# министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УЛВЕРЖДАЮ Директор Института агроинженерии

Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

# Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность **Производственный менеджмент** 

Уровень высшего образования – **бакалавриат** Квалификация – **бакалавр** 

Форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность — Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель - кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук

Mans

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

RAHPYAH

БИБЛИОТЕКА

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат технических наук

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотект

И.В. Шатрова

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	планируемые результаты ооучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели	
	сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
	4.1. Содержание дисциплины	8
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание лабораторных занятий	9
	4.4. Содержание практических занятий.	9
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по	
	дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения	
	дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	для освоения дисциплины	12
9. 10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении	1 2
10.	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	1 4
11.	образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и	1.
	проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	54
	omer permerpagnin nomeneman	57

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационноуправленческий.

**Цель** дисциплины — сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

#### Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

# 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ограни тении		* DVIII				
Код и наименование	Формируемые ЗУН					
индикатора						
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции						
ИД-2. УК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен			
Выбирает	должен знать:	должен уметь:	владеть: навыками			
оптимальный способ	основные	использовать	принятия решений и			
решения задач,	нормативные	нормативно-	совершения			
учитывая	правовые	правовые акты в	хозяйственных			
действующие	документы и	природопользования	действий аграрной			
правовые нормы и	особенности	и охраны	отрасли в соответствии			
имеющиеся условия,	правового	окружающей среды	с экологическим			
ресурсы и	регулирования	(Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	законодательством			
ограничения	профессиональной		(Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)			
	деятельности в					
	части охраны					
	окружающей среды					
	и экологически					
	безопасного					
	природопользования					
	(Б1.В.ДВ.04.01-3.1)					

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)					
достижения компетенции	знания	умения	навыки			
ИД-2 ОПК-3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен			
На основе	должен знать:	должен уметь:	владеть:			
результатов	профессиональную	выявлять	навыками применения			
проблемных	терминологию и	проблемные	аналитических			
ситуаций	содержание	ситуации	инструментов для			
организации	экологического	деятельности	решения задач			
выявляет и	менеджмента в	организации,	управления на базе			
формирует	организации	диагностировать их	развитого			
организационно-	(Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	предпосылки и	программного			
управленческие		последствия,	обеспечения и средств			
решения,		используя	вычислительной и			
разрабатывает и		профессиональную	телекоммуникационной			
обосновывает их с		терминологию и	техники			
учетом достижения		технологии	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)			
экономической,		менеджмента				
социальной и		(Б1.В.ДВ.04.01-У.2)				
экологической						
эффективности.						

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)				
результаты освоения ОПОП	знания	навыки			
ИД-1, ОПК-4.	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен		
Выявляет и оценивает	должен знать	уметь: применять	владеть: навыками		
возможности развития	основные методы	методы	применения методов		
организации и	идентификации	идентификации	идентификации		
бизнесов с учетом	возможностей и	возможностей и угроз	возможностей и угроз		
имеющихся ресурсов и	угроз во внешней	во внешней среде	во внешней среде		
компетенций	среде организации	организации при	организации при		
	при разработке	разработке бизнес-	разработке бизнес-		
	бизнес-плана	плана создания и	плана создания и		
	создания и развития	развития	развития новых		
	новых экологичных	соответствующих	экологически		
	направлений	новым экологическим	безопасных		
	деятельности. требованиям направлений				
	(Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	направлений	деятельности.		
		деятельности.	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)		
		(Б1.В.ДВ.04.01-У.3)			

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			
достижения компетенции	знания	умения	навыки	
ИД-2, ПК-1 Способен	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен	
осуществлять анализ	должен знать:	уметь: руководить	владеть: навыками	
показателей	порядок проведения	проведением анализа	руководства	
деятельности	анализа показателей	показателей	проведением анализа	
структурных	производственно-	производственно-	показателей	
подразделений	хозяйственной	хозяйственной	производственно-	
(отделов, цехов)	деятельности с	деятельности с	хозяйственной	
производственной	применением	применением	деятельности с	
организации,	современных	современных	применением	
действующих методов	информационных	информационных	современных	
управления при	технологий для	технологий для	информационных	
решении	выявления	выявления	технологий для	
производственных	возможностей	возможностей	выявления	
задач и выявление	повышения	повышения	возможностей	
возможностей	экологической	экологической	повышения	
повышения	безопасности и	безопасности и	экологической	
эффективности	эффективности	эффективности	безопасности и	
управления,	структурного	структурного	эффективности	
разрабатывать	подразделения,	подразделения,	структурного	
рекомендации по	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения, (отдела,	
использованию научно	организации	агроорганизации	цеха) агроорганизации	
обоснованных методов	агропромышленног	(Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)	
комплексного решения	о комплекса			
задач тактического	(Б1.В.ДВ.04.01-3.4)			
планирования				
производства с				
применением				
современных				
информационных				
технологий				

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-1, ПК-2	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
Способен выполнять	должен знать:	уметь: выполнять	владеть: навыками
типовые расчеты,	порядок разработки	типовые расчеты,	составления проектов,
необходимые для	технико-	необходимые для	перспективных
составления проектов,	экономических	составления проектов,	планов
перспективных планов	нормативов	перспективных	производственной
производственной	материальных и	планов	деятельности
деятельности	трудовых затрат для	производственной	организации,
организации, разработку	определения	деятельности	разработку технико-
технико-экономических	себестоимости	организации	экономических
нормативов	продукции, планово-	(Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	нормативов
материальных и	расчетных цен на		материальных и
трудовых затрат для	основные виды		трудовых затрат для
определения	сырья, материалов,		определения
себестоимости	топлива, энергии,		себестоимости

продукции, планово-	потребляемых в	продукции, планово-
расчетных цен на	производстве	расчетных цен на
основные виды сырья,	(Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	основные виды сырья,
материалов, топлива,		материалов, топлива,
энергии, потребляемых		энергии,
в производстве		потребляемых в
		производстве
		(Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

**Очно-заочная форма обучения**: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов <b>80</b>
Контактная работа (всего)	δU
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)	X
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Контроль	-
Итого	216

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

		Всег		В	гом чис	ле	
$N_{\underline{0}}$		0	конта	ктная р	абота		JIF
тем ы	Наименование разделов и тем	часо В	Л	ЛЗ	П3	СР	контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	X	8	27	X
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	X	10	27	X
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	X	10	27	X
4.	Экологический аудит.	43	6	X	10	27	X
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	X	10	28	X
	Контроль	- 1	X	X	X	X	X
	Итого	216	32	X	48	136	X

### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Тема 2. Система экологического менеджмента в организации. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

**Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.** Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

**Тема 4.** Экологический аудит. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

**Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности.** Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

### 4.2.Содержание лекций Очно-заочная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6	+
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6	+
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8	+
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6	+
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6	+
	Итого	32	15 %

