

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной
медицины _____ **Д.М. Максимович**
«15» мая 2025 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30 ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность - **Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Формы обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Абдыраманова Т.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «31» марта 2025 г. (протокол №18).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней и ветеринарно-
санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук,
доцент


(подпись)

Н.А. Журавель
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

доктор ветеринарных наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Журавель
(Ф.И.О.)

Директор Научной библиотеки




(подпись)

И.В. Шатрова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	55

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области Ветеринарного законодательства Российской Федерации в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить Федеральные законы, приводимые в Ветеринарном законодательстве, а также основные положения Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемые в рамках данного закона положений, постановлений, Указов Президента и Правительства РФ;
- уметь применять нормативные правовые акты при проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, порядок противодействия, экстремизма, терроризма, коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих - (Б1.О.24,У-10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия, экстремизма, терроризма, коррупции в РФ - (Б1.О.24, УК-10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов № 35 «О противодействии терроризму», №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.24, УК-10-Н.1)

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса - (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятиях, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1)
--	--------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» относится к обязательной части программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

-очная форма на 5 курсе в А семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	36
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	45
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			конт роль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации						
1.1.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	5,52	2	-	2,1	1,42
1.2.	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации, государственного ветеринарного надзора	5,42	2	-	2,0	1,42
1.3.	Правовое регулирование общепрофилактических, противоэпизоотических ветеринарных мероприятий	5,42	2	-	2,0	1,42
1.4.	Правовое регулирование противоэпизоотических ветеринарных мероприятий	5,42	2	-	2,0	1,42
1.5.	Право на занятие ветеринарной деятельностью.	6,42	-	2	3,0	1,42
1.6.	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.	6,42	-	2	3,0	1,42
1.7.	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации	5,42	-	2	2,0	1,42

1.8.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве	7,42	-	4	2,0	1,42
1.9.	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных	7,42	-	4	2,0	1,42
1.10.	Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона	3,72	-	-	2,3	1,42
1.11.	Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	3,72	-	-	2,3	1,42
Раздел 2. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности						
2.1.	Гражданское, трудовое, административное, уголовное, финансовое законодательство и их применение в сфере ветеринарии	5,42	2	-	2,0	1,42
2.2.	Понятие и основное содержание гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства и их применение в сфере ветеринарии	5,42	2	-	2,0	1,42
2.3.	Понятие и основное содержание гражданского законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	5,42	-	2	2,0	1,42
2.4.	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии	6,42	-	2	3,0	1,42
2.5.	Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	6,42	-	2	3,0	1,42
2.6.	Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	6,42	-	2	3,0	1,42
2.7.	Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии	6,42	-	2	3,0	1,42
2.8.	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	3,74	-	-	2,3	1,44
	Контроль	х	х		х	27
	Итого	108	12	24	45	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения. Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней. Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона. Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Раздел 2 Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности

Гражданское, трудовое, административное, уголовное законодательство и их применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства и их применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание гражданского законодательства, и его применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии. Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	2	+
2	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации, государственного ветеринарного надзора	2	+
3	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий	2	+
4	Правовое регулирование противоэпизоотических ветеринарных мероприятий.	2	+
5	Гражданское, трудовое, административное законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии	2	+
6	Уголовное, финансовое законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии	2	+
	Итого	12	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий
Лабораторные занятия не предусмотрены
4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Право на занятие ветеринарной деятельностью	2	+
2	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора	2	+
3	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации	2	+
4	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве	2	+
5		2	+
6	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных	2	+
7		2	+
8	Понятие и основное содержание гражданского законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	2	+
9	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2	+
10	Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	2	+
11	Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	2	+
12	Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии	2	+
	Итого	24	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10
Подготовка к тестированию	5
Подготовка к собеседованию	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25
Итого	45

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		по очной форме обучения
1	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	2,1
2	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации, государственного ветеринарного надзора	2,0
3	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий.	2,0
4	Правовое регулирование противоэпизоотических ветеринарных мероприятий	2,0
5	Право на занятие ветеринарной деятельностью	3,0
6	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора	3,0
7	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской	2,0

	Федерации	
8	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве	2,0
9	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных	2,0
10	Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона	2,3
11	Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	2,3
12	Гражданское, трудовое, административное законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии	2,0
13	Уголовное, финансовое законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии	2,0
14	Понятие и основное содержание гражданского законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	2,0
15	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2,0
16	Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	3,0
17	Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии	3,0
18	Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии	3,0
19	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	2,3
	Итого	45

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : Учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126633> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Хотмирова, О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юупрау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 42 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
 - 2.«Техэксперт: Пищевая промышленность»
 - 3.Электронный каталог Института ветеринарной медицины
- http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

- 1.Операционная система Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет Microsoft Office.
- 3.Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
- 4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
5. MOODLE.

