

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Б1.В.ДВ.02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк

2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная дерматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Идрисова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных
болезней имени профессора Кабыша А.А.
доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	85

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений в области ветеринарной дерматологии у обучающихся в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических характеристик кожи и её производных; используя научную информацию отечественного и зарубежного опыта
- изучение и сбор информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний
 - освоение и отработка схем лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при кожных заболеваниях
- формирование умений проведения диагностики при дерматологических заболеваниях у животных; с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
- формирование практических навыков оперативного лечения болезней кожи

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),

(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении

внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная дерматология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 10 семестре;

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	По очной форме обучения
Контактная работа (всего) , в том числе практическая подготовка	36
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	24
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	зачет

Итого	72
--------------	-----------

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение в курс «Дерматология»							
1.1	Введение в курс «Дерматология»	2	1			2	х
1.2	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	4		2		2	х
1.3	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	2				2	х
Раздел 2 Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи							
2.1	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	4	1			2	х
2.2	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	4	1			2	х
2.3	Принципы диагностики болезней кожи	8	1	4		2	х
2.4	Принципы лечения болезней кожи	4		4		2	х
2.5	Классификация кожных болезней	4	2			2	х
2.6	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	2				2	х
2.7	Физиотерапия кожных болезней	2				2	х
2.8	Рентгенотерапия кожных болезней	2				2	х
Раздел 3 Болезни кожи различной этиологии							

3.1	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	3	2			1	
3.2	Бактериальные болезни кожи	3		4		1	x
3.3	Грибковые болезни кожи	1				1	x
3.4	Паразитарные болезни кожи	1				1	x
3.6	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	1				1	x
3.6	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	1				1	x
3.7	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	3		4		1	x
3.8	Эндокринные заболевания кожи	1				1	x
3.9	Смешанные заболевания кожи	4		4		1	x
3.10	Хирургические методы лечения кожных болезней	4	2			1	x
3.11	Гангрена кожи	2				1	x
Раздел 4 Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях							
4.1	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2				1	x
4.2	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	4		2		1	x
4.3	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	2				1	x
	Контроль	x	x	x		x	x
	Общая трудоемкость	72	12	24		x	36

4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс «Дерматология». История возникновения науки «Дерматология». Ведущие отечественные и зарубежные учёные, занимающиеся дерматологическими проблемами. Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи

Раздел 2.Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи. Строение кожи и её производных, их анатомо - физиологические особенности. Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Принципы диагностики болезней кожи.

Раздел 3. Болезни кожи различной этиологии. Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии. Смешанные заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вирусных, грибковых, бактериальных, паразитарных, аутоиммунных, наследственных, психогенных, алиментарных, эндокринных болезней кожи, а также заболеваний, вызванных нарушением процессов кератинизации и пигментации.

Раздел 4. Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях. Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи, кожная реакция на их применение. Влияние моющих средств на состояние кожи животных.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в курс «Дерматология»	1	+
2.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	1	+
3.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	2	+
4.	Принципы диагностики болезней кожи	2	+
5.	Классификация кожных болезней	2	+
6.	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	2	+
7.	Хирургические методы лечения кожных болезней	2	+
	Итого	12	40%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	2	+
2.	Принципы диагностики болезней кожи	4	+
3.	Принципы лечения болезней кожи	4	+
4.	Бактериальные болезни кожи	4	+
5.	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	4	+
6.	Смешанные заболевания кожи	4	+
7.	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2	+
	Итого	24	50%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	По очной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к собеседованию	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого	36

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		По очной форме обучения
1.	Введение в курс «Дерматология»	2
2.	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	2
3.	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	2
4.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	2
5.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	2
6.	Принципы диагностики болезней кожи	2
7.	Принципы лечения болезней кожи	1
8.	Классификация кожных болезней	1
9.	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	1
10.	Физиотерапия кожных болезней	1
11.	Рентгенотерапия кожных болезней	1
12.	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	1
13.	Бактериальные болезни кожи	1
14.	Грибковые болезни кожи	1
15.	Паразитарные болезни кожи	1
16.	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	1
17.	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	1
18.	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	1
19.	Эндокринные заболевания кожи	1
20.	Смешанные заболевания кожи	1
21.	Хирургические методы лечения кожных болезней	2
22.	Гангрена кожи	2
23.	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2
24.	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	2
25.	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	2
	Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 24 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> .

