

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.



Кафедра «Педагогика и социально-экономических дисциплин»

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.37 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация ветеринарный врач  
Форма обучения – очная

Троицк  
2025

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат технических наук, доцент Улитин Е.В.  
старший преподаватель Валиева Ш.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин  
«29» апреля 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой Педагогика и  
социально-экономических  
дисциплин, кандидат педагогических  
наук, доцент

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.Л. Журавль

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
	Лист регистрации изменений.....	49

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -  
врачебной; экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры при сохранении и укреплении здоровья, психофизической подготовки и саморазвития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- осознание социальной значимости физической культуры и её роли в саморазвитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- освоение организационно-управленческих, практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, саморазвитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	знания	Обучающийся должен знать: нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – Н.1)
ИД-2. УК-7	знания	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и

Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни		здорового образа жизни (Б1.О.37 УК-7 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.37 УК-7 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37 УК-7 – Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>58</b>
<i>Лекции (Л)</i>	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>14</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
1.1.	Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту	2	-	2	-	х
1.2.	Техника бега на короткие дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование. Низкий старт. Бег 20,60,100 метров	2	-	2	-	х
1.3.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма	2	2	-	4	х
1.4.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек	2	2	-	2	х
1.5.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности	2	2	-	2	х
1.6.	Влияние динамической работы на организм студентов	2	2	-	2	х
1.7.	Тактико-техническая подготовка студентов	2	-	-	2	х
1.8.	Основа методики самостоятельных занятий	2	-	-	2	х
1.9.	Разминка. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Бег на виражах	2	-	2	-	х
1.10.	Кроссовая подготовка. Техника бега на разные дистанции	2	-	2	-	х
1.11.	Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места	2	-	2	-	х
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>						
2.1.	Ведение мяча. Виды ведения мяча. Повороты, развороты. Броски в корзину	2	-	2	-	х
2.2.	Техника броска. Виды броска. Броски мяча в корзину с разных дистанций	2	-	2	-	х
2.3.	Техника игры в нападении. Передвижение, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча. Передача мяча	2	-	2	-	х
2.4.	Ведение мяча. Финты. Заслоны. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении	2	-	2	-	х
2.5.	Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные действия. Тактика игр в защите	2	-	2	-	х

2.6.	Ведение – два шага – бросок. Бросок. Техника броска с места, в движении, в прыжке, штрафной бросок. Бросок со средней дистанции, трехочковый бросок	2	-	2	-	х
2.7.	ОФП. Сдача контрольных нормативов. Спортивные игры	2	-	2	-	х
Раздел 3. Волейбол						
3.1.	Разминка. Технические элементы в волейболе( броски, передачи, накаты, стойки, постановка, рук, ног). Учебная игра с элементами	2	-	2	-	х
3.2.	Техника передачи мяча: сверху, снизу. Техника приемов: сверху, снизу, одной рукой, ногой. Страховка. Учебная игра с элементами	2	-	2	-	х
3.3.	Различные способы перемещения. Обучение технике нападающего удара. Блокирование. Скидка. Страховка. Двусторонняя игра. ОФП	2	-	2	-	х
3.4.	Техника подачи мяча, виды подачи мяча. Подача мяча по зонам. Учебная игра с элементами. СФП	2	-	2	-	х
3.5.	Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов. Подача мяча	2	-	2	-	х
3.6.	Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Подвижные игры с элементами волейбола. ОФП	2	-	2	-	х
3.7.	Разминка. Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов	2	-	2	-	х
Раздел 4. Мини-футбол						
4.1.	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП	2	-	2	-	х
4.2.	Обучение технике остановки мяча. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП	2	-	2	-	х
4.3.	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. Подвижные игры с элементами мини-футбола.	2	-	2	-	х
4.4.	Различные способы перемещения. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП.	2	-	2	-	х
	Контроль	-	х	х	х	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся занятиями спортом, отражающих критический анализ проблем на основе системного подхода, выработке стратегии действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%.

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Раздел 1. Легкая атлетика

Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту. Основные понятия в легкой атлетике. Классификация видов спорта входящих в раздел по легкой атлетике, инвентарь необходимый для реализации каждого вида спорта. Техника и тактика в реализации определенного вида спорта.

