

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М. Максимович

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 09:13:50

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М.Максимович

«15» мая 2025



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах
Россельхознадзора**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, сертификация сырья и метрология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Минашина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

«31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	45

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки магистра, способного к эффективному решению практических задач ветеринарно-санитарной экспертизы, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые документы в области стандартизации, метрологии и сертификации, обеспечивающие ветеринарно-санитарную безопасность и качество продукции;
- уметь использовать нормативно-правовую документацию для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности продукции;
- овладеть практическими навыками проведения оценки и подтверждения соответствия, в том числе сертификации и декларирования продукции.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать: законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.01-3.3)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь: использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01–У.3)
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками: проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий - (ФТД.01–Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и метрология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	54	8
Лекции (Л)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	96
Контроль	Зачет	4
Итого	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	8
Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование						
1.1.	Основы стандартизации	4	2		2	х
1.2.	Международные органы и службы по стандартизации	2	2		2	
1.3.	Документы в области стандартизации	4	2		2	х
1.4.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	4	2		2	х
1.5.	Методы стандартизации	2			2	х
1.6.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2			2	х
1.7.	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	7		4	2	х
1.8.	Структура национальных стандартов разных видов	4		2	2	х
1.9.	Обозначение документов по стандартизации	4		2	2	х

1.10.	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	4		2	2	х
1.11	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	4		2	2	х
Раздел 2. Основы метрологии						
2.1	Основы метрологии	4	2		2	х
2.2	Средства, методы и погрешности измерения.	4	2		2	х
2.3	Эталоны (понятие, классификация)	2			2	х
2.4	Метрологические службы России	2			2	х
2.5	Единицы физических величин	7		4	2	х
2.6	Шкалы и разновидности измерений	4		2	2	
2.7	Обработка результатов измерений	4		2	2	х
2.8	Определение классов точности средств измерений.	4		4	2	х
Раздел 3. Подтверждение соответствия						
3.1.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	4	2		2	х
3.2.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	4	2		2	х
3.3	Сертификация систем менеджмента	4	2		2	х
3.4	Подтверждение соответствия импортируемой продукции	2			2	х
3.5	Виды сертификатов	6		4	2	х
3.6	Оформление документов в области оценки соответствия.	6		4	2	х
3.7	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	4		2	2	х
3.8	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	4		2	2	х
	Контроль	х	х	х	х	х
	Итого	108	18	36	54	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	8
Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование						
1.1.	Основы стандартизации	3,2	1		2	0,2
1.2.	Международные органы и службы по стандартизации	4,2			4	0,2
1.3.	Документы в области стандартизации	4,2			4	0,2
1.4.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	4,2			4	0,2
1.5.	Методы стандартизации	4,2			4	0,2
1.6.	Международное сотрудничество в области стандартизации	4,1			4	0,1
1.7.	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	4,1		2	2	0,1
1.8.	Структура национальных стандартов разных видов	4,1			4	0,1
1.9.	Обозначение документов по стандартизации	4,1			4	0,1
1.10.	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	4,1			4	0,1
1.11	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	4,1			4	0,1
Раздел 2. Основы метрологии						

2.1	Основы метрологии	3,2	1		2	0,2
2.2	Средства, методы и погрешности измерения.	4,2			4	0,2
2.3	Эталоны (понятие, классификация)	4,2			4	0,2
2.4	Метрологические службы России	4,2			4	0,2
2.5	Единицы физических величин	4,1			4	0,1
2.6	Шкалы и разновидности измерений	4,1			4	0,1
2.7	Обработка результатов измерений	4,1			4	0,1
2.8	Определение классов точности средств измерений.	4,1			4	0,1
Раздел 3. Подтверждение соответствия						
3.1.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	4,2	2		2	0,2
3.2.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	4,2			4	0,2
3.3	Сертификация систем менеджмента	4,2			4	0,2
3.4	Подтверждение соответствия импортируемой продукции	4,2			4	0,2
3.5	Виды сертификатов.	3,1		1	2	0,1
3.6	Оформление документов в области оценки соответствия.	3,1		1	2	0,1
3.7	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	4,1			4	0,1
3.8	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	4,1			4	0,1
	Контроль					4
	Итого	108	4	4	96	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Стандартизация и техническое регулирование

Понятие стандартизации, ее объекты (продукция, процессы, услуги), области, уровни (международный, межгосударственный, национальный, административно-территориальный, отраслевой, предприятий), и правовые основы (федеральные законы). Национальная система стандартизации (НСС): методическая структура (основополагающие документы) и организационная структура (органы и службы на национальном, отраслевом уровне и уровне предприятий). Документы в области стандартизации: нормативные (стандарты, правила, рекомендации, нормативы, классификаторы, своды правил), технические (технические условия, технологические инструкции, рецептуры) методические (руководства, методические указания, методические указания по методам контроля).

Понятие о техническом регулировании, его объекты. Технические регламенты (понятие, цели принятия, виды). Техническое регулирование в рамках ЕАЭС.

Методы стандартизации: упорядочение объектов, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

Международное сотрудничество в области стандартизации: задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации ИСО (сфера деятельности, структура членство). Международная организация МЭК (сфера деятельности, структура).

Категории стандартов: национальные, предварительные стандарты и стандарты организаций. Виды стандартов: основополагающие, на продукцию (услуги), на процессы (работы), на термины и определения. Структурные элементы стандартов разных видов (общие и основной части). Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, виды, категории, структура. Классификатор ОКПД.

Технические условия: объекты технических условий, общие требования к оформлению.