2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>.

Дополнительная:

1. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурау.рф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Очная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 24 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	28
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	27
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. в процессе практической подготовки	27
4.1.1.	Устный опрос на лабораторном занятии.....	28
4.1.3	Собеседование	37
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	40
4.2.1.	Зачет.....	40
5	Комплект оценочных материалов.....	46

1.

2. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с		

диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на		

		основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5)		
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)		
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен уметь проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
------------	--

оценивания (Формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся должен уметь с незначительными затруднениями проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями техникой клинического исследования животных с патологией с	Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с патологией с использованием современных,

	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов
--	--	--	---	---

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1	Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципами хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен уметь с незначительными затруднениями лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
-----------------------------	---	--	---	---

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -З.2	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся должен уметь с незначительными затруднениями пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации

			работников организации в	организации
--	--	--	-----------------------------	-------------

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает методы с требуемой степенью полноты и точности основные принципы профилактических мероприятий при заболеваниях у животных
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся должен уметь с незначительными затруднениями разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний дерматологических животных
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами научную информацию отечественного и зарубежного опыта по	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной

			ветеринарной дерматологии	дерматологии
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся должен уметь с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с	Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 50 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная дерматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи 1. Какие проблемы решает современная дерматология 2. Какую функцию выполняет кожа? 3. Какие заболевания кожи встречаются у кошек и собак? 4. Что понимается под диагностическими	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении

	<p>дерматологическими тестами? 5. Какую функцию выполняет эпидермис? 6. Какую функцию выполняет подкожная клетчатка? 7. Из каких слоев состоит кожа? 8. На какие части подразделяется основа кожи? 9. Какую функцию она выполняет? 10. Как осуществляется выделительная функция кожи? 11. Как влияет породная принадлежность на заболевания кожи?</p>	<p>животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2.	<p>Тема 2. Основные принципы диагностики болезней кожи 1. Как проводят сбор анамнеза при дерматологическом заболевании? 2. Какие вопросы выясняют в процессе сбора анамнеза? 3. Какие заболевания кожи требуют проведения люминесцентной диагностики у кошек и собак? 4. Что понимается под диагностическими дерматологическими тестами? 5. Какие задачи аллергологические тесты? 6. Поясните план проведения общего клинического обследования дерматологического больного. 7. Как проводится постановка окончательного диагноза</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3	<p>Тема 3. Принципы лечения болезней 1. Каковы основные принципы лечения болезней кожи? 2. Какие проблемы в лечении болезней кожи решает витаминотерапия и иммунотерапия. 3. Какую роль выполняет аутогемотерапия при лечении болезней кожи? 4. Какие средства химиотерапии используются при заболеваниях кожи у кошек и собак? 5. Что понимается под физическими методами лечения болезней кожи? 6. Назовите основные формы местного применения медикаментов при заболеваниях кожи у кошек и собак. 7. Какую функцию выполняют присыпки и компрессы? 8. Какую функцию выполняют присыпки и мекстуры? 7. Из каких слоев состоит согревающий компресс? 8. На какие части тела животного возможно его наложение? 9. Как осуществляется наложение согревающего компресса? 11. Как влияет на течение кожных болезней использование паст и пластырей?</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
4	<p>Тема 4. Бактериальные болезни кожи 1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления 2. Даете классификацию пиодермий 3. Даете классификацию абсцессов и флегмон. 4. Соберите анамнез на больных животных. 5. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 7. Проведите микроскопию полученного материала. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите оперативное лечение абсцесса: разрез, санация полости, дренирование. 10. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода. 11. Какие методы применяют для лечения абсцесса? 12. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах? 13. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
5	<p>Тема 5. Грибковые болезни кожи 1. Назовите клинические признаки и формы дерматофитозов. 2. Дайте их классификацию. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите люминесцентную диагностику пораженных участков. 7. Проведите микроскопию полученного материала. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение при дерматофитозах. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 11. Какие методы применяют для лечения дерматофитозов? 12. В чём заключается дифференциальная диагностика дерматофитозов?</p>	<p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по</p>

