

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан в электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Михайловна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.09.2025 10:31:25

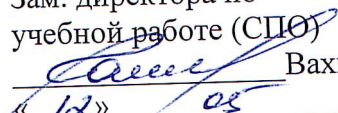
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по

учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины



Максимович Д.С.

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02 .01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Зиновьев О.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Скрында А.Н., главный инженер ООО «СиЛаЧ» Троицкого района, Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

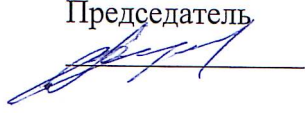
Предметно-цикловой методической комиссией СПО специальности:

«Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»,

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования» при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 14 » __04__2025г.

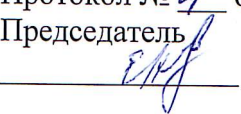
Председатель

 Галиулин М.Я.

Предметно-цикловой по практическому обучению

Протокол № 4 от « 14 » __04__2025г.

Председатель

 Е.Г. Подугольникова

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля **ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
наименование практики: **УП.02.01 Учебная практика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники. В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт, уметь, знать:**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	знать: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь: - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. иметь практический опыт в: - осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; - оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

	восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.02 - 180 часов (5 недель).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции, сформированы практические навыки по основному виду профессиональной деятельности: **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Объём производственной практики (преддипломной) и виды работ, обеспечивающих практическую подготовку

Вид работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объём часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
Всего	180 часов (5 недель)
В том числе:	
Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте при выполнении обслуживании с/х машин. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчёт производительности МТА. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение способа движения МТА. Подбор машин и комплектование агрегата для пахоты.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор машин и комплектование агрегата для сплошной культивации.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор машин и комплектование агрегата для посева зерновых. Подбор машин и комплектование агрегата для посадки картофеля.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор машин и комплектование агрегата для защиты растений. Подбор машин и комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений.	18 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор машин и комплектование агрегата для скашивания трав. Подбор машин и комплектование агрегата для уборки зерновых культур.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор машин и комплектование агрегата для уборки силосных культур. Подбор машин и комплектование агрегата для прессования сена.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа на пахотном агрегате. Работа на агрегате для сплошной культивации.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа на агрегате посева зерновых. Работа на агрегате для междурядной обработки кукурузы.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа на агрегате посадки картофеля. Работа на агрегате защиты растений.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа на агрегате внесения минеральных удобрений. Работа на агрегате скашивания трав.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6 часов

Работа на агрегате для уборки силосных культур. Работа на агрегате для уборки картофеля.	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по механизации водоснабжения помещений. Выполнение работ по механизации навозоудаления.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по механизации кормоприготовления. Выполнение работ по механизации раздачи кормов.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по механизации доения коров и обработке молока. Выполнение работ по механизации сбора и обработки яиц.	6 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по механизации тепловой обработки кормов. Выполнение работ по механизации дозирования и смешивания кормов.	12 часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по механизации силосования и сенажирования. Выполнение работ по комплексной механизации ферм крупного рогатого скота.	12 часов
Сбор, анализ и обобщение материалов подготовка отчета	12 часов
Промежуточная аттестация	зачет

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, гараже.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Учебная аудитория

№ 13 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 322 Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством:

Учебный тренажер «Тракторист-студент»

Компьютерное оборудование:

Телевизор с диагональю не менее 80см

Монитор с диагональю не менее 48см.

Учебная аудитория № 12 Лаборатория топлива и смазочных материалов:

Мультимедийная система:

- ноутбук СОДГАР 610

- экран T150X

- проектор ДХ 606

Электростартер

Генератор

Коробка переменных передач

Гидроцилиндр

Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

Компрессор

Водяной насос

Рядного ТНВД

Макеты:

Коробки переменных передач

Двигатель внутреннего сгорания

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Учебные аудитории № 7 и № 8 Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Верстак

Трактор МТЗ-80

Трактор ДТ-75

Смотровая канава

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Проектор Acerprojector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9310, Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9312, Трактор Т-4А г/н ХС 9259, Самоходный зерноуборочный комбайн «Енисей 1200-1м-17»