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	8	+
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10	+
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10	+
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10	+
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10	+
	Итого	48	20 %

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	136

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

No	Наименование тем и вопросов	Количес
$\Pi/\Pi$		TBO
11/11		часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит;	27

	Итого	136
5.	Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	28
4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.	27
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27
	экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южноуральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf</a>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении  $\mathbb{N}$ 1.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная:

- 1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит: учебное пособие / И. В. Щепеткина. Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. 104 с. ISBN 978-5-94984-736-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171782">https://e.lanbook.com/book/171782</a>
- 2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. Ставрополь : СтГАУ, 2018. 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141642">https://e.lanbook.com/book/141642</a>

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542

#### Дополнительная:

- 1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 360 с. ISBN 978-5-8114-9051-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>
- 2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. И. Коробко. Москва : Юнити-Дана, 2017. 303 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806</a>

#### Периодические издания:

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

# 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- 1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf</a>
- 2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf</a>

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

MyTestXPRo 11.0

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

# 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №420

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

### Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 — 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк — 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 — 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsceen — 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

### приложение

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности	
	компетенций.	19
3.	Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения	
	ОПОП	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования	
	компетенций	26
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в	26
	процессе практической подготовки	
	4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
	4.2.1. Зачет	41
5	Комплект оценочных материалов	

## 1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения $\mathbf{O}\mathbf{\Pi}\mathbf{O}\mathbf{\Pi}$

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и		Формируемые 33	УH	Наимен	
наименование				оценоч	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация адэ	Промежуточна я аттестация
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональн ой деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользов ания (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативноправовые акты в природопользов ания и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)	1. опрос на практиче ском занятии; 2. тестиров ание	1. Экзаме н

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

				1	
Код и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточн ая аттестация
ИД-2, ОПК-3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Описывает	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическом	Экза
проблемные	профессиональн	выявлять	навыками	занятии; 2.	мен
ситуации	ую	проблемные	применения	тестирование	
деятельности	терминологию и	ситуации	аналитических	•	
организации,	содержание	деятельности	инструментов для		
используя	экологического	организации,	решения задач		

профессиональ	менеджмента в	диагностировать	управления на базе	
ную	организации	их предпосылки	развитого	
терминологию	(Б1.В.ДВ.04.01-	и последствия,	программного	
и технологии	3.2)	используя	обеспечения и	
управления		профессиональн	средств	
		ую	вычислительной и	
		терминологию и	телекоммуникацио	
		технологии	нной техники	
		менеджмента	(Б1.В.ДВ.04.01-	
		(Б1.В.ДВ.04.01-	H.2)	
		У.2)		

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ONSTICC-IIIIAHI	и создания и развити	и повых паправлени	и деятельности и	организации	
Код и		Формируемые ЗУН			
наименовани		T		оценочных	средств
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-1, ОПК-4	. Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Выявляет и	должен знать	должен уметь:	должен	практическом	Экзамен
оценивает	основные	применять	владеть:	занятии; 2.	
возможности	методы	методы	навыками	тестирование	
развития	идентификации	идентификации	применения		
организации і	и возможностей и	возможностей и	методов		
бизнесов с	угроз во	угроз во внешней	идентификации		
учетом	внешней среде	среде	возможностей		
имеющихся	организации	организации при	и угроз во		
ресурсов и	при разработке	разработке	внешней среде		
компетенций	бизнес-плана	бизнес-плана	организации		
	создания и	создания и	при разработке		
	развития новых	развития	бизнес-плана		
	экологичных	соответствующих	создания и		
	направлений	новым	развития новых		
	деятельности.	экологическим	экологически		
		требованиям	безопасных		
	(Б1.В.ДВ.04.01-	направлений	направлений		
	3.3)	деятельности.	деятельности.		
		(Б1.В.ДВ.04.01-	(Б1.В.ДВ.04.01-		
		У.3)	H.3)		

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования произволства

производетва					
Код и	Ф	Наименование			
наименование	1 12				средств
индикатора	знания	умения	навыки	<b></b>	очна ция
достижения				цая	ац
компетенции				екуп	омежу
				Те	оом
					Пр Я
					_

			Г .	T _	
ИД-2, ПК-1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Способен	должен знать:	должен уметь:	должен	практическо м занятии;	Экзаме н
осуществлять	порядок	руководить	владеть:	2.	п
анализ	проведения	проведением	навыками	тестировани	
показателей	анализа	анализа	руководства	e	
деятельности	показателей	показателей	проведением		
структурных	производственно-	производственн	анализа		
подразделений	хозяйственной	0-	показателей		
(отделов, цехов)	деятельности с	хозяйственной	производственн		
производственн	применением	деятельности с	0-		
ой организации,	современных	применением	хозяйственной		
действующих	информационных	современных	деятельности с		
методов	технологий для	информационн	применением		
управления при	выявления	ых технологий	современных		
решении	возможностей	для выявления	информационн		
производственн	повышения	возможностей	ых технологий		
ых задач и	экологической	повышения	для выявления		
выявление	безопасности и	экологической	возможностей		
возможностей	эффективности	безопасности и	повышения		
повышения	структурного	эффективности	экологической		
эффективности	подразделения,	структурного	безопасности и		
управления,	(отдела, цеха)	подразделения,	эффективности		
разрабатывать	организации	(отдела, цеха)	структурного		
рекомендации	агропромышленно	агроорганизаци	подразделения,		
ПО	го комплекса	И	(отдела, цеха)		
использованию	(Б1.В.ДВ.04.01-		агроорганизаци		
научно	3.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-	И		
обоснованных		У.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-		
методов			H.4)		
комплексного					
решения задач					
тактического					
планирования					
производства с					
применением					
современных					
информационны					
х технологий					

### ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация

ИД-1, ПК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Способен	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическо	Экзаме
выполнять	порядок	выполнять	навыками	м занятии; 2.	Н
типовые	разработки	типовые	составления	z. тестировани	
расчеты,	технико-	расчеты,	проектов,	е	
необходимые	экономически	необходимые	перспективных		
для составления	х нормативов	для составления	планов		
проектов,	материальных	проектов,	производственно		
перспективных	и трудовых	перспективных	й деятельности		
планов	затрат для	планов	организации,		
производственно	определения	производственно	разработку		
й деятельности	себестоимости	й деятельности	технико-		
организации,	продукции,	организации	экономических		
разработку	планово-	(Б1.В.ДВ.04.01-	нормативов		
технико-	расчетных цен	У.5)	материальных и		
экономических	на основные		трудовых затрат		
нормативов	виды сырья,		для определения		
материальных и	материалов,		себестоимости		
трудовых затрат	топлива,		продукции,		
для определения	энергии,		планово-		
себестоимости	потребляемых		расчетных цен		
продукции,	В		на основные		
планово-	производстве		виды сырья,		
расчетных цен	(Б1.В.ДВ.04.0		материалов,		
на основные	1-3.5)		топлива,		
виды сырья,			энергии,		
материалов,			потребляемых в		
топлива,			производстве		
энергии,			(Б1.В.ДВ.04.01-		
потребляемых в			H.5)		
производстве					

