

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных
птиц
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения – очная

Троицк 2025

Рабочая программа дисциплины «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки ветеринарного врача по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Шнякина Т.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 31.03.2025 г. (протокол № 18)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14 мая 2025 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1. Содержание дисциплины	9
4.2. Содержание лекций	11
4.3. Содержание лабораторных занятий	11
4.4. Содержание практических занятий	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
Лист регистрации изменений	120

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;

Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;

Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;

Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;

Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;

Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;

Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

1.1. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления,

		содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.28, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты – (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля

		мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1)

фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	умения	Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная эпизоотология и инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет:

- очная форма обучения 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 и А семестрах;

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	78
В том числе:	
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	75
Контроль	27
Итого	180

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Раздел 1. Частная эпизоотология								
1.1	Бруцеллез с.-х. животных	32	1			7	х	
1.2	Туберкулез с.-х. животных		2				х	
1.3	Сибирская язва. Бешенство		2				х	
1.4	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески		1				х	
1.5	Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы		1				х	
1.6	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни				4		х	
1.7	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.				2		х	
1.8	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных				2		х	

1.9	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
1.10	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней				2			
1.11	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза						6	
Раздел 2. Болезни молодняка								
2.1	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	23	1			7		x
2.2	Сальмонеллез. Стрептококкоз		1					x
2.3	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3		1					x
2.4	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни				2			x
2.5	Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы				2			x
2.6	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.				2			x
2.7	Дифференциальная диагностика болезней молодняка				2			x
2.8	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка						5	x
Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота								
	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	27	2			10		x
3.2	Хламидиоз. Кампилобактериоз		1					x
3.3	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит		1					x
3.4	Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия овец		1					x
3.5	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни				4			x
3.6	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.				2			x
3.7	Клостридиозы (брадзот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.				2			x
3.8	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней				2			x
3.9	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили						2	x
Раздел 4 Болезни свиней								
4.1	Классическая чума свиней	28	1			8		x
4.2	Африканская чума свиней. Рожа свиней		1					x
4.3	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней		1					x
4.4	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.				4			x
4.5	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни				2			x
4.6	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации				2			x
4.7	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней.				2			x
4.8	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x

4.10	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии						5	x
Раздел 5 Болезни лошадей								
6.1	ИНАН. САП лошадей	25	2			10		x
6.2	Грипп, мыт		2					x
6.3	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
6.4	Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
6.5	Дифференциальная диагностика болезней лошадей				2			x
6.6	Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей						5	x
Раздел 6 Болезни собак и пушных зверей								
7.1.	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов	18	2			5		x
7.2	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит		2					x
7.3	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений				2			x
7.4	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.				2			x
7.5	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих						5	x
	Контроль	27	x	x	x	x	x	27
	Итого	180	26	-	52		75	27

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- обще профессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Частная эпизоотология

Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески. Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы. Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы,

туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза.

Раздел 2. Болезни молодняка

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь. Сальмонеллез. Стрептококкоз. Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы. Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней молодняка. Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка

Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота

Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (бразот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили

Раздел 4 Болезни свиней

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии

Раздел 5 Болезни птиц

Грипп птиц. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения). Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

Раздел 6 Болезни лошадей

ИНАН. САП лошадей. Грипп, мыт. ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей. Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей.

Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей

Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Бруцеллез с-х животных	1	+
2	Туберкулез с.х животных	1	+
3	Сибирская язва. Бешенство	2	+
4	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	2	+
5	Лептоспироз. Листерия. Дерматомикозы	2	+
6	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	1	+
7	Сальмонеллез. Стрептококкоз	1	+
8	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3	1	+
9	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	2	+
10	Хламидиоз. Кампилобактериоз	2	+
11	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит	2	+
12	Брадат. Инфекционная энтеротоксемия овец	2	+
13	Классическая чума свиней	1	+
14	Африканская чума свиней. Рожа свиней	1	+
15	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней	1	+
16	ИНАН. САП лошадей	1	+
17	Грипп , мыт	1	+
18	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов.	1	+
19	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит	1	+
		26	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	4	+
2.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни	4	+
3.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	2	+
4.	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
5.	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	2	+
6.	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	2	+
7.	Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	2	+
8.	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.	2	+
9.	Дифференциальная диагностика болезней молодняка	2	+
10.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	2	+
11.	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни	2	+
12.	Клостридиозы (брадат) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	2	+
13.	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия) Диагностика. Изучение	2	+

	инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней		
14	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	2	+
15	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	2	+
16	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	2	+
17	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	2	+
18	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
19	Сальмонеллез, пастереллез	2	+
20	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
21	Сап . Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
22	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	2	+
23	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	2	+
24	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
	Итого	52	40%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	9
Подготовка к тестированию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17
Подготовка к собеседованию	15
Выполнение курсовой работы	15
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9
Итого	75

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Бруцеллез с.-х. животных	10
2.	Туберкулез с.-х. животных	
3.	Сибирская язва. Бешенство	
4.	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	
5.	Лептоспироз. Листерия. Дерматомикозы	
6.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	
7.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	
8.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	
9.	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	
10.	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	
11.	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза	

12.	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	7
13.	Сальмонеллез. Стрептококкоз	
14.	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3	
15.	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	
16.	Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	
17.	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.	3
18.	Дифференциальная диагностика болезней молодняка	
19.	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка	8
20.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	
21.	Хламидиоз. Кампилобактериоз	
22.	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит	
23.	Брадат. Инфекционная энтеротоксемия овец	
24.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	
25.	Эмкар .Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	
26.	Клостридиозы (брадат). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.	
27.	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней	2
28.	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили	
29.	Классическая чума свиней	8
30.	Африканская чума свиней. Рожа свиней	
31.	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней	
32.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	
33.	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	
34.	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	
35.	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней.	
36.	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	5
37.	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофильного полисерозита, гемофильной плевропневмонии	
38.	Ньюкаслская болезнь	8
39.	Грипп птиц	
40.	Болезнь Гамборо. Синдром снижения яйценоскости	
41.	Сальмонеллез. Пастереллез	
42.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	
43.	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)	
44.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
45.	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
46.	Дифференциальный диагноз болезней птиц	5
47.	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят	
48.	ИНАН. САП лошадей	5

49.	Грипп, мыт	
50.	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	
51.	Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	
52.	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	
53.	Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей	5
54.	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов	
55.	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит	5
56.	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	
57.	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	
58.	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих	4
	Итого	75

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2025. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/408146> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-907507-40-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202223> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никулина, Н. Б. Зоопарковые и дикие животные : учебное пособие / Н. Б. Никулина. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-94279-646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464393> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Найманов, А. Х. Туберкулез животных : монография / А. Х. Найманов, В. М. Калмыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-2792-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212618> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни : учебное пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202739> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212603> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88156-885-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364034> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11 Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1 Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юупрау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2025. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VI и № 246, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	31
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	32
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	32
4.1.1 Опрос на практическом занятии	32
4.1.2 Собеседование	50
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	52
4.2.1 Курсовая работа	52
4.2.2 Зачет	54
4.2.3 Экзамен	59
5. Комплект оценочных материалов	65

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.28, ПК-1-У2)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты – (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств
--------------------	-----------------	--------------------------------

	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть:	Устный опрос на	Зачет, курсовая

количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически х и токсикологически х характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	фармакологически е и токсикологически е характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически х и токсикологически х характеристик для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальны х методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3- 3.1)	проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически х и токсикологически х характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3- У.1)	навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически х и токсикологически х характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3- Н.1)	практическом занятии, тестирование, собеседование	работа, экзамен
---	--	---	--	--	--------------------

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-1-3.1	Обучающийся не способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.12, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся отлично умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении

	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.12, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся в совершенстве навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке владеет навыками критического

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-1-3.2	Обучающийся не способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся слабо способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
Б1.В.12, ПК-1-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять разработку программы и проводить	Обучающийся слабо умеет осуществлять разработку программы и проводить	Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять разработку программы и	Обучающийся отлично умеет осуществлять разработку программы и

	клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
Б1.В.12, ПК-1-Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся слабо владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся в совершенстве владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.1	Обучающийся не способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся способен определять и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся способен определять, анализировать и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.12, ПК-2-У1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет определять и разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет определять, анализировать и разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.12, ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.2	Обучающийся не знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает как определять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает и способен определять, анализировать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Б1.В.12, ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся умеет определять, анализировать и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных
Б1.В.12, ПК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся свободно владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях

ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.4	Обучающийся не знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся слабо знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся знает и хорошо разбирается в способах разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных

	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Б1.В.12, ПК-2-У.4	Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и анализировать профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях
Б1.В.12, ПК-2-Н.4	Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.6	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся знает и хорошо разбирается научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

		ветеринарии		ветеринарии
Б1.В.12, ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет разрабатывать изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет изучать, анализировать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.12, ПК-2-Н.6	Обучающийся не владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и	Обучающийся знает и способен свободно анализировать, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии

	теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
Б1.В.12, ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет способен свободно проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.12, ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2025. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>; заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы к устному опросу

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	Тема 1 Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни 1. Сибирская язва: определение болезни,	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической

	историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. 2 Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве? 3 Какой основной путь заражения сибирской язвой? 4 Какие различают две основные формы сибирской язвы? 5. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика 6. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы 7. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках	обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2	Тема 2 Туберкулез животных. Методы диагностики Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни диагностики. Биопрепараты. 1 Какие ученые внесли большой вклад в изучение туберкулеза? 2 Какие известны основные виды возбудителя туберкулеза? 3 Какие среды применяют для культивирования возбудителя туберкулеза? 4 Какие виды животных восприимчивы к туберкулезу? 5 Какие существуют факторы передачи возбудителя туберкулеза? 6 Какие формы туберкулеза различают по месту локализации патологического процесса? 7 Какие клинические признаки туберкулеза наблюдают у крупного рогатого скота?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с

		составлением рецептов
3.	Тема 3 Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных 1 Какие ученые внесли большой вклад в изучение бруцеллеза? 2 Кто описал симптомы бруцеллеза у людей? 3 Какая биологическая особенность возбудителя бруцеллеза? 4 Какие дезинфекционные средства применяют для дезинфекции помещений, где находились больные животные? 5 Какие виды животных восприимчивы к бруцеллезу? 6 Как протекает бруцеллез у разных видов животных? 7 Что способствует возникновению бруцеллеза в хозяйстве?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
4.	Тема 4 Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации 1. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. 2. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром. 3. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных 4 Какие эпизоотологические особенности проявления ящура? 5 Как протекает ящур у молодняка?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества

		лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
5	Тема 5 Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней 1.Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных 2.Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства. 3.Болезнь Ауески. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов 4.Какие ученые работали над созданием профилактических препаратов против бешенства? 5.Какими особенностями обладает вирус бешенства? 6.Что является резервуаром вируса бешенства? 7.В каких пределах может варьировать инкубационный период при бешенстве? 8.Что является резервуаром возбудителя болезни Ауески в природе? 9.Какое клиническое проявление болезни Ауески у свиней разных возрастных групп?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
6	Тема 6 «Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни» 1.Как осуществляется постановка диагноза на колибактериоз? 2.В чем заключается бактериологическая диагностика колибактериоза? 3.Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностики колибактериоза? 4. Какой патологический материал направляют в лабораторию для прижизненной диагностики колибактериоза? 5. Чем консервируют пробы патологического материала при невозможности доставить пробы через 4 часа после взятия? 6. Когда бактериологический диагноз на колибактериоз считается установленным? 7. От каких заболеваний нужно отличать колибактериоз? 8. Какие биологические препараты применяют	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

	для профилактики колибактериоза? 9 Какие биологические препараты применяют для лечения колибактериоза? 10 Какие мероприятия проводят в хозяйстве для профилактики колибактериоза? 11 На основании каких данных устанавливают диагноз на отечную болезнь поросят? 12 Какие патологические изменения характерны для отечной болезни поросят? 13 Какие биологические препараты применяют для лечения отечной болезни поросят? 14 Какие биологические препараты применяют для профилактики отечной болезни поросят?	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
7	Тема 7 «Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы» 1 Какой патологический материал для бактериологического исследования отправляют в лабораторию от трупов животных? 2. Какой патологический материал берут для прижизненной диагностики сальмонеллеза животных? 3 На каких средах происходит культивирование сальмонелл? 4 В чем заключается серологический метод исследования на сальмонеллез? 5 Какие препараты применяют для лечения сальмонеллеза? 6 Какие биологические препараты применяют для профилактики сальмонеллеза? 7 Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
8	Тема 8 «Стрептококкоз. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни» 1 Как осуществляется диагностика стрептококкоза? 2 Что включает лабораторная диагностика стрептококкоза? 3 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на стрептококкоз? 4 От каких инфекционных заболеваний нужно дифференцировать стрептококкоз? 5 Какие биопрепараты используют для лечения стрептококкоза? 6 какие биопрепараты используют для	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом

	специфической профилактики стрептококкоза? 7 Какие мероприятия должны проводиться в хозяйстве при установлении стрептококкоза?	современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
9	Тема 9 «Дифференциальная диагностика болезней молодняка» 1 По каким клиническим признакам необходимо отличать колибактериоз от сальмонеллеза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать сальмонеллез от стрептококкоза? 3 Какие патологические изменения характерны для колибактериоза? 4 Какие патологические изменения характерны для сальмонеллеза? 5 Какие патологические изменения характерны для стрептококкоза? 6 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на колибактериоз? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на стрептококкоз?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
10	Тема 10 «Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни» 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на лейкоз? 2 На чем основан гематологический метод исследования? 3. Какая реакция применяется для	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),

