение и одомашнивание овец. 5. Биологические особенности овец. 6. Дать определения экстерьер, интерьер и конституция. 7. Типы конституции и их характеристика. 8. Основные методы оценки экстерьера. 9. Основные показатели, используемые при изучении интерьера. 10. Основные стати экстерьера овец. 11. Определение возраста овец по зубам. 12. Определение упитанности овец. 13. Основные промеры, точки взятия и инструменты. 14. Индексы телосложения (сбитости, растянутости, грудной, костистости, высоконогости). 15. Баранина - отличительные особенности, стандарты на овец для убоя и на баранину. 16. Оценка мясной продуктивности овец. 17. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец. 18. Технология производства баранины. 19. Овечьё молоко - пищевая ценность, состав и свойства. 20. Методы оценки молочности овец. 21. Породы овец и коз, используемые для получения молока. 22. Назвать страны, где используют овец и коз для получения молока. 23. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. 24. Технология производства и переработки овечьего (козьего) молока. 25. Понятие о шерсти. Основные виды шерсти и использование их в промышленности. 26. Характеристика основных групп овечьей шерсти. 27. Характеристика основных типов шёрстных волокон. 28. Назвать отличия натуральной шерсти от восстановленной шерсти. 29. Назвать свойства шерсти и химических волокон. 30. Методы, используемые для распознавания шерсти. 31. Гистологическое строение различных типов шерстинок (пух, ость, переходный волос, мёртвый волос). 32. Приготовление препарата для изучения коркового слоя мацерированием.	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

33. Приготовление препарата для изучения поперечного среза волокон разного типа. 34. Образование фолликул и рост волоса. 35. Лабораторный метод определения тонины шерсти. 36. Приготовление препарата для микроскопического определения тонины шерсти. 37. Определение тонины волокна экспертным методом. 38. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. 39. Оценка качества жиропота шерсти. 40. Извитость шерсти и формы извитков. 41. Дать определение естественной и истинной длины шерсти. 42. Методы определения длины шерсти и пуха. 43. Метод определения прочности шерсти. 44. Оценка блеска, упругости и эластичности шёрстных и пуховых волокон. 45. Пороки и дефекты шерсти, причины их появления и мероприятия по их устранению. 46. Руно и его строение. 47. Руно закрытое и открытое. 48. Формы внутреннего штапеля. 49. Формы внешнего штапеля. 50. Формы косиц неоднородной шерсти. 51. Классировка шерсти. 52. Порядок классировки руна. 53. Классировка тонкой шерсти. 54. Классировка полутонкой шерсти. 55. Классировка полугрубой шерсти. 56. Классировка грубой шерсти. 57. Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения шерсти. 58. Определение выхода чистой (мытой) шерсти. 59. Поотарное определение выхода чистой шерсти. 60. Определение зачётного и кондиционного веса шерсти. 61. Организация и техника стрижки овец. 62. Технология производства шерсти. 63. Меховые, шубные, кожевенные овчины и их основные свойства. 64. Основные принципы сортировки шубных и меховых овчин. 65. Каракульские смушки, их классификация. 66. Основные свойства и принципы сортировки смушков. 67. Оценка шубных и меховых овчин. 68. Оценка каракульских смушков. 69. Зоологическая и производственная классификация овец. 70. Назвать и охарактеризовать тонкорунные породы овец. 71. Назвать и охарактеризовать полутонкорунные породы овец. 72. Назвать и охарактеризовать полугрубошёрстные породы овец. 73. Назвать и охарактеризовать грубошёрстные породы овец. 74. Генетические основы овцеводства. 75. Отбор и подбор овец. 76. Особенности индивидуального и классного подбора. 77. Оценка племенной ценности. 78. Организация техники и планирования племенной работы в овцеводстве. 79. Методы разведения овец. 80. Особенности организации племенной работы в племенных и товарных хозяйствах. 81. Бонитировка овец и её виды. 82. Организация и основные технические приёмы бонитировки овец. 83. Показатели оценки овец при бонитировке. 84. Возраст проведения бонитировки каракульских и романовских ягнят. 85. Возраст проведения бонитировки тонкорунных, полутонкорунных и других пород шёрстного направления продуктивности. 86. Возраст проведения бонитировки курдючных овец. 87. Отличия классной бонитировки от индивидуальной. 88. Бонитировочный ключ. 89. Мечение овец (коз). 90. Племенной и производственно-зоотехнический учёт на овцеводческих	
---	--