###### Раздел 2. Баскетбол

Основные понятия в баскетболе. Общеразвивающие упражнения. Общефизическая подготовка. Тактика и техника в баскетболе. Правила игры. Судейская практика. Состав команды. Экипировка баскетболиста. Учебные игры. Двусторонняя игра.

###### Раздел 3. Волейбол

Основные понятия в волейболе. Общеразвивающие упражнения. Общефизическая подготовка. Тактика и техника в волейболе. Правила игры. Судейская практика. Состав команды. Экипировка волейболиста. Учебные игры. Двусторонняя игра.

###### Раздел 4. Мини-футбол

Основные понятия в мини-футболе. Общеразвивающие упражнения. Общефизическая подготовка. Тактика и техника в мини-футболе. Правила игры. Судейская практика. Состав команды. Экипировка футболист. Учебные игры. Двусторонняя игра.

##### 4.2. Содержание лекций

###### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма	2	+
2.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек	2	+
3.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности	2	+
4.	Влияние динамической работы на организм студентов	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5 %</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Содержание лабораторных занятий не предусмотрено.

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту	2	+
2.	Техника бега на короткие дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование. Низкий старт. Бег 20,60,100 метров	2	+
3.	Разминка. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Бег на виражах	2	+
4.	Кроссовая подготовка. Техника бега на разные дистанции	2	+
5.	Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места	2	+
6.	Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Разбег. Техника подбора ноги, отталкивание. «Фаза полета», приземление	2	+
7.	Техника метания мяча и гранаты. Метание с разбега способом «из-за спины, через плечо». Способы держания предметов. Выброс. Сдача контрольных нормативов	2	+
8.	Ведение мяча. Виды ведения мяча. Повороты, развороты. Броски в корзину	2	+
9.	Техника броска. Виды броска. Броски мяча в корзину с разных дистанций	2	+
10.	Техника игры в нападении. Передвижение, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча. Передача мяча	2	+
11.	Ведение мяча. Финты. Заслоны. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении	2	+
12.	Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные действия. Тактика игр в защите	2	+
13.	Ведение – два шага – бросок. Бросок. Техника броска с места, в движении, в прыжке, штрафной бросок. Бросок со средней дистанции, трехочковый бросок	2	+
14.	ОФП. Сдача контрольных нормативов. Спортивные игры	2	+
15.	Разминка. Технические элементы в волейболе ( броски, передачи, накаты, стойки, постановка, рук, ног). Учебная игра с элементами	2	+
16.	Техника передачи мяча: сверху, снизу. Техника приемов: сверху, снизу, одной рукой, ногой. Страховка. Учебная игра с элементами	2	+
17.	Различные способы перемещения. Обучение технике	2	+

	нападающего удара. Блокирование. Скидка. Страховка. Двусторонняя игра. ОФП		
18.	Техника подачи мяча, виды подачи мяча. Подача мяча по зонам. Учебная игра с элементами. СФП	2	+
19.	Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов. Подача мяча	2	+
20.	Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Подвижные игры с элементами волейбола. ОФП	2	+
21.	Разминка. Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов	2	+
22.	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП	2	+
23.	Обучение технике остановки мяча. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП	2	+
24.	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. Подвижные игры с элементами мини-футбола.	2	+
25.	Различные способы перемещения. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10 %</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	14
Подготовка к промежуточной аттестации	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов по заочной форме обучения
1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма	4

2.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек	2
3.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности	2
4.	Влияние динамической работы на организм студентов	2
5.	Тактико-техническая подготовка студентов	2
6.	Основа методики самостоятельных занятий	2
	Итого	14

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - очная / сост. Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная литература:**

1. Завьялов, А.В. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 20.03.2025). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст : электронный.

2. Захарова, Л.В. Физическая культура: учебник [Электронный ресурс]. / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

3. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник: [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва: Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (дата обращения: 20.03.2025). – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст: электронный.

2. Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012 - 118 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>(дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст: электронный.

