

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Ветеринарная гинекология

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная гинекология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Сиренко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней
имени профессора Кабыша А.А.,
доктор ветеринарных наук
профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	92

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических и практических знаний по лечению и профилактики гинекологических болезней половых органов, по профилактике бесплодия в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов по профилактике и терапии гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, овладение умениями и навыками при разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ, для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК- 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК- 1 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и	знания	Обучающийся должен знать естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК- 1 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)

оформляет результаты		
----------------------	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -З.5)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с	знания	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК- 2 -З.6)

использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная гинекология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа. Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- очно-заочная форма обучения в 9 семестре;
- заочная форма обучения 5 курс (1,2 сессия)

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	36	20	18
Лекции (Л)	18	10	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	18	10	10

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81	106	117
Контроль	27	18	9
Итого	144	144	144

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Бесплодие самок и импотенция производителей							
1.1	Задержание последа у животных. Субинволюция матки.	98	2		-	4	х
1.2	Острые послеродовые эндометриты		2			4	х
1.3	Воспаления матки. Метриты		2			4	х
1.4	Болезни яйцепроводов и яичников		2			4	х
1.5	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных		4			4	х
1.6	Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов		2			4	х
1.7	Методика гинекологического исследования на животном			2		4	х
1.8	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства			2		4	х
1.9	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.			2		4	х
1.10	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.			2		4	х
1.11	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы.			2		4	х
1.12	Текущая гинекологическая диспансеризация в родильном отделении			4		4	х
1.13	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных		2			4	х
1.14	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм.					4	х
1.15	Радиационные мутации, обуславливающие врожденное бесплодие					4	х
1.16	Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей					4	х
1.17	Основные причины и формы бесплодия.					4	х
Раздел 2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.							
2.1	Стимуляция половой функции у животных	19	2		-	4	х
2.2	Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия			4		3	х
2.3	Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия самок и самцов.					3	х
2.4	Ранняя гинекологическая диспансеризация.					3	х
	Контроль	27	х	х	х	х	х
	Итого	144	18	18	-	81	х

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	в том числе
---	-----------------------------	-------	-------------

темы		часов	контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Бесплодие самок и импотенция производителей							
1.1	Задержание последа у животных. Субинволюция матки. Острые послеродовые эндометриты. Воспаления матки. Метриты	58	2		-	7	х
1.2	Болезни яйцепроводов и яичников. Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов		2			7	
1.3	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных		2			7	
1.4	Методика гинекологического исследования на животном			2		7	
1.5	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм.					7	
1.6	Радиационные мутации, обуславливающие врожденное бесплодие					7	
1.7	Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей					7	
1.8	Основные причины и формы бесплодия.					7	
Раздел 2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов							
2.1	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных	57	2		-	7	х
2.2	Стимуляция половой функции у животных		2			7	
2.3	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства			2		7	
2.4	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.			2		7	
2.5	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.			2		7	
2.6	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы. Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия			2		7	
2.7	Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия самок и самцов.					7	
2.8	Ранняя гинекологическая диспансеризация.					1	
	Контроль	18	х	х	х	х	х
	Итого	144	10	10		106	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Бесплодие самок и импотенция производителей							
1.1	Задержание последа у животных. Субинволюция матки. Острые послеродовые эндометриты. Воспаления матки. Метриты	69	2			7	

1.2	Болезни яйцепроводов и яичников. Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов		2		x	7	
1.3	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных		2			7	
1.4	Методика гинекологического исследования на животном			2		7	
1.5	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм.					7	5
1.6	Радиационные мутации, обуславливающие врожденное бесплодие					7	
1.7	Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей					7	
1.8	Основные причины и формы бесплодия.					7	
Раздел 2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.							
2.1	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных		2			7	
2.2	Стимуляция половой функции у животных					7	
2.3	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства			2		7	
2.4	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.			2		8	4
2.5	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.			2		8	
2.6	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы. Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия	75		2	x	8	
2.7	Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия самок и самцов.					8	
2.8	Ранняя гинекологическая диспансеризация.					8	
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	144	8	10	x	117	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Бесплодие самок и импотенция производителей

Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы,

обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастбы и др.) зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие - влияние макро - и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения; искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения, овариоэктомия и др. мероприятия, направленные на предупреждение искусственно приобретенного бесплодия. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.

Раздел 2 . Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации, использование самцов пробников и др. показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов (кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных и других препаратов).

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Задержание последа у животных. Субинволюция матки.	2	+
2.	Острые послеродовые эндометриты	2	+
3.	Воспаления матки. Метриты	2	+
4.	Болезни яйцепроводов и яичников	2	+
5.	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных	4	+
6.	Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов	2	+
7.	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных	2	+
8.	Стимуляция половой функции у животных	2	+
	Итого	18	80%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Задержание последа у животных. Субинволюция матки. Острые послеродовые эндометриты. Воспаления матки. Метриты.	2	+

2.	Болезни яйцепроводов и яичников. Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов	2	+
3.	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных	2	+
4.	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных	2	+
5.	Стимуляция половой функции у животных	2	+
	Итого	10	80%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Задержание последа у животных. Субинволюция матки. Острые послеродовые эндометриты. Воспаления матки. Метриты.	2	+
2.	Болезни яйцепроводов и яичников. Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов	2	+
3.	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных	2	+
4.	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных	2	+
5.	Стимуляция половой функции у животных	-	-
	Итого	8	80%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Методика гинекологического исследования на животном	2	+
2.	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства	2	+
3.	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.	2	+
4.	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.	2	+
5.	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы.	2	+
6.	Текущая гинекологическая диспансеризация в родильном отделении	4	+
7.	Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия	4	+
	Итого	18	80%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Методика гинекологического исследования на животном	2	+
2.	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства	2	+
3.	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.	2	+
4.	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.	2	+

5.	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы. Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия	2	+
	Итого	10	80%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Методика гинекологического исследования на животном	2	+
2.	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства	2	+
3.	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.	2	+
4.	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.	2	+
5.	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы. Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия	2	+
	Итого	10	80%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	18	28	10
Подготовка к тестированию	8	8	8
Подготовка к коллоквиуму	6	6	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24	35	54
Выполнение курсовой работы	19	23	36
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6	9
Итого	81	106	117

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Задержание последа у животных. Субинволюция матки.	4	5	5
2	Острые послеродовые эндометриты.	4	5	5
3	Воспаления матки. Метриты.	4	5	5
4	Болезни яйцепроводов и яичников.	4	5	5
5	Диагностика, гормональная профилактика и терапия дисфункции яичников у животных.	4	5	5

6	Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок и самцов	4	5	5
7	Методика гинекологического исследования на животном	4	5	5
8	Методы и схемы лечения животных при болезнях матки и яичников. Маточные средства.	4	5	5
9	Приемы патогенетической терапии при патологии половой сферы.	4	5	5
10	Мероприятия по повышению плодовитости и оплодотворяемости. Стимулирующие препараты.	4	5	5
11	Методика проведения текущей гинекологической диспансеризации коров в родильном отделении. Профилактические и лечебные приемы.	4	5	5
12	Текущая гинекологическая диспансеризация в родильном отделении.	4	5	5
13	Понятие и сущность бесплодия самок и яловости животных.	4	5	5
14	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм.	4	5	5
15	Радиационные мутации, обуславливающие врожденное бесплодие.	4	5	5
16	Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.	4	5	5
17	Основные причины и формы бесплодия.	4	5	5
18	Стимуляция половой функции у животных.	4	5	6
19	Методика проведения общей гинекологической диспансеризации коров. Подсчет экономического ущерба от бесплодия.	4	5	6
20	Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия самок и самцов.	3	5	10
21	Ранняя гинекологическая диспансеризация.	2	6	10
	Итого	81	106	117

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 5.1 Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- 5.2 Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- 5.3 Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к выполнению курсовой работы в виде истории болезни для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>
2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471611>
3. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418334>
Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : Учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>

Дополнительная:

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727>
2. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210521>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины — http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.2 Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.3. Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к выполнению курсовой

работы в виде истории болезни для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №VI оснащённая мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 129

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Биологический микроскоп с видеокамерой D50LNG; световые микроскопы.
2. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)
3. Учебно-наглядные пособия по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплин	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	29
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	29
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	29
4.1.2. Коллоквиум	31
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.	33
4.2.1. Экзамен	33
4.2.2. Курсовая работа	37
5. Комплект оценочных материалов	41

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Коллоквиум; 3. Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 1 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. (Б1.В.09, ПК- 1 – Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Коллоквиум; 3. Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 – У.1)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2.Колллеквиум; 3.Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации профилактики заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -3.2)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 – У.2)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2.Колллеквиум; 3.Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 – У.5)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 – Н.5)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2.Коллоквиум; 3.Тестирование	1.Экзамен 2. Курсовая работа
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства. (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.6)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 – У.6)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 – Н.6)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2.Коллоквиум; 3.Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 3 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Коллоквиум; 3. Тестирование	1. Экзамен 2. Курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК-1 -3.1	Обучающийся не знает нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок.	Обучающийся слабо знает нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок.	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нейрогуморальную функцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок
Б1.В.09, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет регулировать нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы рационального	Обучающийся слабо умеет регулировать нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов, особенности кормления рожениц; Методы	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами регулировать нейрогуморальную регуляцию у самок и	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности регулировать нейрогуморальную функцию у самок и

	кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок.	рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок.	самцов, особенности кормления рожиц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок	самцов, особенности кормления рожиц; Методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок
Б1.В.09, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами нейрогуморальной регуляции у самок и самцов, особенностями кормления рожиц; Методами рационального кормления, оптимальными условиями содержания, ухода и эксплуатации самок.	Обучающийся слабо владеет навыками и методами нейрогуморальной регуляции у самок и самцов, особенностями кормления рожиц; Методами рационального кормления, оптимальными условиями содержания, ухода и эксплуатации самок	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками и методами нейрогуморальной регуляции у самок и самцов, особенностями кормления рожиц; Методами рационального кормления, оптимальными условиями содержания, ухода и эксплуатации самок	Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками и методами нейрогуморальной регуляции у самок и самцов, особенностями кормления рожиц; Методами рационального кормления, оптимальными условиями содержания, ухода и эксплуатации самок

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК- 1 - 3.2	Обучающийся не знает комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся слабо знает комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия
Б1.В.09, ПК- 1 - У.2	Обучающийся не умеет составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся слабо умеет составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический

				ущерб от бесплодия
Б1.В.09, ПК- 1 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся слабо владеет навыками составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК- 2 - 3.1	Обучающийся не знает естественные и гормональные методы стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся слабо знает естественные и гормональные методы стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами естественные и гормональные методы стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности естественные и гормональные методы стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации
Б1.В.09, ПК- 2 - У.1	Обучающийся не умеет составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся слабо умеет составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации
Б1.В.09, ПК- 2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции	Обучающийся слабо владеет навыками составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составлять комплекс мероприятий по естественным и гормональным методам	Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками составлять комплекс

	половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации	мероприятий по естественным и гормональным методам стимуляции половой функции у самок; методику проведения общей гинекологической и ранней диспансеризации
--	--	--	---	--

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК- 2 - 3.2	Обучающийся не знает методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся слабо знает методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных
Б1.В.09, ПК- 2 - У.2	Обучающийся не умеет составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся слабо умеет составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных
Б1.В.09, ПК- 2 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся слабо владеет навыками составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных	Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками составлять методику проведения общей гинекологической диспансеризации по профилактике бесплодия у животных

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.09, ПК- 2 - 3.5	Обучающийся не знает методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся слабо знает методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных
Б1.В.09, ПК- 2 - У.5	Обучающийся не умеет составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся слабо умеет составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных
Б1.В.09, ПК- 2 - Н.5	Обучающийся не владеет навыками составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся слабо владеет навыками составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками составлять методику мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК- 2 - 3.6	Обучающийся не знает методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства,	Обучающийся слабо знает методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства,	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения

	определять экономический ущерб от бесплодия	определять экономический ущерб от бесплодия	воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия
Б1.В.09, ПК- 2 - У.6	Обучающийся не умеет составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся слабо умеет составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия
Б1.В.09, ПК- 2 - Н.6	Обучающийся не владеет навыками составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся слабо владеет навыками составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками составлять методику естественных и искусственных методов стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09, ПК- 3 - 3.1	Обучающийся не знает методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся слабо знает методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок
Б1.В.09, ПК- 3 - У.1	Обучающийся не умеет составлять методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся слабо умеет составлять методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять методику показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландин, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами

				стимуляции половой функции у самок
Б1.В.09, ПК- 3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками составлять методику показаний и противопоказаний к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся слабо владеет навыками составлять методику показаний и противопоказаний к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составлять методику показаний и противопоказаний к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками составлять методику показаний и противопоказаний к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

- 3.1. Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- 3.2. Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>
- 3.3. Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к выполнению курсовой работы в виде истории болезни для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, по дисциплине «Ветеринарная гинекология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Бесплодие самок и импотенция производителей	
	- В каких регионах отмечается врожденное бесплодие - Каковы основные симптомы врожденного бесплодия - В каких регионах отмечается радиационные мутации у животных - Каковы основные симптомы радиационных мутаций - Половые рефлексы самцов, виды их торможения, меры борьбы с торможением. - Анамнестические данные, необходимые для андрологической диспансеризации - Половой режим самцов разных видов животных и его физиологическое обоснование. - Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия). - Основные правила содержания производителей разного вида и значение для их полноценного кормления и содержания. - Анамнестические данные, необходимые для андрологической диспансеризации. - Изменение качества спермы при различных формах бесплодия. - Этиологические факторы, приводящие к симптоматическому бесплодию. Методы лечения и профилактики. - Недостаточности, приводящие к алиментарному бесплодию (витаминные, минеральные и др.).	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию

	14. Характеристика форм искусственно приобретенного и искусственно направленного бесплодия.	отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2.	Раздел 2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов	
	1. Современные методы стимуляции функции яичников 2. Методы повышения оплодотворяемости коров 3. Лечение и профилактика вульвитов, вестibuлитов, вагинитов, цервицитов 4. Выпадение влагалища. Причины, диагностика, лечение, профилактика 5. Метриты: причины, диагностика, лечение и профилактика 6. Кистозное перерождение яичников 7. Методы терапии коров, больных хроническими эндометритами 8. Показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. 9. Составление комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве. 10. Методика определения экономического ущерба от бесплодия.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения

		животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	--	---

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2Коллоквиум

Коллоквиум является одной из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины (в том числе обычно не включаемые в тематику лабораторных занятий). Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Перечень вопросов к коллоквиуму

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Мероприятия по профилактике бесплодия животных	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	Виды бесплодия у самок сельскохозяйственных животных	
3	Виды бесплодия у самцов	
4	Мероприятия по профилактике бесплодия и повышению воспроизводительной функции у животных	
5	Препараты для стимуляции воспроизводительной функции у животных	
6	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на половую активность и качество спермы.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
7	Инфекционные заболевания половых органов самок	
8	Методы повышения оплодотворяемости коров	
9	Современные методы стимуляции функции яичников	
10	Сущность и значение гинекологической диспансеризации коров в системе мероприятий по борьбе с бесплодием.	
11	Сравнительная оценка некоторых методов стимуляции	

	половой функции коров и телок	
12	Организация родовспоможения в комплексах и на крупных фермах.	
13	Алиментарное бесплодие. Причины, диагностика, лечение, профилактика	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
14	Лечение и профилактика вульвитов, вестibuлитов, вагинитов, цервицитов.	
15	Половые рефлексы самцов, виды их торможения, меры борьбы с торможением	
16	Выпадение влагалища. Причины, диагностика, лечение, профилактика	
17	Бесплодие и яловость, их профилактика и ликвидация.	
18	Метриты: причины, диагностика, лечение и профилактика	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
19	Типы нервной деятельности самцов и их связь с проявлением половых рефлексов.	
20	Симптоматическое бесплодие, причины, диагностика, лечение и профилактика	
21	Кистозное перерождение яичников.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
22	Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей.	
23	Выпадение матки, причины, оказание помощи, профилактика	
24	Методы терапии коров, больных хроническими эндометритами	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
25	Значение и методика проведения общей гинекологической диспансеризации.	
		ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;

	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции
Экзамен		
1.	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на половую активность и качество спермы.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Теоретические основы замораживания спермы.	
3.	Роды, механизм и периоды родов.	
4.	Бурные схватки и потуги. Причины, диагностика, лечение, профилактика.	
5.	Методы определения концентрации сперматозоидов.	
6.	Плод как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.	
7.	Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения. Права и обязанности оператора по воспроизводству.	
8.	Приготовление синтетических сред для разбавления спермы и их значение.	
9.	Организация кормления, содержания и эксплуатации беременных самок.	

10. Выпадение матки, причины, оказание помощи, профилактика. 11. Половой цикл самок и характеристики его стадий. Полноценные и неполноценные, синхронные и асинхронные половые циклы. 12. Методы и техника искусственного осеменения свиней. 13. Острые послеродовые эндометриты у животных. Этиология, диагностика, лечение и профилактика. 14. Источники движения спермиев. 15. Организация и проведения искусственного осеменения в скотоводстве (способы выявления коров и телок в охоте, время и кратность осеменения, биотехника размножения). 16. Преждевременные схватки и потуги. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 17. Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей. 18. Подготовка к искусственному осеменению коров, овец, свиней и кобыл. 19. Кистозное перерождение яичников. 20. Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на половую активность и качество спермы. 21. Инфекционные заболевания половых органов самок. 22. Асфиксия у новорожденных. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 23. Предмет и задачи ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с/х животных. Пути интенсификации воспроизводства с/х животных. 24. Техника цервикального осеменения коров и телок при помощи шприца-катетера и влагалищного зеркала. 25. Отеки беременных самок. Причины, диагностика, лечение и профилактика. 26. Анатомо-топографические и физиологические особенности воспроизводительной системы самок. 27. Техника искусственного осеменения коров. 28. Симптоматическое бесплодие, причины, диагностика, лечение и профилактика. 29. Половая и физиологическая зрелость у различных видов самцов и самок. Влияние кормления и содержания животных на их половое созревание. 30. Организация и проведение искусственного осеменения в коневодстве. 31. Слабые или сильные схватки и потуги. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 32. Овогенез. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки, желтого тела. 33. Биологическое и практическое обоснование трансплантации эмбрионов. 34. Алиментарное бесплодие. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 35. Сперматогенез. Состав спермы и строение спермиев. 36. Изменения в организме самки при беременности. 37. Послеродовой парез. Причины, диагностика, лечение и профилактика. 38. Методы диагностики суягности, супоросности, жеребости. 39. Организация родовспоможения при патологических родах. 40. Устройство и оборудование пунктов искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила на пунктах искусственного осеменения. 41. Организация родильных отделений и подготовка животных к родам. 42. Методы хранения спермы производителей. 43. Симптоматические незаразные аборт, причины, диагностика, лечение и профилактика. 44. Оценка качества спермы по абсолютной выживаемости. 45. Методы диагностики беременности и бесплодия. 46. Главнейшие мероприятия по профилактике бесплодия и яловости. 47. Способы замораживания спермы. 48. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец. 49. Лечение и профилактика вульвитов, вестibuлитов, вагинитов, цервицитов. 50. Особенности строения таза самок. 51. Типы естественного осеменения. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок. 52. Помощь при нормальном отеле и окоте. Уход за новорожденными и роженицей. 53. Половые рефлексы самцов, виды их торможения, меры борьбы с	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в
--	---