6	<p>Тема 6. Паразитарные болезни кожи</p> <p>1. Назовите клинические признаки и формы клещевых дерматозов собак и кошек. 2. Соберите анамнез на больных животных. 3. Проведите клиническое исследование пациентов. 4. Возьмите материал для лабораторных исследований. 5. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 6. Установите окончательный диагноз. 7. Назначте и проведите лечение при клещевых дерматозах. 8. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 9. Какие методы применяют для лечения клещевых дерматозов. 10. В чём заключается их дифференциальная диагностика?</p>	<p>профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
7	<p>Тема 7. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации</p> <p>1. Назовите болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначте и проведите лечение при вторичном черном акантозе. 9. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 10. Какие методы применяют для лечения черного акантоза. 11. В чём заключается дифференциальная диагностика болезней, обусловленных нарушениями процессов кератинизации и пигментации.</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
8	<p>Тема 8. Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи</p> <p>1 Назовите алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с алиментарной аллергией. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначте и проведите лечение при алиментарной аллергии 9. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием</p>
9	<p>Тема 9. Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды</p> <p>1. Назовите болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с термическим ожогом. 5. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует,</p>
10	<p>Тема 10. Эндокринные заболевания кожи</p> <p>1. Назовите эндокринные болезни кожи. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с эндокринными болезнями кожи. 5. Поясните технику выполнения овариоэктомии у собак. 6. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного</p>
11	<p>Тема 11. Смешанные заболевания кожи</p> <p>1. Дайте определение экземы. 2. Назовите причины ее возникновения. 3. Какими клиническими признаками экзема проявляется у собак и кошек. 4. Соберите анамнез на больных животных. 5. Проведите клиническое исследование пациентов с экземой. 6. Определите стадию</p>	<p>диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>

	развития процесса рекомендации по дальнейшему лечению пациента.	7. Поясните методы лечения экзем. 8. Дайте	заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
12	Тема 12. Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях общего лечения при заболеваниях кожи местного лечения при заболеваниях кожи. больных животных. пациентов с дерматитом. 6. Поясните методы лечения дерматита. дальнейшему лечению пациента.	1. Дайте характеристику 2. Дайте характеристику 3. Соберите анамнез на 4. Проведите клиническое исследование 5. Определите характер развития процесса. 7. Дайте рекомендации по	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	<p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	--

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Безин А.Н. Ветеринарная дерматология[Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 24 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии</p> <p>1. Дайте определение ветеринарной дерматологии.</p> <p>2. Поясните взаимосвязь дисциплины с такими дисциплинами как паразитология, эпизоотология, хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и т.д.</p> <p>3. Назовите наиболее известных отечественных ученых-дерматологов.</p> <p>4. Перечислите экологические характеристики окружающей среды влияющие на возникновение кожных заболеваний.</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2	<p>Тема 2 Классификация кожных болезней</p> <p>1. Дайте классификацию и характеристику дерматитов.</p> <p>2. Дайте классификацию и характеристику пиодермий.</p> <p>3. Охарактеризуйте модулярные заболевания кожи.</p> <p>4. Дайте характеристику пигментопатий .</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
3	<p>Тема 3 Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи.</p> <p>1. Укажите принципы диагностики заболеваний кожи. 2. Дайте характеристику люминесцентной диагностики болезней кожи. 3. Укажите показания для биопсии кожи. 4. Дайте характеристику микробиологическому исследованию заболеваний кожи.</p>	<p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных</p>
4	<p>Тема 4 Физиотерапия кожных болезней</p> <p>1. Дайте характеристику методам светолечения при кожных болезнях. 2. При каких заболеваниях кожи применяется лазеротерапия? 3. Поясните физиологическое и лечебное действие лазерного излучения. 4. Перечислите методы физиотерапии, используемые в дерматологии.</p>	<p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных</p>