3. Чеснова, Е. Л. Практикум по физической культуре [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова; В.В.Варинов - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 68 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956> (дата обращения: 20.03.2025). – ISBN 978-5-4458-3075-7. – DOI 10.23681/210956. – Текст: электронный.

#### 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - очная / сост. Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - очная / сост. Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- My TestX10.2.

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Программное обеспечение общего назначения:
  - 1.1 Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine
  - 1.2 Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
  - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
  - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
  - 1.5 Яндекс.Браузер (Yandex Browser)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Аудитория № II оснащенная:
  - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор)
2. Игровой спортивный зал для проведения практических занятий № 117;
3. Тренажерный зал для женщин для проведения практических занятий № 117 А;
4. Тренажерный зал для проведения практических занятий № 027;
5. Зал борьбы № 044 для проведения практических занятий.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Помещение 420 ауд. для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (тренажерная, душевая) № 036, № 040.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. т - гриф;
2. горизонтальная скамья для жима лёжа;
3. скамья для жима под углом;
4. тренажер для проработки икр стоя;
5. горизонтальная скамья;
6. скамья с изменяющимся углом;
7. верхний блок - 2 шт.;
8. нижний блок - 1 шт.;
9. беговая дорожка - 3 шт.;
10. вело- тренажеры - 4 шт.;
11. гребля - 1 шт.;
12. апполо (для растяжки позвоночника);
13. шведская стена 3 шт.;
14. тренажер армспорта - 1 шт.;
15. комплексный тренажер («Универсал») - 1 шт.;
16. штанга w обр. 1 шт.;
17. тренажеры для проработки мышц пресса- 2 шт.;
18. ковер татами -1шт.;
19. медицинские весы - 2шт.

**Прочие средства обучения**

1. Летняя спортивная площадка - для проведения практических занятий.
2. Площадка для воркаута - для проведения практических занятий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	20
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	20
4.1.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.1.3.	Зачёт	25
5.	Комплект оценочных средств	28

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины\*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся должен знать: нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37 УК-7 – Н.1)	Тестирование	Зачет
ИД-2. УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37 УК-7 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих их развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных	Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для	Тестирование	Зачет

		нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.37 УК-7 – У.2)	достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37 УК-7 – Н.2)		
--	--	---	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.37 УК-7 – 3.1	Обучающийся не знает нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Обучающийся слабо знает нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития
Б1.О.37 УК-7 – 3.2	Обучающийся не знает основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы физической культуры и здорового образа жизни.
Б1.О.37 УК-7 – У.1	Обучающийся не умеет применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности	Обучающийся слабо умеет применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую	Обучающийся умеет применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности

	развития организма	особенности развития организма	индивидуальные особенности развития организма	развития организма
Б1.О.37 УК-7 – У.2	Обучающийся не умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	Обучающийся слабо умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	Обучающийся умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)
Б1.О.37 УК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся слабо владеет навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся свободно владеет навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма
Б1.О.37 УК-7 – Н.2	Обучающийся не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и	Обучающийся слабо владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных,	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения	Обучающийся свободно владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных,

