ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки уровня сформированности универсальной компетенции по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(направленность – Производственный менеджмент) УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: <u>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИЛ-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе</u>

<u>ИД-1 УК-8</u> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

<u>ИД-2 УК-8</u> Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Задание закрытого типа на установление соответствия (с 1 по 4) Залание 1.

Установите соответствие между видами тяжести травм человека и давлением ударной волны. Запишите ответ, расположив цифры в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Тяжелые	1) ΔΡ>100 κΠΑ
Б) Легкие	2) ΔΡ=60-100 κΠΑ
В) Средние	3) ΔΡ=40-60 κΠΑ
Г) Крайне тяжелые	4) ΔΡ=20-40 κΠΑ

Задание 2.

Установите соответствие между определениями и их характеристиками. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Ожог 1 степени	1) Омертвление кожи с частичным поражением росткового
	слоя
Б) Ожог 2 степени	2) Омертвление глубоких слоев кожи
В) Ожог 3 степени	3) Покраснение, припухлость
Г) Ожог 4 степени	4) Пузырьки с белковой жидкостью

Залание 3.

Установите соответствие между определениями и их характеристиками. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Фронт ударной волны	1) Динамическая нагрузка, создаваемая потоком воздуха

Б) Фаза сжатия	2) Зона повышенного давления воздуха
В) Фаза разряжения	3) Передняя граница фонда сжатия
Г) Скоростной напор воздуха	4) Зона пониженного давления воздуха

Задание 4.

Установите соответствие между определениями и их характеристиками. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Национальный терроризм	1) Замена капитализма на коммунистический или
	социалистический строй
Б) Терроризм правых	2) Используется правительствами в качестве дешевого
экстремистов	способа ведения войны
В) Терроризм с поддержкой	3) Замена демократических правительств на фашистские
государства	государства
Г) Терроризм левых	4) Формирование отдельного государства для своей
экстремистов	этнической группы

Задание закрытого типа на установление последовательности (с 5 по 7)

Задание 5.

Установите в правильной последовательности стадии развития ЧС:

- 1. Кульминационная стадия
- 2. Стадия инициирования
- 3. Стадия затухания
- 4. Стадия зарождения

Задание 6.

Установите в правильной последовательности виды пожаров по степени поражения зданий:

- 1. Сплошной
- 2. Огневой шторм
- 3. Отдельный
- 4. Массовый

Задание 7.

Установите в правильной последовательности подчиненность специальных служб в борьбе с терроризмом:

- 1. СВР России и другие органы внешней разведки
- 2. ФСО России
- 3. МВД России
- 4. ФСБ России и ее территориальные органы

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных (с 8 по 10)

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой характер носила авария на Чернобыльской АЭС?:

- 1. Локальный.
- 2. Региональный.
- 3. Межмуниципальный.
- 4. Межрегиональный.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «шум»?

- 1. Механическое колебание воздушной среды
- 2. Механическое колебание, воспринимаемое органом слуха человека
- 3. Механическое колебание любой упругой среды, воспринимаемое органом слуха человека
 - 4. Механическое колебание жидкости.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее полным перечнем классов вредных веществ по токсическому действию?:

- 1. Опасные, умеренноопасные.
- 2. Высокоопасные, малоопасные, неопасные.
- 3. Высокоопасные, умеренноопасные, маоопасные.
- 4. Опасные, высокоопасные, умеренноопасные, малоопасные.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (с 11 по 13) (не менее двух правильных ответов)

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ЧС относятся к гидрологическим?

- 1. Смерчи
- 2. Наводнения
- 3. Землетрясения
- 4. Изменение уровня моря

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ЧС относятся к геологическим?

- 1. Камнепады.
- 2. Пожары.
- 3. Извержения вулканов
- 4. Землетрясения

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к химическому заражению?

- 1. Нервно-паралитическое действие
- 2. Нестойкие АХОВ
- 3. Гамма-излучение
- 4. Раздражающее действие

Задание открытого типа с развернутым ответом (с 14 по 16)

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какой объем воздуха пройдет через фильтр аспиратора, если замер запыленности будут проводить в течение 6 мин с установленной скоростью 60 л/мин?

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в мукомольном цехе, если в течение часа выделяется 2 грамма мучной пыли, при ее $\Pi J K 6 \text{ мг/м}^3$?

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в цехе переработки вторсырья, если в течение часа выделяется 0,7 грамма гексохлорана, при его ПДК 0,1 мг/м³?