торможением. 54. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения животных. 55. Выпадение влагалища. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 56. Анатомо-топографические и физиологические особенности воспроизводительной системы самцов. 57. Техника искусственного осеменения птиц. 58. Акушерские инструменты, подготовка и правила их применения. 59. Особенности проявления и течения полового цикла у коров и овец, время их осеменения. 60. Придаточные половые железы самцов и их значение. 61. Задержание последа. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 62. Сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы. 63. Процесс оплодотворения и развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. 64. Бесплодие и яловость, их профилактика и ликвидация. 65. Влияние внешних факторов (свет, температура, различное осмотическое давление, реакция среды, дезинфицирующие растворы, химические вещества и др.) на спермии вне организма. Особенности условий работы со спермой. 66. Роды (стадии родов). Факторы, обуславливающие наступление родов. 67. Патологические роды от патологии таза и родовых путей (узость таза, спазмы и узость шейки матки, узость влагалища и вульвы). 68. Нейрогуморальная регуляция половой функции у с/х животных. 69. Организация и проведение искусственного осеменения в овцеводстве. 70. Аборты, их классификация. Исходы абортов. 71. Основы получения здорового приплода и профилактика болезней новорожденных. 72. Видовые анатомо-морфологические особенности строения молочной железы самок домашних животных. 73. Диагностика маститов в сухостойный период. 74. Правила хранения, оттаивания, использования и оценки качества спермы, сохраненной при температуре -196°C. 75. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл. 76. Метриты: причины, диагностика, лечение и профилактика. 77. Особенности проявления и течения полового цикла у кобыл и свиней, время их осеменения. 78. Методика определения подвижности спермиев. 79. Лечебные процедуры при маститах. 80. Типы нервной деятельности самцов и их связь с проявлением половых рефлексов. 81. Желтые тела, их развитие и физиологическая роль. 82. Функциональные расстройства и аномалии вымени. 83. Гинекологическая диспансеризация. 84. Помощь при нормальной выжеребке и опоросе. Уход за новорожденными и роженицей. 85. Искусственное, врожденное и старческое бесплодие. 86. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину, другие методы получения спермы. 87. Плацента, ее плодная и материнская части. Типы плацент. Плацентарный барьер и его роль. 88. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов. 89. Методы оценки качества свежеполученной спермы. 90. Беременность и ее характеристика. Имплантация и развитие зародыша.	том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;

	- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

1.2.2 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта/курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа

профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в директорате ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно в директорат института.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Патология беременности и родов у собак.
2. Уродства плода.
3. Особенности полового цикла и размножения собак.
4. Задержание последа. Современные методы лечения.
5. Современные методы стимуляции функции яичников.
6. Диагностика и терапия скрытых маститов у коров.
7. Современные методы диагностики и лечения коров со скрытым эндометритом.
8. Методы повышения оплодотворяемости коров.
9. Стимуляция воспроизводительных функций коров и телок.
10. Профилактика эндометритов у коров методом ранней терапии задержания последа.
11. Лечение острых послеродовых эндометритов у коров.
12. Терапия эндометритов у коров различными методами (патогенетическими и этиотропными).
13. Лечение коров с задержанием последа. Профилактика послеродовых осложнений.
14. Методы терапии коров, больных хроническими эндометритами.
15. Профилактика эндометритов у коров.
16. Профилактика симптоматического бесплодия у коров.
17. Лечение и профилактика функциональных расстройств яичников.
18. Анализ состояния воспроизводства коров.
19. Сущность и значение гинекологической диспансеризации коров в системе мероприятий по борьбе с бесплодием.
20. Профилактика алиментарного бесплодия коров.
21. Диагностика и терапия серозного и катарального маститов у коров.
22. Организация мероприятий по диагностике и терапии маститов у коров.
23. Методы лечения коров, больных скрытым маститом.
24. Профилактика послеродовых осложнений у коров.
25. Лечение и профилактика синдрома мастит-метрит-агалактия у свиноматок.
26. Субинволюция матки.
27. Организация искусственного осеменения коров (овец, свиней) и его эффективность.
28. Сравнительная оценка методов выявления оптимального времени осеменения коров.
29. Влияние продолжительности межжестельного периода на продуктивность коров.
30. Влияние внешних факторов на проявление половой функции у свинок (телок, ярок).
31. Течение родов в зависимости от физиологического состояния коров, сезона года и условий содержания.
32. Сравнительная оценка некоторых методов стимуляции половой функции коров и телок.
33. Организация воспроизводства стада (крупного рогатого скота, свиней, овец) в хозяйстве.

Сиренко С.В. Ветеринарная гинекология: методические указания к выполнению курсовой работы в виде истории болезни для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, очно-заочная, заочная. [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях
Обоснование цели и задач	

Изучение литературных источников документов по теме курсовой работы	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Проведение клинического исследования животного	
Проведение лабораторного исследования	
Анализ полученных результатов	
Заключение и выводы	

Рабочий график выполнения курсовой работы по дисциплине «Ветеринарная гинекология» в виде истории болезни

Обучающегося _____ группы _____
20__/20__ год

№ п/п	вид работы	Дата
1	Подбор животного с патологией незаразной этиологии	
2	Проведение курации – диагностика, разработка лечения и его проведение	
3	Оформление бланка Истории болезни и проверка руководителем курации	
4	Изучение литературы по теме курсовой работы	
5	Анализ и оформление разделов курсовой работы	
6	Собеседование по результатам работы	

Составлен (доцент) _____ «____» _____ 20__ г.

Ознакомлен (обучающийся) _____ «____» _____ 20__ г.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Ветеринарная гинекология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	41
2. Тестовые задания.....	51
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	80

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	40
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	39
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	39
Всего		118

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1 - 16
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	17-33
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-1ПК- 2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	34- 50
		ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	51-67
		ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	68-84
		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	85-101
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	102-118

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3-6 19-22 35-38 51-54	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

	интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	67-70 83-86 99-102 114-116			
		7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		16,32,48,64, 80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14-15 30-31 46-47 62-63	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

		78-79 94-95 110-111 117-118	предложенных с обоснованием выбора ответов		
		16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный
3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109		Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	1-2 17-18 33-34 49-50 65-66 81-82 97-98 113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3-6 19-22 35-38 51-54 67-70 83-86 99-102 114-116	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-13 23-29 39-45 55-61 71-77 87-93 103-109	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14-15 30-31 46-47 62-63 78-79 94-95 110-111 117-118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		16,32,48,64,80,96,112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

1. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Функция яичников у самок	1) Яичник является основным женским репродуктивным органом и имеет две важные функции: производство женской репродуктивной клетки (яйцеклетки) и выработка гормонов эстрогена и прогестерона.
Б) Функция семенников у самцов	2) Семенники обеспечивают образование половых клеток самцов сперматозоидов и выполняют эндокринную функцию выделяя половой гормон тестостерон, который приводит к развитию у животных вторичных половых признаков, определяет половое поведение животного.
В) Функция молочной железы	3) Парные железы внешней секреции, находящиеся в составе репродуктивной системы млекопитающих и отвечающие за выработку молока — питательной жидкости для вскармливания потомства (лактацию).
Г) Функция половых гормонов	4) Гормоны контролируют функции всех органов. Они влияют на разнообразные процессы роста и развития, размножения и половых признаков. Очень небольшие количества гормонов могут вызывать очень выраженные реакции в организме. Большинство гормонов являются белками или стероидами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Густота спермы	1) Степень насыщенности спермы спермиями, наблюдаемыми в поле зрения микроскопа
Б) Что такое сперма	2) Это смесь половых клеток самца и плазмы.
В) Активность спермы	3) Количество сперматозоидов, совершающих прямолинейное движение
Г) Аспермия	4) Отсутствие сперматозоидов в сперме.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Какую помощь необходимо оказать корове или первотелке при узости таза?

1. Смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом,
2. На предлежащие части плода наложить тесьмянные ремни
3. За которые и извлечь его из матки силой.
4. В крайнем случае сделать кесарево сечение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Какие признаки указывают на наличие в матке живого плода?

1. Активные движения плода на потягивания его за конечности,
2. При сдавливании его языка пальцами,
3. Ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности выправляют конечность при запястном ее предлежании?

1. Плод отталкивают в матку,
2. Руку вводят в матку и захватывают за пясть согнутой конечности,
3. Приподнимают ее вверх, разгибая в запястном суставе и сгибая в плечевом,
4. Захватывают в ладонь копыто и выводят конечность в родовые пути.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Каков полный комплекс консервативных методов лечения коровы при задержании последа?

1. Корове дают через рот 2-3 л молозива, 500 г сахара, меда, глауберовой соли, 2-3 л патоки,
2. подкожно вводят маточные средства,
3. внутривенно – растворы глюкозы и хлорида кальция, в
4. полость матки - антисептики,
5. отрезают концы крупных кровеносных сосудов последа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому типу относится матка коровы?

1. Двойная.
2. Двурогая.
3. Двурогая двураздельная

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое животное из перечисленных имеет почти горизонтальное расположение семенников в мошонке, слабо развитые ампулы спермиопроводов и массивное, сжатое с боков тело пениса без S-образного изгиба?