	профессиональных целей	жизненных и профессиональных целей	личных, жизненных и профессиональных целей	жизненных и профессиональных целей
--	------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - очная / сост. Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - очная / сост. Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Физическая культура и спорт», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Как называются упражнения, при которых действия подвергаются мышцы, их оболочка, сухожилия, связки, суставы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растягивающие;</li> <li>- силовые;</li> <li>- аэробные;</li> <li>- анаэробные.</li> </ul> <p>2. Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силовые;</li> <li>- координационные;</li> <li>- растягивающие;</li> <li>- дыхательные.</li> </ul> <p>3. Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая;</li> <li>- специальная;</li> <li>- силовая;</li> <li>- скоростная.</li> </ul> <p>4. Нарастание физической нагрузки в течение времени бывает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямое, короткое, прерывистое;</li> <li>- непрерывное, длительное;</li> <li>- смешанное;</li> <li>- линейное, ступенчатое, волнообразное.</li> </ul> <p>5. При помощи каких упражнений развиваются скоростные способности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняемых с максимальной скоростью;</li> <li>- выполняемых с минимальной скоростью;</li> <li>- упражнений на силу;</li> <li>- аэробных упражнений.</li> </ul> <p>6. Что значит «покладистый режим работы мышц»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длина мышечного волокна уменьшается (мышца сокращается);</li> <li>- длина мышечного волокна не меняется;</li> <li>- длина мышечного волокна увеличивается (мышца растягивается);</li> <li>- длина мышечного волокна то увеличивается, то уменьшается.</li> </ul> <p>7. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скоростная;</li> <li>- силовая;</li> <li>- гибкость;</li> <li>- общая выносливость.</li> </ul> <p>8. Какой принцип не относится к принципам занятий физическими упражнениями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознание;</li> <li>- трудолюбие;</li> </ul>	<p>ИД-1. УК-7</p> <p>Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность;</li> <li>- доступность.</li> </ul> <p>9. Что не относится к физическим способностям?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сила;</li> <li>- выносливость;</li> <li>- гибкость;</li> <li>- сила воли.</li> </ul> <p>10. Укажите принципы применения физических упражнений ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все перечисленные;</li> <li>- рациональное распределение во времени;</li> <li>- доступность и прогрессирование;</li> <li>- сознание и активность.</li> </ul>	
2.	<p>1. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скоростная;</li> <li>- силовая;</li> <li>- гибкость;</li> <li>- общая выносливость.</li> </ul> <p>2. Что не относится к физическим способностям?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сила;</li> <li>- выносливость;</li> <li>- гибкость;</li> <li>- сила воли.</li> </ul> <p>3. Выберите правильную последовательность упражнений в комплексном занятии физическими упражнениями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на гибкость, на выносливость, скоростные, силовые;</li> <li>- скоростные, на выносливость, на гибкость, силовые;</li> <li>- силовые, скоростные, на выносливость, на гибкость;</li> <li>- на выносливость, на гибкость, скоростные, силовые.</li> </ul> <p>4. Выберите правильное понятие общей выносливости?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это способность противостоять специфическому утомлению;</li> <li>- это способность противостоять неспецифическому утомлению;</li> <li>- это способность противостоять действию специфических факторов;</li> <li>- это способность противостоять действию неспецифических факторов.</li> </ul> <p>5. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижает активность физического состояния;</li> <li>- способствует усилению кровообращения и обмена веществ;</li> <li>- повышает работоспособность;</li> <li>- ухудшает настроение.</li> </ul> <p>6. Физические упражнения – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития;</li> <li>- занятия спортом;</li> <li>- выполнение упражнений с максимальным усилием;</li> <li>- бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол.</li> </ul> <p>7. Какую пользу приносят занятия циклическими видами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышают силовые способности;</li> <li>- увеличивают количество жировой ткани;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ИД-2. УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшают потребление организмом кислорода;</li> <li>- увеличивают эффективность работы сердца.</li> </ul> <p>8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средством развития физических качеств;</li> <li>- средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;</li> <li>- средством повышения работоспособности;</li> <li>- средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.</li> </ul> <p>9. Что рекомендуется делать для снятия напряжения, длительное время работая за компьютером в положении сидя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять упражнения для снятия напряжения глаз;</li> <li>- выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц;</li> <li>- ничего не делать;</li> <li>- подвинуть ближе монитор компьютера.</li> </ul> <p>10. Что является основными задачами специальной физической подготовки (СФП)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие силы;</li> <li>- развитие выносливости;</li> <li>- совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта;</li> <li>- преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта.</li> </ul>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Тесты профессионально-прикладной физической (ППФП) подготовки сдаются обучающимися в конце каждого семестра. Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется непосредственно после сдачи тестов. Обучающиеся специальной медицинской группы сдают тесты допустимые при их заболеваниях и оцениваются «выполнил» и «не выполнил».

