МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
_____Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная, очно-заочная,заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Идрисова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных
болезней имени профессора Кабыша А.А. А.М. Гертман
доктор ветеринарных наук профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины Н.А. Журавель
доктор ветеринарных наук, доцент

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	10
	4.1. Содержание дисциплины	10
	4.2. Содержание лекций	10
	4.3. Содержание лабораторных занятий	
	4.4. Содержание практических занятий	11
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	65

1Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений,готовность выполнять основные лечебные мероприятияпри стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактикивсоответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов ветеринарной стоматологии, включаянаучную информацию отечественного и зарубежного опыта;
- изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных;
- освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета;
- изучение и отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зубах
- изучение методовклинического исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования этиопатогенеза

и клинических проявлений основных заболеваний зубочелюстной системы животных;

- изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов,
- освоение методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки
- освоениемероприятий по профилактике болезнейзубов животных - формирование навыковдиагностики и лечения болезней зубов;

-отработка техники выполнения оперативных вмешательств на зубах

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - З.1)
	умения	Обучающийся должен уметьсбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владетьметодами сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе

		эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1- Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметьпроводить клиническое исследование животныхсо стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть:техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анализом и оформлениемрезультатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметьлечить животных со стоматологическойпатологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владетьметодамипланирования хирургическоголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубовразличной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знатьинформациюо лечении и профилактикеживотных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметьпропагандироватьветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов уживотных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владетьзнаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет	знания	Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактических мероприятий пристоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.5)

мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	умения	Обучающийся должен уметьразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологическихзаболеванийживотных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владетьметодами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владетьнаучной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знатьрасчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3- З.1)
	умения	Обучающийся должен уметьпроводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётовколичества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхсо стоматологическойпатологиии профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)

2Местодисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная стоматология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72академических часа (далее часов).Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 семестре;
-очно-заочная форма обучения в 9 семестре;

-заочная форма обучения на 6 курсе сессия 1.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	**28**	**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)	14	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**44**	**60**	**56**
Контроль	**зачет**	**зачет**	**4**
Всего	**72**	**72**	**72**

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам
Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение. Современное представлениео состоянии зубочелюстной системы животных							
1.1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	3	2			1	х
1.2.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	3	2			1	х
1.3	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы	3	2			1	х
1.4	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	2				2	х
1.5	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	2				2	х
1.6	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	2				2	х
1.7	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3				3	х
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета							
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	3	2			1	х
2.2	Особенности общего и местного обезболиваниях различных видов животных в стоматологии	4		2		2	х
2.3	Стоматологическая рентгенография	3				3	х

Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных							
3.1	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	3	2			1	х
3.2	Болезни зубов и десен.	3	2			1	х
3.3	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	4		2		2	х
3.4	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	4		2		2	х
3.5	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3				3	х
Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных							
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	3	2			1	
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами	4		2		2	х
4.3	Стоматология собак	4		2		2	х
4.4	Стоматология продуктивных животных	4		2		2	х
4.5	Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов	3		2		1	х
4.6	Эндодонтическое лечение	2				2	х
4.7	Протезирование и реставрация	2				2	х
4.8	Имплантация	2				2	х
4.9	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3				3	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	72	14	14	х	44	х

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение. Современное представлениео состоянии зубочелюстной системы животных						
1.1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	5	2		3	х
1.2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3			3	х
1.3	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3			3	х
1.4	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3			3	х
1.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3			3	х
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета						
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	5	2		3	х
2.2	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	5		2	3	х
2.3	Стоматологическая рентгенография	3			3	х
Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных						
3.1	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	5	2		4	х
3.2	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	5		2	4	х

3.3	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	5		2	4	х
3.4	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3			4	х
Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных						
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	4			4	х
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами. Стоматология собак	4			4	х
4.3	Эндодонтическое лечение	3			3	х
4.4	Протезирование и реставрация	3			3	х
4.5	Имплантация	3			3	х
4.6	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3			3	х
	Контроль	4			зачет	х
	Итого	72	6	6	60	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение. Современное представлениео состоянии зубочелюстной системы животных						
1.1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	5	2		3	х
1.2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3			3	х
1.3	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3			3	х
1.4	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3			3	х
1.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3			3	х
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета						
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	5	2		3	х
2.2	Особенности общего и местного обезболиваниях различных видов животных в стоматологии	5		2	3	х
2.3	Стоматологическая рентгенография	3			3	х
Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных						
3.1	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	5	2		3	х
3.2	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	5		2	3	х
3.3	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	5		2	3	х
3.4	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3			3	х
Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных						
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	4			4	х
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами. Стоматология собак	4			4	х
4.3	Эндодонтическое лечение	3			3	х

4.4	Протезирование и реставрация	3			3	х
4.5	Имплантация	3			3	х
4.6	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3			3	х
	Контроль	4			зачет	4
	Итого	72	6	6	56	4

4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Введение. Современное представлениео состоянии зубочелюстной системы животных. Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Особенности зубного органа у собак, крупного рогатого скота, лошадей, свиней, грызунов, рептилий, обезьян.Возрастные изменения. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у собак

Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета. Оборудование (характеристика стоматологического набора инструментов, бормашины, скалера) и основные принципы работы стоматологического кабинета. Примерный перечень услуг. Основные методы обезболивания животных в зависимости от вида, возраста и общего состояния животного

