

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

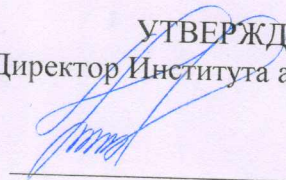
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии



Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

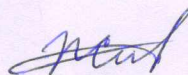
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные
дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук

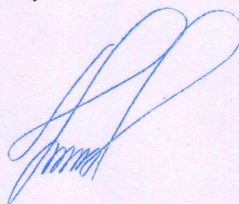


С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, кандидат
технических наук



Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений.....	54

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ОПК-3 На основе результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-1, ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости	Обучающийся должен знать: порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии,	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости
--	---	---	---

продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	потребляемых в производстве (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)		продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)
--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	80
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Контроль	-
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего о часо в	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	х	8	27	х
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	х	10	27	х
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	х	10	27	х
4.	Экологический аудит.	43	6	х	10	27	х
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	х	10	28	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	Итого	216	32	х	48	136	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Тема 2. Система экологического менеджмента в организации. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

Тема 4. Экологический аудит. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

4.2.Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6	+
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6	+
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8	+
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6	+
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6	+
	Итого	32	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	8	+
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10	+
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10	+
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10	+
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10	+
	Итого	48	20 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	136

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит;	27

	экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27
4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.	27
5.	Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	28
	Итого	136

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782>

2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141642>

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

Дополнительная:

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>

2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806>

Периодические издания:

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

MyTestXPro 11.0

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acadmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsreen – 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	26
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	41
4.2.1. Зачет.....	41
5. Комплект оценочных материалов	

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации,	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

профессиональную терминологию и технологии управления	менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)		
---	---	--	---	--	--

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
---	--	--	--	--	------------

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1, ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся должен знать: порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
---	---	---	--	--	------------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.1	Обучающийся не знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны	Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые документы и особенности правового	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования

	окружающей среды и экологически безопасного природопользования	части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования
Б1.В.ДВ.04.01-У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользования и охраны окружающей среды	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользования и охраны окружающей среды	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользования и охраны окружающей среды	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользования и охраны окружающей среды
Б1.В.ДВ.04.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством	Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством	Обучающийся владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством	Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством

ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не знает профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся слабо знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации
Б1.В.ДВ.04.01-У.2	Обучающийся не умеет выявлять проблемные	Обучающийся слабо умеет выявлять проблемные	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять	Обучающийся умеет выявлять проблемные

	ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники.

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.3	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности	Обучающийся слабо знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений

				деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.3	Обучающийся не умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся слабо умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	Обучающийся владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.4	Обучающийся не знает порядок проведения анализа показателей производственно-	Обучающийся слабо знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения

	хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса
Б1.В.ДВ.04.01-У.4	Обучающийся не умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся слабо умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации
Б1.В.ДВ.04.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной	Обучающийся владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно

	деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации
--	---	---	---	--

ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.5	Обучающийся не знает порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся слабо знает порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве
Б1.В.ДВ.04.01-У.5	Обучающийся не умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для	Обучающийся слабо умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выполнять типовые	Обучающийся умеет выполнять типовые расчеты,

	составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б1.В.ДВ.04.01-Н.5	Обучающийся не владеет навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся слабо владеет навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся владеет навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся свободно владеет навыками составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Дайте определение «Стиль управления» как категории менеджмента. 2. Назовите теоретические аспекты экологического менеджмента. 3. Какие положения характерны для экологического менеджмента как науки? 4. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления? 5. Какие положения характерны для экологического менеджмента как вида деятельности? 6. Какие положения характерны для экологического менеджмента как процесса управления? 7. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента. 8. Дайте определение «Объект управления» как категории экологического менеджмента. 9. Дайте определение «Субъект управления» как категории экологического менеджмента. 10. Дайте определение «Организация» как категории менеджмента. 11. Дайте определение «Функции управления» как категории экологического менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2.	1. Дайте определение понятию «экологический менеджмент». 2. Назовите основные принципы экологического менеджмента. 3. Назовите основные задачи экологического менеджмента. 4. Дайте определение понятию «экологизированный менеджмент». 5. Назовите основные принципы экологизированного менеджмента. 6. Назовите основные задачи экологизированного менеджмента. 7. Назовите типы структур экологической службы предприятия. 8. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа. 9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа. 10. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа. 11. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия четвертого типа.	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
3.	1. Дайте определение экологическому аудиту. 2. Перечислите содержание аудиторских услуг. 3. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности. 4. Дайте определение обязательной аудиторской проверке. 5. Дайте определение инициативной аудиторской проверке. 6. Дайте определение внешнему аудиту. 7. Дайте определение внутреннему аудиту. 8. Определите основные права аудитора. 9. Определите основные обязанности аудитора. 10. Назовите основные принципы экологического аудита. 11. Назовите основные задачи экологического аудита. 12. Назовите основные процедуры экологического аудита. 13. Назовите основные виды экологического аудита. 14. Определите содержание аудита соответствия. 15. Определите содержание аудита управления. 16. Определите содержание аудита обращения с отходами. 17. Определите содержание аудита недвижимости. 18. Определите содержание инвестиционного аудита.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
4.	1. Назовите стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности организации. 2. Назовите этапы доэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. 3. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной

	4. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. 5. Классифицируйте отходы по происхождению. 6. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию. 7. Классифицируйте отходы по характеру воздействия. 8. Определите запреты в области обращения с отходами. 9. Бытовые отходы это: 10. Перечислите вторичные ресурсы, которые находятся в составе твердых бытовых отходов. 11. Назовите причину загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. 12. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов. 13. Перечислите методы уничтожения твердых бытовых отходов.	организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
5.	1. Дайте определение понятию «экологическая политика предприятия». 2. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия. 3. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия. 4. Назовите содержание анализа системы экологического менеджмента предприятия. 5. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства. 6. Назовите составляющие системы стандартов ISO 14000. 7. Определите философию стандартов серии ISO 14000. 8. Определите особенности стандартов серии ISO 14000. 9. Определите цели стандартов серии ISO 14000. 10. Перечислите положения, лежащие в основе стандартов серии ISO 14000.	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и

	систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма (ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель

обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Основные понятия менеджмента. 2. Экологический менеджмент. 3. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. 4. Основные законы экологии. 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2.	6. Менеджмент экологический и экологизированный. 7. История развития и становления экологического менеджмента. 8. Экологический товар и его продвижение на рынке. 9. Система нормативов. Система сертификатов качества. 10. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация.	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
3.	11. Экологическая маркировка 12. Международные инструменты экологизации производства. 13. Описание системы стандартов ISO	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

	1400. 14. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.	
4.	15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. 16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности. 17. Понятия и функции экспертизы и ОВОС.	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
5.	18. Производственный экологический контроль. 19. Общественный экологический контроль. 20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. 21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Экологический менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	35
2. Тестовые задания.....	41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	48

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	5
Всего		25

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1 - 5

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6 - 10
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	11 - 15
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	16-20
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	21-25

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
-----------------	--	---------------	-------------	-------------------	------------------------

УК-2	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10.	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

ОПК-4	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	11.	ответом Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-1	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных	16.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20.	Задание открытого	Высокий	10

	методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий		типа с развернутым ответом		
ПК-2	ИД-1 ПК-2	21.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов	22.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов	23.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов,	24.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	топлива, энергии, потребляемых в производстве	25.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
	2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
	3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
	4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

	используемые при выборе ответа.	
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

- 1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Экологический менеджмент	А) Процесс оценки воздействия на окружающую среду, связанный с планируемой или существующей деятельностью.
2. Экологическая политика	Б) Целенаправленная деятельность по управлению воздействием организации на окружающую среду.
3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	В) Задокументированные экологические цели и задачи организации, признанные высшим руководством
4. Экологический аудит	Г) Систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективной оценки их для установления степени соответствия критериям аудита.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукции?:

1. Утилизация

2. Производство
3. Добыча сырья
4. Использование (эксплуатация)
5. Транспортировка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных утверждений лучше всего описывает цель экологического менеджмента?