№	Оценочные средства					Код и наименование индикатора компетенции	
	Женщины	Шкала (баллы)					
		5 (отл.)	4 (хор.)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)		
1.	В вися на шведской стенке, сгибание и разгибание ног до 90° (кол-во раз)	20-26	16-24	14-18	6-10	ИД-1. УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	
2.	Лёжа на бёдрах на скамейке, сгибание и разгибание туловища (кол-во раз)	35-40	30-35	25-30	15-20		
3.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+16	+11	+8	+6		
4.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (количество раз)	18	12	10	6		
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	18	12	10	8		
<b>Мужчины</b>							
1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	13	10	9	6-8		
2.	Отжимание лёжа, ноги выше туловища (кол-во раз)	24-30	22-27	20-25	14-19		
3.	Лёжа на скамейке на бёдрах, сгибание разгибание туловища (кол-во раз)	40-50	35-45	30-40	20-29		
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	240	230	215	200		
5.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+13	+7	+6	+5		
<b>Женщины</b>							
1.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	195	180	170	150	ИД-2. УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	
2.	Метание спортивного снаряда весом 500 г.(м)	21	17	14	10		
3.	Бег на 100 метров (с.)	16,4	17,4	17,8	18,8		
4.	Бег на 2км (мин.,с.)	10,50	12,30	13,10	14,10		

5.	Челночный бег 3 x 10 м. (сек.)	7,7-7,3	7,8-7,4	8,0-7,6	10,0	
Мужчины						
1.	Метание спортивного снаряда весом 700 г.(м)	37	35	33	30	
2.	Рывок гири 16 кг (количества раз)	40	30	20	15	
3.	Бег на 100 метров (с.)	13,5	14,8	15,1	16,1	
4.	Бег на 3 км (мин.,с.)	12,30	13,30	14,00	14,30	
5.	Челночный бег 3 x 10 м. (сек.)	6,4-6,0	6,6-6,2	7,0-6,6	7,7-7,0	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- правильно и точно выполняет задание;</li> <li>- укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при выполнении задания.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «5»;</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- не достаточно правильное выполнение задания;</li> <li>- не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «4»;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в выполнении задания.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в выполнении задания, которые не исправлены после нескольких попыток;</li> <li>- не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.3 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	29
2. Тестовые задания.....	33
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	42

## 1. Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	32
Всего		32

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	1 - 16
		ИД-2. УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	17 - 32

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения
-----------------	--	---------------	-------------	-------------------	------------------

					(мин)
УК-7	ИД-1. УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2. УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23-26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		27-29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности)
---------------	------------------------	---

		ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие видов спорта и их технических действий к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид спорта	Технические действия
А) Лёгкая атлетика	1) Кроль на груди.
Б) Плавание.	2) Бег на 100м.
В) Баскетбол.	3) Верхняя подача;
Г) Волейбол.	4) Кувырок вперед;
Д) Гимнастика.	5) Бросок по кольцу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие физических качеств и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Физические качества	Определения
А) Сила	1) Выполнение движений большой амплитудой
Б) Выносливость	2) Способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени.
В) Быстрота	3) Способность человека преодолеть внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.
Г) Гибкость	4) Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие знаменитых спортсменов и их вид спорта: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Знаменитые спортсмены	Вид спорта
А) Алина Кабаева	1) Лёгкая атлетика
Б) Юрий Борзаковский	2) Бокс
В) Алексей Тищенко	3) Биатлон
Г) Ольга Зайцева	4) художественная гимнастика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:

1. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения
2. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства
3. ознакомление, первоначальное разучивание движения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 5.

Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП):

1. ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.
2. упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.
3. упражнения «на выносливость».
4. упражнения «на быстроту и гибкость».
5. упражнения «на силу».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 6.

Расположите в правильной последовательности фазы при прыжке в длину с разбега:

1. Приземление

2 Отгалкивание

3 Полет

4 Разбег

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для достижения результатов, спортсмены используют различные физические упражнения для развития физических качеств. Что является одним из основных физических качеств?

1. внимание
2. работоспособность
3. сила
4. здоровье

Ответ:

Обоснование:

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?

1. не менее 30 минут
2. более 5 часов
3. не более 10 минут
4. не более 30 минут

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Станок для упора ног спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на бегово дорожке:

1. сигнальная разметка
2. барьер
3. поддерживающая опора
4. стартовые колодки

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что в легкой атлетике делают с ядром?

1. метают
2. бросают
3. толкают
4. запускают

Ответ:

Обоснование:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Компонентами здорового образа жизни являются:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как двигательная активность влияет на организм?