фермах. 91. Характеристика кормов для овец и коз. 92. Кормление баранов-производителей. 93. Кормление маток. 94. Кормление молодняка. 95. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока (ЗОМ). 96. Кормление ягнят раннего отъёма. 97. Нагул и откорм овец. 98. Системы содержания овец(коз). 99. Факторы, определяющие систему содержания. 100.Содержание и кормление овец в пастбищный период. 101.Основные естественные и искусственные пастбища. 102.Основные правила летней пастбы овец. 103.Содержание и кормление овец в стойловый период. 104.Требования, предъявляемые для помещений овец (коз). 105.Круглогодичное пастбищное содержание овец. 106.Структура стада. 107.Правила составления годового оборота стада овец. 108.Формирование отар. 109.Половая зрелость, сроки и виды случки. 110.Организация случки. Подготовка маток и баранов к случке. 111.Подготовка пунктов искусственного осеменения, техника и проведение искусственного осеменения овец. 112.Составление плана случки и подбора овец. 113.Составление плана осеменения и ягнения овец. 114.Методика проверки и отбора баранов по качеству потомства. 115.Показатели оценки баранов-производителей. 116.Возраст проверки баранов по качеству потомства. 117.Выращивание молодняка овец и коз. 118.Технология стрижки овец. Сроки стрижки. 119.Механизация производственных процессов. 120.Значение, история, состояние и перспективы развития козоводства в России и за рубежом. 121.Продукция козоводства. 122.Конституция, экстерьер и интерьер коз. 123.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности коз. 124.Породы коз. 125.Физико-технические свойства шерсти и пуха коз. 126.Племенная работа в козоводстве. 127.Техника разведения коз. 128.Кормление коз. 129.Содержание коз. 130.Основные болезни овец и коз, их лечение и профилактика. 131.Инвазионные заболевания их возбудители. 132.Инфекционные заболевания и их возбудители. 133.Незаразные заболевания овец и коз. 134.Дезинфицирующие средства, применяемые для дезинфекции помещений, инвентаря, навоза, навозной жижи.	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. ... – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, развитие которой определяется удовлетворением потребностей народного хозяйства в сырье (шерсти, смушках, овчинах, коже) и населения в продуктах питания (мясе, жире, молоке и др.) 1. козоводство 2. свиноводство 3. овцеводство 4. звероводство 2. Профессор, классик-основоположник зоотехнической науки в России _____ - создал новую новокавказскую породу на основе скрещивания мазаевских овец с немецкими рамбулье 1. П.Н. Кулешов 2. М.Ф. Иванов 3. Г.Р. Литовченко 4. А.И. Лапырин 3. Профессор _____ впервые в мире разработал метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, позволявший в короткий срок восстановить и качественно преобразовать российское овцеводство 1. И.И. Иванов 2. П.Н. Кулешов 3. М.Ф. Иванов 4. М.В. Сабуров 4. Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг 1. 250-300 2. 450-550 3. 600-800 4. 1000-1200 5. Овцы одомашнены за _____ тыс. лет до нашей эры	ИД-1.ОПК-4 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-2.ОПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных ИД-1.ОПК-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