1. Бык
2. Баран
3. Хряк
4. Жеребец

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие корма не следует давать быкам-производителям непосредственно перед взятием спермы?

1. Концентрированные корма
2. Сочные корма
3. Объемистые корма и вода
4. Сено хорошего качества

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое животное имеет самую низкую долю спермиев по отношению к объему эякулята среди перечисленных?

1. Бык
2. Баран
3. Хряк
4. Жеребец

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие рецепторы, расположенные в толще ствола пениса, воспринимают давление и влияют на эякуляцию?

1. Мейсснеровы тельца
2. Холодовые рецепторы
3. Фатер-Пачиниевы тельца
4. Осязательные рецепторы

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в комплект для ректоцервикального осеменения коров и телок?

1. Пипетка Пастера и резиновая груша
2. Катетер Кассу, полипропиленовые чехлы с муфтой, санитарные чехлы
3. Металлическое влагалищное зеркало и микрошприц
4. Искусственная вагина и спермоприемник

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как стерилизуют осеменительные приборы (катетеры) после разборки?

1. Обрабатывают спиртом
2. Ополаскивают горячей водой
3. Кипятят в дистиллированной воде 15–20 минут
4. Подвергают воздействию ультрафиолета

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой интервал времени относительно овуляции считается оптимальным для осеменения свиноматок для достижения постоянно высоких уровней оплодотворяемости?

1. Раньше, чем за 12 часов до овуляции.
2. В период между 12-ю часами до и 4-мя часами после овуляции.
3. Позже, чем через 4 часа после овуляции.
4. Временной период, при котором наблюдаются постоянно высокие уровни оплодотворяемости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем заключается обнимательный рефлекс у самцов, и под влиянием чего он появляется?

1. Самец издает громкие звуки при приближении к самке.
2. Самец прыгает на самку и фиксируется на ней при помощи передних ног.
3. Этот рефлекс появляется под влиянием половых гормонов и выработанных условных рефлексов.
4. Самец обнюхивает самку, не совершая садку.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте понятие полового цикла у животных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Спонтанная овуляция	1) Овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
Б) Инволюция матки	2) Обратное развитие матки после родов.
В) Спермиоагглютинация	3) Склеивание спермиев головками или всем телом вследствие ослабления или нейтрализации отрицательного электрического заряда.
Г) Гликолиз	4) Анаэробное расщепление моносахаридов (глюкозы, фруктозы, галактозы) до молочной кислоты, при котором происходит выделение энергии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Положение плода	1) Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.
Б) Позиция плода	2) Отношение продольной оси тела плода к стенкам живота матери
В) Членорасположение плода	3) Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу
Г) Предлежание плода	4) Отношение предлежащей части плода к входу в таз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов оценки свежеполученной спермы:

1. Определение концентрации спермиев.
2. Оценка внешних признаков (объем, цвет, запах, консистенция, однородность, примеси).
3. Определение подвижности спермиев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 20.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий при подготовке содержимого придатка семенника для микроскопического исследования:

1. Нанесение капли содержимого канала придатка на предметное стекло.
2. Прибавление 1-2 капель теплого раствора натрия цитрата.
3. Накрытие покровным стеклом.
4. Исследование под микроскопом для обнаружения спермиев.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность клинических наружных методов диагностики беременности:

1. Осмотр (увеличение молочной железы, набухание вульвы).
2. Рефлексологическое исследование (визуальный контроль проявлений течки и полового возбуждения).
3. Пальпация (ощущение плода через брюшную стенку).
4. Аускультация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий при ультразвуковой диагностике супоросности у свиноматок:

1. Отбор и размещение животного в индивидуальном станке.
2. Увлажнение головки УЗ-сканера контактной средой.
3. Прикладывание головки сканера к паховой области.
4. Наблюдение за картинкой на мониторе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Каким способом можно вызвать раскрытие канала шейки матки у коровы при отсутствии течки перед ректоцервикальным осеменением?

1. Массаж шейки матки
2. Введение окситоцина
3. Низкая эпидуральная анестезия

4. Введение эстрогенов

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Куда вводят 2%-ный раствор новокаина для низкой эпидуральной анестезии у коровы?

1. В подкожную клетчатку в области крупа
2. В эпидуральное пространство между первым и вторым хвостовыми позвонками
3. В канал шейки матки
4. В полость влагалища

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что используется для мечения осемененных овец?

1. Цветные бирки на уши
2. Нанесение краски на спину
3. Универсальный П-образный нумератор
4. Кольца на ноги

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод диагностики беременности основан на том, что после плодотворного осеменения половая цикличность прекращается, а неоплодотворившиеся самки приходят в охоту повторно?

1. Осмотр
2. Пальпация
3. Аускультация
4. Рефлексологическое исследование

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие параметры эякулята оценивают при оценке свежеполученной спермы самца (бык, баран)?

1. Цвет, запах, температуру
2. Объем, внешние признаки, процент спермиев с поступательным движением, общее их число в единице объема
3. рН, осмотическое давление, вязкость
4. Время свертывания, наличие примесей

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая основная форма учета повседневной работы оператора искусственного осеменения крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород?

1. Журнал взятия спермы

2. Карточки осеменения животных
3. «Книга учета осеменений и отелов крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород» по форме № 3 МОЛ
4. Отчет о проведенных осеменениях

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую роль играет собственная подвижность спермиев в физиологическом механизме их перемещения?

1. Основную роль
2. Второстепенную роль, препятствуя их адгезии к слизистым покровам
3. Не играет никакой роли
4. Определяет скорость их движения по половым путям

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Опишите признаки охоты второй степени (О2) у кобыл?

1. Кобыла стоит спокойно при приближении жеребца. (О1)
2. Кобыла подпускает жеребца.
3. Кобыла выделяет мочу при пробе жеребцом. (О3)
4. У нее заметны сокращения мускулатуры наружных половых органов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова рекомендуемая доза человеческого ХГ для индукции овуляции у большинства кошек, и какой эффект вызывает повышение дозы?

1. 50 МЕ человеческого ХГ внутримышечно.
2. 100 МЕ человеческого ХГ внутримышечно.
3. Повышение дозы приводит к гиперстимуляции яичников.
4. Повышение дозы увеличивает количество качественных ооцитов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

План предоперационного исследования животного: положение, позиция, предлежание, членорасположение плода при нормальных родах?

Ответ:

Решение:

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Положения плода	1) Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.
Б) Позиция плода	2) Отношение продольной оси тела плода к стенкам живота матери
В) Членорасположение плода	3) Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу
Г) Предлежание плода	4) Отношение предлежащей части плода к входу в таз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Слабые схватки и потуги	1) Кратковременность и недостаточная сила сокращения мышц матки и брюшного пресса для выведения плода
Б) Амнион	2) Окружает плод со всех сторон, прозрачная, содержит слизистую, слегка тягучую жидкость.
В) Аллантаоис	3) Располагается между наружной и внутренней оболочками, содержит мочу плода
Г) Хорион	4) Самая поверхностная оболочка, покрыта ворсинками, обеспечивает непосредственную связь плода с организмом матери.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность первоначальных действий при расследовании случая аборта:

1. Осмотр выкидыша и последа.
2. Дезинфекция места аборта и сжигание подстилки.
3. Клинический осмотр абортировавшей самки (включая половые пути и термометрию).
4. Изоляция самки.
5. Направление диагностического материала в лабораторию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность

2. Установите правильную последовательность внутренних клинических методов диагностики беременности:

1. Ректальный метод.
2. Вагинальный метод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

3. Установите правильную последовательность действий при консервативном методе лечения задержания последа у коров:

1. Контроль отделения последа (клинический/ректальный осмотр, массаж матки).
2. Введение антибиотических средств между эндометрием и оболочками.
3. Повторное введение препарата (при отсутствии отделения).
4. Мануальное отделение последа (если не отделился самостоятельно или после массажа).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов диагностики клинического эндометрита:

1. Сбор анамнестических данных.
2. Ректальное исследование.
3. Осмотр наружных половых органов (вульвы) и выделений.
4. Вагинальное исследование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы принудительного моциона быков-производителей?

1. Содержание в стойлах на привязи и выгул в одиночных левадах
2. Использование беговой дорожки и плавательного бассейна
3. Моцион в кольцевом коридоре, механическое водило, электромеханический агрегат с монорельсом, проводка за трактором
4. Групповой выпас только на высокогорных пастбищах

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой оптимальный режим взятия спермы рекомендуется для взрослых быков?

1. 1 раз в день дуплетом
2. 1 раз в 2–3 дня синглетом
3. 1 раз в 4–5 дней дуплетом
4. 2 раза в день синглетом

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой средний объем эякулята характерен для быка?

1. 1,0–1,5 см³
2. 4–8 см³
3. 50–120 см³
4. 150–250 см³

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой температурный режим (или режимы) хранения спермы хряков в средах с хелатоном?

1. Только 0...+4°C
2. Только +16...+18°C
3. +6...+10°C и +16...+18°C
4. –20°C и ниже

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что необходимо внести в среду с хелатоном для хранения спермы хряков при пониженной температуре (+6...+10°C)?

1. Антибиотики
2. Глюкозу
3. Желток куриных яиц
4. Натрия цитрат

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким документом регламентируется деятельность ветслужбы предприятий искусственного осеменения согласно источникам?

1. Ветеринарным законодательством Российской Федерации
2. «Ветеринарными правилами при воспроизводстве сельскохозяйственных животных»
3. Инструкцией по искусственному осеменению животных
4. ГОСТами качества спермы

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие базовые принципы обеспечивают сохранность оттаянных спермиев в течение 15–20 минут до осеменения?