Понятие о техническом регулировании, его объекты. Технические регламенты (понятие, цели принятия, виды). Техническое регулирование в рамках ЕАЭС.

Раздел 2 Основы метрологии

Основные понятия в области метрологии (измерение, физическая величина, средство измерения, поверка, калибровка средств измерений, свойства измерения, погрешность измерения, метрологические службы, единство измерений, обеспечение единства измерений). Составляющие (законодательная, фундаментальная, прикладная), цели, задачи, правовые основы и объекты метрологии. Методы и методики измерений. Понятие точности измерений. Классификация средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений (определение, источники, классификация). Эталоны физических величин (понятие, классификация, виды: первичные и вторичные). Метрологические службы России: Государственная метрологическая служба ОЕИ в стране, Метрологические службы федерального органа исполнительной власти и юридических лиц.

Системы единиц физических величин (структура: основные и производные, Десятичные кратные и дольные единицы СИ). Правила образования кратных и дольных единиц. Внесистемные единицы величин. Правила написания обозначений единиц физических величин. Размерность физических величин. Понятие о шкалах измерений, их виды (порядка, интервалов, отношений, абсолютная, наименований) и области применения. Разновидности измерений: основанные на возможностях человеческого организма (измерения с использованием органов чувств (органолептические), измерения без использования органов чувств; инструментальные (автоматизированные и автоматические).

Обработка результатов однократных измерений, полученных прямым путем. Обработка результатов многократных измерений. Правила округления результатов измерений. Понятие о классах точности, их обозначения. Определение классов точности с учетом погрешностей.

Раздел 3. Подтверждение соответствия.

Основные термины и определения в области оценки и подтверждения соответствия: подтверждение соответствия, обязательное подтверждение соответствия, сертификация, декларирование соответствия, добровольное подтверждение соответствия знак соответствия, первая сторона, вторая сторона, ОС, ИЛ, аккредитация, заявитель, система сертификации, схемы сертификации, ИК за сертифицированной продукцией, ИК за соблюдением правил обязательной сертификации. Оценка и подтверждение и соответствия: понятие, формы (обязательное: сертификация и декларирование; добровольное: сертификация добровольная), участники, знаки соответствия, порядок проведения. Схемы подтверждения соответствия продукции. Общие требования к безопасности продукции. Особенности подтверждения соответствия мясной, молочной, масложировой, рыбной, кондитерской, плодовоовощной продукции, зерна и продуктов переработки, напитков. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Признание зарубежных сертификатов и испытаний. Декларирование соответствия продукции: порядок и сроки проведения. Разновидности сертификата соответствия (сертификат требованиям НД; сертификат требованиям ТР ЕАЭС).

Виды сертификатов: сертификат соответствия, экспертное заключение, Свидетельство о государственной регистрации, ветеринарное свидетельство, ветеринарный сертификат, ветеринарное удостоверение, фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат, сертификат о происхождении товара, сертификат качества, экологический сертификат). Оформление документов в области оценки соответствия: сертификата соответствия и декларации о соответствии. Особенности подтверждения соответствия партии продукции и продукции отечественного и импортного производства. Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства. Сертификация систем менеджмента.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическа я подготовка
1.	Основы стандартизации.	2	+
2.	Международные органы и службы по стандартизации	2	
3.	Документы в области стандартизации.	2	+
4.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).	2	+
5.	Основы метрологии.	2	
6.	Средства, методы и погрешности измерения.		
7.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	2	+
8.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	2	+
9.	Сертификация систем менеджмента.	2	+
	Итого	18	30%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическ ая подготовка
1.	Основы стандартизации. Основы метрологии.	2	
2.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	2	+
	Итого	4	30%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	4	+
2	Структура национальных стандартов разных видов	2	+
3	Обозначение документов по стандартизации	2	+
4	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	2	+
5	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	2	+
6	Единицы физических величин	4	+
7	Шкалы и разновидности измерений	2	+
8	Обработка результатов измерений	2	+
9	Определение классов точности средств измерений.	4	+
10	Виды сертификатов	4	+
11	Оформление документов в области оценки соответствия.	4	+
12	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	2	+
13	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	2	+
	Итого	36	50%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	2	+
2	Виды сертификатов. Оформление документов в области оценки соответствия.	2	+
	Итого	4	50%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	13	20
Подготовка к тестированию	11	23
Подготовка к собеседованию	10	22
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10	25
Подготовка к промежуточной аттестации	5	6
Итого	54	96

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Основы стандартизации	2	2
2.	Международные органы и службы по стандартизации	2	4
3.	Документы в области стандартизации	2	4
4.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	4
5.	Методы стандартизации	2	4
6.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2	4
7.	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	2	2
8.	Структура национальных стандартов разных видов	2	4
9.	Обозначение документов по стандартизации	2	4
10.	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	2	4
11.	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	2	4
12.	Основы метрологии	2	2
13.	Средства, методы и погрешности измерения.	2	4
14.	Эталоны (понятие, классификация)	2	4
15.	Метрологические службы России	2	4
16.	Единицы физических величин	2	4
17.	Шкалы и разновидности измерений	2	4
18.	Обработка результатов измерений	2	4
19.	Определение классов точности средств измерений.	2	4
20.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	2	2
21.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	2	4
22.	Сертификация систем менеджмента	2	4
23.	Подтверждение соответствия импортируемой продукции	2	4
24.	Виды сертификатов	2	2
25.	Оформление документов в области оценки соответствия.	2	2
26.	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	2	4
27.	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	2	4
	Итого	54	96

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

3. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 77 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>

4. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванов, С. В. Урушев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 356 с. — ISBN 978-5-507-50740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461120>

2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Зими́на, Е. А. Куликова ; Под ред.: Кайнова В. Н.. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9913-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238841>

3. Коник Н.В. Учебное пособие по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» : учебное пособие / Н. В. Коник, Д. К. Ахметжан. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-91879-929-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137522>

Дополнительная:

1. Александрова, Е. Г. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / Е. Г. Александрова, Н. Ю. Коржавина, А. Н. Макушин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-88575-560-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123519>

2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.

