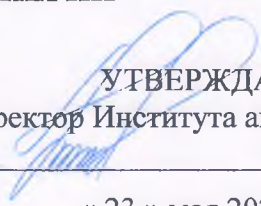


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроинженерии  
\_\_\_\_\_ Ф.Н. Граков

« 23 » мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2025

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность - Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05 » мая 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 20 » мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
кандидат технических наук, доцент

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП                                                                           | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений                                                                                                                                          | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                                                               | 6  |
| 3.   | Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                          | 6  |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы                                                                                                                         | 7  |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам                                                                                                                              | 7  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку                                                                                                           | 8  |
| 4.1. | Содержание дисциплины                                                                                                                                                           | 8  |
| 4.2. | Содержание лекций                                                                                                                                                               | 11 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                 | 12 |
| 4.4. | Содержание практических занятий                                                                                                                                                 | 12 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            | 13 |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                | 14 |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                        | 14 |
| 7.   | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины                                                                                               | 14 |
| 8.   | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины                                                                                 | 15 |
| 9.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                    | 15 |
| 10.  | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 15 |
| 11.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 16 |
|      | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся                                                         | 17 |
|      | Лист регистрации изменений                                                                                                                                                      | 49 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему представлений о теоретических основах развития и функционирования современной мировой экономической системы, а также об основных формах международных экономических отношений в глобальных экономических процессах.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные закономерности развития международных экономических отношений, овладеть фундаментальными понятиями и категориями современной мировой экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Формируемые ЗУН                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | знания                                                                                                                    | умения                                                                                                                                                                        | навыки                                                                                                                  |
| ИД-2.ук-1<br>Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                 | Обучающийся должен знать: методы исследования объектов, выступающих в виде систем<br>- (Б1.Б.19 - 3.1)                    | Обучающийся должен уметь применять средства решения комплексных задач<br>- (Б1.Б.19 - У.1)                                                                                    | Обучающийся должен владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач<br>- (Б1.Б.19 - Н.1)  |
| ИД-3.ук-1<br>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения | Обучающийся должен знать варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации<br>- (Б1.Б.19 - 3.2) | Обучающийся должен уметь анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений<br>- (Б1.Б.19 - У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач<br>- (Б1.Б.19 - Н.2) |

|                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| задачи, анализирует<br>возможные<br>последствия их<br>реализации |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

| Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                        | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | знания                                                                                                                                                                                                                             | умения                                                                                                                                                                                                                                      | навыки                                                                                                                                                            |
| ИД-1.ук-10<br>Знает основные<br>законы и<br>закономерности<br>функционирования<br>экономики; основы<br>экономической<br>теории,<br>необходимые для<br>решения<br>профессиональных<br>и социальных задач | Обучающийся должен<br>знать основные<br>законы и<br>закономерности<br>функционирования<br>экономики; основы<br>экономической<br>теории, необходимые<br>для решения<br>профессиональных и<br>социальных задач.<br>- (Б1.О.19 - 3.3) | Обучающийся должен<br>уметь применять<br>основные законы и<br>закономерности<br>функционирования<br>экономики; основы<br>экономической<br>теории, необходимые<br>для решения<br>профессиональных и<br>социальных задач -<br>(Б1.О.19 - У.3) | Обучающийся должен<br>владеть: навыками<br>решения<br>профессиональных и<br>социальных задач -<br>(Б1.О.19 - Н.3)                                                 |
| ИД-2.ук-10<br>Применяет<br>экономические<br>знания при<br>выполнении<br>практических задач;<br>принимает<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных областях<br>жизнедеятельности       | Обучающийся должен<br>знать экономические<br>основы в различных<br>областях<br>жизнедеятельности.<br>- (Б1.О.19 - 3.4)                                                                                                             | Обучающийся должен<br>уметь использовать<br>экономические знания<br>при выполнении<br>практических задач;<br>принятии<br>обоснованные<br>экономических<br>решений в различных<br>областях<br>жизнедеятельности<br>- (Б1.О.19 - У.4)         | Обучающийся должен<br>владеть: навыками<br>принятия<br>обоснованных<br>экономических<br>решений в различных<br>областях<br>жизнедеятельности<br>- (Б1.О.19 - Н.4) |

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

| Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Формируемые ЗУН                                                               |                                                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | знания                                                                        | умения                                                                         | навыки                                                                |
| ИД-3.пк-3<br>Способен к<br>изучению<br>передового                | Обучающийся должен<br>знать передовой<br>отечественный и<br>зарубежный опыт в | Обучающийся должен<br>уметь разрабатывать и<br>реализовывать<br>мероприятия по | Обучающийся должен<br>владеть: навыками<br>разработки и<br>реализации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством | области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.О.19 - 3.5) | совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - У.5) | мероприятий по совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - Н.5) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                             | Количество часов            |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                | Очно-заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>48</b>                   |
| В том числе:                                   |                             |
| Лекции (Л)                                     | 16                          |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 32                          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                      | -                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>60</b>                   |
| <b>Итого</b>                                   | <b>108</b>                  |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очно-заочная форма обучения