1. Максимизация прибыли организации любыми средствами.
2. Минимизация воздействия деятельности организации на окружающую среду при одновременном обеспечении ее устойчивого развития.
3. Полное прекращение любой деятельности, оказывающей воздействие на окружающую среду.
4. Повышение экологической осведомленности сотрудников организации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие принципы экологического менеджмента являются основополагающими для устойчивого развития организации?

1. Предотвращение загрязнения
2. Минимизация отходов
3. Непрерывное улучшение
4. Социальная ответственность
5. Максимизация прибыли любой ценой

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите, каким образом принципы устойчивого развития могут быть интегрированы в стратегическое планирование организации. Приведите конкретные примеры того, как это может повлиять на различные функциональные области бизнеса (маркетинг, производство, финансы, HR).

Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
---------	-------------

1. Загрязнитель	А) Изменение окружающей среды, вызванное антропогенным воздействием или природными факторами.
2. Устойчивое развитие	Б) Вещество или фактор, вносимый в окружающую среду или возникающий в ней в результате деятельности, оказывающий негативное воздействие на нее.
3. Экологический риск	В) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.
4. Деградация окружающей среды	Г) Вероятность наступления неблагоприятных экологических последствий в результате определенной деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 7.

Расположите в порядке приоритетности следующие меры по предотвращению загрязнения окружающей среды (от наиболее приоритетной к наименее):

1. Переработка и повторное использование отходов
2. Предотвращение образования отходов
3. Очистка и обезвреживание отходов
4. Минимизация отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих стандартов является наиболее широко признанным стандартом для систем экологического менеджмента (СЭМ)?

1. ISO 9001
2. ISO 14001
3. OHSAS 18001
4. SA8000

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к стратегии предотвращения загрязнения в рамках экологического менеджмента?

1. Внедрение ресурсосберегающих технологий
2. Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефти
3. Переход на использование экологически чистых материалов
4. Создание систем очистки сточных вод
5. Обучение персонала экологическим требованиям

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Объясните, что такое система экологического менеджмента (СЭМ) и каковы ее основные компоненты согласно стандарту ISO 14001. Опишите преимущества внедрения СЭМ для организации.

Задание 11.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Жизненный цикл продукции	А) Методика оценки воздействия продукта на окружающую среду на всех этапах его существования.
2. Экологическая маркировка	Б) Инструмент информирования потребителей об экологических аспектах продукции или услуги.
3. Анализ жизненного цикла (LCA)	В) Комплекс последовательных и взаимосвязанных стадий продукции (или услуги), от добычи сырья до утилизации..
4. Чистое производство	Г) Стратегия минимизации отходов и загрязнений на всех этапах производственного процесса.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 12

Расположите в хронологическом порядке этапы развития экологического менеджмента:

1. Внедрение систем экологического менеджмента (ISO 14001)
2. Появление первых законов об охране окружающей среды
3. Концепция устойчивого развития
4. Экологический аудит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое "жизненный цикл продукта" (ЖЦП) в контексте экологического менеджмента?

1. Период времени, в течение которого продукт находится на рынке.
2. Все этапы существования продукта, от добычи сырья до утилизации, с точки зрения его воздействия на окружающую среду.
3. Процесс разработки нового продукта в соответствии с экологическими нормами.
4. Оценка стоимости продукта с учетом затрат на экологическую безопасность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных инструментов экологического менеджмента могут быть использованы для оценки воздействия организации на окружающую среду?

1. Экологический аудит
2. Оценка жизненного цикла продукции (LCA)
3. Анализ заинтересованных сторон
4. Система экологического менеджмента (EMS)
5. Производственный контроль

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какие основные инструменты и методы экологического менеджмента вы знаете? Опишите, как они могут быть использованы для решения конкретных экологических проблем, стоящих перед организациями (например, сокращение выбросов парниковых газов, управление отходами, снижение потребления воды).

