

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ


УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии
Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Н.С. Низамутдинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, кандидат
технических наук



Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	45

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны и их взаимосвязях на основе планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- на основе теоретических положений сущности финансов сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли финансовой системы в условиях рыночной экономики;
- изучить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- научиться планировать и использовать финансовые ресурсы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 -З.1).	Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 –У.1).	Обучающийся должен владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 –Н.1).
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	Обучающийся должен знать: экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные	Обучающийся должен владеть: экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических

решения в различных областях жизнедеятельности	(Б1.О.22 -3.2).	экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –У.2).	решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –Н.2).
ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –Н.3).

ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 -3.4).	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 – У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 – Н.4).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансы и финансовая система	7	-	-	2	5	х
2.	Финансовая политика	9	2	-	2	5	х
3.	Управление финансами	9	2	-	2	5	х
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	9	2	-	2	5	х
5.	Финансовый контроль	9	2	-	2	5	х
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	10	2	-	2	6	х
7.	Государственные и муниципальные финансы	10	2	-	2	6	х
8.	Внебюджетные фонды	9	2	-	1	6	х
9.	Государственный и муниципальный кредит	9	2	-	1	6	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	108	16	-	16	49	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.

Тема 3. Управление финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.

Тема 6. Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса. Функции бюджета. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Участники бюджетного процесса.

Тема 7. Государственные и муниципальные финансы.

Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.	2	+
2.	Финансовая политика	2	+

	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.		
3.	Управление финансами Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика	2	+
5.	Финансовый контроль Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.	2	+
6.	Государственные и муниципальные финансы Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.	2	+
7.	Внебюджетные фонды Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.	2	+
8.	Государственный и муниципальный кредит Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.	2	+
	Итого	16	10 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система	2	+
2.	Финансовая политика	2	+
3.	Управление финансами	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	2	+
5.	Финансовый контроль	2	+
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	2	+
7.	Государственные и муниципальные финансы	2	+
8.	Внебюджетные фонды	1	+
9.	Государственный и муниципальный кредит	1	+

Итого	16	15 %
--------------	-----------	-------------

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	15
Выполнение контрольной работы	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	19
Итого	49

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1.	Финансы и финансовая система	4
2.	Финансовая политика	4
3.	Управление финансами	4
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	4
5.	Финансовый контроль	4
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	4
7.	Государственные и муниципальные финансы	5
8.	Внебюджетные фонды	5
9.	Государственный и муниципальный кредит	5
10.	Финансы коммерческих организаций	5
11.	Финансы некоммерческих организаций	5
	Итого	49

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152578>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306395>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 383 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.

2. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. — 98 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>

3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 640 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 PMY - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	20
4.1.1. Опрос на практическом занятии	20
4.1.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.1.3. Экзамен.....	22
5. Комплект оценочных материалов.....	27

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 - 3.1).	Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 – У.1).	Обучающийся должен владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 – Н.1).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 -3.2).	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –	Обучающийся должен владеть: экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 – Н.2).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

		У.2).			
ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 -3.4).	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –Н.4).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.22-З.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.22-У.1	Обучающийся не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с отдельными упущениями умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.22-Н.1	Обучающийся не владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач организации	Обучающийся слабо владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач организации

		организации	задач организации	
--	--	-------------	-------------------	--

ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.2	Обучающийся не знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.22-У.2	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.22-Н.2	Обучающийся не владеет экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся слабо владеет экономическим и знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных	Обучающийся свободно владеет навыками экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических

	различных областях жизнедеятельнос ти	решений в различных областях жизнедеятельн ости	экономических решений в различных областях жизнедеятельност и	решений в различных областях жизнедеятельности
--	--	---	--	---

ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.3	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональн ых задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональ ных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональны х задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.22-У.3	Обучающийся не умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональн ых задач	Обучающийся слабо умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональ ных задач	Обучающийся умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональны х задач	Обучающийся умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.22-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональн ых задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональ ных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональны х задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.4	Обучающийся не знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Б1.О.22-У.4	Обучающийся не умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо умеет выбирать описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся в основном, демонстрируя отдельные затруднения, умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся умеет выбирать описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Б1.О.22-Н.4	Обучающийся не владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся свободно владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 23 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Финансы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование». 2. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы. .	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

2	1. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов 2. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб. 2. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4	1. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ? 2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?	ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим

кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории. 2. Финансовая система и её структура. 3. Механизм функционирования финансовой системы. 4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе. 5. Роль финансов в развитии экономики, 6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов. 7. Сущность управления финансами, его функции. 8. Сущность государственной финансовой политики. 9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
2.	1. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства. 2. Цель и инструменты инвестиционной политики государства. 3. Цель и инструменты таможенной политики государства. 4. Цель и инструменты международной финансовой политики. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России. 7. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.	1. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. 2. Государственные органы управления финансами и их функции. 3. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов. 4. Бюджетный дефицит и управление им. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство. 6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. 7. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. 8. Сущность и функции государственных кредитных отношений	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1.Государственный и муниципальный долг. 2.Финансы предприятий и их функции. 3.Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий. 4.Оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала. 5.Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий. 6.Затраты на производство и выручка предприятий. 7.Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение. 8.Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не

	исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Финансы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	28
2. Тестовые задания.....	33
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	40

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
Всего		21

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	1 - 5
		ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6 - 10
		ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	11 - 16
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	17 - 21

	значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
--	--	--	--

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

			обоснованием ответа		
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ОПК-3	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

	управления		обоснованием ответа		
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между функциями государственных финансов и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Планирование	1) Подразумевает формулировку целей и выбор путей их достижения на основании имеющихся финансовых ресурсов, учитывая разграничения полномочий и предметов ведения между Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.
Б) Функция организации	2) Предусматривает необходимость организации порядка составления, утверждения и составления бюджета, выбора уполномоченных кредитных учреждений, разграничения полномочий между различными уровнями власти, а также прав и обязанностей законодательных и исполнительных органов власти в ходе бюджетного процесса.
В) Функция стимулирования	3) Предполагает оказание государственной поддержки и содействие отдельным отраслям народного хозяйства и региона. Реализуя данную функцию путем осуществления бюджетных расходов, государство может изменять структуру общественного производства, влиять на результаты хозяйствования, проводить социальные преобразования.
Г) Функция контроля	4) Позволяет выяснить, своевременно ли и с полностью ли финансовые ресурсы поступают в распоряжение государства и местных органов власти, в каких пропорциях распределяются бюджетные средства, насколько эффективно они используются.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите правильную последовательность этапов финансового планирования:

1. Разработка конкретных видов текущих финансовых планов (бюджетов).
2. Определение на предстоящий период всех источников финансирования развития.
3. Формирование структуры доходов и затрат.
4. Обеспечение постоянной платежеспособности.
5. Определение структуры активов и капитала на конец планируемого периода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?

1. к общегосударственному

2. к внутриведомственному
3. к внутрихозяйственному
4. к общественному
5. к аудиторскому

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к косвенным налогам?

1. НДС;
2. акцизы;
3. налог на прибыль организации;
4. эмиссия денег;
5. подоходный налог с физических лиц;
6. налог на недвижимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Ответ:

Решение:

Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Финансовое право	1) Комплекс нормативных актов, издаваемых органами как законодательной, так и исполнительной власти, содержащих нормы финансового права.
Б) Финансовое законодательство	2) Совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.
В) Финансовые нормы	3) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.
Г) Финансовый механизм	4) Показатели, отражающие минимальные, средние или

	максимально предельные величины, регулирующие формирование, распределение и перераспределение финансовых ресурсов.
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

1. Мониторинг и контроль на всех этапах.
2. Составление проекта бюджета.
3. Исполнение бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
5. Формирование и утверждение отчётности об исполнении бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое государственные финансы?

1. государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
2. фонды страхования, рынок ценных бумаг;
3. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
4. финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
5. государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите основные внебюджетные государственные фонды,

1. дорожный фонд,
2. военный фонд;
3. фонд социального страхования
4. фонд обязательного медицинского страхования,
5. пенсионный фонд.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от

ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов. Ответ округлить до сотых.