1. Высокая температура (около 37°C) и яркий свет
2. Температура в диапазоне 16...22°C, полная темнота, отсутствие резких механических колебаний
3. Низкая температура (около 0°C) и вентиляция

4. Постоянное помешивание и добавление питательных веществ

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие параметры спермы быков, баранов, хряков и жеребцов должны проверяться не менее трех раз в начале племенного сезона для надежной гарантии использования производителя?

1. Цвет и запах эякулята.
2. Объем эякулята.
3. Количество патологических форм спермиев в эякуляте.
4. Скорость движения спермиев

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой путь введения гормональных препаратов предпочтителен при заместительной терапии, и как проявляется передозировка гормональных препаратов?

1. Парентеральный путь предпочтителен.
2. Предпочтение отдается пероральному пути.
3. Передозировка проявляется симптомами недостатка аналогичных эндогенных гормонов.
4. Передозировка проявляется симптомами избытка аналогичных эндогенных гормонов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие лактации у животных

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Тестостерон	1) Половой гормон самок
Б) Эстрадиол	2) Половой гормон самцов
В) Прогестерон	3) Гормон желтого тела
Г) Окситоцин	4) Гормон гипоталамуса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Оплодотворение	1) Процесс соединения двух гаплоидных гамет, в результате которого образуется диплоидная зигота. Из зиготы образуется зародыш, который превращается в молодой организм. У животных начальный этап оплодотворения — это внедрение сперматозоида в яйцеклетку.
Б) Беременность	2) <u>физиологическое</u> состояние животных, характерное для <u>самок млекопитающих</u> . Это состояние обусловлено <u>зачатием</u> новых особей и представляет собой процесс вынашивания детёнышей внутри организма самки. Во время беременности <u>зародыш</u> развивается и растёт за счёт получения питательных веществ от <u>матери</u> , а у самок, в свою очередь, происходит перестройка организма, а у млекопитающих и подготовка к предстоящему <u>вскармливанию</u> рождённых детёнышей.
В) Овогенез	3) процесс развития половых клеток — спермиев. У половозрелых животных совершается в извитых семенных трубках семенника. Различают 4 периода: размножение, рост, созревание и формирование.
Г) Спермиогенез	4) процесс включает периоды размножения, роста и созревания первичных половых клеток, обособляющихся на ранних стадиях развития. В период размножения путём митозов увеличивается число диплоидных первичных половых клеток — оогоний. Выделяют три основные стадии овогенеза: размножение, рост, созревание ооцитов. Первая стадия (размножения) заключается в многократном увеличении числа оогоний (диплоидных половых клеток) путем митоза (митоз — деление клетки, при котором образуются две идентичные дочерние клетки, имеющие одинаковый набор хромосом).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 51.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении быстрого теста (например, мастидинового или бета-теста) на субклинический мастит:

1. Оценка результатов по гелеобразованию.
2. Сдаивание порций молока из каждой доли вымени в лунки контрольной пластины.
3. Прибавление диагностикума.
4. Перемешивание молока и диагностикума.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов подготовки многоцветного осеменительного прибора (например, микрошприца) к использованию:

1. Разборка инструмента.
2. Промывание полости раствором натрия цитрата.
3. Обеззараживание внутренней поверхности спиртом.
4. Обеззараживание наружной поверхности спиртовым тампоном

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 53.

Прочитайте текст и установите последовательность

Пальпаторно-сенсорный метод коррекции времени осеменения коров и телок включает

два основных действия?

1. Сдавливание ствола клитора с последующим его выскальзыванием и оценка состояния тонуса
2. контрактильность маточных рогов через прямую кишку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 54.

Прочитайте текст и установите последовательность

При обнаружении признаков эндометрита после лечения задержания последа, как продолжают лечение?

1. Используют комплекс антибиотических средств в физиологическом растворе или дистиллированной воде (50 мл) с интервалом в 3-4 дня
2. стимулирующие препараты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных придаточных половых желез у самцов является непарным образованием?

1. Пузырьковидная железа
2. Луковичная железа
3. Семенник
4. Предстательная железа

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каковы методы диагностики беременности коров?

1. Наружный, Рефлексологический, вагинальный, ректальный, лабораторные.
2. Наружный, внутренний, ректальный, лабораторные.
3. Прощупывание плода через брюшную стенку, наружный, ректальный, лабораторные.
4. Прощупывание плода через брюшную стенку, внутренний, ректальный,

лабораторные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является доминирующей частью полностью сформировавшегося третичного фолликула?

1. Капсула
2. Гранулезные клетки
3. Полость, заполненная фолликулярной жидкостью
4. Желтое тело

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие структуры яичника изучаются при микроскопии гистопрепаратов?

1. Спермии и их морфология
2. Первичные, вторичные, третичные фолликулы и желтые тела
3. Яйцеводы и их отделы
4. Придаточные половые железы

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая жидкость скапливается в матке при мацерации плода?

1. Геморрагическая
2. Серозная
3. Слизисто-гнойная густая жидкость коричневого цвета
4. Прозрачная водянистая

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова рекомендуемая доза 2%-ного раствора новокаина для низкой эпидуральной анестезии у коровы, используемая на выбракованной корове при отработке наложения шва на вульву?

1. 2 мл
2. 5 мл
3. 10 мл
4. 15 мл

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Где проводят опоросы летом?

1. В свинарниках-маточниках
2. В лагере, используя передвижные или домики-шалашаши
3. На выгульных площадках
4. В индивидуальных денниках

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие ветеринарно-санитарные правила необходимо соблюдать при проведении искусственного осеменения свиноматок?

1. Вульву свиноматки следует обмывать влажным полотенцем.
2. Необходимо очистить вульву свиноматки сухим чистым полотенцем.

3. Один катетер можно использовать для двух свиноматок, если они здоровы.
4. Один катетер не может быть использован для двух и более свиноматок.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Когда и как проводят ректальную проверку кобыл на жеребость, и кто ее проводит?

1. На 10-й день после осеменения, ветеринарным врачом.
2. На 30–45-й день после окончания случки или осеменения.
3. Ректальное исследование проводят зооветспециалисты и технологи по искусственному осеменению.
4. Только при отсутствии признаков охоты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Плацентарный барьер, физиологическое значение

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Функция тестостерона	1) активизация потенции и либидо – полового влечения, контроль синтеза сперматозоидов и поддержание их жизнеспособности, активизация обменных процессов, поддержание оптимальной плотности костей, стимуляция роста мышц.
Б) Функция эстрогенов	2) играют ключевую роль в регуляции и сигнализации женских гормонов и отвечают за метаболические, поведенческие и морфологические изменения, происходящие на стадиях воспроизводства. Они также участвуют в росте, развитии и гомеостазе ряда тканей.
В) Функция прогестерона	3) имеет решающее значение для установления и поддержания беременности и играет важную роль в регуляции секреции эндометрия, необходимой для стимуляции и опосредования изменений в росте и дифференциации зародыша на ранних стадиях беременности у жвачных животных
Г) Функция окситоцина	4) синтетический аналог полипептидного гормона, вырабатываемого задней долей гипофиза у млекопитающих. Окситоцин оказывает тонизирующее действие на гладкую мускулатуру матки, усиливая ее тонус и сокращение. Препарат способствует сокращению миоэпителиальных клеток молочных желез, что стимулирует молокоотдачу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 66.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Плацента	1) орган, развивающийся на сосудистой оболочке плода и на слизистой оболочке матки; осуществляет связь плода с материнским организмом и обмен веществ между ними.
Б) Патологические роды	2) которые осложнены неправильным положением плода, слабостью родовой деятельности, а также когда возникает опасность для жизни матери и плода.
В) Половая зрелость	3) наступает задолго до того, как завершится фаза роста и особь приобретет черты взрослого животного. Возраст половой зрелости зависит от вида животного, породы, условий выращивания.
Г) Плодные оболочки	4) временные образования, окружающие плод в матке. Аллантаис – является производным энтодермы и висцерального листка спланхнотома. В стенке спланхнотома развиваются кровеносные сосуды, в него открывается урахус, по которому в аллантаис поступает фетальная моча.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 67.

Прочитайте текст и установите последовательность

При внутриматочном введении жидкого лекарственного средства для лечения хронического эндометрита с функционально активным желтым телом выполняется следующая последовательность действий.

1. Подогревают препарат
2. набирают в шприц Жанэ
3. вводят в матку через полистироловую осеменительную пипетку (или полипропиленовый чехол от осеменительного прибора Кассу)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 68.

Прочитайте текст и установите последовательность

В схему комплексного лечения коров, больных хроническим эндометритом, рекомендуется включать препараты с различными задачами.

1. Этиотропные
2. Патогенетические
3. симптоматические
4. общестимулирующие средства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 69.

Прочитайте текст и установите последовательность

При использовании тест-полосок Р4 Rapid для определения содержания прогестерона в молоке выполняется следующая последовательность действий.

1. Опустить полоску в пробирку с исследуемым молоком так, чтобы вся ее нижняя часть белого цвета разместились в молоке
2. выдержать 5 минут

3. извлечь из пробирки
4. слегка просушить и прочитать результат.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 70.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс приучения хряка к комбинированному чучелу для взятия спермы начинается с определенных подготовительных действий.

1. Загоняют в манеж хряка
2. хряк делает садку на чучело.
3. впускают в клетку свиноматок в охоте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова длина акушерской веревки или тесьмы, которая считается главной принадлежностью при извлечении плода?

1. 0,5–1,0 м
2. 1,5–3,0 м
3. 3,5–5,0 м
4. Более 5,0 м

Ответ:

Обоснование:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются лимфатические узлы, в которые впадают магистральные лимфатические сосуды поверхностной и глубокой лимфатической сети вымени?