Раздел 3. Основные заболевания зубочелюстной системы у животных. Особенности и аномалии зубного прикуса, неправильное стирание зубов, гиперплазия, гипоплазия, флюороз зубов, зубной камень, клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. Кариес, пульпит,полидентия, олигодентия,, ретенция зуба, периодонтит, пародонтит. пародонтоз.пародонтопатия, одонтогенные абсцессы, болезни слизистой оболочки полостирта, стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит,новообразования

Раздел 4. Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных. Пломбирование зуба, пульпэктомия,экстракция зуба у различных видов животных, резекция корня зуба плотоядных, резекция коронки зуба у лошадей,выколачивание зубов

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	2	+

2.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2	+
3.	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы	2	+
4.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
5.	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	2	+
6.	Болезни зубов и десен.	2	+
7.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2	+
	Итого	14	40%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2	+
2.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
3.	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	2	+
	Итого	6	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2	+
2.	Оборудование стоматологического кабинета	2	+
3.	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов. Болезни зубов и десен.	2	+
	Итого	6	40%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименованиелабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	2	+
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	+
4.	Техника удаления зубного камня различными методами	2	+
5.	Стоматология собак	2	+
6.	Стоматология продуктивных животных	2	+
7.	Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов	2	+
	Итого:	14	50%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	2	+
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	+
	Итого:	6	50%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименованиелабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	2	+
2.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	+
3.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	+
	Итого:	6	50%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельнойработы обучающихся	Количествочасов		
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6	6	6
Подготовка к тестированию	3	7	7
Подготовка к собеседованию	4	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22	38	34
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9	9
Итого	**44**	60	56

4.5.2. Содержание самостоятельной работыобучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	Введение в курс ветеринарной стоматологии.	1	3	3
2.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	1	3	3
3.	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы	1	3	3

4.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	2	3	3
5.	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	2	3	3
6.	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	2	2	2
7.	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	2	3	3
8.	Оборудование стоматологического кабинета	1	3	3
9.	Особенности общего и местного обезболиванияу различных видов животных в стоматологии	2	3	3
10.	Стоматологическая рентгенография	2	2	3
11.	Ортодонтия. Особенности прикусаи аномалиизубов.	1	2	2
12.	Болезни зубов и десен.	1	2	2
13.	Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения	2	2	2
14.	Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения	2	2	2
15.	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	2	2	2
16.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	3	2	3
17.	Техника удаления зубного камня различными методами	4	2	1
18.	Стоматология собак	2	2	1
19.	Стоматология продуктивных животных	2	2	1
20.	Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов	2	2	1
21.	Эндодонтическое лечение	2	3	3
22.	Протезирование и реставрация	2	3	3
23.	Имплантация	2	3	3
24.	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	2	3	3
	Итого:	**44**	**60**	**56**

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Очная форма обучения

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная,заочная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16 с. Режим доступа:https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. - 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 560 с. . – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf.

2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399197 (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная стоматология : учебно-методическое пособие для вузов / Н. А. Слесаренко, А. В. Красников, В. А. Иванцов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-50582-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448340 (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154407

2. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211964 (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология : учебное пособие / С. А. Павлов, Ч. Б. Кушеев, С. С. Ломбоева. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018 — Часть 1 : Ветеринарная стоматология — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143174.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурraу.рф
2. ЭБС «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Очная, очно-заочная,заочная форма обучения

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная,заочная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16 с. Режим доступа:https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. - 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных-Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программноеобеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудованияи технических средств обучения

Бестеневая лампа.Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук SamsungR 40)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы,формируемыев процессе освоения дисциплины 17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижениясформированности компетенций 19
3. Типовые контрольные заданияи (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 29

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. в процессе освоения дисциплины …… 29

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии…… 29

4.1.2 Собеседование 42

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 45

4.2.1. Зачет……. 46

5 Комплект оценочных материалов 39

1. Компетенции и их индикаторы,формируемыев процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - З.1)	1.Устный опросна лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметьсбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владетьметодами сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1- Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-З.2)	1.Устный опросна лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметьпроводить клиническое исследование животныхсо стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторныхметодов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)		

	навыки	Обучающийся должен владеть:техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анализом и оформлениемрезультатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации		

заболеваний животных		по профилактике заболеваний зубов уживотных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владетьзнаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактических мероприятий пристоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.5)	1.Устный опросна лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметьразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологическихзаболеваниймивотных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)		
	навыки	Обучающийся должен владетьметодами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)		
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - З.6)	1.Устный опросна лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.6)		
	навыки	Обучающийся должен владетьнаучной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знатьрасчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3- З.1)	1.Устный опросна лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметьпроводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологическойпатологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётовколичества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом ихфармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхсо стоматологическойпатологиии профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижениякомпетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - З.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знаетинформации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке .с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологического го заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении,	Обучающийся слабо проводить сбор и анализ информации о происхождении,	Обучающийся умеетпроводить сбор и анализ информации о происхождении,	Обучающийся умеетпроводить сбор и анализ информации о происхождении,

	назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1- Н.1	Обучающийся не владеетметодами сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеетнавыками сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза,анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлениистоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-З.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов.с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2	Обучающийся не умеетпроводить клиническое исследования животныхс патологией с стоматологическойиспользованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеетпроводить клиническое исследования животныхс стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеетумеетпроводить клиническое исследования животныхс стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеетумеетпроводить клиническое исследования животныхс стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анализом и оформлениемрезультатов	Обучающийся слабо владеетнавыкамиклинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анализом и	Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анализом и	Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с стоматологическойпатологией с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией,анал

