МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ Директор Института ветеринарной медицины Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация — ветеринарный врач

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Идрисова Р.Р. Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины доктор ветеринарных наук, доцент

Директор Паучной библиотеки И В Шатрова

НА: Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую	10
	подготовку	
	4.1. Содержание дисциплины	10
	4.2. Содержание лекций	10
	4.3. Содержание лабораторных занятий	
	4.4. Содержание практических занятий	11
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
	по дисциплине	
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	14
	обучающихся по дисциплине	
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для	14
	освоения дисциплины	
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	14
	необходимые для освоения дисциплины	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при	15
	осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая	
	перечень программного обеспечения и информационных справочных	
	систем	
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	15
	образовательного процесса по дисциплине	
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля	16
	успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	
	Лист регистрации изменений	65

1Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, готовность выполнять основные лечебные мероприятияпри стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилакти кивсоответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов ветеринарной стоматологии, включаянаучную информацию отечественного и зарубежного опыта;
- изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных;
 - освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета;
- изучение и отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зубах
- изучение методовклинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования этиопатогенеза
- и клинических проявлений основных заболеваний зубочелюстной системы животных;
- изучение биологических и клинических закономерностей регенеративновосстановительных процессов,
- освоение методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки
- освоениемероприятий по профилактике болезнейзубов животных формирование навыковдиагностики и лечения болезней зубов;
- -отработка техники выполнения оперативных вмешательств на зубах

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН				
достижения		Формируемые ЗУП			
компетенции					
ИД -1 ПК-1	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении,			
Осуществляет сбор и		назначении животных, условиях кормления, содержания, о			
анализ информации о		возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том			
происхождении,		числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)			
назначении животных,	умения	Обучающийся должен уметьсбор и анализ информации о			
условиях кормления,		происхождении, назначении животных, условиях кормления,			
содержания, о		содержания, о возникновении и проявлениистоматологических			
возникновении и		заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке			
проявлении		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)			
заболевания, в том	навыки	Обучающийся должен владетьмето дами сбора анамнеза, анализом			
числе эпизоотической		информации о происхождении, назначении животных, условиях			
обстановке		кормления, содержания, о возникновении и			
		проявлениис томатологических заболеваний, в том числе			

		эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1- Н.1)
ИД-2 ПК-1	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования
Разрабатывает		животных со стоматологической патологией с использованием
программы и проводит		современных, общих, специальных (инструментальных) и
клиническое		лабораторных мето дов иссле дования (в том числе
исследования		диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление
животных с		результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-3.2)
использованием	умения	Обучающийся должен уметьпроводить клиническое исследование
современных,общих,		животныхсо стоматологическойпатологией с использованием
специальных		современных, общих, специальных (инструментальных) и
(инструментальных) и		лабораторных мето дов иссле дования (в том числе
лабораторны х мето дов		диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять
исследования (в том		результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2 <u>)</u>
числе	навыки	Обучающийся должен владеть техникой клинического
диспансеризации),		исследования животных со стоматологической патологией с
интерпретирует,		использованием современных,общих, специальных
анализирует и		(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том
оформляет результаты		числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и
		оформлениемрезультатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - H.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора Формируемые ЗУН достижения компетенции ИД-1 ПК-2 Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе знания Разрабатывает план установленного диагноза с применением медикаментозной и лечения животных на немедикаментозной терапии при заболевания хзубов различной основе установленного этиологии с учётом современных знаний и достижений науки диагноза с (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1) Обучающийся должен уметьлечить животных со применением умения медикаментозной и стоматологическойпатологией на основе установленного диагноза с немедикаментозной применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и заболеваниях достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1) различной этиологии с Обучающийся должен владетьмето дамипланирования навыки учётом современных хирургическоголечения животных на основе установленного знаний и достижений диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной науки терапии при заболеваниях зубовразличной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-ИД-2 ПК-2 знания Обучающийся должен знатьинформацию лечении и Осуществляет профилакти кеживотных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2) пропаганду ветеринарных знаний умения Обучающийся должен уметьпропаган дировать ветеринарные знания для работников для работников организации по профилактике заболеваний зубов организации по уживотных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2) профилактике Обучающийся должен владетьзнаниями и мето дами пропаганды по навыки заболеваний животных профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01. ПК-2 -Н.2) ИД-5 ПК-2 знания Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактических мероприятий пристоматологических заболеваниях у животных Разрабатывает и Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-3.5) осуществляет

мероприятия по профилакти ке незаразных болезней животных	умения	Обучающийся должен уметьразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.5)
Alloc mark	навыки	Обучающийся должен владетьметодами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - H.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и	знания	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-3.6)
зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.6)
разработок в области ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владетьнаучной информацией отечественного и зарубежного опыта, вне дрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -H.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом	кин вн в	Обучающийся должен знатьрасчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3-3.1)		
их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных	умения	Обучающийся должен уметьпрово дить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)		
заболеваний с составлением рецептов	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётовколичества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)		

2Местодисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная стоматология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 семестре;
- -очно-заочная форма обучения в 9 семестре;

-заочная форма обучения на 6 курсе сессия 1.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

		Количество часов					
Вид учебной работы	По очной форме обучения	По очно- заочной форме обучения	По заочной форме обучения				
Контактная работа (всего)	28	12	12				
В том числе:							
Лекции (Л)	14	6	6				
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	6	6				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	60	56				
Контроль	зачет	зачет	4				
Всего	72	72	72				

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

					в том чис	ле		
No	Наименование разделов и тем	Всего	кс	нтакт	ная работа		ЛЬ	
темы		часов	Л	ЛЗ	КСР	СР	контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1 Вве							
	Современное представлениео состоянии з	зубочелюс	тной (систем	и животных			
1.1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	3	2			1	X	
1.2.	Теория прорезывания зубов. Анатомотопографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные	3	2			1	X	
1.2.	особенности зубного аппарата мелких домашних живо тны х	3	2			1		
1.3	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности	3	2			1	Х	
	зубочелюстной системы							
1.4	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	2				2	X	
1.5	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	2				2	X	
1.6	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	2				2	X	
1.7	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3				3	X	
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета								
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	3	2			1	X	
	Особенности общего и местного						X	
2.2	обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	4		2		2		
2.3	Стоматологическая рентгенография	3				3	X	

Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных							
3.1	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	3	2			1	Х
3.2	Болезни зубов и десен.	3	2			1	X
3.3	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхож дения	4		2		2	Х
3.4	Диагностика илечение болезней зубов кариозного проис хождения	4		2		2	Х
3.5	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3				3	х
	Раздел 4 Общие принципы хирургического лече	ния зубоч	елюст	ной си	стемы у живо	тных	
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	3	2			1	
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами	4		2		2	Х
4.3	Стоматология собак	4		2		2	Х
4.4	Стоматология продуктивных животных	4		2		2	X
4.5	Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов	3		2		1	X
4.6	Эндодонтическое лечение	2				2	Х
4.7	Протезирование и реставрация	2				2	X
4.8	Имплантация	2				2	X
4.9	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3				3	X
	Контроль	X	X	X	X	X	X
	Общая трудоемкость	72	14	14	Х	44	Х

Очно-заочная форма обучения

			в том числе					
№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	контактна я работа		СР	конт		
			Л	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7		
Раз	дел 1 Введение. Современное представлениео состоянии зубо	челюстно	й сист	емы жі	иво тны	ΙX		
1.1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	5	2		3	X		
1.2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3			3	X		
1.3	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3			3	X		
1.4	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3			3	X		
1.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3			3	X		
	Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматол	огическо	го каби	нета				
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	5	2		3	X		
2.2	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	5		2	3	X		
2.3	Стоматологическая рентгенография	3			3	X		
	Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных							
3.1	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	5	2		4	X		
3.2	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	5		2	4	X		

3.3	Диагностика илечение болезней зубов кариозного	5		2.	4	X
	происхож дения			1		
	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы,					X
3.4	патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и	3			4	
3.4	«заячья губа», ювенильный стоматит кошек,	3				
	новообразования ротовой полости молодых животных)					
	Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелк	остной сис	темы у	живо	тных	
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	4			4	X
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами.	4			4	X
7.2	Стоматология собак				·	
4.3	Эндодонтическое лечение	3			3	X
4.4	Протезирование и реставрация	3			3	X
4.5	Имплантация	3			3	X
4.6	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3			3	X
	Volume	4			зач	X
	Контроль				ет	
	Итого	72	6	6	60	X

Заочная форма обучения

			в том числе					
№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов		актна бота	СР	конт		
			Л	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7		
Pas	дел 1 Введение. Современное представлениео состоянии зубо	челюстно	й сист	емы ж	иво тнь	IX		
1.1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	5	2		3	X		
1.2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3			3	X		
1.3	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3			3	X		
1.4	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3			3	X		
1.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3			3	Х		
	Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматол	огическо	го каби	нета				
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	5	2		3	X		
2.2	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	5		2	3	X		
2.3	Стоматологическая рентгенография	3			3	X		
	Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной сис	темы у жі	иво тны	IX				
3.1	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	5	2		3	X		
3.2	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	5		2	3	X		
3.3	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	5		2	3	X		
3.4	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3			3	X		
	Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных							
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	4			4	X		
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами. Стоматология собак	4			4	Х		
4.3	Эндодонтическое лечение	3			3	X		

4.4	Протезирование и реставрация	3			3	X
4.5	Имплантация	3			3	X
4.6	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3			3	X
	Контроль	4			зач ет	4
	Итого	72	6	6	56	4

4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучаю щимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Введение. Современное представление осостоянии зубочелюстной системы животных. Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Особенности зубного органа у собак, крупного рогатого скота, лошадей, свиней, грызунов, рептилий, обезьян. Возрастные изменения. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у собак

Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета. Оборудование (характеристика стоматологического набора инструментов, бормашины, скалера) и основные принципы работы стоматологического кабинета. Примерный перечень услуг. Основные методы обезболивания животных в зависимости от вида, возраста и общего состояния животного

Раздел 3. Основные заболевания зубочелюстной системы у животных. Особенности и аномалии зубного прикуса, неправильное стирание зубов, гиперплазия, гипоплазия, флюороз зубов, зубной камень, клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. Кариес, пульпит,полидентия, олигодентия,, ретенция зуба, периодонтит, пародонтит. пародонтоз.пародонтопатия, одонтогенные абсцессы, болезни слизистой оболочки полостирта, стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит,новообразования

Раздел 4. Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных. Пломбирование зуба, пульпэктомия,экстракция зуба у различных видов животных, резекция корня зуба плотоядных, резекция коронки зуба у лошадей,выколачивание зубов

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практиче ская подготов ка
1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	2	+

2.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2	+
3.	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы	2	+
4.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
5.	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	2	+
6.	Болезни зубов и десен.	2	+
7.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2	+
	Итого	14	40%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая	2	+
	характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные		
	особенности зубного аппарата мелких домашних животных		
2.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
3.	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и	2	+
	десен.		
	Итого	6	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные	2	+
	особенности зубного аппарата мелких домашних животных		
2.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
3.	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и	2	+
	десен.		
	Итого	6	40%