– 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
- Учебные аудитория № 246 оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий.

- Аудитория № VI оснащенная переносным мультимедийным комплексом.
- **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**
- Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
- **Перечень оборудования и технических средств обучения**
- 1.Ноутбук eMashina E 732 Z
- 2.Мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA
- 3.Проекционный экран ApoLLO-T

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	17
4.1.2. Тестирование	21
4.1.3. Собеседование	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.2. Экзамен	25
5. Комплекс оценочного материала	32

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, порядок противодействия экстремизма, терроризма, коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих - (Б1.О.24,У-10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия экстремизма, терроризма, коррупции в РФ - (Б1.О.24, УК-10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов №35 «О противодействии терроризму», №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.24, УК-10-Н.1)

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственного ветеринарного надзора, в проведении общепрофилактических, противозoonотических,	Обучающийся должен владеть навыками анализировать Федеральные законы в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1)	Устный опрос на практических занятиях, тестирование, собеседование	Экзамен

		ческих мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)			
--	--	--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, УК-10--3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.30, УК-10--У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся с может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.30, УК-10--Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.30, ОПК-3--3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое,	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты, трудовое,

	уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
Б1.О.30, ОПК-3-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственного ветеринарного надзора, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственного ветеринарного надзора, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними	Обучающийся умеет осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственного ветеринарного надзора, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними	Обучающийся свободно умеет осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственного ветеринарного надзора, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними
Б1.О.30, ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализировать Федеральные законы в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками анализировать Федеральные законы в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализировать Федеральные законы в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками анализировать Федеральные законы в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 42 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарное законодательство Российской Федерации», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	Тема1 Право на занятие ветеринарной деятельностью 1.Национальная стратегия противодействия коррупции? 2.Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. 3.Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. 4.Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Тема 2 Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора 1.Значение и роль антикоррупционной экспертизы нормативных актов Тема 3 Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации. 1. Применение правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений. Тема 6-7Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней 1. Технологии в профилактике и разрешении проблемных ситуаций в служебном поведении при оказании государственных услуг. Тема 8 Понятие и основное содержание гражданского законодательства, и его применение в сфере ветеринарии 1. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Тема 9 Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии 1. 1. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг Тема 10 Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии 1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения Тема 11 Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии 1. Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказания государственных услуг. Тема 12 Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии 1. Антикоррупционный анализ.	
1	Тема 1 Право на занятие ветеринарной деятельностью 1 Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью согласно Закона РФ «О ветеринарии»? 2 Какие имеет права ветеринарный врач согласно Закона РФ «О ветеринарии»? 3 Какие имеет права ветеринарный специалист, занимающийся предпринимательской деятельностью? 4 Какие имеет права ветеринарный фельдшер, занимающийся ветеринарной деятельностью? 5 Какие органы исполнительной власти имеют право на регистрацию ветеринарных специалистов занимающихся предпринимательской деятельностью? 6 Каким документом в своей профессиональной деятельности руководствуются ветеринарные врачи? 7 Каким документом в своей профессиональной деятельности руководствуются ветеринарные фельдшера?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
2	Тема 2 Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора 1 Какие основные полномочия в федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору? 2 Какие полномочия по выдаче разрешений на ввоз и вывоз из РФ продукции животного происхождения? 3 Какие полномочия по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности? 4 Какие государственные контракты заключает федеральная служба по фитосанитарному надзору? 5 Какие индивидуальные правовые акты издает федеральная служба? 6 Какие полномочия федеральной службой за доклиническими средствами для ветеринарного применения? 7 Как осуществляют мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
3	Тема 3 Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации 1 Какие органы осуществляют ветеринарный надзор на границе и на транспорте? 2 Какие существуют виды контроля при осуществлении ветеринарного надзора на Государственной границе и на транспорте? 3 Какие документы необходимо предъявлять владельцу грузов, подконтрольных ветеринарному надзору, в местах их перевозки? 4 В каких случаях должностное лицо таможенного органа направляет грузы должностным лицам Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору? 5 В каких случаях может быть предусмотрен лабораторный контроль?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует

	6 Какие решения может принять должностное лицо пограничного контрольного ветеринарного пункта по результатам физического и лабораторного контроля? 7 Опишите виды штампов, применяемых должностным лицом пограничного контрольного ветеринарного пункта.	профессиональную деятельность в соответствии с ними
4-5	Тема 4-5 Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве 1 На что направлены общие профилактические мероприятия в животноводстве? 2 Что понимают под высокой ветеринарно-санитарной культурой животноводства? 3 Что предусматривает клинический этап диспансеризации животных? 4Что предусматривает лечебный этап диспансеризации животных? 5 Что предусматривает лечебный этап диспансеризации? 6 Какова цель диспансеризации животных? 7 На какие группы условно делят животных по результатам первого этапа диспансеризации?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
6-7	Тема 6-7Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней 1 Перечислите, что определяется национальным планом противоэпизоотических мероприятий. 2 На основании каких органов формируется национальный план противоэпизоотических мероприятий. 3 Кем проводятся противоэпизоотические мероприятия? 4 Перечислите порядок предоставления отчетности по проведенным мероприятиям. 5 Какой орган исполнительной власти имеет право вносить изменения в Национальный план? 6 За счет каких средств бюджета проводятся мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заразных болезней животных? 7 Какие средства бюджета РФ не используют для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней животных	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
8	Тема 8Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии 1 Сколько частей входит в Гражданский кодекс РФ? 2 Сколько глав включает Гражданский кодекс РФ? 3 Перечислите главы Гражданского кодекса РФ? 4 Перечислите гражданские права ветеринарных врачей. 5 Перечислите гражданские обязанности ветеринарных врачей. 6 Перечислите гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений. 7 Перечислите договора, заключаемые ветеринарными врачами. 8 Перечислите договора, заключаемые ветеринарными учреждениями.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
9	Тема 9 Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии 1Перечислите положения применения Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. 2 Какие существуют понятия о трудовом договоре, его заключение, изменение, прекращение? 3 Перечислите задачи трудового законодательства. 4 Перечислите принципы правового регулирования трудовых отношений. 5 Как проводится регулирование труда отдельных категорий работников? 6 Перечислите права и обязанности работников занятых в сфере ветеринарии. 7 Перечислите права и обязанности работодателей в области ветеринарии.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную

		деятельность в соответствии с ними
10	Тема 10 Понятие и основное содержание административного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии 1 Кто может быть субъектом правонарушения в РФ? 2 Могут ли граждане иностранных государств быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 3 Могут ли лица без гражданства быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 4 Могут ли предприятия занимающиеся производством, хранением и переработкой продукции животного происхождения быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 5 Какой размер административного штрафа за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных составляет для юридических лиц? 6 Какой размер административного штрафа за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных составляет для должностных лиц? 7 Перечислите поводы к возбуждения административного правонарушения ветеринарного законодательства.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
11	Тема 11 Понятие и основное содержание уголовного законодательства, и его применение в сфере ветеринарии 1 Перечислите задачи Уголовного кодекса РФ. 2 Какая уголовная ответственность предусмотрена для лиц, достигших 14 лет? 3 Перечислите обязанности главных государственных ветеринарных инспекторов, наделенных правами по оформлению дела для передачи в следственные органы. 4 Какая уголовное наказание предусмотрено для лиц, повлекших по неосторожности причинение тяжелого вреда здоровью человека? 5 Какая уголовное наказание предусмотрено для группы лиц, совершивших правонарушение в области ветеринарии по предварительному сговору? 6 Перечислите нарушение правил обращения с биологическими агентами и токсинами работников ветеринарной лаборатории. 7 Перечислите нарушение правил обращения с биологическими агентами и токсинами работников научно-исследовательских ветеринарных учреждений.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
12	Тема 12 Понятие и основное содержание финансового законодательства, и его применение в области ветеринарии 1 Что означает термин бюджетный процесс? 2 Что означает термин бюджетное ассигнование? 3 Что устанавливает бюджетный кодекс РФ? 4 Что должно содержать Государственное (муниципальное) задание 5 За счет каких средств обеспечивается финансирование государственных заданий? 6 Перечислите основные условия предоставления кредита ветеринарным специалистам. 7 Что необходимо для получения кредита в коммерческом банке?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных

	вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Примером коррупционных действий можно назвать: 1) Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) Получение любого подарка; 3) Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) Получение премии.	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только: 1) За получение взятки в крупных размерах; 2) Наличие личной заинтересованности; 3) Во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба; 4) Использование служебного положения для получения личной выгоды.	
3	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: 1) Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; 2) Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и нормами ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»; 3) Всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ. 4) Законом «О ветеринарии».	

