

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович  
«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

**Б1.О.24 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация – ветеринарный врач  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Троицк  
2025

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Идрисова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.  
доктор ветеринарных наук профессор



А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	56

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

### Цель дисциплины:

формирование теоретических и практических навыков по изучению этиопатогенеза и закономерностей развития хирургических болезней животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- а) усвоение теоретических аспектов общей ветеринарной хирургии
- б) изучение видовой реактивности при травмах и хирургической инфекции
- в) ознакомление с этиопатогенетическими аспектами хирургических болезней, их клиническими признаками и особенностями;
- г) изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов, внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления,

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического

		исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.0.24, ОПК 1 - Н.2)
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

очная форма обучения в 7 семестре;

очно-заочная форма обучения в 8 семестре

-заочная форма обучения на 4 курсе сессия 2, на 5 курсе сессия 1

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	50	34	14
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции (Л)</i>	16	10	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	24	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	74	90
Контроль	зачет	зачет	4
Итого	108	108	108

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая хирургия							
1.1.	Понятие о травме и травматизме	4	2			2	х
1.2.	Местная и общая реакция организма на травму.	4	2			2	х
1.3.	Аэробная хирургическая инфекция.	4	2			2	х
1.4.	Общая хирургическая инфекция.	4	2			2	х
1.5.	Биология раневого процесса.	4	2			2	х

1.6	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	4	2			2	x	
1.7	Болезни костей.	4	2			2	x	
1.8	Болезни суставов.	4	2			2	x	
1.9	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	4		2		2	x	
1.10	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	6		4		2	x	
1.11	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	6		4		2	x	
1.12	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	6		4		2	x	
1.13	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	6		4		2	x	
1.14	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	6		4		2	x	
1.15	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	6		2		2	x	
1.16	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	4		2		2	x	
1.17	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4		4		2	x	
1.18	Опухоли.	6		4		2	x	
1.19	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	4				x	4	x
1.20	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	6					6	x
1.21	Ложные и истинные аневризмы.	4					4	x
1.22	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	4					4	x
1.23	Инородные тела в организме.	4					4	x
	Контроль				зачет		x	
	<b>Итого</b>	108	16	34	58			

### Очно-заочная форма

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая хирургия</b>							
1.1.	Понятие о травме и травматизме	4	2		4	2	x
1.2.	Местная и общая реакция организма на травму.	4	2			2	x
1.3	Аэробная хирургическая инфекция.	4	2			2	x

1.4	Общая хирургическая инфекция.	4	2			2	x
1.5	Биология раневого процесса.	4	2			2	x
1.6	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	4	2			2	x
1.7	Болезни костей и суставов	4	2			2	x
1.8	Опухоли.	4	2			2	x
1.9	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	4		2		2	x
1.10	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	4		2		2	x
1.11	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	4		2		2	x
1.12	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	4		2		2	x
1.13	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	4		2		2	x
1.14	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	4		2		2	x
1.15	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	4		2		2	x
1.16	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4		2		2	x
1.17	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	8				8	x
1.18	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	8				8	x
1.19	Ложные и истинные аневризмы.	8				8	x
1.20	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	8				8	x
1.21	Инородные тела в организме.	12				8	x
	Контроль					зачет	x
	<b>Итого</b>	108	16	<b>16</b>	4	72	x

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1. Общая хирургия						
1.1.	Понятие о травме и травматизме	6	2		4	x

1.2.	Местная и общая реакция организма на травму.	6	2		4	x
1.3	Общая хирургическая инфекция.	6	2		4	x
1.4	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	6			6	x
1.5	Болезни костей и суставов	6			6	x
1.6	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	6		2	4	x
1.7	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	6		2	4	x
1.8	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	6		2	4	x
1.9	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	6		2	4	x
1.10	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	5			5	x
1.11	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	9			9	x
1.12	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	9			9	x
1.13	Ложные и истинные аневризмы.	9			9	x
1.14	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	9			9	x
1.15	Инородные тела в организме.	9			9	x
	Контроль	4			зачет	4
	<b>Итого</b>	108	6	<b>8</b>	90	4

#### 4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

1. Общая хирургия Травматизм, общая и местная реакция организма на травму. Классификация травматизма. Профилактика травматизма. Клинические проявления общей и местной реакция организма на травму. Коллапс. Обморок. Шок. Нейрогуморальная регуляция при травмах. Местная реакция организма на травму — воспаление. Асептические воспаления.

Септические (инфекционные) воспаления. Клинико-морфологическая характеристика отеков, инфильтратов и пролифератов. Патогенетическая терапия.

Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Аэробная инфекция. Методика применения антибиотиков при хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Клинические формы проявления хирургической инфекции. Абсцесс. Флегмона. Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Мыт. Некробактериоз. Актиномикоз. Ботриомикоз. Бруцеллез.

Открытые механические повреждения (раны) Классификация и виды ран.

Биология раневого процесса. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Фазы и стадии раневого процесса. Заживление ран по первичному натяжению. Заживление ран по вторичному натяжению. Заживление ран под струпом. Факторы, влияющие на заживление ран. Исследование раненых животных.

Закрытые механические повреждения. Ушибы. Гематома. Лимфоэкстравазат. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавливание. Омертвения, язвы и свищи. Некрозы. Гангрена. Язвы. Свищи. Инородные тела в организме. Видовые особенности реакции организма животных на инородные тела. Функциональные и другие расстройства, вызванные инородными телами. Миграция инородных тел. Удаление инородных тел.

Термические и химические ожоги. Электротравма. Ожоги. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожение. Электротравма. Лучевые поражения. Особенности заживления ран, загрязненных радиоактивными веществами.

Болезни кожи Анатомио-топографическое строение и свойства кожи. Общие клинические проявления болезней кожи. Экзема. Дерматиты. Слоновость.

Болезни сосудов. Этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения болезней сосудов. Артериит. Флебит. Тромбофлебит. Лимфангоит. Лимфонулит.