5	Тема 5 Рентгенотерапия кожных болезней 1. Дайте классификацию опухолей кожи. 2. При каких опухолях кожи применяется близкофокусная рентгенотерапия? 3. При каких заболеваниях кожи показана рентгенотерапия? 4. Поясните механизм действия рентгенотерапии.	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
6	Тема 6 Хирургические методы лечения кожных болезней 1. Укажите основные методы диагностики рака кожи. 2. Поясните технику оперативного лечения опухолей кожи. 3. В каких случаях подлежат удалению регионарные лимфоузлы? 4. Какие лимфатические узлы являются регионарными и почему?	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии
7	Тема 7 Гангрена кожи 1. Дайте классификацию омертвений тканей. 2. Поясните методы лечения сухой гангрены 3. Поясните методы лечения влажной гангрены 4. Назовите этиологические факторы, вызывающие гангрену	с учётом современных знаний и достижений науки
8	Тема 8 Особенности течения термических и химических ожогов кожи 1. Дайте классификацию ожогов тканей. 2. Какие функциональные нарушения происходят при ожогах? 3. Поясните механизм действия кислот и щелочей на ткани. 4. Укажите основные методы лечения ожогов.	ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
9	Тема 9 Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи 1. Дайте характеристику листовидной, эритематозной, обыкновенной вегетирующей пузырчатки. 2. Дайте характеристику дискоидной красной волчанки. 3. Укажите основные методы лечения аутоиммунных кожных заболеваний. 4. Назовите основные глюкокортикоиды, применяющиеся для лечения аутоиммунных кожных заболеваний у мелких домашних животных и приведите схемы их применения.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политике или директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none">1. Строение кожи. Физиология кожи.2. Особенности патогенеза при бактериальных дерматитах3. Классификация болезней кожи4. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи5. Принципы диагностики болезней кожи	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Методы лабораторной диагностики при заболеваниях кожи 7. Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи 8. Дифференциальная диагностика болезней кожи 9. Экономический ущерб от болезней кожи и пути его предотвращения 	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> 10. Лечебная практика при бактериальных дерматитах 11. Болезни наружного слухового прохода 12. Кожные заболевания аллергической этиологии. Этиопатогенез 13. Кожные заболевания аллергической этиологии. Основные принципы лечения 14. Стафилококкоз 15. Диетология в лечении болезней кожи 16. Смешанные заболевания кожи 17. Кожная реакция на применение лекарственных препаратов 18. Кожная реакция на применение моющих средств 19. Эндокринные заболевания кожи. Этиопатогенез. 20. Эндокринные заболевания кожи. Основные принципы лечения 21. Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи 22. Алопеции и меры борьбы с ними 23. Бактериальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки. 24. Основные принципы лечения бактериальных болезней кожи 25. Грибковые болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 26. Основные принципы лечения грибковых болезней кожи 27. Вирусные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 28. Основные принципы лечения вирусных болезней кожи 29. Риккетсиальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 30. Основные принципы лечения риккетсиальных болезней кожи 31. Протозойные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 32. Основные принципы лечения протозойных болезней кожи 33. Паразитарные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 34. Основные принципы лечения паразитарных болезней кожи 35. Аутоиммунные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 36. Основные принципы лечения аутоиммунных болезней кожи 37. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации 38. Психогенные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 39. Основные принципы лечения психогенных болезней кожи 40. Алиментарные заболевания кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 41. Основные принципы лечения алиментарных заболеваний кожи 42. Врожденные болезни кожи. 43. Наследственные болезни кожи 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных и сельскохозяйственных птиц с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает</p>