		оформлениемрезультатов	оформлениемрезультатов в с небольшими затруднениями	изом и оформлениемрезультатов

ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-З.1	Обучающийся не знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки.с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургичес коголечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабоумеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеетлечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений наукис незначительными затруднениями	Обучающийся умеетлечить животных сстоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеетметодамиплан ирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	Обучающийся слабо владеетметодами планирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	Обучающийся владеет методами планирования хирургическоголечен ия животных на основе установленного	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургическоголечен ия животных на основе

	диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубовразличной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубовразличной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубовразличной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-З.2	Обучающийся должен знатьинформациюо лечении и профилактикеживотных с стоматологической патологией	Обучающийся слабо знает информациюо лечении и профилактикеживотных с патологией стоматологической	Обучающийся знаетинформациюо лечении и профилактикеживотных с стоматологической патологиейс незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знаетинформациюо лечении и профилактикеживотных с стоматологической патологиейс требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-У.2	Обучающийся должен уметьпропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных	Обучающийся слабоможетпропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных	Обучающийся умеетпропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеетпропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологииуживотных
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-Н.2	Обучающийся должен владетьзнаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологической заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике з стоматологической аболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактикестоматологической заболеваний животных для работников организации в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологическойзаболеваний животных для работников организации

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - З.5	Обучающийся должен знатьосновные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий пристоматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий призаболеваниях у стоматологических животных .с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий пристоматологическихзаболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.5	Обучающийся должен уметьразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеванийживотных	Обучающийся слабоумеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактикестоматологических заболеванийживотных	Обучающийся умеетразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеванийживотных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеетразрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактикестоматологических заболеванийживотных
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.5	Обучающийся должен владетьметодами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактикестоматологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -З.6	Обучающийся должен знатьнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся знаетнаучную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и	Обучающийся слабоумеет обобщать научную информацию отечественного и	Обучающийся умеетобобщать научную информацию отечественного и	Обучающийся умеетобобщать научную информацию отечественного и

	зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии с незначительными затруднениями	зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6	Обучающийся должен владетьнаучной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии навыками техникой	Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрятьрезультаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии

ИД-1 ПК-3.Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3-З.1	Обучающийся должен знатьрасчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов .с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности

Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - У.1	Обучающийся должен уметьпроводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабоумеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет с незначительными проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов затруднениями	Обучающийся умеетпроводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1	Обучающийся должен владеть методикойрасчётовкол ичества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхс стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо владеетнавыка ми расчётовколич ества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхс стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся владеет методикойрасчётовкол ичества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхс стоматологической патологиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикойрасчётовколи чества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животныхс стоматологическойпатол огиейи профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

3. Типовые контрольные заданияи (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе

освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Очная, очно-заочная,заочная форма обучения

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная,заочная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16 с. Режим доступа:https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. - 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная стоматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемостив процессе освоения дисциплины и практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опросна лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку«1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная,заочная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16 с. Режим доступа:https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949

2 Идрисова Р.Р. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Р.Р.Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2025. - 28 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949 ») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	**Тема 1. Особенности общего и местного обезболиванияу**	ИД -1 ПК-1 Осуществляет

	различных видов животных в стоматологии. 1. Какой вид общего обезболивания используют в стоматологической практике? 2.Перечислите наиболее эффективные препараты.3. Перечислите все виды местного обезболивания . 4. Продемонстрируйте технику выполнения инфильтрационной анестезии.5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии. 6. Продемонстрируйте технику выполнения аппликационнойанестезии	сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3.Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения
2.	**Тема 2. Диагностика илечение болезней зубов некариозногопроисхождения** 1. Проведите дифференциальную диагностику гипоплазии, гиперплазии и гипоплазии эмали.2. У каких видов животных чаще всего встречаются вышеперечисленные заболевания? 3. Какое лечение вы порекомендуете животному с гипоплазией эмали? 4.Назовите причины возникновения флюороза зубов? 5. Дайте классификацию флюороза зубов. 6. Перечислите способы лечения при флюорозе.	
3	**Тема 3. Диагностика илечение болезней зубов кариозного происхождения**1. Назовите этиологические факторы возникновения кариеса.2. Какие разновидности кариеса вы знаете?3.Какие способы лечения кариеса вы знаете?4. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии.5. Какие способы лечения пульпита вы знаете?6. Какие методы диагностики используются при заболеванияхкариозного происхождения?	
4	**Тема 4. Техника удаления зубного камня различными методами**1. Назовите этиологические факторы возникновения зубного камня.2. Перечислите характерные клинические признаки зубного камня?3.Какие способы лечения зубного камнявы знаете?4. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии. 5.Каковы меры профилактики зубного камня?	
5	**Тема 5. Стоматология собак**1. Определите сроки прорезывания молочных зубов у собак.2.Напишите зубнуюформулу собаки. 3. С какого возраста происходит смена зубов собаки? 4. Какие изменения зубовхарактерны для пятилетней собаки.5. Определите возраст животного по зубам.	
6	**Тема 6. Стоматология продуктивных животных**1. Напишите зубную формулу крупного рогатого скота 2.Напишите зубнуюформуллошадей 3. Напишите зубнуюформулу свиней4. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органау лошадей. 5. Охарактеризуйтеструктурные особенности зубного органа структурные особенности зубного органа у свиней.6. Охарактеризуйтеструктурные особенности зубного у крупного рогатого скота	
7	**Тема 7.Техника выполнения экстракции зуба. Пломбирование ипротезирование зубов**1.Продемонстритуйте техникувыполнения проводниковой анестезиипри экстракции зуба у лошади и коровы.2. Опишитетехнику выполнения экстракции молочных зубов. 3. Опишитетехнику выполнения экстракции коренныхзубов 4. Какие ориентиры для лучшего доступа к корням моляров верхней челюсти существуют при выколачивании зубов?5. Продемонстрируйте инструменты для экстракции зубов.	

		животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию,навыки связного описанияявлений и процессов; - демонстрирует умениеизлагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточнаясформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большейили наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий,при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.Вопросы для собеседования (см. методическую разработку:("Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работыдля обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная/Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. Режим доступа:

") заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	**Тема 1Особенности развития зубного органа у декоративных собак** **1.** Назовите зубную формулу пекинеса.2. Назовите зубную формулукарликовогопинчера. 3. Назовите зубную формулу бишон фризе. 4. Назовите зубную формулу йоркширского терьера. 5. Укажите основные закономерности смены зубов декоративных собак.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области
2.	**Тема 2 Особенности развития зубного органа у охотничьих собак** 1.Назовите зубную формулу охотничьих собак. 2.В каком возрасте происходит смена зубов? 3.Назовите возраст появления моляров. 4.В каком возрасте происходит стирание резцов? 5.В каком возрасте происходит стираниеклыков? 6.В каком возрасте происходит стирание моляров?7 Продемонстрируйопределение возраста собаки по зубам	
3	**Тема 3 Особенности развития зубного органа у брахицефалов** 1.Назовите зубную формулу брахицефалов. 2.В каком возрасте происходит смена зубов?3.Назовите возраст появления моляров.4.В каком возрасте происходит стирание резцов? 5.В каком возрасте происходит стираниеклыков? 6.В каком возрасте происходит стирание моляров?	
4	**Тема4 Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных** 1.Назовите причины возникновения пародонтита. 2.Назовите причины возникновения зубного камня3. Назовите причины возникновения кариеса 4. Перечислите меры профилактики образования зубного камня 5. Назовите лекарственные средства для санации ротовой полости животных.6. Какими способами удаляется зубной камень?	
5	**Тема 5Стоматологическая рентгенография** 1. Опишите, как выглядят на рентген – снимке коронка, шейк, корень зуба?2. Назовите оборудование рентген кабинета. 3. Перечислите типырентген – обследованиязуба? 4. Опишите снимокпри наличии кариозной полости.5. Опишите снимокпри наличии абсцесса 6. Опишите снимокпри пульпите	

6	**Тема 6 Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)** 1. У каких видов животных чаще всего встречается задержка смены зубов?2. Назовите причины персистирующихмолочных зубов?3. Назовите виды нарушения прикуса у животных?4. Опишите методы устранения прикуса. 5. Назовите этиологию и клинические признаки гипоплазии эмали.6. Перечислите методы профилактики ювенильногостоматита кошек. 7. Какие методы лечения новообразований ротовой полости Вы знаете?	ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области
7	**Тема 7 Эндодонтическое лечение** 1. При каких зубных патологических процессах назначается эндодонтическое лечение? 2. Назовитепоследовательность этапов лечения.3. Какие виды обезболивания применяю при эндодонтическом лечении у собак?4. Назовите материалы, необходимые для лечения.5.От чего зависит выбор материалаэндодонтического лечения?	
8	**Тема 8 Протезирование и реставрация** 1.При каких зубных патологических процессах рекомендуется протезирование? 2. Назовитепоследовательность этапов протезирования. 3. Какие виды обезболивания применяю?4. Назовите материалы, необходимые для протезирования и реставрации.5. Назовите материалы, применяемые дляреставрации?	
9	**Тема9 Имплантация** **1.** Каковы показания для имплантации?2. Как осуществляется имплантация зуба?3. Назовите особенности и преимущества проведения имплантации зуба.4. Охарактеризуйте материалы для имплантации. 5. Перечислите этапы техники постановки импланта. 6.Какие рекомендации для животных в постимплантационный период?	ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования

10	**Тема 10 Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса** 1. Какие виды прикуса Вы знаете? 2. У каких видов животных чаще всего встречается нарушение прикуса? 3. Назовите показания к хирургическомуметоду исправления прикуса. 4. В чем заключается сущность ортодонтическогорепозиционирования зубов 5. Назовите хирургические способыисправления прикуса.	животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-1 ПК-3.Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умениеизлагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточнаясформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большейили наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий,при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политикеили директора института не допускается.

Формапроведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директоратезачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директоратпосле окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответане более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешениядиректора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Теория прорезывания зубов. **2.** Анатомо-топографическая характеристика зубного органа 3. Анатомо-топографическая характеристика коронки, шейки, корня зуба. 4. Анатомо-топографическая характеристика твердых тканей зуба. 5. Анатомо-топографическая характеристика резцов. 6. Анатомо-топографическая характеристика клыков. 7. Анатомо-топографическая характеристика коренных зубов. 8. Анатомо-топографическая характеристика молочных зубов. **9.** Особенности зубного органа у собак. **10.** Особенности зубного органа у крупного рогатого скота. **11.** Особенности зубного органау лошадей. **12.** Особенности зубного органа у свиней. **13.** Особенности зубного органау грызунов. **14.** Особенности зубного органау рептилий.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-

15. Особенности зубного органа у обезьян. **16.** Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у собак. 17. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у лошадей. 18. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у крупного рогатого скота. 19. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубови их смена у кошек. 20. Оборудование стоматологического кабинета. **21.** Стоматологический инструмент. **22.** Основные принципы работы стоматологического кабинета. **23.** Пломбировочныематериалы 24. Методы обезболивания у собак. 25. Методы обезболивания у лошадей. 26. Методы обезболивания у крупного рогатого скота. 27. Анестетики, применяемые в стоматологии.. 28. Особенности и аномалии зубного прикуса. 29. Неправильное стирание зубов. 30. Гиперплазия. 31. Гипоплазия. 32. Флюороз зубов. 33. Зубной камень. 34. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. 35. Кариес. 36. Пульпит. 37. Полидентия. 38. Олигодентия. 39. Ретенция зуба. 40. Периодонтит. 41. Пародонтит. 42. Пародонтоз. 43. Пародонтопатия. 44. Одонтогенные абсцессы. 45. Болезни слизистой оболочки полостирта. 46. Язвенные стоматиты. 47. Гангренозные стоматиты. 48. Папилломатозные стоматиты. 49. Глоссит. 50. Гингивит. 51. Хейлит. 52. Новообразования. 53. Общие принципы лечения заболеваний зубочелюстной системы. 54. Пломбирование зуба при кариесе. 55. Пломбирование зуба при пульпите. 56. Пульпэктомия. 57. Экстракция зуба у собак. 58. Экстракция зуба у лошадей. 59. Экстракция зуба у коров. 60. Экстракция зуба у кошек. 61. Экстракция зуба у грызунов. 62. Экстракция зуба у экзотических животных. 63. Удаление зубного камня. 64. Мумификация пульпы. 65. Резекция корня зуба плотоядных. 66. Резекция коронки зуба у лошадей. 67. Выколачивание зубов. 68. Профилактика болезней. 69. Современныелекарственные средства в стоматологии. **70.** Физиотерапия в стоматологии.	1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ИД-1 ПК-3.Проводит расчёт количества лекарственного сырья,

	биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала,принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарная стоматология»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация…… 41

2 Тестовые задания…… 54

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий…… 64

1.Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (Диагностика, лечение и профилактика болезней животных)

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по	25

	профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	20
Всего		65

1.4Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК 1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1 - 10
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	11 - 20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	21 - 25
		ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	26 - 30

	мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	31-35
		ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	36-40
		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	41-45
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	46-60

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК 1.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание	Базовый	3

	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке		комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	3

			одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		43	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

			предложенных с обоснованием выбора ответов		
		45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		48	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

		51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		53	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		54	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		57	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		58	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между заболеванием и его описанием:

1. Пародонтит
2. Резорбция зубов
3. Стоматит
4. Пульпит

А. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости

Б. Воспаление тканей, окружающих зуб

В. Воспаление зубной пульпы

Г. Патологическое разрушение тканей зуба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

---

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между зубом и его функцией у собак:

1. Резцы
2. Клыки
3. Премоляры
4. Моляры

А. Разрывание пищи

Б. Измельчение и перетирание пищи

В. Откусывание пищи

Г. Удержание и раздавливание пищи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы проведения зубной чистки у кошек в правильном порядке:

А. Удаление зубного камня ультразвуковым скалером

Б. Осмотр ротовой полости

В. Полировка зубов

Г. Анестезия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите стадии развития пародонтита в правильном порядке:
А. Образование зубного камня
Б. Воспаление десны (гингивит)
В. Потеря зуба
Г. Разрушение периодонтальной связки

А	Б	В	Г

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа
У собаки обнаружена подвижность зуба, кровоточивость десен и неприятный запах изо рта. Какое заболевание наиболее вероятно?
А) Гингивит
Б) Пародонтит
В) Кариес
Г) Стоматит

6. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа
Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на резорбцию зубов у кошек?
А) Визуальный осмотр
Б) Рентгенография
В) Пальпация
Г) Биохимический анализ крови

7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа
Какие факторы способствуют развитию зубного камня у собак? (Выберите 3 варианта)
А) Кормление только мягкими кормами
Б) Регулярная чистка зубов
В) Генетическая предрасположенность
Г) Нарушение прикуса
Д) Частое употребление костей

8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа
Какие симптомы характерны для хронического гингивита у кошек? (Выберите 3 варианта)
А) Кровоточивость десен

Б) Выпадение зубов
В) Гиперсаливация
Г) Образование язв на языке
Д) Покраснение десен

---

9. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите алгоритм лечения кошки с резорбцией зубов (FORL).
Ответ:

---

10. Задание открытого типа с развернутым ответом
Какие меры профилактики зубных заболеваний у собак вы можете рекомендовать владельцам?
Ответ:

---

11. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте заболевание с его симптомом:

1. Периодонтит
2. Резорбция зубов
3. Пульпит
4. Гингивит

A. Кровоточивость десен
B. Образование полостей в зубе
C. Острая боль при контакте с холодным
D. Подвижность зуба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

---

12. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте инструмент с его назначением:
1.Стоматологический зонд
2.Элеватор
3.Ультразвуковой скалер
4.Рентгеновский аппарат
A. Удаление зубного камня
B. Диагностика скрытых патологий
C. Проверка глубины десневого кармана
D. Расшатывание зуба при экстракции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

13. Задание закрытого типа на установление последовательности
Этапы обработки перелома зуба у кошки:
A. Наложение лечебной пасты
B. Удаление пульпы (при необходимости)
C. Рентгенологическое исследование
D. Шлифовка острых краев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

14. Задание закрытого типа на установление последовательности
Этапы проведения профессиональной чистки зубов у собаки:
A. Удаление зубного камня ультразвуком
B. Полировка эмали
C. Антисептическая обработка полости рта
D. Общий наркоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

15. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа
У собаки обнаружена подвижность коренного зуба, гиперемия десны и гнойные выделения. Какой диагноз наиболее вероятен?