Болезни нервной системы. Краткие анатомио-топографические данные строения нервной системы. Невриты. Радикулиты и плекситы. Травматические повреждения периферических нервов. Парезы и параличи. Травмы головного мозга. Сотрясение и ушиб спинного мозга.

Болезни мышц. Классификация, этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения миозитов. Разрыв мышцы. Миопатозы. Атрофия мышц.

Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурз. Краткие анатомио-топографические данные строения сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурз. Классификация и клиническая характеристика тендинитов, тендовагинитов. Раны, надрывы и разрывы сухожилий. Бурситы.

Болезни суставов. Краткое анатомио-топографическое строение суставов.

Классификация болезней суставов животных. Гемартроз. Растяжение суставов. Вывихи. Раны суставов. Воспаление суставов. Асептическое воспаление сустава. Ревматизм суставов. Гнойный артрит. Периартикулярный фиброзит. Параартикулярный фиброзит. Оссифицирующий периартрит. Деформирующий артрит. Артроз. Дисплазия суставов. Анкилоз. Контрактуры.

Болезни костей. Краткие анатомио-гистологические сведения о строении костей.

Периоститы. Серозный периостит. Фибринозный периостит. Гнойный периостит. Фиброзный периостит. Оссифицирующий периостит. Остит. Некроз кости. Кариез кости. Остеомиелит. Переломы костей.

Опухоли. Общая диагностика опухолей. Доброкачественные опухоли. Папиллома.

Аденома. Фиброма. Липома. Хондрома. Остеома. Миома. Ангиома. Лейомиома. Рабдомиома. Опухоли нервной ткани. Злокачественные опухоли. Карцинома. Саркома.

## 4.2 Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие о травме и травматизме.	2	+
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2	+
3.	Аэробная хирургическая инфекция.	2	+
4.	Общая хирургическая инфекция.	2	+
5.	Биология раневого процесса.	2	+
6.	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2	+
7.	Болезни костей.	2	+
8.	Болезни суставов.	2	+
	<b>Итого</b>	16	30%

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие о травме и травматизме.	2	+
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2	+
3.	Аэробная хирургическая инфекция.	2	+
4.	Общая хирургическая инфекция.	2	+
5.	Биология раневого процесса.	2	+
6.	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2	+
7.	Болезни костей.	2	+
8.	Болезни суставов.	2	+
	<b>Итого</b>	16	30%

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие о травме и травматизме.	2	+
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2	+
3.	Общая хирургическая инфекция.	2	+
	<b>Итого</b>	6	30%

## 4.3 Содержание лабораторных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2	+

2.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	4	+
3.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	4	+
4.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	4	+
5.	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	4	+
6.	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	4	+
7.	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	2	+
8.	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	2	+
9.	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4	+
10.	Опухоли	4	+
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>40%</b>

### Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2	+
2.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	2	+
3.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2	+
4.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2	+
5.	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	2	+
6.	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	2	+
7.	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	2	+
8.	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц, болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	2	+
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>30%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2	+
2.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	2	+
3.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2	+
4.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2	+
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	40%

#### 4.4 Содержание практические занятия

не предусмотрены

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	11	7	10
Подготовка к тестированию	11	7	10
Подготовка к собеседованию	6	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	7	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22	43	51
Подготовка к промежуточной аттестации	8	10	9
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>90</b>

##### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	Понятие о травме и травматизме.	2	2	4
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2	2	4
3.	Общая хирургическая инфекция.	2	2	4
4.	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2	2	6
5.	Болезни костей.	2	2	6
6.	Болезни суставов.	2	2	-
7.	Опухоли.	2	2	-
8.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2	2	4
9.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	2	2	4
10.	Аэробная хирургическая инфекция.	2	2	-
11.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2	2	4
12.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2	2	4
13.	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	2	2	5
14.	Биология раневого процесса.	2	2	-
15.	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.		2	9
16.	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	2	2	-

17.	Диагностика и клиническая болезней нервов и сосудов.	2	2	-
18.	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	2	2	-
19.	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	2	2	-
20.	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	6	8	9
21.	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	4	8	9
22.	Ложные и истинные аневризмы.	4	8	9
23.	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	4	8	9
24.	Инородные тела в организме.	4	8	9
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>90</b>

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

#### **Очная, очно-заочная, заочная форма обучения**

- Идрисова Р.Р. Общая хирургия: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 11 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- Безин А.Н. Общая хирургия. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

- Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697>
- Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

### **Дополнительная:**

1. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154407>
2. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>

### **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

#### **Очная, очно-заочная, заочная форма обучения**

1. Идрисова Р.Р. Общая хирургия: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 11 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
2. Безин А.Н. Общая хирургия. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

### **10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0
2. Операционная система Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
3. Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория №VI, оснащенная оборудованием для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий № 064, 072,074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### **Перечень оборудования, и технических средств обучения**

- Бестеневая лампа.
- Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.
- Большой и малый хирургический наборы.
- Скалер ультразвуковой ems Woodpecker.
- Стол хирургический для мелких непродуктивных животных
- Бактерицидная лампа.
- Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1.	Устный опрос на лабораторном занятии.....	21
4.1.2.	Тестирование .....	23
4.1.3	Собеседование	26
4.1.4	Контрольная работа	29
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1.	Зачет.....	32
5	Комплект оценочных материалов	33

## 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – Н.1)		

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.0.24, ОПК 1 – Н.2)		

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.0.24, УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с требуемой степенью полноты и точности
Б1.0.24, УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач
Б1.0.24, УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень



	статуса организм			методами для определения биологического статуса организм
--	------------------	--	--	--