— 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058>

3. Волкова, Е. М. История стандартизации, метрологии и управления качеством : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-528-00409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164870>

4. Данилевич, С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / С. Б. Данилевич. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-3864-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152155>

5. Зеньков, Е. В. Метрология и сертификация : учебно-методическое пособие / Е. В. Зеньков. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157873>

6. Покоев П.Н. Метрология, стандартизация, сертификация: лабораторный практикум : учебное пособие / составители П. Н. Покоев, Г. М. Белова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160071>

7. Раджабов Р.Г. Стандартизация и сертификация : учебное пособие / Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148570>

8. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255> .

10. Шпак Т.И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Подтверждение соответствия — 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148571>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. — 31 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

3. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 77 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>

4. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Программное обеспечение: APMWinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, MarketingAnalytic, MSOffice, Windows.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр). Наглядные пособия по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	20
4.1.2.	Собеседование	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1.	Зачет	26
5	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся должен знать законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01 -3.3)	Обучающийся должен уметь использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01–У.3)	Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД.01–Н.3)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01-3.3	Обучающийся не знает законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению	Обучающийся слабо знает законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодательную базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для

	ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
ФТД.01-У.3	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
ФТД.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия. в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся владеет навыками проведения оценки и подтверждения, в том числе сертификации и декларирования соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже

1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.

3. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 78 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>

4. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Стандартизация, сертификация и метрология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 77 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>; Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим

занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ. 1. Дать определение стандарта как нормативного документа. 2. По какому признаку стандарты делятся на виды? 3. Перечислить виды стандартов. 4. Дать понятие основополагающего стандарта и его разновидностей. 5. Дать понятие стандарта на продукцию и его разновидностей. 6. Дать понятие стандарта на процесс и его разновидностей. 7. Дать понятие стандарта на методы контроля и его разновидностей. 8. Дать понятие стандарта на термины и определения? 9. Дать понятие смешанного стандарта. 10. По какому признаку стандарты делятся на категории? 11. Перечислить категории стандарта. 12. Дать определение межгосударственного стандарта. 13. Дать определение национального стандарта. 14. Дать определение предварительного национального стандарта. 15. Дать определение стандарта организаций.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
2.	Тема 2 Структура национальных стандартов разных видов 1. Каким документом регламентируются построение, изложение и содержание национальных стандартов? 2. Перечислить общие структурные элементы национальных стандартов. Какие из них обязательные? 3. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на продукцию? 4. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на методы контроля? 5. Каковы особенности структуры основной части стандартов на процесс и основополагающего? 6. Дать характеристику основной части стандарта терминологического.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
3.	Тема 3 Обозначение документов по стандартизации 1. Дать определение понятиям «Национальный стандарт» и «Стандарт организаций». 2. Дать определение понятиям «Правила» и «Рекомендации». 3. Дать определение понятиям «Правила и Нормативы федеральных органов исполнительной власти». 4. Дать определение понятию «Общероссийский классификатор». 5. Дать определение понятию «Своды правил». 6. Какие вы знаете варианты обозначения национальных стандартов? 7. Из каких структурных элементов складывается обозначение стандартов организаций? 8. Из каких структурных элементов складывается обозначение правил и рекомендаций. 9. Из каких структурных элементов складывается обозначение нормативов? 10. Из каких структурных элементов складывается обозначение сводов правил? 11. Из каких структурных элементов складывается обозначение	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

	общероссийских классификаторов.	
4	Тема 4 Общероссийские классификаторы ТЭСИ: понятие, объекты, виды, структура 1. Дать определение понятиям «классификатор», «Общероссийский классификатор», «ОКПД». 2. Перечислить категории классификаторов. 3. Как называется национальный классификатор России? 4. Перечислить объекты ОК. 5. В каких случаях используются ОКПД? 6. Описать структуру ОКПД. 7. Какую информацию содержит цифровой код ОКПД?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
5	Тема 5 Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты. 1. Дать определение понятиям «Технический документ», «Технические условия». 2. Перечислить структурные элементы технических условий. 3. Какие данные приводятся на титульном листе технических условий? 4. Какова структура основной части технических условий? 5. Каких видов могут быть приложения технических условий и как они обозначаются? 6. Где согласуются технические условия? 7. Перечислить основные требования к наименованиям технических условий.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
6	Тема 6 Единицы физических величин 1. Что Вы понимаете под термином «физическая величина»? 2. Что такое размер физической величины? 3. Дать определение понятиям «Система физических величин», «Единица измерения физической величины». 4. Описать структуру Международной системы единиц физических величин (СИ). 5. Дать характеристику приставкам и десятичным множителям дольных и кратных единиц. 6. Что такое размерность физической величины? 7. Дать характеристику размерности основных и производных единиц. 8. Перечислить правила написания обозначений единиц ФВ. 9. Перечислить правила образования кратных и дольных единиц. 10. Какие внесистемные единицы допускаются к применению наравне с единицами СИ? 11. Какие единицы физических величин называют системными? 12. Что такое кратные и дольные единицы? Приведите примеры кратных и дольных единиц. 13. Привести примеры внесистемных единиц, временно допускаемых к применению. 14. Привести примеры физических величин, относящихся в оптике, магнетизму, электричеству. 15. Дать определение понятиям «Основная единица системы», «Производная единица системы», «Система единиц физических величин».	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
7	Тема 7 Шкалы и разновидности измерений 1. Дать определение понятиям «Измерение», «Шкала ФВ». 2. Дать характеристику шкалы абсолютной и приведите примеры. 3. Дать характеристику шкалы порядка и приведите примеры. 4. Дать характеристику шкалы интервалов и приведите примеры. 5. Дать характеристику шкалы отношений и приведите примеры. 6. Дать характеристику абсолютной шкалы и приведите примеры. 7. Дать классификацию измерениям, основанным на возможностях	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством

	человеческого организма. 8. Дать понятие органолептических измерений. 9. Дать понятие измерений, осуществляемых без участия человеческого организма. 10. По каким шкалам возможно проведения органолептических измерений? 11. Дать понятие автоматическим измерениям. 12. Дать понятие автоматизированным измерениям.	Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
8	Тема 8 Обработка результатов измерений 1. Дать определение погрешности. 2. Что собой представляет доверительный интервал значения? 3. Что собой представляет истинное значение физической величины? 4. Дать определение абсолютной погрешности. 5. По какой формуле определяют доверительные границы значения. 6. Какие характеристики погрешности относят к точечным? 7. Какие характеристики погрешности относят к интервальным? 8. Дать понятие действительному значению величины. 9. Какими способами получают действительное значение величины?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
9	Тема 9 Определение классов точности средств измерений 1. Дать определение класса точности. 2. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в приведенной погрешности на СИ? 3. Дать определение относительно погрешности. 4. Дать определение приведенной погрешности. 5. В каких формах погрешности выражают пределы погрешностей средств измерений? 6. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в относительной погрешности на СИ? 7. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в абсолютной погрешности на СИ?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
10	Тема 10 Виды сертификатов 1. Дать определение сертификата. 2. По какому признаку сертификат делится на виды? 3. Перечислить виды сертификатов. 4. Дать характеристику сертификату соответствия. 5. Дать характеристику свидетельству о государственной регистрации. 6. Дать характеристику экспертному заключению. 7. Дать характеристику сертификату качества. 8. Дать характеристику фитосанитарному сертификату. 9. Дать характеристику карантинному сертификату. 10. Дать характеристику ветеринарному удостоверению. 11. Дать характеристику экологическому сертификату. 12. Дать характеристику сертификату о происхождении товара.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
11	Тема 11 Оформление документов в области оценки соответствия. 1. Каким образом указывается дата действия сертификата соответствия? 2. В каких случаях заполняется позиция № 7 сертификата соответствия требованиям НД? 3. Перечислить общие требования к оформлению сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. 4. Что предусматривают правила заполнения бланка декларации о соответствии? 5. В каких случаях заполняется позиция № 4 декларации о соответствии требованиям НД? 6. Что предусматривают сведения о регистрации декларации о соответствии?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

		информационных технологий
12	Тема 12 Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства. 1.Перечислить факторы, определяющие перечень документов, предоставляемых заявителем в ОС для ПС продукции. 2. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС партии продукции отечественного происхождения. 3. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС. 4. Какие факторы влияют на перечень документов, необходимых для подтверждения соответствия продукции? 5. Какая форма подтверждения соответствия продовольственных товаров предусмотрена по желанию заявителя вместо декларирования соответствия? 6. Перечислить документы, и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС партии продукции импортного происхождения. 7. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС. 8. Какие санитарные документы прилагаются к заявке при ПС партии импортной продукции?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
13	Тема 13 Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства. 1.Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС отечественной продукции серийного производства. 2. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС импортной продукции серийного производства. 3. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС. 4. Какие органы выдают документы на ввоз и вывоз? 5. Какие документы дополнительно прилагаются к заявке при ПС импортной продукции серийного производства?	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2	- не раскрыто основное содержание учебного материала;

(неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------	---

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>; Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: заочная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9953>.) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование 1. Перечислить методы стандартизации. 2. Дать определение упорядочению объектов. 3. С помощью каких методов достигается упорядочение объектов? 4. Дать понятие систематизации, селекции, симплификации типизации, оптимизации. 5. В чем заключается параметрическая стандартизация? 6. Перечислить наиболее важные параметры, определяющие назначение продукции и условия ее использования. 7. Приведите примеры размерных рядов продукции. 8. Что собой представляет система предпочтительных чисел? 9. Перечислить 4 основных ряда предпочтительных чисел, установленных НД. 10. В чем заключается унификация? 11. Дайте определение агрегатированию. 12. Какие методы агрегатирования используют в машиностроении? 13. Дайте определение комплексной стандартизации. 14. Что собой представляет опережающая стандартизация? 15. Какая организация в области стандартизации является основной? 16. В каком году была образована ИСО? 17. Что является основной задачей ИСО? 18. Опишите организационную структура ИСО. 19. Какова структура Генеральной Ассамблеи? 20. Какой орган в ИСО утверждает международные стандарты? 21. Перечислить виды членства в ИСО и дать характеристику.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

