

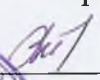
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

 Р.Р. Ветровая

 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных. утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от « 21» марта 2019 г

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета заочного обучения
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4	Содержание лекций.....	10
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	10
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.7	Фонд оценочных средств.....	12
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
	Приложение № 1.....	15
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	45

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской деятельности и экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, готовности выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение теоретических аспектов ветеринарной стоматологии;
- изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных;
- освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета;
- изучение и отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зуба
- изучение этиопатогенеза и клинических проявлений основных заболеваний зубочелюстной системы животных;
- изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов,
- освоение внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления, а также основные принципы лечения и профилактики болезней зубов;
- формирование навыков диагностики и лечения болезней зубов;
- отработка техники выполнения оперативных вмешательств на зубах

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК -5

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.03)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенции)

Компетенция	знания	умения	навыки
ПК -5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов, стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания, определение, клинические признаки, патогенез заболеваний, основные этапы оперативного вмешательства.	Уметь: определять возраст животных по зубам. подбирать метод обезболивания для каждого вида животных индивидуально, диагностировать заболевания, обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты	Владеть: методами диагностики техникой выполнения анестезии, методами диагностики и лечения болезней зубов, техникой оперативных приемов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ПК -5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Продвинутый	<p>Иммунология</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Гематология</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Клиническая биохимия</p> <p>Клиническая анатомия</p> <p>Клиническая физиология</p> <p>Кардиология</p> <p>Анестезиология</p> <p>Эндокринология</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни</p> <p>Нарушения обмена веществ в биогехимических провинциях Южного Урала</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа	Контроль	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия					
1	Введение Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных		-	-	17	1	18	Устный опрос, тестирование
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	-	2	2	6	1	9	Устный опрос, тестирование
3	Основные заболевания зубочелюстной системы у животных	2	2	4	35	1	40	Устный опрос, тестирование
4	Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных	2		2	38	1	41	Устный опрос, тестирование
Всего:		6	6	12	96	4	108	зачет
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Стоматология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия В	
				КР	СР
1	Лекции	4		4	
2	Лабораторные занятия	4		4	
3	Самостоятельное изучение тем		86		86
4	Подготовка к тестированию		2		2
5	Подготовка к устному опросу		2		2
6	Промежуточная аттестация (зачет)		6		6
7	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
8	Контроль	4		4	
	Всего	8/4	96	8/4	96

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы						Коды компетенций				
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль	Промежуточная аттестация		
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию				Подготовка к зачету	
Раздел 1 Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных													
1.1	Введение в курс ветеринарной стоматологии	С			1	0,5							
1.2	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	С			2	2							
1.3	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы	С			3	2,5	0,5	0,5	2	1			ПК-5
1.4	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	С			2	1,5							
1.5	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	С			3	2,5							
1.6	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	С			3	2,5							
1.7	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	С			3	2,5							
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета													
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	С			3								
2.2	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	С		2		2		0,5	1	1			ПК-5
2.3	Стоматологическая рентгенография	С			3	2	0,5						

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе			Контроль	Промежуточная аттестация		
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию				Подготовка к зачету
Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных												
3.1	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов. Болезни зубов и десен.		2		3	2,5						ПК-5
3.2	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения	С			3	2,5						
3.3	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	С		2			0,5	0,5	1	1		
3.4	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	С			32	31						
Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных												
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	С	2									ПК-5
4.2	Оперативное лечение ретенционной кисты с помощью электроножа. Лечение парадонтопатии у собак	С			3	2,5						
4.3	Техника удаления зубного камня различными методами	С			3							
4.4	Стоматология собак	С			3	2,5						
4.5	Стоматология кошек	С			3		0,5	0,5	2	1		
4.6	Стоматология грызунов, зайцеобразных и экзотических животных	С			3							
4.7	Стоматология продуктивных животных	С			3	2,5						
4.8	Основные принципы профилактики болезней зубов	С			2							
4.9	Техника выполнения экстракции зуба	С			1							
4.10	Пломбирование и протезирование зубов	С			3							

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету		
4.11	Эндодонтическое лечение	С			4	3					
4.12	Протезирование и реставрация	С			3	2,5					
4.13	Имплантация	С			3	3					
4.14	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	С			4	3					
Всего по дисциплине			4	4	96	86	2	2	6	4	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	Введение Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Особенности зубного органа у собак, крупного рогатого скота, лошадей, свиней, грызунов, рептилий, обезьян. Возрастные изменения. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у собак	ПК-5	Знать: анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов. Уметь: определять возраст животных по зубам. Владеть: методами диагностики	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	Оборудование (характеристика стоматологического набора инструментов, бормашины, скалера) и основные принципы работы стоматологического кабинета. Примерный перечень услуг. Основные методы обезболивания животных в зависимости от вида, возраста и общего состояния животного	ПК-5	Знать: стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания. Уметь: подбирать метод обезболивания для каждого вида	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия

				животных индивидуально. Владеть: техникой выполнения анестезии	с использованием методов контекстного обучения
3	Основные заболевания зубочелюстной системы у животных	Особенности и аномалии зубного прикуса, неправильное стирание зубов, гиперплазия, гипоплазия, флюороз зубов, зубной камень, клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. Кариес, пульпит, полиденция, олигодентия, ретенция зуба, периодонтит, пародонтит, пародонтоз, пародонтопатия, одонтогенные абсцессы, болезни слизистой оболочки полости рта, стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит, новообразования	ПК-5	Знать: определение, клинические признаки, патогенез заболеваний Уметь: диагностировать заболевания Владеть: методами диагностики и лечения болезней зубов	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения
4	Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных	Пломбирование зуба, пульпэктомия, экстракция зуба у различных видов животных, резекция корня зуба плотоядных, резекция коронки зуба у лошадей, выколачивание зубов	ПК-5	Знать: основные этапы оперативного вмешательства. Уметь: обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты Владеть: техникой оперативных приемов	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад.часов)
1	Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных	-	-
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	-----	
3	Основные заболевания зубочелюстной системы у животных	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов. Болезни зубов и десен.	2
4	Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2
		ИТОГО	4

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объём (акад.часов)
1	Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных	-----	
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	2
3	Основные заболевания зубочелюстной системы у животных	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	2
	Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных	-	-
		ИТОГО:	4

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад.часов)
Введение. Современное представление о	Введение в курс ветеринарной стоматологии	Самостоятельное изучение	17
	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости.		