1. Повышает жизненные силы и функциональные возможности
2. Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
3. Понижает выносливость и работоспособность
4. Уменьшает количество лет

Ответ:

Обоснование:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какова польза от занятий циклическими видами?

1. Усиление иммунитета
2. Увеличивают количество жировой ткани
3. Повышают силовые способности
4. Увеличивают эффективность работы сердца

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Перечислите правила поведения при занятиях физической культурой.

Ответ:

**Задание 15.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Игровая площадка в баскетболе включает в себя следующие зоны:

Ответ:

**Задание 16.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Как изменится скорость бега, если спортсмен во время бега будет наклонять голову вперед?

Ответ:

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите соответствие спортивной обуви и вид спорта в которой она используется: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Кроссовки	1) Хоккей
Б) Бутсы	2) Лёгкая атлетика
В) Шиповки	3) Футбол
Г) Коньки	4) Баскетбол

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите соответствие видом спорта и временем игры в него: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Баскетбол	1) 2 по 30 мин.
Б) Гандбол	2) 2 по 45 мин.
В) Футбол	3) 3 по 20 мин.
Г) Хоккей	4) 4 по 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 19.**

Прочитайте текст установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Небольшая	1) 170-200 уд/мин..
Б) Нагрузка средней интенсивности	2) 130-150 уд/мин.
В) Высокая нагрузка	3) 100-130 уд/мин.
Г) Нагрузка предельная	4) 150-170 уд/мин..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

Расположите в правильной последовательности фазы бега на короткие дистанции:

- 1 Стартовый разбег
- 2 Финиширование

3.Старт

4 Бег по дистанции

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 21.**

*Укажите, какая последовательность в комплексе утренней гигиенической гимнастики должна выполняться (используя перечисленные ниже упражнения).*

- 1.Прыжки и бег
- 2.Потягивания.
- 3.Упражнения для мышц ног
- 4.Упражнения для мышц туловища
- 5.Упражнения для мышц рук и плечевого пояса
- 6.Дыхательные упражнения, спокойная ходьба

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--	--

**Задание 22.**

*Установите последовательность обучения подачи в волейболе:*

- 1) Имитация подачи в целом без мяча и с мячом;
- 2) Многократное подбрасывание мяча;
- 3) Подбрасывание и замах;
- 4) Подача через сетку
- 5) Подача мяча на расстояние 6-10 м

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:

1. Возраст занимающихся
2. Желание занимающихся
3. Рост, вес занимающихся
4. Спортивные результаты занимающихся

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?

1. Армрестлинг
2. Бобслей
3. Биатлон
4. Лыжное двоеборье

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

С чего начинается игра в баскетболе?

1. Со времени, указанного в расписании игр
2. С начала разминки
3. С приветствия команд
4. Спорным броском с центра поля

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При каком количестве фолов игрок должен быть удалён из игры по правилам баскетбола?

1. 7
2. 6
3. 5
4. 4

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для легкоатлетов характерны такие травмы, как ...

1. Шинные боли
2. Конъюнктивит
3. Переломы усталости
4. Воспаление надкостницы

Ответ:

Обоснование:

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие виды физических упражнений входят в программу ВФСК ГТО

1. Прыжки на скакалке
2. «Уголок» в виси
3. Бег на длинные дистанции
4. Плавание

Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Каких знаков отличия ГТО не существует:

1. Латунный знак
2. Бронзовый знак
3. Медный знак
4. Стальной знак

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Как соотносятся движения рук и ног во время бега?

Ответ:

**Задание 31.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Виды выносливости...

Ответ:

**Задание 32.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

Гладкий бег в лёгкой атлетике...