| №<br>темы                                              | Наименование разделов и тем                                                                       | Всего часов | в том числе       |          |           |           |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|
|                                                        |                                                                                                   |             | контактная работа |          |           | СР        | контроль |
|                                                        |                                                                                                   |             | Л                 | ЛЗ       | ПЗ        |           |          |
| 1                                                      | 2                                                                                                 | 3           | 4                 | 5        | 6         | 7         | 8        |
| <b>Раздел 1. Мировое хозяйство</b>                     |                                                                                                   |             |                   |          |           |           |          |
| 1.1.                                                   | Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. | 8           | 2                 | -        | 2         | 4         | х        |
| 1.2.                                                   | Международное разделение труда и интернационализация экономики                                    | 10          | 2                 | -        | 4         | 4         | х        |
| 1.3.                                                   | Ресурсный потенциал мирового хозяйства                                                            | 6           | -                 | -        | 2         | 4         | х        |
| 1.4.                                                   | Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства                                                    | 6           | -                 | -        | 2         | 4         | х        |
| 1.5.                                                   | Глобальные проблемы мировой экономики                                                             | 6           | -                 | -        | 2         | 4         | х        |
| <b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b> |                                                                                                   |             |                   |          |           |           |          |
| 2.1.                                                   | Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.                             | 12          | 2                 | -        | 4         | 6         | х        |
| 2.2.                                                   | Международная миграция капиталов                                                                  | 10          | 2                 | -        | 2         | 6         | х        |
| 2.3.                                                   | Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве                                  | 10          | 2                 | -        | 2         | 6         | х        |
| 2.4.                                                   | Международная миграция рабочей силы                                                               | 12          | 2                 | -        | 4         | 6         | х        |
| 2.5.                                                   | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения                                            | 12          | 2                 | -        | 4         | 6         | х        |
| 2.6.                                                   | Платежный баланс                                                                                  | 8           | 2                 | -        | 2         | 4         | х        |
| 2.7.                                                   | Механизм регулирования международных экономических отношений                                      | 8           | -                 |          | 2         | 6         |          |
|                                                        | <b>Итого</b>                                                                                      | <b>108</b>  | <b>16</b>         | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>х</b> |

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **4.1. Содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Мировое хозяйство**

###### **Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура**

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

###### **Тема 1.2. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.

Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики.

Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.

###### **Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства**

###### **Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

###### **Человеческие ресурсы мирового хозяйства**

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Процессы урбанизации в мировой экономике.

###### **Научно-технический потенциал мирового хозяйства**

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX - XXI веков.

Распределение научно-технического потенциала по группам стран.

#### **Тема 1.4. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства**

Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX - XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике.

#### **Тема 1.5. Глобальные проблемы мировой экономики**

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

### **Раздел 2. Международные экономические отношения**

#### **Тема 2.1. Международная торговля**

Теории международной торговли

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли.

Формы и методы международной торговли

Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций.

Характеристика современной международной торговли услугами

Международный технологический обмен

Внешняя и международная торговая политика

Цели. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Внешняя торговля РФ.

Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

#### **Тема 2.2. Международная миграция капиталов**

Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.

Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.

Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Государственное и международное регулирование международного движения капиталов.

Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

### **Тема 2.3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве**

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Межгосударственное регулирование деятельности международных корпораций.

Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии). Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

### **Тема 2.4. Международная миграция рабочей силы**

Международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов (“утечка мозгов”). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.

### **Тема 2.5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Мировая валютная система: структура и эволюция

Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы.

Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ.

Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: Формы, органы, механизм. Валютное регулирование в 1980 - 2000-е годы.

Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ.

Валютный курс

Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. “Плавающие”, фиксированные, “связанные” валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России.

Валютные рынки и валютные операции

Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа “своп”. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.

Международные кредиты

Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.

### **Тема 2.6. Платежный баланс**

Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс. Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.

## Тема 2.7. Механизм регулирования международных экономических отношений

Межгосударственное и международное регулирование экономических отношений. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка. Неправительственные специализированные международные организации

### 4.2. Содержание лекций Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1.    | <b>Современное мировое хозяйство. Этапы его становления и тенденции развития.</b> Мировая экономика, предмет и основные понятия. Цикличность мирового экономического процесса. Кризис 1980-1982 гг. Характеристика современного этапа мирового хозяйства. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы устойчивости и развития мировой экономики. | 2            | +                       |
| 2.    | <b>Современные формы, концепции и направления развития международных экономических отношений (МЭО).</b> Внешнеэкономический фактор и основные формы МЭО. Современные концепции МЭО и их значение. Современный этап международного разделения труда и внешнеэкономическая стратегия государства.                                                       | 2            | +                       |
| 3.    | <b>Международная торговля и внешнеторговая политика.</b> Объемы, динамика и структура современной мировой торговли. Две функции мировой торговли. Торговый и платежный балансы. Внешнеторговая политика государства.                                                                                                                                  | 2            | +                       |
| 4.    | <b>Мировой рынок рабочей силы.</b> Демографическая ситуация в мире, тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы. Страны – доноры и страны – реципиенты. Россия на мировом рынке рабочей силы. Проблема «утечки умов»                                                                                      | 2            | +                       |
| 5.    | <b>Международная миграция капиталов.</b> Сущность и формы вывоза капитала. Международный кредит и рынок ссудных капиталов. Государственная политика в сфере миграции капиталов. Мировой кризис задолженности.                                                                                                                                         | 2            | +                       |
| 6.    | <b>Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве.</b><br>Сущность ТНК, особенности их современной деятельности. ТНК и глобализация мировой экономики. Идеология ТНК и их противников.                                                                                                                                              | 2            | +                       |
| 7.    | <b>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b><br>Валюта, валютная система, валютные рынки, обменный курс валют. Этапы развития мировой валютной системы; сущность ее современного кризиса. Два уровня мировых денег, корзина ведущих валют. Национальные валюты. Валютный курс.                                                      | 2            | +                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |           |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 8. | <b>Платежный баланс.</b><br>Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Торговый баланс. Основной (базисный) баланс. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ. | 2         | +          |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> | <b>20%</b> |