### 3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

#### Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

- Идрисова Р.Р. Общая хирургия: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 11 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- Безин А.Н. Общая хирургия. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / А.Н. Безин– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Общая хирургия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Безин А.Н. Общая хирургия. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / А.Н. Безин– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	<p><b>Тема 1. Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую функцию выполняет хирургическая клиника?</li> <li>2. Как осуществляется работа в учебной клинике?</li> <li>3. Какая документация ведётся в клинике?</li> <li>4. Как осуществляется приём животных?</li> <li>5. Назовите и поясните способы фиксации крупных животных.</li> <li>6. Назовите и поясните способы фиксации мелких животных.</li> <li>7. Назовите инструменты для фиксации крупного рогатого скота.</li> <li>8. Чем должен заниматься студент во время дежурства в клинике?</li> <li>9. В какой последовательности ведётся история болезни животного?</li> <li>10. Из каких разделов состоит история болезни?</li> <li>11. Для чего ведётся дневник больного животного?</li> </ol>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
2.	<p><b>Тема 2. Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение воспаления</li> <li>2. Какова роль воспаления для организма животного?</li> <li>3. Поясните патогенез воспаления</li> <li>4. Какие классические признаки воспаления?</li> <li>5. Какие факторы вызывают воспаление?</li> <li>6. Какие существуют формы воспаления?</li> <li>7. В каком порядке исследуют пациента с воспалением?</li> <li>8. В чём заключается их дифференциальная диагностика?</li> <li>9. Чем отличается воспалительный отек от воспалительного инфильтрата?</li> </ol>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
3	<p><b>Тема 3. Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления и анаэробной инфекции.</li> <li>2. Дайте классификацию абсцессов и флегмон.</li> <li>3. Соберите анамнез на больных животных.</li> <li>4. Проведите клиническое исследование пациентов</li> <li>5. Возьмите материал для лабораторных исследований.</li> <li>6. Проведите микроскопию полученного материала.</li> <li>7. Установите окончательный диагноз.</li> <li>8. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода.</li> <li>9. Какие методы применяют для лечения абсцесса?</li> <li>10. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах?</li> <li>9. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?</li> </ol>	
4	<p><b>Тема 4. Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение и назовите степени ушибов.</li> <li>2. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов.</li> <li>3. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах.</li> <li>4. Чем отличается гематома от флегмоны? Дайте классификацию гематом</li> <li>5. Возьмите материал для лабораторных исследований.</li> <li>6. Установите окончательный диагноз.</li> <li>7. Поясните технику новокаиновых блокад при хирургической патологии</li> <li>8. В чём заключается механизм действия новокаиновых блокад?</li> </ol>	
5	<p><b>Тема 5. Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок приёма раненных животных.</li> <li>2. Провести клиническое исследование животного.</li> <li>3. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса.</li> <li>4. Какие средства используют для заживления ран</li> <li>6. Каковы видовые особенности заживления ран?</li> <li>7. Какие лекарственные препараты применяют при гнойных ранах?</li> <li>8. Через какое время следует менять бинтовые повязки?</li> </ol>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

6	<p><b>Тема 6. Диагностика и клиническая характеристика омертвения тканей, язв и свищей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с причинами возникновения некроза, язв и свищей.</li> <li>2. Провести клиническое исследование животных с указанной патологией.</li> <li>3. Провести зондирование свищей.</li> <li>4. На основании изучения поставить диагноз.</li> <li>5. У каких животных и когда возникают пролежни?</li> <li>6. Выписать рецепты на используемые препараты</li> <li>7. Что является причиной некроза, язв и свищей?</li> <li>8. Как диагностировать язвы и свищи?</li> <li>9. Что используют в качестве дренажей для свищей?</li> <li>10. Какую информацию даёт фистулография?</li> </ol>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
7	<p><b>Тема 7. Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней нервов и сосудов.</li> <li>2. Провести клиническое исследование животных с тромбозом.</li> <li>3. На основании проведенного исследования поставить диагноз.</li> <li>5. Выполнить короткую новокаиновую блокаду</li> <li>6. Перечислите причины возникновения парезов и параличей.</li> <li>10. В каких случаях возникают тромбозы?</li> <li>11. Как диагностировать парезы и параличи?</li> </ol>	
8	<p><b>Тема 8 Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней мышц</li> <li>2. Провести клиническое исследование животных с миозитом</li> <li>3. На основании проведенного исследования поставить диагноз.</li> <li>4. Выписать рецепты на используемые препараты.</li> <li>5. Осуществить дренирование раны.</li> <li>6. Перечислите причины возникновения миозитов и миопатозов.</li> <li>7. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика миозитов и миопатозов?</li> <li>8. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты?</li> <li>9. Этиопатогенез гнойного миозита?</li> <li>10. Охарактеризовать миопатозы?</li> </ol>	
9	<p><b>Тема 9. Диагностика и клиническая характеристика сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс</li> <li>2. Провести клиническое исследование животных с бурситом</li> <li>3. На основании проведенного исследования поставить диагноз.</li> <li>4. Перечислите причины возникновения тендовагинитов и тендовагинитов.</li> <li>5. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика тендовагинитов и бурситов?</li> <li>6. В чем заключается значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалищем и сухожилием в развитии патологического процесса?</li> <li>7. Какие формы тендовагинитов и бурситов встречаются в практике?</li> <li>8. Назовите особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс.</li> <li>9. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалища?</li> <li>10. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?</li> </ol>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Идрисова Р.Р. Общая хирургия: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 11 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>Тема 1. Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите метод исследования раненых животных, по которому можно судить о процессах, происходящих в ране</li> <li>2. Расскажите технику приготовления мазка – отпечатка с раневой поверхности</li> <li>3. Опишите методику определения видов микробов</li> <li>4. Каким образом проводят определение чувствительности микрофлоры к антибиотикам</li> <li>5. По каким клеткам, обнаруживаемым в мазках-отпечатках, судят о мобилизации защитных сил организма</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
2.	<p><b>Тема 2 Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию длительно незаживающих ран</li> <li>2. Какие клинические признаки характерны для длительно незаживающих ран</li> <li>3. Опишите клинический статус животного при раневом истощении</li> <li>4. Назовите основные причины развития раневого истощения</li> <li>5. Перечислите методы клинических исследований при длительно незаживающих ранах.</li> </ol>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет</p>