4.3 Содержание лабораторных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименованиелабораторны х за нятий	Количество часов	Практ ическа я подгот овка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стомато логии	2	+
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	+
4.	Техника удаления зубного камня различными методами	2	+
5.	Стоматология собак	2	+
6.	Стоматология продуктивных животных	2	+
7.	7. Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов		+
	Итого:	14	50%

Очно-заочная форма обучения

<u>№</u> п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов	2	+
	животных в стоматологии		
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	+
	Итого:		50%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименованиелабораторны х за нятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	2	+
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.			+
	Итого:		50%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

netti Bilgbi eustettonieti puotibi oog iutoliinen				
Виды самостоятельнойработы обучающихся	Количествочасов			
	По очной форме обучения	По очно- заочной форме обучения	По заочной форме обучения	
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6	6	6	
Подготовка к тестированию	3	7	7	
Подготовка к собеседованию	4	-	-	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22	38	34	
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9	9	
Итого	44	60	56	

4.5.2. Содержание самостоятельной работыобучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество		
11/11		часов		
		По очной форме обучения	заочной форме обучения	заочной форме обучения
1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	1	3	3
2.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	1	3	3
3.	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Ренттенологические особенности зубочелюстной системы	1	3	3

4.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	2	3	3
5.	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	2	3	3
6.	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	2	2	2
7.	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	2	3	3
8.	Оборудование стоматологического кабинета	1	3	3
9.	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	2	3	3
10.	Стоматологическая рентгенография	2	2	3
11.	Орто донтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	1	2	2
12.	Болезни зубов и десен.	1	2	2
13.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	2	2
14.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	2	2
15.	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	2	2	2
16.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	3	2	3
17.	Техника удаления зубного камня различными методами	4	2	1
18.	Стоматология собак	2	2	1
19.	Стоматология продуктивных животных	2	2	1
20.	Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов	2	2	1
21.	Эндодонтическое лечение	2	3	3
22.	Протезирование и реставрация	2	3	3
23.	Имплантация	2	3	3
24.	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	2	3	3
	Итого:	44	60	56

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Очная форма обучения

- 1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. 16 с. Режим доступа:https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949
- 2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения лиспиплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. Санкт-Петербург :Квадро, 2016. 560 с. . Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf.
- 2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 716 с. ISBN 978-5-507-49682-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/399197 (дата обращения: 11.04.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Ветеринарная стоматология : учебно-методическое пособие для вузов / Н. А. Слесаренко, А. В. Красников, В. А. Иванцов [и др.]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025. 132 с. ISBN 978-5-507-50582-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/448340 (дата обращения: 11.04.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

- 1. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]; под общей редакцией Н. В. Сахно. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 152 с. ISBN 978-5-8114-7096-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154407
- 2. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 448 с. ISBN 978-5-8114-1813-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211964 (дата обращения: 11.04.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025. 540 с. ISBN 978-5-507-52599-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/455729 (дата обращения: 11.04.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология : учебное пособие / С. А. Павлов, Ч. Б. Кушеев, С. С. Ломбоева. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018 Часть 1 : Ветеринарная стоматология 2018. 124 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143174.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com).
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

- 1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. 16 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949
- 2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных-Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программноеобеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук SamsungR 40)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компе	тенции и их индикаторы,формируемыев процессе освоения дисциплины	17
2.	Показа	атели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижениясформированности генций	19
3.	Типов знаниі	ые контрольные заданияи (или) иные материалы, необходимые для оценки й, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ированность компетенций в процессе освоения дисциплины	27
4.	Мето навы	одические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, ков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность етенций	29
	4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. в процессе освоения дисциплины	29
	4.1.1.	Устный опрос на лабораторном занятии	29
	4.1.2	Собеседование	42
	4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
	4.2.1.	Зачет	46
	5	Комплект оценочных материалов	39

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

	Серизаці	ми) на основе гуманного отношент		AHAHHI IV 20 2
Код и наименование		Формируемые ЗУН	Наименование оц	сночных средств
индикатора			Текущая	Промежуточная
достижения			аттестация	аттестация
компетенции			иттоотиция	иттотиция
,	DHOHHA	Of the following to the one of	1.Устный	1. Зачет
ИД -1 ПК-1	знания	Обучающийся должен знать		1. зачет
Осуществляет сбор		информации о происхождении,	опросна	
и анализ		назначении животных, условиях	лабораторном	
информации о		кормления, содержания, о	занятии 2.Тестирование	
происхождении, назначении		возникновении и	3. Собеседование	
		проявлениис томатологического заболевания, в том числе	э.соосседование	
животных, условиях		эпизоотической обстановке		
кормления,		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)		
содержания, о	умения	Обучающийся должен уметьсбор и		
возникновении и	умсния	анализ информации о		
проявлении		происхождении, назначении		
заболевания, в том		животных, условиях кормления,		
числе		содержания, о возникновении и		
эпизоотической		проявлениистоматологических		
обстановке		заболеваний, в том числе		
000141102110		эпизоотической обстановке		
		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен		
	iiwDDiiiii	вла детьме тодами сбора		
		анамнеза, анализом информации о		
		происхож дении, назначении		
		животных, условиях кормления,		
		содержания, о возникновении и		
		проявлениистоматологических		
		заболеваний, в том числе		
		эпизоотической обстановке		
		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1- Н.1)		
ИД-2 ПК-1	знания	Обучающийся должен знать методы	1.Устный	1. Зачет
Разрабатывает		клинического исследования	опросна	
программы и		животных со стоматологической	лабораторном	
проводит		патологией с использованием	занятии	
клиническое		современных,общих, специальных	2.Тестирование	
исследования		(инструментальных) и лабораторных	3.Собеседование	
животных с		методов исследования (в том числе		
использованием		диспансеризации),		
современных,общих,		интерпретирование, анализ и		
специальных		оформление результатов		
(инструментальных)		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-3.2)		
и лабораторных	умения	Обучающийся должен		
методов		уметьпроводить клиническое		
исследования (в том		исследование животныхсо		
числе		стоматологическойпатологией с		
диспансеризации),		использованием современных,общих,		
интерпретирует,		специальных (инструментальных) и		
анализирует и		лабораторных мето дов исследования		
оформляет		(в том числе диспансеризации),		
результаты		интерпретировать, анализировать и оформлять результаты		
		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2 <u>)</u>		

навыки	Обучающийся должен	
	вла деть: техникой клинического	
	исследования животных со	
	стоматологической патологией с	
	использованием современных,общих,	
	специальных (инструментальных) и	
	лабораторных мето дов иссле дования	
	(в том числе диспансеризации),	
	интерпретацией, анализом и	
	оформлениемрезультатов	
	(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2 <u>)</u>	

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во

внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

внедрении результатов исследовании и разрасоток в области встеринарии					
Код и			Наименование о	ценочных	
наименование		Формируемые ЗУН	средств Текущая		
индикатора				Промежуточн	
достижения			аттестация	ая аттестация	
компетенции					
ИД-1 ПК-2	знани	Обучающийся должен знать	1.Устный	1. Зачет	
Разрабатывает	Я	принципы хирургическоголечения	опросна		
план лечения		животных на основе установленного	лабораторном		
животных на		диагноза с применением	занятии		
основе		медикаментозной и	2.Тестировани		
установленного		немедикаментозной терапии при	e		
диагноза с		заболевания хзубов различной	3.Собеседован		
применением		этиологии с учётом современных	ие		
медикаментозной		знаний и достижений науки			
И		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)			
немедикаментозн	умени	Обучающийся должен уметьлечить			
ой терапии при	Я	животных со			
заболеваниях		стоматологическойпатологией на			
различной		основе установленного диагноза с			
этиологии с		применением медикаментозной и			
учётом		немедикаментозной терапии при			
современных		заболеваниях различной этиологии с			
знаний и		учётом современных знаний и			
достижений		достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01,			
науки		ПК-2-У.1)			
	навык	Обучающийся должен			
	И	вла детьме тодамипла нирования			
		хирургическоголечения животных на			
		основе установленного диагноза с			
		применением медикаментозной и			
		немедикаментозной терапии при			
		заболеваниях зубовразличной			
		этиологии с учётом современных			
		знаний и достижений науки			
		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -H.1 <u>)</u>			
ИД-2 ПК-2	знани	Обучающийся должен	1.Устный	1. Зачет	
Осуществляет	Я	знатьинформацию лечении и	опросна		
пропаганду		профилакти кеживо тны х со	лабораторном		
ветеринарных		стоматологической патологией	занятии		
знаний для		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2 <u>)</u>	2.Тестирование		
работников	умени	Обучающийся должен	3.Собеседование		
организации по	Я	уметьпропагандировать ветеринарные			
профилактике		знания для работников организации			

заболеваний		по профилактике заболеваний зубов		
животных		уживотных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -		
		У.2)		
	навык	Обучающийся должен		
	И	вла деть знаниями и методами		
		пропаганды по профилактике		
		стоматологических заболеваний		
		животных для работников		
		организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -		
ИД-5 ПК-2		H.2)	1.Устный	1 2
Разрабатывает и	знани я	Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактических		1. Зачет
осуществляет	К	принципы профилактических мероприятий пристоматологических	опросна лабораторном	
мероприятия по		заболеваниях у животных	занятии	
профилактике		Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-3.5 <u>)</u>	2.Тестирование	
незаразных	умени	Обучающийся должен	3. Собеседование	
болезней	Я	уметьразрабатывать и осуществлять		
животных		мероприятия по профилактике		
		стоматологически хзаболе ванийжи вот		
		ных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-У.5 <u>)</u>		
	навык	Обучающийся должен		
	И	вла детьме тодами проведения		
		профилактических мероприятий по		
		профилактике стоматологических		
		заболеваний животных		
ИД-6 ПК-2	21121111	Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-Н.5)	1.Устный	1. Зачет
Обобщает	знани	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и	опросна	1. зачет
научную	R	зарубежного опыта по ветеринарной	лабораторном	
информацию		стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -	занятии	
отечественного и		3.6)	2.Тестирование	
зарубежного	умени	Обучающийся должен уметь	3.Собеседование	
опыта, участвует	Я	обобщать научную информацию	, ,	
во внедрении		отечественного и зарубежного опыта,		
результатов		участвовать во внедрении		
исследований и		результа тов исследований и		
разработок в		разработок в области ветеринарной		
области		стоматологии(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -		
ветеринарии		У.6)		
	навык	Обучающийся должен		
	И	владеть научной информацией		
		отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и		
		внедрятърезультаты исследовании и разработок в области ветеринарной		
		стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -		
		Н.6)		
		-		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование	Формируемые ЗУН	Наименован	редств
индикатора достижения компетенции		Текущая аттестац	Проме жуточ
компетенции		ия	ная
			аттест
			ация

