

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 03.06.2025 08:51:36
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca996164431e0a01307a2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


«12» 05 2025г.

Вахмянина С.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины




Максимович Д.М.

«05» 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.03 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2025

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 546.

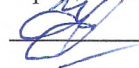
Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно- цикловой методической комиссии по специальностям «Зоотехния», «Технологии молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «10» 04 г.

Председатель



Е.Г. Чунина

Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

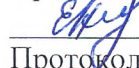
Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Предметно-цикловая методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель



(Подугольникова Е.Г.)

Протокол № 4 от 14.04.2025

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства

наименование практики: УП. 01.01

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по производству продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
---------------------------	--

опыт	
Уметь	-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, -определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; -вести учет продуктивности; -проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; -разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, -профилактике и ликвидации бесплодия животных; -проводить профилактические мероприятия по -указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
Знать	-методы оценки качества и питательности кормов; -стандарты на корма; -научные основы полноценного кормления животных; -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; -зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве; -общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, -измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; -методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; -основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
В рамках освоения ПМ.01 - 144 часа (4 недели).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.01

Код ПК, ОК 01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16;	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
---	--	---

ПК 1.1; ОК01.- ОК09.; ЛР 1- ЛР16;	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Виды работ: Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6.
ПК 1.2; ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16;	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами. Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6.
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами. Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.3; ОК01.- ОК09.; ЛР 1- ЛР16;	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6.
	Виды работы: Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные	6.

	назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6.
OK01,OK02,OK05 OK04,OK07,OK09; ПК 1.1 - ПК 1.6	Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работ: Определение характеристики стада крупного рогатого скота по возрасту, половым и возрастным группам, качественным показателям. . проведение моциона, уборка помещения и подготовка выгульных площадок.	6.
OK01,OK02,OK05 OK04,OK07,OK09; ПК 1.1 - ПК 1.6	Виды работы: Анализирование распорядка дня на ферме коров и молодняка, изучение его положительных и отрицательных сторон, продолжительность операций (чистка животных, кратность и время кормления, доение и т.д.),	6.
	Виды работы: Проведение и выполнение приемов обслуживания животных (чистка животных и др.)	6.
	Виды работы: Участие в проведении санитарных дней, контрольных доек и других мероприятий, проводимых в хозяйстве.	6.
	Виды работы: Освоение и проведение приемов обслуживания животных (доение). Освоение и проведение приемов	6.
OK01,OK02,OK05 OK04,OK07,OK09; ПК 1.1 - ПК 1.6	Виды работы: Освоение и проведение техники запуска коров.	6.
	Виды работы: Освоение процесса приема телят при отеле. Освоить технику выпойки телят молоком, скармливания других видов кормов (грубых, сочных, зеленых, концентрированных, пастбищных и др.) Проведение техники взвешивания телят и методы контроля за их развитием.	6.
	Виды работы: Заполнение первичного зоотехнического учета на ферме (оформление документов). Проведение работ по первичному зоотехническому учету (мечение телят).	6

	Виды работы: Проведение работ по первичному зоотехническому учету (клички коровам).	6
	Виды работы: Методы определения качественных показателей молока и молочной продукции потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.	6
	Виды работы: Заполнение сопроводительной документации на реализацию продукции животноводства.	6
	Виды работы: Расчет экономической эффективности различных форм сбыта продукции животноводства с учетом требований ГОСТов.	6.
	Всего часов	144
	Промежуточная аттестация	зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях: Кормопроизводство аудитория №218, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства аудитория № 220, биотехники размножения, акушерства и гинекологии аудитория № 134.

Оборудование лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Реализация программы проводится в лабораториях: Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор YiewSonis PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

рН метр Testo 206 рН

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Снопы

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

* муляжи пород крупного рогатого скота,

* гипсовые муляжи пород скота,

* мерная палка, лента, циркуль,

* прибор определения толщины шпика,

* муляжи полутуши подсвинков,

* муляжи пород свиней,

* муляжи пород овец

* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);
- водяная баня;
- ступка с пестиком;
- спиртовка;
- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;
- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;
- муляжи (все виды с/х животных);
- стенд - технология производствапельменей;
- плакат - технология убоя и первичной переработки КРС;
- плакат - технология убоя и первичной переработки свиней;
- плакат - технология убоя и первичной переработки
- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы
- плакат - мясная продуктивность с/х животных;
- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

3.2 Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики – 324 часа (9 неделя).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенные МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК 01.02 Кормление сельскохозяйственных животных, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов / Кузнецов А. Ф., Лунегов А. М., Рожков К. А., Лунегова И. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 508 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — [URL:https://e.lanbook.com/book/210023](https://e.lanbook.com/book/210023) — [URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/210023.jpg](https://e.lanbook.com/img/cover/book/210023.jpg) — Текст : электронный.

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426581> (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, А. Ф. Гигиена и технологии содержания животных / Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Калмыкова О. А., Рожков К. А. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 380 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> —

URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173800.jpg> — Текст : электронный.

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562619> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563568> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Тарчоков, Т. Т. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум / Тарчоков Т. Т., Юлдашбаев Ю. А., Айсанов З. М., Чылбак-оол С. О. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 112 с. — Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группеспециальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 — «Зоотехния». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>

— URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173125.jpg> — Текст : электронный.

5. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных / Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 300 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>

— URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187788.jpg> — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2024. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2024. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка: результатом освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике.

электронном виде.	Зачёт.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
по учебной практике

УП _____

специальность _____

код, наименование
обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

оценка _____ дата _____

Зам. директора по учебной работе (СПО) _____ Ф.И.О.

М.П.

Троицк
20____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП _____

специальность _____
код, наименование

обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

_____ кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____
подпись расшифровка подписи

Троицк
20_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики

УП _____

№ п/п	Наименование темы в соответствии с рабочей программой практики	Кол-во часов	Дата проведения
	ВСЕГО	***	

Преподаватель

подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе (СПО) _____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Кафедра _____
Специальность: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

УП _____

для _____

(ФИО обучающегося полностью)
обучающегося отделения _____ группы _____

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с _____ по _____

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

при кафедре _____

Председатель ПЦМК СПО по специальности _____
(протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.)

СОГЛАСОВАНО

руководитель практикой от университета
« ____ » _____ 201_ г.

Задание принято к исполнению:

подпись _____ расшифровка подписи
« ____ » _____ 201_ г.

Личная оценка обучающегося

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт Вы приобрели?

Как будете использовать приобретенный опыт во время прохождения учебной практики

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal black lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings present.

подпись обучающегося

расшифровка подписи

« » _____ 20 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по программе среднего профессионального образования
_____ курса специальности _____

_____ Ф.И.О. полностью
который проходил учебную практику УП.01.01

В _____
_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с _____ по _____

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,
отношение к работе, дисциплина за период практики:

Заключение о выполнении рабочей программы учебной
практики _____

Оценка _____ дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики от Университета

_____ подпись _____ расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике**

Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____ успешно
прошел(ла) _____ учебную _____ практику
УП**** _____

в объеме _____ часа с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.
в _____

_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

_____ кафедра

Отметка руководителя учебной практикой от Университета

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Освоена/ не освоена
ПК Х.Х.		
ПК Х.Х.		
ОК 01.		
....		
ОК 09.		

Вывод и рекомендации: ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ
зачтена. _____

Дата: «____» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