<p>44. Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. Этиопатогенез, клинические признаки</p> <p>45. Основные принципы лечения болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды.</p> <p>46. Атопический дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки</p> <p>47. Основные принципы лечения атопического дерматита</p> <p>48. Заболевания кожи экзотических животных</p> <p>49. Пиодермия собак и кошек. Этиопатогенез, клинические признаки</p> <p>50. Патогенетическая терапия при заболеваниях кожи</p> <p>51. Физиотерапия кожных болезней</p> <p>52. Гангрена кожи. Этиопатогенез и клинические признаки</p> <p>53. Основные принципы лечения гангрены кожи</p> <p>54. Особенности течения термических ожогов кожи</p> <p>55. Особенности течения химических ожогов кожи</p> <p>56. Хирургические методы лечения кожных болезней</p> <p>57. Дерматиты, вызываемые препаратами йода, бора, ртути</p> <p>58. Гистиоцитоза собак.</p> <p>59. Экзема кошек. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения</p> <p>60. Папилломатоз животных. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение</p>	<p>научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине
«Ветеринарная дерматология»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	47
2	Тестовые задания.....	60
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	73

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	20
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	20
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	20

	лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	
Всего		60

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК 1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке.	1 – 10
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	11-20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	21 – 25
		ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	
		ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	26-30

	заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	31-35 36-40
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	41 – 60

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)

ПК 1.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Базовый	3

<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в</p>		ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного	Базовый	3

<p>достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5	
	32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	
	33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3	
	34	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	3	

			нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		43	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	3

токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов		одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
	44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	48	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	50	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
		51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		53	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		54	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		57	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		58	Задание комбинированного	Базовый	3

		типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
	59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3.Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

1. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между слоями кожи животных и их функциями.

Слой кожи	Функция
А) Эпидермис	1) Защита от УФ-излучения
Б) Дерма	2) Терморегуляция
В) Гиподерма	3) Накопление жира
	4) Синтез коллагена

Варианты соответствия:

А – ..., Б – ..., В – ...

2. Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите слои кожи животных в порядке их расположения (от поверхностного к глубокому):

Гиподерма

Дерма

Эпидермис

Правильная последовательность: ... → ... → ...

3. Задание комбинированного типа (один правильный ответ + обоснование)
Какой слой кожи отвечает за регенерацию (восстановление) эпидермиса?

А) Эпидермис

Б) Дерма

- В) Гиподерма
- Г) Базальная мембрана

Ответ: ...

Обоснование: ...

4. Задание комбинированного типа (несколько вариантов + развернутое обоснование)

Какие функции выполняет кожа животных? Выберите все верные ответы.

- А) Защита от механических повреждений
- Б) Участие в синтезе гормонов щитовидной железы
- В) Терморегуляция
- Г) Выделение токсинов через потовые железы
- Д) Рецепция (восприятие раздражителей)

Ответ: ...

Обоснование: ...

5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите строение эпидермиса кожи животных, перечислив его основные слои и их функции.

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между бактериальными болезнями кожи животных и их возбудителями:

- А. Стафилококкоз
 - В. Дерматофилез
 - С. Стрептодермия
 - Д. Сибирская язва
1. *Staphylococcus* spp.
 2. *Dermatophilus congolensis*
 3. *Streptococcus* spp.
 4. *Bacillus anthracis*
-

7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики бактериальной кожной инфекции в правильном порядке:

1. Взятие образцов (соскоб, экссудат)
 2. Микроскопия мазка
 3. Посев на питательные среды
 4. Клинический осмотр животного
 5. Идентификация возбудителя
 6. Тест на чувствительность к антибиотикам
-

8. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

У животного обнаружены множественные пустулы на коже с гнойным экссудатом и образование корок. Какой возбудитель наиболее вероятен?