	1. 5-6 2. 6-8 3. 9-10 4. 11-12 6. Овцы относятся к классу_____, отряду _____, подотряду _____ 1. млекопитающих, парнокопытных, жвачных 2. млекопитающих, бесхвостых, жвачных 3. млекопитающих, хвостатых, нежвачных 4. млекопитающих, непарнокопытных, жвачных 7. Домашние овцы произошли от трёх диких подвигов – это ... 1. торпан, зебра, аркал 2. маркур, торпан, архар 3. муфлон, аркар, аргали 4. уриал, гривистый баран, тар 8. _____ - это комплекс морфофизиологических свойств, определяющих характерную продуктивность и особенности реакции организма на условия окружающей среды 1. бонитировка 2. классировка 3. биологические особенности 4. экстерьерная оценка 9. Продолжительность жизни овец _____ лет 1. 5-6 2. 9-10 3. 12-14 4. 18-19 10. Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года) 1. 3-4 2. 6-8 3. 10-12 4. 12-14 11. Половая зрелость у овец наступает в возрасте _____ месяцев 1. 5-6 2. 7-8 3. 9-10 4. 12-15 12. Желудок у овец (коз) состоит из _____ отделов 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 13. Продолжительность суягности (сукозности) маток _____ месяцев 1. 5 2. 6 3. 8 4. 9 14. Период подсоса составляет _____ месяца (-ев) 1. 1-2 2. 2-3 3. 3-4 4. 4-5	
--	---	--

	15. Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так баранину и овчины можно получать от животных в возрасте _____ месяцев 1. 4-5 2. 6-8 3. 8-9 4. 10-12 16. Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так смушки можно получать в _____ - дневном возрасте 1. 1-3 2. 3-5 3. 8-10 4. 12-15 17. Ранняя случка задерживает рост и развитие организма, поэтому в первую случку пускают животных в возрасте _____ месяцев 1. 5-6 2. 8-9 3. 12-18 4. 19-20 18. Плодовитость овец большинства пород составляет _____ % 1. 50-80 2. 100-120 3. 120-150 4. 250-300 19. Плодовитость у романовской породы составляет _____ % 1. 50-80 2. 100-120 3. 120-150 4. 250-300 20. Температура тела молодняка и взрослых животных _____ °C 1. 36,5-37,0 2. 37,0-37,5 3. 37,5-38,0 4. 38,5-40,5 21. _____ - это свойство приспосабливаться к различным условиям разведения (природным, климатическим, условиям питания), при которых животные обладают хорошей акклиматизацией 1. капрофагия 2. полиморфизм 3. пластичность 4. полиморфизм 22. Количество зубов у овец (коз) 1. 24 2. 28 3. 30 4. 32 23. Для овец многих пород характерна сезонность в размножении половая охота проявляется _____ 1. осенью 2. зимой 3. летом	
--	--	--

	4. весной 24. Рост овец заканчивается в возрасте _____ лет 1,5-2 2-3 3-4 4-5 25. Жирность молока у коз составляет _____ % 1,5-2,2 2,5-3,6 3,8-4,5 5,0-6,2 26. Время проведения экстерьерной оценки овец (коз) - отбивка - бонитировка - стрижка - классировка 27. Упитанность овец определяют путём ... - взвешивания - взятия промеров - прощупывания - контрольного кормления 28. Возраст овец по зубам определяют по _____ челюсти - коренным зубам нижней - коренным зубам верхней - резцам верхней - резцам нижней 29. Профессором П. Н. Кулешовым и академик М. Ф. Ивановым выделено - _____ типа (ов) конституции 2 3 4 5 30. Овцы _____ типа конституции, наиболее желательны в условиях промышленной технологии, должны отличаться хорошим здоровьем, крепким костяком, пропорциональным телосложением, хорошей многоплодностью, высокой продуктивностью, устойчивостью к заболеваниям и различного рода стрессам - нежного - грубого - рыхлого - крепкого 31. Группы овечьей шерсти - грубая, тонкая - однородная, неоднородная - пуховая, синтетическая - натуральная, искусственная 32. _____ обладает хорошими прядильными свойствами, легко сваливается, имеет штапельное или косичное строение, отличается извитостью или волнистостью и содержит жиропот со специфическим запахом - натуральная шерсть - синтетическое волокно - химическое волокно	
--	---	--