1. Подвздошные лимфатические узлы
2. Паховые лимфатические узлы
3. Надвымянные лимфатические узлы
4. Брыжеечные лимфатические узлы

Ответ:

Обоснование:

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие системы автономного жизнеобеспечения начинают становление сразу после появления на свет?

1. Скелетная и мышечная системы
2. Нервная и эндокринная системы
3. Кровообращения, легочного дыхания, пищеварения, терморегуляции, иммунной защиты
4. Репродуктивная система

Ответ:

Обоснование:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие безусловные рефлексы сформированы у плода при рождении?

1. Условные рефлексы на внешние раздражители
2. Сосательный, кашлевой, дыхательный, глотательный, голосовой
3. Ориентировочный рефлекс
4. Рефлекс поиска вымени

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой шприц используется для внутрицистернального введения лекарственных препаратов при болезнях молочной железы?

1. Шприц объемом 2 мл
2. Шприц объемом 5 мл
3. Шприц объемом 10–20 мл
4. Шприц Жанэ

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид имеет сгусток при положительной (++) тест-реакции с мастидином?

1. Отсутствует
2. Слабый сгусток
3. Выраженный сгусток в виде белка куриного яйца
4. Плотный сгусток, легко отделяющийся от дна при помешивании

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой препарат инъецируют внутримышечно свиноматкам при остром послеродовом эндометрите в дозе 15–20 ЕД 1–2 раза в день, 3–4 дня подряд?

1. Окситетрациклин
2. Эстрофан
3. Окситоцин
4. Магэстрофан

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что следует сделать с резиновым катетером и шприцем после окончания осеменения кобыл, и как содержать кобыл после процедуры?

1. Промыть холодной водой и высушить.
2. Помыть теплой водой.

3. Кипятить в дистиллированной воде в стерилизаторе не менее 15 мин.
4. Отправить кобыл сразу на пастбище.

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как осуществляется ручное отдавливание желтого тела через прямую кишку?

1. Желтое тело захватывают щипцами и извлекают.
2. Захватывают яичник так, чтобы яичниковая связка оказалась между указательным и средним пальцами.
3. Большим пальцем создают необходимое давление на ткани между паренхимой яичника и основанием желтого тела и отторгают желтое тело.
4. Желтое тело разрушают путем сильного надавливания всей кистью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 80.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных.

Ответ:

Обоснование:

Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Бесплодие	1) непосредственный результат отсутствия половых циклов, неплодотворных осеменений, резорбции зиготы или зародыша
Б) Искусственное осеменение	2) введение спермы животного в половые пути самки искусственным методом, при котором сперму у самца получают заблаговременно. Используется в животноводстве для получения большого количества потомства от ценных племенных самцов.
В) Роды	3) физиологический процесс, сопровождающийся рядом изменений в организме самки и приводящий к изгнанию (выведению) плодов из матки. Предвестники родов: Расслабление тазовых связок и брюшной мускулатуры (за счет гормона релаксина). У животного западает крестец, брюшная стенка (живот) значительно провисает.
Г) Яловость	4) экономическое понятие, означающее неполное получение приплода в маточной группе стада за истекший год, определяют в конце хозяйственного года и выражают в процентах от поголовья маток в стаде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 82.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Зигота	1) диплоидная клетка, образующаяся при соединении гаплоидных яйца и спермы (слияния половых клеток, оплодотворения).
Б) Яйцеклетка	2) женская половая клетка, из которой в результате оплодотворения или путём партеногенеза развивается новый организм
В) Сpermий	3) зрелая, цитологически дифференцированная мужская половая клетка, непосредственно участвующая в процессе оплодотворения.
Г) Эмбриогенез	4) физиологический процесс, в ходе которого происходит образование и развитие эмбриона; начальная стадия онтогенеза живых существ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 83.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения клинико-акушерского исследования коров в послеродовом периоде:

1. Исследование на 10-14 день после родов
2. Исследование на 25-30 день после родов
3. Ежедневный клинический осмотр (регистрация лохий)
4. Исследование на 5-6 день после родов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 84.

Прочитайте текст и установите последовательность

2. Установите правильную последовательность некоторых обязанностей техника по искусственному осеменению:

1. Контроль состояния половых путей самок перед осеменением
2. Ведение первичного учета осеменений и отелов
3. Организация выбора животных для осеменения
4. Проведение искусственного осеменения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 85.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов клинической диагностики беременности:

1. Наружное исследование
2. Сбор анамнеза
3. Внутреннее исследование
4. Установление вероятных и истинных признаков беременности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 86.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при оказании акушерской помощи при патологических родах:

1. Смазывание родовых путей ослизняющими жидкостями
2. Извлечение плода
3. Акушерское исследование
4. Исправление неправильного положения плода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных заболеваний матки является воспалительным процессом, протекающим большей частью одновременно с вестибуловагинитом?

1. Субинволюция матки
2. Цервицит
3. Послеродовое воспаление преддверия и влагалища (вестибуловагинит)
4. Эндометрит

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие внезародышевые образования формируются после появления зародышевых слоев?

1. Желточный мешок, амнион, аллантоис, хорион
2. Нервная система, кожа, органы чувств
3. Пищеварительная система, внутренние органы
4. Скелет, мускулатура, кровеносная система

Ответ:

Обоснование:

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что заполняет просвет маточных желез при хроническом эндометрите?

1. Гной
2. Серозный экссудат
3. Отторгшиеся эпителиальные клетки
4. Кровь

Ответ:

Обоснование:

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При каком течении сальпингита медикаментозное лечение безрезультатно?

1. При остром течении
2. При подостром течении
3. При хроническом течении
4. При субклиническом течении

Ответ:

Обоснование:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какой процедурой сочетают общую антибиотикотерапию при сальпингите (острое течение)?

1. С внутривенным введением глюкозы
2. С надплевральной новокаиновой блокадой
3. С внутриматочным введением препаратов
4. С местным применением мазей

Ответ:

Обоснование:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае прогноз в отношении сохранения способности к размножению при сальпингите (воспалении яйцепроводов) является неблагоприятным?

1. При одностороннем поражении
2. При двустороннем поражении
3. При остром течении
4. При хроническом течении

Ответ:

Обоснование:

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как вводят лекарственные свечи во влагалище?

1. С помощью шприца
2. С помощью корнцанга
3. Непосредственно рукой
4. С помощью специального аппликатора

Ответ:

Обоснование:

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие стрессовые факторы названы среди причин ановуляторных половых циклов, и какой гормон выделяется при грубом обращении?

1. Переохлаждение; кортизол.
2. Грубое обращение, удары.
3. Недостаток света; мелатонин.
4. Способствует выделению из надпочечников адреналина.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими клиническими признаками сопровождаются ановуляторные половые циклы при ненарушенном ритме половых циклов?

1. Ацикличность.
2. Отсутствие признаков охоты.
3. Многократные неплототворные осеменения.
4. Постлибидные метроррагии (маточные кровотечения на вторые-третьи сутки после окончания половой охоты).

Ответ:

Обоснование:

Задание 96.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Акушерская гинекологическая диспансеризация

Ответ:

Обоснование:

Задание 97.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Аборт	1) искусственное или самопроизвольное прерывание беременности у животных.
Б) Желтое тело	2) временная эндокринная железа, которая развивается в яичнике из остаточных клеток после овуляции. Его функция очень точна: выделять прогестерон, гормон, необходимый как для правильного развития фолликулов, так и для поддержания беременности.
В) Беременность	3) физиологическое состояние самок млекопитающих (кроме яйцекладущих), наступающее в момент оплодотворения и заканчивающееся рождением плода (родами).
Г) Мастит	4) заболевание, при котором происходит инфицирование и воспаление молочной железы коров. Заболевание возникает при попадании инфекции через сосок в вымя животного.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 98.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Эндометрит	1) воспалительное заболевание, которое поражает эндометрий, приводящее к накоплению гнойного содержимого или иногда просто полиморфноядерных клеток
Б) Персистентное желтое тело	2) желтое тело, задержавшееся в яичнике небеременного животного дольше 25-30 дней. Задержка желтого тела в яичниках тесно связана с патологическим состоянием матки.
В) Субинволюция матки	3) послеродовое осложнение, характеризующееся замедлением восстановления нормальных (родовых) размеров матки.
Г) Киста яичника	4) образования в яичниках характеризуются как структуры диаметром более 2,5 см (приблизительно 1 дюйм), которые остаются на яичнике более

	10 дней. Основные категории кист включают фолликулярные кисты, лютеинизированные фолликулярные кисты и кистозные желтые тела.
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 99.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов искусственного осеменения:

1. Хранение и транспортировка спермы
2. Получение спермы от производителя
3. Оценка и разбавление спермы
4. Введение спермы в половые пути самки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 100.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов андрологической диспансеризации самцов:

4. Сбор анамнеза
5. Регистрация производителя
6. Клиническое исследование
4. Исследование спермы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 101.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов гинекологического исследования самки:

1. Общее исследование животного
2. Сбор анамнеза
3. Специальное исследование полового аппарата
4. Определение телосложения и упитанности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 102.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов трансплантации эмбрионов:

1. Оценка эмбрионов
2. Синхронизация охоты
3. Пересадка эмбрионов
4. Извлечение эмбрионов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где проводится занятие по методике клинико-гинекологического исследования бесплодных коров?

1. В лаборатории
2. В родильном отделении
3. В ветеринарной клинике, учхозе или базовом хозяйстве
4. На скотобойне

Ответ:

Обоснование:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую консистенцию имеет нормальное и персистирующее желтое тело при пальпации?

1. Плотную
2. Б. Консистенцию мякиша хлеба
3. В. Жидкую
4. Г. Желатинообразную

Ответ:

Обоснование:

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе чего желтое тело уплотняется при пальпации?