состоянии зубочелюстной системы животных	Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	
	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы		
	Особенности развития зубного органа у декоративных собак		
	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак		
	Особенности развития зубного органа у брахицефалов		
Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных			
Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	Оборудование стоматологического кабинета	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	6
	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии		
Основные заболевания зубочелюстной системы у животных	Стоматологическая рентгенография		
	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов. Болезни зубов и десен.	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	35
	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения		
	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения		
Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)			
Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных	Хирургическое лечение частной зубной патологии	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	38
	Оперативное лечение ретенционной кисты с помощью электроножа. Лечение парадонтопатии у собак		
	Техника удаления зубного камня различными методами		
	Стоматология собак		
	Стоматология кошек		
	Стоматология грызунов, зайцеобразных и экзотических животных		
	Стоматология продуктивных животных		
	Основные принципы профилактики болезней зубов		
	Техника выполнения экстракции зуба		
	Пломбирование и протезирование зубов		
	Эндодонтическое лечение		
	Протезирование и реставрация		
	Имплантация		
Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса			
Итого:			96

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

- 1 Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2012. – 560 с.
2. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 717 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

3.2 Дополнительная литература

- 3 Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 477 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362
4. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 545 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752

3.3 Периодические издания

- 1 Журнал «Ветеринария»
- 2 Журнал «Достижения науки и техники АПК»
3. Журнал «Ветеринария, зоотехния и биотехнология»

Электронные издания

- 1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.5.1 Циулина Е.П. Стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Циулина Е.П. Стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 12 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.6.2 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016- . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.6.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.6.5 Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

3.6.6 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <https://юурагу.рф/>

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.7.1 Лекции с использованием слайд-презентаций.

3.7.2 Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

3.7.3 My Test

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электрокоагулятор. Большой и малый хирургический наборы. Скалер.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней

Учебная аудитория №153 для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) № 153,072,074

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 153,072,074

Помещение для самостоятельной работы № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3.8.2 Прочие средства обучения:

– стоматологические инструменты:

– зевники

– щипцы для экстракции зубов

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 153, 072, 074	Электрокоагулятор. Большой и малый хирургический наборы. Скалер. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс
2	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 153, 072, 074	Электрокоагулятор. Большой и малый хирургический наборы. Скалер. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.03 СТОМАТОЛОГИЯ
Уровень высшего образования – специалитет
Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария
Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	17
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	19
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	19
4.1.2	Тестирование	23
4.1.3	Самостоятельная работа	36
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
4.2.1	Зачет	41

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p>ПК - 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов, стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания, определение, клинические признаки, патогенез заболеваний, основные этапы оперативного вмешательства</p>	<p>Уметь: определять возраст животных по зубам. подбирать метод обезболивания для каждого вида животных индивидуально, диагностировать заболевания, обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты</p>	<p>Владеть: методами диагностики техникой выполнения анестезии, методами диагностики и лечения болезней зубов, техникой оперативных приемов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
<p>ПК - 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,</p>	Знания	Знает: анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов, стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания, определение, клинические признаки, патогенез заболеваний, основные этапы оперативного вмешательства	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов, стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания, определение, клинические признаки, патогенез заболеваний, основные этапы оперативного вмешательства, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает анатомо-топографические особенности зубного органа у различных видов животных, сроки прорезывания и стирания зубов, стоматологический инструмент, оборудование, основные методы обезболивания, определение, клинические признаки, патогенез заболеваний, основные этапы оперативного вмешательства

<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Умения</p>	<p>Умеет: определять возраст животных по зубам. подбирать метод обезболивания для каждого вида животных индивидуально, диагностировать заболевания, обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты</p>	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике</p>	<p>Умеет определять возраст животных по зубам. подбирать метод обезболивания для каждого вида животных индивидуально, диагностировать заболевания, обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет определять возраст животных по зубам. подбирать метод обезболивания для каждого вида животных индивидуально, диагностировать заболевания, обеспечить оптимальную фиксацию животного, подобрать инструмент и материал, лекарственные препараты</p>
	<p>Навыки</p>	<p>Владеет: методами диагностики техникой выполнения анестезии, методами диагностики и лечения болезней зубов, техникой оперативных приемов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Навыки отсутствуют</p>	<p>Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты</p>	<p>Владеет методами диагностики техникой выполнения анестезии, методами диагностики и лечения болезней зубов, техникой оперативных приемов, но допускает ошибки, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>В полном объеме владеет методами диагностики техникой выполнения анестезии, методами диагностики и лечения болезней зубов, техникой оперативных приемов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Циулина Е.П. Стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2. Стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 12 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Стоматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

	использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Вопросы для устного опроса представлены в методическом издании:

Циулина Е.П. Стоматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 12 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Вопросы и задания для устного опроса на лабораторном занятии:

Раздел 1 Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных

1. Назовите зубную формулу карликового пинчера.
2. Назовите зубную формулу бишонфризе.
3. Назовите зубную формулу йоркширского терьера.
4. Укажите основные закономерности смены зубов декоративных собак.
5. Назовите зубную формулу охотничьих собак.
6. В каком возрасте происходит смена зубов?
7. Назовите возраст появления моляров.
8. В каком возрасте происходит стирание резцов?
9. В каком возрасте происходит стирание клыков?
10. В каком возрасте происходит стирание моляров?
11. Продемонстрируй определение возраста собаки по зубам.
12. Назовите зубную формулу брахицефалов.
13. В каком возрасте происходит смена зубов?
14. Назовите возраст появления моляров.
15. В каком возрасте происходит стирание резцов?
16. В каком возрасте происходит стирание клыков?
17. В каком возрасте происходит стирание моляров?
18. Назовите причины возникновения пародонтита.
19. Назовите причины возникновения зубного камня
20. Назовите причины возникновения кариеса
21. Перечислите меры профилактики образования зубного камня.
22. Назовите лекарственные средства для санации ротовой полости животных.
23. Какими способами удаляется зубной камень?

Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета

1. Какой вид общего обезболивания используют в стоматологической практике?
2. Перечислите наиболее эффективные препараты.
3. Перечислите все виды местного обезболивания.
4. Продемонстрируйте технику выполнения инфильтрационной анестезии.
5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии.
6. Продемонстрируйте технику выполнения аппликационной анестезии.
7. Опишите, как выглядят на рентген – снимке коронка, шейк, корень зуба?
8. Назовите оборудование рентген кабинета.
9. Перечислите типы рентген – обследования зуба?

10. Опишите снимок при наличии кариозной полости.
11. Опишите снимок при наличии абсцесса
12. Опишите снимок при пульпите.

Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных

Проведите дифференциальную диагностику гипоплазии, гиперплазии и гипоплазии эмали.

1. У каких видов животных чаще всего встречаются вышеперечисленные заболевания?
2. Какое лечение вы порекомендуете животному с гипоплазией эмали?
3. Назовите причины возникновения флюороза зубов?
4. Дайте классификацию флюороза зубов.
5. Перечислите способы лечения при флюорозе.
6. Назовите этиологические факторы возникновения кариеса.
7. Какие разновидности кариеса вы знаете?
8. Какие способы лечения кариеса вы знаете?
9. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии.
10. Какие способы лечения пульпита вы знаете?
11. Какие методы диагностики используются при заболеваниях кариозного происхождения?
12. У каких видов животных чаще всего встречается задержка смены зубов?
13. Назовите причины персистирующих молочных зубов?
14. Назовите виды нарушения прикуса у животных?
15. Опишите методы устранения прикуса.
16. Назовите этиологию и клинические признаки гипоплазии эмали.
17. Перечислите методы профилактики ювенильного стоматита кошек.
18. Какие методы лечения новообразований ротовой полости Вы знаете?

Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных

19. Назовите этиологические факторы возникновения ретенционной кисты.
20. Какие формы пародонтопатии вы знаете?
21. Какие способы лечения ретенционной кисты вы знаете?
22. Какие способы лечения пародонтопатии вы знаете?
23. Опишите этапы удаления ретенционной кисты.
24. Назовите этиологические факторы возникновения зубного камня.
25. Перечислите характерные клинические признаки зубного камня?
26. Какие способы лечения зубного камня вы знаете?
27. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии.
28. Каковы меры профилактики зубного камня?
29. Определите сроки прорезывания молочных зубов у собак.
30. Напишите зубную формулу собаки.
31. С какого возраста происходит смена зубов собаки?
32. Какие изменения зубов характерны для пятилетней собаки.
33. Определите возраст животного по зубам.
34. Определите сроки прорезывания молочных зубов у кошек.
35. Напишите зубную формулу кошки.
36. С какого возраста происходит смена зубов кошки?
37. Какие изменения зубов характерны для трехлетней кошки.
38. Определите возраст животного по зубам.
39. Напишите зубную формулу грызунов
40. Напишите зубную формулу кроликов
41. Напишите зубную формулу бобра

42. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у змеи.
43. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у обезьян
44. Напишите зубную формулу крупного рогатого скота
45. Напишите зубную формул лошадей
46. Напишите зубную формулу свиней
47. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у лошадей.
48. Охарактеризуйте структурные структурные особенности зубного органа у свиней
49. Охарактеризуйте структурные особенности зубного у крупного рогатого скота
50. Перечислите меры профилактики зубной патологии у лошади
51. В чем заключаются профилактика болезней зубов у коров
52. С какой целью пороссятам откусывают зубы?
53. Проведите осмотр ротовой полости собаки, сделайте заключение, назначьте профилактические мероприятия.
54. Проведите осмотр ротовой полости кошки, сделайте заключение, назначьте профилактические мероприятия.
55. Опишите технику выполнения выравнивания зубов у лошади
56. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии при экстракции зуба у лошади и коровы.
57. Опишите технику выполнения экстракции молочных зубов.
58. Опишите технику выполнения экстракции коренных зубов
59. Какие ориентиры для лучшего доступа к корням моляров верхней челюсти существуют при выколачивании зубов?
60. Продемонстрируйте инструменты для экстракции зубов.
61. Опишите технику выполнения пломбирования зубов при кариесе
62. Опишите технику выполнения зубов при пульпите
63. Охарактеризуйте инструменты, оборудования и материалы для пломбирования зубов инструменты для экстракции зубов.
64. Опишите технику имплантации зуба
65. Какие рекомендации назначаются животному после имплантации.
66. При каких зубных патологических процессах назначается эндодонтическое лечение?
67. Назовите последовательность этапов лечения.
68. Какие виды обезболивания применяют при эндодонтическом лечении у собак?
69. Назовите материалы, необходимые для лечения.
70. От чего зависит выбор материала эндодонтического лечения?
71. При каких зубных патологических процессах рекомендуется протезирование?
72. Назовите последовательность этапов протезирования.
73. Какие виды обезболивания применяют?
74. Назовите материалы, необходимые для протезирования и реставрации.
75. Назовите материалы, применяемые для реставрации?
76. Каковы показания для имплантации? 2.
77. Как осуществляется имплантация зуба?
78. Назовите особенности и преимущества проведения имплантации зуба.
79. Охарактеризуйте материалы для имплантации.
80. Перечислите этапы техники постановки импланта.
81. Какие рекомендации для животных в постимплантационный период?
82. Какие виды прикуса Вы знаете?
83. У каких видов животных чаще всего встречается нарушение прикуса?
84. Назовите показания к хирургическому методу исправления прикуса.
85. В чем заключается сущность ортодонтического репозиционирования зубов
86. Назовите хирургические способы исправления прикуса.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

1 Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных

1. Анатомио - стоматологическая формула собаки
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)
 - б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
 - г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
2. Анатомио -стоматологическая формула лошади
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)
 - б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
 - г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
3. Анатомио -стоматологическая формула коровы
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)
 - б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
 - г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
4. Анатомио -стоматологическая формула свиньи
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)
 - б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
 - г) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 3/3)
5. Анатомио -стоматологическая формула кошки
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)
 - б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
 - г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
6. Анатомио -стоматологическая формула бобра
 - а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
 - б) 2х (Р 1/1 М 4/4)
 - в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)