### 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели				
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.ДВ.04.0	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
1-3.1	знает основные	слабо знает	незначительными	требуемой
	нормативные	основные	ошибками и	степенью полноты
	правовые	нормативные	отдельными	и точности знает
	документы и	правовые	пробелами знает	основные
	особенности	документы и	основные	нормативные
	правового	особенности	нормативные	правовые
	регулирования	правового	правовые	документы и
	профессионально	регулирования	документы и	особенности
	й деятельности в	профессионально	особенности	правового
	части охраны	й деятельности в	правового	регулирования

	окружающей	части охраны	регулирования	профессионально
	среды и	окружающей	профессионально	й деятельности в
	экологически	среды и	й деятельности в	части охраны
	безопасного	экологически	части охраны	окружающей
	природопользова	безопасного	окружающей	среды и
	ния	природопользова	среды и	экологически
		<b>Р</b> ИН	экологически	безопасного
			безопасного	природопользова
			природопользова	ния
			ния	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
-У.1	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет
	использовать	использовать	затруднениями	использовать
	нормативно-	нормативно-	умеет	нормативно-
	правовые акты в	правовые акты в	использовать	правовые акты в
	природопользова	природопользова	нормативно-	природопользова
	ния и охраны	ния и охраны	правовые акты в	ния и охраны
	окружающей	окружающей	природопользова	окружающей
	среды	среды	ния и охраны	среды
			окружающей	
			среды	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-H.1	владеет навыками	слабо владеет	владеет навыками	свободно владеет
	принятия	навыками	принятия	навыками
	решений и	принятия	решений и	принятия
	совершения	решений и	совершения	решений и
	хозяйственных	совершения	хозяйственных совершения	
	действий	хозяйственных	действий	хозяйственных
	аграрной отрасли	действий	аграрной отрасли	действий
	в соответствии с	аграрной отрасли	в соответствии с	аграрной отрасли
	экологическим	в соответствии с	экологическим	в соответствии с
	законодательство	экологическим	законодательство	экологическим
	M	законодательство	M	законодательство
		M		M

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине					
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с		
	знает	знает терминологию	незначительными	требуемой		
	профессиональную	и содержание	ошибками и	степенью		
	терминологию и	-		полноты и		
	содержание	менеджмента в	пробелами знает	точности знает		
	экологического	организации	терминологию и	терминологию и		
	менеджмента в	ı ,	содержание	содержание		
	организации		экологического	экологического		
	•		менеджмента в	менеджмента в		
		организации организации				
Б1.В.ДВ.04.01-У.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся		
	умеет выявлять	умеет выявлять	незначительными	умеет выявлять		
	проблемные	проблемные	затруднениями умеет	проблемные		
			выявлять			

	ситуации	ситуации	проблемные	ситуации
	деятельности	деятельности	ситуации	деятельности
	организации,	организации,	деятельности	организации,
	диагностировать	диагностировать их	организации,	диагностировать
	их предпосылки и	предпосылки и	диагностировать их	их предпосылки
	последствия,	последствия,	предпосылки и	и последствия,
	используя	используя	последствия,	используя
	профессиональну	профессиональную	используя	профессиональн
	ю терминологию	терминологию и	профессиональную	ую
	и технологии	технологии	терминологию и	терминологию и
	менеджмента	менеджмента	технологии	технологии
			менеджмента	менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-Н.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	применения	применения	применения	навыками
	аналитических	аналитических	аналитических	применения
	инструментов для	инструментов для	инструментов для	аналитических
	решения задач	решения задач	решения задач	инструментов
	управления на	управления на базе	управления на базе	для решения
	базе развитого	развитого	развитого	задач
	программного	программного	программного	управления на
	обеспечения и	обеспечения и	обеспечения и	базе развитого
	средств	средств	средств	программного
	вычислительной и	вычислительной и	вычислительной и	обеспечения и
	телекоммуникаци	телекоммуникацион	телекоммуникацио	средств
	онной техники	ной техники	нной техники	вычислительной
				И
				телекоммуникац
				ионной техники.

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
` ,	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б1.В.ДВ.04.01-3.3	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых	Обучающийся слабо знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при	
	экологичных направлений деятельности	экологичных направлений деятельности	бизнес-плана и создания и развития новых экологичных направлений деятельности	разработке бизнес-плана и создания и развития новых экологичных направлений	

				деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
, ,	умеет применять	умеет применять	незначительными	умеет применять
	методы	методы	затруднениями умеет	методы
	идентификации	идентификации	применять методы	идентификации
	возможностей и	возможностей и	идентификации	возможностей и
	угроз во внешней	угроз во внешней	возможностей и	угроз во
	среде организации	среде организации	угроз во внешней	внешней среде
	при разработке	при разработке	среде организации	организации при
	бизнес-плана	бизнес-плана	при разработке	разработке
	создания и	создания и	бизнес-плана	бизнес-плана
	развития	развития	создания и	создания и
	соответствующих	соответствующих	развития	развития
	НОВЫМ	НОВЫМ	соответствующих	соответствующи
	экологическим	экологическим	новым	х новым
	требованиям	требованиям	экологическим	экологическим
	направлений	направлений	требованиям требовани	
	деятельности	деятельности	направлений	направлений
			деятельности	деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	применения	применения	применения	навыками
	методов	методов	методов	применения
	идентификации	идентификации	идентификации	методов
	возможностей и	возможностей и	возможностей и	идентификации
	угроз во внешней	угроз во внешней	угроз во внешней	возможностей и
	среде организации	среде организации	среде организации	угроз во
	при разработке	при разработке	при разработке	внешней среде
	бизнес-плана	бизнес-плана	бизнес-плана	организации при
	создания и	создания и	создания и	разработке
	развития новых	развития новых	развития новых	бизнес-плана
	экологически	экологически	экологически	создания и
	безопасных	безопасных	безопасных	развития новых
	направлений	направлений	направлений	экологически
	деятельности	деятельности	деятельности	безопасных
				направлений
				деятельности

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
, ,	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б1.В.ДВ.04.01-3.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
	знает порядок	знает порядок	незначительными	требуемой	
	проведения	проведения анализа	ошибками и	степенью полноты	
	анализа	показателей	отдельными	и точности знает	
	показателей	производственно-	пробелами знает	порядок	
	производственно-	хозяйственной	порядок	проведения	