1. Формирования
2. Роста
3. Функционирования
4. Регрессии

Ответ:

Обоснование:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид иммунитета может формироваться в результате попадания отдельных спермиев или их фрагментов в общий кровоток?

1. Клеточный иммунитет
2. Местный иммунитет
3. Гуморальный иммунитет
4. Врожденный иммунитет

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова рекомендуемая минимальная частота наблюдения за животными для более полного и правильного выявления коров в охоте?

1. Один раз в день
2. Два раза в день

3. Минимум трехкратное наблюдение за животными во время прогулок

4. Один раз в два дня

Ответ:

Обоснование:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает низкий уровень прогестерона в тесте, проведенном на 19-й день после осеменения?

1. Корова стельная
2. Корова нестельная, возможна охота
3. Наличие желтого тела
4. Необходимость повторного осеменения

Ответ:

Обоснование:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что следует сделать, если при выборе оптимального времени осеменения в фазу эструс тест показал недостаточно низкое содержание прогестерона?

1. Немедленно осеменить корову
2. Повторить тест через 12 ч и принять решение об осеменении в зависимости от уровня гормона и наличия признаков охоты
3. Наблюдать за коровой до следующей охоты
4. Ввести простагландин

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Опишите строение яйцепроводов (фаллопиевых труб) у самок?

1. Они представляют собой прямые трубки длиной 5-10 см.
2. Представляют собой две тонкие, сильно извитые трубки, длиной 15-25 см.
3. В них различают три участка: перешеек, ампулу и воронку.
4. Их внутренняя слизистая оболочка гладкая.

Ответ:

Обоснование:

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие меры предосторожности следует предпринять при ручном спаривании кобыл и жеребцов?

1. Хвост кобылы можно не забинтовывать.
2. У кобыл хвост забинтовывают чистым бинтом и отводят в сторону.
3. Кобылы могут быть раскованы только на передние ноги.
4. Кобылы должны быть обязательно раскованы на задние ноги.

Ответ:

Обоснование:

Задание 112.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы стимуляции половой функции самок и самцов

Ответ:

Обоснование:

Задание 113.

Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Тестостерон	1) Половой гормон самок
Б) Эстрадиол	2) Половой гормон самцов
В) Прогестерон	3) Гормон желтого тела
Г) Окситоцин	4) Гормон гипоталамуса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 114.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мужских половых рефлексов:

1. Обнимательный рефлекс
2. Эрекция
3. Рефлекс эякуляции
4. Рефлекс приближения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 115.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов диспансеризации молочных коров и телок:

7. Изучение условий содержания
8. Проведение лабораторных исследований сыворотки крови и кормов
9. Сбор анамнестических данных
4. Проведение клинико-гинекологического исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 116.

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность основных этапов искусственного осеменения:
2. Введение спермы
3. Разбавление спермы

4. Получение спермы

Хранение и транспортировка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое условное или дифференцировочное торможение половых рефлексов у производителей?

1. Торможение, связанное с общим состоянием здоровья животного.
2. Производители отказываются от садок в присутствии техника, с которым связаны негативные ассоциации.
3. Нормальное проявление половых рефлексов при работе с другими техниками.
4. Торможение, вызванное стрессом от громких звуков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 118.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой момент фазы эструса у большинства свинок происходит овуляция, и какова рекомендованная частота осеменения для основных и молодых свиноматок в хозяйствах с большим поголовьем?

1. В начале фазы эструса.
2. В начале последней трети фазы эструса.
3. Основные и молодые свиноматки осеменяются двукратно.
4. Осеменение проводится однократно после выявления охоты.

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	123	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	3 Обоснование: Матка подразделяется на шейку, тело и два рога. Шейка представляет собой толстостенную, четко отграниченную часть полового аппарата, что обусловлено мощным развитием мышечного слоя. Через стенку прямой кишки шейка матки пальпируется в виде цилиндрического тела плотной консистенции, она подвижна и безболезненна. Тело матки у коров короткое — от 2 до 5 см. Впереди от него отходят два рога, длина каждого составляет 25–30 см. На протяжении 7–10 см рога сросшиеся — в этом месте хорошо заметна борозда. Далее они идут раздельно; свободные участки рогов по своему ходу постепенно истончаются и закручиваются, образуя около полутора витков.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	4 Обоснование: Особенности строения половых органов жеребца, включают почти горизонтальное расположение семенников, слабо развитые ампулы спермиопроводов и массивное, сжатое с боков тело пениса без S-образного изгиба.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	2 Обоснование: Объемистые корма и вода, важно предусмотреть, чтобы перед взятием спермы быки не получали объемистые корма и воду.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	4 Обоснование: Доля спермиев по отношению к объему	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	эякулята у жеребца составляет 2–3%, что является самым низким показателем среди быка (14%), барана (30%), козла (25%) и хряка (3–7%).	
11	2 Обоснование: Фатер-Пачиниевы тельца расположены в толще ствола пениса, воспринимают давление и под их влиянием происходит эякуляция.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	2 Обоснование: Комплект для ректоцервикального осеменения коров и телок, включает катетер Кассу, полипропиленовые чехлы с муфтой и санитарные чехлы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	3 Обоснование: Осеменительные приборы (катетеры) помещают в эмалированную кастрюлю, заливают дистиллированной водой, нагревают до кипения и кипятят 15–20 минут.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	24 Обоснование: Временной период, при котором наблюдаются постоянно высокие уровни оплодотворяемости	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	23 Обоснование: рефлекс появляется под влиянием половых гормонов и выработанных условных рефлексов	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	Ответ: Половой цикл - сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений, происходящих в половом аппарате и во всём организме самки от одной овуляции до другой.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	231	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	2134	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

22	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	3 Обоснование: При отсутствии точки делают для раскрытия канала шейки матки низкую эпидуральную анестезию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	2 Обоснование: Введение 2%-ного раствора новокаина в дозе 5 мл в эпидуральное пространство между первым и вторым хвостовыми позвонками для низкой эпидуральной анестезии.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	3 Обоснование: Для контроля за эффективностью проводимой работы осемененных овец метят, используя универсальный П-образный нумератор.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	4 Обоснование: Рефлексологический метод диагностики беременности, основанный на прекращении половой циклики после плодотворного осеменения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	2 Обоснование: Оценку эякулята проводят по объему, внешним признакам, проценту спермиев с поступательным движением, общему их числу в единице объема.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	3 Обоснование: Основной формой учета повседневной работы оператора искусственного осеменения является «Книга учета осеменений и отелов крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород» по форме № 3 Л.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	2 Обоснование: В физиологическом механизме перемещения спермиев собственная подвижность спермиев играет второстепенную роль, она лишь препятствует их адгезии (прилипанию) к слизистым покровам.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
30	24 Обоснование: У нее заметны сокращения мускулатуры наружных половых органов. Кобыла подпускает жеребца	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
31	23 Обоснование: 100 МЕ человеческого ХГ внутримышечно. Повышение дозы приводит к гиперстимуляции яичников.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
32	Ответ: Акушерское исследование, которое включает в себя: сбор анамнеза; общее и специальное исследования -наружное (пальпация матки через брюшные стенки у мелких животных) и внутреннее исследование (влагалищное у мелких животных, ректальное у крупных); лабораторные исследования;	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной

	дополнительные методы исследования (рентгенография и ультразвукография). Под <i>позицией плода</i> понимают отношение его спины к стенкам живота матери. Различают верхнюю (правильную), нижнюю и боковую (неправильные) позиции. Положение плода – отношение продольной оси его тела к продольной оси тела матери. Правильное положение – продольное, неправильное – поперечное и вертикальное. Предлежание плода – расположение анатомических частей плода по отношению ко входу в таз. Оно может быть головным или тазовым (правильные), брюшным или спинным (неправильные). Членорасположение плода – расположение конечностей, головы и хвоста плода по отношению к его туловищу. В норме предлежащие члены плода расправлены.	ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	15342	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
36	23	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
37	1423	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	1342	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
39	3 Обоснование: Моцион в кольцевом коридоре, механическое водило, электромеханический агрегат с монорельсом, проводка за трактором.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
40	3 Обоснование: Для взрослых быков оптимальный режим взятия спермы — 1 раз в 4–5 дней дуплетом.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	2 Обоснование: Объем эякулята быка составляет 4–8 см ³ .	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	3 Обоснование: В средах с хелатоном сперму хряков можно хранить при двух температурных режимах: 6...10°C и 16...18°C.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
43	3 Обоснование: Хранение при пониженной температуре	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	(+6...+10°C) предусматривает обязательное внесение 3–4%-ного желтка куриных яиц.	
44	2 Обоснование: Деятельность ветслужбы предприятий искусственного осеменения регламентируется «Ветеринарными правилами при воспроизводстве сельскохозяйственных животных», утвержденными Департаментом ветеринарии Минсельхоза РФ.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
45	2 Обоснование: Температура в диапазоне 16...22°C, полная темнота, отсутствие резких механических колебаний	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
46	23 Обоснование: Объем эякулята. Количество патологических форм спермиев в эякуляте.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	24 Обоснование: Предпочтение отдается пероральному пути. Передозировка проявляется симптомами избытка аналогичных эндогенных гормонов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
48	Ответ: Лактация (от лат. lacto —содержу молоко, кормлю молоком), образование и накопление молока в молочных железах млекопитающих, а также периодическое его выведение во время сосания или доения. Развитие в процессе эволюции у млекопитающих молочных желез и способности вскармливать детёнышей молоком является одним из наиболее поздних филогенетических приобретений и служит примером важнейшего эволюционного скачка. В процессе одомашнивания животных под влиянием направленного воздействия человека произошло прогрессивное изменение молочной железы и увеличение молочной продуктивности у домашних животных.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A2 B1 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
51	2341	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
52	1432	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
53	12	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
54	12	1 б – совпадение с верным ответом

