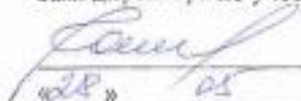


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 09.04.2025 09:40:37
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990f84421e00ab15b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
«28» 05 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Максимович Д.М.
«29» 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

социально-экономического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.08 Торговое дело

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 548 от 19.07.2023.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Председатель



О.И. Домогалова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Трошикова Н.П., заведующий кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции и партнеру по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной и иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуреродной стране и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4-Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5-Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6-Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7-Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	72	10
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия	10	10
семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	62	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.		49	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Местоимения. Глагол “to be” . Present Simple Tense. Глаголы “to have”, “to do”.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека. Имя прилагательное. Модальные глаголы.	5	
Тема.1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Рабочий день. Досуг. Хобби. Предлоги времени. Present Continuous Tense. Активный и пассивный отдых. Типы вопросов.	5	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание техникума. Описание кабинета иностранного языка. Оборот there is/are. Предлоги направления. Наречие. Специальные вопросы.		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды магазинов. Ассортимент товаров. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые. Артикли. Арифметические действия и вычисления.	6	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	2 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Образование множественного числа существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить рассказ о своем образе жизни и питании. Еда полезная и вредная. Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	5	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить рассказ о своем путешествии. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете. Инфинитив. Сравнение наречий.	5	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	3 Великобритания. Артикли с географическими названиями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Великобритания и США – крупные города, достопримечательности. Времена группы Continuous.	5	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	7	

Россия	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	4 Россия: географическое положение, климат, население.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Национальные символы России. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	5	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.		23	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	5 Основные понятия профессии агроном. Герундий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии агроном. Роль иностранного языка в вашей профессии.	5	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Природные и физические явления. Экономические, социальные и экологические проблемы.	5	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Страдательный залог.	5	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Известные ученые России и их открытия. Известные зарубежные ученые и их открытия.		
Консультации:		-	
Всего(часов):		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №409); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2023 — 412 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/531525>>. — Текст : электронный.

2 Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 408 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/530540> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/530540>>. — Текст : электронный.

3 Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General English: учебник для спо / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Юрайт, 2023 — 127 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511925> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/511925>>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для спо / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 497 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/531289>>. — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М.; Селевина И. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 136 с. — Книга из коллекции Лань - Языкознание и литературоведение. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/269894>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/269894.jpg>>. — Текст : электронный.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2024. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2024. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2024. – Режим доступа: www.biblio-online.ru»<https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2024. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОД.06 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ.	Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование
метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ	Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование

предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ	Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование
--	---	--