	22. Описать организационную структуру МЭК. 23. Какие функции выполняет Комитет действий МЭК? 24. Какую функцию выполняют рабочие органы ИСО и МЭК?	
2	Раздел 2. Основы метрологии	
	1. Дать понятие эталонам. 2. Как классифицируют эталоны по метрологическому назначению? 3. Что собой представляют национальный и международный эталоны? 4. Какая организация хранит и поддерживает Международные эталоны? 5. Как подразделяются вторичные эталоны? 6. Какую функцию выполняют эталоны-копии? 7. Какие эталоны образуют эталонную базу России? 8. Каким трем основным требованиям должен отвечать эталон? 9. На каких уровнях в России действуют Метрологические службы? 10. Какую функцию выполняют Метрологические службы России? 11. Что собой представляет Государственная метрологическая служба? 12. Опишите структуру Государственной метрологической службы. 13. Перечислите Государственные научные метрологические центры. 14. Чем занимаются Государственные научные метрологические центры? 15. Чем представлены Органы ГМС? 16. Перечислите Государственные службы, обеспечивающие единство измерений (справочные службы). 17. Какую функцию выполняет Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ)? 18. Какую функцию выполняет Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов (ГССО)? 19. Какую функцию выполняет Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов (ГСССД)? 20. Перечислите главные задачи метрологических служб государственных органов управления и юридических лиц относятся. 21. Перечислите направления, по которым Метрологические службы федерального органа исполнительной власти осуществляют свою деятельность? 22. Что собой представляют Метрологические службы юридических лиц? 23. Перечислите задачи Метрологической службы юридических лиц.	
3	Раздел 3. Подтверждение соответствия	
	1. Дайте понятие декларированию соответствия. 2. В какие сроки в ОС рассматривают заявку на декларирование соответствия продукции? 3. В каком году в России появилось декларирование соответствия? 4. Кто осуществляет принятие декларации о соответствии и на основании каких документов? 5. Где проходит регистрацию декларация о соответствии? 6. Перечислите документы, являющиеся основанием для регистрации декларации. 7. На какой срок регистрируется декларация о соответствии? 8. Перечислите этапы проведения декларирования продукции. 9. Каким знаком маркируется продукция, прошедшая декларирование соответствия? 10. Какой формой подтверждения соответствия является декларирование соответствия? 11. Какую информацию содержит декларация о соответствии?	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию;

	- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Понятие стандартизации, ее объекты, области, уровни, правовые основы, НСС (методическая структура). 2. Органы и службы стандартизации. 3. Методы стандартизации. 4. Виды документов по стандартизации. 5. Международная организация по стандартизации. (ИСО). 6. Международная электротехническая комиссия (МЭК). 7. Понятие о техническом регулировании в России и в рамках ЕАЭС. 8. Основные понятия в области метрологии. 9. Составляющие, цели, задачи, правовые основы и объекты метрологии. 10. Измерения: понятие, классификация. 11. Методы измерений: понятие, классификация. 12. Классификация средств измерения (СИ). 13. Эталоны: понятие, классификация, требования. 14. Понятие о погрешностях измерений, их классификация. 15. Государственные метрологические службы ОЕИ в стране 16. Метрологические службы федерального органа исполнительной власти и юридических лиц.	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

	17. Основные термины и определения в области оценки и подтверждения соответствия: подтверждение соответствия, обязательное подтверждение соответствия, сертификация, декларирование соответствия, добровольное подтверждение соответствия знак соответствия, первая сторона, вторая сторона, ОС, ИЛ, аккредитация, заявитель, система сертификации, схемы сертификации, ИК за сертифицированной продукцией, ИК за соблюдением правил обязательной сертификации. 18. Порядок проведения сертификации продукции. 19. Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии продукции. 20. Подтверждение соответствия импортируемой продукции: виды сертификации, правила и порядок признания зарубежных сертификатов и деклараций. 21. Сертификации систем менеджмента. 22. Общие требования к безопасности продовольственных товаров. 23. Дать характеристику видам и разновидностям стандартов с использованием примеров. 24. Определить объект, вид и разновидность данных стандартов и сделать заключение. 25. Дать характеристику категорий стандартов с использованием примеров. 26. Определить категорию данных стандартов. 27. Дать характеристику общих структурных элементов стандартов разных видов. 28. Дать характеристику структуры основной части стандартов разных видов. 29. Описать структурные элементы данного стандарта. 30. Дать характеристику вариантам обозначения национальных стандартов с использованием примеров. 31. Дать характеристику обозначений стандартов организации, правил, рекомендаций, норм и правил федеральных органов исполнительной власти, классификаторов и сводов правил с использованием примеров. 32. Перечислить требования к наименованию продукта технических условий с использованием примеров. 33. Перечислить требования к содержанию основной части технических условий на примере конкретного документа. 34. Расшифровать обозначение данных технических условий. 35. Описать структуру общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД). 36. Найти в ОКПД данный код продукции и расшифровать с учетом каждого разряда. 37. Дать понятие основных и производных единиц физических величин системы СИ и определить, какие единицы относят к основным и производным: метр, вольт, кандела, кельвин, Ом, ватт, моль, герц. 38. Используя правила образования кратных и дольных единиц привести по 1 примеру правильных и неправильных результатов по каждому правилу. 39. Определить, правильность написания обозначений единиц величин и сделать исправления, если это необходимо: 2 ч.; 13 см; 15 °; 80 км; 90%; 3,5 ч; 2 ч, 6; 56 км/час; 6 м/с; 2 км/ч; 5,6±0,1 см; 3 м ± 0,2 м; 50 Н·м; 2 км/ч. 40. Используя правила написания обозначений единиц величин привести по 1 примеру правильных и неправильных результатов по каждому правилу. 41. Определить размерности данных величин. 42. Установить вид и дать характеристику шкалы измерения в зависимости от отношения ее элементов множества: эквивалентности; «больше-меньше»; на сколько «больше-меньше»; во сколько раз «больше-меньше». 43. Определить по какой шкале проводились измерения данных величин	
--	--	--