1.Кариес
2.Периодонтит
3.Стоматит
4.Гингивит

Обоснование ответа:

16. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа
Какой метод диагностики является обязательным перед экстракцией зуба у кошки?
1.Общий анализ крови
2.Рентгенография
3.УЗИ брюшной полости
4.Бактериальный посев
Обоснование ответа:

17. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов
Какие признаки указывают на резорбцию зубов у кошек? (Выберите 3)

1.Образование дентиклей
2.Кровоточивость десен
3.Дефекты в пришеечной области зуба
4.Повышенное слюноотделение
5.Отказ от корма
Обоснование ответа:

---

18. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов
Какие препараты используются для местной анестезии в ветеринарной стоматологии? (Выберите 2)
1.Лидокаин
2.Кетамин
3.Мепивакаин
4.Дексаметазон
Обоснование ответа:

---

19. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите алгоритм лечения хронического гингивита у собаки.

---

20. Задание открытого типа с развернутым ответом
Назовите основные причины возникновения зубного камня у животных и меры профилактики.

---

21. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте части зуба с их описанием:

1. Эмаль
2. Дентин
3. Пульпа
4. Цемент
5. Периодонтальная связка

A. Соединяет корень зуба с альвеолой.
B. Покрывает корень зуба.
C. Самая твердая ткань в организме.
D. Содержит нервы и сосуды.
E. Составляет основную массу зуба под эмалью.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

---

22. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте заболевание с его признаком:

1. Пародонтит
2. Кариес
3. Пульпит
4. Резорбция зубов
5. Перелом коронки

A. Оголение дентина, реакция на холодное/горячее.
B. Деструкция тканей зуба с образованием полости.
C. Воспаление десен, подвижность зубов.
D. Патологическое разрушение корня.
E. Острая боль, кровоизлияние в пульпу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

---

23. Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите этапы развития кариеса у животных:
A. Деминерализация эмали.
B. Поражение дентина.
C. Образование зубного налета.
D. Вовлечение пульпы.

---

24. Задание закрытого типа на установление последовательности
Этапы клинического осмотра зубов у собаки:
A. Оценка симметрии челюстей.
B. Зондирование десневых карманов.
C. Визуальный осмотр коронок.
D. Рентгенодиагностика.

---

25. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)
У кошки обнаружена подвижность резцов и гнойные выделения из десен. Какой диагноз наиболее вероятен?
1. Кариес
2. Гингивит
3. Пародонтит
4.Пульпит

---

26. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)
Какой метод диагностики обязателен при подозрении на резорбцию зубов у кошек?
1. УЗИ
2. Рентген
3. Анализ крови
4. Пальпация

---

27. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)
Какие признаки характерны для пульпита? Выберите 3 варианта:
A. Боль при постукивании по зубу.
B. Изменение цвета коронки.
C. Кровоточивость десен.
D. Отказ от корма.
E. Неприятный запах изо рта.

---

28. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)
Какие методы используют для диагностики перелома корня зуба? Выберите 2 варианта:
A. Визуальный осмотр
B. Зондирование
C. Рентген
D. Биохимия крови
E. МРТ

---

29. Задание открытого типа
Опишите строение периодонта.

---

30. Задание открытого типа
Назовите 3 причины резорбции зубов у кошек.

---

31. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте термин с определением:

1. Абразия
2. Аттриция
3. Эрозия

A. Стирание зубов из-за трения (например, о игрушки).
B. Химическое разрушение эмали.
C. Физиологическое стирание при жевании.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

---

32. Задание закрытого типа на установление соответствия
Сопоставьте рентгенологические признаки с заболеваниями:

1. Затемнение вокруг корня
2. Вертикальная линия в коронке
3. Уменьшение высоты альвеолярного гребня

A. Пародонтит

B. Перелом зуба
C. Абсцесс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	D

---

33. Задание закрытого типа на установление последовательности
Этапы обработки кариозной полости:
A. Наложение пломбы.
B. Удаление пораженного дентина.
C. Изоляция зуба.
D. Протравливание эмали.

---

34. Задание закрытого типа на установление последовательности
Стадии пародонтита:
A. Потеря альвеолярной кости.
B. Образование десневого кармана.
C. Накопление зубного камня.
D. Подвижность зубов.

---

35. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)
У собаки желто-коричневый налет на зубах и запах изо рта. Что это?

1. Кариес
2. Зубной камень
3. Стоматит
4. Гингивит

---

36. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)
Какой диагноз вероятен при болезненности при зондировании десневого кармана?

1. Кариес
2. Пародонтит
3. Пульпит
4. Перелом

---

37. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)
Какие факторы способствуют развитию кариеса? Выберите 3:
A. Высокое содержание углеводов в корме.
B. Недостаток кальция.
C. Отсутствие жевательных игрушек.