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Установите соответствие между функциональными элементами управления финансами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) финансовое планирование 4	1) процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей.
Б) оперативное управление финансами	2) выбор целей по реальности их достижения с имеющимися финансовыми ресурсами в зависимости от внешних условий и согласование будущих финансовых потоков, выражается в составлении и контроле над выполнением планов формирования доходов и расходов, учитывающих текущее финансовое состояние, выраженные в денежном эквиваленте цели и средства их достижения.
В) стратегическое управление финансами	3) процесс практической реализации плановых показателей развития финансовой системы, комплекс мер, разрабатываемых на основе оперативного анализа складывающейся ситуации и преследующих цель получения максимального эффекта при минимуме затрат при помощи перераспределения финансовых ресурсов.
Г) финансовый контроль	4) комплекс мероприятий, совокупность разработанной долгосрочной стратегии и приёмов постоянного улучшения, направленных на повышение финансовой эффективности предприятия в целом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Установите правильную последовательность этапов составления бюджета Российской Федерации:

1. Утверждение проекта бюджета правительством РФ.
2. Формирование бюджетных запросов. Предоставление министерствами и ведомствами смет на финансирование своих программ.
3. Подготовка прогнозов. Анализ экономической ситуации и прогноз размера доходов.
4. Обсуждение и корректировка предложений. Определение размера расходов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое финансовая дисциплина?

1. обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
2. форма организации движения денежных средств в экономической системе;
3. организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
4. письменное распоряжение;
5. письменное обязательство выплатить определённую сумму денег.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного является инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций?

1. налоговые льготы
2. финансовый контроль
3. трансфертные платежи
4. стратегическое управление финансами
5. субсидии

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите органы управления финансовой системой Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите соответствие между органами управления финансами РФ и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Органы управления финансами	Функции
А) Счетная палата РФ	1) реализует на практике разработанную финансовую политику, в соответствии с указаниями высших органов власти, изменяет формы финансовых отношений, контролирует соблюдение финансового законодательства, изучает его эффективность и вносит предложения по совершенствованию.
Б) Центральный банк РФ	2) осуществляет контроль и надзор за соблюдением

	законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
В) Министерство финансов РФ	3) выступает регулятором финансового рынка, в том числе осуществляет государственное руководство в области банковской деятельности, фондового рынка и других финансовых институтов..
Г) Федеральная налоговая служба	4) осуществляет финансовый контроль за своевременным исполнением всех статей федерального бюджета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Установите правильную последовательность этапов финансового контроля:

1. . Устранение выявленных нарушений.
2. Планирование.
3. Систематизация результатов, составление отчёта по итогам
4. Осуществление контрольных мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким методом выполняют перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период?

1. экстраполяции
2. нормативным
3. математического моделирования

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие функции реализуются Федеральным Казначейством в области управления государственными финансами?

1. осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства.
2. регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета.
3. осуществляет методическое руководство в налоговой сфере.
4. осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств.
5. регламентирует деятельность всей финансовой системы страны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Перечислите инструменты государственного финансового регулирования социальных пропорций.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Установите соответствие понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Государственные доходы	1) особые финансовые институты, созданные государством для хранения и распределения средств вне рамок федерального и регионального бюджетов. Деньги в таких фондах предназначены для финансирования конкретных задач, то есть имеют целевой характер.
Б) Государственные расходы	2) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления.
В) Муниципальные финансы	3) совокупность денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов для решения задач местного значения.
Г) Внебюджетные фонды	4) Заработная плата и управление, инвестиции в развитие экономики, расходы на социальные нужды, расходы на оборону и безопасность, прочие расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1 Обоснование: Общегосударственный контроль — это вид финансового контроля, осуществляемый органами государственной власти и управления (контрольно-ревизионными отделами министерств, ведомств).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	1 2 Обоснование: Косвенные налоги – это налоговые платежи, которые учитываются в стоимости товаров или услуг. В этом случае одна сторона покупает продукт (несёт расходы), а вторая сторона платит налог с этой	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	покупки (акцизы, пошлины, НДС и т.д.). НДС – налог на добавленную стоимость, то есть на разницу между стоимостью покупки или производства товара и ценой его последующей продажи. Акциз – это налог, который добавляется к цене товаров, перечисленных в статье 181 НК РФ. Его платят производители таких товаров внутри страны и импортеры, которые ввозят подакцизный товар в страну.	
5	Ответ: дефицит бюджета субъекта РФ в текущем году составит 60 млн. руб. Решение: $840 / 1,20 = 700$ млн. руб. – доходы бюджета субъекта РФ в текущем году. $700 - 760 = - 60$ млн. руб. – дефицит бюджета субъекта РФ в текущем году.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	A3 B1 B4 Г2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	24351	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	З Обоснование: Государственные финансы — совокупность экономических отношений, система образования и распределения денежных фондов, необходимых государству для содержания его органов и выполнения присущих ему функций. В Российской Федерации к государственным финансам относятся фонды денежных средств, формируемых на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации. К государственным финансам относятся: федеральный бюджет; бюджеты субъектов Российской Федерации; внебюджетные фонды Российской Федерации, внебюджетные фонды субъектов Российской Федерации, государственный кредит.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	3 4 5 Обоснование: Государственные внебюджетные фонды - это целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства. В отличие от средств государственного бюджета, внебюджетные фонды имеют собственные источники дохода и юридическую самостоятельность, что позволяет им выполнять свои задачи независимо от основного бюджета страны. К основным государственным внебюджетным фондам относятся: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - фонд, финансирующий медицинское обслуживание населения и регулирующий	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	распределение целевых денежных средств. Фонд социального страхования Российской Федерации - фонд, занимающийся вопросами обязательного социального страхования населения и обеспечения страховой поддержки гражданам РФ. Пенсионный фонд Российской Федерации - фонд, созданный для обеспечения прав граждан на пенсионное обеспечение и управления денежными средствами пенсионной системы РФ.	
10	Ответ: размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году 3,109 трлн. руб. Решение: $15 * 1,08 = 16,2$ трлн. Руб. – прогнозное значение ВВП. $16,2 * 0,19 = 3,078$ трлн. руб. – прогноз доходов федерального бюджета. $3,078 * 1,01 = 3,11$ трлн. руб. – расходы федерального бюджета в прогнозируемом году.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	A2 B3 B4 Г1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	3241	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	1 Обоснование: Финансовая дисциплина — обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств. К ней относятся соблюдение бюджетного законодательства, своевременность и полнота уплаты налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджетную систему, соблюдение кредитной дисциплины, достоверность и прозрачность финансовой отчетности и др.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1 3 5 Обоснование: Государственное финансовое регулирование — это система отношений между субъектом и объектами регулирования с целью эффективного формирования и использования финансовых ресурсов для решения экономических и социальных задач. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются налоговое регулирование (в том числе налоговые льготы), сокращение дифференциации в уровне и качестве жизни населения в регионах с помощью эффективных механизмов социальной и бюджетной политики (в т.ч. трансфертные платежи), различные формы государственной поддержки организаций, индивидуальных предпринимателей (в т.ч. субсидии) и др.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

15	Ответ: Президент РФ, Государственная дума, Совет Федерации, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ. Обоснование: Стратегическое управление осуществляют президент РФ, Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), правительство страны (премьер-министр и кабинет министров). Они определяют финансовую политику государства, выделяют приоритетные направления развития, утверждают финансовое законодательство и осуществляют контроль за его соблюдением. Текущее управление финансами осуществляют Министерство финансов РФ и находящиеся в его ведении федеральные службы (Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное казначейство). Эти службы реализуют на практике разработанную финансовую политику, в соответствии с указаниями высших органов власти изменяют формы финансовых отношений, контролируют соблюдение финансового законодательства, изучают его эффективность и вносят предложения по совершенствованию. Центральный банк РФ является регулятором финансового рынка, в том числе осуществляет государственное руководство в области банковской деятельности, фондового рынка и других финансовых институтов. Счётная палата Российской Федерации является органом финансового контроля за своевременным исполнением всех статей федерального бюджета.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	A4 B3 B1 Г2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	2431	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	1 Обоснование: Метод экстраполяции используется для переноса сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период. Суть метода в том, что на основе анализа показателей за предыдущий период определяют тенденции отдельных параметров (величину роста или снижения) и темпы изменения переносят на планируемые показатели кредитной дисциплины, достоверность и прозрачность финансовой отчётности и др.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1 2 Обоснование: Федеральное казначейство (Казначейство России) — федеральный исполнительный	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные

	орган государственной власти Российской Федерации, который осуществляет правоприменительные и контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Функции Федерального казначейства: - управление доходами и расходами бюджета; - контроль целевого использования бюджета; - обеспечение кассового обслуживания бюджетов; - борьба с незаконными финансовыми операциями; - прогнозирование и планирование бюджетных расходов.	случаи
20	Ответ: налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц, трансфертные платежи населению, бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги, социальное страхование Обоснование: Финансовое регулирование – это воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются: налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц, трансфертные платежи населению, бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги, социальное страхование.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	A2 B4 B3 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]