серологического метода исследований? 4 Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на лейкоз? 5 Проводится ли лечение животных, больных лейкозом? 6 С какого возраста начинают исследовать сыворотку крови животных на лейкоз? 7 На чем основан патоморфологический метод диагностики лейкоза? 8 Как осуществляется контроль благополучия поголовья скота по лейкозу? 9 Каким методом исследуют быков-производителей всех категорий хозяйств на лейкоз? 10 Сколько раз в год нужно исследовать быков-производителей на лейкоз? 11 Как поступают с молоком от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада? 12 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 10% зараженных лейкозом животных? 13 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 30% зараженных лейкозом животных? 14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных? 15 Когда хозяйство считают оздоровленным от лейкоза?	интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
11 Тема 11 «Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни» 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на эмфизематозный карбункул? 2 Как проводится бактериологическое исследование на эмкар? 3 Какие специфические препараты применяют для профилактики эмкара? 4 Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от эмкара? 5 На какой среде производят культивирование возбудителя эмкара? 6 С какого возраста начинают вакцинировать животных против эмфизематозного карбункула? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

12	Тема 12 «Клостридиозы (браздот) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней» 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на браздот? 2 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на браздот? 3 С какой целью проводят биологическое исследование при браздоте? 4 На каких средах производят культивирование возбудителя браздота? 5 От каких заболеваний нужно дифференцировать браздот? 6 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики браздота? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания? 8 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционную энтеротоксемию 9 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на инфекционную энтеротоксемию? 10 С какой целью проводят биологическое исследование при инфекционной энтеротоксемии? 11 На каких средах производят культивирование возбудителя инфекционной энтеротоксемии? 12 От каких заболеваний нужно дифференцировать инфекционную энтеротоксемию? 13 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики клостридиозов? 14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении инфекционной энтеротоксемии?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
13	Тема 23 «Клостридиозы Инфекционная энтеротоксемия овец. Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней» 1 Кто впервые описал браздот? 2 Какая характерная особенность возбудителя браздота? 3. В каком возрасте чаще происходит заражение животных браздотом? 4 Какой вид животных в естественных условиях болеет браздотом? 5 Что представляют из себя возбудители инфекционной энтеротоксемии? 6 Какие существуют факторы передачи инфекционной энтеротоксемии? 7 Какая клиническая картина характерна для острого течения инфекционной энтеротоксемии?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества

		лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
14	Тема 14 «Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней» 1 Какая характерная особенность возбудителя классической чумы свиней? 2 Какова летальность классической чумы свиней при сверхостром течении? 3 Какие клинические признаки классической чумы свиней при остром течении? 4 Какие клинические признаки классической чумы свиней при латентном течении? 5 Каковы источник и резервуар классической чумы свиней? 6 Почему в стационарно неблагополучных по чуме хозяйствах преобладает хроническое течение болезни? 7 Как чаще всего происходит заражение классической чумой свиней?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
15	Тема 15 «Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней» 1 Какие синонимы имеются у африканской чумы свиней? 2 Кто из ученых систематически начал изучать африканскую чуму свиней? 3 Что служит факторами передачи африканской чумы свиней? 4 Чем объясняется быстрое распространение болезни?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию

		отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
16	Тема 16 Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации 1 Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика. 2. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней. 3 Кто впервые описал возбудителя рожи свиней? 4 Какие биологические особенности возбудителя рожи свиней? 5 Чем характеризуется подострое течение рожи свиней?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
17	Тема 17 «Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Какие факторы передачи и основные пути распространения возбудителя дизентерии? 2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для подтверждения диагноза на дизентерию свиней? 3 На основании каких данных диагноз на трансмиссивный гастроэнтерит считают установленным? 4 Какие условия возникновения дизентерии в ранее благополучном хозяйстве? 5 В чем заключаются различия клинического проявления трансмиссивного гастроэнтерита у поросят-сосунов, отъемышей и взрослых свиней	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике

	при острой вспышке болезни и стационарном неблагоприятии? 6 Какие биологические препараты применяют для специфической профилактики трансмиссивного гастроэнтерита? 7 Как проводят оздоровление неблагоприятного по дизентерии свиней хозяйства?	заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
18	Тема 18 «Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Какие условия возникновения парвовирусной инфекции свиней в благополучном хозяйстве? 2 Какие характерные патологоанатомические изменения при парвовирусной инфекции свиней? 3 Как поставить диагноз на парвовирусную болезнь свиней? 4 Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения появления и распространения парвовирусной инфекции в хозяйстве? 5 От каких заболеваний нужно дифференцировать парвовирусную инфекцию свиней? 6 Какой патологический материал отправляют в лабораторию для установления диагноза на парвовирусную инфекцию свиней? 7 Какой препарат применяют для дезинфекции помещений и станков при парвовирусном энтерите ? 8 Через сколько дней после прекращения заболевания в хозяйстве снимают ограничения по парвовирусной инфекции свиней? 9 Какой патологический материал направляют в лабораторию для постановки диагноза на респираторно-репродуктивный синдром свиней? 10 Когда диагноз на респираторно-репродуктивный синдром свиней считается установленным? 11 Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения появления и распространения респираторно-репродуктивного синдрома? 12 От каких заболеваний необходимо дифференцировать респираторно-репродуктивный синдром свиней? 13 Через сколько дней после прекращения заболевания в хозяйстве снимают ограничения по респираторно-репродуктивному синдрому свиней? 14 Как поступают с мясом и другими продуктами убоя свиней при установлении	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

	диагноза на репродуктивно-респираторный синдром свиней? 15 Какой препарат применяют для дезинфекции помещений и станков при репродуктивно-респираторном синдроме?	
19	Тема 19 «Сальмонеллез. Пастереллез» 1 Где был впервые зарегистрирован сальмонеллез? 2 Что из себя представляет возбудитель сальмонеллеза? 3 Какие виды сальмонеллеза птиц? 4 Какие виды птиц наиболее восприимчивы к сальмонеллезу? 5 Какие клинические признаки характерны для сальмонеллеза птиц? 6 Какой основной путь распространения пастереллеза? 7 Какая клиническая картина характерна для пастереллеза птиц?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
20	Тема 34 «Ньюкасская болезнь. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Где впервые была зарегистрирована Ньюкасская болезнь? 2 Какой возбудитель вызывает Ньюкасскую болезнь? 3 От чего зависит степень восприимчивости разных пород и возрастных групп птиц к заболеванию? 4 Как происходит заражение птиц Ньюкассской болезнью? 5 Каков механизм развития болезни? 6 Какие симптомы характерны для атипичной формы болезни? 7 Какие клинические признаки характерны для типичной формы болезни? 8 Какие эпизоотологические показатели учитывают при постановке диагноза на ньюкасскую болезнь? 9 Какие патологоанатомические изменения характерны для ньюкассской болезни? Как проводится лабораторная диагностика ньюкассской болезни?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с

	10 Какие биологические препараты применяются для специфической профилактики ньюкаслской болезни? 11. От каких заболеваний необходимо дифференцировать ньюкаслскую болезнь? 12 Какие мероприятия проводятся в хозяйстве при возникновении ньюкаслской болезни? 13 Какие мероприятия проводят при ликвидации ньюкаслской болезни? 14 Когда хозяйство считается оздоровленным от ньюкаслской болезни? 15 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах? 16 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц? 17 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения? 18 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений? 19 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации? 20 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины? 21 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?	использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
21	Тема 21 Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения) 1 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах? 2 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц? 3 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения? 4 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений? 5 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации? 6 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины? 7 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных

22	Тема 22 «Пуллороз-тиф, Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни» 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на пуллороз-тиф? 2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на колисептицемию? 3 Когда диагноз на колисептицемию птиц считается установленным? 4 В чем заключается лабораторная диагностика пуллороза-тифа птиц? 5 Какие биологические препараты применяют для лечения колисептицемии птиц? 6 Какие мероприятия проводят по ликвидации пуллороза-тифа птиц? 7 Как поступают с больной, слабой и истощенной птицей в неблагополучном по колисептицемии птиц хозяйстве?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
23	Тема 35 «Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни» 1 Кто впервые описал грипп птиц? 2 Какие биологические особенности вируса гриппа птиц? 3 Как заносится возбудитель гриппа птиц в хозяйство? 4 Что является факторами распространения возбудителя внутри хозяйства? 5 От чего зависит продолжительность инкубационного периода при гриппе птиц? 6 Какие клинические признаки появляются у птиц в начале болезни? 7 От чего зависит патологоанатомическое проявление гриппа птиц? 8 Какие условия способствуют заносу возбудителя гриппа в хозяйство? 9 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на грипп птиц? 10 Какие ограничительные мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по гриппу птиц? 11 Какие мероприятия проводят при подозрении на грипп птиц? 12 Какие организационные мероприятия проводят при подтверждении диагноза на грипп птиц?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически

	13 Какие мероприятия проводятся в угрожаемой зоне? 14 По истечение какого с со дня уничтожения всего восприимчивого поголовья может быть отменен карантин по гриппу птиц?	активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
24	Тема 24 «Дифференциальный диагноз болезней птиц» 1 По каким клиническим признакам нужно отличать ньюкаслскую болезнь от респираторного микоплазмоза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от респираторного микоплазмоза? 3 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от аспергиллеза? 4 Какие патологические изменения характерны для ньюкаслской болезни? 5 Какие патологические изменения характерны для респираторного микоплазмоза? 6 Какие патологические изменения характерны для инфекционного ларинготрахеита? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ньюкаслскую болезнь? 8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на аспергиллез?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
25	Тема 25 «ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Какие виды животных болеют в естественных условиях ИНАН? 2 Как выделяется вирус из организма больного животного? 3 какие существуют факторы передачи ИНАН? 4 Какие различают формы болезни в зависимости от резистентности организма? 5 Чем характеризуется острое течение ИНАН? 6 Какой возбудитель вызывает сап лошадей? 7 как протекает сапной процесс в начальной стадии болезни? 8 Какие эпизоотологические данные учитывают при постановке диагноза на ИНАН? 9 Какие клинические признаки характерны для ИНАН? 10 Для чего проводится проба Черняка? 11 Какая патологическая картина наблюдается при вскрытии лошадей, павших от ИНАН? 12 На какие показатели обращают внимание при проведении гематологических исследований?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с

	13 Как проводят оздоровление неблагополучных пунктов по ИНАН? 7. Когда хозяйство считается оздоровленным от ИНАН?	использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
26	Тема 26 «Сап. Диагностика Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Какой метод прижизненной диагностики сапа является основным? 2 Как проводится маллеинизация лошадей? 3 Какие профилактические мероприятия проводят для недопущения сапа? 4 Какие мероприятия проводят при установлении сапа? 5 Какие средства используют для дезинфекции помещений, где находились больные животные? 6 В чем заключается лабораторная диагностика сапа? 7 Как происходит отмена карантина по сапу?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
27	Тема 27 «Дифференциальная диагностика болезней лошадей» 1 По каким клиническим признакам нужно отличать ИНАН лошадей от лептоспироза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционную анемию лошадей от пироплазмоза? 3 По каким клиническим признакам необходимо отличать пироплазмидозы от инфекционной анемии? 4 Какие патологические изменения характерны для ИНАН? 5 Какие патологические изменения характерны лептоспироза лошадей? 6 Какие патологические изменения характерны для пироплазмоза и нутталиоза? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ИНАН и лептоспироз?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

	8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на пироплазмидозы?	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
28	Тема 28 «Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений» 1 Какими клиническими признаками характеризуется чума плотоядных? 2 Какие животные восприимчивы к вирусу чумы плотоядных? 3 Какими путями происходит заражение животных чумой плотоядных? 4 Какие формы проявления болезни различают в зависимости от выраженности клинических признаков? 5 какие клинические признаки чумы у лисиц и песцов? 6 Что из себя представляет возбудитель парвовирусного энтерита? 7 Какие клинические признаки характерны для парвовирусного энтерита? 8 На основании каких данных устанавливается диагноз на чуму плотоядных? 9 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционный энтерит? 10 Какая патологоанатомическая картина характерна для чумы плотоядных? 11 Какая патологоанатомическая картина характерна для инфекционного энтерита? 12 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать чуму плотоядных? 13 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать инфекционный энтерит? 14 Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики чумы плотоядных? 15 Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики инфекционного энтерита? 16 В чем особенность лечения чумы плотоядных? 17 В чем особенность лечения инфекционного энтерита? 18 Какие препараты применяют для лечения чумы плотоядных? 19 Какие препараты применяют для лечения инфекционного энтерита? 20 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении чумы плотоядных? 21 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении диагноза на инфекционный	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

	энтерит?	
29	Тема 29 «Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни» 1 Какими признаками характеризуется миксоматоз кроликов? 2 Что является основным резервуаром возбудителя миксоматоза в природе? 3 Какие основные клинические признаки острого течения миксоматоза? 4 Какая вакцина применяется для специфической профилактики миксоматоза кроликов? 5 Какие карантинные мероприятия проводятся при появлении миксоматоза? 6 Какие мероприятия проводят в неблагополучном пункте ? 7 Через какое время после последнего случая заболевания и уничтожения кроликов проводят снятие карантина в неблагополучном пункте?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не

	может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>; заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы к собеседованию