Ответ:

### 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А2 Б1 В5 Г3 Д4	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
2	А3 Б4 В2 Г1	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
3	А4 Б1 В2 Г3	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
4	312	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
5	21345	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
6	4231	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>

7	3 Обоснование: Способность человека преодолевать внешние и внутренние сопротивления посредством мышечных напряжений	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
8	1 Обоснование: Наибольший оздоровительный эффект ходьба приносит тогда, когда ее продолжительность доведена до часа, а регулярность занятий составляет 5-6 раз в неделю, причем в один из выходных дней нагрузка удваивается. Минимальная норма занятий – 3 раза в неделю по 30 минут.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
9	4 Обоснование: Стартовые колодки — спортивное приспособление, которое обеспечивает опору легкоатлету при старте в соревнованиях. Конструкция состоит из основания, которое крепится к стартовой дорожке, и двух опорных колодок с наклоняемыми опорами для ступней и фиксаторами положения в основании.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
10	3 Обоснование: Толкание ядра — соревнования по метанию на дальность толкающим движением руки специального спортивного снаряда — ядра. Дисциплина относится к метаниям и входит в технические виды тяжелой атлетической программы. Требует от спортсменов взрывной силы и координации. Является олимпийской дисциплиной легкой атлетики для мужчин и для женщин	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
11	34 Обоснование: Правильное (сбалансированное) питание. Предполагает употребление разнообразной пищи, которая содержит необходимые питательные вещества. Оптимальный режим труда и отдыха. Строго соблюдаемый режим создаёт чёткий ритм функционирования организма, способствует повышению производительности труда, укреплению организма и улучшению качества здоровья.  Физическая активность. Регулярные физические упражнения повышают адаптационные возможности организма, укрепляют гибкость, выносливость и мышечную силу.  Отказ от вредных привычек. Употребление спиртных напитков, курение, наркотические средства	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».

	пагубно влияют на функционирование организма.	
12	<p>12</p> <p>Обоснование: Двигательная активность, физическая культура и спорт – эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний, обязательные условия здорового образа жизни. Понятие «двигательная активность» включает в себя сумму всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности. Она положительно влияет на все системы организма и необходима каждому человеку.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
13	<p>14</p> <p>Обоснование: Усиление иммунитета. Организм адаптируется к внешним условиям и лучше противостоит разным заболеваниям. Совершенствованию.</p> <p>Улучшение работы сердечно-сосудистой системы. Постепенные нагрузки увеличивают выносливость сердца, что позволяет ему работать эффективнее</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
14	<p>Ответ: Соблюдать дисциплину. При выполнении упражнений совместно с другими людьми нужно быть внимательным и осторожным, не мешать друг другу, не толкаться, не кричать.</p> <p>Заниматься только с преподавателем или его помощником, выполнять все их требования. Запрещается без педагога выполнять сложные и неизвестные упражнения.</p> <p>Выполнять разминку. Это поможет разогреть основные группы мышц.</p> <p>Не покидать без разрешения преподавателя место занятий.</p> <p>Выполнять упражнения только на исправном оборудовании. Нужно бережно относиться к инвентарю и оборудованию, а после занятий класть его в специально отведённое место.</p> <p>Носить спортивную одежду и обувь, соответствующую занятиям физической культурой, погодным и другим условиям. Обувь должна быть чистой и с нескользкой подошвой.</p> <p>В необходимых случаях пользоваться защитным снаряжением (щитками, шлемами, очками).</p>	<p>3 б – полный правильный ответ;</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
15	<p>Ответ: Центральный круг. Круглая метка посередине игрового поля. Используется для начала игры и некоторых других игровых ситуаций.</p> <p>Нейтральная зона. Область на игровом поле, которая не является выделенной для определённой команды. Это пространство, где игроки обеих команд могут свободно передвигаться и соревноваться за мяч без явного</p>	<p>3 б – полный правильный ответ;</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б – допущено более</p>