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование практических занятий                                                                 | Кол-во часов | Практическая<br>подготовка |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1.       | Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. | 1            | +                          |
| 2.       | Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция.                           | 1            | +                          |
| 3.       | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.                                                  | 2            | +                          |
| 4.       | Человеческие ресурсы мира. Научно-технический потенциал                                           | 2            | +                          |
| 5.       | Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства                                                    | 2            | +                          |
| 6.       | Глобальные проблемы мировой экономики                                                             | 2            | +                          |
| 7.       | Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.                             | 4            | +                          |
| 8.       | Внешнеторговая политика.                                                                          | 2            | +                          |
| 9.       | Международная миграция капиталов.                                                                 | 2            | +                          |
| 10.      | Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.                                       | 2            | +                          |
| 11.      | Международная миграция рабочей силы.                                                              | 4            | +                          |
| 12.      | Мировая валютная система.                                                                         | 2            | +                          |
| 13.      | Валютный курс.                                                                                    | 2            | +                          |
| 14.      | Платежный баланс.                                                                                 | 2            | +                          |
| 15.      | Механизм регулирования международных экономических отношений.                                     | 2            | +                          |
|          | <b>Итого</b>                                                                                      | <b>32</b>    | <b>20%</b>                 |

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся           | Количество часов            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                   | Очно-заочная форма обучения |
| Подготовка к практическим занятиям                | 30                          |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 30                          |
| Подготовка к промежуточной аттестации             | -                           |
| <b>Итого</b>                                      | <b>60</b>                   |

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                       | Кол-во часов                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                                                                                   | Очно-заочная форма обучения |
| 1.    | Мировое хозяйство и его структура. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. | 4                           |
| 2.    | Международное разделение труда                                                                                    | 4                           |
| 3.    | Потенциал мирового хозяйства.                                                                                     | 4                           |
| 4.    | Анализ отраслей структуры мирового хозяйства                                                                      | 4                           |
| 5.    | Глобальные проблемы мировой экономики                                                                             | 4                           |
| 6.    | Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли                                              | 6                           |
| 7.    | Международная миграция капиталов                                                                                  | 6                           |
| 8.    | Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве                                                  | 6                           |
| 9.    | Международная миграция рабочей силы                                                                               | 6                           |
| 10.   | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения                                                            | 6                           |
| 11.   | Платежный баланс                                                                                                  | 4                           |
| 12.   | Механизм регулирования международных экономических отношений.                                                     | 6                           |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>60</b>                   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277379>

2. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277382>

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277376>

### **Дополнительная:**

1. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры : монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова, В. В. Антропов. — Москва : Дашков и К, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02064-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44103>

### **Периодические издания:**

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.

3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.

4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.

5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.

6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine

Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория № 423.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322, №409

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411

## **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 423 Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 409 Экран переносной, проектор, ноутбук.

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный ручный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                    | 19 |
| 2.     | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций                                                                                                                | 21 |
| 3.     | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 26 |
| 4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций                                                 | 26 |
| 4.1.   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки                                                                                                        | 26 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии                                                                                                                                                                              | 26 |
| 4.2.   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                     | 30 |
| 5.     | Комплект оценочных материалов                                                                                                                                                                              | 33 |

# 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Формируемые ЗУН                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      | Наименование оценочных средств                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | знания                                                                                                                 | умения                                                                                                                                                                     | навыки                                                                                                               | Текущая аттестация                                   | Промежуточная аттестация |
| ИД-2.ук-1<br>Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                         | Обучающийся должен знать: методы исследования объектов, выступающих в виде систем - (Б1.Б.19 - 3.1)                    | Обучающийся должен уметь применять средства решения комплексных задач - (Б1.Б.19 - У.1)                                                                                    | Обучающийся должен владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.1)  | 1. Ответ на практическом занятии;<br>2. Тестирование | 1. Зачет                 |
| ИД-3.ук-1<br>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации | Обучающийся должен знать варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации - (Б1.Б.19 - 3.2) | Обучающийся должен уметь анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений - (Б1.Б.19 - У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.2) | 1. Ответ на практическом занятии;<br>2. Тестирование | 1. Зачет                 |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                      | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              | Наименование оценочных средств                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                           | знания                                                                                                                                                                                               | умения                                                                                                                                                                                                        | навыки                                                                                                                                       | Текущая аттестация                                 | Промежуточная аттестация |
| ИД-1.УК-10<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br>- (Б1.О.19 - 3.3) | Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач<br>- (Б1.О.19 - У.3) | Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач<br>- (Б1.О.19 - Н.3)                                        | 1.Ответ на практическом занятии;<br>2.Тестирование | 1.Зачет                  |
| ИД-2.УК-10<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности       | Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности.<br>- (Б1.О.19 - 3.4)                                                                                           | Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>- (Б1.О.19 - У.4)         | Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>- (Б1.О.19 - Н.4) | 1.Ответ на практическом занятии;<br>2.Тестирование | 1.Зачет                  |

**ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | Наименование оценочных средств                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знания                                                                                                                                                                | умения                                                                                                                                   | навыки                                                                                                                                         | Текущая аттестация                                   | Промежуточная аттестация |
| ИД-3.ПК-3<br>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством | Обучающийся должен знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.О.19 - 3.5) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - У.5) | Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - Н.5) | 1. Ответ на практическом занятии;<br>2. Тестирование | 1. Зачет                 |

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИД-2.УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                           |                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                    | Достаточный уровень                                                                         | Средний уровень                                                                                      | Высокий уровень                                                                                             |
| Б1.О.19-3.3     | Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы | Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования |

|             |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                              | экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                                 | функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                   | экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                  |
| Б1.О.19-У.3 | Обучающийся не умеет применять средства решения комплексных задач                                               | Обучающийся слабо умеет применять средства решения комплексных задач                                               | Обучающийся умеет применять средства решения комплексных задач                                                                          | Обучающийся умеет применять средства решения комплексных задач                                                        |
| Б1.О.19-Н.3 | Обучающийся не владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования | Обучающийся слабо владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования | Обучающийся свободно владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования |

ИД-3.ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                            | Достаточный уровень                                                                                 | Средний уровень                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                       |
| Б1.О.19-3.2     | Обучающийся не знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации | Обучающийся слабо знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации |
| Б1.О.19-У.2     | Обучающийся не умеет анализировать и контекстно                                                  | Обучающийся слабо умеет анализировать и контекстно                                                  | Обучающийся умеет анализировать и контекстно                                                                                                     | Обучающийся умеет анализировать и контекстно                                                                                          |

|             |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений | обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений | обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений                  | обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| Б1.О.19-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач        | Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач     | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач | Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач  |

ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                                                                                                       | Достаточный уровень                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.19-З.3     | Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. |
| Б1.О.19-У.3     | Обучающийся не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории,                                                    | Обучающийся слабо умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической                                                            | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы                                                                                            | Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории,                                                                                            |

|             |                                                                             |                                                                                |                                                                                                     |                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             | необходимые для решения профессиональных и социальных задач                 | теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач            | экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                   | необходимые для решения профессиональных и социальных задач                       |
| Б1.О.19-Н.3 | Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач |

ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                                                                                                        | Достаточный уровень                                                                                                                                                                       | Средний уровень                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.19-3.4     | Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.                                                                                            | Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                      | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности..                                                                                   | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.                                                              |
| Б1.О.19-У.4     | Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся слабо умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

|             |                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.19-Н.4 | Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                                                                           | Достаточный уровень                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                | Высокий уровень                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.19-3.5     | Обучающийся не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства | Обучающийся слабо знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства |
| Б1.О.19-У.5     | Обучающийся не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования                              | Обучающийся слабо умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования                              | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования                                                | Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования                                                                      |
| Б1.О.19-Н.5     | Обучающийся не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию                                                        | Обучающийся слабо владеет навыками разработки и реализации мероприятий по                                                                          | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки и реализации                                                                                                                | Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации мероприятий по                                                                                                         |