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
Раздел 1. Частная эпизоотология		
1	1. Дайте краткую характеристику возбудителю сибирской язвы. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 2. Дайте краткую характеристику возбудителю туберкулеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	3. Дайте краткую характеристику возбудителю бруцеллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 4. Дайте краткую характеристику возбудителю ящура. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 5. Дайте краткую характеристику возбудителю бешенства. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
Раздел 2. Болезни молодняка		
3	6. Дайте краткую характеристику возбудителю колибактериоза молодняка и отечной болезни поросят. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 7. Дайте краткую характеристику возбудителю сальмонеллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 8. Дайте краткую характеристику возбудителю стрептококкоза. Диагностику и применяемые для лечения и	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	
Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота		
4	9. Дайте краткую характеристику возбудителю лейкоза и лимфолейкоза крупного рогатого скота. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 10. Дайте краткую характеристику возбудителю эмкара. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 11. Дайте краткую характеристику возбудителю клостридиозов (бразот). Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 12. Дайте краткую характеристику возбудителю клостридиозов (инфекционная энтеротоксемия). Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Раздел 4 Болезни свиней		
5	13. Дайте краткую характеристику возбудителю классической чумы свиней и африканской чумы свиней. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 14. Дайте краткую характеристику возбудителю рожи свиней. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 15. Дайте краткую характеристику возбудителю дизентерии. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 16. Дайте краткую характеристику возбудителю парвовирусной инфекции свиней. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
Раздел 5 Болезни птиц		
6	17. Дайте краткую характеристику возбудителю сальмонеллеза и пастереллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 18. Дайте краткую характеристику возбудителю Ньюкаслской болезни птиц. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 19. Дайте краткую характеристику возбудителю пуллороз-тифа. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 20. Дайте краткую характеристику возбудителю гриппа птиц. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Раздел 6 Болезни лошадей		
7	21. Дайте краткую характеристику возбудителю ИНАН лошадей. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 22. Дайте краткую характеристику возбудителю сапа лошадей. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей		
8	23. Дайте краткую характеристику возбудителю чумы плотоядных и инфекционного энтерита. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 24. Дайте краткую характеристику возбудителю миксоматоза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных работ и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему

выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта/курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Обоснование цели и задач	
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение методик проведения лабораторного исследования	
Проведение лабораторного исследования	
Анализ полученных результатов	
Заключение и выводы	

Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовой работы, методические указания к написанию курсовых работ на отдельные темы, порядок оценки курсовой работы приведены в учебно-методическом издании: « Шнякина Т.Н. Частная

эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2025. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>»;

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

Тема № 1. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 2. «Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 3. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 4. «Анализ мероприятий по лечению мелких непродуктивных животных при инфекционных болезнях в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 5. «Анализ мероприятий по диагностике инфекционных болезней животных в условиях ветеринарных лабораторий».

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета устный опрос по билетам, тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора по учебной работе и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросу к зачету (4 курс, очная форма)

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1.	1.Мероприятия по профилактике сибирская язвы. 2.Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика. 3.Мероприятия по ликвидации сибирской язвы. 4. Сибирская язва свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика. 5.Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках. 6.Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным? 7.Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, пальпебральная. 8.Внутрикожный метод введения туберкулина крупному рогатому скоту: порядок введения препарата, учет реакции. 9.Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах. 10.Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	11.Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический. 12.Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе сельскохозяйственных животных. 13.Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 19. 14.Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах. 15.Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах. 16.Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта. 17.Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. 18.Методы диагностики бешенства и их характеристика. 19.Дифференциальный диагноз бешенства, болезни Ауески и листериоза. 20.Мероприятия по ликвидации туляремии.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
3.	21. Мероприятия по профилактике эмкара. 22. Мероприятия по профилактике сальмонеллеза телят 23. Мероприятия по профилактике стрептококкоза телят 24. Мероприятия по профилактике лейкоза крупного рогатого скота. 25. Мероприятия по профилактические батулизма. 26.Мероприятия по профилактике бруцеллеза сельскохозяйственных животных. 27.Мероприятия по профилактике ящура. 28.Мероприятия по профилактике бешенства. 29.Мероприятия по профилактике лептоспироза. 30.Мероприятия по профилактике листериоза.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
4.	31.Лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза свиней 32.Сальмонеллезы. Диагностика. Мероприятия по ликвидации. 33.Стрептококкозы. Диагностика. Мероприятия по ликвидации. 34.Лейкозы, Диагностика. Мероприятия по ликвидации. 35. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика 36. Дифференциальная диагностика колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза. 37.Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия,	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

	направленные на ликвидацию очагов туберкулеза, а также на предотвращение его распространения. 38. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при листериозе. 39. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве. 40. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.	
5.	41. Мероприятия по профилактике столбняка. 42. Мероприятия по профилактике псевдотуберкулеза. 43. Мероприятия по профилактике оспы. 44. Мероприятия по профилактике аденовирусной болезни молодняка 45. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное вынуждено убито по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия 46. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз. 47. Напишите акт о проведении иммунизации 130 голов коров против сибирской язвы. 48. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура. 49. При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза. 50. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
6.	51. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза молодняка 52. Мероприятия по профилактике и ликвидации отечной болезни поросят. 89. Порядок получения и применения сыворотки и крови реконвалесцентов. 53. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе. 54. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе. 55. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений. 56. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве. 57. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе. 58. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе. 59. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при листериозе. 60. Напишите акт на проведение иммунизации крупного рогатого скота в количестве 100 голов против эмфизематозного карбункула.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Вопросы к зачету (5 курс очная форма)

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	

1.	1.Мероприятия по профилактике дизентерии свиней. 2.Методы диагностики классической чумы свиней. 3.Мероприятия по ликвидации гемофильной пневмонии. 4. АЧС. Клинико-эпизоотологическая характеристика. 5.Характеристика биологических препаратов, используемых при КЧС правила их применения. 6.Методы диагностики рожи свиней. 7.Методы диагностики респираторно -репродуктивного синдрома свиней 8. Методы диагностики парвовирусной инфекции свиней 9.Методы профилактики болезни Гамборо 10.Методы профилактики синдрома снижения яйценоскости	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	11.Методов диагностики высокопатогенного гриппа птиц 12.Ветеринарно-санитарные мероприятия при вирусной диарее 13. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней. 14.Профилактика инфекционного ринотрахеита 15.Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита. 16.Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза. 17.Диагностика лимфолейкоза крупного рогатого скота 18.Методы диагностики хламидиоза. 19.Дифференциальный диагноз КЧС, АЧС и рожи свиней 20.Мероприятия по профилактике АЧС	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
3.	21. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней. 22. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней. 23. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. 24. Мероприятия по профилактике и ликвидации дизентерии свиней. 25. Мероприятия по профилактике и ликвидации парвовирусной болезни свиней. 26. Мероприятия по профилактике и ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней. 27.Мероприятия по профилактике и ликвидации сапа лошадей. 28.Методы диагностики сапа лошадей, их характеристика и оценка. 29.Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей. 30.Методы диагностики инфекционной анемии лошадей.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
4.	31. Лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза свиней 32. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов ВГП, а также на предотвращение его распространения. 33. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов КЧС, а также на предотвращение ее распространения. 34.Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционной энтеротоксими. 35.Ветеринарно-санитарные мероприятия при браздоте. 36. Аэрозольная вакцинация при Ньюкаслской болезни птиц. 37. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью птиц. 38. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов АЧС, а также на предотвращение ее распространения. 39. Мероприятия по профилактике вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней. 40. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при КЧС.	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

5.	41. Респираторный микоплазмоз птиц. Диагностика. 42. Мероприятия по профилактике респираторного микоплазмоза птиц. 43. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза и аспергиллеза птиц. 44. Мероприятия по ликвидации респираторного микоплазмоза птиц 45. Мероприятия по профилактике копытной гнили. 46. Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика. 47. Мероприятия по ликвидации болезни Марека. 48. Пуллороз-тиф птиц: клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни 49. Напишите акт о проведении иммунизации 30 голов свиней против рожи. 50 Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
6.	51. Мероприятия по профилактике болезни Марека. 52. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза. 53. Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической болезни кроликов 54. Мероприятия по ликвидации вирусной геморрагической болезни кроликов. 55. Мероприятия по профилактике алеутской болезни норок 56. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок 57. Мероприятия по профилактике африканской чумы лошадей. 58. Мероприятия по профилактике ринопневмонии лошадей. 59. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при КЧС. 60. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при КЧС.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.3. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего

кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период

преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к экзамену

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	1.Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина. 2.Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение. 3.Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы). 4.Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция. 5.Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений. 6.Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии. 7.Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве. 8.Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры 9.Методы диагностики инфекционных болезней. 10.Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный 11.Понятие об аллергии и сывороточной болезни. 12.Понятие об анергии. Практическое значение этого явления 13.Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	14. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. 15. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика 16. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы 17. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках 18. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том

	19. Характеристика возбудителя туберкулеза, значение Л-форм в эпизоотологии болезни. 20. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным? 21. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы 22. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах. 23. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни 24. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез. 25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных 26. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. 27. Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции. 28. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический. 29. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82. 30. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах. 31. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах. 32. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта. 33. Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем одновременной полной замены поголовья. В каких случаях применяют такой метод? 34. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. 35. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром. 36. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных 37. Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных 38. Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства. 39. Болезнь Ауески. . Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов 40. Листериоз. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2	41. Классическая чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика. 42. Специфическая профилактика классической чумы свиней. 43. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней. 44. Африканская чума свиней. Диагностика. 45. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней. 46. Патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней. 47. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика. 48. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней. 49. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

	свиней. 50. Трихофития крупного рогатого скота. Диагностика. Лечение, профилактика 51. Стрептококкоз телят. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 52. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	
3	53. Сап лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика. 54. Мыт лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Лечение больных животных. 55. Инфекционная анемия лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. 56. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей. 57. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. 58. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным? 59. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни. 60. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез. 61. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки 62. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический. 63. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 64. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах. 65. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах. 66. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта 67. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
4	68. Колибактериоз птиц. Профилактика и ликвидация болезни 69. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо. 70. Пастереллез (холера) птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни 71. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома снижения яйценоскости птиц 72. Профилактика и принципы лечения чумы плотоядных 73. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, формы болезни, диагностика, меры борьбы 74. Миксоматоз кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации 75. Инфекционный стоматит кроликов. Клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы. 76. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью 77. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика. 78. Профилактика и меры борьбы с гриппом птиц 79. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, симптомы, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

5	80. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы 81. Скрепи мелкого рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы 82. Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы 83. Браздот овец. Клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации 84. Мероприятия, проводимые в ящурном очаге. 85. Чума плотоядных. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика. 86. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных 87. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов. 88. Мероприятия проводимые при ящуре в неблагополучном пункте. 89. Парагрипп-3 крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. 90. Сап лошадей. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
---	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	66
2	Тестовые задания.....	72
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	108

1 Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	32
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	64
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	16
Всего		112

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК 1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-16
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных	17-32

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
	осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	33-48
		ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	49-64
		ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	65-80
		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	81-96
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97-112

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2			5
		3			5
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		5			5
		6			5
		7	Задание комбинированного типа	Базовый	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	8	с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		3
		9			3
		10			3
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12			3
		13			3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15			10
		16			10
ПК-1	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18			5
		19			5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		21			5
		22			5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24			3
		25			3
		26			3
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28			3
		29			3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31			10
		32			10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		34			5
		35			5
		36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		37			5
		38			5
		39	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		40			3
		41			3
		42			3
		43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		44			3
		45			3
		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		47			10
		48			10
ПК-2	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду	49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		50			5
		51			5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		53			5
		54			5
		55	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		56			3
		57			3
		58			3
		59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		60			3
		61			3
		62	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		63			10
		64			10
ПК-2	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	65	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		66			5
		67			5
		68	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		69			5
		70			5
		71	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		72			3
		73			3
		74			3
		75	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		76			3
		77			3
		78	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		79			10
		80			10
ПК-2	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	81	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		82			5
		83			5
		84	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		85			5
		86			5
		87	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		88			3
		89			3
		90			3
		91	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		92			3
		93			3
		94	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		95			10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		96			10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	97	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		98			5
		99			5
		100	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		101			5
		102			5
		103	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		104			3
		105			3
		106			3
		107	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		108			3
		109			3
		110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		111			10
		112			10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,3,17,18,19,33,34,35,49,50,51,65,66,67,81,82,83,97,98,99	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
4,5,6,20,21,22,36,37,38,52,53,54,68,69,70,84,85,86,100,101,102	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
7,8,9,10,23,24,25,26,39,40,41,42,55,56,57,58,71,72,73,74,87,88,89,90,103,104,105,106	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
11,12,13,27,28,29,43,44,45,59,60,61,75,76,77,91,92,93,107,108,109	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
14,15,16,30,31,32,46,47,48,62,63,64,78,79,80,94,95,96,110,111,112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между болезнью и клиническими признаками её проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Болезнь	Клинические признаки
А) Лептоспироз	Клиническими признаками острого и подострого течения болезни являются повышение