D. Генетическая предрасположенность.
E. Регулярная чистка зубов.

---

38. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)
Какие методы лечения пульпита возможны? Выберите 2:
A. Антибиотикотерапия
B. Депульпация
C. Покрытие коронкой
D. Удаление зуба

---

39. Задание открытого типа
Опишите алгоритм диагностики перелома зуба.

---

40. Задание открытого типа
Почему рентген обязателен при диагностике болезней зубов у животных?

41. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите структуру зуба с функцией:

1. Эмаль
2. Цемент
3. Пульпа
4. Периодонтальная связка

А. Питание и иннервация
Б. Фиксация зуба в альвеоле
В. Защита коронковой части
Г. Покрытие корня

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

42. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите тип кариеса с локализацией:

1. Фиссурный
2. Пришеечный
3. Циркулярный
4. Вторичный

А. Область шейки зуба
Б. Жевательные поверхности
В. Под пломбой
Г. Опоясывающий зуб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43. Задание закрытого типа на последовательность
Установите этапы развития кариеса:
A. Деминерализация эмали
B. Образование кариозной полости
C. Поражение дентина
D. Инвазия бактерий
44. Задание закрытого типа на последовательность
Установите порядок диагностики пульпита:
A. ЭОД (электроодонтодиагностика)
B. Визуальный осмотр
C. Рентгенография
D. Пальпация десны
45. Задание комбинированного типа
Пациент жалуется на острую боль при приеме холодного. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен?

1. Глубокий кариес
2. Острый пульпит
3. Хронический периодонтит
4. Резорбция корня

Обоснуйте ответ.

46. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите метод диагностики с заболеванием:

1. Витальное окрашивание
2. ЭОД
3. Радиовизиография
4. Термопроба

А. Кариес
Б. Пульпит
В. Резорбция корня

5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

47. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите признаки с патологией:

1. "Пергаментный хруст"
2. Подвижность зуба
3. Розовая окраска коронки
4. Свищ на десне

А. Внутренняя резорбция
Б. Пародонтит

В. Наружная резорбция
Г. Хронический периодонтит

5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

48. Задание закрытого типа на последовательность
Установите этапы внутренней резорбции:
A. Разрушение дентина остеокластами
B. Воспаление пульпы
C. Появление розового пятна на коронке
D. Перфорация корня
49. Задание закрытого типа на последовательность
Установите стадии кариеса по Блэку:
A. Поражение эмали
B. Кариес дентина
C. Глубокий кариес
D. Начальный кариес
50. Задание комбинированного типа
При рентгенографии выявлено затемнение в области верхушки корня. Что это указывает?

1. Пульпит
2. Гранулема
3. Кариес
4. Гипоплазия эмали

Обоснуйте ответ.
51. Задание комбинированного типа
У пациента боль при накусывании и отек десны. Какой диагноз вероятен?

1. Острый пульпит
2. Хронический периодонтит
3. Обострение хронического периодонтита
4. Гингивит

Обоснуйте ответ.
52. Задание комбинированного типа (несколько ответов)
Какие методы используют для дифференциальной диагностики пульпита и периодонтита?
A. ЭОД
B. Термопроба
C. Перкуссия
D. Витальное окрашивание
Обоснуйте выбор.
53. Задание комбинированного типа (несколько ответов)
Какие факторы способствуют резорбции корня?
A. Травма

B. Ортодонтическое лечение
C. Инфекция пульпы
D. Гипервитаминоз D
Обоснуйте выбор.
54. Задание открытого типа
Опишите клинические проявления хронического фиброзного пульпита.
55. Задание открытого типа
Перечислите рентгенологические признаки внешней резорбции корня.
56. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите препараты с их применением:

1. Гидроксид кальция
2. МТА (минерал триоксид агрегат)
3. Эвгенол
4. Фторлак

А. Пломбировка каналов
Б. Антисептическая повязка
В. Стимуляция репарации дентина
Г. Профилактика кариеса

5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

57. Задание закрытого типа на соответствие
Соотнесите термин с определением:

1. Одонтобласты
2. Гиперемия пульпы
3. Склероз дентина
4. Гранулема

А. Утолщение дентинных канальцев
Б. Воспалительное образование у верхушки корня
В. Клетки, вырабатывающие дентин
Г. Начальная стадия пульпита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

58. Задание закрытого типа на последовательность
Установите этапы лечения глубокого кариеса:
A. Наложение лечебной прокладки
B. Препарирование полости
C. Временное пломбирование
D. Удаление размягченного дентина

59. Задание закрытого типа на последовательность
Установите стадии резорбции корня:
A. Поражение цемента
B. Вовлечение дентина
C. Воспалительная реакция
D. Перфорация стенки корня
60. Задание комбинированного типа
Какое осложнение возможно при нелеченой резорбции корня?

1. Пульпит
2. Перелом корня
3. Гиперестезия эмали
4. Флюороз

Обоснуйте ответ.

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Г → Б → А → В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1. Б → А → Г → В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Б	1 б – совпадение с 1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Подвижность зуба и разрушение периодонтальных тканей характерны для пародонтита, тогда как гингивит затрагивает только десны, а кариес и стоматит не вызывают подвижности зубов.
6	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Резорбция зубов часто начинается ниже десны, и только рентген позволяет точно оценить степень поражения корня.
7	АВГ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Мягкие корма не обеспечивают механического очищения зубов, генетика влияет на состав слюны и склонность к образованию камня, а нарушение прикуса способствует неравномерному стиранию зубов и накоплению налета.
8	АВД	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Хронический гингивит проявляется воспалением десен (покраснение, кровоточивость) и часто сопровождается повышенным слюноотделением, но язвы и выпадение зубов характерны для более тяжелых стадий пародонтита.
9		1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Диагностика (осмотр, рентген). Удаление пораженных зубов, так как резорбция необратима. Антибиотикотерапия при наличии инфекции.