Задание 16.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Экологическая отчетность	А) Информация, предоставляемая заинтересованным сторонам об экологической деятельности организации.
2. Показатели экологической эффективности	Б) Измеримые параметры, характеризующие воздействие организации на окружающую среду.
3. Экологические стандарты	В) Законодательные или нормативные установления, определяющие допустимые уровни воздействия на окружающую среду и требования к экологической безопасности.
4. Предотвращение загрязнения	Г) Использование процессов, практик, методов, материалов или продукции, которые позволяют избежать, сократить или контролировать образование загрязнителей, отходов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 17.

Расположите в логической последовательности шаги проведения экологического аудита:

1. Подготовка отчета об аудите и разработка рекомендаций
2. Сбор и анализ информации
3. Определение целей и области аудита
4. Проведение оценки соответствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является примером "зеленых" закупок?

1. Покупка самого дешевого оборудования, доступного на рынке.
2. Выбор поставщиков, которые предлагают продукцию с минимальным экологическим следом.
3. Приобретение товаров только у местных производителей.
4. Закупка продукции, произведенной из переработанных материалов, без учета экологических характеристик процесса производства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие выгоды может получить организация от внедрения системы экологического менеджмента (EMS)?

1. Снижение затрат на ресурсы и энергию
2. Улучшение имиджа и репутации
3. Повышение лояльности клиентов
4. Упрощение процедуры получения разрешительной документации
5. Снижение требований со стороны контролирующих органов

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите роль экологического менеджмента в обеспечении корпоративной социальной ответственности (КСО). Приведите примеры того, как компании могут демонстрировать свою экологическую ответственность перед заинтересованными сторонами.

Задание 21.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Экологический налог	А) Плата, взимаемая за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Экологическая субсидия	Б) Финансовая поддержка, предоставляемая для реализации экологически значимых проектов.
3. Зеленые инвестиции	В) Инвестиции в проекты, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
4. Ответственность производителя	Г) Обязанность производителя нести ответственность за утилизацию или переработку произведенной продукции после окончания срока ее службы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 22.

Расположите в порядке увеличения сложности внедрения следующие инструменты экологического менеджмента:

1. Экологическая маркировка
2. Экологический аудит
3. Внедрение системы экологического менеджмента
4. Оценка жизненного цикла продукции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих инструментов используется для оценки экологического воздействия проекта или деятельности?

1. Анализ финансовых рисков
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3. Аудит кадровой безопасности
4. Маркетинговое исследование

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов могут способствовать успешной реализации программ экологического менеджмента?

1. Поддержка высшего руководства
2. Вовлечение персонала на всех уровнях
3. Четкое определение целей и задач
4. Недостаточное финансирование
5. Отсутствие системы мониторинга и контроля

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

С какими основными проблемами и вызовами сталкиваются организации при внедрении и поддержании эффективного экологического менеджмента? Предложите возможные пути решения этих проблем.

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.	1Б 2В 3А 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2.	35241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	2 Обоснование: Экологический менеджмент ориентирован на сокращение негативного воздействия на окружающую среду и обеспечение устойчивого развития организации, учитывая как экологические, так и экономические факторы.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4.	Ответ: 1234 • 1, 2, 3, 4: Эти принципы составляют основу экологического менеджмента, направленного на снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество, а также на постоянное совершенствование экологических показателей организации. • 5: Максимизация прибыли любой ценой противоречит принципам устойчивого развития и экологического менеджмента, так как не учитывает экологические и социальные последствия деятельности.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5.	Развернутый ответ:	3 б - полный правильный ответ;

