

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директора Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения – очная

Иронцк
2025

Рабочая программа дисциплины «Основы общей терапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных, доцент Д.М. Максимович

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. «15» апреля 2025 г. (протокол №10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней
имени профессора Кабыша А.А.,
доктор ветеринарных наук,
профессор

(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент

(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



(подпись)

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	45

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – формирование знаний по проблемным ситуациям при осуществлении техники терапевтических манипуляций и диспансеризации, практических умений, навыков работы по терапевтическому воздействию на животных с целью предотвращения возникновения и распространения незаразных болезней, проведению диспансерного обследования в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах, методах и средствах ветеринарной терапии, средствах и технике терапевтического воздействия на организм животных и принципах проведения диспансеризации;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования при проведении терапевтической диспансеризации;
- овладение техникой выполнения физиотерапевтических процедур, техниками терапевтических манипуляций и проведения диспансерного обследования животных с соблюдением правил личной гигиены и безопасных приёмов работы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1)

- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- Н.2)

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы общей терапии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

очная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	68
В том числе:	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85
Контроль	27
	экзамен
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация						
1.1.	Основы общей профилактики внутренних болезней.	3	2		1	х
1.2.	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	6	4		2	х
1.3.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	4		2	2	х
1.4.	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	4		2	2	х
1.5.	Клиническое исследование больных животных	8		4	4	х
1.6.	Диспансеризация коров	9	4	2	3	х
Раздел 2. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях						

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных	8		4	4	х
2.2.	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных	12	4	4	4	х
2.3.	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных	8	4	1	3	х
2.4.	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных	6	2	1	3	х
2.5.	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных	4	2		2	х
2.6.	Техника применения аэроионов при незаразных заболеваниях животных	3			3	х
2.7.	Техника применения различных видов лазера при незаразных заболеваниях животных	3			3	х
2.8.	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных	10	4	2	4	х
2.9.	Техника применения лечебных грязей и торфа при незаразных заболеваниях животных	3			3	х
2.10.	Техника применения различных видов глины при незаразных заболеваниях животных	3			3	х
2.11.	Техника применения различных видов озокерита и парафина при незаразных заболеваниях животных	3			3	х
2.12.	Кровоотвлекающие средства.	3			3	х
2.13.	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения	6	4		2	х
2.14.	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	4		2	2	х
2.15.	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	4		2	2	х
2.16.	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого выведения	5	2		3	х
2.17.	Техника катетеризации мочевого пузыря	10		2	8	х
2.18.	Техника аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	10		2	8	х
2.19.	Техника введения лекарственных средств животным и птице	14	2	4	8	х
	Контроль	27	х	х	х	27
	Итого	180	34	34	85	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация.

История развития ветеринарной терапии. Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней. Принципы диспансеризации, этапы и методика проведения; методы фиксации и техника безопасности при оказании помощи животным.

Раздел 2. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях

Теоретические принципы ветеринарной терапии. Средства и методы ветеринарной терапии: этиотропная, патогенетическая, нервнотрофическая, заместительная, симптоматическая, иммуномодулирующая терапии, дието- и фитотерапия.

Техника применения различных видов света, электрического тока, механических приемов, ультразвука, лазера, тепловых и водных процедур, кровоотвлекающих средств.

Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения, мочевого выведения. Методы введения лекарственных средств животным и птице.

4.2. Содержание лекций

очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Основы общей профилактики внутренних болезней.	2	+
2	Диспансеризация животных.	4	+
3	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии.	4	+
4	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных.	4	+
5	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных.	4	+
6	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных.	4	+
7	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных.	2	+
8	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных.	2	+
9	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения.	4	+
10	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого выведения.	2	+
11	Методы введения лекарственных средств животным и птице.	2	+
	Итого	34	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными.	2	+
2	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни.	2	+
3	Клиническое исследование больных животных.	4	+

4	Диспансеризация коров.	2	+
5	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных.	4	+
6	Техника применения различных видов электрических токов и ультразвука при незаразных заболеваниях животных.	2	+
7	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных.	2	+
8	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных.	4	+
9	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	2	+
10	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	2	+
11	Техника катетеризации мочевого пузыря	2	+
12	Техника проведения аэрозольтерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	2	+
13	Техника введения лекарственных препаратов животным	4	+
	Итого	34	50 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

очная форма

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	36
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	29
Итого	85

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

очная форма

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы общей профилактики внутренних болезней	1
2	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	2
3	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	2
4	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	2
5	Клиническое исследование больных животных	4
6	Диспансеризация коров	3
7	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных	4
8	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных	4
9	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных	3
10	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных	3
11	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных	2
12	Техника применения аэроионов при незаразных заболеваниях животных	3
13	Техника применения различных видов лазера при незаразных заболеваниях животных	3
14	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных	4
15	Техника применения лечебных грязей и торфа при незаразных заболеваниях животных	3
16	Техника применения различных видов глины при незаразных заболеваниях животных	3
17	Техника применения различных видов озокерита и парафина при незаразных заболеваниях животных	3

18	Кровоотвлекающие средства	3
19	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения	2
20	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	2
21	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	2
22	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого пузыря	3
23	Техника катетеризации мочевого пузыря	8
24	Техника проведения аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	8
25	Техника введения лекарственных препаратов животным	8
	Итого	85

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

очная форма

1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. - Режим доступа в moodle: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 65 с. - Режим доступа в moodle: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Казеев, Г. В. Ветеринарная акупунктура : учебное пособие для вузов / Г. В. Казеев, А. В. Казеева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-9881-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201599>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-0676-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210158>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-8232-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187550>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А.А. Стекольников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-4182-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы животных : учебное пособие / составители Т. В. Бурцева [и др.]. - Екатеринбург : УрГАУ, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-87203-467-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176634>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкая. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-9945-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201212>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

7 Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

8 Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-8114-0012-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://iourgau.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

очная форма

1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. - Режим доступа в moodle: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. «Техэксперт»
2. «Сельхозтехника»

Программное обеспечение общего назначения:

MyTestXPRo 11.0

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебная аудитория № 060, № 058 оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий.