|  |                                    |                                                  |                                                                 |                                                  |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | нию производственного планирования | совершенствованию производственного планирования | мероприятий по совершенствованию производственного планирования | совершенствованию производственного планирования |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины |                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть основных современных концепций и теорий МЭО?</li> <li>2. В чем заключаются основные положения теории сравнительных преимуществ?</li> <li>3. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ?</li> <li>4. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла?</li> <li>5. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства? Почему возможно лишь ограниченное ее применение?</li> <li>6. Дайте определение понятий миграции рабочей, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».</li> <li>7. В чем заключаются экономические последствия миграции для мировой экономики в целом?</li> <li>8. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы?</li> <li>9. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей рабочую силу?</li> <li>10. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.</li> </ol>     | <p>ИД-2.УК-1</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                         |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность мирового рынка и его особенности? Какие типы рынков вы знаете?</li> <li>2. Что такое мировая цена и каковы особенности ценообразования на мировых товарных рынках?</li> <li>3. Какова роль цены во внешнеэкономической экспансии? Как осуществляется национальное регулирование цен?</li> <li>4. Какова общая мировая динамика цен, ее причины и тенденции?</li> <li>5. Как осуществляется многостороннее регулирование товарных рынков и деятельность межгосударственных экономических организаций производителей и экспортеров сырья?</li> <li>6. Какие виды внешнеторговых цен вы знаете и каковы методы их определения? Назовите основные ценообразующие факторы.</li> <li>7. Как осуществляется ценообразование на различных мировых товарных рынках?</li> <li>8. Какова роль стратегических альянсов на мировых рынках?</li> <li>9. Какие методы ценообразования на мировом рынке вы знаете?</li> <li>10. Как осуществляется национальное и международное регулирование цен?</li> </ol> | <p>ИД-3.УК-1</p> <p>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>1. Перечислите основные черты стандартной модели мировой торговли. Почему стандартная модель предполагает возрастающие издержки замещения? Что это значит?</p> <p>2. Какое влияние оказывают изменения в условиях торговли на спрос и предложение в международной торговле? Почему?</p> <p>3. Приведите примеры пяти торгуемых услуг, пяти неторгуемых услуг и пяти видов услуг, которые в зависимости от обстоятельств (каких?) могут быть либо торгуемыми, либо неторгуемыми, либо теми и другими одновременно.</p> <p>4. В чем причина опережающего развития мировой торговли в последние годы?</p> <p>5. Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе?</p> <p>6. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?</p> <p>7. Что такое инвестиционный климат? Охарактеризуйте слагаемые инвестиционного климата страны.</p> <p>8. Определите положительные и отрицательные последствия импорта капитала в высокотехнологические отрасли российской экономики. На примере отечественного авиапрома назовите, какие мероприятия должна предпринять Россия для ликвидации отрицательных последствий международной миграции капитала.</p> <p>9. В чем заключаются особенности инвестиционного климата в России?</p> <p>10. Назовите наиболее типичные причины, тормозящие приток иностранных инвестиций в РФ.</p> | <p>ИД-1.УК-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> |
| 4 | <p>1. В чем состоят сущность, цели и принципы государственного регулирования экономики?</p> <p>2. Какой смысл вы вкладываете в понятие «методы государственного регулирования экономики»?</p> <p>3. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли.</p> <p>4. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны?</p> <p>5. В чем заключается сложность измерения нетарифных методов и какие существуют инструменты для этого?</p> <p>6. Охарактеризуйте сущность и функции таможенной пошлины.</p> <p>7. По мере нарастания глобализации изменяется роль национального государства как регулирующего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД-2.УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>механизма внутристрановых и международных отношений.</p> <p>8. Если условия торговли России улучшатся, как это повлияет на реальный доход? Объясните причины.</p> <p>9. Имеет ли смысл международное сравнение уровня жизни в отдельных странах по показателю уровня доходов на душу населения, принимая во внимание, что разница в ценах на торгуемые товары в различных странах зачастую зависит от искусственных барьеров на пути торговли?</p> <p>10. Какая стратегия наиболее приемлема в России для активного участия в международной лицензионной торговле?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p>1. Что такое МЭИ и каковы ее источники, предпосылки, цели и задачи?</p> <p>2. Каковы экономические эффекты международной интеграции?</p> <p>3. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?</p> <p>4. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и различного?</p> <p>5. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка.</p> <p>6. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли?</p> <p>7. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?</p> <p>8. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?</p> <p>9. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI веков вы знаете?</p> <p>10. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX века относить к категории глобальных?</p> | <p>ИД-3.ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                            |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора компетенции                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| 1 | 1. Мировое хозяйство и этапы его развития. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.<br>2. Субъекты современной мировой экономики. Типология стран мира.<br>3. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.<br>4. Международная специализация и кооперирование.<br>5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. | ИД-2.ук-1<br>Использует системный подход для решения поставленных задач |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. Международный валютный фонд: структура и механизм функционирования.<br>2. Виды международной миграции рабочей силы и ее причины.<br>3. Экономические последствия миграции рабочей силы.<br>4. Государственное регулирование миграции.<br>5. Состояние внешней торговли Российской Федерации. | ИД-3.УК-1<br>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации                                                                                                          |
|  | 1. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.<br>2. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.<br>3. Меркантилистская теория международной торговли.<br>4. Классическая теория международной торговли.<br>5. Модель Хекшера - Олина и ее развитие. «Парадокс Леонтьева».                             | ИД-1.6УК-10<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                                                                                                                                               |
|  | 1. Понятие валютных отношений. Валютная система и ее элементы.<br>2. Эволюция мировой валютной системы.<br>3. Международный валютный рынок.<br>4. Основные виды валютных операций.<br>5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование                                                  | ИД-2.УК-10<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                      |
|  | 1. Тарифные методы регулирования международной торговли.<br>2. Нетарифные методы регулирования международной торговли.<br>3. Общие тенденции развития мировой торговли и ее регулирование на международном уровне.<br>4. Платежный баланс.<br>5. Россия в международном движении капитала.      | ИД-3.ПК-3<br>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение поставленного задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                  |

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 1. Спецификация.....                        | 34 |
| 2. Тестовые задания.....                    | 40 |
| 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий..... | 45 |

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление  
Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность – Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Количество заданий |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 10                 |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | 10                 |
| ПК-3            | Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей           | 5                  |
| Всего           |                                                                                                                                | 25                 |