	T	T	T	ı
	хозяйственной	деятельности с	проведения анализа	анализа
	деятельности с	применением	показателей	показателей
	применением	современных	производственно-	производственно
	современных	информационных	хозяйственной	-хозяйственной
	информационных	технологий для	деятельности с	деятельности с
	технологий для	выявления	применением	применением
	выявления	возможностей	современных	современных
	возможностей	повышения	информационных	информационны
	повышения	экологической	технологий для	х технологий для
	экологической	безопасности и	выявления	выявления
	безопасности и	эффективности	возможностей	возможностей
	эффективности	структурного	повышения	повышения
	структурного	подразделения,	экологической	экологической
	подразделения,	(отдела, цеха)	безопасности и	безопасности и
	1 , *	` '	эффективности	эффективности
		организации	* *	
	организации	агропромышленног	структурного	структурного
	агропромышленн	о комплекса	подразделения,	подразделения,
	ого комплекса		(отдела, цеха)	(отдела, цеха)
			организации	организации
			агропромышленног	агропромышлен
			о комплекса	ного комплекса
Б1.В.ДВ.04.01-У.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
	умеет руководить	умеет руководить	незначительными	умеет руководить
	проведением	проведением	затруднениями умеет	проведением
	анализа	анализа	руководить	анализа
	показателей	показателей	проведением	показателей
	производственно-	производственно-	анализа	производственно
	хозяйственной	хозяйственной	показателей	-хозяйственной
	деятельности с	деятельности с	производственно-	деятельности с
	применением	применением	хозяйственной	применением
	современных	современных	деятельности с	современных
	информационных	информационных	применением	информационны
	технологий для	технологий для	современных	х технологий для
	выявления	выявления	информационных	выявления
	возможностей	возможностей	технологий для	возможностей
	повышения	повышения	выявления	повышения
	экологической	экологической	возможностей	экологической
	безопасности и	безопасности и	повышения	безопасности и
	эффективности	эффективности	экологической	эффективности
	структурного	структурного	безопасности и	структурного
	подразделения,	подразделения,	эффективности	подразделения,
	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	структурного	(отдела, цеха)
	агроорганизации	агроорганизации	подразделения,	агроорганизации
	игрооргиннзицин	иг роорг инпоидин	(отдела, цеха)	и рооргинняции
			агроорганизации	
Б1.В.ДВ.04.01-Н.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
Б1.Б.дБ.∪¬.01-11.4	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	руководства	руководства	руководства	навыками
	проведением	проведением	проведением	руководства
	анализа	анализа	анализа	проведением
	показателей	показателей	показателей	анализа
	производственно-	производственно-	производственно-	показателей
	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	производственно
1				1 , 1

деятельности с	деятельности с	деятельности с	-хозяйственной
применением	применением	применением	деятельности с
современных	современных	современных	применением
информационных	информационных	информационных	современных
технологий для	технологий для	технологий для	информационны
выявления	выявления	выявления	х технологий для
возможностей	возможностей	возможностей	выявления
повышения	повышения	повышения	возможностей
экологической	экологической	экологической	повышения
безопасности и	безопасности и	безопасности и	экологической
эффективности	эффективности	эффективности	безопасности и
структурного	структурного	структурного	эффективности
подразделения,	подразделения,	подразделения,	структурного
(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения,
агроорганизации	агроорганизации	агроорганизации	(отдела, цеха)
			агроорганизации

ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
, ,	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает порядок	знает порядок	незначительными	требуемой
	разработки	разработки	ошибками и	степенью полноты
	технико-	технико-	отдельными	и точности знает
	экономических	экономических	пробелами знает	порядок
	нормативов	нормативов	порядок разработки	разработки
	материальных и	материальных и	технико-	технико-
	трудовых затрат	трудовых затрат	экономических	экономических
	для определения	для определения	нормативов	нормативов
	себестоимости	себестоимости	материальных и	материальных и
	продукции,	продукции,	трудовых затрат	трудовых затрат
	планово-	планово-расчетных	для определения	для определения
	расчетных цен на	цен на основные	себестоимости	себестоимости
	основные виды	виды сырья,	продукции,	продукции,
	сырья,	материалов,	планово-расчетных	планово-
	материалов,	топлива, энергии,	цен на основные	расчетных цен
	топлива, энергии,	потребляемых в	виды сырья,	на основные
	потребляемых в		материалов,	виды сырья,
	производстве	производетве	топлива, энергии,	материалов,
	производетве		потребляемых в	топлива,
			производстве	энергии,
				потребляемых в
				производстве
Б1.В.ДВ.04.01-У.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
,,,	умеет выполнять	умеет выполнять	незначительными	умеет выполнять
	типовые расчеты,	типовые расчеты,	затруднениями умеет	типовые
	необходимые для	необходимые для	выполнять типовые	расчеты,

			I	Ι
	составления	составления	расчеты,	необходимые
	проектов,	проектов,	необходимые для	для составления
	перспективных	перспективных	составления	проектов,
	планов	планов	проектов,	перспективных
	производственной	производственной	перспективных	планов
	деятельности	деятельности	планов	производственно
	организации	организации	производственной	й деятельности
			деятельности	организации
			организации	
Б1.В.ДВ.04.01-Н.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	составления	составления	составления	навыками
	проектов,	проектов,	проектов,	составления
	перспективных	перспективных	перспективных	проектов,
	планов	планов	планов	перспективных
	производственной	производственной	производственной	планов
	деятельности	деятельности	деятельности	производственно
	организации,	организации,	организации,	й деятельности
	разработку	разработку	разработку	организации,
	технико-	технико-	технико-	разработку
	экономических	экономических	экономических	технико-
	нормативов	нормативов	нормативов	экономических
	материальных и	материальных и	материальных и	нормативов
	трудовых затрат	трудовых затрат	трудовых затрат	материальных и
	для определения	для определения	для определения	трудовых затрат
	себестоимости	себестоимости	себестоимости	для определения
	продукции,	продукции,	продукции,	себестоимости
	планово-	планово-расчетных	планово-расчетных	продукции,
	расчетных цен на	цен на основные	цен на основные	планово-
	основные виды	виды сырья,	виды сырья,	расчетных цен
	сырья,	материалов,	материалов,	на основные
	материалов,	топлива, энергии,	топлива, энергии,	виды сырья,
	топлива, энергии,	потребляемых в	потребляемых в	материалов,
	потребляемых в	производстве	производстве	топлива,
	производстве			энергии,
				потребляемых в
				производстве

# 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

- 1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf
- 2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный

менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости\*

#### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

$N_{\underline{0}}$	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Дайте определение «Стиль управления» как категории	ИД-2. УК-2 Выбирает
	менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ
	2.Назовите теоретические аспекты экологического менеджмента.	решения задач, учитывая действующие правовые
	3. Какие положения характерны для экологического менеджмента как науки?	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
	4. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления?	ограничения
	5. Какие положения характерны для экологического менеджмента как вида деятельности?	
1.	6. Какие положения характерны для экологического менеджмента как процесса управления?	
	7. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента.	
	8. Дайте определение «Объект управления» как категории экологического менеджмента.	
	9. Дайте определение «Субъект управления» как категории экологического менеджмента.	
	10.Дайте определение «Организация» как категории менеджмента.	
	11. Дайте определение «Функции управления» как категории экологического менеджмента.	