Болезнь	Клинические признаки
	температуры тела до 41-42°C, сопровождающееся мышечной дрожью, учащением пульса и дыхания, беспокойством, угнетенным состоянием, отказом от корма, образованием на теле горячих припухлостей, отеками в области подгрудка, шеи, живота, а также коликами. Летальный исход при остром течении болезни наступает на 2-3 сутки. Подострое течение болезни характеризуется клиническими признаками, указанными в абзаце третьем настоящего пункта, длится 5-8 суток со дня проявления клинических признаков. Клиническим признаком хронического течения болезни является исхудание больного восприимчивого животного. Хроническое течение болезни длится до 90 суток. В состоянии агонии у восприимчивого животного отмечается выделение из естественных отверстий кровянистой пенистой жидкости.
Б) Листерия	2 Некоординированные движения, потеря равновесия, судороги, парезы, параличи, искривления шеи, потеря зрения, аборт, метриты, маститы, общее угнетение, повышение температуры тела, лихорадка, снижение или полная потеря аппетита
В) Сибирская язва	3 Зуд и расчесы в области головы и других частей тела (кроме свиней, соболей, норки и хорей), возбудимость или угнетение, слюнотечение, нарушение координации движений, мышечная дрожь, судороги, параличи
Г) Болезнь Ауески	4 Желтушное окрашивание слизистых оболочек, кожи (у свиней отмечается только у новорожденных поросят), лихорадка, некрозы слизистых оболочек и кожи, гемоглобинурия, гематурия, анемия, атония желудочно-кишечного тракта, аборт, рождение мертвого или нежизнеспособного потомства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между болезнью и клиническими признаками её проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Болезнь	Клинические признаки
А) Бруцеллез	1 Одышка, кашель, снижение аппетита, упитанности и продуктивности. У птиц болезнь проявляется снижением яйценоскости, хромотой, диареей, желтушностью слизистых оболочек и кожного покрова. Болезнь протекает преимущественно бессимптомно, клинические признаки туберкулеза могут отсутствовать даже при поражениях внутренних органов животных.
Б) Туберкулез	2 Характерными клиническими признаками болезни в период клинической стадии у восприимчивых животных являются увеличение предлопаточных, околушных, надколенных, нижнечелюстных, надвыменных и доступных ректальному исследованию внутренних лимфатических узлов; появление опухолевых новообразований в различных частях тела; нарушение половых циклов, гипотония преджелудков, отеки в области шеи, подгрудка, подчелюстного пространства, живота, одно- или двусторонний экзофтальм (пучеглазие), исхудание, снижение молокоотдачи, выпадение шерстного покрова на голове и холке
В) Лейкоз	3 наличие прерываний беременности, мертворождение детенышей коров либо их крайне нездоровое состояние, мешающее естественному развитию и течению жизни, а также воспаление слизистых матки и влагалища, поражение спинного и головного мозга, суставов, глаз (воспалительные процессы), легких, тонкого кишечника, молочных желез, яичек, мочеиспускательного канала, баланопостит
Г) Хламидиоз	4 Болезнь, характеризующаяся абортными (у свиноматок - с мумификацией плодов), рождением мертвого или нежизнеспособного приплода, орхитами, эпидидимитами, артритом и бурситами (при инфекционном эпидидимите баранов также возможно увеличение семенника (семенников) в объеме в 3-5 раз). Клинические признаки болезни проявляются при достижении животными половой зрелости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Установите соответствие между болезнью и клиническими признаками её проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Болезнь	Клинические признаки
А) Инфекционный бронхит кур	1 Зависят от патотипа, которым заражено стадо, условий содержания, иммуносупрессивных состояний, сопутствующих инфекций, степени иммунизации. Велогенный висцеротропный – респираторные признаки, депрессия, отек тканей головы и шеи, диарея с водянистым зеленоватым пометом. Велогенный нейротропный – нервные признаки с судорогами, скручивание шеи, паралич конечностей. Мезогенный – респираторные и неврологические симптомы, снижение яйценоскости и качества яиц. Лентогенный – легкая респираторная, кишечная инфекция, неврологические симптомы отсутствуют, снижение яйценоскости незначительное или отсутствует; если нет сопутствующих инфекций, смертность низкая.
Б) Инфекционный ларинготрахеит	2 Затрудненное дыхание, хрипы, водянистые выделения из носовой полости, слезотечение, отек век и опухание синусов. Наиболее выражены у бройлеров. Возникают нервные явления - кривошесть (torticollis), нарушение координации. При субклиническом течении - только стабильно плохие экономические показатели хозяйства и положительная сероконверсия. У кур-несушек чаще проявляется в начале и на пике яйцекладки. У птиц яичных пород течение часто асимптоматичное. Яйценоскость внезапно снижается на 5-10% и не восстанавливается в течение 2-3 недель. Наблюдают депигментацию скорлупы, иногда на скорлупе круговой узор.
В) Метапневмовирусная инфекция	Острая форма - высокая смертность (до 70 %), острые респираторные признаки, птицы задыхаются, кашель с выделением крови. Смерть происходит по причине удушья. Подострая форма - более низкая смертность – 10-30 %, менее острые респираторные признаки, припухлость подглазничного синуса, конъюнктивиты с сильным слезотечением и склеиванием век. Хроническая форма - смертность около 5%, конъюнктивит, бронхит в сочетании с кашлем.
Г) Ньюкаслская болезнь	4 Респираторная форма характеризуется затрудненным дыханием, чиханием, хрипами, выделениями из носа, при осложнении колибактериозом наблюдается повышенная смертность. Нефропатогенная форма - влажный помет, приводящий к увлажнению подстилки, повышенное потребление воды. Репродуктивная форма - снижение яйценоскости, падение качества яиц (деформация скорлупы, стираются границы между плотными и жидкими слоями белка), рост доли яиц второго сорта, низкая выводимость яиц, снижение качества суточных цыплят, синдром «ложной» несушки. Клинические признаки у ремонтного молодняка и кур-несушек будут зависеть от возраста заражения. При заражении с 1-го по 20-й день – респираторные признаки, возникновение синдрома «ложной» несушки. При заражении с 3-й по 18-ю неделю наблюдают неспецифические респираторные признаки. При заражении в период яйцекладки снижение яйценоскости и качества яиц.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 4.

Установите последовательность продолжительности инкубационного периода

согласно перечню болезней: болезнь Ауески, листериоз, сибирская язва, лептоспироз, бешенство

- 1 Инкубационный период составляет от 7 до 30 дней.
- 2 Инкубационный период составляет от 14 до 60 календарных дней.
- 3 Инкубационный период составляет от 2 до 15 суток.
- 4 Инкубационный период составляет от нескольких часов до 20 суток.
- 5 Инкубационный период составляет от 2 до 20 календарных дней.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Установите последовательность условий передачи возбудителя согласно перечню болезней: болезнь Ауески, листериоз, сибирская язва, лептоспироз, бешенство

1 Передача возбудителя осуществляется алиментарным, аспирационным и трансмиссивным путями. Факторами передачи возбудителя являются секреты и экскреты больных восприимчивых животных, трупы восприимчивых животных, продукты животного происхождения и продукты их переработки, а также другие объекты окружающей среды, контаминированные возбудителем, включая почву, являющуюся резервуаром возбудителя.

2 Передача возбудителя осуществляется водным, контактным, алиментарным путями, через повреждения кожи и слизистые оболочки полости рта, носа, глаз, желудочно-кишечного и мочеполового трактов, половой и внутриутробный пути передачи инфекции. Факторами передачи возбудителя являются вода, молоко, продукты убоя, сперма, моча, почва, корма, подстилка, инвентарь и иные материально-технические средства, другие объекты внешней среды, контаминированные возбудителем

3 Передача возбудителя осуществляется фекально-оральным, контактным, алиментарным, аспирационным и трансплацентарным путями. Факторами передачи возбудителя являются продукция животного происхождения, вода, корма, почва и иные объекты окружающей среды, контаминированные возбудителем

4 Передача возбудителя осуществляется воздушно-капельным, алиментарным, контактным и внутриутробным путями, а также при случайном и искусственном осеменении восприимчивых животных. Факторами передачи возбудителя являются трупы павших больных восприимчивых животных и восприимчивых животных - вирусоносителей, продукция животного происхождения, сперма, эмбрионы, корма, вода, инвентарь и иные материально-технические средства, контаминированные возбудителем.

5 Передача возбудителя осуществляется контактным путем (при покусе больным восприимчивым животным или при попадании его слюны на поврежденную кожу или слизистую оболочку). Факторами передачи возбудителя являются слюна больных восприимчивых животных, трупы павших от бешенства восприимчивых животных, материально-технические средства и объекты внешней среды, контаминированные возбудителем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Установите правильную последовательность клинических признаков Ньюкаслской болезни в зависимости от патотипа, которым заражено стадо: велогенный, висцеротропный, велогенный нейротропный, мезогенный, лентогенный

1 Легкая респираторная, кишечная инфекция, неврологические симптомы отсутствуют, снижение яйценоскости незначительное или отсутствует; если нет сопутствующих инфекций, смертность низкая.

2 Нервные признаки с судорогами, скручивание шеи, паралич конечностей.

3 Респираторные признаки, депрессия, отек тканей головы и шеи, диарея с водянистым зеленоватым пометом.

4 Респираторные и неврологические симптомы, снижение яйценоскости и качества яиц.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возбудителем бешенства является

1 Вирус рода Lyssavirus семейства Rhabdoviridae порядка Mononegavirales

2 РНК-содержащий вирус, относящийся к семейству Retroviridae роду Deltaretrovirus

3 ДНК-содержащий вирус семейства Herpesviridae, рода Varicellavirus

4 ДНК-содержащий вирус Carnivore amdroparvovims 1 рода Amdoparvovirus семейства Parvoviridae

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К лептоспирозу невосприимчивы

1 Кролики

2 Свиньи

3 Лошади

4 Собаки

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Субклиническая форма болезни Гамборо возникает у цыплят в первые _____ после вылупления. Материнские антитела помогают предотвратить развитие клинической формы, но не вирусной репликации в бурсе.

1 3 дня

2 2 недели

3 4 недели

4 2 месяца

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В развитии _____ различаются продромальная стадия, стадия возбуждения и стадия параличей.

- 1 Болезни Ауески
- 2 Листериоза
- 3 Бешенства
- 4 Сибирской язвы

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите клинические признаки классической формы (нервной) болезни Марека

- 1 Хромота
- 2 Парезы
- 3 Параличи конечностей, крыльев, шеи, хвоста
- 4 Отказ от корма,
- 5 Упадок сил,
- 6 Ненормальная постановка тела, головы, крыльев, ног, хвоста.

Ответ:

Обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите клинические признаки опухолевидной (лейкозоподобной) формы Болезни Марека

- 1 Парезы
- 2 Параличи конечностей, крыльев, шеи, хвоста
- 3 Изменение цвета радужной оболочки («сероглазие»), формы и размера зрачка, в результате чего наступает частичная или полная слепота.
- 4 Расстройство пищеварения,
- 5 Потеря массы,
- 6 Ненормальная постановка тела, головы, крыльев, ног, хвоста

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При каких болезнях возможно бессимптомное течение?

- 1 Сибирская язва
- 2 Лиестериоз
- 3 Лептоспироз
- 4 Бешенство
- 5 Болезнь Ауески

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На какие изолированные зоны делится территория предприятия по содержанию крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации?

Ответ:

Решение:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На какие изолированные зоны делится территория предприятий, осуществляющих разведение племенных лошадей, а также содержание лошадей молочного и мясного направления?

Ответ:

Решение:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На какие изолированные зоны делится территория предприятий, осуществляющих разведение племенных лошадей, а также содержание лошадей молочного и мясного направления?

Ответ:

Решение:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите особенности оборудования ограждений на предприятиях, занимающихся разведением и выращиванием лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншилл, нутрий, ондатр и бобров.

Ответ:

Решение:

Задание 17.

Установите соответствие между видом исследования и его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Описание	Исследование
А. Включает пальпацию, аускультацию, термометрию, оценку	1. Общий клинический осмотр

состояния слизистых	
Б. Визуализация печени, почек, селезенки с помощью ультразвука	2. Рентгенография грудной клетки
В. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, СОЭ	3. Гематологический анализ
Г. Выявление патологий легких, сердца, диафрагмы	4. УЗИ брюшной полости
Д. Оценка функции печени (АЛТ, АСТ), почек (креатинин, мочевины)	5. Биохимический анализ крови

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 18.

Установите соответствие между этапом диспансеризации животных и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Содержание	Этап
А. Проведение лабораторных анализов (кровь, моча, кал)	1. Постановка целей
Б. УЗИ, рентген, ЭКГ, эндоскопия	2. Выбор методов
В. Сбор анамнеза, термометрия, аускультация, пальпация	3. Составление графика
Г. Постановка диагноза, назначение лечения, контрольные сроки обследования	4. Интерпретация результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Установите соответствие между мероприятием и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Назначение	Метод
А. Планирование сроков осмотров, анализов, повторных обследований	1. Оформление заключения
Б. Запись диагноза, рекомендаций по лечению и дальнейшему наблюдению	2. Интерпретация результатов
В. Сравнение данных с нормативами, выявление патологий	3. Постановка целей
Г. Подбор общих, инструментальных и лабораторных исследований	4. Составление графика
Д. Определение задач (диагностика, профилактика, контроль лечения)	5. Выбор методов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 20.

Установите последовательность этапов диспансеризации сельскохозяйственных животных в правильном порядке.

1. Плановый осмотр всего поголовья
2. Лабораторная диагностика (гематология, биохимия крови)
3. Инструментальные исследования (УЗИ, копрология)
4. Оценка условий содержания и кормления
5. Составление индивидуальных рекомендаций
6. Контрольный осмотр через 3–6 месяцев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Установите последовательность действий при подозрении на инфекционное заболевание в правильном порядке.

1. Проведение экспресс-тестов (ПЦР, ИФА)
2. Вакцинация контактных животных
3. Изоляция животного
4. Отбор проб для бактериологического/вирусологического исследования
5. Дезинфекция помещений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Установите последовательность проведения биохимического анализа крови животных в правильном порядке.

1. Проведение анализа на биохимическом анализаторе
2. Помещение пробы в вакуумную пробирку с антикоагулянтом
3. Сравнение результатов с референсными значениями
4. Забор крови из яремной вены (у КРС) или латеральной подкожной вены (у мелких животных)
5. Центрифугирование для отделения сыворотки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите метод, позволяющий дифференцировать вирусную и бактериальную пневмонию.