- a) Streptococcus spp.
- b) Dermatophilus congolensis
- c) Staphylococcus spp.
- d) Bacillus anthracis

Обоснуйте ответ:

9. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)

Какие методы используются для подтверждения бактериальной этиологии кожного заболевания?

- a) Микроскопия мазка
- b) Посев на селективные среды
- c) ПЦР-диагностика
- d) Серологический анализ крови
- e) Гистологическое исследование биоптата

Обоснуйте выбранные ответы:

10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите особенности диагностики сибирской язвы у животных.

11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между грибковыми заболеваниями и их характерными признаками:

- 1. Дерматофитоз (стригуций лишай)
- 2. Малассезиоз
- 3. Споротрихоз
- 4. Кандидоз

А. Поражение кожи с образованием узелков и язв, часто передаётся через почву.

Б. Овальные очаги облысения с шелушением, поражает волосы и когти.

В. Покраснение, жирная себорея, зуд, часто возникает в складках кожи.

Г. Молочница слизистых оболочек, белый налёт.

Ответ:

12. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики дерматофитоза в правильном порядке:

- А. Микроскопия соскоба кожи.
- В. Клинический осмотр животного.
- С. Посев на питательную среду Сабуро.
- Д. Люминесцентная диагностика лампой Вуда.

Ответ:

13. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием

Какой метод наиболее точен для подтверждения микроспории у кошек?

- 1. Клинический осмотр.

2. Лампа Вуда.
3. Микроскопия волос.
4. Посев на среду Сабуро.

Ответ: 4. Посев на среду Сабуро.

14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием

Какие методы применяются для диагностики малассезиоза у собак?

(Выберите 3 варианта)

1. Цитологическое исследование мазка.
2. Биопсия кожи.
3. Аллергопробы.
4. Посев на селективные среды.
5. ПЦР-диагностика.

Ответ: 1, 4, 5.

15. Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Опишите алгоритм дифференциальной диагностики грибковых и бактериальных дерматитов у животных.

Ответ:

16. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между паразитом и вызываемым им заболеванием:

1. *Sarcoptes scabiei*
2. *Demodex canis*
3. *Pediculus* (вошь)
4. *Otodectes cynotis*

А. Саркоптоз (зудневая чесотка)

Б. Демодекоз

В. Педикулёз

Г. Отодектоз (ушная чесотка)

Ответ:

17. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики паразитарных болезней кожи в правильном порядке:

А. Микроскопия соскоба кожи

Б. Клинический осмотр животного

В. Подтверждение диагноза и назначение лечения

Г. Взятие глубокого соскоба кожи

Д. Сбор анамнеза

Ответ:

18. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа

Какой метод является наиболее информативным для первичной диагностики демодекоза у собак?

- А. Анализ крови
- Б. Соскоб кожи с микроскопией
- В. ПЦР-диагностика
- Г. УЗИ кожи

Ответ:

19. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие клинические признаки характерны для саркоптоза?

- А. Сильный зуд
- Б. Очаговая алопеция
- В. Гиперпигментация кожи
- Г. Повышение температуры тела

Ответ:

20. Задание открытого типа с развёрнутым ответом
Опишите этапы дифференциальной диагностики при подозрении на паразитарное заболевание кожи у животного.

21. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между видами аллергических заболеваний кожи и их характеристиками:

- А) Атопический дерматит
 - В) Пищевая аллергия
 - С) Аллергия на укусы блох (БАБ)
 - Д) Контактный дерматит
1. Реакция на слюну блох, проявляется в области спины и хвоста.
 2. Генетически обусловленная гиперчувствительность к ингаляционным аллергенам.
 3. Возникает при прямом контакте с химическими веществами (например, шампуни).
 4. Связана с реакцией на белки в корме, требует элиминационной диеты для диагностики.