4	Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии: 1)Только по решению суда; 2)На основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению; 3)После включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия; 4)Только с согласия специальной комиссии.	
5	Что такое конфликт интересов для государственного служащего: 1)Конфликтная ситуация с коллегой по работе; 2)Личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; 3)Соподчиненность с родственниками; 4)Совместная работа близких родственников.	
6	Что такое коррупция? 1)Необходимое условие для существования российского общества; 2)Удобный формат решения вопросов; 3)Злоупотребление служебным положением, дача взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества;* 4)Займ.	
7	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего? 1)Представитель наниматель; 2)Лицо ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе; 3)Правоохранительные органы; 4)Своего непосредственного начальника.	
8	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции? 1)Федеральным законом; 2) Указом Президента РФ; 3)Постановлением правительства РФ; 4)Законодательным собранием депутатов РФ.	
9	Какие из данных правонарушений являются коррупционными: 1)Злоупотребление служебным положением; 2)Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве; 3)Злоупотребление полномочиями; 4)Все вышеуказанное.	
10	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1)Если имело место вымогательства взятки со стороны должностного лица; 2)В случае деятельного раскаяния; 3)Если лицо добровольного сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки; 4)При возмещении причиненного вреда.	
11	Государственная ветеринарная служба в Российской Федерации организуется: 1) По отраслевому принципу 2) На принципах самоокупаемости 3) По усмотрению Департамента ветеринарии РФ 4) По территориальному принципу	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
12	Ведомственная ветеринарно-санитарная служба в Российской Федерации организуется в... 1) Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РФ 2) Птицеводческих хозяйствах 3) Министерствах Обороны, Безопасности и Внутренних дел 4) Перерабатывающей промышленности	
13	Основным документом, регулирующим деятельность ветеринарных органов и специалистов, является:	

	1) Инструкция Департамента ветеринарии РФ 2) Ветеринарный Устав 3) Закон РФ "О ветеринарии" 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях	
14	Задачами ветеринарии в РФ являются: 1) Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения 2) Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств 3) Осуществление госветнадзора 4) Устранение заразных болезней в соседних странах	
15	Для каких целей ведется первичная документация: 1) Отчетность 2) Знание о заболеваемости 3) Для списания биопрепаратов 4) Для подбора ветеринарного персонала	
16	При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются следующими принципами: 1) Единство 2) Экономичность 3) Демократичность 4) Перспективность	
17	К формам организации ветеринарной службы, существующим в Российской Федерации, относятся: 1) Государственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов 2) Ведомственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов 3) Государственная, коммерческая ветеринарные службы 4) Коммерческая и производственная ветеринарная службы	
18	Периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных": 1) Месячная 2) Квартальная 3) Полугодовая 4) Годовая	
19	Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии? 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору 2) Департамент ветеринарии и животноводства 3) Управление ветеринарии и животноводства 4) Министерство сельского хозяйства РФ	
20	Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к: 1) Текущему планированию 2) Перспективному планированию 3) Оперативному планированию 4) Рабочему плану ветеринарных учреждений	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку Абдыраманова Т.Д. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	
	1.В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции? 2.Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства? 3.Назовите причины появления коррупции в государстве. 4.Формирование негативного отношения государственных служащих к коррупции. 5.Участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. 6. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. 7.Применение правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	1.Перечислите основные права ветеринарных специалистов. 2.Охарактеризовать полномочия федеральной службы по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств, для ветеринарного применения. 3.Охарактеризовать полномочия ветеринарной службы по защите населения от болезней общих для человека и животных. 4.Охарактеризовать ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу. 5.Охарактеризовать методы контроля пограничного государственного ветеринарного надзора. 6.Перечислить общее положение об организации профилактических мероприятий. 7.Охарактеризовать мероприятия по проведению диспансеризации животных 8.Охарактеризовать положение о национальном плане противоэпизоотических мероприятиях 9.Перечислить порядок оформления национального плана противоэпизоотических мероприятий.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
2.	Раздел 2. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности	
	1.Перечислить гражданские права и обязанности ветеринарных специалистов. 2.Охарактеризовать понятие трудового договора. 3.Дать краткую информацию по применению Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии 4.Дать краткую информацию о Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5.Перечислить задачи законодательства об административных правонарушениях и его применения в сфере ветеринарии.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного

6. Дать краткую информацию о Кодексе РФ об уголовных правонарушениях. 7. Перечислить задачи уголовной ответственности и его применения в сфере ветеринарии 8. Охарактеризовать понятие финансового законодательства. 9. Охарактеризовать бюджетный кодекс РФ и его применение в области ветеринарии	комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними
--	---

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в

приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период

преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.Делопроизводство при проведении административных расследований случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. 2.Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства в РФ. 3.Что входит в понятие «профилактика коррупции»? 4.Расскажите о понятии и основном содержании ФЗ №273 «О противодействии коррупции». 5.Какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих. 6.В чем может состоять предотвращение и урегулирование конфликта интересов на гражданской службе. 7.В каком году был утверждён Национальный план противодействия коррупции.	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1.Какие основные задачи сформулированы в законе РФ «О ветеринарии». 2.Что регулирует ветеринарное законодательство РФ. 3.Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью в РФ? 4.Структура ветеринарной службы в РФ. 5.Какие права имеют специалисты Государственной ветеринарной службы РФ, проживающие и работающие в сельской местности, городах районного подчинения? 6. Дайте определение, что такое Государственный ветеринарный надзор. 7.Кем осуществляется Государственный ветеринарный надзор? 8. Какие права имеет главный государственный ветеринарный инспектор РФ? 9.Какие предложения имеет право вносить государственный ветеринарный инспектор РФ в органы государственного управления и органы местного самоуправления?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет поиск современной и актуальной достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с ними