2 Учебная аудитория № VI, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных занятий.

1. Стационар.
2. Диагностический рентгенкабинет № 063.
3. Кабинет диагностики № 162.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 145а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Станок для фиксации крупных животных.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader.

Электронный блок для кардиографа Поли Спектр-8В в комплексе.

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HPPavilion, мышь оптическая, проекторViewSonicPJD 5123, экран Draper).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	17
4.1.3. Собеседование.....	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
4.2.1. Экзамен.....	27

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- У.1)	Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1	Обучающийся не знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся слабо знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся слабо умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач

- ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- 3.1	Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для	Обучающийся слабо умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и	Обучающийся умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для

	определения биологического статуса	определения биологического статуса	современными методами для определения биологического статуса	определения биологического статуса
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- Н.1	Обучающийся не владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся слабо владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся владеет методами приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся свободно владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса

- ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1	Обучающийся не знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся слабо знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-У.1	Обучающийся не умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся слабо умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся слабо владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся свободно владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

очная форма

1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. - Режим доступа в moodle: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Гертман А.М.. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Направленность - Диагностика, лечение, и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц. Форма обучения – очная [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 65 с. - Режим доступа в moodle: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы общей терапии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

очная форма обучения		
№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	тема 1 Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными Вопросы и задания для контроля знаний 1 Какая спецодежда применяется при работе с животными в условиях стационара? 2 Перечислите правила личной гигиены при работе с животными. 3 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации крупных животных. 4 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации мелких животных и птицы. 5. Опишите технику укрощения крупных животных. 6. Опишите технику укрощения мелких животных.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
2	тема 2 Регистрация больных животных. Ведение истории болезни Вопросы и задания 1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации животных. 2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития патологии? 3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 4. Что такое «анамнез болезни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 5. Перечислите разделы Истории болезни, которые необходимо заполнить при клиническом исследовании животных?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
3	тема 3 Клиническое исследование больных животных Вопросы и задания 1. Перечислите пункты плана клинического исследования животного.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при

	2. Что включает в себя предварительное знакомство с животным? 3. Как проводят регистрацию животного? 4. Что нужно выяснить при сборе анамнеза жизни? 5. Какие вопросы нужно задать для выяснения анамнеза болезни? 6. Какие данные записывают при регистрации животного? 7. Какое клиническое значение имеет каждый основной элемент регистрации? 8. Что такое анамнез, из каких частей он состоит? 9. Что выясняют при сборе анамнеза болезни? 10. Какое клиническое значение имеет анамнез? 11. Какие виды телосложения различают? 12. Как определяют упитанность? 13. Какой темперамент может быть у животных? 14. Какое положение тела может наблюдаться у животных? 15. Какое значение имеет определение габитуса для постановки диагноза? 16. По каким показателям исследуют видимые слизистые оболочки? 17. Проведите исследование слизистых оболочек у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, сделайте заключение. 18. Как должен выглядеть волосяной покров у здоровых животных? 19. Какие изменения волосяного покрова отмечают у животных при заболеваниях? 20. Проведите исследование волосяного покрова у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, ваше заключение. 21. Какие нарушения целостности кожи можно обнаружить у животных? 22. Проведите исследование кожи и подкожной клетчатки у всех животных, имеющихся в учебной аудитории, ваше заключение. 23. Перечислите лимфатические узлы, которые исследуют у здоровых животных. 24. Какие лимфатические узлы можно исследовать у больных животных? 25. По каким показателям исследуют лимфатические узлы? 26. Проведите исследование лимфатических узлов у коровы, сделайте заключение. 27. Опишите методику исследования верхних дыхательных путей. 28. Опишите методику исследования грудной клетки и лёгких. 29. Проведите исследование органов дыхательной системы. Сделайте заключение. 30. Опишите методику исследования сердца и сосудов. 31. Проведите исследование сердца и сосудов у животных. Сделайте заключение. 32. Опишите методику исследования начального отдела пищеварительной системы. 33. Опишите методику исследования преджелудков у животных. 34. Опишите методику исследования желудка и кишечника у животных. 35. Проведите исследование органов пищеварительной системы. Сделайте заключение. 36. Опишите методику исследования нервной системы. 37. Проведите исследование нервной системы. Сделайте заключение. 38. Опишите методику опорно-двигательного аппарата. 39. Проведите исследование опорно-двигательного аппарата. Сделайте заключение. 40. Опишите методику исследования мочевыделительной системы. 41. Проведите исследование мочевыделительной системы. Сделайте заключение.	обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
4	тема 4 Диспансеризация коров Вопросы и задания 1. Что такое диспансеризация? 2. Укажите сроки проведения диспансеризации и её виды. 3. Опишите технику проведения диспансеризации? 4. Какие этапы выделяют при проведении диспансеризации? 5. Цель диспансеризации. 6. Перечислите виды работ при проведении диагностического этапа диспансеризации. 7. Перечислите группы животных, которые формируют по результатам	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического

	диспансерного обследования. 8. Какие документы оформляют при проведении диспансеризации? 9. Какие показатели определяют при исследовании мочи? 10. Какие показатели определяют при исследовании молока? 11. Какие показатели определяют при исследовании содержимого рубца? 12. Перечислите мероприятия, которые осуществляют по итогам проведенной диспансеризации.	статуса организма ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
5	тема 5 Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных Вопросы и задания 1 Опишите биологическое действие инфракрасных лучей. 2 При каких патологиях применение инфракрасных лучей противопоказано? 3 Перечислите источники инфракрасных лучей. 4 Опишите технику проведения процедуры облучения с применением инфракрасных ламп. 5 Опишите способ дозирования инфракрасных лучей. 6 Опишите биологическое действие ультрафиолетовых лучей. 7 При каких патологиях применение ультрафиолетовых лучей противопоказано? 8 Перечислите источники ультрафиолетовых лучей. 9 Опишите технику проведения процедуры облучения с применением ультрафиолетовых ламп.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
6	тема 6 Техника применения различных видов электрических токов и ультразвука при незаразных заболеваниях животных Вопросы и задания 1. Расскажите о механизме действия на организм электролечения. 2. Назовите основные характеристики гальванического тока. 3. Какое биологическое действие оказывает на организм постоянный электрический ток? 4. Назовите физико-химические эффекты гальванического тока. 5. Какое оборудование необходимо для проведения гальванизации электрофореза? 6. Какова техника гальванизации? 7. Охарактеризуйте способы наложения электродов при гальванизации и электрофорезе. 8. Назовите показания и противопоказания к проведению гальванизации. 9. Что такое электрофорез? 10. Назовите основные закономерности лекарственного электрофореза. 11. Каково биологическое действие низкочастотной импульсной терапии? 12. Назовите основные характеристики токов Дарсонваля. 13. Каков механизм лечебного эффекта местной и общей дарсонвализации. 14. Назовите оборудование и технику проведения процедуры дарсонвализации. 15. Каков механизм образования ультразвуковой волны? 16. Перечислите виды биологического действия ультразвука. 17. В чем заключается механическое воздействие ультразвука? 18. Чем обусловлено термическое действие ультразвуковых волн? 19. Каким образом ультразвук оказывает физико-химическое действие? 20. Что такое фонофорез? 21. В чем заключается рефлекторное воздействие ультразвука? 22. Укажите изменения, возникающие на коже под действием ультразвука. 23. Как влияет ультразвук на нервную систему? 24. Какие изменения в работе сердечно-сосудистой системы происходят под действием ультразвука? 25. Назовите этапы проведения ультразвуковой терапии. 26. Назовите оборудование и приборы для проведения ультразвуковой терапии. 27. Расскажите о технике проведения ультразвуковой терапевтической	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

	процедуры. 28. Какие контактные среды можно использовать при ультразвуковой терапии? 29. Как провести фонофорез? 30. Назовите показания к применению ультразвуковой процедуры. 31. Каковы противопоказания ультразвуковой терапии?	
7	тема 7 Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных Вопросы и задания 1. Какое значение имеет вода в организме? Укажите виды воздействия (факторы) гидротерапии на организм. Укажите технику проведения и показания обтирания, обмывания и обливания. Какие различают ванны, техника проведения этих процедур? В чем заключается проведение процедуры купания? Назовите виды и показания душей. С какой целью проводят промывание матки и влагалища? Назовите показания и противопоказания промывания мочевого пузыря.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
8	тема 8 Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных. 1. Что такое «диета»? 2. Перечислите группы диетических кормов. 3. Какие факторы учитывают при составлении диетического питания животного? 4. Каковы особенности диетического питания в зависимости от расположения очага патологии и возраста животного?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
9	тема 9 Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация Вопросы и задания 1. Какие магнитные зонды Вы знаете? 2. Опишите процедуру введения носожелудочного зонда. 3. Опишите процедуру введения ротожелудочного зонда. 4. Перечислите цели зондирования. 5. Опишите процедуру зондирования телят. 6. Опишите зондирование с целью промывания рубца.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
10	тема 10 Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастрических животных. Техника постановки клизмы Вопросы и задания 1. Расскажите технику промывания рубца жвачных животных. Каковы показания и техника зондирования желудка лошадей? Назовите показания и противопоказания промывания.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
11	тема 11 Техника катетеризации мочевого пузыря Вопросы и задания 1. Опишите оборудование и его подготовку для проведения катетеризации. 2. Перечислите виды катетеров для проведения процедуры. 3. Опишите показания для проведения катетеризации мочевого пузыря. 4. Опишите процедуру катетеризации у жеребцов. 5. Опишите процедуру катетеризации у кобыл. 6. Опишите процедуру катетеризации у коров и телок. 7. Опишите процедуру катетеризации мелких животных.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