	4. растительное волокно 33. При сжигании горит медленно, издавая запах жженных перьев, при действии раствором щелочи довольно быстро растворяется (особенно при подогревании), раствор кислоты заметного действия не оказывает на _____ 1. растительные волокна 2. натуральную шерсть 3. синтетические волокна 4. химические волокна 34. _____ волокна не соединены в штапеля или косицы, быстро разрушаются даже в слабом растворе кислоты и устойчивы по отношению к воздействию щелочи, быстро сгорают, без запаха, оставляя легкий пепел 1. натуральные 2. растительные 3. синтетические 4. химические 35. _____ волокна не соединены в штапеля или косицы, быстро разрушаются даже в слабом растворе кислоты и устойчивы по отношению к воздействию щелочи, горят без заметного запаха, образуя «шарик» 1. натуральные 2. растительные 3. синтетические 4. химические 36. _____ шерсть состоит из сильноизвитых коротких (6-9 см) мягких эластичных волокон (пух) тониной 15-30 мкм; шерсть очень густая, содержит большое количество жиропота, шерстинки соединены в группы, называемые штапелями; руно сомкнутое, хорошо уравненное по длине, тонине и густоте 1. тонкая 2. полутонкая 3. полугрубая 4. грубая 37. _____ шерсть неоднородная, неуравненная по длине и тонине волокон, в состав входят все типы волокон; имеет косичное строение, на ощупь жесткая, сухая, мало жиропота, различного цвета; руно открытое, распадается на косицы, содержит мало переходного волоса 1. тонкая 2. полутонкая 3. полугрубая 4. грубая 38. _____ слой представляет собой наружную оболочку волокна, которая защищает его от разрушающего действия воды, солнца, пыли, испарений; повреждение его нарушает крепость, упругость и другие физические свойства шерсти; он состоит из ороговевших клеток, форма чешуек обуславливает блеск шерсти 1. чешуйчатый 2. корковый 3. сердцевинный 4. волокнистый 39. _____ слой находится под чешуйчатым и представляет собой продольные веретенообразные клетки, которые составляют основную массу волокна; от него зависят крепость, упругость и растяжимость шерсти; в цветной шерсти клетки этого слоя содержат красящее вещество - пигмент	
--	--	--

	1. чешуйчатый 2. корковый 3. сердцевинный 4. волосовидный 40. _____ слой занимает среднюю часть волокна и состоит из клеток, рыхло связанных между собой; полости между клетками заполнены воздухом; этот слой имеется только в ости, мертвом и переходном волосе, чем сильнее развит этот слой, тем хуже технические свойства шерсти 1. чешуйчатый 2. корковый 3. сердцевинный 4. волокнистый 41. _____ представляет собой самый тонкий, но крепкий волос, состоящий только из чешуйчатого и коркового слоев; диаметр поперечного сечения (толщина) колеблется в пределах от 15 до 25 мкм, длина составляет 5-15 см, сильноизвитой или волнистый 1. песига 2. ость 3. пух 4. кемп 42. _____ - это самый толстый, прямой или слабоизвитый волос, толщина его колеблется от 35 до 200 мкм, длина - 10-30 см; остевые волокна состоят из чешуйчатого, коркового и сердцевинного слоев; составляет основную массу шерстного покрова грубошерстных овец и в небольшом количестве содержится в шерсти полугрубошерстных овец 1. пух 2. ость 3. кемп 4. песига 43. _____ волос - очень грубые и ломкие остевые шерстинки, не обладающие блеском и неспособные окрашиваться, особенно много мертвого волоса в шерсти курдючных, монгольских и некоторых кавказских овец грубошерстных пород (карабах и др.) 1. переходный 2. мёртвый 3. сухой 4. живой 44. Тип шерстных волокон образуется из вторичных фолликулов – это ... 1. пух 2. переходный волос 3. ость 4. сухой волос 45. _____ - это шерстный покров овцы, снятый при стрижке в виде целого пласта, который не распадается на отдельные куски и его получают при стрижке тонкорунных и полутонкорунных овец состоит из групп волокон, называемых штапелями или косицами, которые склеиваются жиропотом, что предохраняет их от свойлачивания 1. шерсть 2. волокно 3. полотно 4. руно 46. Тонкорунные и короткошерстные полутонкорунные овцы	
--	--	--