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                                                           | Номер задания |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2.УК-1<br>Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                         | 1-5           |
|                 |                                                                                                                                | ИД-3.УК-1<br>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации | 6-10          |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | ИД-2 УК-10<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                             | 11 – 15       |

|      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                      | ИД-1 УК-10<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                                                                                                                                                               | 16-20 |
| ПК-3 | Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | ИД-3.ПК-3<br>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством | 21-25 |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                     | Номер задания | Тип задания                                                                                                       | Уровень сложности | Время выполнения (мин) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| УК-10           | ИД-1 УК-10<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                               | Повышенный        | 5                      |
|                 |                                                                                                                                                                            | 2             | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                         | Повышенный        | 5                      |
|                 |                                                                                                                                                                            | 3             | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа   | Базовый           | 3                      |
|                 |                                                                                                                                                                            | 4             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый           | 3                      |
|                 |                                                                                                                                                                            | 5             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                      | Высокий           | 10                     |
|                 | ИД-2 УК-10<br>Применяет экономические знания при                                                                                                                           | 6             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                               | Повышенный        | 5                      |

|      |                                                                                                                    |    |                                                                                                                   |            |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|      | выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 7  | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                         | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                    | 8  | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа   | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                    | 9  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                    | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                      | Высокий    | 10 |
| УК-1 | ИД-2.ук-1<br>Использует системный подход для решения поставленных задач                                            | 11 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                               | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                    | 12 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                         | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                    | 13 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа   | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                    | 14 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                    | 15 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                      | Высокий    | 10 |
|      | ИД-3.ук-1<br>Анализирует и контекстно                                                                              | 16 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                               | Повышенный | 5  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                   |            |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|      | обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации                                                                                                                                                | 17 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                         | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа   | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                      | Высокий    | 10 |
| ПК-3 | ИД-3.ПК-3<br>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством | 21 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                               | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                         | Повышенный | 5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23 | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа   | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый    | 3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                      | Высокий    | 10 |

## 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                     | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>                                       |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>                                                                                    |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |

## 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания<br>(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно».          |
| Задание 2     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр                                                        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно». |
| Задание 3     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены                | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно».                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | корректные аргументы, используемые при выборе ответа.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задание 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно».                                                                                                           |
| Задание 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов<br>Либо указывается «верно»/ «неверно». |

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между типом экономической интеграции и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Тип экономической интеграции       | Характеристика                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Зона свободной торговли         | 1) Гармонизация экономической политики, включая валютную, фискальную и социальную, для создания единого экономического пространства         |
| Б) Таможенный союз                 | 2) Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участницами, унификация торговой политики                      |
| В) Общий рынок                     | 3) Полная гармонизация экономической, социальной и политической политики, создание наднациональных институтов.                              |
| Г) Экономический союз              | 4) Устранение таможенных пошлин и нетарифных барьеров во взаимной торговле, сохранение национальных тарифов по отношению к третьим странам. |
| Д) Полная экономическая интеграция | 5) Установление единого внешнего тарифа по отношению к третьим странам в дополнение к устранению внутренних барьеров во взаимной торговле   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Задание 2.

Установите соответствие между международной организацией и ее основной функцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Международная организация               | Основная функция                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Всемирная торговая организация (ВТО) | 1) Предоставление финансовых ресурсов для поддержки экономического развития и стабильности платежей      |
| Б) Международный валютный фонд (МВФ)    | 2) Предоставление займов для финансирования проектов развития в странах с низким и средним уровнем доход |

|                                                                |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) Всемирный банк (ВБ)                                         | 3) Содействие международной торговле путем разработки и применения правил и норм                  |
| Г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) | 4) Содействие международному сотрудничеству в области экономики, социальной политики и управления |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Задание 3.

*Установите соответствие между формой международного движения капитала и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

| Форма международного движения капитала | Характеристика                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) | 1) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.           |
| Б) Портфельные инвестиции              | 2) Предоставление денежных средств на определенный срок под процент.                                              |
| В) Международные кредиты               | 3) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.           |
| Г) Официальная помощь развитию (ОПР)   | 4) Покупка акций, облигаций и других ценных бумаг за рубежом с целью получения прибыли от изменения их стоимости. |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Задание 4.

*Установите соответствие между термином и его определением. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

| Термин                           | Определение                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Глобализация                  | 1) Экономическая политика, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем введения высоких таможенных пошлин и других ограничений                                              |
| Б) Международная торговля        | 2) Процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимости национальных экономик, характеризующийся ростом объемов торговли, движения капитала и рабочей силы, а также распространением технологий и информации |
| В) Протекционизм                 | 3) Обмен товарами и услугами между странами                                                                                                                                                               |
| Г) Валютный курс                 | 4) Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты                                                                                                                                                 |
| Д) Прямые иностранные инвестиции | 5) Инвестиции, осуществляемые резидентами одной страны в экономику другой страны с целью установления контроля над предприятием                                                                           |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 5.**

Установите соответствие между страной и ее экономической специализацией:

| Страна               | Специализация                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А) Германия          | 1) Добыча и экспорт нефти и газа                                   |
| Б) Китай             | 2) Разработка программного обеспечения и информационных технологий |
| В) Саудовская Аравия | 3) Машиностроение и автомобилестроение                             |
| Г) Индия             | 4) Производство электроники и потребительских товаров              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 6.**