ИД-1 ПК-3	знани	Обучающийся должен знатьрасчёт количества	1.Устный	1. Зачет
Проводит расчёт	Я	лекарственного сырья, биопрепаратов,	опросна	
количества		биологически активных добавок и медикаментов с	лаборатор	
лекарственного		учётом их фармакологических и	ном	
сырья,		токсикологических характеристик для лечения	занятии	
биопрепаратов,		животных со стоматологическойпатологиейи	2.Тестиров	
биологически		профилактики незаразных и инфекционных	ание	
активных добавок		заболеваний с составлением рецептов	3.Собесед	
и медикаментов с		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3- 3.1)	ование	
учётом их	умени	Обучающийся должен уметьпроводить расчёт		
фармакологически	Я	количества лекарственного сырья, биопрепаратов,		
ХИ		биологически активных добавок и медикаментов с		
токсикологических		учётом их фармакологических и		
характеристик для		токсикологических характеристик для лечения		
лечения животных		животных со стоматологическойпатологиейи		
и профилактики		профилактики незаразных и инфекционных		
незаразны х и		заболеваний с составлением рецептов		
инфекционных		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1 <u>)</u>		
заболеваний с	навык	Обучающийся должен владеть проведением		
составлением	И	расчётовколичества лекарственного сырья,		
рецептов		биопрепаратов, биологически активных добавок и		
		медикаментов с учётом их фармакологических и		
		токсикологических характеристик для лечения		
		животны хсо стоматологическойпатологи ии		
		профилактики незаразных и инфекционных		
		заболеваний с составлением рецептов		
		(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1 <u>)</u>		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показател	Критери	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
И					
оценивани	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
R	уровень	уровень	уровень	уровень	
(Формиру					
емые					
3УН)					
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся знает	
3.01, ПК-1	знает информации о	знает информации о	знаетинформации о	информации о	
- 3.1	происхождении,	происхождении,	происхождении,	происхождении,	
	назначении	назначении	назначении	назначении	
	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях	
	кормления,	кормления,	кормления,	кормления,	
	содержания, о	содержания, о	содержания, о	содержания, о	
	возникновении и	возникновении и	возникновении и	возникновении и	
	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	
	гического	гического	гического	гического го	
	заболевания, в том	заболевания, в том	заболевания, в том	заболевания, в том	
	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической	
	обстановке	обстановке	обстановке .с	обстановке с	
			незначительными	требуемой степенью	
			ошибками и	полноты и точности	
			отдельными		
			пробелами		
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
3.01, ПК-1	умеет проводить сбор	проводить сбор и	умеетпроводить сбор	умеетпроводить сбор	
- У.1)	и анализ информации	анализ информации о	и анализ информации	и анализ информации	
	о происхож дении,	происхождении,	о происхож дении,	о происхождении,	

	назначении	назначении	назначении	назначении
	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях
	кормления,	кормления,	кормления,	кормления,
	содержания, о	содержания, о	содержания, о	содержания, о
	возникновении и	возникновении и	возникновении и	возникновении и
	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло
	гических	гических	гических	гических
	заболеваний, в том	заболеваний, в том	заболеваний, в том	заболеваний, в том
	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической
	обстановке	обстановке	обстановке с	обстановке
			незначительными	
			затруднениями	
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
3.01, ПК-	вла деетме тодами	вла деетна выками	вла деет методами	свободно владеет
1- H.1	сбора	сбора	сбора	методами сбора
	анамнеза,анализом	анамнеза,анализом	анамнеза,анализом	анамнеза,анализом
	информации о	информации о	информации о	информации о
	происхождении,	происхождении,	происхождении,	происхождении,
	назначении	назначении	назначении	назначении
	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях	животных, условиях
	кормления,	кормления,	кормления,	кормления,
	содержания, о	содержания, о	содержания, о	содержания, о
	возникновении и	возникновении и	возникновении и	возникновении и
	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло	проявлениистоматоло
	гических	гических	гических	гических
	заболеваний, в том	заболеваний, в том	заболеваний, в том	заболеваний, в том
	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической	числе эпизоотической
	обстановке	обстановке	обстановке в с	обстановке
			небольшими	
			затруднениями	

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показател	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
И		,		<u></u>
оценивани	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
Я	уровень	уровень	уровень	уровень
(Формиру				
емые				
3УН)				

	_	<u></u>		,
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
3.01, ПК-	методы клинического	знает методы	методы	методы
1-3.2	исследования животных	клинического	клинического	клинического
	С	исследования	исследования	исследования
	стоматологическойпато	животных с	животных с	животных с
	логией с	стоматологическойпа	стоматологическойп	стоматологическойп
	использованием	тологией с	атологией с	атологией с
	современных,общих,	использованием	использованием	использованием
	специальных	современных,общих,	современных,общих,	современных,общих,
	(инструментальных) и	специальных	специальных	специальных
	лабораторны х мето дов	(инструментальных)	(инструментальных)	(инструментальных)
	исследования (в том	и лабораторных	и лабораторных	и лабораторных
	числе диспансеризации),	методов	методов	методов
	интерпретирование,	исследования (в том	исследования (в том	исследования (в том
	анализ и оформление	числе	числе	числе
	результатов	диспансеризации),	диспансеризации),	диспансеризации),
		интерпретирование,	интерпретирование,	интерпретирование,
		анализ и оформление	анализ и оформление	анализ и оформление
		результатов	результатов.с	результатов с
		-	незначительными	требуемой степенью
			ошибками и	полноты и точности
			отдельными	
			пробелами	
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
3.01, ПК-	умеетпроводить	умеетпроводить	умеетумеетпроводит	умеетумеетпроводит
1, -Y.2	клиническое	клиническое	ь клиническое	ь клиническое
	исследования	исследования	исследования	исследования
	животныхс патологией с	животныхс	животныхс	животныхс
	стоматологическойиспо	стоматологическойпа	стоматологическойп	стоматологическойп
	льзованием	тологией с	атологией с	атологией с
	современных,общих,	использованием	использованием	использованием
	специальны х	современных, общих,	современных, общих,	современных,общих,
	(инструментальных) и	специальных	специальных	специальных
	лабораторных мето дов	(инструментальных)	(инструментальных)	(инструментальных)
	исследования (в том	и лабораторны х	и лабораторных	и лабораторных
	числе диспансеризации),	методов	методов	методов
	интерпретировать,	исследования (в том	исследования (в том	исследования (в том
	анализировать и	числе	числе	числе
	оформлять результаты	диспансеризации),	диспансеризации),	диспансеризации),
		интерпретировать,	интерпретировать,	интерпретировать,
		анализировать и	анализировать и	анализировать и
		оформлять	оформлять	оформлять
		результаты	результаты с	результаты
			незначительными	
			затруднениями	
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
3.01, ПК-1	вла деет техникой	вла деетна выкамикли	вла деет техникой	свободно владеет
- H.2	клинического	нического	клинического	техникой
	исследования животных	исследования	исследования	клинического
	c	животных с	животных с	исследования
	стоматологическойпато	стоматологическойпа	стоматологическойп	животных с
	логией с	тологией с	атологией с	стоматологическойп
	использованием	использованием	использованием	атологией с
	современных, общих,	современных, общих,	современных, общих,	использованием
	специальных	специальных	специальных	современных,общих,
	(инструментальных) и	(инструментальных)	(инструментальных)	специальных
	лабораторных мето дов	и лабораторных	и лабораторных	(инструментальных)
	исследования (в том	методов	методов	и лабораторных
	числе диспансеризации),	исследования (в том	исследования (в том	и лаоораторны х методов
	интерпретацией, анализо	числедования (в том	числедования (в том	исследования (в том
	м и	диспансеризации),	диспансеризации),	числедования (в том
	м и оформлением результато	интерпретацией, анал	интерпретацией, анал	
				диспансеризации),
1	В	изом и	изом и	интерпретацией,анал

	оформлениемрезульт	оформлениемрезульт	изом и
	атов	атов в с небольшими	оформлениемрезульт
		затруднениями	атов

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	-		ий и достижений наук	
Показате	Критерии	и и шкала оценивания рез	ультатов обучения по дис	сциплине
ли оцениван ия	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Формиру емые ЗУН)	21	2.	7.	7.
Б1.В.ДВ. 03.01, ПК-2 -3.1	Обучающийся не знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболевания хзубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболевания хзубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболевания хзубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки.с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболевания хзубов различной этио логии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ. 03.01, ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабоумеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеетлечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений наукис незначительными затруднениями	Обучающийся умеетлечить животных сстоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.ДВ. 03.01, ПК-2-Н.1	Обучающийся не вла деетме тодамиплан ирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	Обучающийся слабо владеетметодами планирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	затруднениями Обучающийся владеет методами планирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургическоголечен ия животных на основе

диагноза с	диагноза с	диагноза с	установленного
применением	применением	применением	диагноза с
медикаментозной и	медикаментозной и	медикаментозной и	применением
немедикаментозной	немедикаментозной	немедикаментозной	медикаментозной и
терапии при	терапии при	терапии при	немедикаментозной
заболеваниях	заболеваниях	заболеваниях	терапии при
зубовразличной	зубовразличной	зубовразличной	заболеваниях зубов
этиологии с учётом	этиологии с учётом	этиологии с учётом	различной этио логии
современных знаний	современных знаний	современных знаний	с учётом современных
и достижений науки	и достижений науки	и достижений науки с	знаний и достижений
		небольшими	науки
		затруднениями	

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

По прос	1 1				
оценива ния (Форми руемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Б1.В.ДВ .03.01, ПК-2 - 3.2	Обучающийся должен знатьинформациюо лечении и профилакти кеживо тных с стоматологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию лечении и профилакти кеживо тны х с патоло гией стоматологической	Обучающийся знаетинформациюо лечении и профилактикеживотных с стоматологической патологиейс незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знаетинформацию лечении и профилакти кеживо тных с стоматологической патологиейс требуемой степенью полноты и точности	
Б1.В.ДВ .02.01, ПК-2 - У.2	Обучающийся должен уметьпропагандирова тьве теринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных	Обучающийся слабоможетпропагандир оватьве теринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных	Обучающийся умеетпропагандирова тьве теринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологи иуживотны х с незначительными затруднениями	Обучающийся умеетпропагандирова тьве теринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных	
Б1.В.ДВ .03.01, ПК-2 - H.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилакти ке стоматологической заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике з стоматологической аболеваний животных для работников организации	Обучающийся вла деет знаниями и методами пропаганды по профилактикестомат ологической заболеваний животных для работников организации в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет знаниями и мето дами пропаганды по профилактике стоматологическойза болеваний животных для работников организации	

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине					
оценивания						
(Формируе	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		

Б1.В.ДВ.03 .01, ПК-2 - 3.5	Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактическ их мероприятий при стоматологическ их заболе ваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий пристоматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает основные принципы профилактическ их мероприятий призаболеваниях у стоматологическ их животных .с незначительным и ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий пристоматологическихзабо леваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02 .01, ПК-2 - У.5	Обучающийся должен уметьразрабатыв ать и осуществлять мероприятия по профилакти ке стоматологическ их заболеванийжи в отны х	Обучающийся слабоумеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилакти кестомато лог ических заболеванийжи вотны х	пробелами Обучающийся умеетразрабатыв ать и осуществлять мероприятия по профилакти ке стоматологическ их заболеванийжи в отных с незначительным и затруднениями	Обучающийся умеетразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилакти кестомато логич еских заболеванийжи вотны х
Б1.В.ДВ.03 .01, ПК-2 - Н.5	Обучающийся должен владетьме тодами проведения профилактическ их мероприятий по профилактике стоматологическ их заболе ваний животны х	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилакти ке стоматологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся вла деет методами проведения профилактическ их мероприятий по профилактике стоматологическ их заболе ваний животных в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилакти кестомато логических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участв ует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине					
(Формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень		
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-3.6	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся знаетнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с требуемой степенью полноты и точности		
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию	Обучающийся слабоумеет обобщать научную информацию	Обучающийся умеетобобщать научную информацию	Обучающийся умеетобобщать научную информацию		
	отечественного и	отечественного и	отечественного и	отечественного и		