Стенд «Ежесменное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 1»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 2»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции растениеводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции животноводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»:

Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107

Смотровая канава

Верстак

Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53

Автомобиль УАЗ 3303 г/н А 976 ЕХ 74, Автомобиль ГАЗ 33073 г/н С 237 ОР 74, ЗИЛ- 431412 г/н С 224 ОР 74, Автомобиль ВАЗ 21074 г/н К 898 ВС 74, Автомобиль УРАЛ 555710 г/н С 860 АЕ 74

Стенд «Ежесменное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№1»

Стенд «Техническое обслуживание «№2»

Стенд «Техническое обслуживание «№3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее преподавателя.

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Время проведения практики: (на 3 курсе, в 5-6 семестре)

Продолжительность практики - 180 часов 5 недель

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенные МДК 02.01; МДК 02.02., МДК 02.03, МДК.02.04

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1.1. Бородин, Иван Федорович. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для спо / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 386 с. — (Профессиональное образование). —

URL: <https://urait.ru/bcode/538986> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. —

<URL:<https://urait.ru/bcode/538986>>. — <URL:[https://urait.ru/book/cover/29AD0E0D-B627-](https://urait.ru/book/cover/29AD0E0D-B627-4481-9597-18570D7C9A00)

4481-9597-18570D7C9A00>. — Текст : электронный.

1.2. Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И.; Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 288 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/367007>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/367007.jpg>>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для спо / Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф.; Гаврильева Т. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 140 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/284012>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/284012.jpg>>. — Текст : электронный.

1.2. Колчина, Любовь Михайловна. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: - / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024 — 200 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/542479> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/542479>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/EC1AF267-5DE3-45E4-AA26-8263460C2EA5>>. — Текст : электронный.

1.3. Курбанов, Серажутдин Аминович. Земледелие: учебное пособие для спо / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538157> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/538157>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/901089F4-6103-4256-A329-EA15E9420E28>>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (СПО) [Электронный ресурс]: сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://uraait.ru/>

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения производственной практики (преддипломной) (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение и экспертная оценка - защита отчёта по производственной практике (преддипломной)

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме . Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Вопросы для собеседования при защите отчета

1. Производственные процессы в сельском хозяйстве
2. Производственные процессы и их детализация.
3. Условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.
4. Энергетические средства и классификация сельскохозяйственных агрегатов.
5. Мощностные и тяговых показатели тракторов.
6. Сила движущая агрегат.
7. Сопротивление сельскохозяйственных машин.
8. Движение МТА
9. Понятие о кинематике агрегатов.
10. Классификация поворотов агрегата.
11. Способы движения агрегатов.
12. Производительность МТА
13. Производительность машинно-тракторного агрегата.
14. Использование времени смены.
15. Пути повышения производительности МТА.
16. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов
17. Затраты труда.
18. Расход топлива и смазочных материалов.
19. Эксплуатационные затраты денежных средств.
20. Составление машинно-тракторных агрегатов
21. Режимы работы агрегатов.
22. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов.
23. Наладка машин и агрегатирование
24. Значение транспорта в сельском хозяйстве
25. Виды транспортных средств и классификация перевозок.
26. Маршруты движения транспортных средств.
27. Грузооборот или объем транспортных работ.
28. Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур.

29. Основные принципы операционной технологии.
30. Показатели качества технологических операций.
31. Основная обработка почвы как система мероприятий.
32. Лушение стерни.
33. Вспашка.
34. Безотвальная стерневая обработка почвы.
35. Предпосевная обработка почвы.
36. Приготовление и внесение удобрений.
37. Виды удобрения и их классификация.
38. Технологические схемы внесения удобрений.
39. Установка машин на заданную норму внесения удобрений.
40. Посев и посадка сельскохозяйственных культур
41. Посев зерновых и зернобобовых.
42. Особенности посева и посадки пропашных культур. Уход за сельскохозяйственными культурами
43. Особенности проведения операций ухода.
44. Расчет комплектование и подготовка агрегатов к работе.