	и дать пояснения. 44. Разновидности измерений. 45. Провести обработку результатов однократных измерений. 46. Провести обработку результатов многократных измерений. 47. Провести выбор средства измерений путем оценки его класса точности. 48. Используя правила округления результатов измерения, провести округление результатов измерения. 49. Дать характеристику видам и разновидностям сертификата соответствия, установить вид и разновидность данных сертификатов. 50. Дать характеристику сертификату соответствия, экспертному заключению, свидетельству о государственной регистрации, сертификату качества, экологическому сертификату. 51. Дать характеристику ветеринарному сертификату, ветеринарному свидетельству, ветеринарному удостоверению, фитосанитарному сертификату, карантинному сертификату. 52. Изучить предоставленную заполненную декларацию о соответствии продукции и установить правильность ее заполнения с учетом каждой позиции. 53. Изучить предоставленный заполненный сертификат соответствия продукции требованиям НД и установить правильность его заполнения с учетом каждой позиции. 54. Изучить предоставленный заполненный сертификат соответствия продукции требованиям ТР ЕАЭС и установить правильность его заполнения с учетом каждой позиции. 55. Расшифровать регистрационный номер данного сертификата соответствия. 56. Расшифровать регистрационный номер данной декларации о соответствии. 57. Расшифровать регистрационный номер данного ОС. 58. Дать характеристику документам, предоставляемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата партии продукции: содержание, что удостоверяют, какой орган выдает, кто подписал. 59. Дать характеристику документам, заполняемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата партии продукции: содержание, кто подписал. 60. Дать характеристику документам, предоставляемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата продукции: содержание, что удостоверяют, какой орган выдает, кто подписал.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Стандартизация, сертификация сырья и метрология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	32
2. Тестовые задания.....	34
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	39

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа - Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12.10.2021 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	20
Всего		20

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	ИД-3.ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	1 - 20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-4	ИД-3.ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной	1 - 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4 - 6	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5

	безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий		последовательности		
		7-11	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		12-16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		17-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных ответов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
--	--

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между наименованиями разрядов кода продукции в ОКПД 03.11.20.125 и их обозначениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Наименования разрядов	Обозначения разрядов
А) группа	1) 03
Б) класс	2) 1
В) подкласс	3) 1
Г) вид	4) 2
Д) подгруппа	5) 0
Е) подкатегория	6) 12
Ё) категория	7) 5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё

Задание 2.

Установите соответствие видов измерения их классификационным признакам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Классификационные признаки	Виды измерения
А) По способу получения результатов	1) абсолютные и относительные
Б) По характеристике точности	2) прямые и косвенные
В) По числу измерений в ряду измерений	3) равноточные и неравноточные
Г) По характеру изменения измеряемой величины	4) однократные и многократные
Д) По метрологическому назначению	5) статические и динамические
Е) По способу выражения результата	6) технические и метрологические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 3.

Установите соответствие между наименованием типа объекта регистрационного номера сертификата соответствия и его обозначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Наименование типа объекта	Обозначение типа объекта
А) транспортное средство	1) А
Б) услуга	2) В
В) продукция (серия) добровольным требованиям	3) С
Г) продукция (партия) добровольным требованиям	4) Н
Д) СМК	5) М
Е) продукция (серия) обязательным требованиям	6) Е
Ё) продукция (партия) обязательным требованиям	7) К

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё

Задание 4.

Установите правильную последовательность расположения разделов основной части национального стандарта на продукцию в той последовательности, в которой они находятся:

- 1) упаковка, маркировка, транспортирование, хранение
- 2) методы испытаний
- 3) классификация
- 4) правила приемки
- 5) технические требования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Установите правильную последовательность этапов разработки и принятия национальных стандартов...

- 1) утверждение документа
- 2) разработка проекта
- 3) уведомление о разработке
- 4) опубликование
- 5) утверждение программы
- 6) рассмотрение проекта
- 7) публичное обсуждение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции...

- 1) определение необходимого объема
- 2) прием и регистрация заявки
- 3) проведение экспертизы документации
- 4) обследование объекта
- 5) принятие решения по результатам
- 6) проведение лабораторных испытаний
- 7) выдачу документа и внесение его в реестр
- 8) оформление договора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие документы являются результатом деятельности стандартизации?

- 1) о качестве
- 2) нормативные
- 3) правовые
- 4) технические

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком документе изготовитель продукции устанавливает требования к качеству и безопасности конкретного пищевого продукта?

- 1) руководство
- 2) технические условия
- 3) стандарт
- 4) правила и нормативы

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Свойство, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них, называется:

- 1) показателем качества
- 2) единством измерений
- 3) физической величиной
- 4) методом измерения

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции НЕ включает этап:

- 1) приема и регистрация заявки
- 2) проведения экспертизы документации
- 3) оценки производства
- 4) выбора схемы

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правовой базой деятельности по санитарно-эпидемиологической оценке является ФЗ:

- 1) «О техническом регулировании в РФ»
- 2) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 3) «О стандартизации»
- 4) «О ветеринарии»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие федеральные законы являются правовой базой стандартизации в России?