	зарубежного опыта,	зарубежного опыта,	зарубежного опыта,	зарубежного опыта,
	участвовать во	участвовать во	участвовать во	участвовать во
	внедрении	внедрении	внедрении	внедрении
	результатов	результатов	результатов	результатов
	исследований и	исследований и	исследований и	исследований и
	разработок в	разработок в	разработок в области	разработок в
	области	области	ветеринарной	области
	ветеринарной	ветеринарной	стоматологии	ветеринарной
	стоматологии	стоматологии	с незначительными	стоматологии
			затруднениями	
Б1.В.ДВ.03.01,	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
ПК-2-Н.6	должен	слабо владеет	вла деет научной	свободно владеет
	владеть научной	научной	информацией	научной
	информацией	информацией	отечественного и	информацией
	отечественного и	отечественного и	зарубежного опыта,	отечественного и
	зарубежного опыта,	зарубежного опыта,	внедрятьрезультаты	зарубежного опыта,
	внедрятьрезультаты	внедрятьрезультаты	исследований и	внедрятьрезультаты
	исследований и	исследований и	разработок в области	исследований и
	разработок в	разработок в	ветеринарной	разработок в
	области	области	стоматологии с	области
	ветеринарной	ветеринарной	небольшими	ветеринарной
	стоматологии	стоматологии	затруднениями	стоматологии
		навыками техникой		

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

	щионных заоолевании с составлением рецентов					
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине					
оценивания	Недостаточный	Средний	Высокий			
(Формируе		Достаточный	± ' '			
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
F1 D HD 02		0.7				
Б1.В.ДВ.03	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает		
.01, ПК-3-	знатьрасчёт количества	слабо знает	расчёт количества	расчёт количества		
3.1	лекарственного сырья,	расчёт	лекарственного сырья,	лекарственного сырья,		
	биопрепаратов,	количества	биопрепаратов,	биопрепаратов,		
	биологически активных	лекарственного	биологически активных	биологически активных		
	добавок и	сырья,	добавок и	добавок и медикаментов		
	медикаментов с учётом	биопрепаратов,	медикаментов с учётом	с учётом их		
	ихфармакологических	биологически	их фармакологических	фармакологических и		
	и токсикологических	акти вны х	и токсикологических	токсикологических		
	характеристик для	добавок и	характеристик для	характеристик для		
	лечения животных с	медикаментов	лечения животных с	лечения животных с		
	стоматологической	с учётом их	стоматологической	стоматологической		
	патологиейи	фармакологиче	патологиейи	патологиейи		
	профилактики	ских и	профилактики	профилактики		
	незаразныхи	токсикологиче	незаразных и	незаразны х и		
	инфекционны х	ских	инфекционных	инфекционных		
	заболеваний с	характеристик	заболеваний с	заболеваний с		
	составлением рецептов	для лечения	составлением рецептов	составлением рецептов с		
	-	животных с	с незначительными	требуемой степенью		
		стоматологиче	ошибками и	полноты и точности		
		ской	отдельными пробелами			
		патологиейи	-			
		профилактики				
		незаразныхи				
		инфекционны х				
		заболеваний с				
		составлением				
		рецептов				

Г1 В ПВ 02	05	05	05	05
Б1.В.ДВ.03	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся умеет с	Обучающийся
.01, ПК-3 - У.1	уметьпроводить расчёт	слабоумеет	незначительными	умеетпроводить расчёт
y . 1	количества	проводить	проводить расчёт количества	количества
	лекарственного сырья,	расчёт		лекарственного сырья,
	биопрепаратов, биологически активных	количества	лекарственного сырья,	биопрепаратов, биологически активных
	добавок и	лекарственного	биопрепаратов, биологически активных	
	F 1	сырья,	добавок и	добавок и медикаментов
	медикаментов с учётом их фармакологических	биопрепаратов, биологически	медикаментов с учётом	с учётом их
	их фармакологических и токс икологических	активных	их фармакологических	фармакологических и токсикологических
		добавок и	и токсикологических	
	характеристик для лечения животных с	дооавок и медикаментов		характеристик для лечения животных с
	стоматологической	с учётом их	характеристик для лечения животных с	стоматологической
	патологиейи	фармакологиче	стоматологической	патологиейи
	профилактики	фармакологиче ских и	патологиейи	профилактики
	незаразных и	токсикологиче	профилактики	незаразных и
	инфекционных		незаразныхи	инфекционных
	заболеваний с	СКИХ	инфекционных	инфекционных заболеваний с
	составлением рецептов	характеристик для лечения	заболеваний с	составлением рецептов
	составлением рецептов	* *		составлением рецептов
		животных с стоматологиче	составлением рецептов затруднениями	
		ской	загруднениями	
		патологиейи		
		профилактики		
		незаразныхи		
		инфекционных		
		заболеваний с		
		составлением		
		рецептов		
Б1.В.ДВ.03	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
.01, ПК-3 -	владеть	слабо	методикойрасчётовкол	владеет
H.1	методикойрасчётовкол	вла деетна выка	ичества лекарственного	методикойрасчётовколи
	ичества лекарственного	МИ	сырья, биопрепаратов,	чества лекарственного
	сырья, биопрепаратов,	расчётовколич	биологически активных	сырья, биопрепаратов,
	биологически активных	ества	добавок и	биологически активных
	добавок и	лекарственного	медикаментов с учётом	добавок и медикаментов
	медикаментов с учётом	сырья,	их фармакологических	с учётом их
	их фармакологических	биопрепаратов,	и токсикологических	фармакологических и
	и токсикологических	биологически	характеристик для	токсикологических
	характеристик для	активных	лечения животныхс	характеристик для
	лечения животныхс	добавок и	стоматологической	лечения животныхс стоматологическойпатол
	стоматологической патологиейи	медикаментов с учётом их	патологиейи профилактики	огиейи профилактики
	профилактики	фармакологиче	незаразныхи	незаразных и
	незаразных и	ских и	инфекционных	инфекционных
	инфекционных	токсикологиче	заболеваний с	заболеваний с
	заболеваний с	ских	составлением рецептов	составлением рецептов
	составлением рецептов	характеристик	в с небольшими	P C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
	то завистом рецептов	для лечения	затруднениями	
		животныхс	13,,	
		стоматологиче		
		ской		
		патологиейи		
		профилактики		
		* *		
1		незаразных и		
		незаразных и инфекционных		
		-		
		инфекционны х		

3. Типовые контрольные заданияи (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе

освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

- 1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. 16 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949
- 2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная / Сост. Р.Р.Идрисова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная стоматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемостив процессе освоения дисциплины и практической подготовки 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опросна лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку«1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. - 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949 ») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование
		индикатора компетенции
1.	Тема 1. Особенности общего и местного обезболивания у	ИД -1 ПК-1 Осуществляет

	различных видов животных в стоматологии. 1. Какой вид общего	сбор и анализ информации
	обезболивания используют в стоматологической практике? 2. Перечислите наиболее эффективные препараты. 3. Перечислите все	о происхождении,
	 глеречислите наиоолее эффективные препараты. 3. Перечислите все виды местного обезболивания. 4. Про демонстрируйте технику 	назначении животных,
	выполнения инфильтрационной анестезии. 5. Продемонстрируйте	условиях кормления,
	технику выполнения проводниковой анестезии. 6.	содержания, о возникновении и
	Продемонстрируйте технику выполнения аппликационнойанестезии	проявлении заболевания, в
2.	Тема 2. Диагностика илечение болезней зубов	том числе эпизоотической
2.	некариозногопроисхождения 1. Проведите дифференциальную	обстановке
	диагностику гипоплазии, гиперплазии и гипоплазии эмали.2. У каких	ИД-2 ПК-1.Разрабатывает
	видов животных чаще всего встречаются вы шеперечисленные	программы и проводит
	заболевания? 3. Какое лечение вы порекомендуете животному с	клиническое исследование
	гипоплазией эмали? 4. Назовите причины возникновения флюороза	животных с
	зубов? 5. Дайте классификацию флюороза зубов. 6. Перечислите	использованием
	способы лечения при флюорозе.	современных,общих,
3	Тема 3. Диагностика илечение болезней зубов кариозного	специальных
	происхождения 1. Назовите этиологические факторы возникновения	(инструментальных) и
	кариеса.2. Какие разновидности кариеса вы знаете? 3. Какие способы	лабораторных методов
	лечения кариеса вы знаете?4. Продемонстрируйте осмотр ротовой	исследования (в том числе
	полости у животного, проведите диагностику зубной патологии.5.	диспансеризации),
	Какие способы лечения пульпита вы знаете? 6. Какие методы	интерпретирует,
	диагностики используются при заболевания хкариозного	анализирует и оформляет
	происхождения?	результаты ИЛ 1 ПК 2 Разрабатыраат
4		ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на
4	Тема 4. Техника удаления зубного камня различными методами 1. Назовите этиологические факторы возникновения зубного камня.2.	основе установленного
	Перечислите характерные клинические признаки зубного	диагноза с применением
	камня?3. Какие способы лечения зубного камнявы знаете?4.	медикаментозной и
	Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите	немедикаментозной
	диагностику зубной патологии. 5. Каковы меры профилактики зубного	терапии при заболеваниях
	камня?	различной этиологии с
5	Тема 5. Стом атология собак 1. Определите сроки прорезывания	учётом современных
	молочных зубов у собак.2. Напишите зубнуюформулу собаки. 3. С	знаний и достижений
	какого возраста происходит смена зубов собаки? 4. Какие изменения	науки
	зубовхарактерны для пятилетней собаки.5. Определите возраст	ИД-2 ПК-2 Осуществляет
	животного по зубам.	пропаганду ветеринарных
6	Тема 6. Стоматология продуктивных животных 1. Напишите	знаний для работников
	зубную формулу крупного рогатого скота 2.Напишите	организации по
	зубнуюформуллошадей 3. Напишите зубнуюформулу свиней4.	профилакти ке заболе ваний
	Охарактеризуйте структурные особенности зубного органау лошадей.	животных
	5. Охарактеризуйтеструктурные особенности зубного органа	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет
	структурные особенности зубного органа у свиней. 6.	мероприятия по
	Охарактеризуйтеструктурные особенности зубного у крупного	профилактике незаразных
7	рогатого скота Тема 7. Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование	болезней животных
,	ипротезирование зубов 1.Продемонстритуйте техникувыполнения	ИД-6 ПК-2 Обобщает
	проводниковой анестезиипри экстракции зуба у лошади и коровы.2.	научную информацию
	Опишите технику выполнения экстракции молочных зубов. 3.	отечественного и
	Опишите технику выполнения экстракции коренных зубов 4. Какие	зарубежного опыта,
	ориентиры для лучшего доступа к корням моляров верхней челюсти	участвует во внедрении
	существуют при выколачивании зубов?5. Продемонстрируйте	результатов исследований
	инструменты для экстракции зубов.	и разработок в
		областиветеринарии
		ИД-1 ПК-3.Проводит
		расчёт количества
		лекарственного сырья,
		биопрепаратов,
		биологически активных
		добавок и медикаментов с
		учётом их фармакологических и
		фармакологических и токсикологических
		характеристик для лечения
		ларактернетик для лечения