	1.Дайте определение понятию «экологический менеджмент».	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации
	2.Назовите основные принципы экологического менеджмента.	деятельности организации, используя профессиональную
	3. Назовите основные задачи экологического менеджмента.	терминологию и
	4. Дайте определение понятию «экологизированный менеджмент».	технологии управления
	5.Назовите основные принципы экологизированного менеджмента.	
2.	6.Назовите основные задачи экологизированного менеджмента.	
	7. Назовите типы структур экологической службы предприятия.	
	8. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа.	
	9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа.	
	10. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.	
	11. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия четвертого типа.	
	1. Дайте определение экологическому аудиту.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и
	2.Перечислите содержание аудиторских услуг.	оценивает возможности
	3.Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и
	4. Дайте определение обязательной аудиторской проверке.	компетенций
	5. Дайте определение инициативной аудиторской проверке.	
	6.Дайте определение внешнему аудиту.	
	7. Дайте определение внутреннему аудиту.	
	8. Определите основные права аудитора.	
3.	9. Определите основные обязанности аудитора.	
	10. Назовите основные принципы экологического аудита.	
	11. Назовите основные задачи экологического аудита.	
	12. Назовите основные процедуры экологического аудита.	
	13. Назовите основные виды экологического аудита.	
	14.Определите содержание аудита соответствия.	
	15. Определите содержание аудита управления.	
	16.Определите содержание аудита обращения с отходами.	
	17. Определите содержание аудита недвижимости.	
	18.Определите содержание инвестиционного аудита.	
4.	1. Назовите стадии жизненного цикла хозяйственной	ИД-2. ПК-1. Способен
	деятельности организации.	осуществлять анализ показателей деятельности
	2. Назовите этапы доэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.	структурных
	3. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии	подразделений (отделов,
	жизненного цикла хозяйственной деятельности.	цехов) производственной

	4.Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.  5.Классифицируйте отходы по происхождению.  6.Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.  7.Классифицируйте отходы по характеру воздействия.  8.Определите запреты в области обращения с отходами.  9.Бытовые отходы это:  10.Перечислите вторичные ресурсы, которые находятся в составе твердых бытовых отходов.  11.Назовите причину загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.  12.Определите экономическую целесообразность	организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения
	12.Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов. 13.Перечислите методы уничтожения твердых бытовых отходов.	задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
5.	<ol> <li>Дайте определение понятию «экологическая политика предприятия».</li> <li>Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.</li> <li>Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия.</li> <li>Назовите содержание анализа системы экологического менеджмента предприятия.</li> <li>Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.</li> <li>Назовите составляющие системы стандартов ISO 14000.</li> <li>Определите философию стандартов серии ISO 14000.</li> <li>Определите цели стандартов серии ISO 14000.</li> <li>Перечислите положения, лежащие в основе стандартов серии ISO 14000.</li> </ol>	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, плановорасчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания						
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и						

	систематич	систематическая активная работа на учебных занятиях.							
	пробелы	В	знаниях	осно	вного	про	ограммног	О	материала, выполнении
Оценка «не зачтено»	принципиа	льные	е ошибки	при	ответе	на	вопросы	И	выполнении
	задания.								

#### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма (ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель

обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора		
	Типовые контрольные задания и (или) иные	компетенции		
	материалы, необходимые для оценки знаний,			
	умений, навыков и (или) опыта			
	деятельности, характеризующих			
	сформированность компетенций в процессе			
	освоения дисциплины			
1.	1. Основные понятия менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный		
	2. Экологический менеджмент.	способ решения задач, учитывая		
	3. Экологические структуры в	действующие правовые нормы и		
	организации. Менеджер-эколог.	имеющиеся условия, ресурсы и		
	4. Основные законы экологии.	ограничения		
	5. Учение В. И. Вернадского о			
	биосфере.			
	0.000			
2.	6. Менеджмент экологический и	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные		
	экологизированный.	ситуации деятельности организации,		
	7. История развития и становления	используя профессиональную		
	экологического менеджмента.	терминологию и технологии управления		
	8. Экологический товар и его			
	продвижение на рынке.			
	9. Система нормативов. Система			
	сертификатов качества.			
	10. Сертификация обязательная и			
	добровольная. Экологическая			
	сертификация.			
	сертификация.			
3.	11. Экологическая маркировка	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает		
]	12. Международные инструменты	возможности развития организации и		
	13	бизнесов с учетом имеющихся ресурсов		
	экологизации производства.	и компетенций		
	13. Описание системы стандартов ISO			

1400.	
14. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.	
4. 15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. 16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности. 17. Понятия и функции экспертизы и OBOC.	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
<ul> <li>5. 18. Производственный экологический контроль.</li> <li>19. Общественный экологический контроль.</li> <li>20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция.</li> <li>21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.</li> </ul>	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания							
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).  Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.							
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.							

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Экологический менеджмент»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация	35
2.	Тестовые задания	41
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий	48

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент Направленность - Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

#### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенци и	Наименование компетенции	Количеств о заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	5
Всего		25

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	1	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1 - 5

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6 - 10
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	11 - 15
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	16-20
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	21-25

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
компетенци	сформированности	задан		сложности	выполнения
И	компетенции	ИЯ			(мин)

УК-2	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10.	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
ОПК-4	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности	11.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	12.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	ресурсов и компетенций	13.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-1	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей	16.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	деятельности структурных подразделений (отделов, цехов)	17.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	производственной организации, действующих методов управления при решении производственных	18.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию	19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	научно обоснованных	20.	Задание открытого	Высокий	10

	методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий		типа с развернутым ответом		
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты,	21.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	необходимые для составления проектов, перспективных	22.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	планов производственной деятельности организации, разработку технико- экономических	23.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья,	24.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	25.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

# 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания
Задание закрытого типа на установление соответствия Последовательность действий при выполнении задания

- 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3.Выбрать один ответ, наиболее верный.
- 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2. Продумать логику и полноту ответа.
- 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.
  - 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

## 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер	Указания по оцениванию	Результат оценивания
задания		(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

используемые при выборе ответа.

Задание 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов

Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

# 2. Тестовые задания

## Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения		
1. Экологический менеджмент	А) Процесс оценки воздействия на окружающую сред связанный с планируемой или существующей деятельностью.		
2. Экологическая политика	Б) Целенаправленная деятельность по управлению воздействием организации на окружающую среду.		
3. Оценка воздействия на	В) Задокументированные экологические цели и задачи		
окружающую среду (ОВОС)	организации, признанные высшим руководством		
4. Экологический аудит	Г) Систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективной оценки их для установления степени соответствия критериям аудита.		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

# Задание 2.

Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукции?:

1. Утилизация

- 2. Производство
- 3. Добыча сырья
- 4. Использование (эксплуатация)
- 5. Транспортировка

Запишите со	ответствующую п	оследовательность	цифр слева	направо.

#### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных утверждений лучше всего описывает цель экологического менеджмента?

- 1. Максимизация прибыли организации любыми средствами.
- 2. Минимизация воздействия деятельности организации на окружающую среду при одновременном обеспечении ее устойчивого развития.
- 3. Полное прекращение любой деятельности, оказывающей воздействие на окружающую среду.
  - 4. Повышение экологической осведомленности сотрудников организации.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие принципы экологического менеджмента являются основополагающими для устойчивого развития организации?

- 1. Предотвращение загрязнения
- 2. Минимизация отходов
- 3. Непрерывное улучшение
- 4. Социальная ответственность
- 5. Максимизация прибыли любой ценой

Ответ:

Обоснование:

# Задание 5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите, каким образом принципы устойчивого развития могут быть интегрированы в стратегическое планирование организации. Приведите конкретные примеры того, как это может повлиять на различные функциональные области бизнеса (маркетинг, производство, финансы, HR).

## Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения

1. Загрязнитель	А) Изменение окружающей среды, вызванное антропогенным воздействием или природными факторами.
2. Устойчивое развитие	Б) Вещество или фактор, вносимый в окружающую среду или возникающий в ней в результате деятельности, оказывающий негативное воздействие на нее.
3. Экологический риск	В) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.
4. Деградация окружающей	Г) Вероятность наступления неблагоприятных экологических
среды	последствий в результате определенной деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

## Задание 7.

Расположите в порядке приоритетности следующие меры по предотвращению загрязнения окружающей среды (от наиболее приоритетной к наименее):

- 1. Переработка и повторное использование отходов
- 2. Предотвращение образования отходов
- 3. Очистка и обезвреживание отходов
- 4. Минимизация отходов

3anı	ишите соответству	ующую последовате	гльность цифр слева	направо:

## Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих стандартов является наиболее широко признанным стандартом для систем экологического менеджмента (СЭМ)?

- 1. ISO 9001
- 2. ISO 14001
- 3. OHSAS 18001
- 4. SA8000

Ответ:

Обоснование:

## Залание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к стратегии предотвращения загрязнения в рамках экологического менеджмента?

- 1. Внедрение ресурсосберегающих технологий
- 2. Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефти
- 3. Переход на использование экологически чистых материалов
- 4. Создание систем очистки сточных вод
- 5. Обучение персонала экологическим требованиям

#### Ответ:

Обоснование:

#### Залание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Объясните, что такое система экологического менеджмента (СЭМ) и каковы ее основные компоненты согласно стандарту ISO 14001. Опишите преимущества внедрения СЭМ для организации.

## Задание 11.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Жизненный цикл продукции	А) Методика оценки воздействия продукта на окружающую среду на всех этапах его существования.
2. Экологическая маркировка	Б) Инструмент информирования потребителей об экологических аспектах продукции или услуги.
3. Анализ жизненного цикла (LCA)	В) Комплекс последовательных и взаимосвязанных стадий продукции (или услуги), от добычи сырья до утилизации
4. Чистое производство	Г) Стратегия минимизации отходов и загрязнений на всех этапах производственного процесса.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

## Задание 12

Расположите в хронологическом порядке этапы развития экологического менеджмента:

- 1. Внедрение систем экологического менеджмента (ISO 14001)
- 2. Появление первых законов об охране окружающей среды
- 3. Концепция устойчивого развития
- 4. Экологический аудит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо				

## Залание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое "жизненный цикл продукта" (ЖЦП) в контексте экологического менеджмента?

- 1. Период времени, в течение которого продукт находится на рынке.
- 2. Все этапы существования продукта, от добычи сырья до утилизации, с точки зрения его воздействия на окружающую среду.
- 3. Процесс разработки нового продукта в соответствии с экологическими нормами.
- 4. Оценка стоимости продукта с учетом затрат на экологическую безопасность.

#### Ответ:

Обоснование:

#### Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных инструментов экологического менеджмента могут быть использованы для оценки воздействия организации на окружающую среду?

- 1. Экологический аудит
- 2. Оценка жизненного цикла продукции (LCA)
- 3. Анализ заинтересованных сторон
- 4. Система экологического менеджмента (EMS)
- 5. Производственный контроль

#### Ответ:

Обоснование:

## Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какие основные инструменты и методы экологического менеджмента вы знаете? Опишите, как они могут быть использованы для решения конкретных экологических проблем, стоящих перед организациями (например, сокращение выбросов парниковых газов, управление отходами, снижение потребления воды).

# Задание 16.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие		Определения
1.	Экологическая отчетность	А) Информация, предоставляемая заинтересованным сторонам об экологической деятельности организации.
2.	Показатели экологической эффективности	Б) Измеримые параметры, характеризующие воздействие организации на окружающую среду.
3.	Экологические стандарты	В) Законодательные или нормативные установления, определяющие допустимые уровни воздействия на окружающую среду и требования к экологической безопасности.
4. Предотвращение продукции, которые позволяют избежа		Г) Использование процессов, практик, методов, материалов или продукции, которые позволяют избежать, сократить или контролировать образование загрязнителей, отходов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

#### Залание 17.

Расположите в логической последовательности шаги проведения экологического аудита:

- 1. Подготовка отчета об аудите и разработка рекомендаций
- 2. Сбор и анализ информации
- 3. Определение целей и области аудита
- 4. Проведение оценки соответствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

### Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является примером "зеленых" закупок?

- 1. Покупка самого дешевого оборудования, доступного на рынке.
- 2. Выбор поставщиков, которые предлагают продукцию с минимальным экологическим следом.
- 3. Приобретение товаров только у местных производителей.
- 4. Закупка продукции, произведенной из переработанных материалов, без учета экологических характеристик процесса производства.

Ответ:

Обоснование:

## Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие выгоды может получить организация от внедрения системы экологического менеджмента (EMS)?

- 1. Снижение затрат на ресурсы и энергию
- 2. Улучшение имиджа и репутации
- 3. Повышение лояльности клиентов
- 4. Упрощение процедуры получения разрешительной документации
- 5. Снижение требований со стороны контролирующих органов

Ответ:

Обоснование:

## Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите роль экологического менеджмента в обеспечении корпоративной социальной ответственности (КСО). Приведите примеры того, как компании могут демонстрировать свою экологическую ответственность перед заинтересованными сторонами.

