

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Максимович Д.М.

« 14 » 05 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020г. № 657.

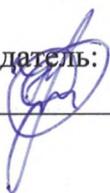
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности «Ветеринария»  
при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии;  
Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.;  
Инфекционных болезней  
и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 16 апреля 2025 г.

Председатель:



Н.Н. Крупцова

Составитель: Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Ноговицина Е.А., доцент кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li><li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li><li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li><li>- выписывать рецепты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li><li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li><li>- правила фонетики;</li><li>- принципы словообразования;</li><li>- систему латинских склонений;</li><li>- управление предлогов;</li><li>- бинарную номенклатуру;</li><li>- правила заполнения рецептов</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_58\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_58\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ часов;

консультации \_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	58	58
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	58	58
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	58	58
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия		ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1   Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. ПЗ №1	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по латинскому языку с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»	2		
Раздел №1 Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия		ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2   Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. ПЗ №2	2	
	3   Произношение гласных, согласных. ПЗ №3	2	
	4   Дифтонги. Звукосочетания. ПЗ №4	2	
5   Долгота и краткость гласных. Правила ударения. ПЗ №5	2		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения:	2	

	«Роль латинского языка среди иностранных языков»				
Раздел 2 Глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Практические занятия		ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	6	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. ПЗ №6			2
	7	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. ПЗ №7			2
	8	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. ПЗ №8			2
	9	Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ №9			2
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль глаголов в латинском предложении»			6	
Раздел №3 Имена существительные и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>			16	
	Практические занятия			ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	10	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. ПЗ №10			2
	11	Форма записи имен существительных в словаре. ПЗ №11			2
	12	Деление существительных на пять склонений и словообразование. ПЗ №12			2
	13	Существительные 1 склонения ПЗ №13			2
	14	Существительные 2 склонения ПЗ №14			2
	15	Существительные 3 склонения ПЗ №15			2
16	Существительные 4 склонения ПЗ № 16		2		

	17	Существительные 5 склонения ПЗ № 17	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имена Существительные. Классификация»	8	
Раздел №4 Имена прилагательные и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	18	Определение. Имя прилагательное ПЗ № 18	2	
	19	Согласованное определение ПЗ № 19	2	
	20	Несогласованное определение. ПЗ № 20	2	
	21	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №21	2	
	22	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ №22	2	
	23	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №23	2	
	24	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ № 24	2	
	25	Степени сравнения прилагательных ПЗ № 25	2	
	26	Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS). Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ № 26	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имя прилагательные. Типы»	8	
Раздел 5	<b>Содержание учебного материала</b>			

Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы	Практические занятия			ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	27	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. ПЗ №27	2	
	28	Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. ПЗ № 28	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии»		2	
Раздел 6 Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	29	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения ПЗ № 29	2	ПК 1.2.,ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта»		1	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена				
Консультации				
<b>ВСЕГО(часов):</b>			<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории  
«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Посадочные места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица склонений имён существительных)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1.1. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4281-0127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409820> (дата обращения: 30.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 30.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364493> (дата обращения: 30.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-50837-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473318> (дата обращения: 30.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические разработки

1.1. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0253.pdf>.

1.2. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения, базовая подготовка / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0255.pdf>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	- характеристики частей речи	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;	- перечисление правил фонетики	
- правила фонетики;	- перечисление принципов словообразования	
- принципы словообразования;	- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами	
- систему латинских склонений;		
- управление предлогов;		
- бинарную номенклатуру;		
- правила заполнения рецептов		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	- грамотное чтение текста	Оценка выполнения практических работ
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности	
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	- структура рецепта и правильное написание	
- выписывать рецепты		