3	<p><b>Тема 3 Ложные и истинные аневризмы 1.</b></p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию ложных аневризм</p> <p>2. Опишите клинические признаки характерные для ложных аневризм</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики ложных и истинных аневризм, используемые для подтверждения диагноза</p> <p>4. Назовите основные отличия истинных аневризм от ложных</p> <p>5. Опишите клинические признаки истинных аневризм.</p>	схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
4	<p><b>Тема 4 Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни</b></p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к поражениям электрическим током</p> <p>2. Какое непосредственное действие оказывает электрический ток на организм?</p> <p>3. Опишите анатомические изменения, происходящие в организме животных при поражении током</p> <p>4. Назовите механический эффект в тканях от поражения током</p> <p>5. Назовите особенности заживления травм при лучевой болезни.</p> <p>6. Назовите особенности заживления ожогов при лучевой болезни</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
5	<p><b>Тема 5 Инородные тела в организме</b></p> <p>1. Назовите основные пути попадания инородных тел в организм</p> <p>2. Назовите характерные клинические признаки при повреждении сетки инородными телами у крупного рогатого скота</p> <p>3. Что является инородными для организма телами?</p> <p>4. Назовите реакции организма, на внедрение инородных тел</p> <p>5. Виды инородных тел пищеварительного тракта.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, позволяющим наиболее полно усвоить программу дисциплины "Общая хирургия", так как глубокое знание теоретических и практических вопросов дисциплины является основой, тем базисом, на котором строится изучение дисциплины "Частная хирургия". Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению контрольной работы, методические указания к написанию контрольной работы на отдельные темы, порядок оценки контрольной работы приведен в учебно-методическом издании: Безин А. Н. Общая хирургия: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", уровень высшего образования - специалитет, форма обучения – заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 17 с - Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

##### Вопросы для контрольных работ

1. Виды травматизма, их характеристика.
2. Влияние травм на организм.
3. Кормовой травматизм и меры его профилактики.
4. Методы предупреждения технологического и эксплуатационного травматизма.
5. Причины транспортного травматизма.
6. Укусы ядовитых змей и пауков.
7. Клиническая характеристика асептического и острогнойного воспаления.
8. Современное понятие о воспалении как местном проявлении общей защитно-приспособительной реакции организма.
9. Роль нервной системы и эндокринного фактора в регуляции воспаления.
10. Какие фазы различают при воспалении, их характеристика?
11. Какие биофизико-химические сдвиги наблюдаются при воспалении?
12. Влияние трофической функции нервной системы на развитие воспаления.
13. Какова роль местного и общего ацидоза при воспалении?
14. Условия, способствующие фагоцитозу,
15. Какие причины и условия способствуют нагноению, поддерживают и усиливают воспаление?
16. Клинические признаки воспалительного отека.
17. Причины и клинические признаки инфильтратов. Их диагностическое значение.
18. Причины и клинические признаки пролифератов.
19. Формы острого и хронического воспаления. Принципиальные отличия абсцесса от флегмоны.
20. Стадии развития острогнойного воспаления, их характеристика и практическое значение.
21. Что происходит с мертвым субстратом в воспалительном очаге?
22. Роль острогнойного воспаления в фиксации, локализации и подавлении инфекции.
23. Исходы острых и хронических форм асептического воспаления.
24. Исходы острогнойного и хронического инфекционных воспалений.
25. Причины, способствующие генерализации инфекции.
26. Причины и условия, способствующие развитию гнойно-резорбтивной лихорадки и сепсиса.
27. Характеристика острых формах асептического воспаления.
28. Характеристика хронических формах асептического воспаления.
29. Характеристика острогнойного инфекционного воспаления.
30. Каково современное представление о хирургической инфекции?
31. Виды хирургической инфекции и их характеристика.

32. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.
33. Механизмы, препятствующие ее развитию и генерализации.
34. Клинические признаки и дифференциальная диагностика форм гнойного воспаления.
35. Характеристика гнойного воспаления.
36. Абсцессы.
37. Фурункул, карбункул.
38. Видовые особенности гнойного воспаления.
39. Флегмона.
40. Анаэробная инфекция.
41. Анаэробная гангрена.
42. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления.
43. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация).
44. Этиопатогенез хирургического сепсиса.
45. Дайте характеристику раны и охарактеризуйте виды ран.
46. Клиническая и биологическая характеристика ран в первой фазе течения раневого процесса.
47. Клиническая и биологическая характеристика ран во второй фазе течения раневого процесса.
48. Заживление ран по первичному натяжению.
49. Заживление ран по вторичному натяжению.
50. Заживление ран под струпом.
51. Нейрогуморальная регуляция при раневом процессе.
52. Биологическое значение и строение грануляций раны.
53. Отличие здоровых грануляций от патологических.
54. Видовые особенности заживления ран.
55. Биологическая и клиническая характеристика раневой инфекции и раневой микрофлоры на заживление ран.
56. Какие осложнения могут возникнуть при заживлении ран?
57. Принципы профилактики раневой инфекции. Значение хирургической обработки в сочетании с физической, химической и биологической антисептикой.
58. Опишите клинические признаки свежей, воспалившейся, осложненной инфекцией раны.
59. Охарактеризуйте длительно не заживающие раны.
60. Виды хирургической обработки ран.
61. В чем отличие первичной и вторичной хирургической обработки ран?
62. Как осуществляется рассечение, частичное и полное иссечение ран?
63. Показания и противопоказания к применению первичных и вторичных швов, их клиническая оценка.
64. Значение рН раневой среды и вида раневой инфекции.
65. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
66. Какие средства и способы ускоряют заживление ран?
67. Сущность окисляющей и ощелачивающей терапии ран.
66. Характеристика длительно незаживающих ран?
69. Назначение дренажей, механизм их действия, показания к смене дренажей.
70. Техника применения короткой новокаин-антибиотиковой блокады.
71. Предупреждение и меры борьбы с раневой инфекцией.