1. Рентгенография
2. Цитология бронхоальвеолярного лаважа

3. Аускультация

4. Термометрия

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой показатель в общем анализе крови наиболее характерен для хронического инфекционного процесса?

1. Лейкоцитоз

2. Лимфоцитоз

3. Эозинофилия

4. Тромбоцитопения

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод наиболее эффективен для массовой диагностики бруцеллеза в хозяйстве?

1. ПЦР

2. РА (реакция агглютинации)

3. Бактериоскопия

4. Аллергопроба

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ является обязательным при оформлении результатов диагностики особо опасных заболеваний?

1. История болезни

2. Ветеринарное свидетельство

3. Акт эпидемиологического расследования

4. Рецепттурный бланк

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите методы, обязательные при первичном клиническом осмотре животного.

1. Пальпация
2. УЗИ брюшной полости
3. Аускультация
4. Термометрия
5. Биопсия печени

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите документы, оформляемые по результатам клинического исследования.

1. Протокол лабораторных исследований
2. Эпидемиологическое заключение
3. История болезни
4. Рецепт на кормовые добавки
5. Акт диагностического обследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите наиболее точные современные методы, которые используются для подтверждения инфекции у животных.

1. ИФА (иммуноферментный анализ)
2. Гематологическое исследование
3. ПЦР в реальном времени
4. Пальпация лимфоузлов
5. Биохимический анализ крови

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод является "золотым стандартом" для подтверждения бактериальной инфекции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое серологический скрининг и для чего его используют?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое лабораторное исследование подтверждает лейкоз у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Установите соответствие между заболеванием и основным методом лечения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Заболевание	Метод лечения
А. Бактериальная пневмония	1. Противовирусные препараты + инфузионная терапия
Б. Хроническая сердечная недостаточность	2. Акарицидные препараты + иммуномодуляторы
В. Демодекоз	3. Антибиотики широкого спектра + НПВС
Г. Вирусный энтерит	4. Диуретики + ингибиторы АПФ
Д. Гипокальциемия у КРС	5. Введение кальция борглюконата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 34.

Установите соответствие между принципом терапии с его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Принцип терапии	Описание
А. Этиотропная терапия	1. Устранение симптомов (боль, отёк)
Б. Патогенетическая терапия	2. Воздействие на причину болезни
В. Симптоматическая терапия	3. Коррекция нарушенных функций организма
Г. Регидратационная терапия	4. Восстановление водно-электролитного баланса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 35.

Установите соответствие между препаратом и механизмом его действия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Препарат	Механизм действия
А. Энрофлоксацин	1. Блокирует синтез белка в бактериях
Б. Преднизолон	2. Подавляет иммунные реакции
В. Фуросемид	3. Ингибирует ДНК-гиразу бактерий
Г. Доксициклин	4. Усиливает выведение жидкости через почки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 36.

Установите правильную последовательность разработки плана лечения при бактериальной пневмонии у собак в правильном порядке.

1. Проведение антибиотикограммы
2. Назначение инфузионной терапии
3. Оценка эффективности лечения через 48-72 часа
4. Сбор анамнеза и клинический осмотр
5. Назначение муколитических препаратов
6. Рентгенологическое подтверждение диагноза
7. Выбор антибиотика эмпирически до получения результатов антибиотикограммы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 37.

Установите последовательность лечения хламидиоза кошек в правильном порядке.

1. Системная антибиотикотерапия (доксициклин)
2. Местная обработка глаз (тетрациклиновая мазь)
3. Иммуномодуляторы
4. Лабораторная диагностика (ПЦР)
5. Контрольные анализы после лечения
6. Дезинфекция среды обитания
7. Витаминотерапия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 38.

Установите последовательность разработки плана лечения при лептоспирозе у собак в правильном порядке.

1. Лабораторная диагностика (МИФ, ПЦР)
2. Инфузионная терапия для детоксикации
3. Специфическая антибиотикотерапия (пенициллины)
4. Вакцинация после выздоровления
5. Изоляция животного
6. Гепатопротекторная терапия
7. Контрольные анализы крови и мочи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите метод немедикаментозной терапии наиболее эффективный при парвовирусном энтерите.

1. Фитотерапия
2. Голодная диета
3. Гипербарическая оксигенация
4. Массаж

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой показатель наиболее важен для контроля при инфузионной терапии вирусного энтерита?

1. Уровень глюкозы
2. Гематокрит
3. Количество лейкоцитов
4. Активность АЛТ

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой диагностический метод является обязательным перед оздоровлением поголовья от бруцеллеза?

1. Рентгенография
2. Серологическое исследование
3. УЗИ брюшной полости
4. Общий анализ мочи

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой препарат применяют для экстренной профилактики бешенства у укушенных животных?

1. Антирабическая вакцина
2. Иммунофан
3. Гамавит
4. Циклоферон

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите компоненты, которые включает реабилитация после инфекционных заболеваний у животных.

1. Пробиотикотерапия
2. Диетотерапия
3. Физиотерапия
4. Иммунокоррекция
5. Химиотерапия

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии, которые учитывают при лечении.

1. Учет чувствительности возбудителя
2. Длительность не менее 14 дней
3. Правильный способ введения
4. Максимальные дозировки
5. Комбинация 2-3 препаратов

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите факторы, которые учитывают при выборе схемы лечения.

1. Возраст животного
2. Порода
3. Сопутствующие заболевания
4. Окрас шерсти
5. Масса тела

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое вакцинопрофилактика?

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие принципы лечения и профилактики предпринимаются при респираторных вирусных болезнях у сельскохозяйственных животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое пробиотики и для чего они применяются в ветеринарии у сельскохозяйственных животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Установите соответствие между разными методическими подходами к оказанию консультационных услуг в области ветеринарии и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определения
А) Экспертное консультирование	1 Эффективно, когда клиент хорошо знает проблему, у него есть богатый опыт в этой области, но проблема слишком сложная и запутанная, поэтому требуется помощь в систематизации и выработке различных вариантов ее решения. На всех этапах процесса консультирования консультант активно взаимодействует с клиентом, побуждая высказывать его свои идеи, соображения, предложения, проводить анализ проблем и выработку решений. Роль консультанта заключается в сборе внешних и внутренних идей, оценке решений и выработке с клиентом рекомендаций
Б) Процессное консультирование	2 Заключается в том, что консультант готовит основу для возникновения различных идей. При этом он предоставляет клиенту соответствующую теоретическую и практическую информацию в форме лекций, семинаров, пособий и т. д.
В) Обучающее консультирование	3 Эффективно в ситуациях, когда проблема клиента очень специфична и у него нет ни знаний, ни опыта для ее решения. При экспертном консультировании сам консультант проводит диагностику, вырабатывает решения и рекомендации по их внедрению. Роль клиента сводится к обеспечению консультанта информацией и оценке результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 50.

Установите соответствие между разными видами консультационных услуг и применяемые при этом технологиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид услуг	Применяемые технологии
А) Общественно-полезные услуги	1 Консультации, которые носят общий характер, не требуют дополнительного выяснения о предмете консультирования
	2 Непосредственный выезд к заказчику для изучения ситуации и проведения анализа по конкретному виду деятельности
	3 Снабжение клиента периодическими печатными изданиями службы и результатами анализа ситуации на рынке ветеринарных услуг
	4 Публикация изданий о нововведениях области ветеринарии
Б) Коммерческие (договорные, платные) услуги	5 Непосредственный выезд в хозяйство с обзором новых агротехнологий и поиском новых клиентов, проведение презентаций и выставок
	6 Сбор, обобщение и накопление всей основной информации о деятельности объекта,
	7 Оценка ситуации по отношению к среднему уровню в определенных условиях, касающихся вопроса консультирования
	8 Семинары, касающиеся внедрения инноваций, с анализом существующего положения, обучением основам применения нововведений, сопровождающиеся раздачей наглядного материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А				Б			

Задание 51.

Установите соответствие между уровнем ветеринарной пропаганды и применяемыми методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Уровень ветеринарной пропаганды	Методы
А) Уровень региона	1 Консультирование юридических и физических лиц по вопросам ветеринарии
	2 Сбор, обобщение информации, обеспечение и адаптация к местным условиям в законодательной и экономической сферах, видам техники и технологии
	3 Формирование и реализация программ освоения инноваций и передового опыта
Б) Уровень предприятия	4 участие в разработке и реализации программ по внедрению инноваций
	5 Проведение краткосрочных семинаров, выставок и других мероприятий, направленных на ознакомление организаций с последними нововведениями, и организация обмена передовым опытом
	6 Работа с научными и учебными организациями; экспериментальная проверка инноваций, демонстрация их на базе соответствующих хозяйств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 52.

Расположите шаги анализа проблемной ситуации в правильной последовательности, начиная с первого и заканчивая разработкой стратегии действий:

- 1 Определение ключевых элементов системы и их взаимосвязей.
- 2 Анализ причин возникновения проблемы и выявление взаимосвязанных факторов.
- 3 Формулирование целей и критериев успешного решения ситуации.
- 4 Разработка конкретных мер и стратегии для устранения проблемы.
- 5 Оценка возможных последствий выбранных решений и корректировка стратегии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 53.

Установите последовательность внедрения научных результатов в ветеринарных мероприятий при взаимодействии предприятий и научных организаций в правильном порядке.

- 1 Передача знаний
- 2 Формализация знаний
- 3 Оценка неопределенности сформированных знаний
- 4 Подбор знаний
- 5 Генерация знаний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 54.

Установите последовательность определений следующих понятий, используемых для характеристики ветеринарных терминов: однозначность, полноточность, интернациональность, общепринятость и употребительность, современность, эзотеричность.

- 1 Одинаковость форм в различных языках
- 2 Исключение категориальной многозначности
- 3 Недоступность для неспециалистов
- 4 Внедренность в профессиональную коммуникацию
- 5 устранение устаревших эквивалентов
- 6 Отражение минимального количества категориальных признаков, достаточных для идентификации понятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий при болезнях собак и кошек разработала, внедрила в учреждения, обслуживающие мелких непродуктивных животных...

- 1 Трофимова Е.Н.
- 2 Ключникова А.И.
- 3 Николаев Н.В.
- 4 Шастин П.Н.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Большой вклад в совершенствование ветеринарного обслуживания мелких непродуктивных животных внес (ла) _____ под руководством Никитина И.Н.

- 1 Трофимова Е.Н.
- 2 Акмуллин А.И.
- 3 Мещеряков О.Ю.
- 4 Ключникова А.И.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Современные нормы времени на проведение диагностических исследований в ветеринарных лабораториях разработал и внедрил(а) _____ под руководством Трофимовой Е.Н.

- 1 Шастин П.Н.
- 2 Николаев Н.В.
- 3 Ключникова Е.Н.
- 4 Мещеряков О.Ю.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Нормы времени на взятие крови, вакцинацию и туберкулинизацию коров в производственный процесс в условиях молочных комплексов внедрил (а) _____ под руководством Акмуллина А.И.

- 1 Махиянов А.Р.
- 2 Шастин П.Н.
- 3 Трофимова Е.Н.
- 4 Ключникова А.И.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вклад в ветеринарное благополучие птицеводства и совершенствование эпизоотического благополучия внесли и продолжают дальнейшие исследования...

- 1 Ирза В.Н.
- 2 Мифтахутдинов А.В.
- 3 Фисинин В.И.
- 4 Джавадов Э.Д.
- 5 Кавтарашвили А.Ш.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Данные об актуальной эпизоотической ситуации расположены на официальных сайтах...

- 1 Россельхознадзора
- 2 ФГБУ «Центр ветеринарии»
- 3 Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- 4 ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных»
- 5 ФГБУ «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации»

лекарственных средств для животных и кормов» (ФГБУ «ВГНКИ»)

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К факторам-катализаторам, оказывающих воздействие на формирование и развитие научно-исследовательской составляющей инновационной системы ветеринарии в условиях производства, являются...

- 1 Недостаток финансирования фундаментальной и прикладной науки
- 2 Ограничение доступа к новым знаниям и информации для заинтересованных факторов региона; старение кадров
- 3 Реализация интегрированных проектов, позволяющих получить не только новые научные знания, но и обеспечить генерацию инноваций
- 4 Льготы для компаний, финансирующих НИОКР
- 5 Отсутствие стратегии развития науки в регионе и на уровне отдельных научно-исследовательских организаций
- 6 Повышение престижа научной деятельности в обществе

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что следует понимать под пропагандой ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных?.

Ответ:

Решение:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите задачи ветеринарии Российской Федерации.

Ответ:

Решение:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение ветеринарии.

Ответ:

Решение:

Задание 65.

Установите соответствие между объектами обеззараживания и режимами при туберкулезе: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Объект	Режим обеззараживания
А) Молоко от животных, не реагирующих на туберкулин для млекопитающих или туберкулин для птиц	1) Путем прогрева при температуре 90°C в течение не менее 60 минут, при температуре 100°C - в течение не менее 30 минут
Б) Молоко от больных животных	2) Путем прогрева при температуре 90°C в течение не менее 5 минут или при температуре 85°C в течение не менее 30 минут или кипячением в течение 5 минут
В) Корма	биотермическому обеззараживанию
Г) Навоз и подстилка в эпизоотическом очаге	4) Кипячением не менее 5 минут и уничтожаться
Д) Навозная жижа в эпизоотическом очаге	5) Обеззараживанию жидким аммиаком из расчета 30 кг аммиака на 1 м обеззараживаемого объекта при выдерживании в течение 5 суток или другими дезинфицирующими растворами, обладающими бактерицидной активностью в отношении возбудителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 66.