	животных и	профилакти	КИ
	незаразны х		И
	инфекционні	ЫΧ	
	заболеваний		c
	составлением	и рецептов	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
	- обучающийся полно усвоил учебный материал;
Оценка 5 (отлично)	 показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описанияявлений и процессов; демонстрирует умениеизлагать учебный материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении
Оценка 4 (хорошо)	второстепенных вопросов. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
	исказившие содержание ответа;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- в изложении материала допущены незначительные неточности. - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточнаясформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большейили наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий,при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нес кольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.Вопросы для собеседования (см. методическую разработку:("Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работыдля обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная/Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. Режим доступа:

") заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

	петворительно» или «неудовлетворительно».	TC.
№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование
11/11		индикатора
		компетенции
		ROMINO TOTAL
1	Тема 1Особенности развития зубного органа у декоративных собак	ИД -1 ПК-1
	1. Назовите зубную формулу пекинеса. 2. Назовите зубную	Осуществляет сбор и
	формулукарликовогопинчера.	анализ информации о
	3. Назовите зубную формулу бишон фризе.	происхождении,
	4. Назовите зубную формулу йоркширского терьера.	назначении
		животных, условиях
	5. Укажите основные закономерности смены зубов декоративных собак.	кормления,
2	Тема 2 Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	содержания, о
•	1. Назовите зубную формулу охотничьих собак. 2.В каком возрасте	возникновении и
	происхо дит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. В	проявлении заболевания, в том
	каком возрасте происходит стирание резцов? 5.В каком возрасте	числе эпизоотической
	происходит стираниеклыков? 6.В каком возрасте происходит стирание	обстановке
	моляров?7 Продемонстрируйопределение возраста собаки по зубам	ИД-2ПК-
		1.Разрабатывает
		программы и
		проводит
		клиническое
		исследования
3	Тема 3 Особенности развития зубного органа у брахицефалов	животных с
	1. Назовите зубную формулу брахицефалов. 2.В каком возрасте	использованием современных, общих,
	происхо дит смена зубов?3. Назовите возраст появления моляров.4.В	специальных
	каком возрасте происходит стирание резцов?	(инструментальных)
	5.В каком возрасте происходит стирание клыков? 6.В каком возрасте	и лабораторных
	происходит стирание моляров?	методов
4	Тем а4 Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних	исследования (в том
	животных	числе
	1. Назовите причины возникновения пародонтита. 2. Назовите причины	диспансеризации),
	возникновения зубного камня 3. Назовите причины возникновения	интерпретирует,
	кариеса 4. Перечислите меры профилактики образования зубного камня	анализирует и оформляет
	5. Назовите лекарственные средства для санации ротовой полости	результаты
	животны х.б. Какими способами удаляется зубной камень?	ИД-2 ПК-2
5	Тема 5Стоматологическая рентгенография	Осуществляет
	1. Опишите, как выглядят на рентген – снимке коронка, шейк, корень	пропаганду
	зуба?2. Назовите оборудование рентген кабинета. 3. Перечислите	ветеринарных знаний
	типыренттен – обследования уба? 4. Опишите снимокпри наличии	для работников
	кариозной полости.5. Опишите снимокпри наличии абсцесса 6. Опишите	организации по
		профилактике
	снимокпри пульпите	заболеваний
		животных
		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную
		информацию
		отечественного и
		зарубежного опыта,
		участвует во
		внедрении
		результатов
		исследований и
		разработок в области
		<u> </u>

ИЛ-2 ПК-Тема 6 Патологии молодня ка (персистирующие молочные зубы, 1.Разрабатывает патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья программы И губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой проводит полости молодых животных) 1. У каких видов животных чаще всего клиническое встречается задержка смены зубов?2. Назовите причины исследования персистирующихмолочных зубов?3. Назовите виды нарушения прикуса у животных c животных? 4. Опишите методы устранения прикуса. 5. Назовите использованием современных общих, этиологию и клинические признаки гипоплазии эмали.6. Перечислите специальных методы профилактики ювенильногостоматита кошек. 7. Какие методы (инструментальных) лечения новообразований ротовой полости Вы знаете? лабораторных методов Тема 7 Эндодонтическое лечение исследования (в том 1. При каких зубных патологических процессах назначается числе эндодонтическое лечение? 2. Назовитепоследовательность этапов диспансеризации), лечения. З. Какие виды обезболивания применяю при эндодонтическом интерпретирует, анализирует лечении у собак?4. Назовите материалы, необходимые для лечения.5.От И оформляет чего зависит выбор материалаэндодонтического лечения? результаты Тема 8 Протезирование и реставрация ИД-1 ПК-1. При каких зубных патологических процессах рекомендуется 2.Разрабатывает план протезирование? 2. Назовитепосле довательность этапов протезирования. лечения животных на 3. Какие виды обезболивания применяю?4. Назовите материалы, основе необходимые для протезирования и реставрации. 5. Назовите материалы, установленного диагноза с применяемые дляреставрации? применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этио логии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области Тем а9 Имплантация ИД-2 ПК-1.Разрабатывает 1. Каковы показания для имплантации?2. Как осуществляется программы И имплантация зуба?3. Назовите особенности и преимущества проведения проводит имплантации зуба. 4. Охарактеризуйте материалы для имплантации. 5. клиническое Перечислите этапы техники постановки импланта. 6. Какие рекомендации исследования

для животных в постимплантационный период?

1	Тема 10 Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	животных с
0	1. Какие виды прикуса Вы знаете? 2. У каких видов животных	использованием
	чаще всего встречается нарушение прикуса? 3. Назовите	современных,общих,
	показания к хирургическомуметоду исправления прикуса. 4.	специальных
	В чем заключается сущность	(инструментальных)
	ортодонтическогорепозиционирования зубов 5. Назовите	и лабораторных
		методов
	хирургические способыисправления при куса.	исследования (в том
		числе
		диспансеризации),
		интерпретирует,
		анализирует и
		оформляет
		результаты ИД-1 ПК-
		2.Разрабатывает план
		лечения животных на
		основе
		установленного
		диагноза с
		применением
		медикаментозной и
		немедикаментозной
		терапии при
		заболеваниях
		различной этиологии
		с учётом
		современных знаний
		и достижений науки
		ИД-1 ПК-3.Проводит
		расчёт количества
		лекарственного
		сырья,
		биопрепаратов, биологически
		активных добавок и
		медикаментов с
		учётом их
		фармакологических и
		токсикологических
		характеристик для
		лечения животных и
		профилактики
		незаразны х и
		инфекционных
		заболеваний с
		составлением
		рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания	
	- обучающийся полно усвоил учебный материал;	
	- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется	
	терминологией;	
Оценка 5 (отлично)	 проявляет умение анализировать и обобщать информацию; демонстрирует умениеизлагать учебный материал в определенной логической последовательности; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и 	
	навыков;	
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении	
	второстепенных вопросов.	

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	 неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточнаясформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно	 - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большейили наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий,при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политикеили директора института не допускается.

Формапроведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директоратезачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директоратпосле окончания мероприятия в день проведения зачета или угром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответане более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение использование обучающимися дисциплины, списывание, рукописных неразрешенных печатных материалов, мобильных телефонов, И коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешениядиректора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентовсопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-

Уральский

Оценочные средства	Код и наименование
	индикатора
	компетенции
1. Теория прорезывания зубов.	ИД -1 ПК-1
2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа	Осуществляет сбор и
3. Анатомо-топографическая характеристика коронки, шейки, корня зуба.	анализ информации о
4. Анатомо-топографическая характеристика твердых тканей зуба.	происхождении,
5. Анатомо-топографическая характеристика резцов.	назначении
6. Анатомо-топографическая характеристика клыков.	животных, условиях
7. Анатомо-топографическая характеристика коренных зубов.	кормления,
8. Анатомо-топографическая характеристика молочных зубов.	содержания, о
9. Особенности зубного органа у собак.	возникновении и
10. Особенности зубного органа у крупного рогатого скота.	проявлении
11. Особенности зубного органау лошадей.	заболевания, в том
12. Особенности зубного органа у свиней.	числе эпизоотической
13. Особенности зубного органау грызунов.	обстановке
14. Особенности зубного органау рептилий.	ИД-2 ПК-

- 15. Особенности зубного органа у обезьян.
- 16. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у собак.
- 17. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у лошадей.
- 18. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у крупного рогатого скота.
- 19. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у кошек.
- 20. Оборудование стоматологического кабинета.
- 21. Стоматологический инструмент.
- 22. Основные принципы работы стоматологического кабинета.
- 23. Пломбировочныематериалы
- 24. Методы обезболивания у собак.
- 25. Методы обезболивания у лошадей.
- 26. Методы обезболивания у крупного рогатого скота.
- 27. Анестетики, применяемые в стоматологии...
- 28. Особенности и аномалии зубного прикуса.
- 29. Неправильное стирание зубов.
- 30. Гиперплазия.
- 31. Гипоплазия.
- 32. Флюороз зубов.
- 33. Зубной камень.
- 34. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных
- 35. Кариес.
- 36. Пульпит.
- 37. Полидентия.
- 38. Олигодентия.
- 39. Ретенция зуба.
- 40. Периодонтит.
- 41. Пародонтит.
- 42. Пародонтоз.
- 43. Пародонтопатия.
- 44. Одонтогенные абсцессы.
- 45. Болезни слизистой оболочки полостирта.
- 46. Язвенные стоматиты.
- 47. Гангренозные стоматиты.
- 48. Папилломатозные стоматиты.
- 49. Глоссит.
- 50. Гингивит.
- 51. Хейлит.
- 52. Новообразования.
- 53. Общие принципы лечения заболеваний зубочелюстной системы.
- 54. Пломбирование зуба при кариесе.
- 55. Пломбирование зуба при пульпите.
- 56. Пульпэктомия.
- 57. Экстракция зуба у собак.
- 58. Экстракция зуба у лошадей.
- 59. Экстракция зуба у коров.
- 60. Экстракция зуба у кошек.
- 61. Экстракция зуба у грызунов.
- 62. Экстракция зуба у экзотических животных.
- 63. Удаление зубного камня.
- 64. Мумификация пульпы.
- 65. Резекция корня зуба плотоядных.
- 66. Резекция коронки зуба у лошадей.
- 67. Выколачивание зубов.
- 68. Профилактика болезней.
- 69. Современные лекарственные средства в стоматологии.
- 70. Физио терапия в стоматологии.