72. Что такое язвенная болезнь?
73. Чем отличается долго не заживающая рана от язвы и свища.
74. Современная классификация язв, их клинические признаки.
75. Виды классификации язв. Этиология.
76. Дифференциальная диагностика различных видов язв.
77. Что такое свищ? Классификация свищей.
78. Этиопатогенез, клиническая характеристика свищей.
79. Виды некрозов, этиология, клиническая характеристика.
80. Какие последствия могут быть при ушибах?
81. Что такое гематома? Патогенез и клинические признаки.
82. Что такое лимфоэкстравазат? Патогенез и клинические признаки.
83. Характеристика гематом и лимфоэкстравазатов?
84. Сущность растяжений, надрывов и разрывов.
85. Какие последствия могут быть при сотрясениях и сдавливаниях?
86. Что такое ожог и ожоговая болезнь?
87. Степени ожогов и отморожений, их клиническая и морфологическая характеристика.
88. Фазы ожоговой болезни и ее патогенез.
89. Характеристика ожогов и отморожений?
90. Химические ожоги.
91. Характеристика инородных тел, их влияние на ткани и судьба инородных тел в организме животных.
92. Что понимают под лучевой травмой?
93. Периоды развития лучевой болезни.
94. Особенности заживления ран, ожогов и переломов на фоне лучевой болезни.
95. Чем характеризуются лучевые (радиационные) ожоги?
96. Какая сила и напряжение электрического тока наиболее опасны для организма животных?
97. Патогенез местных и общих изменений при электротравме.
98. Какие экзо- и эндогенные факторы вызывают и способствуют возникновению заболеваний кожи?
99. Дайте определение понятия фурункула и карбункула.
100. Дифференциальная диагностика дерматитов и экземы,
101. Характеристика дерматитов и экзем.
102. Особенности этиопатогенеза и диагностики гангренозных дерматитов.
103. Какие меры предупреждения должны быть при заболеваниях кожи?
104. Перечислите болезни кровеносных и лимфатических сосудов у животных.
105. Какие бывают артерииты? Этиопатогенез и диагностика.
106. Что такое флебит и тромбоз? Этиопатогенез и диагностика.
107. Что такое лимфангит? Этиопатогенез, клинические признаки.
108. Что такое лимфаденит? Этиопатогенез, клинические признаки.
109. Опишите анатомическое строение спинного мозга, его корешков.
110. Что возникает в зоне поврежденного нерва?
111. Допустимы ли тепловые процедуры непосредственно в ближайшие часы после повреждения нерва? Когда эти процедуры показаны?

112. Допустимо ли применение холода непосредственно после травмы нерва, парезе и параличе?
113. Какие условия способствуют регенерации нерва и какие способствуют его дегенерации и препятствуют регенерации?
114. Что происходит при регенерации поврежденного нерва и его центральном и периферическом участках?
115. Как далеко распространяется дегенерация осевых цилиндров мягкотных нервов к центру и периферии от места повреждения нерва?
116. Каковы клинические признаки при неврите, плексите и радикулите?
117. Определение и клиническая характеристика невритов, невралгий, плекситов и радикулитов?
118. В результате чего при этих заболеваниях и параличах происходит атрофия мышц?
119. Чем отличается парез от паралича, их патогенез и клиническое течение?
120. Определение и клиническая характеристика парезов и параличей.
121. Каков механизм действия витаминотерапии, тепловых процедур, массажа, стрихнинотерапии?
122. Методика и сущность электротерапии, электролазеротерапии при радикулитах, плекситах, невритах, параличах.
123. Причины, способствующие и вызывающие миозиты, миопатозы, атрофию мускулов и мышечный ревматизм.
124. Диагностика и дифференциальная диагностика миозитов, миопатозов и параличей.
125. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты?
126. Этиология и патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов.
127. Клиническая характеристика миопатозов.
128. Клиническая характеристика острых миозитов.
129. Причины, вызывающие атрофию мускулов.
130. Клиническая характеристика хронических миозитов.
131. Значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалищем и сухожилием в развитии патологического процесса.
132. Какие формы тендовагнитов и бурситов встречаются в практике?
133. Особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс.
134. Клиническая характеристика бурситов
135. Стадии тендогенных контрактур.
136. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалища?
137. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?
138. Какие причины вызывают периоститы?
139. Виды периоститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз.
140. Этиология оститов. Виды оститов. Клинические признаки, патогенез, дифференциальный диагноз.
141. Этиология остеопороза и остеосклероза. Клинические признаки и патогенез, диагноз.
142. Этиология некроза и кариеса. Клинические признаки, дифференциальная диагностика.
143. Охарактеризуйте остеомиелит (этиология, клинические признаки, патогенез, диагноз).
144. Как установить диагноз трещины кости?
145. Какие признаки указывают на перелом костей?

146. Способы лечения переломов костей у животных.
147. Охарактеризуйте процесс заживления переломов. Какие используют способы остеосинтеза?
148. Причины, ухудшающие и препятствующие заживлению переломов.
149. Строение капсулы сустава,
150. Роль синовиальной жидкости.
151. Раны суставов, их классификация, диагностика.
152. Что такое синовит, эмпиема, артрит, остеоартрит, фиброзит?
153. Дайте определение артроза, гемартроза, анкилоза, вывиха, дисторзии.
154. Осложнения при ранении суставов.
155. Классификация контрактур.
156. Клинические признаки вывиха суставов.
157. Клинические признаки и дифференциальная диагностика острогнозных процессов в суставах.
158. Какие изменения наблюдаются в синовиальной жидкости при различных гнойных процессах в суставе?
159. Клиническая характеристика гнойных заболеваний суставов.
160. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика деформирующего артрита и артроза.
161. Клинические признаки и патогенез ревматизма суставов.
162. Какими клиническими признаками характеризуются злокачественные новообразования?
163. Чем отличаются злокачественные опухоли от доброкачественных?
164. Какими клиническими признаками характеризуются доброкачественные новообразования?