Ответы:

22. Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите этапы диагностики аллергического дерматита у животных в правильном порядке:

1. Провокационный тест с аллергеном.
 2. Исключение паразитарных заболеваний.
 3. Клинический осмотр и сбор анамнеза.
 4. Проведение внутрикожных или серологических тестов.
 5. Назначение элиминационной диеты.
-

23. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа с обоснованием)
Какой метод является «золотым стандартом» диагностики пищевой аллергии у животных?

- a) Анализ крови на IgE
- b) Элиминационная диета с последующей провокацией
- c) Цитологическое исследование кожи
- d) Биопсия кожи

Ответ:

24. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов с обоснованием)

Какие методы используются для диагностики атопического дерматита у собак? (Выберите 2 варианта)

- a) Внутрикожные алергопробы
- b) Общий анализ мочи
- c) Измерение уровня IgE в сыворотке крови
- d) Элиминационная диета на 8–12 недель

Ответ:

25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите этапы дифференциальной диагностики аллергического дерматита у кошек.

Ответ:

26. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами дерматозов и их характеристиками:

Термины	Характеристики
A. Демодекоз	1. Грибковое поражение кожи с образованием округлых безволосых участков.
B. Пиодермия	2. Паразитарное заболевание, вызванное клещом Demodex.
C. Дерматофитоз	3. Аллергическая реакция на укусы блох.
D. Блошиный дерматит	4. Бактериальная инфекция с гнойным воспалением.

27. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики дерматоза у животного в правильном порядке:

- A. Проведение микроскопии соскоба кожи.
- B. Сбор анамнеза (история болезни, условия содержания).

- В. Назначение лечения.
 - Г. Физикальный осмотр кожи и шерсти.
 - Д. Проведение бактериологического посева.
-

28. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)
Какой метод диагностики наиболее информативен для подтверждения бактериальной пиодермии?

1. Трихоскопия (исследование волос).
2. Бактериальный посев с определением чувствительности к антибиотикам.
3. Общий анализ крови.
4. Аллергопроба.

Обоснуйте ваш ответ.

29. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)
Какие симптомы характерны для демодекоза у собак? Выберите все верные варианты:

1. Сильный зуд.
2. Очаговая алопеция (облысение).
3. Пустулы и папулы.
4. Гиперпигментация кожи.
5. Мокнущие экземы.

Дайте развернутое обоснование вашего выбора.

30. Задание открытого типа

Опишите алгоритм дифференциальной диагностики дерматозов у животных. Какие методы и критерии используются для исключения других заболеваний?

31. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их характеристиками:

1. Фурункул
2. Карбункул
3. Фурункулёз
4. Гистологическое исследование
5. Стафилококковая инфекция

А. Множественное образование фурункулов на коже.

Б. Воспаление волосяного фолликула и сальной железы с образованием гнойного стержня.

В. Лабораторный метод диагностики, изучающий структуру тканей.

Г. Слияние нескольких фурункулов в общий воспалительный очаг.

Д. Основная бактериальная причина развития фурункулёза.

32. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы развития фурункула в правильном порядке:

- А. Некроз тканей и формирование гнойного стержня.
 - Б. Инфильтрация (покраснение, уплотнение, болезненность).
 - В. Вскрытие фурункула и выход гноя.
 - Г. Заживление раны с образованием рубца.
 - Д. Нагноение и увеличение воспалительного очага.
-

33. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа
Какой микроорганизм чаще всего вызывает фурункулез у животных?

- А) *Streptococcus canis*
- Б) *Escherichia coli*
- В) *Staphylococcus pseudintermedius*
- Г) *Pseudomonas aeruginosa*

Обоснование ответа:

34. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие методы диагностики применяются при подозрении на фурункулез у животных?

- А) Визуальный осмотр и пальпация.
- Б) Общий анализ мочи.
- В) Бактериологический посев гнойного содержимого.
- Г) Рентген грудной клетки.
- Д) Гистологическое исследование биоптата.