1.Разрабатывает программы И проводит клиническое исследования животных c использованием современных общих, специальных (инструментальных) и лабораторны х методов исследования TOM числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует И оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе **установленного** диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных зна ний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразны х боле зней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во

внедрении

расчёт

сырья,

результа тов исследований и разработок в области ИД-1 ПК-3.Проводит

лекарственного

количества

биопрепаратов,
биологически
активных добавок и
медикаментов с
учётом их
фармакологических и
токсикологических
характеристик для
лечения животных и
профилактики
незаразных и
инфекционных
заболеваний с
составлением
рецептов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания			
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.			
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.			

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарная стоматология»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация	41
2	Тестовые задания	54
3	Ключи к оцениванию тестовых заланий	64

1.Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (Диагностика, лечение и профилактика болезней животных)

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС во), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки $P\Phi$ от 22.09.2017 г., N 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Количество
компетенции		заданий
ПК 1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по	25

	профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	20
Всего		65

1.4Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Наименование индикаторов	Номер
компетенции		сформированности компетенции	задания
ПК 1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоот ической обстановке	1 - 10
	профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к живот ным	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	11 - 20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	21 - 25
	неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	20 - 30

мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию	31-35 36-40 41-45
	отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	46-60

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
компетенции	сформированности	задани		сложности	выпол
	компетенции	Я			нения
					(мин)
ПК 1.	ИД-1 ПК-1	1	Задание закрытого	Повышенный	5
	Осуществляет сбор		типа на установление		
	и анализ		соответствия		
	информации о происхождении, назначении животных,	2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	условиях	3	Задание	Базовый	3

кормления,		комбинированного		
содержания, о		типа с выбором		
возникновении и		одного правильного		
проявлении		ответа из четырёх		
заболевания, в том		предложенных и обоснованием ответа		
числе		ОООСНОВАНИЕМ ОТВЕТА		
эпизоотической обстановке	4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Базовый	3
		ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
	5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
исследования животных с использованием современных, общих,	15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
результаты	18	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	3

		19	одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	на основе установленного диагноза с применением	22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных	23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	знаний и достижений науки	24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

		ответом		
	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ИД-2 ПК-2 Осуществл	яет	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
пропаганду ветеринарн знаний для работников организаци профилакти заболевани животных	дых 28 в и по и ке	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

F C	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
F	незаразных болезней животных	32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3	
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

		36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную	37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в	38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	области ветеринарии	39	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и	42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и	43	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	инфекционных заболеваний с составлением рецептов	44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

	предложенных с		
	обоснованием выбора ответов		
45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
48	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	47 48	45 Задание открытого типа с развернутым ответом 46 Задание закрытого типа на установление соответствия 47 Задание закрытого типа на установление последовательности 48 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа 49 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	обоснованием выбора ответов 45 Задание открытого типа с развернутым ответом 46 Задание закрытого типа на установление соответствия 47 Задание закрытого типа на установление последовательности 48 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа 49 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов 50 Задание открытого типа с развернутым

	51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	53	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	54	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	57	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	58	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

59	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
	2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
	4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правиль ного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочигать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа.
	3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.
	4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер	Указания по оцениванию	Результат оценивания
задания		(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

1. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между заболеванием и его описанием

- 1. Пародонтит
- 2. Резорбция зубов
- 3. Стоматит
- 4. Пульпит
- А. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости
- Б. Воспаление тканей, окружающих зуб
- В. Воспаление зубной пульпы
- Г. Патологическое разрушение тканей зуба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	**		
A	Б	В	Γ

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между зубом и его функцией у собак:

- 1. Резцы
- 2. Клыки
- 3. Премоляры
- 4. Моляры
- А. Разрывание пищи
- Б. Измельчение и перетирание пищи
- В. Откусывание пищи
- Г. Удержание и раздавливание пищи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

3. Задание закрытого типа на установление последовательности Расположите этапы проведения зубной чистки у кошек в правильном порядке:

- А. Удаление зубного камня ультразвуковым скалером
- Б. Осмотр ротовой полости
- В. Полировка зубов
- Г. Анестезия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ	

4 20 marria norma res	NDO THE 110 110 11	OTO 110 D HOLLIO H	00404050504444) OFFIX
4. Задание закрыто				
Расположите стади		пародонтита в	правильном по	рядке.
А. Образование зу		a)		
Б. Воспаление дес	ны (гингиви)	1)		
В. Потеря зуба		Y opgovy		
Г. Разрушение пер				r
A	Б	В		Γ
5. Задание комбин четырёх предложе У собаки обнаруж запах изо рта. Как А) Гингивит Б) Пародонтит В) Кариес Г) Стоматит	нных и обост ена подвижн	нованием отве ость зуба, кроз	та воточивость де	
6. Задание комбин четырёх предложе Какой метод диаги подозрении на рез А) Визуальный ос Б) Рентгенография	енных и обостностики явля орбцию зубомотр	нованием отве ется наиболее	та	

- В) Пальпация
- Г) Биохимический анализ крови
- 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа Какие факторы способствуют развитию зубного камня у собак? (Выберите 3 варианта)
- А) Кормление только мягкими кормами
- Б) Регулярная чистка зубов
- В) Генетическая предрасположенность
- Г) Нарушение прикуса
- Д) Частое употребление костей
- 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа Какие симптомы характерны для хронического гингивита у кошек? (Выберите 3 варианта)
- А) Кровоточивость десен

Б) Выпадение зубов В) Гиперсаливация Г) Образование язв на языке Д) Покраснение десен 9. Задание открытого типа с развернутым ответом Опишите алгоритм лечения кошки с резорбцией зубов (FORL). Ответ:			
С. Острая боль D. Подвижнос	вание с его симптомо ов вость десен се полостей в зубе ъ при контакте с хол	одным	л уквами:
A	Б	<u>С</u>	D
12. Задание закрытов Сопоставьте инструкти. Стоматологически	мент с его назначени		
2.Элеватор 3.Ультразвуковой ск 4.Рентгеновский апп А. Удаление зубного В. Диагностика скрь С. Проверка глубина D. Расшатывание зуб	салер гарат о камня итых патологий ы десневого кармана		буквами:
A	Б	С	D

13. Залание закрытог				
Sugarine Suit Dillo	го типа на установле	ение последовательн	юсти	
Этапы обработки пер	релома зуба у кошк	и:		
А. Наложение лечеб	ной пасты			
В. Удаление пульпы (при необходимости)				
С. Рентгенологическ		,		
D. Шлифовка остры:				
• •	•	соответствующими (буквами:	
A	Б	C	D	
	-			
		<u> </u>		
	го типа на установп	ение последователь	юсти	
Этапы проведения п				
А. Удаление зубного			1.	
В. Полировка эмали		/1/1		
С. Антисептическая		nta		
D. Общий наркоз	оораоотка полости	pia		
•			-	
Запишите выо	ранные цифры под	соответствующими (руквами:	
A	Б	C	D	
15. Задание комбини	рованного типа с в	ыбором одного ответ	га	
	•	•		
У собаки обнаружен	а подвижность коре	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения.	а подвижность коре	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес	а подвижность коре	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит	а подвижность коре	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит	а подвижность коре	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит	а подвижность коре Какой диагноз наиб	енного зуба, гиперем		
2.Периодонтит 3.Стоматит	а подвижность коре Какой диагноз наиб	енного зуба, гиперем		
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отве	а подвижность коре Какой диагноз наиб ета:	енного зуба, гиперем более вероятен?	ия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отве	та подвижность коре Какой диагноз наибе ета:	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	пия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отво 16. Задание комбини Какой метод диагнос	та подвижность коре Какой диагноз наибе ета:	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	пия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отво 16. Задание комбини Какой метод диагноскошки?	та подвижность коре Какой диагноз наибета: прованного типа с выстики является обяз	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	пия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование ответном метод диагное кошки? 1.Общий анализ кро	та подвижность коре Какой диагноз наибета: прованного типа с выстики является обяз	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	пия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отво Какой метод диагноскошки? 1.Общий анализ кро 2.Рентгенография	та подвижность коре Какой диагноз наибета: прованного типа с выстики является обяз	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	пия десны и	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отвом метод диагно кошки? 1.Общий анализ кро 2.Рентгенография 3.УЗИ брюшной пол	а подвижность коре Какой диагноз наибета: прованного типа с выстики является обяз ви	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	га	
У собаки обнаружен гнойные выделения. 1.Кариес 2.Периодонтит 3.Стоматит 4.Гингивит Обоснование отвом метод диагноскошки? 1.Общий анализ кром 2.Рентгенография	та подвижность коре Какой диагноз наибета: прованного типа с выстики является обязви	енного зуба, гиперем более вероятен? ыбором одного ответ	га	

Какие признаки указывают на резорбцию зубов у кошек? (Выберите 3)

1.Образование дентиклей
2. Кровоточивость десен
3. Дефекты в пришеечной
4 Повышенное споности

4.Повышенное слюноотделение

5.Отказ от корма

Обоснование ответа:

18. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов Какие препараты используются для местной анестезии в ветеринарной стоматологии? (Выберите 2)

области зуба

- 1.Лидокаин
- 2. Кетамин
- 3. Мепивакаин
- 4. Дексаметазон

Обоснование ответа:

- 19. Задание открытого типа с развернутым ответом Опишите алгоритм лечения хронического гингивита у собаки.
- 20. Задание открытого типа с развернутым ответом Назовите основные причины возникновения зубного камня у животных и меры профилактики.
- 21. Задание закрытого типа на установление соответствия Сопоставьте части зуба с их описанием:
 - 1. Эмаль
 - 2. Дентин
 - 3. Пульпа
 - 4. Цемент
 - 5. Периодонтальная связка
- А. Соединяет корень зуба с альвеолой.
- В. Покрывает корень зуба.
- С. Самая твердая ткань в организме.
- D. Содержит нервы и сосуды.
- Е. Составляет основную массу зуба под эмалью.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	С	D

22. Задание закрытого типа на установление соответствия Сопоставьте заболевание с его признаком:

- 1. Пародонтит
- 2. Кариес
- 3. Пульпит
- 4. Резорбция зубов
- 5. Перелом коронки
- А. Оголение дентина, реакция на холодное/горячее.
- В. Деструкция тканей зуба с образованием полости.
- С. Воспаление десен, подвижность зубов.
- D. Патологическое разрушение корня.
- Е. Острая боль, кровоизлияние в пульпу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	С	D

23. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы развития кариеса у животных:

- А. Деминерализация эмали.
- В. Поражение дентина.
- С. Образование зубного налета.
- D. Вовлечение пульпы.
- 24. Задание закрытого типа на установление последовательности

Этапы клинического осмотра зубов у собаки:

- А. Оценка симметрии челюстей.
- В. Зондирование десневых карманов.
- С. Визуальный осмотр коронок.
- D. Рентгенодиагностика.
- 25. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

У кошки обнаружена подвижность резцов и гнойные выделения из десен.

Какой диагноз наиболее вероятен?

- 1. Кариес
- 2. Гингивит
- 3. Пародонтит
- 4.Пульпит
- 26. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

Какой метод диагностики обязателен при подозрении на резорбцию зубов у кошек?