	имеют руно _____ строения - штапельного - косичного - открытого - воронковидного 47. Штапель _____ формы указывает на достаточную уравненность составляющих его волокон по их длине, тонине и извитости и свидетельствует о хорошей густоте шерсти; руно хорошо замкнуто с поверхности, характеризуется достаточной жиропотностью, поэтому менее загрязнено минеральными примесями и засорено кормовыми остатками - воронкообразной - цилиндрической - конической - прямоугольной 48. Высота штапеля или косицы в их естественном состоянии без нарушения нормальной извитости и без растяжения – это ... - истинная длина - растяжимость - извитость - естественная длина 49. _____ - это диаметр поперечного сечения волокна - извитость - эластичность - упругость - тонина 50. Для экспертного метода определения тонины шерсти используют ... - микроскоп - эталон шерсти - динамометр - ланаметр 51. _____ - называют свойство шерсти образовывать завитки - прядимостью - свойлачиваемостью - извитостью - эластичностью 52. _____ - это способность шерстного волокна противостоять разрыву при натягивании - упругость - крепость - эластичность - тонина 53. _____ шерсти зависит от наличия в клетках коркового слоя мельчайших пигментных зёрен меланина - влажность - блеск - цвет - гигроскопичность 54. _____ шерсти - сила и скорость, с которой шерсть после давления на неё восстанавливает свою форму - длина и тонина - крепость и извитость - упругость и эластичность - цвет и блеск	
--	--	--

	55. Доброкачественный жиропот имеет _____ цвет 1. желтый 2. белый 3. оранжевый 4. зелёный 56. _____ шерсти - это распределение целых рун и рунной шерсти по классам в соответствии с требованиями стандартов или технических условий к длине, тонине волокон и состоянию шерсти 1. оценка 2. бонитировка 3. экспертиза 4. классировка 57. _____ - это утонение волокна на значительную длину шерстинок 1-2 см вследствие плохого кормления овец в период суягности и лактации 1. переслед 2. голодная тонина 3. шерсть «нитка» 4. сечка 58. _____ - шкура, снятая со взрослых овец или ягнят старше 5-7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм² 1. овчина 2. руно 3. каракульча 4. смушек 59. _____ - это шкурка новорождённого или 2-3 дневного ягнёнка, имеющая волосяной покров в виде завитков 1. яхобаб 2. смушек 3. каракуль 4. каракульча 60. Реализация овец на мясо экономически более выгодна в возрасте _____ месяцев 1. 4-6 2. 6-8 3. 10-12 4. 16-18 61. _____ определяется путём взвешивания животных после 24-часовой голодной выдержки с точностью до 0,1 кг (молодняк) и 0,5 кг (взрослые овцы) 1. убойная масса 2. предубойная живая масса 3. масса туши 4. убойный выход 62. _____ устанавливают по степени развития мышечной и жировой тканей на холке, спине, пояснице, рёбрах и у корня хвоста, а у курдючных и жирнохвостых овец – курдюка или жирного хвоста 1. морфологический состав туши 2. сортовой состав туши 3. пищевую ценность 4. категории упитанности 63. _____ определяется взвешиванием животного с почками и околопочечным жиром, но без кожи, внутренних органов, головы, ног и хвоста (курдюка)	
--	--	--