- 1) «О стандартизации»
- 2) «О техническом регулировании в РФ»
- 3) «Об обеспечении единства измерений»
- 4) «О сертификации продукции и услуг»

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стандарт основополагающий имеет следующие разновидности:

- 1) организационно-методический
- 2) общетехнический
- 3) методический
- 4) смешанный
- 5) терминологический

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Категории стандартов, применяемые в России:

- 1) отраслевой
- 2) национальный
- 3) организаций
- 4) республиканский
- 5) предприятий
- 6) предварительный

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объектами технических регламентов (ТР) являются:

- 1) продукция
- 2) процессы жизненного цикла продукции
- 3) услуги
- 4) системы менеджмента
- 5) работы

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Современная метрология включает разделы:

- 1) законодательная
- 2) методическая
- 3) инновационная
- 4) теоретическая
- 5) прикладная
- 6) организационная

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Расшифруйте обозначение данного национального стандарта ГОСТ Р 1.0-2012 Стандартизация в РФ. Основные положения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Определите правильность написания наименований продукта технических условий на пищевую продукцию. Отметьте во второй колонке «правильно» или «неправильно», в случае неправильного варианта ответа сделайте исправления, вписав правильный ответ во вторую колонку.

Впишите во вторую колонку правильные варианты наименования

Вариант наименования технических условий данный	Вариант наименования правильный
1. Вареные колбасы из мяса птицы. Технические условия.	
2. Торты и пирожные «Патисери Ленд». Технические условия.	
3. Колбасы вареные и полукопченые. Технические условия.	
4. Полуфабрикаты в тесте. Манты. Технические условия.	
5. Деликатесы из свинины. Технические условия	
6. Колбасы вареные, сосиски, сардельки, шпикачки с мясом птицы. Технические условия.	
7. Хлеб «Рябинушка» (витаминизированный и йодированный). Технические условия.	
8. Замороженные с творогом вареники. Технические условия.	

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

В орган по регистрации деклараций поступила заявка на проведение декларирования сухого молока, поступившего из Казахстана. К заявке были приложены документы о качестве и безопасности, среди которых не хватало санитарного документа. Установите наименование и форму недостающего документа. Куда направят эксперты заявителя для его получения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Расшифруйте регистрационный номер добровольного сертификата соответствия - РОСС KZ. ПО74. А 00730. Опишите каждый структурный элемент регистрационного номера. Результаты оформить на примере таблицы.

Структурные элементы регистрационного сертификата соответствия	Значение структурных элементов регистрационного номера сертификата соответствия
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A3 B1 B2 Г5 Д4 Е6 Ё5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B3 B4 Г5 Д6 Е1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	A6 B5, B3 Г4 Д7 Е2 Ё1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	35421	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	532761	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	218365 47	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	2 Обоснование: Результатом деятельности стандартизации являются нормы и требования, которые оформляют в виде нормативных документов	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	2 Обоснование: Технические условия (ТУ) – технический документ, в котором изготовитель устанавливает требования к качеству и безопасности конкретного продукта. Согласно ФЗ «О техническом регулировании в РФ», ТУ не являются обязательным документом. Они разрабатываются по желанию производителя товара или по требованию покупателя (заказчика).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	3 Обоснование: Физическая величина – это свойство объектов, в качественном отношении присуще многим физическим объектам, но в количественном отношении индивидуальное для каждого	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	объекта.	
10	4 Обоснование: Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции включает следующие этапы: 1. Прием и регистрация заявки на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Определение необходимого объема санитарно-эпидемиологической экспертизы. 3. Оформление договора на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проведение экспертизы документации. 5. Проведение лабораторных и инструментальных исследований и испытаний. 6. Принятие решения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы. 7. Обследование объекта, осуществляемое по предписаниям, распоряжениям, приказам Федеральной службы, ее территориальных органов. 8. Выдача документа и внесение его в реестр	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	2 Обоснование: Санитарно-эпидемиологическая оценка (СЭО) – действие органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, федеральных государственных учреждений здравоохранения – центров гигиены и эпидемиологии, других организаций, аккредитованных в установленном порядке по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозирования санитарно-эпидемиологической обстановки. Правовой базой деятельности по санитарно-эпидемиологической экспертизе является ФЗ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	12 Правовой базой деятельности по стандартизации в РФ являются два федеральных закона: «О стандартизации» «О техническом регулировании в РФ»	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	12 Основополагающий стандарт – это стандарт, который содержит основные положения, общие или руководящие правила и принципы для какой-либо определенной области (например, для области стандартизации или метрологии, или аккредитации и т.д.). Основополагающие стандарты делят на 2 разновидности: 1) Организационно-методический – стандарт, устанавливающий общие положения по организации и проведению работ в определенной области. Примером этих стандартов могут быть стандарты, которые регламентируют порядок разработки, внедрения и утверждения НД. 2) Общетехнический – стандарт, устанавливающий общие требования: а) к научно-техническим терминам, используемым в большинстве областей (и в науке, и в технике, и в производстве и т.д.); б) к условным обозначениям объектов стандартизации (коды, символы и т.д.). в) к проведению работ в какой-либо области в т.ч. к построению, изложению, оформлению и содержанию НД. Стандарты национальные РФ. Правила построения,	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	изложения, оформления и обозначения». г) к общетехническим величинам и нормам, необходимым для обеспечения производственных процессов.	
14	236 В РФ существуют следующие категории стандартов: Национальный стандарт (ГОСТ Р, ГОСТ) – стандарт, принимаемый на договорной основе и содержащий добровольные требования к продукции, услугам, процессам межотраслевого (государственного) значения. Утверждается Национальным органом по стандартизации - Росстандартом. 2. Предварительный национальный стандарт (ПНСТ) – национальный стандарт, разработанный и применяемый при: - производстве и постановке на производство принципиально новых (инновационных) видов продукции; - внедрении новых методов испытаний и измерений; - при переходе на новые способы управления производством; - при организации новых (инновационных) технологических процессов. Всегда вводится впервые и на ограниченный срок. При этом изменения в действующий предварительный национальный стандарт не вносят. Применение предстандартов является добровольным. При подтверждении соответствия продукции требованиям предстандарта не допускается применение знака соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарт организаций (общественных, научных, саморегулируемых организаций и объединений) (СТО) – стандарт, разрабатываемый какой-либо организацией самостоятельно исходя из необходимости этого стандартов для собственных целей.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	12 Объектами технических регламентов (ТР) являются продукция продукция и связанные с требованиями к продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	145 Современная метрология включает разделы: Теоретическая (фундаментальная). Рассматривает общие теоретические проблемы (разработка теории и проблем измерений физических величин, их единиц, методов измерений). Прикладная. Изучает вопросы практического применения разработок теоретической метрологии. В её ведении находятся все вопросы метрологического обеспечения. Законодательная. Устанавливает обязательные технические и юридические требования по применению единиц физической величины, методов и средств измерений.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	Ответ: - ГОСТ Р – индекс; - 1.0 – регистрационный номер; - 1 - код системы; - 0 - порядковый номер; - 2012 – год утверждения. Обоснование: Если национальный стандарт РФ входит в какую-либо систему основополагающих стандартов, то в обозначении данного стандарта включают: - одно-, двухразрядный код системы стандартов, отделенный от остальной цифровой части обозначения точкой. - порядковый номер, который присваивают национальному стандарту, входящему в систему.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