		0 б – остальные случаи
55	4 Обоснование: Предстательная железа представляет собой непарное образование	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
56	1 Обоснование: При наружном осмотре обращают внимание на наличие колебаний брюшной стенки, обусловленный движением плода, и отеков конечностей и нижней стенки живота, на состояние молочной железы и качество молока, на объем живота и его симметричность. Во второй половине беременности отмечается выпячивание брюшной стенки справа, кроме того, отмечают движение плода, что является истинным признаком стельности. Рефлексологический метод. Учитывая, что после безрезультатного осеменения следующая стадия возбуждения полового цикла наступает в среднем через 3 недели, нужно с 10 по 30-й день после осеменения ежедневно на 1,5 – 2 часа выпускать коров в загон с быком – пробником. Выявленная в эти сроки охота считается истинным признаком бесплодия, а ее отсутствие наиболее вероятным признаком беременности. Вагинальный метод основан на осмотре и пальпации влагалищной части шейки матки и слизистой оболочки влагалища. Ректальное исследование является основным, позволяющим быстро и точно диагностировать беременность, ее сроки и патологию. У беременных коров и телок, в зависимости от срока стельности, отмечается ряд характерных изменений со стороны шейки, тела и рогов матки, яичников и средних маточных артерий. Исследование и анализ крови или молока на уровень прогестерона или гликопротеинов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
57	3 Обоснование: В фазу третичного фолликула полость становится доминирующей частью фолликула и заполнена фолликулярной жидкостью	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
58	2 Обоснование: При микроскопии гистопрепаратов яичника исследуются первичные, вторичные, третичные фолликулы и желтые тела	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
59	3 Обоснование: При мацерации в матке скапливается слизистогнойная густая жидкость коричневого цвета	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
60	2 Обоснование: На выбракованной корове проводят низкую эпидуральную анестезию, введя 2%-ный раствор новокаина в дозе 5 мл.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
61	2 Обоснование: Летом опоросы свиней проводят в лагере, для этого используют передвижные домики из дерева или	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	домики-шалаша из местных строительных материалов.	
62	24 Обоснование: Необходимо очистить вульву свиноматки сухим чистым полотенцем. Один катетер не может быть использован для двух и более свиноматок.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
63	23 Обоснование: На 30–45-й день после окончания случки или осеменения. Ректальное исследование проводят зооветспециалисты и технологи по искусственному осеменению.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
64	Ответ: Барьерная функция: Плацента действует как барьер, защищая плод от многих вредных веществ и микроорганизмов. Однако некоторые вирусы, лекарства и химические вещества могут проникать через плацентарный барьер. Иммунная защита: Плацента передает антитела матери к плоду, обеспечивая ему пассивный иммунитет.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
65	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
66	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
67	123	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
68	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
69	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
70	312	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
71	2 Обоснование: Акушерская веревка или тесьма должна быть длиной 1,5–3,0 м.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
72	2 Обоснование: Поверхностная лимфатическая сеть берет начало от поверхностных паховых лимфатических узлов, глубокая лимфатическая сеть — от лимфатических щелей... Сформировавшиеся лимфатические сосуды объединяются в 3–4 магистральных сосуда; последние впадают в глубокий	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	паховый лимфатический узел.	
73	3 Обоснование: сразу же после появления на свет начинается выработка условных рефлексов и становление систем автономного жизнеобеспечения: кровообращения, легочного дыхания, пищеварения, терморегуляции, иммунной защиты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
74	2 Обоснование: плод рождается с уже сформированными безусловными рефлексами: сосательным, кашлевым, дыхательным, глотательным, голосовым и др.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
75	4 Обоснование: Шприц Жанэ среди объектов работы, материалов, оборудования для занятия по технике проведения лечебных процедур при болезнях молочной железы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
76	4 Обоснование: Положительная (++) — плотный сгусток, легко отделяющийся от дна при помешивании.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
77	3 Обоснование: Внутримышечно инъецируют окситоцин в дозе 15–20 ЕД 1–2 раза в день, 3–4 дня подряд.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
78	23 Обоснование: Помыть теплой водой. Кипятить в дистиллированной воде в стерилизаторе не менее 15 мин	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
79	23 Обоснование: Захватывают яичник так, чтобы яичниковая связка оказалась между указательным и средним пальцами. Большим пальцем создают необходимое давление на ткани между паренхимой яичника и основанием желтого тела и отторгают желтое тело.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
80	Ответ: Все существующие методы делят: 1) уретральные, позволяющие получать сперму непосредственно из уретры самца, 2) влагалищные, заключающиеся в собирании спермы из влагалища самки после ее естественного осеменения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
81	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
82	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
83	3412	1 б – совпадение с верным

		ответом 0 б – остальные случаи
84	3142	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
85	2134	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
86	3142	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
87	3 Обоснование: Преддверие и влагалище тесно связаны между собой анатомически и функционально, поэтому их воспаление большей частью протекает одновременно.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
88	1 Обоснование: Вскоре после появления зародышевых слоев начинается формирование внезародышевых образований: желточного мешка, амниона, аллантаиса, хориона.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
89	3 Обоснование: Просвет маточных желез заполнен отторгшимися эпителиальными клетками.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
90	3 Обоснование: При хроническом сальпингите медикаментозное лечение безрезультатно.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
91	2 Обоснование: Общую антибиотикотерапию сочетают с надплеральной новокаиновой блокадой при сальпингите (острое течение).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
92	2 Обоснование: При одностороннем поражении прогноз в отношении сохранения способности к размножению сомнительный, при двустороннем — неблагоприятный.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
93	3 Обоснование: Лекарственные свечи вводят во влагалище непосредственно рукой.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
94	24 Обоснование: Грубое обращение, удары. Способствует выделению из надпочечников адреналина	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
95	34 Обоснование: Многократные неплототворные осеменения. Постлибидные метроррагии (маточные кровотечения на вторые-третьи сутки после окончания половой охоты).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

96	Ответ: Акушерская диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение нормального течения беременности, родов и послеродового периода, а гинекологическая включает в себя диагностические исследования и лечебные меры по восстановлению воспроизводительной способности коров.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
97	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
98	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
99	2314	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
100	2134	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
101	2134	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
102	2413	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
103	3 Обоснование: В ветеринарной клинике, учхозе или базовом хозяйстве	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
104	2 Обоснование: Нормальное и персистирующее желтое тело имеет консистенцию мякиша хлеба.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
105	4 Обоснование: В процессе регрессии желтое тело уплотняется.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
106	3 Обоснование: Отдельные спермии или их фрагменты могут попадать в общий кровоток, в результате происходит формирование гуморального иммунитета.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
107	3 Обоснование: Для более полного и правильного выявления коров в охоте и выбора оптимального времени осеменения в течение охоты необходимо на каждой ферме минимум трехкратное наблюдение за животными во время прогулок.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
108	2 Обоснование: Низкий уровень прогестерона на 19-й день	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	означает, что корова нестельная, возможна охота.	
109	2 Обоснование: Повторить тест через 12 ч и принять решение об осеменении в зависимости от уровня гормона и наличия признаков охоты, если содержание прогестерона не достаточно низкое, целесообразно повторить тест через 12 ч.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
110	23 Обоснование: Представляют собой две тонкие, сильно извитые трубки, длиной 15-25 см. В них различают три участка: перешеек, ампулу и воронку.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
111	24 Обоснование: У кобыл хвост забинтовывают чистым бинтом и отводят в сторону. Кобылы должны быть обязательно раскованы на задние ноги.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
112	Ответ: Из механических способов стимуляции наиболее простым и эффективным является 2-3-кратный с интервалом в 1-2 дня или 2-кратный с интервалом 10-12 дней массаж яичников и матки. В качестве фармакологических средств применяют витаминные, гормональные и нейротропные препараты. Жидкий концентрат витамина А внутрь или внутримышечно по 100-200 тыс. ИЕ в течение 3-5 дней; тривитамин АДзЕ (тривит) внутримышечно в дозе 5-10 мл трехкратно (интервалом 5 дней; витамин Е в дозе 5,8 и 10 мл через каждые 24 часа 3-4 мл внутримышечно с фолликулином. Эффективны одно- или двукратные с интервалом 48 ч инъекции эстрадиолдипропионата (1 мл) или хорионического гонадотропина или окситоцина (15-30 ед.). Хороший стимулирующий эффект оказывают внутримышечные инъекции комплексного гормонально-витаминного препарата овогена в дозе 10 мл. Животным, не проявившим охоту после первого введения препарата, инъекции повторяют через 14-18 дней в той же дозе. Хороший стимулирующий эффект оказывает комплексное применение СЖК (3000 ме) и 17-альфаоксипрогестерон капроната (400 мг) или однократное внутримышечное введение 5мл 0,5%-ного масляного раствора эстрадиолдипропионата. Из неспецифических средств применяют аутогемотерапию три - пять подкожных или внутри мышечных инъекций крови этой же коровы с интервалом 48 ч в дозе 50-100 мл; внутримышечные инъекции молозива (лучше второго удоя) в дозе 25-30 мл однократно.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
113	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
114	4213	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
115	3142	1 б – совпадение с верным ответом

		0 б – остальные случаи
116	3241	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
117	23 Обоснование: Производители отказываются от садок в присутствии техника, с которым связаны негативные ассоциации. Нормальное проявление половых рефлексов при работе с другими техниками.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
118	23 Обоснование: В начале последней трети фазы эструса. Основные и молодые свиноматки осеменяются двукратно.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]