- г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
7. Анатомо -стоматологическая формула обезьяны
- а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)
- б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)
- в) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)
- г) 2х (Р 2/2 К 1/1 Пр 2/2 М 3/3)
8. Количество зубов в постоянном прикусе у кошек, собак, свиней, лошадей и бобра.
- а) 30, 42, 44, 40(36), 20
- б) 30, 42, 44, 40, 22
- в) 32, 40, 44, 40(36), 20
- г) 30, 42, 48, 40(36), 29
9. Функция пародонта
- а) опорная, трофическая, рефлекторная, восстанавливающая
- б) барьерная, восстанавливающая, амортизирующая
- в) опорная, амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная
- г) амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная, расширяющая
10. Полное отсутствие зубов
- а) крокодилы
- б) змеи
- в) черепахи
- г) шиншиллы
11. Количество зубов в постоянном прикусе у большинства грызунов
- а) 20
- б) 32
- в) 12
- г) 22
12. Возраст собак в котором происходит полное стирание коронки зуба
- а) 10-12 лет
- б) 4 -5 лет
- в) 8-9 лет
- г) 6-7 лет
13. Строение эмалевой призмы
- а) основной структурной единицей призмы считаются кристаллы апатитоподобного происхождения, которые плотно прилегают друг к другу
- б) органическое вещество эмали в виде тончайших фибриллярных структур
- в) кристаллы органического происхождения
- г) клетки костной ткани особой твердости
14. Коронкой зуба называют...
- а) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью
- б) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта
- в) collumdentis – небольшое сужение, в области которого коронка переходит в корень
- г) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом
15. Десной называют...
- а) gingiva – слизистая оболочка, которая покрывает зубные края соответствующих костей, плотно срастаясь с их надкостницей. Десна подразделяется на три части: прикрепленную, свободную и десневые межзубные сосочки
- б) gingival – слизистая оболочка, состоящая из нервов и кровеносных сосудов, погруженных в рыхлую соединительную ткань и обеспечивающих обмен веществ в зубы
- в) соединительнотканное образование ротовой полости, участвующее в формировании зубного органа
- г) ткань, покрывающая дентин в области корня
16. В комплексе составляет зубной орган составляют..

- а) десна и зуб
- б) пародонт и десна
- в) эмаль дентин
- г) зуб и пародонт

17. Функция резцов

- а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- в) измельчение питательного материала
- г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи

18. Функция клыков

- а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- в) измельчение питательного материала
- г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи

19. Функция коренных зубов

- а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости
- в) измельчение питательного материала
- г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи

20. Корнем зуба называют..

- а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом
- б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме
- в) ткань, составляющая основу зуба
- г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью

21. Дентином называют...

- а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом
- б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме
- в) ткань, составляющая основу зуба
- г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью

22. Эмалью называют...

- а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом
- б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме
- в) ткань, составляющая основу зуба
- г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью

2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета

23. Стоматологические инструменты

- а) стоматологические зеркало, пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, скальпель, ножницы, раневые крючки
- б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, корцанг
- в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель
- г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор

24. Постоянный набор инструментов для осмотра

- а) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, угловой зонд, экскаватор, металлический шпатель
- б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, гемостатический зажим
- в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель
- г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор
25. Размеры экскаватора по номерам
- а) 1-3
- б) 0-3
- в) 0-5
- г) 3-5
26. Стоматологические инструменты, используемые для пломбирования кариозных полостей
- а) штопферы, гладилки, матрицы, металлические пластинки, сепараторы
- б) скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор
- в) штопферы, гладилки, матрицы, , щипцы для удаления зубов, элеватор
- г) сепараторы, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор
27. Минимальная площадь стоматологического кабинета для мелких домашних животных
- а) 5 м²
- б) 10 м²
- в) 15 м²
- г) 12 м²
28. Виды стоматологического зонда
- а) прямой (штыковидный)
- б) желобоватый
- в) изогнутый под углом
- г) пуговчатый
29. Функциональное назначение экскаватора
- а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана
- б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов
- в) замешивание дентина, различных паст
- г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка,
30. Функциональное назначение стоматологического зеркала
- а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана
- б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов
- в) замешивание дентина, различных паст
- г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка
31. Функциональное назначение стоматологического шпателя
- а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана
- б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов
- в) замешивание дентина, различных паст
- г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка

32. Функциональное назначение стоматологического зонда

- а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана
- б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов
- в) замешивание дентина, различных паст
- г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка

33. К пластичным нетвердеющим пломбировочным материалам относят

- а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами
- б) цинк -сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты
- в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые
- г) белая глина, искусственный дентин

34. К пластичным твердеющим пломбировочным материалам относят

- а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами
- б) цинк -сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты
- в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые
- г) белая глина, искусственный дентин

35. К твердым пломбировочным материалам относят:

- а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами
- б) цинк - сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты
- в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые
- г) белая глина, искусственный дентин

3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных

36. Виды аномалии зубного прикуса.

- а) прогения, прогнатия, лестничные зубы, пилообразные зубы
- б) полидантия, олигодантия, конвергенция корней зубов, прогения, прогнатия, ретенция зуба
- в) полидантия, олигодантия, гладкие зубы, лестничные зубы
- г) острые зубы, ножницевидные зубы, пилообразные зубы, гладкие зубы

37. Полидантия- это...

- а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой
- б) уменьшение нормального числа зубов
- в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов
- г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

38. Конвергенция – это...

- а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой
- б) уменьшение нормального числа зубов
- в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов
- г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

39. Олигодантия–это...

- а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой
- б) уменьшение нормального числа зубов
- в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов
- г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

40. Прогения это ...

- а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой
- б) уменьшение нормального числа зубов
- в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов

г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

41. Прогнатия – это...

а) зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости

б) карповый прикус, врожденное укорочение нижней челюсти

в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов

г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

42. Ретенция – это...

а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой

б) зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости

в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов

г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти

43. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

44. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (ножницевидные зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

45. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (лестничные зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

46. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (длинные зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

47. Гипоплазия - это.....

а) недостаточное развитие тканей зуба

б) разраст костной ткани

в) отсутствие зуба

г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами

48. Гиперплазия –это ...

а) недостаточное развитие тканей зуба

б) разраст костной ткани

- в) отсутствие зуба
- г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами

49. Эндемический флюороз возникает...

- а) в результате избыточного содержания в воде солей фтора
- б) в результате недостатка в воде солей фтора
- в) в результате избыточного содержания в воде солей кальция
- г) в результате недостаточного содержания в воде солей кальция

50. Гипоплазия эмали - это ...