12	тема 12 Техника аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации Вопросы и задания 1. Что такое аэрозолотерапия? 2. Опишите цели аэрозолотерапии. 3. Опишите процедуру аэрозолотерапии. 4. Что такое кислородотерапия? 5. Опишите цели кислородотерапии. 6. Опишите процедуру кислородотерапии. 7. Что такое ингаляция? 8. Опишите цели ингаляции. 9. Опишите процедуру ингалирования. 10. Что такое процедура гипербарической оксигенации? 11. Опишите цели гипербарической оксигенации. 12. Опишите процедуру гипербарической оксигенации.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
13	тема 13 Техника введения лекарственных препаратов животным Вопросы и задания 1. Опишите технику подкожного введения препаратов. 2. Перечислите требования к лекарственным препаратам для подкожного введения. 3. Опишите технику внутримышечного введения препаратов. 4. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутримышечного введения. 5. Опишите технику внутривенного введения препаратов. 6. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутривенного введения. 7. Опишите технику внутрикостного введения препаратов. 8. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутрикостного введения. 9. Опишите технику внутритрахеального введения препаратов. 10. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутритрахеального введения.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация	
	1. Диспансеризация: понятие, этапы и их сущность. 2. Техника безопасности и правила личной гигиены при проведении диспансеризации. 3. Способы фиксации и укрощения животных, птицы при проведении диспансеризации и клинического осмотра. 4. Схема клинического обследования животных и птицы. 5. Сроки проведения, организация и отчетность по диспансеризации. 6. Методы ветеринарной терапии. 7. Правила ветеринарной терапии. 8. Условия, обеспечивающие эффективность терапии. 9. Неспецифическая стимулирующая терапия. 10. Гемотерапия (ауто-, изо-, гетерогемотерапия). 11. Протеинотерапия. 12. Гистоллизатотерапия. 13. Тканевая терапия. 14. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. 15. Заместительная терапия. 16. Этиотропная терапия	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
2.	Раздел 2. Теоретические основы общей терапии при внутренних незаразных болезнях	
	1. Методика проведения гальванизации при заболеваниях. Показания и противопоказания к проведению гальванизации. 2. Основы электрофореза. Методика проведения. Показания к проведению электрофореза. 3. Дарсонвализация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 4. УВЧ-терапия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 5. Фарадизация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 6. Диатермия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 7. Магнитотерапия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 8. Франклинизация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 9. СВЧ-терапия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 10. Биологическое действие видимого света на организм. Показания к применению. 11. Источники инфракрасных лучей. Методика проведения облучения инфракрасными лучами, показания и противопоказания к применению. 12. Источники ультрафиолетового излучения. Методика проведения облучения ультрафиолетовыми лучами, показания и противопоказания к применению. 13. Общие методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 14. Местные методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

	15. Внутренние методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению. 16. Методика проведения массажа, показания и противопоказания к применению. 17. Методика проведения ультразвуковой терапии, показания и противопоказания к применению. 18. Продемонстрировать технику проведения физиолечения гальваническим током, лампами УФО, ИКЛ и т.д. 19. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. 20. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях мочевыводящей системы. 21. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях пищеварительной системы (желудка, кишечника, печени и желчного пузыря). 22. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях обмена веществ и крови.	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится **3 вопроса**.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности.

Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Методы, принципы и средства ветеринарной терапии. Условия, обеспечивающие эффективность терапии. 2. Неспецифическая стимулирующая терапия: виды, механизм действия, противопоказания к применению. 3. Гемотерапия: виды, механизм действия, показания и противопоказания к применению. 4. Протеинотерапия: виды, механизм действия, показания и противопоказания к применению. 5. Гистологическая терапия и тканевая терапия: механизм действия, показания и противопоказания к применению. 6. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Иммуномодулирующая терапия. 7. Заместительная и этиотропная терапия. 8. Зондирование животных: классификация зондов, назначение, способы введения, показания к применению. 9. Металлоиндикация сетки крупного рогатого скота: способы введения, показания к применению. 10. Катетеризация животных: классификация катетеров, способы введения, показания к применению. 11. Внутривенное, внутриаортальное и подкожное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования к препаратам, показания. 12. Внутримышечное, внутрибрюшинное и внутритрахеальное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования к препаратам, показания. 13. Внутрикостное, внутригрудное, внутрилегочное и внутрисердечное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования к препаратам, показания. 14. Пункции и проколы: виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
15. Диспансеризация: понятие, этапы и их сущность. 16. Особенности диспансеризации на промышленных молочных комплексах. 17. Особенности диспансеризации на свиноводческих комплексах.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения

	биологического статуса организма
18. Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики. Задачи и особенности. 19. Гальванизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 20. Электрофорез: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 21. Физиологическое действие переменного тока на организм животного. Классификация методов. 22. Дарсонвализация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 23. УВЧ-терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 24. Фарадизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 25. Франклинизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 26. Индуктотермия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 27. Диатермия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 28. Магнитотерапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 29. Фототерапия. Классификация. Биологическое действие видимого света на организм. Методика проведения, показания и противопоказания к применению. 30. Инфракрасные лучи: источники, физиологическое действие, способы дозирования, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 31. Ультрафиолетовые лучи: источники, физиологическое действие, способы дозирования, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 32. Лазеротерапия: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 33. Поляризованный свет: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 34. Селективная хромотерапия: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 35. Физиологическое действие воды на организм животного. Классификация методов гидротермотерапии. Общие показания и противопоказания к применению. 36. Физиологическое действие температуры (высокая, низкая) на организм и ткани животного. 37. Общие методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 38. Местные методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 39. Внутренние методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 40. Криолечение. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 41. Механотерапия: виды, общие показания и противопоказания к применению. 42. Массаж: физиологическое действие на организм животного, виды, методика, показания и противопоказания к применению. 43. Моцион: виды, физиологическое действие на организм животного, виды, методика, показания и противопоказания к применению. 44. Функциональная терапия: физиологическое действие на организм животного, методика, показания и противопоказания к применению. 45. Ультразвуковая терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 46. Аэроионотерапия: виды, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 47. Ингаляции, кислородотерапия, гипербарическая оксигенация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению. 48. Кровоотвлекающая и раздражающая терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

49. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
50. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях мочевыводящей системы.
51. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях пищеварительной системы (желудка, кишечника, печени и желчного пузыря).
52. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях обмена веществ и крови.
53. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях верхних дыхательных путей и лёгких.
54. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях преджелудков.
55. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях желудка и кишечника.
56. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.
57. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях опорно-двигательного аппарата.
58. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях кожи и подкожной клетчатки.
59. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях органов половых путей.
60. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях нервной системы.