Установите соответствие между объектами дезинфекции и режимами их обработки при заразном узелковом дерматите крупного рогатого скота: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Объекты дезинфекции	Режимы дезинфекции
А) Дезинфекция одежды и обуви	1) 4-% горячий едкий натр, или 3-% хлорная известь, или 3-% гипохлорит кальция, или 1-% глутаровый альдегид, или 5-% однохлористый йод, или 2-% формалин (параформальдегид), или хлорамин из расчета 0,3-0,5 дм/м, или другие дезинфицирующие растворы с высокой вирулицидной активностью в отношении возбудителя
Б) Дезинфекция транспортных средств	2) Пары формальдегида в пароформалиновой камере в течение 1 часа при температуре 57-60°C, расходе формалина 75 см/м водного раствора формалина с содержанием 1,5% формальдегида или другими дезинфицирующими растворами с высокой вирулицидной активностью в отношении возбудителя согласно инструкциям по их применению при выходе с территории эпизоотического очага
В) Дезинфекция помещений	3) 1,5 % раствор, или 3-% растворы фоспара, или парасода, или 1,5 % раствор параформа, приготовленный на 0,5-% растворе едкого натра, или 5-% раствор хлорамина, или другие дезинфицирующие средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 67.

Установите соответствие между продуктами и сырьем животного происхождения и режимами их утилизации, дезинфекции при африканской чуме лошадей:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Объект	Режим обработки
А) Парные шкуры от восприимчивых животных	1 Используют без ограничений
Б) Конский волос	2 Дезинфицируют в тузлуке на основе насыщенного 25-процентного раствора поваренной соли с добавлением в тузлук: 1% кремнефтористого натрия, 0,7% серной кислоты. Шкуры выдерживаются в растворе в течение не менее 24 часов при жидкостном коэффициенте 1:5 и температуре 16-19°C; или 0,3% кремнефтористого натрия и 0,05% медного купороса (или 0,5% раздробленных алюмокалиевых квасцов). Шкуры выдерживаются в растворе в течение не менее 11 часов при температуре 16-23°C; или 1% соляной кислоты. Шкуры выдерживаются в растворе в течение 48 часов при температуре 15-19°C и жидкостном коэффициенте 1:4.
В) Мясо, полученное от убой больных восприимчивых животных без проявления клинических признаков АЧЛ	3 Обеззараживают проваркой при температуре не меньше 70°C в толще продукта в течение не менее 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 68.

Установите последовательность этапов порядка проведения дезинфекции помещений и других мест при высокопатогенном гриппе птиц в эпизоотическом очаге

- 1 Перед отменой карантина
- 2 Сразу после уничтожения птиц
- 3 После механической очистки и мойки помещений, кормушек, поилок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 69.

Установите последовательность этапов обработки почвы на месте падежа животного при сибирской язве

- 1 Увлажнение водой
- 2 Орошение раствором хлорной извести, содержащим 5% активного хлора, из расчета 10 л/м
- 3 Перемешивание почвы с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25% активного хлора, из расчета на 3 части почвы 1 часть хлорной извести
- 4 Перекапывание почвы на глубину не менее 25 см

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 70.

Установите последовательность периода жизнеспособности возбудителя эмфизематозного карбункула при разных условиях (по возрастающей).

- 1 Жизнеспособность в почве
- 2 Жизнеспособность при обработке водяным паром с температурой 110°C
- 3 Жизнеспособность под воздействием прямых солнечных лучей
- 4 Жизнеспособность в гниющих мышцах и навозе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите мероприятие, которое обязательно необходимо проводить при подозрении на африканскую чуму.

1. Вакцинация поголовья
2. Убой всех животных в очаге
3. Лечение антибиотиками
4. Карантин только больных особей

Ответ:

Обоснование:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите фактор, который является основным при выборе вакцины для профилактики инфекционной болезни.

1. Стоимость вакцины
2. Видовая и возрастная специфичность возбудителя
3. Удобство введения
4. Наличие красителя в составе

Ответ:

Обоснование:

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите тип иммунитета, который формируется после введения инактивированной (убитой) вакцины.

1. Стерильный пожизненный
2. Кратковременный гуморальный
3. Клеточный с длительной памятью
4. Только местный

Ответ:

Обоснование:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите вакцину, которая используется для экстренной профилактики сибирской язвы.

1. Живая сухая вакцина (штамм 55-ВНИИВВиМ)
2. Инактивированная адъювантная вакцина
3. Анатоксин
4. Аутовакцина.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите осложнения, которые возможны при нарушении техники введения живой вакцины против чумы плотоядных.

1. Анафилактический шок
2. Абсцесс в месте инъекции
3. Возврат вирулентности возбудителя (болезнь)
4. Гипертермия

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите серовары лептоспир, которые наиболее часто включают в состав вакцин для крупного рогатого скота в РФ.

1. L. Canicola
2. L. Icterohaemorrhagiae
3. L. Pomona
4. L. Hardjo

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите какие типы вакцин применяются для профилактики вирусной диареи крупного рогатого скота.

1. Живые модифицированные
2. Инактивированные

3. Анатоксины

4. Аутогенные

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите принципы обработки яиц в очаге пастереллеза.

Ответ:

Задание 79.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите технологию обработки тушек птиц и яиц в очаге кампилобактериоза.

Ответ:

Задание 80.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите термическое обеззараживание корма, с которым могли иметь контакт больные листериозом восприимчивые животные.

Ответ:

Задание 81.

Установите соответствие между системными терминами в рамках обобщения научной информации в области ветеринарии и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определения
А) Система	1 Ситуация, вопрос или состояние, требующее решения, устранения или улучшения.
Б) Элемент системы	2 Отдельная часть или компонент, входящий в состав системы и выполняющий определённую функцию (объекты, субъекты, методы осмотра и диагностики, оборудование и инструменты, нормативные документы и стандарты, процедуры и алгоритмы оценки)
В) Свойство	3 Совокупность взаимосвязанных этапов, методов и процедур, направленных на комплексную проверку и оценку качества и безопасности продукции с целью определения её пригодности для потребления.
Г) Проблема	4 Характеристика или признак объекта, системы или элемента, которая позволяет описать его состояние, качество или особенности (безопасность, качество, органолептические, физико-химические показатели и т.д.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 82.

Установите соответствие между разными видами системных подходов в области исследований в сфере ветеринарии и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определения
А) Системно-информационный подход	1. Методологический принцип, основанный на использовании системного анализа и информационных технологий для изучения, проектирования и управления сложными системами
Б) Системно-управленческий подход	2. Методологический принцип, основанный на использовании системного анализа для организации и управления сложными объектами или процессами
В) Системно-функциональный подход	3. Это методологический принцип, основанный на анализе системы с учетом её структуры и функций, которые она выполняет
Г) Системно-структурным подходом	4. Это метод исследования, при котором объект рассматривается как система, а также как результат взаимодействия её элементов или часть более крупной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 83.

Установите соответствие между целями в продвижении научных разработок в области ветеринарии и видами деятельности по их достижению: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Цель	Вид деятельности
А) Продвижение результатов исследований	1 Изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта.
Б) Обобщение научных данных	2 Участие в практическом применении результатов исследований и разработок.
В) Апробация результатов исследований	3 Процесс внедрения новых методов, технологий или рекомендаций в практическую деятельность.
Г) Использование научной информации	4 Формирование базы накопленных знаний для повышения эффективности ветеринарно-санитарной экспертизы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 84.

Расположите шаги анализа проблемной ситуации в правильной последовательности, начиная с первого и заканчивая разработкой стратегии действий:

- 1 Определение ключевых элементов системы и их взаимосвязей.
- 2 Анализ причин возникновения проблемы и выявление взаимосвязанных факторов.

- 3 Формулирование целей и критериев успешного решения ситуации.
- 4 Разработка конкретных мер и стратегии для устранения проблемы.
- 5 Оценка возможных последствий выбранных решений и корректировка стратегии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 85.

Установите последовательность внедрения научных результатов в ветеринарных мероприятий при взаимодействии предприятий и научных организаций в правильном порядке.

- 1 Внедрение эффективных решений в практическую деятельность ветеринарной службы
- 2 Анализ данных о распространении инфекционных болезней и выявление приоритетных направлений
- 3 Мониторинг и оценка эффективности внедренных мер в ряде предприятий
- 4 Проведение пилотных испытаний и апробация новых методов в реальных производственных условиях
- 5 Корректирующие мероприятия
- 6 Обобщение отечественного и зарубежного опыта, научных исследований и практических данных научными организациями
- 7 Разработка новых методов диагностики, профилактики или контроля инфекционных заболеваний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 86.

Установите последовательность этапов пилотного проекта по внедрению инновационных технологий утилизации биологических отходов.

- 1 Проведение пилотных испытаний в условиях, приближенных к реальным – внедрение выбранных технологий на ограниченной территории или в ограниченных объемах.
- 2 Принятие решения о масштабировании или корректировке технологий – на основе анализа принимается решение о дальнейшем внедрении или доработке методов.
- 3 Определение целей и задач проекта – формулирование конкретных целей, ожидаемых результатов и критериев успеха
- 4 Выбор и апробация технологий утилизации – подбор подходящих методов и проведение лабораторных или полевых испытаний для оценки их эффективности
- 5 Мониторинг и оценка результатов пилотного проекта – сбор данных о эффективности, экологической безопасности, экономической целесообразности
- 6 Анализ полученных данных и подготовка рекомендаций – оценка результатов, выявление проблем и подготовка предложений по масштабированию
- 7 Анализ исходных данных и подготовка технического задания – сбор информации о видах отходов, объемах, требованиях к утилизации, а также разработка технического задания
- 8 Разработка проектной документации и планирование ресурсов – подготовка проектных решений, расчет бюджета, определение необходимых ресурсов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных действий является первым шагом в анализе риска для продукции животного происхождения?

- 1 Мониторинг контроля качества
- 2 Оценка воздействия на здоровье человека
- 3 Идентификация опасности
- 4 Внедрение мер контроля

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование – это....

- 1 Экспериментальные разработки
- 2 Поисковые научные исследования
- 3 Фундаментальные научные исследования
- 4 Прикладные научные исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ – это...

- 1 Экспериментальные разработки
- 2 Поисковые научные исследования
- 3 Фундаментальные научные исследования
- 4 Прикладные научные исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды – это

- 1 Экспериментальные разработки
- 2 Поисковые научные исследования
- 3 Фундаментальные научные исследования
- 4 Прикладные научные исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто может наиболее точно описывать деятельность, связанную с обобщением научной информации отечественного и зарубежного опыта, а также с участием во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы?

- 1 Научный работник в области ветеринарии
- 2 Ветеринарно-санитарный эксперт
- 3 Зоотехник
- 4 Лаборант
- 4 Ветеринарный фармацевт

Ответ:

Обоснование:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Среда функционирования инновационного развития складывается из ____ составляющих

- 1 Инициативной (стимулирующей)
- 2 Технологической
- 3 Производственной
- 4 Материализующей
- 5 Результирующей
- 6 Кадровой

Ответ:

Обоснование:

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При решении научно-технических проблем, требующих дальнейших разработок, необходимо учитывать...

- 1 Аналогичные проблемы, стоящие в других областях науки и техники в нашей стране и за рубежом
- 2 Основные направления научно-технологического развития
- 3 Научно-технический задел в решении проблемы, имеющейся в исследуемой отрасли и в других комплексах (отраслях) народного хозяйства
- 4 Финансовые механизмы и предприятия-посредники в цикле «исследование-производство»
- 5 Факторы, необходимые для решения данной проблемы научные, материально-технические, организационные и др.)
- 6 Соответствие имеющихся потребностей и существующих возможностей их обеспечения

Ответ:

Обоснование:

Задание 94.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте характеристику доказательному подходу как принципу принятия решений при проведении ветеринарного надзора при инфекционных болезнях.

Ответ:

Задание 95

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите функциональные возможности ветеринарных систем и программ с функциональными возможностями, необходимые ветеринарным и сельскохозяйственным специалистам, работающих с животными

Ответ:

Задание 96.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите универсальные структурные составляющие в науке в области ветеринарного надзора при инфекционных болезнях.

Ответ:

Решение:

Задание 97.

Установите соответствие между заболеванием и рекомендуемой схемой лечения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Заболевание	Схема лечения
1. Колибактериоз телят	А. Амоксициллин 15 мг/кг + пробиотики 2 раза в день, 5 дней
2. Мастит у коров	Б. Цефтиофур 1 мг/кг в/м 3 дня + местные антисептические мази
3. Демодекоз у собак	В. Ивермектин 0.2 мг/кг подкожно, 2–3 обработки с интервалом 10 дней
4. Бруцеллёз КРС	Г. Вакцинация, выбраковка положительных животных
5. Аскаридоз свиней	Д. Альбендазол 10 мг/кг однократно, повтор через 14 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 98.

Установите соответствие между заболеванием и рекомендуемой схемой лечения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Заболевание	Препарат
А. Лептоспироз свиней	1. Пенициллин 20 тыс. ЕД/кг в/м 2 раза в сутки, 5–7 дней)
Б. Пастереллёз телят	2. Стрептомицин 25 мг/кг в/м 2 раза в сутки, 7 дней + гипериммунная сыворотка
В. Сальмонеллёз телят	3. Гентамицин 4% (4 мг/кг в/м 2 раза в сутки, 5 дней)
Г. Колибактериоз поросят	4. Энрофлоксацин 5% (2,5 мг/кг в/м 1 раз в сутки, 5 дней)
Д. Рожа свиней	5. Окситетрациклин 10% (10 мг/кг в/м 2 раза в сутки, 5–7 дней)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 99.