	При этом первому стандарту, устанавливающему основные положения, присваивается нулевой порядковый номер.	
18	Ответ: Вареные колбасы из мяса птицы. Технические условия – правильно Торты и пирожные «Патисери Ленд». Технические условия – правильно Колбасы вареные и полукопченые. Технические условия – не правильно. Должно быть два отдельных ТУ: Колбасы вареные. Технические условия и Колбасы полукопченые. Технические условия Полуфабрикаты в тесте. Манты. Технические условия – правильно Деликатесы из свинины. Технические условия – правильно Колбасы вареные, сосиски, сардельки, шпикачки с мясом птицы. Технические условия – не правильно Хлеб «Рябинушка» (витаминизированный и йодированный). Технические условия – правильно Замороженные с творогом вареники. Технические условия – не правильно. Должно быть : Вареники Замороженные с творогом Обоснование: Наименование пищевого продукта, используемое в ТУ, должно: 1) точно и однозначно его характеризовать; 2) быть кратким, но позволяющим потребителям безошибочно идентифицировать пищевой продукт; 3) может быть дополнено торговым названием; 4) первым словом должно быть имя существительное, характеризующее его основной признак, а последующие слова - прилагательные (определения), характеризующие дополнительные признаки продукта в порядке их значимости 5) Если технические условия распространяются на продукты двух и более наименований, для которых отсутствует обобщенное наименование, то сначала записывают существительные, соединенные союзом «и» (если более двух существительных - запятой и союзом «и»), а затем прилагательное, характеризующее признак, или прилагательные, характеризующие несколько признаков. 6) не допускается включать в одни технические условия требования к продуктам различных наименований, классифицируемых в разных группировках ОКПД и характеризующихся разными показателями. 9) Наименование технических условий, устанавливающих требования к пищевому продукту, состоящему из нескольких ингредиентов, может включать наименования отдельных (основных) ингредиентов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
19	Ответ: Ветеринарный сертификат В территориальные подразделения Россельхознадзора Обоснование: Санитарными документами для продукции животного происхождения, в том числе сухого молока являются ветеринарные документы. При импортных и экспортных поставках используется ветеринарный сертификат, который в нашей стране выдается в территориальных подразделениях Россельхознадзора	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
20	Ответ: РОСС - данный объект зарегистрирован и прошел сертификацию в системе РОСС KZ - предприятие изготовитель находится в Казахстане ПО74 - код ОС, который сертифицировал объект А - данный объект - партия продукции, сертифицированная на соответствие обязательным требованиям 00730 - порядковый номер данного объекта при регистрации в ОС	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

	Обоснование: Регистрационный номер - цифровой (буквенный, знаковый) код, который идентифицирует конкретный объект. Этот номер складывается из 5-ти элементов: 1) знак регистрации в Госреестре - РОСС; 2) код страны расположения изготовителя. Страна при этом идентифицируется двумя прописными буквами латинского алфавита согласно классификатору ОКМС (Общероссийский классификатор стран мира). Например: Россия - RU, Казахстан – KZ, Италия – IT, Латвия – LV и т.д.; 3) код ОС в соответствии с аттестатом аккредитации, который проводил сертификацию, (четыре символа, являющихся последними знаками регистрационного номера ОС, обеспечивающие его идентификацию); 4) код типа объекта сертификации: - А – продукция (партия или единичное изделие), сертифицированная на соответствие обязательным требованиям; - В – продукция (серия), сертифицированная на соответствие обязательным требованиям; - С – продукция (партия или единичное изделие), сертифицированная на соответствие добровольным требованиям; - Н – продукция (серия), сертифицированная на соответствие добровольным требованиям; - Е – транспортное средство, на которое выдается «Одобрение типа транспортного средства» на обязательной основе; - М – услуга, сертифицированная на соответствие требованиям добровольным требованиям; - К – система менеджмента качества (СМК), сертифицированная на соответствие добровольным требованиям; - Р – производство, сертифицированное на соответствие добровольным требованиям; 5) порядковый номер объекта при регистрации его в ОС, а затем и в Госреестре. Это 5 цифр от 00001 до 99999 для каждого типа объекта.	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