- а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости
- б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей
- в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов
- г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки

51. Зубной камень – это

- а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости
- б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей
- в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов
- г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки

52. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных...

- а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости
- б) в диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей
- в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов
- г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки

53. Кариесом называют

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки
- б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

54. Последовательность развития кариозного очага

- а) кариозное пятно, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес
- б) поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес, кариозное пятно
- в) поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно, глубокий кариес
- г) глубокий кариес, поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно

55. Этиология кариеса обусловлена...

- а) недостатком белка, кальция, фосфора и микроэлементов
- б) воспалительными процессами, развивающимися как в зубе, так и в его околоверхушечных тканях
- в) диффузным склерозом губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей
- в) отложениями серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов

56. Пульпитом является...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки
- б) воспаление зубной мякоти
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

57. Одонтогенным абсцессом называют...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки
- б) воспаление зубной мякоти
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

58. Пародонтит - это

- а) воспаление перицементы корня зуба
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

59. Пародонтит – это....

- а) воспаление перицементы корня зуба
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

60. Пародонтит – это...

- а) воспаление перицементы корня зуба
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

61. Пародонтопатия – это ...

- а) воспаление перицементы корня зуба
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

62. Стomatитами называются.....

- а) воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта
- б) воспаление языка
- в) воспаление десны

г) воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ

63. Глоссит – это ...

а) воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта

б) воспаление языка

в) воспаление десны

г) воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ

64. Хейлит – это ..

а) воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта

б) воспаление языка

в) воспаление десны

г) воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ

65. Гингивит - это воспаление десны

а) воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта

б) воспаление языка

в) воспаление десны

г) воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ

66. Свищом называют ...

а) узкий извилистый анатомический ход, соединяющий анатомическую полость с внешней средой

б) узкий, патологически образованный канал, соединяющий поверхность тела с глубокими тканями и органами

в) узкий раневой канал, образовавшийся в результате глубокого колотого ранения

г) узкий раневой ход, через который выделяется гнойный экссудат и секрет железы

67. Клиника гнойного периодонтита...

а) болезненность при жевании и приеме холодной воды, неприятный запах из ротовой полости, при перкуссии зуба боль, наличие фистуллезных ходов в зубе

б) болезненное опухание десны, боль при перкуссии зуба

в) неприятный запах из ротовой полости, шаткость зуба, абсцессы, гнойный экссудат, свищи, затруднение жевания

г) болезненность при перкуссии зуба, отказ от корма, неприятный запах из ротовой полости, изменение цвета зуб

68. Стоматиты различают...

а) травматические, химические, симптоматические, инфекционные и специфические

б) травматические, механические, инфекционные и специфические

в) травматические, симптоматические, инфекционные и специфические

г) травматические, инфекционные и специфические

69. Клинические признаки пародонтоза..

а) атрофия слизистой оболочки, оголение шейки и корня зуба, слизистая оболочка бледно-розового цвета

б) атрофия слизистой оболочки, оголение шейки и корня зуба, слизистая оболочка гиперемирована, из патологических каналов гнойные выделения

в) атрофия слизистой оболочки, слизистая оболочка гиперемирована

г) атрофия слизистой оболочки, слизистая оболочка гиперемирована, из патологических зубокорневых карманов гнойные выделения

4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных

70. Этапы лечения зуба при пульпите

а) удаление пульпы, остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбировка канала пастой, постановка пломбы

б) удаление пульпы, остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбировка канала пастой, постановка изолирующей, прокладки постановка пломбы

- в) удаление пульпы, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, остановка кровотечения, пломбировка канала пастой, постановка пломбы
- г) остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбирование канала пастой, постановка пломбы

71. Тройничный нерв делится на:

- а) глазничный, верхнечелюстной, нижнечелюстной
- б) подглазничный, височный, верхнечелюстной
- в) верхнечелюстной, нижнечелюстной, слезный
- г) подглазничный, височный, верхнечелюстной, нижнечелюстной

72. При операциях на зубах используют обезболивание:

- а) луночкового нижнечелюстного нерва
- б) подглазничного нерва
- в) лобного нерва
- г) подблокового нерва

73. Техника выполнения блокада подглазничного нерва у собак ...

- а) иглу вкалывают на глубину 2-3 см посередине верхнего края орбиты через толщу верхнего века, вводят 5 мл 3% раствора новокаина
- б) иглу вводят в канал на глубину 2-3см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3мл 2%- ного раствора новокаина
- в) иглу вкалывают в межчелюстном пространстве по срединной линии на 3 см кпереди от орального конца язычного отростка подъязычной кости, направляя ее ко дну ротовой полости
- г) иглу вводят в канал на глубину 2-3см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3мл 4%- ного раствора новокаина

74. Техника выполнения блокады луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота

- а) необходимо проникнуть концом иглы к отверстию, куда входит нерв. Его проекцию определяют на пересечении жевательной и орбитальной линий. Первая соответствует жевательной поверхности верхнечелюстных зубов, а вторая - переднему краю скулового отростка лобной кости. Вколыв иглу на внутренней поверхности вентрального края нижней челюсти, направляют ее по орбитальной линии до нижнечелюстного отверстия и инъецируют 15 мл 3%-ного раствора новокаина
- б) проекция поверхности находится на 1см выше середины линии, проходящей от наружного контура челюстного сустава к сосудистой вырезке нижней челюсти. Через найденную точку проводят вспомогательную линию от аборального края орбиты к свободному краю нижней челюсти – линия вкола. По этой линии длинной иглой измеряют расстояние от свободного края нижней челюсти до проекции, иглу вводят по направлению линии вкола, на глубину, отмеченную на игле. Срез иглы должен быть обращен к челюсти. Вводят 10-15 мл 3% раствора новокаина с внутренней стороны челюсти
- в) прощупывают подбородочное отверстие, которое находится на середине беззубого края резцовой кости, и вниз от него на 3-4 см, сместив вверх опускающую нижнюю губы, иглу вводят спереди и снизу назад и вверх на глубину 1,5-2см и инъецируют 5мл 3%
- г) иглу вводят в канал на глубину 2-3см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3мл 2%- ного раствора новокаина