Установите соответствие между препаратом и его токсикологическими ограничениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Препарат	Ограничение
А.Энрофлоксацин	1.Гепатотоксичен при длительном применении (>7 дней)
Б.Левомецитин	2.Противопоказан молодняку (нарушает развитие костной ткани)
В.Тетрациклин	3.Запрещён для животных мясных пород перед убоем (карантин 14 дней)
Г.Фуразолидон	4.Не применяется у беременных из-за риска апластической анемии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 100.

Установите последовательность составления рецепта на суспензию энрофлоксацина для лечения сальмонеллёза у поросят.

1. Написать количество препарата (100 мл)
2. Добавить способ применения (per os)
3. Указать кратность (1 раз в сутки)
4. Назначить курс (5 дней)
5. Указать лекарственную форму (Susp. Enrofloxacin 5%)
6. Указать дозировку (2,5 мг/кг)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 101.

Установите последовательность расчёта дозы пенициллина при осложнённой энтеротоксемии у телят.

1. Рассчитать разовую дозу ($20\,000\text{ ЕД/кг} \times 50\text{ кг} = 1\,000\,000\text{ ЕД}$)
2. Назначить кратность (2 раза в день 7 дней)
3. Указать растворитель (0,5% новокаин)
4. Определить массу телёнка (например, 50 кг)
5. Выбрать препарат (натриевая соль бензилпенициллина)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 102.

Установите последовательность расчёта дозы антибиотика для кошки с микоплазмозом.

1. Взвешивание кошки
2. Определение разовой дозы (например, 5 мг/кг)
3. Умножение разовой дозы на частоту приёма в сутки (например, 2 раза в день)
4. Умножение суточной дозы на количество дней лечения
5. Проверка совместимости с другими препаратами (если есть сопутствующая терапия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте суточную дозу доксициклина, если разовая доза составляет 5 мг/кг, а вводить его нужно 2 раза в день для собаки весом 10 кг.

1. $5 \text{ мг} \times 10 \text{ кг} = 50 \text{ мг/сут}$
2. $5 \text{ мг} \times 2 = 10 \text{ мг/сут}$
3. $(5 \text{ мг} \times 10 \text{ кг}) \times 2 = 100 \text{ мг/сут}$
4. $5 \text{ мг} + 10 \text{ кг} = 15 \text{ мг/сут}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой антибиотик эффективен против анаэробных инфекций у плотоядных?

1. Гентамицин
2. Метронидазол
3. Пенициллин
4. Тетрациклин

Ответ:

Обоснование:

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных препаратов НЕ рекомендуется для лечения бактериальных инфекций у кошек из-за высокой токсичности?

1. Амоксициллин с клавулановой кислотой
2. Энрофлоксацин
3. Доксициклин
4. Левомицетин (Хлорамфеникол)

Ответ:

Обоснование:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных антибиотиков относится к группе фторхинолонов и чаще всего применяется для лечения бактериальных инфекций у плотоядных?

1. Амоксициллин
2. Энрофлоксацин
3. Доксициклин
4. Азитромицин

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите какие из перечисленных антибиотиков относятся к β -лактамам и применяются для лечения бактериальных инфекций у плотоядных.

1. Амоксициллин
2. Энрофлоксацин
3. Цефазолин
4. Доксициклин

Ответ:

Обоснование:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите какие из перечисленных биопрепаратов могут использоваться при лечении бактериальных инфекций у овец.

1. Гипериммунные сыворотки (против клостридиозов)
2. Бактериофаги (при кишечных инфекциях)
3. Противовирусные вакцины
4. Пробиотики (для восстановления рубцовой микрофлоры)

Ответ:

Обоснование:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите какие из перечисленных препаратов требуют особой осторожности при применении у овец из-за токсичности.

1. Левомицетин (риск апластической анемии)

2. Аминогликозиды (нефро- и ототоксичность)
3. Пробиотики
4. Фторхинолоны (ограничение у молодняка из-за влияния на хрящи)

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как проводят оценку эффективности антибиотикотерапии у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 111.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте характеристику антистафилококкового антигена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 112.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте характеристику клостридиозных сывороток.

Ответ:

Обоснование:

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A4 B2 B1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	Б4 Б3 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A4 Б3 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	51432	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	43125	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	3241	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Ответ: 1 Обоснование: Возбудителем бешенства является Вирус рода <i>Lyssavirus</i> семейства <i>Rhabdoviridae</i> порядка <i>Mononegavirales</i>	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	Ответ: 1 Обоснование: К лептоспирозу невосприимчивы кролики	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	Ответ: 2 Обоснование: Субклиническая форма болезни Гамборо возникает у цыплят в первые 2 недели после вылупления. Материнские антитела помогают предотвратить развитие клинической формы, но не вирусной репликации в бурсе.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	Ответ: 3 Обоснование: В развитии бешенства различаются продромальная стадия, стадия возбуждения и стадия параличей	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	Ответ: 123 Обоснование: Классическая форма (нервная) болезни Марека чаще встречается у цыплят в возрасте от 4-х до 22-х недель. Клинические признаки: хромота, парезы, параличи конечностей, крыльев, шеи, хвоста, может изменяться цвет радужной оболочки («сероглазие»), форма и размер зрачка, в результате чего наступает частичная или полная слепота	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	Ответ: 123 Обоснование: Опухолевидная (лейкозоподобная) форма болезни характеризуется быстрым распространением и более высокой летальностью. Как правило, заболевают птицы в возрасте 30-160 дней. Клинические признаки: расстройство пищеварения, потеря массы, отказ от корма, упадок сил, ненормальная постановка тела, головы, крыльев, ног, хвоста.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Ответ: 23 Обоснование: При листериозе, бешенстве возможно бессимптомное	1 б – полный правильный ответ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	течение	0 б – все остальные случаи
14	Ответ: Территория предприятия по выращиванию крупного рогатого скота разделяется на изолированные друг от друга зоны: производственную, административно-хозяйственную, хранения и подготовки кормов, хранения и переработки навоза, карантинирования	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	Ответ: Территория предприятий, осуществляющих разведение племенных лошадей, а также содержание лошадей молочного и мясного направления, разделяется на следующие зоны: производственную, хранения и приготовления кормов, временного хранения и (или) утилизации биологических отходов; административно-хозяйственную	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Ответ: В хозяйствах и на предприятиях, занимающихся разведением и выращиванием лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншилл, нутрий, ондатр и бобров, устанавливается ограждение с устройством цоколя, заглубляемого в грунт не менее чем на 30 см, или иным способом исключается возможность проникновения диких животных на территорию. В случае установки сетчатого ограждения на, по верху сетчатого ограждения устанавливается козырек под углом 45°, направленный внутрь ограждаемой территории. Высота ограждения на предприятиях, содержащих лисиц, песцов, собак енотовидных и соболей, должна составлять не менее 2,0 м, норок, хорьков, ондатр и шиншилл - не менее 1,8 м, нутрий и бобров - не менее 1,6 м.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A1 B4 B3 Г2 Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A3 B2 B1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A2 B3 B5 Г1 Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	142356	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	34152	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	42513	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	Ответ: 2 Обоснование: Цитологическое исследование позволяет определить характер воспалительного процесса (нейтрофильное при бактериальной, лимфоцитарное при вирусной инфекции). Другие методы не дают такой специфической информации	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	Ответ: 2 Обоснование: При хронических инфекциях характерно повышение уровня лимфоцитов как показатель длительной антигенной стимуляции. Лейкоцитоз более характерен для острых процессов	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
25	Ответ: 2 Обоснование: Реакция агглютинации - классический серологический метод, позволяющий быстро и экономично обследовать большое количество животных. ПЦР хотя и более точен, но дороже и требует специального оборудования	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	Ответ: 3 Обоснование: При диагностике особо опасных заболеваний (ящур, бешенство и др.) составляется специальный акт эпидемиологического расследования, который направляется в органы ветеринарного надзора	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	Ответ: 134 Обоснование: Первичный осмотр всегда включает основные физикальные методы исследования: пальпацию (оценка состояния органов и тканей), аускультацию (прослушивание сердечных и дыхательных шумов) и термометрию (измерение температуры тела). УЗИ и биопсия - это специальные методы, которые назначаются по показаниям после первичного осмотра	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	Ответ: 135 Обоснование: Эпидемиологическое заключение выдает Россельхознадзор, а рецепт не относится к диагностике	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	Ответ: 13 Обоснование: Гематология и биохимия крови – вспомогательные методы, а пальпация – физикальный, а не лабораторный метод	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
30	Ответ: "Золотым стандартом" для подтверждения бактериальной инфекции является бактериологический посев (культуральное исследование). Обоснование: "Золотым стандартом" для подтверждения бактериальной инфекции является бактериологический посев (культуральное исследование), который позволяет идентифицировать возбудителя болезни, определить антибиотикочувствительность возбудителя болезни к химиотерапевтическим препаратом	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: Серологический скрининг – это метод массового лабораторного исследования сыворотки крови животных для выявления специфических антител или антигенов, свидетельствующих о текущей или перенесенной инфекции. Обоснование: Серологический скрининг – это метод массового лабораторного исследования сыворотки крови животных для выявления специфических антител или антигенов, свидетельствующих о текущей или перенесенной инфекции. Серологический скрининг – это ключевой инструмент в ветеринарии для мониторинга инфекций, контроля вакцинации и предотвращения эпизоотий. Он особенно ценен при работе с большими группами животных, когда требуется быстро получить данные об иммунологическом статусе популяции	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Ответ: ИФА (иммуноферментный анализ) и РИД (реакция иммунодиффузии) для выявления антител к вирусу лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС). Обоснование: ИФА (иммуноферментный анализ) и РИД (реакция иммунодиффузии) для выявления антител к вирусу лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A2 B4 B1 Г3 Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A2 B3 B1	1 б – полное правильное