Практические задания

61. У лошади установлен диагноз «язвенный стоматит». Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
62. В клинике собаке поставлен диагноз «острый миокардит». Был назначен сухой холод на область сердца. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
63. У коровы установлен диагноз «переполнение рубца». Назначено промывание рубца. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
64. У теленка диагностирован «фарингит». Назначен компресс на область глотки. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
65. Щенку поставлен диагноз «рахит». Назначен электрофорез с кальция борглюконатом. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
66. У теленка диагностирована «гипотония рубца». Назначена гальванизация. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
67. Козе поставлен диагноз «атония преджелудков». Назначено облучение инфракрасными лучами. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
68. Котятам одного помета поставлен диагноз «рахит». Назначено облучение ультрафиолетовыми лучами. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
69. У жеребенка диагностировано заболевание копыт, сопровождающееся хромотой и снижением тонуса скелетной мускулатуры конечностей. Назначен массаж. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование (при необходимости), продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.

70. Кошке поставлен диагноз «мочекаменная болезнь». Назначена катетеризация и промывание полости мочевого пузыря. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 71. У собаки диагностирована «анемия». Назначена кислородотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 72. У жеребца диагностирована «двусторонняя пневмония». Назначена кислородотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 73. Высокопродуктивной корове поставлен диагноз «кетоз». Назначен активный моцион. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 74. У кота диагностирован копростаз. Назначены клизмы очистительные. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 75. У козы диагностирована «атония рубца». Назначен массаж. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 76. У коровы установлен диагноз «тимпания газовая». Назначено зондирование. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 77. У кобылы диагностировано «острое расширение желудка». Назначено зондирование и промывание желудка. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 78. У коровы после отела диагностирован «эндометрит». Назначено промывание полости матки. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 79. У верблюда диагностировано «гипотония преджелудков». Назначено лечение ультразвуком. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 80. В хозяйстве у группы поросят диагностирован «хронический бронхит». Назначена аэроинотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 81. Собаке поставлен диагноз «хронический трахеит». Назначена гальванизация. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 82. У лошади диагностирован «хронический пиелонефрит». Назначена диатермия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 83. У собаки после травмы позвоночного столба диагностирована атрофия и снижение тонуса скелетной мускулатуры. Назначено плавание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 84. У собаки диагностирован «тепловой удар». Назначено обливание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 85. Лошади при хроническом миоците назначен согревающий компресс. Опишите	
---	--

технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 86. У коровы установлено воспаление скакательного сустава. Назначена глиотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 87. Собаке поставлен диагноз «ревматический миозит». Назначено местное применение горчичников. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 88. У лошади выявлены симптомы острой гиперемии и отека легких. Показано кровопускание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 89. Жеребенку поставлен диагноз «парез сфинктера мочевого пузыря». Назначена фарадизация. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры. 90. Лошади поставлен диагноз «паралитическая миоглобинурия». Назначены ошелачивающие клизмы. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Основы общей терапии»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	33
2.	Тестовые задания.....	39
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	52

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария
Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

2. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

2.1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	16
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	16
Всего		48

2.2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	1 - 5
		ИД-1 УК-1 Умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	6 - 10
		ИД-1 УК-1 Владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	11 - 16

ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	17 - 21
		ИД-2 ОПК-1 Умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	22-26
		ИД-2 ОПК-1 Владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	27-32
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	33-37
		ИД-1 ОПК-6 Умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	38-42
		ИД-1 ОПК-6 Владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	43-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-1 УК-1 Знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	ИД-1 УК-1 Умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-1 УК-1 Владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 Знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Базовый	3

	современными методами для определения биологического статуса организма		четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ОПК-1 Умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ОПК-1 Владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения их способов фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		30	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		32	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 Знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		34	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		35	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		37	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	ИД-1 ОПК-6 Умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	39	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		40	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

ИД-1 ОПК-6 Владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	44	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	45	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	46	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

1.7. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Функции	Определения
---------	-------------

А) Пневмония	1) Очаговые затемнения с неровными краями, внутри которых видны воздушные полости.
Б) Абсцесс лёгких	2) Гомогенное затемнение без четких границ, равномерное по всей области.
В) Эмфизема	3) Расширение корней легких, увеличение их размеров, тень сердечно-сосудистой системы.
Г) Туберкулёз	4) Многократные мелкие очаги с неровными границами и возможным наличием жидкости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите правильную последовательность этапов зондирования рубца для последующего исследования содержимого:

1. Микроскопическое исследование содержимого.
2. Определение физических и химических свойств содержимого.
3. Извлечение содержимого рубца с помощью зонда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов получения ультразвукового изображения:

1. Излучение коротких ультразвуковых импульсов.
2. Прием отраженных сигналов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов способствуют развитию диабета

- А. Повреждение клеток поджелудочной желез
- Б. Генетическая предрасположенность
- В. Повышенная чувствительность к инсулину
- Г. Ожирение и малоподвижный образ жизни

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Причины и признаки ожирения у животных:

- А. Избыточное потребление калорий
- Б. Недостаточная физическая активность
- В. Недостаток витаминов и минералов в рационе
- Г. Гормональные нарушения, например, гипотиреоз

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два метода диагностики наиболее информативны для оценки структуры и функции сердца у животных:

- А. Эхокардиография (УЗИ сердца).
- Б. Рентгенография грудной клетки.
- В. Анализ крови на электролиты.
- Г. Электрокардиография (ЭКГ).