75. Техника выполнения блокады луночкового нижнечелюстного нерва у лошади

- а) необходимо проникнуть концом иглы к отверстию, куда входит нерв. Его проекцию определяют на пересечении жевательной и орбитальной линий. Первая соответствует жевательной поверхности верхнечелюстных зубов, а вто-рая - переднему краю скулового отростка лобной кости. Вколыв иглу на внутренней поверхности вентрального края нижней челюсти, направляют ее по орбитальной линии до нижнечелюстного от-верстия и инъецируют 15 мл 3%-ного раствора новокаина

б) проекция поверхности находится на 1 см выше середины линии, проходящей от наружного контура челюстного сустава к сосудистой вырезке нижней челюсти. Через найденную точку проводят вспомогательную линию от абсорбального края орбиты к свободному краю нижней челюсти – линия вкола. По этой линии длинной иглой измеряют расстояние от свободного края нижней челюсти до проекции, иглу вводят по направлению линии вкола, на глубину, отмеченную на игле. Срез иглы должен быть обращен к челюсти. Вводят 10-15 мл 3% раствора новокаина с внутренней стороны челюсти

в) прощупывают подбородочное отверстие, которое находится на середине беззубого края резцовой кости, и вниз от него на 3-4 см, сместив вверх опускающую нижнюю губу, иглу вводят спереди и снизу назад и вверх на глубину 1,5-2 см и инъецируют 5 мл 3%

г) иглу вводят в канал на глубину 2-3 см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3 мл 2%-ного раствора новокаина

76. Показания к экстракции зуба

а) кариес, периодонтит, глоссит, хейлит

б) кариес, периодонтит и пульпит, зубной свищ, «волчьи» зубы, нарушение смены зубов

в) пародонтит, хейлит

г) зубной камень, кариес, пульпит

77. Назовите инструмент для выколачивания зубов

а) зевник, зубные щипцы, тупые и острые зубные долота, молоток, острая ложка

б) молоток, острая ложка, щипцы Амосова, долото

в) зевник, зубные щипцы, зубной рашпиль

г) зевник, зубные щипцы, зубной рашпиль, эластратор

78. Консервативное лечение кариеса...

а) использование фторидов в сочетании с растворами солей кальция или раствора азотнокислого серебра, электрофорез

б) использование фторидов в сочетании с растворами солей калия или раствора квасцов, электрофорез

в) использование фторидов в сочетании с растворами солей магния

г) использование фторидов в сочетании с антибиотиками

79. Оперативно-восстановительное лечение кариеса складывается ...

а) из инструментальной обработки эмали, дентина, образующих дно и стенки кариозной полости, и ее последующего заполнения пломбой

б) из инструментальной обработки эмали

в) из использования фторидов в сочетании с растворами солей магния

г) из инструментальной обработки эмали, дентина, образующих дно и электрофореза

80. Пульпотомия – это..

а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования

б) полное удаление пульпы

в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние

г) инструментальная обработка эмали

81. Пульпэктомия – это...

а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования

б) полное удаление пульпы

в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние

г) инструментальная обработка эмали

82. Мумификация пульпы – это ...

а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования

б) полное удаление пульпы

в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние

г) инструментальная обработка эмали

83. При пародонтите различают ... степени подвижности зубов

а) 2

б) 3

в) 5

г) 4

84. Схема лечения при язвенном стоматите:

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

85. Схема лечения глоссита ...

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

86. Схема лечения гингивита,,,

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

87. При фиброзной форме гипертрофического гингивита ...

а) введение в межзубные сосочки лидазы по 0,1 - 0,2 мл (содержимое ампулы разводят в 1 - 1,5 мл 0,5%-ного раствора новокаина), либо проводят хирургическое иссечение десны. Из физиотерапевтических методов используют различные виды массажа, электрофорез гепарина, точечная диатермокоагуляция десневых сосочков

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

88. При экзематозном хейлите назначают ...

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца

б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело

в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р

г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)

89. При грибковом хейлите....

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца

б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело

в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р

г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)

90. Для общего лечения гингивита...

а) назначают витамины, курс применения составляет около 1 месяца. При геморрагическом симптоме назначают витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р, при сопутствующих заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта - витамин РР. Кроме всего прочего, рекомендованы витамины группы В, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты в сочетании с гормонами, биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное тело

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

91. Назовите пособ подготовки рук перед операцией

а) Клаудиуса

б) Спасокукотского- Кочергина

в) Магда

- г) Губарева
92. Назовите раствор, применяемый для смягчения кожи рук
- а) 5 %-ный раствор йода;
 - б) жидкость Рингера
 - в) жидкость Тушнова
 - г) 1 %-ный раствор молочной кислоты
93. Раствор для обработки слизистой ротовой полости перед операцией
- а) раствор йодированного спирта
 - б) раствор фурацилина 1:2000
 - в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - г) 3%-ный раствор карболовой кислоты
94. Наиболее эффективный способ стерилизации хирургических инструментов...
- а) фламбирование
 - б) кипячение
 - в) холодная стерилизация
 - г) автоклавирование
95. Растворы, повышающие эффективность кипячения хирургических инструментов...
- а) соли
 - б) неорганические кислоты
 - в) щелочи
 - г) неорганические кислоты
96. Раствором для кипячения стеклянные шприцы и посуду является...
- а) 5 %-ный раствор йода
 - б) дистиллированная вода
 - в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - г) 3%-ный раствор карболовой кислоты
 - д) 2 %-ный раствор лизола
97. Для фиксации каких видов животных используется стол Виноградова
- а) лошадь
 - б) корова
 - в) мелкие животные
 - г) верблюд;
98. Приспособления используют при фиксации крупных животных в положении лежа
- а) веревки
 - б) тесьма
 - в) повалы
 - г) ремни
99. Какой инструмент используется для осмотра ротовой полости
- а) закрутка
 - б) носовое кольцо
 - в) щипцы
 - г) зевник
100. Какой операционный стол используется для повала и фиксации крупных животных
- а) Сапожникова
 - б) Виноградова
 - в) Китаева
 - г) Иванова

4.1.3 Самостоятельная работа

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Методические рекомендации по организации работы обучающихся при изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение, представлены в учебно-методическом издании Циулина Е.П. Стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Тема 1 «Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных »

Цель: формирование теоретических знаний по анатомо-топографическим характеристикам зубного органа и ротовой полости и возрастным особенностям зубного аппарата мелких

Контрольные вопросы и задания: 1. Опишите как выводится зубная формула у животных. 2. В каком возрасте происходит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. В каком возрасте происходит стирание резцов? 5. В каком возрасте происходит стирание клыков? 6. В каком возрасте происходит стирание моляров? 7. Опишите строение зубного органа животных. 8. Расскажите о функциональном значении зубного аппарата у разных видов животных.