	1. предубойная живая масса 2. масса внутреннего жира 3. масса туши 4. убойная масса 64. _____ - это отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах 1. убойный выход 2. убойная масса 3. масса туши 4. предубойная живая масса 65. Согласно ГОСТ Р 52843-2007 «Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах» в зависимости от упитанности взрослых овец, коз и молодняк овец подразделяют на категории упитанности ... 1. высшая, тощая 2. высшая, нижесредняя 3. высшая, средняя 4. первая, вторая 66. _____ - это количество баранины, получаемое в расчёте на матку в год, которое складывается из мясной продуктивности отдельного животного и воспроизводительной способности матки 1. живая масса при реализации 2. скорость роста 3. количество ягнят 4. мясная производительность 67. Считается, что среди всех пород овец мира лишь _____ является специализированной молочной породой 1. цигайская 2. асканийская 3. восточно-фризская 4. романовская 68. Кислотность свежего овечьего молока составляет _____ °Т 1. 18-19 2. 20-22 3. 24-27 4. 26-28 69. В молоке овцы жира в среднем содержится _____ % 1. 1,0 2. 4,1 3. 3,6 4. 6,7 70. _____ классификация построена не по признакам различий черепа, а по форме хвоста и его длине, позволяет судить о степени биологического сходства или различия между овцами разных пород 1. производственная 2. зоологическая 3. анатомическая 4. морфологическая 71. _____ классификация разработана академиком М.Ф. Ивановым, отражает направления продуктивности, в её основу положены вид, качество и количество основной продукции, для получения которой разводят ту или иную породу 1. производственная 2. зоологическая 3. анатомическая	
--	--	--

	4. морфологическая 72. _____ - это порода тонкорунных овец шёрстно-мясного направления, выведена в 1920-51гг. в южных районах Европейской части СССР отбором и подбором помесей, полученных от скрещивания мазаевских и новокавказских мериносов, улучшенных баранами рамбулье, а также помесей от плотительного скрещивания местных грубошёрстных маток с мериносовыми баранами 1. асканийская 2. алтайская 3. ставропольская 4. советский меринос 73. Каракульская порода овец _____ направления продуктивности 1. овчинно-шубного 2. смушкового 3. шерстного 4. шерстно-мясного 74. _____ - это спаривание животных одной и той же породы, а полученное потомство сходно по генотипу и фенотипу со своими родителями 1. чистопородное разведение 2. скрещивание 3. гибридизация 4. топкроссинг 75. _____ - это спаривание животных, принадлежащих к разным породам, а также чистопородных животных с помесями и помесей между собой 1. чистопородное разведение 2. скрещивание 3. гибридизация 4. топкроссинг 76. _____ - вид скрещивания, когда спаривают между собой животных, принадлежащих к разным видам 1. инбридинг 2. гибридизация 3. лайнбридинг 4. топкроссинг 77. _____ - проявление у помесей большой энергии роста, конституциональной крепости, выносливости, жизнеспособности и более высокой продуктивности по сравнению с исходными породами 1. инбридинг 2. гибридизация 3. гетерозис 4. аутбридинг 78. _____ - это комплексная оценка племенного достоинства животного по конституции, экстерьеру, происхождению, качеству потомства и продуктивности 1. бонитировка 2. выбраковка 3. классировка 4. отбор 79. _____ - это способ обозначения племенного животного посредством нанесения номера – тавро, татуировки, закрепления бирки и др., которые позволяют точно идентифицировать	
--	--	--