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Искривление конечностей, «четки» на ребрах, болезненность и утолщение суставов у молодняка отмечают при:

- А - борном энтерите
- Б - беломышечной болезни
- В - рахите
- Г - гиповитаминозе А

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую информацию дает перкуссия исследуемого органа?

- А) Наличие жидкости.
- Б) Степень воздушности или плотности исследуемого органа, обуславливающая гамму звуков.
- В) Болезненность.
- Г) Размеры органа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Витамин Д, комплексные витамины, препараты кальция, витаминизированный рыбий жир назначаются телятам при

- А) остеодистрофии
- Б) беломышечной болезни
- В) алиментарной анемии
- Г) рахите

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие осложнения могут возникнуть при неблагоприятном течении бронхита?

- А) Только эмфизема легких.
- Б) Перибронхит, бронхопневмония, эмфизема легких.
- В) Плеврит.
- Г) Пневмоторакс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие осложнения могут возникнуть при неблагоприятном течении бронхита?

- А) Только эмфизема легких.
- Б) Перибронхит, бронхопневмония, эмфизема легких.
- В) Плеврит.
- Г) Пневмоторакс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из заболеваний характеризуется нарушением функции печени, связанное с жировой дистрофией:

- А) Гепатит
- Б) Цирроз
- В) Жировая дистрофия печени
- Г) Панкреатит

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что рекомендуется делать с больной желточным перитонитом птицей при установлении диагноза?

- А. Лечить антибиотиками и сульфаниламидами.
- Б. Выбраковывать на мясо.
- В. Назначать витамины и пробиотики.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие характеристики лимфатических узлов определяют при пальпации?

- А. Размер.
- Б. Цвет.
- В. Консистенцию.
- Г. Влажность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих симптомов характерно для острой почечной недостаточности у животных:

- А) Постоянная жажда и полиурия
- Б) Отсутствие аппетита, рвота, слабость
- В) Лихорадка и кашель
- Г) Повышенная активность и гиперемия кожи

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение нефриту?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
---------	-------------

А) Гипотония	1) состояние, при котором количество эритроцитов (красных кровяных телец) в крови ниже нормы
Б) Эритропения	2) понижение тонуса мышц, вялость, дряблость при пальпации, отсутствие сопротивления мышц при пассивных движениях
В) Булимия (полифагия)	3) графическая запись сокращений рубца.
Г) Руминография	4) это нарушение пищевого поведения, проявляющееся повышенным аппетитом и прожорливостью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при взятии периферической крови для общего клинического анализа, начиная с подготовки места взятия:

1. Стирание первой капли крови
2. Обработка места взятия дезинфицирующим раствором
3. Набор крови в смеситель для подсчета лейкоцитов и эритроцитов
4. Набор крови в капилляр для определения гемоглобина
5. Изготовление мазков и толстой капли на предметных стеклах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при определении относительной плотности мочи урометром:

1. Погружение урометра в мочу.
2. Наливание мочи в цилиндр.
3. Определение показателя по шкале.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих факторов могут привести к развитию гипотиреоза

- А. Недостаток йода в рационе
- Б. Повреждение или опухоль щитовидной железы
- В. Повышенный уровень тиреоидных гормонов
- Г. Воспалительные процессы в щитовидной железе

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов способствуют развитию диабета

- А. Повреждение клеток поджелудочной желез
- Б. Генетическая предрасположенность
- В. Повышенная чувствительность к инсулину
- Г. Ожирение и малоподвижный образ жизни

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Этиология ожирения у животных:

- А. Избыточное потребление калорий
- Б. Недостаточная физическая активность
- В. Недостаток витаминов и минералов в рационе
- Г. Гормональные нарушения, например, гипотиреоз

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Включение в рацион животных кормов, богатых рибофлавином, рекомендуют при гиповитаминозе

- А) А
- Б) В1
- В) В2
- Г) Д

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие органы анализируются при контрольном убойе птицы для исследования развития внутренних органов, в частности, при нарушениях роста?

- А. Только печень и почки
- Б. Только селезенка и фабрициева сумка
- В. Кишечник, яичник и яйцевод (масса и длина)
- Г. Только желудок и зоб

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой микроэлемент является биогенным стимулятором, влияющим на усвоение азота, кальция, фосфора и способствующим повышению яйценоскости и выводимости яиц?

- А. Кобальт
- Б. Марганец
- В. Йод
- Г. Селен

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Закупорка пищевода чаще отмечается у _____

- А - крупного рогатого скота
- Б - мелких животных
- В - свиней, лошадей
- Г - птицы

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой недостаток в рационе птиц может привести к развитию перозиса?

- А. Недостаток витамина D
- Б. Недостаток кальция
- В. Недостаток марганца
- Г. Недостаток фосфора

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Где откладываются ураты, при висцеральной форме подагры у птиц?

- А. В суставах и сухожилиях
- Б. В мышечной ткани
- В. На серозных оболочках органов (сердца, печени, почек и др.), перикарде, эндокарде, эндотелии крупных сосудов
- Г. Только в почках

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая мера рекомендуется при выпадении яйцевода у несушки?