Установите последовательность развития форм международных экономических отношений:

- 1) Экспорт капитала.
- 2) Международная торговля товарами.
- 3) Международная миграция рабочей силы.
- 4) Международное научно-техническое сотрудничество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 7.**

Установите хронологическую последовательность развития мировой экономики:

- 1) Формирование транснациональных корпораций (ТНК) и усиление глобализации.
- 2) Развитие международной торговли и колониальная экспансия.
- 3) Появление первых экономических центров и региональных рынков.
- 4) Создание Бреттон-Вудской системы и активное развитие мировой торговли после Второй мировой войны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 8.**

Определите последовательность интеграционных процессов, характерных для развития Европейского союза (ЕС):

- 1) Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
- 2) Формирование Европейского союза (ЕС) и введение единой валюты евро.
- 3) Подписание Маастрихтского договора.
- 4) Отмена таможенных барьеров между странами-участницами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 9.**

Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития мировой торговли:

- 1) Появление и развитие транснациональных корпораций (ТНК);
- 2) Эпоха Великих географических открытий и установление глобальных торговых путей;
- 3) Формирование Всемирной торговой организации (ВТО);
- 4) Развитие шелкового пути и региональной торговли в древности.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 10.**

*Расположите события, отражающие этапы глобализации, в хронологическом порядке:*

- 1) Бреттон-Вудская система и создание международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк);
- 2) Цифровая революция и развитие интернета;
- 3) Падение Берлинской стены и окончание холодной войны;
- 4) Первая волна глобализации (1870-1914 гг.) с развитием транспорта и снижением торговых барьеров.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает концепцию глобализации в мировой экономике?

- 1) Усиление торговых барьеров между странами.
- 2) Интеграция национальных экономик в мировую экономическую систему посредством торговли, прямых иностранных инвестиций, миграции капитала и рабочей силы, а также распространения технологий.
- 3) Ослабление взаимозависимости между странами в экономической сфере.
- 4) Уменьшение роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование валютных курсов на мировом валютном рынке?

- 1) Государственное регулирование цен на экспортные товары.
- 2) Соотношение спроса и предложения на конкретную валюту.
- 3) Размер золотого запаса страны.
- 4) Количество банковских отделений в стране.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что такое ВТО (Всемирная торговая организация) и какова ее основная цель?

- 1) Международная организация, занимающаяся предоставлением кредитов развивающимся странам.
- 2) Международная организация, регулирующая мировую торговлю и направленная на снижение торговых барьеров.
- 3) Региональная организация, занимающаяся экономическим сотрудничеством стран Европы.
- 4) Организация, контролирующая цены на нефть на мировом рынке.

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какая из перечисленных организаций играет ключевую роль в регулировании международной торговли?

- 1) Всемирный банк;
- 2) Международный валютный фонд;
- 3) Всемирная торговая организация;
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какой из факторов в наибольшей степени способствует глобализации мировой экономики?

- 1) Увеличение государственных пошлин на импорт;
- 2) Развитие информационных технологий и транспорта;
- 3) Политика протекционизма;
- 4) Ограничение международной миграции

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных мер относятся к инструментам протекционистской торговой политики?

- 1) Снижение таможенных пошлин на импорт
- 2) Введение квот на ввоз определенных товаров
- 3) Предоставление экспортных субсидий национальным производителям
- 4) Заключение соглашений о свободной торговле
- 5) Ужесточение санитарных требований к импортируемой продукции

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного может рассматриваться как признак глобализации экономики?

- 1) Увеличение доли импорта в ВВП большинства стран
- 2) Рост прямых иностранных инвестиций
- 3) Снижение миграции рабочей силы между странами
- 4) Распространение международных стандартов бухгалтерского учета
- 5) Усиление роли национальных правительств в регулировании экономики

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из указанных ниже организаций играют ключевую роль в регулировании мировой экономики и международных экономических отношений? (Выберите все подходящие варианты)

- 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
- 2) Международный валютный фонд (МВФ)
- 3) Всемирная торговая организация (ВТО)
- 4) Гринпис
- 5) Всемирный банк

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных соглашений являются примерами региональной экономической интеграции?

- 1) Европейский Союз (ЕС);
- 2) Всемирная торговая организация (ВТО);

- 3) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА);
- 4) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- 5) Африканский союз (АС).

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных ниже показателей используются для оценки уровня экономического развития страны?

- 1) Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения;
- 2) Индекс человеческого развития (ИЧР);
- 3) Уровень безработицы;
- 4) Коэффициент Джини;
- 5) Объем военных расходов

#### **Задание 21.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Опишите и проанализируйте основные факторы, способствующие глобализации мировой экономики. Какие позитивные и негативные последствия глобализации вы видите?

#### **Задание 22.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Объясните, как деятельность международных организаций, таких как ВТО, МВФ и Всемирный банк, влияет на мировую экономику.

#### **Задание 23.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Объясните, каким образом международная миграция капиталов способствует экономическому росту как в странах-донорах, так и в странах-реципиентах. Обоснуйте, почему регулирование потоков капитала является важным инструментом экономической политики.