		Обезболивание (НПВС или другие анальгетики). Рекомендации по уходу за ротовой полостью и питанию.
10	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Регулярная чистка зубов специальными пастами. Использование зубных лакомств и игрушек для механической очистки. Сбалансированное питание (сухие корма способствуют очищению). Плановые осмотры у ветеринарного стоматолога.
11	1-D 2-B 3-C 4-A	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи 1-D (Периодонтит вызывает подвижность зуба), 2-B (Резорбция — разрушение тканей зуба), 3-C (Пульпит сопровождается острой болью), 4-A (Гингивит — воспаление десен).
12	1-C 2-D 3-A 4-B	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи 1-C (Зонд для десневых карманов), 2-D (Элеватор для расшатывания), 3-A (Скалер для удаления камня), 4-B (Рентген для скрытых патологий) Соответствие: инструмент — назначение
13	C → B → D → A	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Сначала диагностика (рентген), затем удаление пульпы, шлифовка и наложение пасты
14	D → A → B → C	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	2 (Периодонтит)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Подвижность зуба, гной и гиперемия — типичные признаки периодонтита
16	2 (Рентгенография)	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи Обоснование: Рентген позволяет оценить состояние корней и исключить осложнения.
17	1, 3, 5	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Резорбция проявляется дентиклями, дефектами в пришеечной области и болью (отказ от корма).
18	1, 3	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Лидокаин и мепивакаин — местные анестетики; кетамин — общий наркоз.
19		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Алгоритм лечения гингивита: Удаление зубного камня. Антисептические обработки (хлоргексидин). Назначение антибиотиков при инфекции. Коррекция диеты (специальные корма).
20		Причины зубного камня: Накопление налета из-за неправильного питания. Отсутствие гигиены. Профилактика: Регулярная чистка, твердые корма, ветеринарные гели.
21.	1-C, 2-E, 3-D, 4-B, 5-A	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

22.	1-C, 2-B, 3-E, 4-D, 5-A	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23.	C → A → B → D	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24.	A → C → B → D	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25.	Пародонтит	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Подвижность зубов и гной характерны для пародонтита, который затрагивает связочный аппарат зуба и кость.
26.	Рентген.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Резорбция часто начинается ниже десны, и только рентген выявляет патологию корня
27.	A, B, D	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Пульпит сопровождается воспалением пульпы, что вызывает боль, потемнение зуба и отказ от еды.
28.	B,C	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Зондирование выявляет подвижность, а рентген подтверждает линию перелома.
29.		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Периодонт включает цемент корня, периодонтальную связку, альвеолярную кость и десну. Он обеспечивает фиксацию зуба, амортизацию нагрузки и питание тканей.
30.		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

		Аутоиммунные процессы, хроническое воспаление, нарушение минерального обмена.
31.	1-A, 2-C, 3-B	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
32.	Ответ: 1-C, 2-B, 3-A	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
33.	C → B → D → A	1 б – совпадение с 1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
34.	C → B → A → D	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
35.	2	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Обоснование: Налет и запах типичны для зубного камня, который образуется из минерализованного налета.
36.	2	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Обоснование: Воспаление десневого кармана — ключевой признак пародонтита.
37.	A, B, D	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Обоснование: Углеводы питают бактерии, недостаток кальция ослабляет эмаль, генетика влияет на устойчивость.
38.	B, D	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Обоснование: Депульпация сохраняет зуб, удаление — радикальный метод при осложнениях.
39.		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Визуальный осмотр на наличие трещин. Зондирование для оценки болезненности. Рентген для выявления линии перелома. Проверка реакции пульпы (витальное окрашивание или тест на чувствительность).
40		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

		Рентген выявляет скрытые патологии: резорбцию корней, абсцессы, переломы, ретенцию зубов, которые невозможно увидеть при визуальном осмотре.
41	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	D → A → C → B	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
44	B → D → C → A	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
45	2. Острый пульпит.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Боль от температурных раздражителей характерна для воспаления пульпы, при глубоком кариесе боль обычно кратковременная.
46	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
47	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
48	B → A → C → D	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
49	D → A → B → C	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	Ответ: 2. Гранулема	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Затемнение на верхушке корня свидетельствует о хроническом воспалении (гранулема или киста), что характерно для периодонтита.
51	3.	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Обострение хронического периодонтита. Обоснование: Боль при накусывании и отек указывают на периапикальное воспаление.
52	A, B, C.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: ЭОД и термопроба оценивают состояние пульпы, перкуссия выявляет поражение периодонта.

53	A, B, C.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Травма, давление при ортодонтии и инфекция провоцируют резорбцию.
54		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ Хронический фиброзный пульпит проявляется ноющей болью при воздействии раздражителей, наличием глубокой кариозной полости, возможным кровоточащим дном.
55		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ На рентгене: неравномерное расширение периодонтальной щели, дефекты корня, "размытость" контуров.
56	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
57	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
58	B → D → A → C	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
59	C → A → B → D	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи
60	2.	1 б – совпадение 0 б – все остальные случаи Перелом корня. Обоснование: Резорбция ослабляет структуру корня, повышая риск перелома.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				