	соответствующее племенное животное 1. бонитировка 2. мечение 3. классировка 4. племенной учёт 80. _____ - сооружение, при помощи которого осуществляют отбор животных из отары 1. тепляк 2. раскол 3. тырло 4. загон 81. _____ - это соотношение половых и возрастных групп овец, имеющих в хозяйстве на начало каждого года и служит одним из важных показателей интенсивности отрасли 1. структура стада 2. отара 3. сакман 4. табор 82. _____ - основная воспроизводящая часть стада; чем больше их в хозяйстве, тем быстрее происходит рост поголовья, а при выращивании молодняка для убоя на мясо увеличивается его производство 1. ярки 2. молодняк 3. бараны 4. матки 83. Для хозяйств, специализирующихся на производстве молодой баранины доля маток должна быть _____ %, баранов-производителей - 23% и ремонтных ярок - 23-28% 1. 30-35 2. 40-45 3. 50-55 4. 70-75 84. _____ случка характеризуется тем, что баранов содержат вместе с матками в течение всего года или в случной период 1. классная 2. гаремная 3. ручная 4. вольная 85. Наиболее неблагоприятными месяцами для случки являются _____, когда большая часть стада овец находится в состоянии полового покоя 1. сентябрь-ноябрь 2. ноябрь-декабрь 3. январь-июнь 4. июль-сентябрь 86. Подготовка баранов и маток к случке начинается за _____ месяца до начала случной кампании, к этому времени от них отбивают ягнят, выбраковывают старых и больных животных, проводят ветеринарно-профилактические обработки стада (прививки, противочесоточные купки и др.) 1. 1-2 2. 1,5-2 3. 3-3,5 4. 4-5 87. Подлежит выбраковке примерно _____ % взрослых маток	
--	--	--

	1. 5 2. 10 3. 20 4. 30 88. Ярок всех пород в первую случку рекомендуется пускать в возрасте _____ месяцев, при условии, что их живая масса составляет 75-80% от массы взрослых маток 1. 6-8 2. 8-10 3. 12-18 4. 18-24 89. Некоторые племенные хозяйства в зоне тонкорунного овцеводства практикуют первую случку в возрасте 2,5 лет, овец идущих в первую случку в таком возрасте, называют _____ 1. молодняком 2. матками 3. ярками 4. переярками 90. Температура воздуха в родильном отделении должна быть в пределах _____ °С при относительной влажности воздуха 75-80% 1. 5-8 2. 8-10 3. 15-18 4. 20-26 91. _____ - это место стоянки отар в степи 1. тебеневка 2. тепляк 3. тырло 4. загон 92. _____ - это наиболее утеплённая часть кошары для проведения окота и выращивания ягнят (козлят) в первые 2-3 недели жизни 1. овчарня 2. тырло 3. загон 4. тепляк 93. _____ - это выпас овец, коз на зимних пастбищах 1. тебеневка 2. откорм 3. нагул 4. моцион 94. _____ - состояние организма женской особи, когда в матке протекает развитие плода 1. лактация 2. овуляция 3. окот 4. суягность 95. Пастбища, представляющие большую ценность для овец – это ... 1. степные, болотные, лесные 2. предгорные, полупустынные, пустынные 3. степные, горные, суходольные 4. заливные, низинные, заболоченные 96. _____ - это выпас, система кормления овец, коз на пастбище, при которой животные используют растительный корм	
--	---	--

	непосредственно на корню 1. откорм 2. нагул 3. пастьба 4. моцион 97. В возрасте _____ недель кастрируют баранчиков, не пригодных для племенных целей 1. 1-2 2. 2-3 3. 4-5 4. 6-8 98. Отъём ягнят желательно проводить в возрасте _____ месяцев, так как нахождение ягнят под матками сверх этого срока отрицательно влияет на подготовку маток к случке 1. 1-1,5 2. 1,5-2 3. 3,5-4 4. 4,5-5 99. Стригут овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности ... 1. весной 2. летом 3. осенью 4. в конце лета 100. Пуховая порода коз – это ... 1. ангорская 2. горьковская 3. оренбургская 4. зааненская	
--	--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]