Тема 2 «Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы »

Цель: формирование теоретических знаний по структурным и рентгенологическим особенностям зубочелюстной системы у различных видов животных

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите зубную формулу различных видов животных. 2. В каком возрасте происходит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. Как возраст влияет на стирание резцов? 5. В каком возрасте происходит стирание клыков? 6. Назовите особенности рентгенологического исследования зубного органа. 7. Какие структурные особенности при проведении рентгеновского исследования выявляют в зубном аппарате?

Тема 3 "Особенности развития зубного органа у декоративных собак"

Цель: формирование теоретических знаний по состоянию зубочелюстной системы декоративных собак.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите зубную формулу пекинеса. 2. Назовите зубную формулу карликового пинчера. 3. Назовите зубную формулу бишон фризе. 4. Назовите зубную формулу йоркширского терьера. 5. Укажите основные закономерности смены зубов декоративных собак.

Тема 4 "Особенности развития зубного органа у охотничьих собак"

Цель: формирование теоретических знаний по состоянию зубочелюстной системы охотничьих собак.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите зубную формулу охотничьих собак. 2. В каком возрасте происходит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. В каком возрасте происходит стирание резцов? 5. В каком возрасте происходит стирание клыков? 6. В каком возрасте происходит стирание моляров? 7. Продемонстрируйте определение возраста собаки по зубам

Тема 5 "Особенности развития зубного органа у брахицефалов"

Цель: формирование теоретических знаний по состоянию зубочелюстной системы

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите зубную формулу брахицефалов.
2. В каком возрасте происходит смена зубов?
3. Назовите возраст появления моляров.
4. В каком возрасте происходит стирание резцов?
5. В каком возрасте происходит стирание клыков?
6. В каком возрасте происходит стирание моляров?

Тема 6 "Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных"

Цель: формирование теоретических знаний по профилактике заболеваний полости рта.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите причины возникновения пародонтита.
2. Назовите причины возникновения зубного камня.
3. Назовите причины возникновения кариеса.
4. Перечислите меры профилактики образования зубного камня.
5. Назовите лекарственные средства для санации ротовой полости животных.
6. Какими способами удаляется зубной камень?

Тема 7 «Оборудование стоматологического кабинета»

Цель: формирование теоретических знаний по оборудованию стоматологического кабинета

Контрольные вопросы и задания:

1. Каким требованиям должен соответствовать стоматологический кабинет?
2. Назовите оборудование стоматологического кабинета.
3. Перечислите основное оборудование стоматологического кабинета.
4. Какими инструментами должен быть оснащен кабинет.
5. Какие требования к проведению дезинфекции стоматологического кабинета?
6. Какими способами проводят стерилизацию стоматологического оборудования?

Тема 8 "Стоматологическая рентгенография"

Цель: формирование теоретических знаний по стоматологическому рентген – обследованию.

Контрольные вопросы и задания:

1. Опишите, как выглядят на рентген – снимке коронка, шейка, корень зуба?
2. Назовите оборудование рентген кабинета.
3. Перечислите типы рентген – обследования зуба?
4. Опишите правила проведения рентгеновского обследования.
5. Опишите снимок при наличии абсцесса.
6. Опишите снимок при пульпите.

Тема 9 «Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения»

Цель занятия: формирование теоретических знаний по диагностике и лечению болезней зубов некариозного происхождения

- Вопросы и задания для контроля знаний:
1. Проведите дифференциальную диагностику гипоплазии, гиперплазии и гипоплазии эмали.
 2. У каких видов животных чаще всего встречаются вышеперечисленные заболевания?
 3. Какое лечение вы порекомендуете животному с гипоплазией эмали?
 4. Назовите причины возникновения флюороза зубов?
 5. Дайте классификацию флюороза зубов.
 6. Перечислите способы лечения при флюорозе.

Тема 10 "Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)"

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при зубной патологии молодняка.

Контрольные вопросы и задания:

1. У каких видов животных чаще всего встречается задержка смены зубов? 2. Назовите причины персистирующих молочных зубов? 3. Назовите виды нарушения прикуса у животных? 4. Опишите методы устранения прикуса. 5. Назовите этиологию и клинические признаки гипоплазии эмали. 6. Перечислите методы профилактики ювенильного стоматита кошек. 7. Какие методы лечения новообразований ротовой полости Вы знаете?

Тема 11 «Оперативное лечение ретенционной кисты с помощью электроножа. Лечение парадонтопатии у собак »

Цель занятия: формирование теоретических знаний по диагностике и лечению ретенционной кисты, парадонтопатии у собак

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите этиологические факторы возникновения ретенционной кисты. 2. Какие формы *пародонтопатии* вы знаете? 3.Какие способы лечения ретенционной кисты вы знаете? 4. Какие способы лечения *пародонтопатии* вы знаете? 5.Опишите этапы удаления ретенционной кисты
Тема 12 «Техника удаления зубного камня различными методами»

Цель занятия: формирование теоретических знаний по диагностике и лечению зубного камня у собак и кошек

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите этиологические факторы возникновения зубного камня. 2. Перечислите характерные клинические признаки зубного камня? 3.Какие способы лечения зубного камня вы знаете? 4. Опишите осмотр ротовой полости у животного, с целью диагностики зубной патологии. 5. Каковы меры профилактики зубного камня?

Тема 13 «Стоматология собак »

Цель занятия: формирование теоретических знаний по определению структурных особенностей зубного органа собаки.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Определите сроки прорезывания молочных зубов у собак. 2. Напишите зубную формулу собаки.3. С какого возраста происходит смена зубов собаки? 4. Какие изменения зубов характерны для пятилетней собаки. 5. Как определить возраст животного по зубам.

Тема 14 «Стоматология кошек »

Цель занятия: формирование практических навыков по определению структурных особенностей зубного органа кошки.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Опишите сроки прорезывания молочных зубов у кошек. 2. Напишите зубную формулу кошки. 3. С какого возраста происходит смена зубов кошки? 4. Какие изменения зубов характерны для трехлетней кошки. 5. Как определяется возраст животного по зубам?