- 1. УЗИ
- 2. Рентген
- 3. Анализ крови
- 4. Пальпация

- 27. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Какие признаки характерны для пульпита? Выберите 3 варианта:
- А. Боль при постукивании по зубу.
- В. Изменение цвета коронки.
- С. Кровоточивость десен.
- D. Отказ от корма.
- Е. Неприятный запах изо рта.
- 28. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)

Какие методы используют для диагностики перелома корня зуба? Выберите 2 варианта:

- А. Визуальный осмотр
- В. Зондирование
- С. Рентген
- D. Биохимия крови
- E. MPT
- 29. Задание открытого типа

Опишите строение периодонта.

30. Задание открытого типа

Назовите 3 причины резорбции зубов у кошек.

- 31. Задание закрытого типа на установление соответствия Сопоставьте термин с определением:
 - 1. Абразия
 - 2. Аттриция
 - 3. Эрозия
 - А. Стирание зубов из-за трения (например, о игрушки).
 - В. Химическое разрушение эмали.
 - С. Физиологическое стирание при жевании.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

32. Задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте рентгенологические признаки с заболеваниями:

- 1. Затемнение вокруг корня
- 2. Вертикальная линия в коронке
- 3. Уменьшение высоты альвеолярного гребня
- А. Пародонтит

- В. Перелом зуба
- С. Абсцесс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	С	D

- 33. Задание закрытого типа на установление последовательности Этапы обработки кариозной полости:
- А. Наложение пломбы.
- В. Удаление пораженного дентина.
- С. Изоляция зуба.
- D. Протравливание эмали.
- 34. Задание закрытого типа на установление последовательности Стадии пародонтита:
- А. Потеря альвеолярной кости.
- В. Образование десневого кармана.
- С. Накопление зубного камня.
- D. Подвижность зубов.
- 35. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

У собаки желто-коричневый налет на зубах и запах изо рта. Что это?

- 1. Кариес
- 2. Зубной камень
- 3. Стоматит
- 4. Гингивит
- 36. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

Какой диагноз вероятен при болезненности при зондировании десневого кармана?

- 1. Кариес
- 2. Пародонтит
- 3. Пульпит
- 4. Перелом
- 37. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)

Какие факторы способствуют развитию кариеса? Выберите 3:

- А. Высокое содержание углеводов в корме.
- В. Недостаток кальция.
- С. Отсутствие жевательных игрушек.

- D. Генетическая предрасположенность.
- Е. Регулярная чистка зубов.

38. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)

Какие методы лечения пульпита возможны? Выберите 2:

- А. Антибиотикотерапия
- В. Депульпация
- С. Покрытие коронкой
- D. Удаление зуба

39. Задание открытого типа

Опишите алгоритм диагностики перелома зуба.

40. Задание открытого типа

Почему рентген обязателен при диагностике болезней зубов у животных?

41. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите структуру зуба с функцией:

- 1. Эмаль
- 2. Цемент
- 3. Пульпа
- 4. Периодонтальная связка
 - А. Питание и иннервация
 - Б. Фиксация зуба в альвеоле
 - В. Защита коронковой части
 - Г. Покрытие корня

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

42. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите тип кариеса с локализацией:

- 1. Фиссурный
- 2. Пришеечный
- 3. Циркулярный
- 4. Вторичный
 - А. Область шейки зуба
 - Б. Жевательные поверхности
 - В. Под пломбой
 - Г. Опоясывающий зуб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

43. Задание закрытого типа на последовательность

Установите этапы развития кариеса:

- А. Деминерализация эмали
- В. Образование кариозной полости
- С. Поражение дентина
- D. Инвазия бактерий
- 44. Задание закрытого типа на последовательность

Установите порядок диагностики пульпита:

- А. ЭОД (электроодонтодиагностика)
- В. Визуальный осмотр
- С. Рентгенография
- D. Пальпация десны
- 45. Задание комбинированного типа

Пациент жалуется на острую боль при приеме холодного. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен?

- 1. Глубокий кариес
- 2. Острый пульпит
- 3. Хронический периодонтит
- 4. Резорбция корня Обоснуйте ответ.

46. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите метод диагностики с заболеванием:

- 1. Витальное окрашивание
- 2. ЭОД
- 3. Радиовизиография
- 4. Термопроба
 - А. Кариес
 - Б. Пульпит
 - В. Резорбция корня
- 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

47. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите признаки с патологией:

- 1. "Пергаментный хруст"
- 2. Подвижность зуба
- 3. Розовая окраска коронки
- 4. Свищ на десне
 - А. Внутренняя резорбция
 - Б. Пародонтит

- В. Наружная резорбция
- Г. Хронический периодонтит
- 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

48. Задание закрытого типа на последовательность

Установите этапы внутренней резорбции:

- А. Разрушение дентина остеокластами
- В. Воспаление пульпы
- С. Появление розового пятна на коронке
- D. Перфорация корня
- 49. Задание закрытого типа на последовательность

Установите стадии кариеса по Блэку:

- А. Поражение эмали
- В. Кариес дентина
- С. Глубокий кариес
- D. Начальный кариес
- 50. Задание комбинированного типа

При рентгенографии выявлено затемнение в области верхушки корня. Что это указывает?

- 1. Пульпит
- 2. Гранулема
- 3. Кариес
- 4. Гипоплазия эмали Обоснуйте ответ.
- 51. Задание комбинированного типа

У пациента боль при накусывании и отек десны. Какой диагноз вероятен?

- 1. Острый пульпит
- 2. Хронический периодонтит
- 3. Обострение хронического периодонтита
- 4. Гингивит

Обоснуйте ответ.

52. Задание комбинированного типа (несколько ответов)

Какие методы используют для дифференциальной диагностики пульпита и периодонтита?

- А. ЭОД
- В. Термопроба
- С. Перкуссия
- D. Витальное окрашивание

Обоснуйте выбор.

53. Задание комбинированного типа (несколько ответов)

Какие факторы способствуют резорбции корня?

А. Травма

- В. Ортодонтическое лечение
- С. Инфекция пульпы
- D. Гипервитаминоз D

Обоснуйте выбор.

54. Задание открытого типа

Опишите клинические проявления хронического фиброзного пульпита.

55. Задание открытого типа

Перечислите рентгенологические признаки внешней резорбции корня.

56. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите препараты с их применением:

- 1. Гидроксид кальция
- 2. МТА (минерал триоксид агрегат)
- 3. Эвгенол
- 4. Фторлак
 - А. Пломбировка каналов
 - Б. Антисептическая повязка
 - В. Стимуляция репарации дентина
 - Г. Профилактика кариеса
- 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

57. Задание закрытого типа на соответствие

Соотнесите термин с определением:

- 1. Одонтобласты
- 2. Гиперемия пульпы
- 3. Склероз дентина
- 4. Гранулема
 - А. Утолщение дентинных канальцев
 - Б. Воспалительное образование у верхушки корня
 - В. Клетки, вырабатывающие дентин
 - Г. Начальная стадия пульпита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

58. Задание закрытого типа на последовательность

Установите этапы лечения глубокого кариеса:

- А. Наложение лечебной прокладки
- В. Препарирование полости
- С. Временное пломбирование
- D. Удаление размягченного дентина

- 59. Задание закрытого типа на последовательность
- Установите стадии резорбции корня:
- А. Поражение цемента
- В. Вовлечение дентина
- С. Воспалительная реакция
- D. Перфорация стенки корня
- 60. Задание комбинированного типа

Какое осложнение возможно при нелеченой резорбции корня?

- 1. Пульпит
- 2. Перелом корня
- 3. Гиперестезия эмали
- 4. Флюороз Обоснуйте ответ.

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Nº	Верный ответ	Критерии оценивания		
задания				
1	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1 б – полное правильное соответствие		
	1-0,2-1,3-A,4-0	0 б – остальные случаи		
2	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие		
		0 б – остальные случаи		
3	$\Gamma \to B \to A \to B$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи		
4	1. $B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow B$	1 б – полное правильное соответствие		
	2. 5 / 5	0 б – остальные случаи		
5	Б	1 б – совпадение с 1 б – полный правильный ответ		
		0 б – все остальные случаи Обоснование: Подвижность зуба и разрушение		
		периодонтальных тканей характерны для пародонтита,		
		тогда как гингивит затрагивает только десны, а кариес и		
		стоматит не вызывают подвижности зубов.		
6	Б	1 б – полный правильный ответ		
		0 б – все остальные случаи Обоснование: Резорбция зубов часто начинается ниже		
		десны, и только рентген позволяет точно оценить		
		степень поражения корня.		
7	АВГ	1 б – полный правильный ответ		
		0 б – все остальные случаи Обоснование: Мягкие корма не обеспечивают		
		механического очищения зубов, генетика влияет на		
		состав слюны и склонность к образованию камня, а		
		нарушение прикуса способствует неравномерному		
		стиранию зубов и накоплению налета.		
8	АВД	1 б – полный правильный ответ		
		0 б – все остальные случаи Обоснование: Хронический гингивит проявляется		
		воспалением десен (покраснение, кровоточивость) и		
		часто сопровождается повышенным слюноотделением,		
		но язвы и выпадение зубов характерны для более		
		тяжелых стадий пародонтита.		
9		1 б – полный правильный ответ		
		0 б – остальные случаи Диагностика (осмотр, рентген).		
		Удаление пораженных зубов, так как резорбция		
		необратима.		
		Антибиотикотерапия при наличии инфекции.		

Γ	T	Of f
		Обезболивание (НПВС или другие анальгетики).
		Рекомендации по уходу за ротовой полостью и питанию.
10	1	1 б – полный правильный ответ
10	<u> </u>	0 б – остальные случаи
		Регулярная чистка зубов специальными пастами.
		Использование зубных лакомств и игрушек для
		механической очистки.
		Сбалансированное питание (сухие корма способствуют
		очищению).
		Плановые осмотры у ветеринарного стоматолога.
11	1-D 2-B 3-C 4-A	1б – полный правильный ответ
		0б – остальные случаи
		O O OCTATION DIE CITY HAVI
		1-D (Периодонтит вызывает подвижность зуба), 2-В
		(Резорбция — разрушение тканей зуба), 3-С (Пульпит
		сопровождается острой болью), 4-А (Гингивит —
		воспаление десен).
12	1-C 2-D 3-A 4-B	1б – полный правильный ответ
		0 б – остальные случаи
		1-С (Зонд для десневых карманов), 2-D (Элеватор для
		расшатывания), 3-А (Скалер для удаления камня), 4-В
		(Рентген для скрытых патологий)
		(тенттен для скрытых патологии)
		Соответствие: инструмент — назначение
42		16
13	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
		Сначала диагностика (рентген), затем удаление пульпы,
		шли фов ка и наложение пасты
14	$D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$	1б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
		O OCTATION DIE CITY TAN
15	2 (Периодонтит)	1б – полное правильное соответствие
	- (
		0 б — остальные случаи
		Обоснование: Подвижность зуба, гной и гиперемия —
		типичные признаки периодонтита
		-
16	2 (Рентгенография)	1б – полное правильное соответствие