А. Медикаментозное лечение

Б. Хирургическое вмешательство

В. Выбраковка на мясо

Г. Увеличение содержания кальция в рационе

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При каких состояниях перкуторный звук в области сычуга у крупного рогатого скота справа может быть громким тимпаническим или тупым на большом протяжении?

А. Громкий тимпанический звук при застойных явлениях.

Б. Тупой звук при избыточном скоплении газов.

В. Громкий тимпанический звук при избыточном скоплении газов.

Г. Тупой звук на большом протяжении при спазме пилорического сфинктера.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К гиповитаминозам относятся недостаточность _____

А. рибофлавина

Б. бора

В. йода

Г. тиамина

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Бронхопневмония телят - это:

Ответ:

Решение:

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Гепатоз	1) воспалительное заболевание печени
Б) Гепатит	2) характеризуется дистрофическими изменениями печеночной паренхимы при отсутствии выраженных признаков воспаления
В) Миокардит	3) это заболевание сердца не воспалительного характера, в основе которого лежат дистрофические изменения в сердечной мышце
Г) Миокардоз	4) это воспаление сердечной мышцы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов исследования ротовой полости:

1. Внутренний осмотр.
2. Осмотр губ и щек.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 35.

С целью профилактики пастбищной тетании рекомендуется:

- А) не допускать перекармливания животных концентратами
- Б) перед выгоном в весенний период на пастбище животных подкармливать сеном, соломой, сенажом
- В) беременным животным и молодняку в молозивный период вводить препараты железа
- Г) вводить в кормовой рацион соли кобальта и марганца

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Нарушение белкового обмена, связанное с усиленным образованием в организме мочевой кислоты, отложением ее солей в тканях и на серозных оболочках -

- А) коллагеноз
- Б) кетоз
- В) мочекаменная болезнь
- Г) мочекислый диатез (подагра)

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов исследования рубца методом пальпации:

- 1.Пальпация рубца по всей поверхности примыкания к брюшной стенке.
- 2.Наружная глубокая пальпация в области левой голодной ямки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при ректальном исследовании у крупного рогатого скота:

1. Проведение неглубокого исследования (определение напряжения сфинктеров, наполнения прямой кишки, свойств содержимого и т.д.).
2. Проведение внутренней пальпации через прямую кишку.
3. Определение величины, формы, положения рубца и кишечника (более глубокое исследование).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кожу исследуют на следующие показатели:

А - цвет, целостность, запах, эластичность, влажность, увеличение в объеме;

Б - влажность, увеличение в объеме, болезненность, консистенцию, цвет;

В - запах, эластичность, влажность, характер поверхности, консистенцию

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной клинический признак трахеита:

А - кашель

Б – чихание

В - бочкообразная форма грудной клетки

Г - истечения из носовой полости

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гастроэнтерит – это _____

- А - воспаление паренхимы печени
- Б - воспаление желудка и тонкого кишечника
- В - воспаление желудка
- Г - метеоризм кишечника

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Копростаз – это _____

- А - застой содержимого в тонком отделе кишечника
- Б - застой содержимого в толстом отделе кишечника
- В - перекручивание петель кишечника
- Г - закупорка кишечника безоарами

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова наиболее частая причина травматического ретикулита и ретикулоперитонита у жвачных?

- А. Нарушение режима кормления.
- Б. Засорение кормов и мест пребывания животных инородными телами.
- В. Вирусные инфекции.
- Г. Бактериальные инфекции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие основные методы входят в общее клиническое исследование животного?

- А. Только осмотр и пальпация.
- Б. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.
- В. Только инструментальные и лабораторные методы.
- Г. Рентгеноскопия и ультразвуковое исследование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К энтеросорбентам можно отнести следующие вещества -

- А) микроэлементы
- Б) макроэлементы
- В) витамины
- Г) полисорб, цеолит, белый шлам

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как правильно собирать кровь из вен для получения сыворотки?

- А. Собирать в сосуд любой формы (в сосуд цилиндрической формы).
- Б. Направлять струю по стенке сосуда, чтобы избежать вспенивания.
- В. Сразу отделять сыворотку после взятия (сначала ставят в термостат для свертывания).
- Г. Ставить сосуд с кровью на 15–20 мин в термостат для свертывания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что можно выявить при обзорной рентгенографии органов брюшной полости у мелких домашних животных?

- А. Скорость перистальтики кишечника.
- Б. Рентгенопозитивные инородные предметы.
- В. Состояние слизистой оболочки желудка.
- Г. Метеоризм желудка и кишечника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Гальванизация это-

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B1 B4 ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	321	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	A, Б, Д Обоснование: Повреждение клеток поджелудочной железы, генетическая предрасположенность, жирение и малоподвижный образ жизни	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
5	A, Б, Г Обоснование: Признаки ожирения у животных: избыточное потребление калорий, недостаточная физическая активность и гормональные нарушения, например, гипотиреоз	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
6	A, Г Обоснование: Методами диагностики наиболее информативными для оценки структуры и функции сердца у животных являются эхокардиография и электрокардиография	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
7	В Обоснование: Искривление конечностей, «четки» на ребрах, болезненность и утолщение суставов у молодняка отмечают при рахите	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	Б Обоснование: Степень воздушности или плотности исследуемого органа и обуславливает определенную гамму звуков, получающихся при перкуссии.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	Г Обоснование: Витамин Д, комплексные витамины, препараты кальция, витаминизированный рыбий жир назначаются телятам при рахите	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	Б Обоснование: Может осложниться пенибронхитом (воспалением периферической ткани бронхов), бронхопневмонией и эмфиземой легких.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	Б Обоснование: При вскрытии грудной клетки наиболее характерные изменения находят в легких и бронхах. Легкие неполностью спавшиеся и обычно темно-красные с серовато-синеватым оттенком. В участках поражения они уплотнены, безвоздушны и выступают над соседними участками.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	В Обоснование: Жировая дистрофия печени характеризуется нарушением функции печени, связанное с жировой дистрофией	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Б	1 б – полный правильный