## **4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается. Форма проведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
--------------------	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматизм.</li> <li>2. Дифференциация шока, обморока, коллапса.</li> <li>3. Классификация воспалений.</li> <li>4. Воспалительные отеки, инфильтраты, пролифераты.</li> <li>5. Асептическое воспаление.</li> <li>6. Гнойное воспаление.</li> <li>7. Видовые особенности гнойного воспаления.</li> <li>8. Флегмона.</li> <li>9. Анаэробная инфекция.</li> <li>10. Анаэробная гангрена.</li> <li>11. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления.</li> <li>12. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация).</li> <li>13. Сепсис.</li> <li>14. Понятие о ране и раневой болезни.</li> <li>15. Видовые особенности в биологии раневого процесса.</li> <li>16. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.</li> <li>17. Патогенетическая терапия.</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Сухая гангрена.</li> <li>19. Влажная гангрена.</li> <li>20. Пролежни.</li> <li>21. Язвы.</li> <li>22. Свищи.</li> <li>23. Инородные тела в организме.</li> <li>24. Ушибы.</li> <li>25. Гематомы.</li> <li>26. Лимфоэкстравазат.</li> <li>27. Ожоги.</li> <li>28. Механизм действия электрического тока на организм животного.</li> <li>29. Отморожения.</li> <li>30. Лучевая болезнь.</li> <li>31. Экземы.</li> <li>32. Дерматиты.</li> <li>33. Артерииты.</li> <li>34. Тромбофлебит. Парафлебит.</li> <li>35. Лимфодулиты. Лимфонгоиты.</li> <li>36. Миозиты.</li> <li>37. Миопатозы.</li> <li>38. Разрывы и растяжения сухожилий.</li> <li>39. Тендиниты.</li> <li>40. Тендовагиниты.</li> <li>41. Асептические бурситы.</li> <li>42. Гнойный бурсит.</li> <li>43. Периоститы.</li> <li>44. Классификация и клиническая характеристика переломов костей.</li> <li>45. Методы остеосинтеза.</li> <li>46. Гнойный остеомиелит.</li> <li>47. Некроз и кариез костей.</li> <li>48. Оститы.</li> <li>49. Раны и растяжения суставов.</li> <li>50. Асептические синовиты.</li> <li>51. Гнойный синовит.</li> <li>52. Ревматоидный артрит.</li> <li>53. Вывихи суставов.</li> <li>54. Гнойный панартрит.</li> <li>55. Остеоартроз.</li> <li>56. Классификация болезней суставов.</li> <li>57. Контрактуры суставов.</li> <li>58. Параличи нервов.</li> <li>59. Невриты, невромы.</li> <li>60. Новообразования.</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>

**Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице .**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по дисциплине «Общая хирургия»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	35
2	Тестовые задания.....	43
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	51

## 1. Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
(Диагностика, лечение и профилактика болезней животных)

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	20
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	20
Всего		40

### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК 1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1 - 20

ОПК-1.	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	21 - 40
--------	---	---	---------

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК 1.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Базовый	3

			выбора ответов		
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	3

животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма		одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
	24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БА или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>

	<p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

### 1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

### 1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2 Тестовые задания

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите виды ран с их характеристиками:

1. Чистая рана
2. Контаминированная рана
3. Инфицированная рана
4. Гнойная рана

А. Рана с наличием патогенных микроорганизмов без признаков нагноения

Б. Рана, обработанная в первые 6 часов, без микробов

В. Рана с активным гнойным процессом

Г. Рана с некротизированными тканями и бактериальной колонизацией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите порядок этапов хирургической обработки раны:

- А. Иссечение некротизированных тканей
- Б. Наложение швов (при асептических условиях)
- В. Промывание антисептическим раствором
- Г. Остановка кровотечения

3. Задание комбинированного типа (один правильный ответ)

Вопрос: Какой признак является дифференциальным для сепсиса?

1. Лейкоцитоз
2. Гипертермия
3. Лейкопения со сдвигом влево
4. Тахикардия

Обоснование ответа:

4. Задание комбинированного типа (несколько ответов)

Вопрос: Какие мероприятия обязательны при лечении гнойного воспаления? (Выберите 3 варианта)

- Системная антибиотикотерапия
  - Наложение согревающего компресса
  - Дренирование раны
  - Введение глюкокортикоидов
  - Иммобилизация поражённого участка
- Обоснование ответа:

---

5. Задание открытого типа

Вопрос: Опишите патогенез сепсиса при гнойной инфекции.

---

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите признаки воспаления с его типом:

А. Гнилостное воспаление

Б. Анаэробное воспаление

1. Газообразование в тканях.
2. Зловонный запах с примесью гниения.
3. Крепитация при пальпации.
4. Некроз тканей с выделением пугридного экссудата.
5. Быстрое распространение по межмышечным пространствам.
6. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите порядок этапов развития анаэробной инфекции:

- А. Проникновение возбудителя в рану.
- В. Выработка токсинов (нейротоксин, гемолизин).
- С. Некроз тканей и газообразование.
- Д. Системная интоксикация организма.
- Е. Сепсис.

8. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа

При подозрении на анаэробную инфекцию у животного препаратом выбора будет:

- а) Цефазолин.
- б) Метронидазол.
- с) Энрофлоксацин.
- д) Амоксициллин.

Обоснуйте ответ:

9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов

Какие методы лечения необходимы при гнилостном воспалении?

- а) Хирургическая санация раны.
- б) Антибиотикотерапия широкого спектра.
- с) Наложение давящей повязки.
- д) Гипербарическая оксигенация.
- е) Введение противогангренозной сыворотки.

Обоснуйте выбор:

10. Задание открытого типа

Опишите алгоритм диагностики анаэробной инфекции у животных.

---

11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите симптомы с их характеристикой:

А. Острое растяжение.

Б. Хроническое растяжение.

1. Постепенное нарастание хромоты.
2. Резкая боль при движении.
3. Отек сустава в первые часы.
4. Микроразрывы связок без воспаления.
5. Формирование фиброзной ткани.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

12. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите этапы оказания первой помощи при растяжении:

А. Иммобилизация сустава.

В. Холод на поврежденную зону.

С. Ограничение подвижности животного.