#### **Задание 24.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

**Мировая экономика – это \_\_\_\_\_.**

#### **Задание 25.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Глобализация – это ....

### **3.Ключи к оцениванию тестовых заданий**

| № задания | Верный ответ                             | Критерии оценивания                                            |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3</b>           | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 2         | <b>А-2, Б-3, В-2, Г-4</b>                | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 3         | <b>А-4, Б-3, В-2, Г-1</b>                | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 4         | <b>А – 3; Б – 1; В – 2; Г – 4; Д - 5</b> | 1 б – совпадение с верным ответом                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 б – остальные случаи                                         |
| 5  | <b>А-3; Б-4; В-1; Г-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 6  | <b>Б, В, Г, А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 7  | <b>В, Б, Г, А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 8  | <b>А, Г, В, Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 9  | <b>4, 2, 1, 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 10 | <b>4, 1, 3, 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 11 | <p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Глобализация — это процесс интеграции, характеризующийся усилением взаимосвязей между странами и расширением мировой торговли</p>                                                                                                                                     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 12 | <p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Валютные курсы формируются под воздействием рыночных сил, а именно — соотношения спроса и предложения на валюту. Если спрос на валюту растет, ее курс укрепляется, и наоборот.</p>                                                                                    | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 13 | <p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: ВТО является ключевой международной организацией, чья деятельность направлена на либерализацию международной торговли и снижение торговых барьеров между странами-участницами. Основная цель ВТО — создание справедливой и предсказуемой системы мировой торговли</p> | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 14 | <p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: ВТО – это единственная глобальная международная организация, занимающаяся правилами торговли между государствами. Ее основная функция – обеспечение беспрепятственного, предсказуемого и свободного потока торговли</p>                                               | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 15 | <p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Информационные технологии и транспорт значительно упрощают и удешевляют международную коммуникацию, обмен товарами и услугами</p>                                                                                                                                     | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 16 | <p>Ответ: 2,3,5</p> <p>Обоснование: Квоты ограничивают количество ввозимого товара, субсидии позволяют национальным производителям конкурировать с более дешевым</p>                                                                                                                                  | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | импортом, а ужесточение требований создает барьеры для ввоза товаров, не отвечающих новым стандартам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | <p>Ответ: 1,2,4</p> <p>Обоснование: Рост импорта, прямые иностранные инвестиции и распространение международных стандартов свидетельствуют об усилении взаимосвязанности национальных экономик. Снижение миграции и усиление роли национальных правительств противоречат тенденциям глобализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>                                                                                                                                                                  |
| 18 | <p>Ответ: 1,2,3,5</p> <p>Обоснование: ООН через свои специализированные учреждения содействует экономическому развитию и сотрудничеству. МВФ предоставляет финансовую помощь странам, испытывающим экономические трудности, и осуществляет надзор за мировой финансовой системой. ВТО регулирует международную торговлю и разрешает торговые споры. Всемирный банк финансирует проекты развития в странах с низким и средним уровнем дохода. Гринпис является экологической организацией и не занимается регулированием мировой экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>                                                                                                                                                               |
| 19 | 1, 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>                                                                                                                                                               |
| 20 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>                                                                                                                                                               |
| 21 | <p>Развернутый ответ: Глобализация мировой экономики является сложным и многогранным процессом, обусловленным рядом факторов, включая технологический прогресс (развитие транспорта и коммуникаций), либерализацию торговли и инвестиций, а также политические решения, направленные на снятие барьеров между национальными экономиками. Позитивные последствия глобализации включают расширение доступа к товарам и услугам, стимулирование экономического роста за счет специализации и повышения производительности, а также распространение инноваций и технологий. Однако, глобализация также несет в себе негативные последствия, такие как усиление неравенства доходов, потеря рабочих мест в развитых странах из-за переноса производства в страны с более дешевой рабочей силой, а также усиление финансовой нестабильности и распространение экономических кризисов</p> | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p> |
| 22 | Развернутый ответ: Международные организации играют важную роль в регулировании и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стабилизации мировой экономики. ВТО способствует либерализации международной торговли, устанавливая правила и разрешая торговые споры между странами. МВФ предоставляет финансовую помощь странам, испытывающим экономические трудности, и координирует международное сотрудничество в валютной сфере. Всемирный банк финансирует проекты развития в странах с низким и средним уровнем дохода.                                                                                                                                                  | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов                                                           |
| 23 | Развернутый ответ: Международная миграция капиталов стимулирует экономический рост как в странах-донорах, так и в странах-реципиентах, хотя и по-разному. Для стран-доноров это возможность получить более высокую отдачу от инвестиций за рубежом, расширить рынки сбыта и оптимизировать производственные процессы. Регулирование потоков капитала является важным инструментом экономической политики, поскольку позволяет правительствам контролировать объемы и структуру иностранных инвестиций, а также предотвращать финансовые кризисы. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| 24 | .... сложная и многогранная система хозяйственных связей, охватывающая национальные экономики различных стран и регионов мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| 25 | это процесс усиления интеграции и унификации в экономической, политической, культурной и иных сферах жизни общества разных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]