	Интеграция принципов устойчивого развития в стратегическое планирование предполагает включение экологических и социальных факторов в процесс принятия решений на всех уровнях организации. Это означает, что устойчивость должна рассматриваться не как отдельная инициатива, а как неотъемлемая часть бизнес-стратегии. Маркетинг: Разработка экологически чистых продуктов и услуг, использование "зеленых" маркетинговых кампаний, повышение осведомленности потребителей об экологических проблемах. Производство: Внедрение ресурсосберегающих технологий, сокращение отходов и выбросов, использование возобновляемых источников энергии, оптимизация логистических цепочек для минимизации углеродного следа. Финансы: Инвестиции в экологически чистые проекты, получение "зеленого" финансирования, учет экологических рисков при оценке инвестиционных проектов. HR: Обучение персонала экологическим аспектам деятельности компании, создание программ мотивации для снижения экологического воздействия, поощрение инноваций в области устойчивого развития.	1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6.	1Б 2В 3Г 4А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7.	2413	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	2 Обоснование: ISO 14001 – это международный стандарт, определяющий требования к СЭМ, которые позволяют организации контролировать и улучшать свои экологические показатели.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9.	Ответ: 135 Обоснование: 1, 3, 5: Эти меры направлены на предотвращение возникновения загрязнения на начальных этапах деятельности организации. 2, 4: Разработка планов ликвидации аварий и создание систем очистки сточных вод относятся к мерам по снижению ущерба от уже произошедшего загрязнения, а не к его предотвращению.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	Развернутый ответ: Система экологического менеджмента (СЭМ) – это часть общей системы управления организации, используемая для разработки и внедрения своей экологической политики и управления своими	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,

	экологическими аспектами. ISO 14001 – международный стандарт, устанавливающий требования к СЭМ. Основные компоненты СЭМ по ISO 14001: • Экологическая политика: Документ, определяющий намерения и принципы организации в отношении охраны окружающей среды. • Планирование: Определение экологических аспектов, оценка их значимости, установление целей и задач, разработка программ достижения целей. • Реализация и функционирование: Внедрение необходимых процессов и процедур, обеспечение ресурсами, обучение персонала, управление документацией. • Проверка: Мониторинг и измерение экологических показателей, проведение внутренних аудитов, выявление несоответствий. • Анализ со стороны руководства: Оценка эффективности СЭМ, принятие решений по ее улучшению. Преимущества внедрения СЭМ: • Снижение негативного воздействия на окружающую среду. • Повышение эффективности использования ресурсов. • Улучшение имиджа и репутации компании. • Снижение рисков возникновения экологических аварий и штрафов. • Соответствие требованиям законодательства. • Повышение конкурентоспособности.	0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	1В 2Б 3А 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	Ответ: 2 Обоснование: ЖЦП охватывает все стадии "жизни" продукта, позволяя выявить и снизить экологические воздействия на каждом этапе.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
14	Ответ: 1 2 Обоснование: 1: Экологический аудит позволяет оценить соответствие деятельности организации экологическим требованиям и выявить области для улучшения. 2: LCA позволяет оценить воздействие продукции на окружающую среду на протяжении всего ее жизненного цикла, от добычи сырья до утилизации.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	3: Анализ заинтересованных сторон помогает выявить ожидания и требования различных заинтересованных сторон, но не оценивает воздействие напрямую. 4: EMS – это система управления, а не инструмент оценки. 5: Производственный контроль не является инструментом экологического менеджмента.	
15	Развернутый ответ: Существует множество инструментов и методов экологического менеджмента, которые могут быть использованы для решения конкретных экологических проблем. Вот некоторые из них: Экологический аудит: Оценка экологической деятельности организации, выявление возможностей для улучшения. Оценка жизненного цикла (LCA): Анализ экологического воздействия продукта или услуги на протяжении всего его жизненного цикла (от добычи сырья до утилизации). Экологический менеджмент отходами: Включает в себя сокращение образования отходов, повторное использование, переработку и безопасное удаление отходов. Экодизайн: Разработка продуктов и услуг с учетом экологических аспектов на стадии проектирования. Энергоэффективность: Внедрение технологий и практик, направленных на снижение потребления энергии. Водосбережение: Реализация мер по сокращению потребления и загрязнения воды. Углеродный менеджмент: Включает в себя измерение, сокращение и компенсацию выбросов парниковых газов. Примеры использования: Для сокращения выбросов парниковых газов можно использовать энергоэффективные технологии, переходить на возобновляемые источники энергии, оптимизировать логистику и внедрять системы углеродного менеджмента. Для управления отходами можно внедрить систему раздельного сбора отходов, перерабатывать отходы, использовать их в качестве вторичного сырья или топлива, а также безопасно утилизировать отходы, которые не подлежат переработке. Для снижения потребления воды можно использовать водосберегающее оборудование, повторно использовать воду, оптимизировать процессы очистки и орошения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	1А 2Б 3В 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