## Задание 21.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения	
1. Экологический налог	А) Плата, взимаемая за негативное воздействие на окружающую среду.	
2. Экологическая субсидия	Б) Финансовая поддержка, предоставляемая для реализации экологически значимых проектов.	
3. Зеленые инвестиции	В) Инвестиции в проекты, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.	
4. Ответственность производителя	Г) Обязанность производителя нести ответственность за утилизацию или переработку произведенной продукции после окончания срока ее службы.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

## Задание 22.

Расположите в порядке увеличения сложности внедрения следующие инструменты экологического менеджмента:

- 1. Экологическая маркировка
- 2. Экологический аудит
- 3. Внедрение системы экологического менеджмента
- 4. Оценка жизненного цикла продукции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

## Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих инструментов используется для оценки экологического воздействия проекта или деятельности?

- 1. Анализ финансовых рисков
- 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
- 3. Аудит кадровой безопасности
- 4. Маркетинговое исследование

Ответ:

## Обоснование:

# Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов могут способствовать успешной реализации программ экологического менеджмента?

- 1. Поддержка высшего руководства
- 2. Вовлечение персонала на всех уровнях
- 3. Четкое определение целей и задач
- 4. Недостаточное финансирование
- 5. Отсутствие системы мониторинга и контроля

## Ответ:

Обоснование:

# Задание 25.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

С какими основными проблемами и вызовами сталкиваются организации при внедрении и поддержании эффективного экологического менеджмента? Предложите возможные пути решения этих проблем.

## 3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

No	Верный ответ	Критерии оценивания
зада		
кин		
1.	1Б 2В 3А 4Г	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
2.	35241	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
3.	2	1 б – совпадение с
	Обоснование: Экологический менеджмент	верным ответом
	ориентирован на сокращение негативного воздействия	0 б – остальные случаи
	на окружающую среду и обеспечение устойчивого	
	развития организации, учитывая как экологические, так	
	и экономические факторы.	
4.	Ответ: 1234	1 б – совпадение с
	• 1, 2, 3, 4: Эти принципы составляют основу	верным ответом
	экологического менеджмента, направленного на	0 б – остальные случаи
	снижение негативного воздействия на окружающую	
	среду и общество, а также на постоянное	
	совершенствование экологических показателей	
	организации.	
	• 5: Максимизация прибыли любой ценой	
	противоречит принципам устойчивого развития и	
	экологического менеджмента, так как не учитывает	
	экологические и социальные последствия	
	деятельности.	
5.	Развернутый ответ:	3 б - полный правильный
	1 5	ответ;

	Интеграция принципов устойчивого развития в стратегическое планирование предполагает включение экологических и социальных факторов в процесс принятия решений на всех уровнях организации. Это означает, что устойчивость должна рассматриваться не как отдельная инициатива, а как неотъемлемая часть бизнес-стратегии.	1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
	Маркетинг: Разработка экологически чистых продуктов и услуг, использование "зеленых" маркетинговых кампаний, повышение осведомленности потребителей об экологических проблемах. Производство: Внедрение ресурсосберегающих технологий, сокращение отходов и выбросов, использование возобновляемых источников энергии, оптимизация логистических цепочек для минимизации углеродного следа. Финансы: Инвестиции в экологически чистые проекты, получение "зеленого" финансирования, учет экологических рисков при оценке инвестиционных проектов. НR: Обучение персонала экологическим аспектам деятельности компании, создание программ мотивации для снижения экологического воздействия, поощрение	
	инноваций в области устойчивого развития.	
6.	1Б 2В 3Г 4А	1 б – полный правильный
		ответ 0 б – остальные случаи
7.	2413	1 б – полное правильное
	0	соответствие
		0 б – остальные случаи
8.	2	1 б – совпадение с
	Обоснование: ISO 14001 – это международный	верным ответом
	стандарт, определяющий требования к СЭМ, которые	0 б – остальные случаи
	позволяют организации контролировать и улучшать	
	свои экологические показатели.	
9.	Ответ: 135	1 б – совпадение с
	Обоснование:	верным ответом
		0 б – остальные случаи
	1, 3, 5: Эти меры направлены на предотвращение возникновения загрязнения на начальных этапах	
	деятельности организации.	
	2, 4: Разработка планов ликвидации аварий и создание	
	систем очистки сточных вод относятся к мерам по	
	снижению ущерба от уже произошедшего загрязнения, а	
	не к его предотвращению.	
10	Развернутый ответ:	3 б - полный правильный
		ответ;
	Система экологического менеджмента (СЭМ) – это	1 б - допущена одна
	часть общей системы управления организации,	ошибка/неточность/ответ
	используемая для разработки и внедрения своей	правильный, но не
	экологической политики и управления своими	полный,

	экологическими аспектами. ISO 14001 –	0 б - допущено более
	международный стандарт, устанавливающий требования	одной ошибки/ответ
	к СЭМ.	неправильный/ ответ
	O COM 100 14001	отсутствует
	Основные компоненты СЭМ по ISO 14001:	
	Экологиноокая политика: Поклаконт	
	• Экологическая политика: Документ,	
	определяющий намерения и принципы организации в	
	отношении охраны окружающей среды.	
	• Планирование: Определение экологических аспектов, оценка их значимости, установление целей	
	и задач, разработка программ достижения целей.	
	• Реализация и функционирование: Внедрение	
	необходимых процессов и процедур, обеспечение ресурсами, обучение персонала, управление	
	документацией.	
	TI M	
	• Проверка: Мониторинг и измерение экологических показателей, проведение внутренних	
	аудитов, выявление несоответствий.	
	• Анализ со стороны руководства: Оценка	
	эффективности СЭМ, принятие решений по ее	
	улучшению.	
	улучшению.	
	Преимущества внедрения СЭМ:	
	преимущества внедрения сэмт.	
	• Снижение негативного воздействия на	
	окружающую среду.	
	• Повышение эффективности использования	
	ресурсов.	
	• Улучшение имиджа и репутации компании.	
	• Снижение рисков возникновения экологических	
	аварий и штрафов.	
	• Соответствие требованиям законодательства.	
	• Повышение конкурентоспособности.	
11	1B 2Б 3A 4Γ	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
12	2341	1 б – полное правильное
	-	соответствие
		0 б – остальные случаи
13	Ответ: 2	1 б – совпадение с
	Обоснование: ЖЦП охватывает все стадии "жизни"	верным ответом
	продукта, позволяя выявить и снизить экологические	0 б – остальные случаи
	воздействия на каждом этапе.	
14		1 б – совпадение с
	Обоснование:	верным ответом
	1: Экологический аудит позволяет оценить соответствие	0 б – остальные случаи
	деятельности организации экологическим требованиям и	,
	выявить области для улучшения.	
	2: LCA позволяет оценить воздействие продукции на	
	окружающую среду на протяжении всего ее жизненного	
	цикла, от добычи сырья до утилизации.	