	Обоснование: Больную желточным перитонитом птицу при установлении диагноза выбраковывают на мясо.	ответ 0 б – все остальные случаи
14	АВ Обоснование: при пальпации лимфатических узлов определяют размер, консистенцию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	А Обоснование: Отсутствие аппетита, рвота, слабость характерны для острой почечной недостаточности у животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	Ответ: Нефрит – это быстро протекающее инфекционно-аллергическое воспаление почек с поражением сосудов клубочков (гломерулонефрит) и переходом воспаления на межуточную ткань.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	А1 В2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	21435	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	213	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	А, Б Обоснование: привести к развитию гипотиреоза могут недостаток йода в рационе и повреждение или опухоль щитовидной железы	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
21	А, Б, Д Обоснование: Повреждение клеток поджелудочной железы, генетическая предрасположенность, жирение и малоподвижный образ жизни	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
22	А, Б, Г Обоснование: Этиология ожирения у животных: избыточное потребление калорий, недостаточная физическая активность и гормональные нарушения, например, гипотиреоз	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
23	В Обоснование: Включение в рацион животных кормов, богатых рибофлавином, рекомендуют при гиповитаминозе В2.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	В Обоснование: Для исследования развития внутренних органов проводят контрольный убой 3-5 голов с тщательным анализом их анатомического состояния, и в первую очередь определяют массу и длину кишечника, яичника и яйцевода.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	В Обоснование: Йод является биогенным стимулятором, влияющим на усвоение азота, кальция, фосфора и способствующим повышению яйценоскости и выводимости яиц.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	4 Обоснование: Закупорка пищевода чаще отмечается у крупного рогатого скота	1 б – полный правильный ответ

		0 б – все остальные случаи
27	В Обоснование: Недостаток марганца в рационе птиц может привести к развитию перозиса.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	В Обоснование: При висцеральной подагре уратные депозиты находят на серозных покровах сердца, печени, селезенки, почек, брюшины и воздухоносных мешков, на перикарде, эндокарде, эндотелии крупных сосудов, в кишечнике, подкожной клетчатке.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	В Обоснование: При выпадении яйцевода несушку выбраковывают на мясо.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
30	ВГ Обоснование: Громкий тимпанический звук при избыточном скоплении газов. Источник указывает, что при избыточном скоплении газов звук громкий тимпанический. Тупой звук на большом протяжении при спазме пилорического сфинктера. Источник указывает, что при спазме пилорического сфинктера звук тупой на большом протяжении.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
31	АГ Обоснование: К гиповитаминозам относятся недостаточность рибофлавина, тиамина	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
32	Ответ: Бронхопневмония - воспаление легких, характеризующееся скоплением в бронхах и альвеолах экссудата, исключением пораженных участков из функции дыхания, расстройством кровообращения и газообмена с нарастающей дыхательной недостаточностью и интоксикацией организма	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	21	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
35	Б Обоснование: С целью профилактики пастбищной тетании рекомендуется перед выгоном в весенний период на пастбище животных подкармливать сеном, соломой, сенажом	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
36	Г Обоснование: Нарушение белкового обмена, связанное с усиленным образованием в организме мочевой кислоты, отложением ее солей в тканях и на серозных оболочках - мочекишный диатез (подагра	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
37	21	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
38	213	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
39	А	1 б – полный правильный ответ

	Обоснование: Кожу животных исследуют на следующие показатели - цвет, целостность, запах, эластичность, влажность, увеличение в объеме;	0 б – все остальные случаи
40	А Обоснование: Основной клинический признак трахеита кашель является ответом на раздражение рецепторов трахеи	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	Б Обоснование: Гастроэнтерит – это воспаление желудка и тонкого кишечника	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	Б Обоснование: Копростаз – это застой содержимого в толстом отделе кишечника	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
43	Б Обоснование: Засорение кормов и мест пребывания животных инородными телами - наиболее частая причина травматического ретикулита и ретикулоперитонита у жвачных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
44	Б Обоснование: К общим методам клинического исследования относятся осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия, и они применяются при исследовании каждого больного животного.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
45	Г Обоснование: К энтеросорбентам можно отнести следующие вещества - полисорб, цеолит, белый шлам	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
46	Б, Г Обоснование: Для получения сыворотки крови кровь из вен собирают в сосуд цилиндрической формы, причем чтобы она не вспенивалась, струю ее необходимо направлять по стенке сосуда. Сосуд с кровью ставят на 15–20 мин в термостат для свертывания.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	Б Г Обоснование: Рентгенопозитивные инородные предметы предметы, которые хорошо визуализируются на рентгеновском снимке Метеоризм желудка и кишечника состояние, характеризующееся избыточным скоплением газов в желудочно-кишечном тракте.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
48	Ответ: метод воздействия на организм постоянным электрическим током низкого напряжения. Ток подаётся на определённую зону тела через специальные токопроводящие пластины, которые оборачивают в салфетки, пропитанные специальным раствором.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]