Д. Введение анальгетиков.

Е. Диагностика (рентген, УЗИ).

13. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа

Какой метод визуализации наиболее информативен для исключения перелома при растяжении?

а) Рентгенография.

б) УЗИ сустава.

с) МРТ.

д) Пальпация.

Обоснуйте ответ:

14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов

Какие факторы способствуют хроническому растяжению суставов у животных?

а) Ожирение.

б) Врожденная слабость связок.

с) Чрезмерные физические нагрузки.

д) Гипотермия.

е) Несбалансированный рацион.

Обоснуйте выбор:

15. Задание открытого типа

Опишите принципы реабилитации при хроническом растяжении связок у собак.

---

16. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите тип остита с его характеристикой:

А. Гнойный остит.

Б. Склерозирующий остит.

1. Утолщение костной ткани с потерей эластичности.
2. Наличие свищей с гнойным экссудатом.
3. Остеокластическая резорбция кости.
4. Формирование секвестров.
5. Хроническая боль при нагрузке.
6. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

17. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите этапы развития гнойного остита:

- А. Инфицирование костной ткани.
- В. Образование абсцесса.
- С. Деструкция костных трабекул.
- Д. Формирование секвестра.
- Е. Распространение инфекции на надкостницу.

18. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа

Какой метод диагностики наиболее точно подтверждает остит?

- а) Рентгенография.
- б) Клинический анализ крови.
- с) Бактериологический посев.
- д) Пункция костномозгового канала.

Обоснуйте ответ:

19. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов

Какие осложнения возможны при нелеченом остите?

- а) Патологический перелом.
- б) Артрит.
- с) Сепсис.
- д) Амилоидоз.
- е) Гипертрофия мышц.

Обоснуйте выбор:

20. Задание открытого типа

Опишите тактику лечения склерозирующего остита у лошадей.

21. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

1. Сухая гангрена
2. Влажная гангрена
3. Асептический некроз
4. Трофическая язва
5. Свищ

А. Развивается без участия микроорганизмов, характерен для костей.

Б. Пораженные ткани высыхают, мумифицируются.

В. Длительно незаживающий дефект кожи/слизистой, связанный с нарушением кровоснабжения.

Г. Гнилостное расплавление тканей с неприятным запахом.

Д. Патологический канал, соединяющий полости/органы с внешней средой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

22. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы развития ушиба в правильном порядке:

- А. Повреждение сосудов и кровоизлияние в ткани.
- Б. Воспалительная реакция с отеком.
- В. Организация гематомы.
- Г. Регенерация или рубцевание.

23. Задание комбинированного типа (1 правильный ответ + обоснование)

Какой вид гангрены чаще развивается при нарушении артериального кровообращения?

- 1. Сухая.
- 2. Влажная.
- 3. Газовая.
- 4. Пролежень.

Обоснуйте ответ:

24. Задание комбинированного типа (несколько ответов + обоснование)

Какие признаки характерны для влажной гангрены? Выберите 3 варианта:

- 1. Мумификация тканей.
- 2. Резкий гнилостный запах.
- 3. Быстрое распространение некроза.
- 4. Отсутствие бактериальной инфекции.
- 5. Выраженная интоксикация организма.

Обоснуйте выбор:

25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите патогенез сухой гангрены.

26. Задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте вид омертвления и его причину:

- 1. Коагуляционный некроз
- 2. Колликовационный некроз
- 3. Ишемический некроз
- 4. Инфекционный некроз

- А. Действие протеолитических ферментов.
- Б. Нарушение кровоснабжения.
- В. Воздействие высоких температур.
- Г. Бактериальная инфекция.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите стадии заживления язвы:

- А. Гранулирование.
- Б. Эпителизация.

В. Очищение от некротических масс.

Г. Формирование рубца.

---

28. Задание комбинированного типа (1 правильный ответ + обоснование)

Какой метод лечения эффективен при сухой гангрене?

1. Антибиотикотерапия.
2. Некрэктомия.
3. Дренирование.
4. Физиотерапия.

Обоснуйте ответ:

---

29. Задание комбинированного типа (несколько ответов + обоснование)

Какие факторы способствуют образованию свищей? Выберите 3 варианта:

1. Хроническое воспаление.
2. Нарушение обмена веществ.
3. Инородное тело в ране.
4. Полное заживление раны.
5. Неадекватный дренаж.

Обоснуйте выбор:

---

30. Задание открытого типа с развернутым ответом

Перечислите методы дифференциальной диагностики свищей и язв.

---

31. Задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте вид свища с его определением:

1. Полный свищ
2. Неполный свищ
3. Наружный свищ
4. Внутренний свищ

А. Соединяет орган с внешней средой через кожу.

Б. Сообщает две полости внутри организма.

В. Имеет два отверстия (входное и выходное).

Г. Имеет только одно отверстие.

---

32. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите стадии развития некроза:

А. Демаркация (отграничение зоны некроза).

Б. Ишемия тканей.

В. Расплавление или организация некротических масс.

Г. Некроз клеток.

---

33. Задание комбинированного типа (1 правильный ответ + обоснование)

Какой метод лечения является приоритетным при влажной гангрене?

1. Антибиотикотерапия.
2. Ампутация пораженного участка.
3. Наложение давящей повязки.
4. Физиотерапия.

Обоснуйте ответ:

---

34. Задание комбинированного типа (несколько ответов + обоснование)

Какие симптомы характерны для ушиба? Выберите 3 варианта:

1. Крепитация (хруст) при пальпации.

2. Гиперемия кожи.
3. Наличие открытой раны.
4. Подкожная гематома.
5. Повышение общей температуры тела.

Обоснуйте выбор:

35. Задание открытого типа с развернутым ответом  
Назовите основные отличия сухой и влажной гангрены.