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
		соответствие 0 б – остальные случаи
35	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	213	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
37	2431	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	3241	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
39	Ответ: 2 Обоснование: 24-48 часовая голодная диета является обязательным компонентом лечения, позволяющим восстановить слизистую кишечника. Это доказанный метод, входящий во все современные протоколы лечения парвовирусного энтерита	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
40	Ответ: 2 Обоснование: Гематокрит отражает степень дегидратации и является ключевым показателем для расчета объема инфузионной терапии. При вирусных энтеритах у животных потеря жидкости может достигать 10-12% массы тела	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	Ответ: 2 Обоснование: Диагноз бруцеллез обязательно подтверждается серологически (РБП, ИФА, РСК) согласно требованиям ветеринарного законодательства	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	Ответ: 1 Обоснование: Только специфическая антирабическая вакцина обеспечивает иммунитет при экстренной профилактике. Иммуномодуляторы не заменяют специфическую профилактику	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
43	Ответ: 124 Обоснование: Пробиотики восстанавливают микробиоту, специальные диеты ускоряют регенерацию, иммуномодуляторы нормализуют иммунный статус, физиотерапия малоэффективна, химиотерапия не относится к реабилитации	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
44	Ответ: 135 Обоснование: Чувствительность к антибиотикам определяет выбор препарата, способ введения антибиотика влияет на эффективность, комбинации антибиотиков предотвращают резистентность, длительность применения антибиотиков индивидуальна, дозировки препарата должны быть терапевтическими	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
45	Ответ: 135 Обоснование: Возраст влияет на метаболизм препаратов, коморбидность требует коррекции терапии, дозировки рассчитывают по весу, порода и окрас не имеют значения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
46	Ответ: Вакцинопрофилактика – это система мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний у животных путем искусственного создания активного иммунитета с помощью вакцин. Обоснование: Вакцинопрофилактика – это система мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний у животных путем искусственного создания активного иммунитета с	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	помощью вакцин. Это основной метод контроля и ликвидации опасных инфекционных заболеваний в ветеринарии, основанный на современных достижениях иммунологии и биотехнологии. Вакцинопрофилактика – наиболее эффективный и экономически выгодный метод борьбы с инфекциями. Она сочетает научные достижения (новые типы вакцин) и практические меры (массовая иммунизация, контроль эпизоотий)	
47	Ответ: Основные принципы борьбы включают этиотропную терапию антивирусными препаратами и антибиотиками; патогенетическую и симптоматическую терапию. Профилактика проводится живыми, инактивированными и мультивакцинами, а неспецифическая профилактика оптимизацией параметров микроклимата и условий кормления. Обоснование: Респираторные вирусные заболевания у сельскохозяйственных животных (КРС, свиней, птицы) наносят значительный экономический ущерб из-за снижения продуктивности, падежа и затрат на лечение. Основные принципы борьбы включают комплексный подход, сочетающий лечение и профилактику: этиотропная терапия антивирусными препаратами и антибиотиками, так как вирусные инфекции часто осложняются бактериальными, поэтому антибиотики широкого спектра (фторхинолоны, тетрациклины) применяют по показаниям; патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика проводится живыми, инактивированными и мультивакцинами. В качестве неспецифической профилактики оптимизируют параметры микроклимата и условий кормления	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
48	Ответ: Пробиотики – препараты, содержащие живые бактерии, использующиеся для профилактики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Обоснование: Пробиотики – это препараты, содержащие живые бактерии для улучшения работы пищеварительной системы животных. Пробиотики используют для профилактики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, связанных с качеством корма или инфекциями. Если на ферме соблюдают ветеринарно-санитарные правила, пробиотики помогают поддерживать здоровую микрофлору как в помещениях, где содержатся животные, так и в организме скота	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	A 158 B 2367	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
51	A 256 B 134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	451236	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
53	1243	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
54	21435	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
55	Ответ: 1 Обоснование: Экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий при болезнях собак и кошек	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	разработала, внедрила в учреждения, обслуживающие мелких непродуктивных животных Трофимова Е.Н.	случаи
56	Ответ: 1 Обоснование: Большой вклад в совершенствование ветеринарного обслуживания мелких непродуктивных животных внес (ла) Трофимова Е.Н. под руководством Никитина И.Н.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
57	Ответ: 1 Обоснование: Современные нормы времени на проведение диагностических исследований в ветеринарных лабораториях разработал и внедрил Шастин П.Н. под руководством Трофимовой Е.Н.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
58	Ответ: 1 Обоснование: Нормы времени на взятие крови, вакцинацию и туберкулинизацию коров в производственный процесс в условиях молочных комплексов внедрил Махиянов А.Р. (под руководством Акмуллина А.И.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
59	Ответ: 1, 4 Обоснование: Вклад в ветеринарное благополучие птицеводства и совершенствование эпизоотического благополучия внесли и продолжают дальнейшие исследования Ирза В.Н., Джавадов Э.Д.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
60	Ответ: 1, 4 Обоснование: Данные об актуальной эпизоотической ситуации расположены на официальных сайтах Россельхознадзора и ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных»	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
61	Ответ: 3, 4, 6 Обоснование: К факторам-катализаторам, оказывающих воздействие на формирование и развитие научно-исследовательской составляющей инновационной системы ветеринарии в условиях производства, являются реализация интегрированных проектов, позволяющих получить не только новые научные знания, но и обеспечить генерацию инноваций, льготы для компаний, финансирующих НИОКР, повышение престижа научной деятельности в обществе	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
62	Ответ: Под пропагандой ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных понимается систематическая деятельность, направленная на распространение, популяризацию и укрепление знаний, навыков и положительных установок в области ветеринарии среди сотрудников. Цель такой пропаганды — повысить уровень осведомленности работников о причинах, механизмах передачи и методах профилактики заболеваний животных, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению санитарных и ветеринарных правил. Основные аспекты пропаганды ветеринарных знаний включают следующее. Обучение и информирование – проведение лекций, семинаров, тренингов, распространение информационных материалов о профилактике заболеваний, вакцинации, гигиене и биобезопасности. Мотивация к соблюдению правил – формирование у работников понимания важности профилактических мер для здоровья животных и безопасности человека. Разъяснение нормативных требований – ознакомление с законодательными актами, стандартами и внутренними правилами организации по ветеринарии. Создание культуры ответственности – развитие у сотрудников ответственности за здоровье животных и соблюдение санитарных норм. Использование современных методов коммуникации – применение информационных технологий, плакатов, инструкций и других средств для эффективного донесения информации.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
63	Ответ: Согласно Закону РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии», основными задачами ветеринарии в Российской Федерации являются:	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел, и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства; подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)	одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
64	Ответ: Согласно Закону РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии», под ветеринарией понимается область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценной и безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиту населения от болезней, общих для человека и животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
65	A2 B4 B1 ГЗ Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
66	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
67	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
68	213	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
69	2431	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
70	3241	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
71	Ответ: 2 Обоснование: Африканская чума свиней — высококонтагиозная болезнь с летальностью до 100%, лечения и вакцины против данного заболевания нет. В соответствии с Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней № 37 от 28.01.2021 г. и протоколам ВОЗ и МЭБ, проводится тотальный убой животных в очаге	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
72	Ответ: 2 Обоснование: Видовая и возрастная специфичность возбудителя является основным фактором при выборе вакцины для профилактики инфекционной болезни. Вакцина должна соответствовать биологическим особенностям возбудителя (штамм, серотип) и виду/возрасту животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
73	Ответ: 2 Обоснование: Кратковременный гуморальный иммунитет вырабатывается при введении инактивированной (убитой) вакцины, так как антиген вакцины не размножается в организме, поэтому требует ревакцинации	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
74	Ответ: 1 Обоснование: Для профилактики сибирской язвы в России применяется	1 б – полный правильный ответ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	живая сухая вакцина из штамма 55-ВНИИВВиМ, которая обеспечивает быстрый иммунный ответ. Инактивированные вакцины менее эффективны, а анатоксины не используются	0 б – все остальные случаи
75	Ответ: 134 Обоснование: Анафилактический шок и абсцесс в месте введения живой вакцины может возникнуть как следствие индивидуальной чувствительности организма животного. Живые вакцины могут вызвать возврат заболевания при неправильном введении или не соблюдении сроков и порядка использования вакцины	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
76	Ответ: 34 Обоснование: В РФ в состав вакцин против лептоспироза крупного рогатого скота включают L. Pomona и L. Hardjo, так как они являются наиболее патогенными и распространенными среди крупного рогатого скота. L. Canicola и L. Icterohaemorrhagiae чаще встречаются у собак и грызунов	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
77	Ответ: 12 Обоснование: Живые модифицированные вакцины обеспечивают длительный иммунитет, а инактивированные вакцины – применяются для стельных коров, так как безопасны и не вызывают аборт	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
78	Ответ: В соответствии с Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов пастереллеза разных видов, утвержденными приказом Минсельхоза России от 31 октября 2022 года № 770, п. 34, яйца перед вывозом из хозяйства, за исключением инкубационных яиц, подлежат однократной дезинфекции парами формальдегида или иными дезинфицирующими средствами, обладающими бактерицидной активностью в отношении возбудителя, согласно инструкциям по их применению, инкубационные яйца подлежат четырехкратной дезинфекции парами формальдегида первый раз не позднее 1,5 часов после снесения, второй - перед закладкой в инкубаторы, третий - после 6 часов прогрева в инкубаторах и четвертый раз - перед выводом птенцов	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
79	Ответ: В соответствии с Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию кампилобактериоза, утвержденными приказом Минсельхоза России от 26 декабря 2023 года № 941, п. 34, тушки кур после снятия пера и потрошения подвергаются обработке путем воздушно-распылительного охлаждения и водяного охлаждения, погружения в дезинфицирующие растворы, содержащие надуксусную кислоту, или с использованием других дезинфицирующих средств, обладающих бактерицидной активностью в отношении возбудителя согласно инструкциям по их применению. При инфицированности стада кур более 50% продукты убоя, полученные от убоя такого стада кур, подвергаются термической обработке методом проварки при температуре 100°C в течение не менее 60 минут с достижением в толще продукта температуры не ниже 78°C. Яйца подвергаются обработке парами формальдегида и (или) дезинфицирующими средствами, содержащими в своем составе надуксусную кислоту, четвертичные аммониевые соединения, или другими дезинфицирующими средствами, обладающими бактерицидной активностью в отношении возбудителя согласно инструкциям по их применению, и (или) обработке озоном, или ультрафиолетовым облучением	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
80	Ответ: В соответствии с Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений,	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность,

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	направленных на предотвращение распространения и ликвидацию листериоза, утвержденными приказом Минсельхоза России от 23 сентября 2021 № 651, п. 34, корма, с которыми могли иметь контакт больные восприимчивые животные, подвергаются термическому обеззараживанию при температуре 90°C не меньше 60 минут или при температуре 100°C в течение 30 минут или уничтожению	0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
81	A3 B2 B 4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
82	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
83	A3 B1 B2 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
84	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
85	2674135	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
86	37481562	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
87	Ответ: 3 Обоснование: Обоснование: первым шагом в анализе риска является выявление всех возможных опасностей, которые могут повлиять на безопасность продукции	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
88	Ответ: 1 Обоснование: В соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», статья 2, экспериментальные разработки – это деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
89	Ответ: 2 Обоснование: Обоснование: В соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», статья 2, поисковые научные исследования – это исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
90	Ответ: Обоснование: В соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», статья 2, фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
91	Ответ: 1, 2	1 б – полный правильный ответ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	Обоснование: Наиболее точно описывать деятельность, связанную с обобщением научной информации отечественного и зарубежного опыта, а также с участием во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы может научный работник в области ветеринарии и ветеринарно-санитарный эксперт	0 б – все остальные случаи
92	Ответ: 1, 4, 5 Обоснование: Среда функционирования инновационного развития складывается из инициативной (стимулирующей), материализующей, результирующей составляющих	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
93	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: При решении научно-технических проблем, требующих дальнейших разработок, необходимо учитывать аналогичные проблемы, стоящие в других областях науки и техники в нашей стране и за рубежом, научно-технический задел в решении проблемы, имеющейся в исследуемой отрасли и в других комплексах (отраслях) народного хозяйства, факторы, необходимые для решения данной проблемы научные, материально-технические, организационные и др.).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
94	Ответ: В последнее десятилетие активно развивается доказательный подход как принцип принятия обоснованных решений в самых различных областях профессиональной деятельности, в том числе в области ветеринарного надзора при инфекционных болезнях. Он исходит из представления о том, что обоснованием для принятия решений выступают результаты научных исследований. При этом доказательства имеют различную степень надежности и достоверности, оценка которых возможна на основании строгости исследовательского дизайна, то есть соответствия процедур сбора и анализа эмпирических данных стандартам научного (в первую очередь количественного) исследования. На этой базе выстраивается пирамида доказательств, где на вершине иерархии располагаются результаты систематических обзоров, внизу – мнения экспертов материалы отдельных качественных исследований. «Золотой стандарт» иерархии доказательств – рандомизированные контролируемые эксперименты, результаты которых рассматриваются как «объективные» данные, обеспечивающие обоснованность принимаемого решения с точки зрения достижения заявленного результата	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
95	Ответ: Обзор существующих ветеринарных систем и программ позволяет выделить следующие основные функциональные возможности, необходимые ветеринарным и сельскохозяйственным специалистам, работающих с животными. База знаний – экспертные системы основаны на обширных знаниях и опыте ветеринарных экспертов. Они содержат базы данных с медицинской информацией, стандартными протоколами и знаниями о заболеваниях животных. Диагностика и прогнозирование – экспертные системы способны проводить диагностику заболеваний на основе симптомов, анализов и истории болезней животного. Они могут также предсказывать развитие болезней и прогнозировать эффективность различных методов лечения. Рекомендации по лечению – экспертные системы предоставляют ветеринарам рекомендации по лечению на основе текущих клинических данных и лучших практик. Они могут помочь определить оптимальные лекарственные средства, дозировку и схему лечения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
96	Ответ: Решение: К универсальным структурным составляющим в науке в области ветеринарного надзора при инфекционных болезнях относятся проблемы или вопросы, которые нужно решить; гипотезы, выдвигаемые для объяснения явлений или процессов; приемы, с помощью которых производится классификация и проверка гипотез	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
97	A1 B2 B3 Г4 Д5	1 б – полное правильное соответствие

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
		0 б – остальные случаи
98	A2 B5 B4 Г3 Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
99	A3 B4 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
100	516234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
101	45132	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
102	12354	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
103	Ответ: 2 Обоснование: Сначала рассчитывают разовую дозу на массу тела, затем умножают на количество введений в сутки	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
104	Ответ: 2 Обоснование: Метронидазол обладает высокой активностью против анаэробных бактерий и простейших, поэтому применяется при абсцессах, кишечных инфекциях и др.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
105	Ответ: 4 Обоснование: Левомецетин может вызывать у кошек тяжёлые побочные эффекты, включая угнетение костного мозга, поэтому его применение ограничено	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
106	Ответ: 2 Обоснование: Энрофлоксацин относится к фторхинолонам и обладает широким спектром действия против грамотрицательных и некоторых грамположительных бактерий. Он часто применяется у плотоядных (собак, кошек) при инфекциях мочевыводящих путей, респираторных и кожных заболеваниях	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
107	Ответ: 13 Обоснование: Амоксициллин и цефазолин относятся к β-лактамам. Амоксициллин – полусинтетический пенициллин, эффективен против многих грамположительных и некоторых грамотрицательных бактерий. Цефазолин – цефалоспорины I поколения, применяется при инфекциях кожи, мягких тканей и др.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
108	Ответ: 124 Обоснование: Сыворотки содержат антитела (например, против <i>Clostridium perfringens</i>). Бактериофаги применяются при сальмонеллёзе. Пробиотики нормализуют микрофлору желудочно-кишечного тракта	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
109	Ответ: 124 Обоснование: Левомецетин может угнетать кроветворение, аминогликозиды (гентамицин) токсичны для почек, фторхинолоны (энрофлоксацин) не рекомендуются молодяку	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
110	Ответ: Оценка эффективности антибиотикотерапии включает клинические, лабораторные и микробиологические критерии. Обоснование: Оценка эффективности антибиотикотерапии у животных должна быть комплексной и включать не только наблюдение за симптомами, но и лабораторный контроль. Клиническая оценка включает	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	следующее: динамику симптомов, отсутствие рецидивов, лабораторные показатели включают следующее: гематологические и биохимические анализы, бактериологический контроль, ПЦР и ИФА-диагностика, микробиологическая оценка включает следующее: антибиотикограмму	неправильный/ ответ отсутствует
111	Ответ: Антистафилококковый антиген – это биологический препарат, используемый для диагностики, профилактики и лечения стафилококковых инфекций у животных. Обоснование: Антистафилококковый антиген – это биологический препарат, используемый для диагностики, профилактики и лечения стафилококковых инфекций у животных. Он содержит антигенные компоненты <i>Staphylococcus</i> spp., которые стимулируют иммунный ответ. Его применение зависит от формы (вакцина, сыворотка, фаг) и цели (лечение, диагностика, профилактика). Наибольшую эффективность показывает комбинированное использование с антибиотиками и местной терапией	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
112	Ответ: Клостридиозные сыворотки – это иммунобиологические препараты, содержащие специфические антитела против токсинов <i>Clostridium</i> spp., предназначенные для лечения и экстренной профилактики клостридиозов у животных. Обоснование: Клостридиозные сыворотки – это иммунобиологические препараты, содержащие специфические антитела против токсинов <i>Clostridium</i> spp., предназначенные для лечения и экстренной профилактики клостридиозов у животных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]