10.Правовое регулирование ветеринарии в РФ 11.Ветеринарные правила. 12.Какие животные допускаются к ввозу на территорию РФ? 13.Требования, предъявляемые к ввозу продуктов животноводства из иностранных государств. 14. Кто имеет право дать разрешение на закупку за рубежом и ввоз в РФ животных и продуктов животноводства, кормов? 15. С какой целью организуются пограничные ветеринарные контрольные пункты? 16.Полномочия РФ и ее субъектов в области ветеринарии. 17.В каких местах допускается перевозка животных, продуктов животноводства и кормов, пропуск военных транспортных средств через Государственную границу? 18. Кто имеет право дать заключение на допуск к производству, внедрению и применению вакцин и других средств защиты животных от болезней? 19.Порядок наложения карантина в случаях возникновения очагов заразных болезней. 20. С какой целью создаются чрезвычайные противоэпизоотические комиссии? 21.Кто несет ответственность за здоровье, содержание и использование животных? 22.Полномочия и функции МСХ РФ федерального органа исполнительной власти - в области -нормативно-правового регулирования в ветеринарии 23.Кем определяется, перечень болезней, при которых допускается отчуждение животных или изъятие продуктов животноводства? 24.Полномочия и функции департамента ветеринарии МСХ РФ. 25.Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора 26.На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 27. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ 28.Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора. 29.Государственная ветеринарная служба на государственной границе РФ 30.Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий 31 Опишите права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы РФ, осуществляющих государственный ветеринарный надзор 32 Опишите порядок осуществления государственного ветеринарного надзора 33.Опишите обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства. 34 Опишите порядок применения органами ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ.	
---	--

35.Опишите функции Государственного ветеринарного надзора 36.Опишите, что входит в систему Государственной ветеринарной службы РФ. 37.Перечислите задачи Государственной ветеринарной службы 38.Перечислите, что определяется национальным планом. 39 Перечислите, что включает в себя комплекс мероприятий по охране РФ от заноса болезней животных. 40 Перечислите, какие права и обязанности граждан РФ предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 41 Перечислите, какие права и обязанности индивидуальных предпринимателей предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 42 Перечислите, какие права юридических лиц предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 43.Перечислите, какие обязанности юридических лиц предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 44.Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. 45.Опишите гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений. 46.Опишите сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии. 47 Опишите федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. 48.Опишите кредитование ветеринарной деятельности. 49. Опишите налоговый кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии. 50.Перечислите главы административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 51.Опишите задачи законодательства об административных правонарушениях. 52.Практическое применение положений административного законодательства 53.Какие необходимо оформить документы по результатам проверки нарушений ветеринарного законодательства? 54. Расскажите о понятии и основном содержании Уголовного кодекса РФ. 55. Опишите статью 238 об уголовной ответственности за нарушение федерального ветеринарного законодательства 56 Опишите статью 248 об уголовной ответственности за нарушение федерального ветеринарного законодательства 57 Опишите как оформляют документы для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности. 58.Опишите права налогоплательщиков. 60.Опишите как оформляются документы о налогообложении государственного ветеринарного учреждения 61.Делопроизводство при проведении административных	
--	--

расследований случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

62. Государственная информационная система в сфере ветеринарии.

63. Автоматизированная система Веста.

64. Автоматизированная система Аргус.

65. Автоматизированная система Меркурий.

66. Автоматизированные системы Гермес и Ирена

67. Порядок наложения штрафов за нарушение требования ветеринарного законодательства.

68. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства в РФ.

69. Международный ветеринарный кодекс.

70. Организация государственного ветеринарного надзора в Челябинской области.

71. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

72. Составление документов ветеринарной отчетности на животноводческих предприятиях.

73. Принципы планирования, основные виды планов. Значение планирования ветеринарных мероприятий.

74. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в промышленных животноводческих комплексах.

75. Разработка планов и организация ветеринарных мероприятий на животноводческих предприятиях.

76. Планирование и организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.

77. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы на животноводческих предприятиях.

78. Составление заявки на поставку ветеринарных товаров.

79. Федеральное законодательство в области ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях.

80. Анализ Регионального законодательства в области ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях.

81. Порядок наложения и снятия карантина в животноводческих предприятиях.

82. Правила оформления инспекторских документов по выявлению и устранению нарушений ветеринарно-санитарных правил в животноводческих предприятиях.

83. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах.

84. Ветеринарная служба на птицефабриках.

85. Оформление инспекторских документов по выявлению и устранению нарушений ветеринарно-санитарных правил в животноводческих предприятиях

86. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, справок, сертификатов.