17	3241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	2 "Зеленые" закупки направлены на приобретение товаров и услуг, оказывающих наименьшее негативное воздействие на окружающую среду на протяжении всего их жизненного цикла.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1234 Обоснование: 1, 2, 3, 4: Внедрение EMS позволяет организации более эффективно управлять своими экологическими аспектами, что приводит к снижению затрат, улучшению репутации, повышению лояльности клиентов и упрощению процедуры получения разрешительной документации. 5: Внедрение EMS наоборот повышает требования к организации, но приводит к более эффективному их выполнению.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Развернутый ответ: Экологический менеджмент является важной составляющей корпоративной социальной ответственности (КСО). КСО – это концепция, в соответствии с которой организации добровольно принимают на себя обязательства учитывать социальные и экологические аспекты своей деятельности при взаимодействии с заинтересованными сторонами (сотрудниками, клиентами, поставщиками, обществом в целом). Роль экологического менеджмента в КСО: • Снижение негативного воздействия на окружающую среду. • Сохранение природных ресурсов. • Обеспечение экологической безопасности. • Повышение прозрачности и открытости компании в отношении экологических вопросов. • Вклад в устойчивое развитие общества. Примеры демонстрации экологической ответственности: • Публикация экологических отчетов. • Участие в экологических проектах и инициативах. • Поддержка экологических организаций. • Внедрение систем экологического менеджмента. • Получение экологических сертификатов и наград. • Проведение образовательных программ для сотрудников и населения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	1А 2Б 3В 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	1234	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
23	2 Обоснование: ОВОС - это систематический процесс оценки потенциальных экологических последствий запланированного проекта или деятельности, направленный на минимизацию негативных воздействий и обеспечение экологически устойчивого развития.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	123 Обоснование: 1, 2, 3: Поддержка руководства, вовлечение персонала и четкое определение целей и задач являются ключевыми факторами успеха любой программы экологического менеджмента. 4, 5: Недостаточное финансирование и отсутствие мониторинга и контроля, наоборот, препятствуют успешной реализации программ.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	Развернутый ответ: Организации сталкиваются с рядом проблем и вызовов при внедрении и поддержании эффективного экологического менеджмента: Недостаток ресурсов: Отсутствие финансовых, кадровых и технических ресурсов для реализации экологических мероприятий. <i>Возможное решение:</i> Привлечение инвестиций, получение грантов, оптимизация затрат, обучение персонала. Недостаточная поддержка со стороны руководства: Отсутствие заинтересованности и вовлеченности высшего руководства в вопросы экологического менеджмента. <i>Возможное решение:</i> Проведение презентаций, демонстрация выгод от внедрения экологического менеджмента, включение экологических показателей в систему мотивации руководства. Сопротивление изменениям со стороны персонала: Нежелание сотрудников менять привычные способы работы и принимать новые экологические требования. <i>Возможное решение:</i> Обучение персонала, создание системы мотивации, вовлечение сотрудников в процесс планирования и реализации экологических мероприятий. Сложность измерения и оценки экологического воздействия: Отсутствие надежных методов и инструментов для измерения и оценки экологического воздействия деятельности организации. <i>Возможное решение:</i> Использование современных технологий мониторинга, привлечение экспертов, разработка собственных методик оценки. Изменение законодательства и нормативных требований: Необходимость постоянного отслеживания и соблюдения новых экологических требований. <i>Возможное решение:</i> Сотрудничество с экспертами, участие в профессиональных организациях, внедрение системы управления соответствием требованиям.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]