		0б – остальные случаи
		Обоснование: Ренттен позволяет оценить состояние корней и исключить осложнения.
17	1, 3, 5	3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
		Обоснование: Резорбция проявляется дентиклями, дефектами в пришеечной области и болью (отказ от корма).
18	1, 3	3 б - полный правильный ответ;
	, -	1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
		Обоснование: Лидокаин и мепивакаин — местные анестетики; кетамин — общий наркоз.
19		3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
		Алгоритм лечения гингивита: Удаление зубного камня.
		Антисептические обработки (хлоргексидин).
		Назначение антибиотиков при инфекции. Коррекция диеты (специальные корма).
20		Причины зубного камня:
		Накопление налета из-за неправильного питания. Отсутствие гигиены.
		Профилактика: Регулярная чистка, твердые корма, ветеринарные гели.
21.	1-C, 2-E, 3-D, 4-B, 5-A	1б – полное правильное соответствие
	-, ,, - 2, 5	0 б — остальные случаи

 22. 1-C, 2-B, 3-E, 4-D, 5-A 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи 23. C → A → B → D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи 24. A → C → B → D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи 25. Пародоптит 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и гной характериы для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентен. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию корня 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульш то сорвождается воспалением пульты, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от слы. 28. B,C 1 6 — полное правильное соответствие 0 5 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а регитген подтверждает лигино перелома. 29. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а регитген подтверждает лигино перелома. 29. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование выявляет подвижность, а регитген подтверждает лигино перелома. 29. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование выявляет подвижность, а регитген подтверждает лигино перелома. 30 одном правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, идеену. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 		T	
23.		1 2 2 2 2 2 2 2 2	
23.	22.	1-C, 2-B, 3-E, 4-D, 5-A	
24. А → C → B → D 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи 25. Пародонтит 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию кория 27. А, В, D 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что выявляет боль, потемнение зуба и отказ от слы. 28. В,С 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 36 − полный правильный ответ; 16 − допущена одна ошибка/неточность, 06 − допущена одна ошибка/неточность, Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 − полный правильный ответ; 16 − допущена одна ошибка/неточность, 0 6 − допущена одна ошибка/неточность,			0 б – остальные случаи
24. А → C → B → D 16 — полное правильное соответствие 06 — остальные случаи 25. Пародонтит 16 — полное правильное соответствие 06 — остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 16 — полное правильное соответствие 06 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию корня 27. А, В, D 16 — полное правильное соответствие 06 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемпсиие зуба и отказ от еды. 28. В,С 16 — полное правильное соответствие 06 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущена одна ошибка/неточность, Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущена одна ошибка/неточность,			
24.	23.	$C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$	1 б – полное правильное соответствие
 24. А → C → B → D 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рептеп. 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентен выявляет патологию корня 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рептетен подтверждает лигию перелома. 29. з б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рептетен подтверждает лигию перелома. 36 − полный правильный ответ; 1 б − допущена одна ошибка/неточность, 0 б − допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. з 6 − полный правильный ответ; 1 б − допущена одна ошибка/неточность, 0 б − допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ 			•
25. Пародонтит 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и пюй характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только ренттен выявляет патологию корня 27. A, B, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемпение зуба и отказ от сды. 28. B,C 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность,			o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
25. Пародонтит 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и пюй характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию кория 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, Обе - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, Обе - допущена одна ошибка/неточность,	24.	$A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$	1 б – полное правильное соответствие
Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Ренттен. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только репттен выявляет патологию кория 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от слы. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а репттен полтверждает линию перслома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность,			o o commission on him
Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию кория 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от сды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущена одна ошибка/неточность,	25.	Паролонтит	1 б – полное правильное соответствие
Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, периодонт включает цемент корня, периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность,			
для пародоптита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость. 26. Ренттен.			=
аппарат зуба и кость. 26. Рентген. 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 3 6 — полный правильный ответ; 1 6 — допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 — полный правильный ответ; 1 6 — допущена одна ошибка/неточность, 0 6 — допущена одна ошибка/неточность, 0 6 — допущена одна ошибка/неточность,			
26. Рентген. 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию корня 27. A, B, D 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. B,C 1 б − полное правильное соответствие 0 б − остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 3 б − полный правильный ответ; 1 б − допущена одна ошибка/неточность, 0 б − допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б − полный правильный ответ; 1 б − допущена одна ошибка/неточность, 0 б − допущена одна ошибка/неточность,			
Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность,			аппарат зуоа и кость.
Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от сды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность,	26	Рантран	1 б пописа правин ное состротствие
Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/	20.	TOHITCH.	
 и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 6 - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ 			0 0 — остальные случаи
 и только ренттен выявляет патологию корня 27. А, В, D 1 6 – полное правильное соответствие 0 6 – остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 – полное правильное соответствие 0 6 – остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ 			Οδοργορούνο: Βορορδίνια ποστο ποινικό ποστικ
 27. А, В, D 1 6 − полное правильное соответствие 0 6 − остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 − полное правильное соответствие 0 6 − остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 36 − полный правильный ответ; 16 − допущена одна ошибка/неточность, 0 6 − допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 − полный правильный ответ; 16 − допущена одна ошибка/неточность, 0 6 − допущена одна ошибки/ответ неправильный/ 			± '
Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 6 — полное правильное соответствие 0 6 — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущена одна ошибка/неточность,			-
Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 б — полное правильное соответствие 0 б — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущена одна ошибка/неточность,	27.	A, B, D	
пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды. 28. В,С 1 б — полное правильное соответствие 0 б — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а ренттен подтверждает линию перелома. 29. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущена одна ошибка/неточность,			
28. В,С 1 б — полное правильное соответствие 0 б — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 3 б - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением
28. В,С 1 б — полное правильное соответствие 0 б — остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 3 б - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б - полный правильный ответ; 1 6 - допущена одна ошибка/неточность, 0 6 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от
Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование оболее одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование выявляет подвижность, Обоснование выявляет подвижность, Обоснование выявляет подвижность,			еды.
Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование оболее одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, Обоснование выявляет подвижность, Обоснование выявляет подвижность, Обоснование выявляет подвижность,			
Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/	28.	В,С	1 б – полное правильное соответствие
Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома. 29. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			0 б – остальные случаи
29. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
29. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			_
16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/	29		
06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			o o mormon mpasivismon or seri
ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			1 б - допущена одна ошибка/неточность,
ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/
периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			ответ отсутствует
периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			Периодонт включает цемент корня,
десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			периолонтальную связку альвеолярную кость и
амортизацию нагрузки и питание тканей. 30. 36 - полный правильный ответ; 16 - допущена одна ошибка/неточность, 06 - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
30. 3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			амортизацию нагрузки и питание тканей.
1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/			
1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/	30.		3 б - полный правильный ответ:
0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/	30.		5 5 Homes Head William Gracify
			1 б - допущена одна ошибка/неточность,
			0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/
orber oregrerbyer			
			Size. Grey relayer

	Γ	A TROUBANTING TROUGOUT VROUNTAGEO PAGITATANTA
		Аутоиммунные процессы, хроническое воспаление,
		нарушение минерального обмена.
31.	1-A, 2-C, 3-B	1 б – полное правильное соответствие
31.	1-A, 2-C, 3-B	0 б – остальные случаи
32.	Ответ: 1-С, 2-В, 3-А	1 б – полное правильное соответствие
32.	O1861. 1-C, 2-B, 3-A	0 б – остальные случаи
33.	$C \to B \to D \to A$	1 б – совпадение с 1 б – полный правильный ответ
33.	$\begin{bmatrix} C \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A \end{bmatrix}$	0 б – все остальные случаи
		0 0 — все остальные случаи
34.	$C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D$	1 б – совпадение
J-1.		0 б – все остальные случаи
		o o Bee octanblible enytain
35.	2	1 б – совпадение
	-	0 б – все остальные случаи
		o o bee detailmine esty tan
		Обоснование: Налет и запах типичны для зубного камня,
		который образуется из минерализованного налета.
		no repair copus je rem no miniepum no zamino z minerum
36.	2	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
		Обоснование: Воспаление десневого кармана —
		ключевой признак пародонтита.
		тепо товой признак пародонтита.
37.	A, B, D	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
		,
		Обоснование: Углеводы питают бактерии, недостаток
		кальция ослабляет эмаль, генетика влияет на
		устойчивость.
38.	B, D	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
		Обоснование: Депульпация сохраняет зуб, удаление —
		радикальный метод при осложнениях.
39.		3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ
		неправильный/ ответ отсутствует
		Визуальный осмотр на наличие трещин.
		Зондирование для оценки болезненности.
		Рентген для выявления линии перелома.
		Проверка реакции пульпы (витальное окрашивание или
		тест на чувствительность).
40		3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ
		неправильный/ ответ отсутствует

	<u> </u>	Рентген выявляет скрытые патологии: резорбцию
		корней, абсцессы, переломы, ретенцию зубов, которые
		невозможно увидеть при визуальном осмотре.
41	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
42	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1 б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
43	$D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow B$	1 б – полный правильный ответ
		0 б – все остальные случаи
44	$B \to D \to C \to A$	1 б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
45	2. Острый пульпит.	1 б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
		Обоснование: Боль от температурных раздражителей
		характерна для воспаления пульпы, при глубоком
		кариесе боль обычно кратковременная.
46	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Б	1.6. HOWARD HERDY IN 1902 COOTE CTCTTOWN
40	1-A, 2-B, 3-B, 4-B	1 б – полное правильное соответствие
47	1 D 2 F 2 A 4 F	0 б – остальные случаи
47	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное правильное соответствие
48	$B \to A \to C \to D$	0 б – остальные случаи
40	$\mid B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
49	$D \to A \to B \to C$	1 б – полное правильное соответствие
45	$\begin{bmatrix} D \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow C \end{bmatrix}$	0 б – остальные случаи
50	Ответ: 2. Гран улема	3 б - полный правильный ответ;
	pairysteina	1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ
		неправильный/ ответ отсутствует
		Обоснование: Затемнение на верхушке корня
		свидетельствует о хроническом воспалении (гранулема
		или киста), что характерно для периодонтита.
51	3.	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
		Обострение хронического периодонтита. Обоснование:
		Боль при накусывании и отек указывают на
		периапикальное воспаление.
F2	A D C	16 505000 500000 00000000000000000000000
52	A, B, C.	1 б – полное правильное соответствие
		0 б – остальные случаи
		Обоснование: ЭОД и термопроба оценивают состояние
		пульпы, перкуссия выявляет поражение периодонта.
L	1	

53	A, B, C.	1б – полное правильное соответствие
		0 б — остальные случаи
		Обоснование: Травма, давление при ортодонтии и
		инфекция провоцируют резорбцию.
54		3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ
		Хронический фиброзный пульпит проявляется ноющей
		болью при воздействии раздражителей, наличием
		глубокой кариозной полости, возможным кровоточащим
		дном.
55		3 б - полный правильный ответ;
		1 б - допущена одна ошибка/неточность,
		0 б - допущено более одной ошибки/ответ
		На рентгене: неравномерное расширение
		периодонтальной щели, дефекты корня, "размытость"
		контуров.
56	1-B, 2-A, 3-Б, 4-Γ	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
57	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
F0	D A C	1.6
58	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
		0 0 — все остальные случаи
59	$C \to A \to B \to D$	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
60	2.	1 б – совпадение
		0 б – все остальные случаи
		Перелом корня. Обоснование: Резорбция ослабляет
		структуру корня, повышая риск перелома.
<u> </u>		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	замененных	Номера :	пистов аннулированны х	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
				изменении			