87. Элементы защиты бланков ветеринарных сопроводительных документов.

88. Составление документов ветеринарной отчетности на животноводческих предприятиях.

89. Принципы планирования, основные виды планов. Значение планирования ветеринарных мероприятий.

90. Планирование и организация ветеринарных мероприятий

в промышленных животноводческих комплексах.	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарное законодательство»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....
2	Тестовые задания.....
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....

1 Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	16
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	1-16
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	17-32

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности и компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2			5
		3			5
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		5			5
		6			5
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8			3
		9			3
		10			3

		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12			3
		13			3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15			10
		16			10
ОПК-3	ИД-1ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18			5
		19			5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		21			5
		22			5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24			3
		25			3
		26			3
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28			3
		29			3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31			10
		32			10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 17,18, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается

	позициями другого)	«верно» / «неверно».
4, 5, 6, 21, 20, 22	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
7, 8, 9, 10, 23, 24, 25, 26	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
11, 12, 13, 27, 28, 29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
14, 15, 16, 30, 31 32	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между должностными лицами или органами исполнительной власти и выполняемыми ими функциями в сфере организационных основ противодействия коррупции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в

порядке, соответствующем буквам.

Орган исполнительной власти	Функции
А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1 Координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами
Б) Правительство Российской Федерации:	2 Взаимодействует с компетентными органами иностранных государств при проведении уполномоченными должностными лицами государственных органов, органов местного самоуправления и организаций проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, лицами, на которых распространены такие ограничения, запреты и требования
В) Генеральный прокурор Российской Федерации	3 Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
Г) Генеральная прокуратура Российской Федерации	4 Обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды специалистов в области ветеринарии	Утверждение
А) Экстремизм	1 Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
Б) Терроризм	2 Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях

	получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
В) Коррупция	3 Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Установите соответствие между номером статьи Кодекса об административных правонарушениях и её формулировкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Трудовая функция	Трудовое действие
А) 10.6	1 Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных либо правил заготовки, переработки, хранения или реализации продуктов животноводства
Б) 10.7	2 Несоблюдение требований к обращению побочных продуктов животноводства
В) 10.8	3 Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил
Г) 10.8.1	4 Соккрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Установите последовательность возрастания величины размера штрафа, налагаемого на разных лиц за нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

- 1 Юридические лица
- 2 Должностные лица
- 3 Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- 4 Граждане

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5.

Установите последовательность возрастания величины размера штрафа, налагаемого на разных лиц за распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

- 1 Юридические лица
- 2 Должностные лица
- 3 Граждане

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 6.

Установите последовательность возрастания величины размера штрафа, налагаемого на разных лиц за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль.

- 1 Граждане
- 2 Юридические лица
- 3 Должностные лица

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Меры социальной поддержки ветеринарных специалистов предусмотрены...

- 1 В обязательном порядке на всей территории Российской Федерации
- 2 В обязательном порядке в сельских районах Российской Федерации
- 3 По усмотрению органов муниципальной власти
- 4 Могут быть предусмотрены по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При принятии решения о соответствии размещения объекта ветеринарного назначения требованиям, государственный инспектор понимает, что в населенном пункте _____ должна быть размещена в отдельно стоящем здании

- 1 Гостиница для животных
- 2 Ветеринарная аптека
- 3 Ветеринарная лечебница
- 4 Парикмахерская для животных

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наложение штрафа и других взысканий на виновных в нарушении требований ветеринарного законодательства **НЕ** освобождает от возмещения ущерба ...

- 1 В зависимости от занимаемой должности;
- 2 В любых случаях;
- 3 По усмотрению государственного ветеринарного инспектора;
- 4 По усмотрению судьи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственный федеральный ветеринарный надзор (контроль) осуществляется органами _____ власти.

1. Исполнительной
2. Государственной
3. Судебной
4. Законодательной

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под противодействием терроризму следует понимать:

- 1 Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих

совершению террористических актов

2 Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности

3 Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

4 Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма

5 Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

6 Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного ветеринарного надзора лежат следующие исходные положения принципа законности:

1 Верховенство

2 Равенство

3 Неотвратимость наказания

4 Адекватное описание исходных параметров

5 Недопущение приписывания фактов

6 Учет объективных правил и законов

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного ветеринарного надзора лежат следующие исходные положения принципа объективности:

1 Единство законности

2 Принятие решений на основе глубокого анализа действительности

3 Целесообразность

4 Недопущение приписывания фактов, кроме тех, которые были на самом деле;

5 Учет объективных правил и законов;

6 Гарантированность основных прав и свобод

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем выражается принцип уважения, лежащий в основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного ветеринарного надзора?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем выражается ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности?

Ответ:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Устанавливаются ли запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения для инспекторов Россельхознадзора?