	<p>преимущества для какой-либо из сторон.</p> <p>Трёхочковая зона. Область за трёхочковой линией, в пределах которой игроки могут совершить успешный трёхочковый бросок и заработать три очка для своей команды.</p> <p>Трёхсекундная зона. Область под корзиной, в пределах которой игрок атакующей команды не может находиться более трёх секунд подряд без попытки броска в корзину.</p> <p>Зона штрафного броска. Область на площадке, в которой игрок должен стоять для выполнения штрафного броска после нарушения правил со стороны противоположной команды.</p> <p>Зона входа. Располагается на левом и правом краю линии для совершения штрафного броска, здесь же находится и высокий пост.</p>	<p>одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
16	<p>Ответ: Чрезмерный наклон головы вперёд во время бега может привести к снижению скорости.</p> <p>Это связано с тем, что такой наклон вызывает слишком большой наклон туловища, закрепощение мышц груди и брюшного пресса.</p> <p>Правильная техника бега подразумевает небольшой наклон туловища вперёд (4–5 градусов), при этом голова держится ровно, мышцы лица и шеи не напрягаются. Такая поза способствует оптимальному варианту бега и снимает излишнее напряжение мышц</p>	<p>3 б – полный правильный ответ;</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
17	A4 B3 B2 Г1	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
18	A4 B1 B2 Г3	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
19	A3 B2 B4 Г1	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
20	3142	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
21	265431	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
22	23154	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
23	3 Обоснование: Длина спортивно-беговых лыж и лыж для туризма должна на 25–40 см превышать рост лыжника. Если вес превышает 100 кг, лучше выбрать комбинированную модель.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
24	3 Обоснование: Биатлон — вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
25	4 Обоснование: Игра в баскетболе начинается с центрального броска. Это происходит на круговой линии, находящейся посередине площадки. Оба игрока должны встать лицом друг к другу, а затем судья бросает мяч в воздух. Игроки, находящиеся чуть ближе к своей корзине, должны пытаться поймать мяч и передать его своим партнёрам	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
26	3 Обоснование: По правилам баскетбола игрок должен быть удалён из игры, если он получил пять персональных фолов в течение матча.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
27	134 Обоснование: Шинсплент (воспаление надкостницы) – одна из самых распространённых травм в лёгкой атлетике, любителей бега, футболистов, баскетболистов, танцоров, военных, а также после длительного перерыва в занятиях спортом. Шинные боли (шинный синдром). Возникают из-за чрезмерной нагрузки на ноги, неправильной обуви или несоответствующей техники бега. Переломы усталости. Микропереломы костей из-за повторяющихся стрессов, особенно при недостаточном отдыхе или увеличении интенсивности тренировок.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
28	34 Обоснование: Бег на длинные дистанции (от 1 до 3 километров). Проверяется выносливость, Плавание. Проверяется умение плавать на различные дистанции (от 25 до 50 метров).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
29	134 Обоснование: существуют золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия ГТО	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
30	Ответ: Руки и ноги движутся в едином ритме. Когда поднимается правая нога, нужно поднимать и правую руку. Это помогает сохранить баланс и координацию. Угол сгибания рук в локтевых суставах может меняться. Сгибание и разгибание рук тем сильнее, чем быстрее бег. При движении руки вперёд угол в локтевом суставе уменьшается, а при движении назад — увеличивается.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: Выносливость бывает общей и специальной. Общая выносливость — это способность организма выполнять длительную физическую и умственную работу, не снижая эффективности. Она проявляется в повседневной жизни: при ходьбе, беге, плавании, езде на велосипеде. Специальная выносливость — это способность эффективно выполнять работу и противостоять утомлению в определённом виде деятельности. В зависимости от источника энергии специальная	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	<p>выносливость может быть аэробной и анаэробной:</p> <p>Аэробная выносливость — способность организма к умеренным, но длительным физическим нагрузкам. Основным источником энергии при такой активности — кислород.</p> <p>Анаэробная выносливость — способность выдерживать короткие, но интенсивные нагрузки. В этом случае мышцы в основном черпают энергию из гликогена — запаса глюкозы в мышечной ткани и печени, а также запасённых жиров.</p>	
32	<p>Ответ: гладкий бег в лёгкой атлетике — циклический вид бега, требующий проявления скорости, скоростной выносливости и специальной выносливости.</p> <p>Некоторые разновидности гладкого бега:</p> <p>Бег на короткие дистанции (от 30 до 400 м) — спринт.</p> <p>Бег на средние дистанции (от 500 до 2000 м).</p> <p>Бег на длинные дистанции (от 3000 до 10 000 м) — стайерский бег.</p> <p>Бег на сверхдлинные дистанции (от 20 000 до 30 000 м).</p> <p>Марафонский бег (42 км 195 м). 5</p>	<p>3 б – полный правильный ответ;</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