36. Задание закрытого типа на установление соответствия  
Установите соответствие между патологией и примером:

1. Коагуляционный некроз
2. Колликативный некроз
3. Гангрена
4. Трофическая язва

- А. Инфаркт миокарда.  
Б. Пролежень у собаки с параличом.  
В. Некроз поджелудочной железы при панкреатите.  
Г. Ожог III степени.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37. Задание закрытого типа на установление последовательности  
Расположите этапы формирования свища:

- А. Формирование патологического канала.  
Б. Хроническое воспаление.  
В. Скопление экссудата в тканях.  
Г. Дренирование содержимого наружу.

38. Задание комбинированного типа (1 правильный ответ + обоснование)

Что является главной причиной трофической язвы?

1. Механическая травма.
2. Нарушение иннервации и кровоснабжения.
3. Бактериальная инфекция.
4. Аллергическая реакция.

Обоснуйте ответ:

39. Задание комбинированного типа (несколько ответов + обоснование)

Какие факторы ускоряют переход сухой гангрены во влажную? Выберите 2 варианта:

1. Высокая влажность окружающей среды.
2. Присоединение анаэробной инфекции.
3. Улучшение кровоснабжения.
4. Наложение асептической повязки.
5. Обезвоживание тканей.

Обоснуйте выбор:

40. Задание открытого типа с развернутым ответом  
Опишите принципы лечения свищей у животных.

### 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Чистая рана (1) обработана в первые часы. Контаминированная (2) содержит микробы без нагноения. Инфицированная (3) — бактерии + некроз тканей. Гнойная (4) — активное нагноение.
2	Г → В → А → Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Первичный этап — остановка кровотечения (Г), затем промывание (В), иссечение некроза (А), швы (Б).
3	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Лейкопения со сдвигом влево. Обоснование: При сепсисе характерно истощение иммунного ответа (лейкопения) и появление юных форм нейтрофилов.
4	1, 3, 5.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Антибиотики (1) подавляют инфекцию. Дренирование (3) удаляет экссудат. Иммобилизация (5) снижает распространение воспаления. Согревающие компрессы (2) противопоказаны (усиливают нагноение). Глюкокортикоиды (4) подавляют иммунитет
5		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Инфекция попадает в организм через входные ворота — повреждённые кожные покровы и слизистые оболочки. Из первичного очага микроорганизмы постоянно или периодически поступают в кровеносное русло, в результате чего развивается бактериемия (наличие бактерий в крови).
6	А-2,4; В-1,3,5.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
7	А → В → С → D → E.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

8	b) Метронидазол.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: эффективен против анаэробов (действует на ДНК бактерий).
9	a, b, e.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: санация раны, антибиотики и сыворотка нейтрализуют токсины.
10		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует  Алгоритм: клинический осмотр (крепитация, отек), рентген (газ в тканях), микробиологический анализ, гистология
11	A-2,3; B-1,4,5.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	B → C → A → D → E.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	a) Рентгенография.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: исключает переломы и трещины костей.
14	a, b, c.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: ожирение и нагрузки повышают нагрузку на суставы, слабость связок — врожденный фактор.
15		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Реабилитация: физиотерапия (лазер, массаж), дозированные нагрузки, коррекция веса, хондропротекторы
16	A-2,3,4; B-1,5.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	A → B → E → C → D.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Резорбция проявляется дентиклями, дефектами в пришеечной области и болью (отказ от корма).
18	a) Рентгенография.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует

		Обоснование: показывает деструкцию кости, склероз.
19	a, b, c.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: разрушение кости ведет к переломам, артриту и сепсису. Лечение: НПВС, антибиотики, хирургическая декомпрессия кости, ограничение нагрузки.
20		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует При склерозирующем остите у лошадей: устраняют причины, которые вызвали заболевание, используют нестероидные противовоспалительные препараты, ингибиторы остеокластов, внутрисуставные лекарства.
21	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	А → Б → В → Г.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Ушиб начинается с кровоизлияния, затем воспаление, организация гематомы и регенерация.
23	1. Сухая.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сухая гангрена развивается при постепенном нарушении артериального кровотока (ишемия), ткани не успевают разлагаться, высыхают.
24	2, 3, 5.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Влажная гангрена связана с бактериальной инфекцией, быстрым некрозом и интоксикацией.
25		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Патогенез сухой гангрены: Нарушение артериального кровоснабжения → ишемия → коагуляционный некроз → обезвоживание тканей → мумификация.
26	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	В → А → Б → Г.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

28	2. Некрэктомия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Сухую гангрену лечат хирургическим удалением омертвевших тканей.
29	1, 3, 5.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Свищи формируются при хроническом воспалении, наличии инородных тел или плохом дренаже.
30		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Методы диагностики: Фистулография (рентген с контрастом). УЗИ/КТ для визуализации хода свища. Бактериологический анализ отделяемого.
31	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Полный свищ имеет два отверстия (В). Наружный свищ открывается на коже (А).
32	Б → Г → А → В.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Некроз начинается с ишемии, затем гибель клеток, демаркация и разрешение процесса.
33	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: исключает переломы и трещины костей. Обоснование: Полный свищ имеет два отверстия (В). Наружный свищ открывается на коже (А).
34	Б → Г → А → В.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Некроз начинается с ишемии, затем гибель клеток, демаркация и разрешение процесса.
35		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует • <b>Сухая:</b> медленное развитие, мумификация тканей, отсутствие инфекции.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Влажная:</b> быстрое расплавление тканей, гнилостный запах, интоксикация.</li> </ul>
36	A-2,3,4; B-1,5.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
37	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B.$	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Некроз начинается с ишемии, затем гибель клеток, демаркация и разрешение процесса.</p>
38	2. Ампутация пораженного участка.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Обоснование: показывает деструкцию кости, склероз. Обоснование: Влажная гангрена опасна сепсисом, поэтому требуется радикальное удаление очага.</p>
39	2, 4, 1.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Для ушиба характерны гиперемия, гематома и крепитация (при повреждении кости).</p>
40		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Отличия сухой и влажной гангрены: Сухая: медленное развитие, мумификация тканей, отсутствие инфекции. Влажная: быстрое расплавление тканей, гнилостный запах, интоксикация.</p>