Ответ:

Задание 17.

Установите соответствие между видом документа и примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид документа	Пример
А) Организационно-распорядительный	1 Журнал для регистрации дольных животных
Б) Информационно-справочный	2 Сопроводительное письмо к отправке проб сыворотки крови в лабораторию для исследования
В) Организационно-правовой	3 Постановление о введении карантина
Г) Информационно-аналитический	4 Должностная инструкция ветеринарного специалиста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термины	Определения
А) Документооборот	1 Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
Б) Делопроизводство	2 Совокупность документов одного вида или назначения, имеющих единый маршрут
В) Документопоток	3 Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов
Г) Документирование	4 Запись (фиксацию) информации на различных носителях по установленным правилам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19.

Установите соответствие между видом сопроводительного документа и условиями перевозок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид сопроводительного документа	Условия перевозки
А) Ветеринарная справка формы № 4	1 При перевозке животных по территории Российской Федерации, выходящей за пределы одного района (города)
Б) Ветеринарный сертификат формы № 2	2 При перевозках животных грузов по территории, не выходящей за пределы одного района (города)
В) Ветеринарное свидетельство № 1	3 При перевозке пищевой икры из одного субъекта Российской Федерации в другой
Г) Ветеринарное свидетельство формы № 2	4 При перемещении по территории Таможенного союза продукции животного происхождения, за исключением готовой молочной, рыбной масложировой продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Установите последовательность возрастания величины, отражающей величину годового эффективного фонда рабочего времени ветеринарных специалистов.

- 1 Государственных учреждений ветеринарии лечебно-профилактического профиля
- 2 Государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на

продовольственных рынках

3 Ветеринарных лабораторий

4 Предприятий агропромышленного комплекса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Установите последовательность возрастания размера санитарно-защитной зоны в зависимости от вида объекта согласно ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

1 Свинофермы от 4 до 12 тыс. голов

2 Свинофермы до 4 тыс. голов

3 Хозяйства с содержанием свиней до 50 голов

4 Свиноводческие комплексы

5 Хозяйства с содержанием свиней до 100 голов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22.

Установите последовательность убывания размера санитарно-защитной зоны в зависимости от вида объекта согласно ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

1 Коровники до 100 голов

2 Комплексы крупного рогатого скота 1000

3 Фермы крупного рогатого скота от 1200 до 2000 коров и до 6000 скотомест

4 Коровники до 50 голов

5 Фермы крупного рогатого скота менее 1200 голов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае скормливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, птица не подлежит отправке на убой на пищевые цели в течение ____ календарных дней.

1 7

2 10

3 14

4 30.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, свинье не подлежат отправке на убой на пищевые цели в течение ____ календарных дней.

- 1 7
- 2 10
- 3 14
- 4 30.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На предприятиях по выращиванию крупного рогатого скота предусмотрен изолятор вместимостью до ____ % от общего поголовья

- 1 0,5
- 2 1,0
- 3 1,5
- 4 2,0

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На предприятиях по содержанию лошадей предусмотрен изолятор вместимостью до ____ % от общего поголовья

- 1 0,5
- 2 1,0
- 3 1,5
- 4 2,0

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При выращивании лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншилл, нутрий, ондатр и бобров в целях их разведения, сторожевые собаки должны подвергаться

- 1 Вакцинации против бешенства

- 2 Исследованию на парвовирусный энтерит
- 3 Дегельминтизации
- 4 Вакцинации против трихофитии
- 5 Исследованию на лептоспироз

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В журнал предубойного ветеринарного осмотра вносится следующая информация:

- 1 Дата поступления животных; вид и количество животных;
- 2 Продолжительность выдержки без корма
- 3 Номер и дата выдачи ветеринарного сопроводительного документа, в сопровождении которого поступили животные;
- 4 Результаты предубойного ветеринарного осмотра;
- 5 Дата проведения вакцинации
- 6 Продолжительность выдержки животных без воды

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ используется для учета проведения профилактических ветеринарных мероприятий на ферме?

- 1 Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий
- 2 Журнал для регистрации больных животных
- 3 Акт о проведении ветеринарных мероприятий
- 4 Паспорт животного
- 5 Отчет о заразных болезнях

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «ветеринарные правила» в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «ветеринарные правила» в соответствии с законом Российской Федерации «биологические отходы»

Ответ:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дайте определение понятию «регионализация территории Российской Федерации» в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»

Ответ:

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A4 B3 B2 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A1 B2 B1 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	4231	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	321	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	132	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	4 Обоснование: В соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии», статья 6, специалистам в области ветеринарии могут устанавливаться меры социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	1 Гостиница для животных размещается в отдельно расположенном населенном пункте	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	2 Обоснование: В соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии», статья 6, наложение штрафов и других взысканий не освобождает	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	виновных лиц от обязанности возместить ущерб в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	
10	1 Обоснование: Государственный федеральный ветеринарный надзор (контроль) осуществляется должностными лицами Россельхознадзора, на Россельхознадзор возложены функции федерального органа исполнительной власти в области государственного ветеринарного надзора	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	1, 2, 4 Обоснование: В соответствии Федеральным законом 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», статья 3, противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	1, 2, 3 Обоснование: В основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного ветеринарного надзора лежат следующие исходные положения принципа законности: верховенство, единство законности, всеобщность, целесообразность, равенство, гарантированность основных прав и свобод; неотвратимость наказания; взаимосвязь законности и культурности	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	2, 4, 5 Обоснование: В основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного ветеринарного надзора лежат следующие исходные положения принципа объективности: недопущение приписывания фактов, кроме тех, которые были на самом деле; учет объективных правил и законов; принятие решений на основе глубокого анализа действительности	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	Ответ: Принцип уважения, лежащий в основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов государственного	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б -

	ветеринарного надзора, заключается в соблюдении права на уважение достоинства человека как со стороны самого государства, его органов и должностных лиц, так и со стороны других членов общества. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ч. 1 ст. 21), достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.	допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15	Ответ: В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), статья 14, высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно неприятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность, соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших действия, указанные в части первой настоящей статьи.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
16	Ответ: В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», статья 12.1, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, налагаются ограничения и обязанности. Так как работники Россельхознадзора относятся к государственной гражданской службе, для инспекторов Россельхознадзора устанавливаются запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17	A3 B2 B4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A1 B3 B2 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A2 B4 B1 Г3	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
20	3124	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	35214	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	23514	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	2 Обоснование: Запрещается направление на убой для использования на пищевые цели птицы в течение 10 календарных дней со дня последнего скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	4 Обоснование: Запрещается направление на убой для использования на пищевые цели свиней в течение 30 календарных дней (птицы - 10 календарных дней) со дня последнего скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	2 Обоснование: Для содержания и лечения слабых, больных животных, животных с повышенной температурой тела, а также животных, подозреваемых в заболевании, должны предусматриваться изолированные помещения (изоляторы) вместимостью до 1 процента от общего поголовья или в каждом животноводческом помещении должны быть оборудованы отдельные станки с перегородками	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	4 Обоснование: В соответствии с Ветеринарными правилами содержания лошадей в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования, для содержания и лечения больных животных, животных с повышенной температурой тела, а также животных, подозреваемых в заболевании должны предусматриваться животноводческие помещения и (или) отдельные станки вместимостью до 2% от поголовья содержащихся лошадей изолированные от основного поголовья.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	1,3	1 б – полный правильный

	Обоснование: В соответствии с Ветеринарными правилами содержания лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншилл, нутрий, ондатр и бобров в целях их разведения и выращивания, на территории Предприятий запрещается содержать собак, кроме сторожевых. Сторожевые собаки, содержащиеся на территории Предприятий, должны подвергаться дегельминтизации и вакцинации против бешенства.	ответ 0 б – все остальные случаи
28	1, 3, 4 Обоснование: В журнал предубойного ветеринарного осмотра вносится следующая информация: дата поступления животных; вид и количество животных; наименование хозяйства, фамилия и инициалы владельца; адрес хозяйства; номер и дата выдачи ветеринарного сопроводительного документа, в сопровождении которого поступили животные; результаты предубойного ветеринарного осмотра; решение о направлении животных на убой с указанием даты принятия решения, а также фамилии, имени, отчества (при наличии) специалиста Госветслужбы, принявшего такое решение.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	1, 3 Обоснование: Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий предназначен для первичного учета всех диагностических и лечебно-профилактических работ, акт – документ, подтверждающий выполненное действие	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
30	Ответ: Ветеринарные правила - нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, при оформлении ветеринарных сопроводительных документов, назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществлении мероприятий по обеспечению ветеринарной безопасности в отношении уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции, при маркировании и учете животных, при проведении регионализации, эпизоотического зонирования, определении	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

	зоосанитарного статуса, разведении, выращивании, содержании, перемещении (в том числе перевозке и перегоне), обороте и убойе животных, производстве, перемещении, хранении и (или) обороте кормов и кормовых добавок, сборе, хранении, перемещении, утилизации и уничтожении биологических отходов (далее - обращение с биологическими отходами), включая критерии их отнесения к категориям биологических отходов, к характеру, форме, содержанию и предоставлению информации по этим видам деятельности, а также определяют права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, подведомственных им организаций в указанной в настоящей статье сфере деятельности.	
31	Ответ: Биологические отходы – останки животных и другие объекты животного происхождения, являющиеся результатом ветеринарной деятельности, ветеринарные конфискаты, отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
32	Ответ: Регионализация территории Российской Федерации - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]