3: Анализ заинтересованных сторон помогает выявить ожидания и требования различных заинтересованных сторон, но не оценивает воздействие напрямую. 4: EMS – это система управления, а не инструмент оценки. 5: Производственный контроль не является инструментом экологического менеджмента. 3 б - полный правильный Развернутый ответ: ответ; Существует множество инструментов и методов 1 б - допущена одна экологического менеджмента, которые могут быть ошибка/неточность/ответ использованы для решения конкретных экологических правильный, но не проблем. Вот некоторые из них: полный, 0 б - допущено более Экологический аудит: Оценка экологической одной ошибки/ответ деятельности организации, выявление возможностей для неправильный/ ответ улучшения. отсутствует Оценка жизненного цикла (LCA): Анализ экологического воздействия продукта или услуги на протяжении всего его жизненного цикла (от добычи сырья до утилизации). Экологический менеджмент отходами: Включает в себя сокращение образования отходов, повторное использование, переработку и безопасное удаление отходов. Экодизайн: Разработка продуктов и услуг с учетом экологических аспектов на стадии проектирования. Энергоэффективность: Внедрение технологий и практик, направленных на снижение потребления энергии. Водосбережение: Реализация мер по сокращению потребления и загрязнения воды. Углеродный менеджмент: Включает в себя измерение, сокращение и компенсацию выбросов парниковых газов. Примеры использования: Для сокращения выбросов парниковых газов можно использовать энергоэффективные технологии, переходить на возобновляемые источники энергии, оптимизировать логистику и внедрять системы углеродного менеджмента. Для управления отходами можно внедрить систему раздельного сбора отходов, перерабатывать отходы, использовать их в качестве вторичного сырья или топлива, а также безопасно утилизировать отходы, которые не подлежат переработке. Для снижения потребления воды можно использовать водосберегающее оборудование, повторно использовать воду, оптимизировать процессы очистки и орошения.  $1\overline{A}$   $\overline{2}\overline{B}$   $\overline{3}\overline{B}$   $\overline{4}\overline{\Gamma}$ 16 1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

17	3241	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
18	2	1 б – совпадение с
	"Зеленые" закупки направлены на приобретение товаров	верным ответом
	и услуг, оказывающих наименьшее негативное	0 б – остальные случаи
	воздействие на окружающую среду на протяжении всего	
	их жизненного цикла.	
19	1234	1 б – совпадение с
	Обоснование:	верным ответом
	1, 2, 3, 4: Внедрение EMS позволяет организации более	0 б – остальные случаи
	эффективно управлять своими экологическими	o o octasibilible esty tan
	аспектами, что приводит к снижению затрат, улучшению	
	репутации, повышению лояльности клиентов и	
	e · ·	
	упрощению процедуры получения разрешительной	
	документации.	
	5: Внедрение EMS наоборот повышает требования к	
	организации, но приводит к более эффективному их	
	выполнению.	2.7
20	Развернутый ответ: Экологический менеджмент	3 б - полный правильный
	является важной составляющей корпоративной	ответ;
	социальной ответственности (КСО). КСО – это	1 б - допущена одна
	концепция, в соответствии с которой организации	ошибка/неточность/ответ
	добровольно принимают на себя обязательства	правильный, но не
	учитывать социальные и экологические аспекты своей	полный,
	деятельности при взаимодействии с заинтересованными	0 б - допущено более
	сторонами (сотрудниками, клиентами, поставщиками,	одной ошибки/ответ
	обществом в целом).	неправильный/ ответ
	Роль экологического менеджмента в КСО:	отсутствует
	• Снижение негативного воздействия на	
	окружающую среду.	
	• Сохранение природных ресурсов.	
	• Обеспечение экологической безопасности.	
	• Повышение прозрачности и открытости	
	компании в отношении экологических вопросов.	
	• Вклад в устойчивое развитие общества.	
	Примеры демонстрации экологической	
	ответственности:	
	• Публикация экологических отчетов.	
	• Участие в экологических проектах и	
	инициативах.	
	• Поддержка экологических организаций.	
	• Внедрение систем экологического менеджмента.	
	• Получение экологических сертификатов и	
	наград.	
	• Проведение образовательных программ для	
	сотрудников и населения.	
	4 4 4 7 4 7 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
21	1А 2Б 3В 4Г	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
22	1234	1 б – полное правильное

	соответствие
	0 б – остальные случаи
23	1 б – совпадение с
Обоснование: ОВОС - это систематический процесс	верным ответом
оценки потенциальных экологических последствий	0 б – остальные случаи
запланированного проекта или деятельности,	
направленный на минимизацию негативных	
воздействий и обеспечение экологически устойчивого	
развития.	
24 123	1 б – совпадение с
Обоснование: 1, 2, 3: Поддержка руководства,	верным ответом
вовлечение персонала и четкое определение целей и	0 б – остальные случаи
задач являются ключевыми факторами успеха любой	
программы экологического менеджмента.	
4, 5: Недостаточное финансирование и отсутствие	
мониторинга и контроля, наоборот, препятствуют	
успешной реализации программ.	
25 Развернутый ответ: Организации сталкиваются с	3 б - полный правильный
рядом проблем и вызовов при внедрении и поддержании	ответ;
эффективного экологического менеджмента:	1 б - допущена одна
Недостаток ресурсов: Отсутствие финансовых,	ошибка/неточность/ответ
кадровых и технических ресурсов для реализации	правильный, но не
экологических мероприятий. Возможное решение:	полный,
Привлечение инвестиций, получение грантов,	0 б - допущено более
оптимизация затрат, обучение персонала.	одной ошибки/ответ
Недостаточная поддержка со стороны	неправильный/ ответ
руководства: Отсутствие заинтересованности и	отсутствует
вовлеченности высшего руководства в вопросы	
экологического менеджмента. Возможное решение:	
Проведение презентаций, демонстрация выгод от	
внедрения экологического менеджмента, включение	
экологических показателей в систему мотивации	
руководства.	
Сопротивление изменениям со стороны	
персонала: Нежелание сотрудников менять привычные	
способы работы и принимать новые экологические	
требования. Возможное решение: Обучение персонала,	
создание системы мотивации, вовлечение сотрудников в	
процесс планирования и реализации экологических	
мероприятий.	
Сложность измерения и оценки экологического	
воздействия: Отсутствие надежных методов и	
инструментов для измерения и оценки экологического	
воздействия деятельности организации. Возможное	
решение: Использование современных технологий	
мониторинга, привлечение экспертов, разработка	
собственных методик оценки.	
Изменение законодательства и нормативных	
требований: Необходимость постоянного отслеживания	
и соблюдения новых экологических требований.	
Возможное решение: Сотрудничество с экспертами,	
участие в профессиональных организациях, внедрение	
системы управления соответствием требованиям.	

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов				П	Расшифровка	Дата
измене- ния	замененных	новых	аннулирован- ных	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	внесения изменения