Тема 15 «Стоматология грызунов, зайцеобразных и экзотических животных »

Цель занятия: формирование теоретических знаний по определению структурных особенностей зубного органа грызунов, зайцеобразных и экзотических животных

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Напишите зубную формулу грызунов 2. Опишите зубную формулу кроликов 3. Напишите зубную формулу бобра 4. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у змеи. 5. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у обезьян

Тема 16 «Стоматология продуктивных животных»

Цель занятия: формирование теоретических знаний по определению структурных особенностей зубного органа продуктивных животных

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Напишите зубную формулу крупного рогатого скота 2. Напишите зубную формулу лошадей 3. Напишите зубную формулу свиней 4. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у лошадей. 5. Охарактеризуйте структурные особенности зубного органа у свиней. 6. Охарактеризуйте структурные особенности зубного у крупного рогатого скота

Тема 17 «Основные принципы профилактики болезней зубов»

Цель занятия: формирование теоретических знаний по выполнению профилактических мероприятий болезней зубов у животных

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Перечислите меры профилактики зубной патологии у лошади 2. В чем заключаются профилактика болезней зубов у коров 3. С какой целью пороссятам откусывают зубы? 4. Проведите осмотр ротовой полости собаки, сделайте заключение, назначьте профилактические мероприятия. 5. Проведите осмотр ротовой полости кошки, сделайте заключение, назначьте профилактические мероприятия. 6. Опишите технику выполнения выравнивания зубов у лошади.

Тема 18 «Пломбирование и протезирование зубов»

Цель занятия: формирование теоретических знаний по технике выполнения пломбирования и протезирования зубов

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Опишите технику выполнения пломбирования зубов при кариесе 2. Опишите технику выполнения зубов при пульпите 3. Охарактеризуйте инструменты, оборудования и материалы для пломбирования зубов инструменты для экстракции зубов. 4. Опишите технику имплантации зуба 5. Какие рекомендации назначаются животному после имплантации.

Тема 19 "Эндодонтическое лечение"

Цель: формирование теоретических знаний при эндодонтическом лечении зуба.

Контрольные вопросы и задания:

1. При каких зубных патологических процессах назначается эндодонтическое лечение? 2. Назовите последовательность этапов лечения. 3. Какие виды обезболивания применяются при эндодонтическом лечении у собак? 4. Назовите материалы, необходимые для лечения. 5. От чего зависит выбор материала эндодонтического лечения?

Тема 20 "Протезирование и реставрация"

Цель: формирование теоретических знаний при протезировании и реставрации зубов.

Контрольные вопросы и задания:

1. При каких зубных патологических процессах рекомендуется протезирование? 2. Назовите последовательность этапов протезирования. 3. Какие виды обезболивания применяю? 4. Назовите материалы, необходимые для протезирования и реставрации. 5. Назовите материалы, применяемые для реставрации?

Тема 21 "Имплантация"

Цель: формирование теоретических знаний при имплантации зуба.

Контрольные вопросы и задания: 1. Каковы показания для имплантации? 2. Как осуществляется имплантация зуба? 3. Назовите особенности и преимущества проведения имплантации зуба. 4. Охарактеризуйте материалы для имплантации. 5. Перечислите этапы техники постановки импланта. 6. Какие рекомендации для животных в постимплантационный период?

Тема 22 "Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса "

Цель: формирование теоретических знаний при исправлении прикуса.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие виды прикуса Вы знаете? 2. У каких видов животных чаще всего встречается нарушение прикуса? 3. Назовите показания к хирургическому методу исправления прикуса. 4. В чем заключается сущность ортодонтического репозиционирования зубов 5. Назовите хирургические способы исправления прикуса.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость

в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержания вопроса или погрешность принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Теория прорезывания зубов.
2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа
3. Анатомо-топографическая характеристика коронки, шейки, корня зуба.
4. Анатомо-топографическая характеристика твердых тканей зуба.
5. Анатомо-топографическая характеристика резцов.
6. Анатомо-топографическая характеристика клыков.
7. Анатомо-топографическая характеристика коренных зубов.
8. Анатомо-топографическая характеристика молочных зубов.
9. Особенности зубного органа у собак.
10. Особенности зубного органа у крупного рогатого скота.
11. Особенности зубного органа у лошадей.
12. Особенности зубного органа у свиней.
13. Особенности зубного органа у грызунов.
14. Особенности зубного органа у рептилий.
15. Особенности зубного органа у обезьян.
16. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у собак.
17. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у лошадей.
18. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у крупного рогатого скота.
19. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у кошек.
20. Оборудование стоматологического кабинета.
21. Стоматологический инструмент.
22. Основные принципы работы стоматологического кабинета.
23. Пломбировочные материалы
24. Методы обезболивания у собак.
25. Методы обезболивания у лошадей.
26. Методы обезболивания у крупного рогатого скота.
27. Анестетики, применяемые в стоматологии..
28. Особенности и аномалии зубного прикуса.
29. Неправильное стирание зубов.
30. Гиперплазия.
31. Гипоплазия.
32. Флюороз зубов.
33. Зубной камень.
34. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных.
35. Кариес.
36. Пульпит.
37. Полидентия.
38. Олигодентия.
39. Ретенция зуба.
40. Периодонтит.
41. Пародонтит.
42. Пародонтоз.
43. Пародонтопатия.
44. Одонтогенные абсцессы.
45. Болезни слизистой оболочки полости рта.
46. Язвенные стоматиты.
47. Гангренозные стоматиты.
48. Папилломатозные стоматиты.
49. Глоссит.

50. Гингивит.
51. Хейлит.
52. Новообразования.
53. Общие принципы лечения заболеваний зубочелюстной системы.
54. Пломбирование зуба при кариесе.
55. Пломбирование зуба при пульпите.
56. Пульпэктомия.
57. Экстракция зуба у собак.
58. Экстракция зуба у лошадей.
59. Экстракция зуба у коров.
60. Экстракция зуба у кошек.
61. Экстракция зуба у грызунов.
62. Экстракция зуба у экзотических животных.
63. Удаление зубного камня.
64. Мумификация пульпы.
65. Резекция корня зуба плотоядных.
66. Резекция коронки зуба у лошадей.
67. Выколачивание зубов.
68. Профилактика болезней.
69. Современные лекарственные средства в стоматологии.
70. Физиотерапия в стоматологии.