Обоснование ответа:

35. Задание открытого типа с развёрнутым ответом
Опишите клинические признаки фурункулёза у животных и принципы дифференциальной диагностики.

36. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между термином и его характеристикой:

- А) Карбункул
 - Б) Сибирская язва
 - С) Фурункул
 - Д) Абсцесс
1. Ограниченное гнойное воспаление с образованием полости.
 2. Множественное сливное воспаление волосяных фолликулов и сальных желез.
 3. Острое инфекционное заболевание, сопровождающееся образованием чёрного струпа.
 4. Единичное гнойное воспаление волосяного фолликула.

Ответ:

37. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики карбункула в правильном порядке:

- А) Проведение бактериологического посева.
- В) Клинический осмотр животного.
- С) Взятие материала для микроскопии.
- Д) Дифференциальная диагностика с абсцессом и флегмоной.

Ответ:

38. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа
Какой возбудитель чаще всего вызывает карбункул при сибирской язве?

- a) *Staphylococcus aureus*
- b) *Bacillus anthracis*
- c) *Escherichia coli*
- d) *Clostridium perfringens*

Правильный ответ:

39. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие методы используются для диагностики карбункула при сибирской язве?

- a) Микроскопия мазка
- b) Бактериологический посев
- c) ПЦР-диагностика
- d) Измерение уровня глюкозы в крови

Ответ:

40. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите клинические признаки карбункула у животных.

Ответ:

41. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами папиллом и их характеристиками:

Список А (Виды папиллом):

- 1. Фибропапиллома
- 2. Плоскоклеточная папиллома
- 3. Сосудистая папиллома
- 4. Инвертированная папиллома

Список Б (Характеристики):

- А. Состоит из плоских эпителиальных клеток, часто локализуется на слизистых оболочках.
 - Б. Содержит большое количество сосудов, склонна к кровоточивости.
 - В. Имеет плотную соединительнотканную основу, медленно растет.
 - Г. Растет внутрь тканей, образуя углубления в эпителии.
-

42. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильный порядок этапов диагностики папиллом у животных:

- А. Взятие биоптата для гистологии

- В. Клинический осмотр и сбор анамнеза
 - С. Проведение ПЦР-анализа для выявления вируса папилломы
 - Д. Дифференциальная диагностика с другими кожными заболеваниями
-

43. Задание комбинированного типа (один правильный ответ + обоснование)
Какой метод диагностики позволяет точно подтвердить вирусную природу папилломы?

- Клинический осмотр
 - Гистологическое исследование
 - ПЦР-анализ
 - Ультразвуковая диагностика
- Обоснуйте свой ответ:
-

44. Задание комбинированного типа (несколько вариантов + развернутое обоснование)

Какие методы используются для дифференциальной диагностики папиллом?

Выберите все верные:

- Цитологическое исследование
- Рентгенография
- Биопсия с гистологией
- Бактериальный посев
- ПЦР-анализ

Обоснуйте выбор:

45. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите этапы дифференциальной диагностики папиллом у животных.

Какие заболевания необходимо исключить?

46. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

- А) Меланома in situ
- В) Злокачественная меланома
- С) Дерматоскопия
- Д) Биопсия

Определения:

1. Неинвазивный метод визуальной оценки пигментных образований кожи.
2. Опухоль, ограниченная эпидермисом, без проникновения в дерму.
3. Забор образца ткани для гистологического исследования.
4. Агрессивная опухоль с метастазированием в лимфоузлы и внутренние органы.

Ответ:

47. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики меланомы у животных в правильном порядке:

- A) Гистологическое исследование биоптата.
- B) Клинический осмотр и пальпация новообразования.
- C) Проведение дерматоскопии.
- D) Назначение дополнительных исследований (рентген, УЗИ) при подозрении на метастазы.

Ответ:

48. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием

Какой метод является наиболее информативным для подтверждения диагноза «меланома»?

УЗИ брюшной полости.

Общий анализ крови.

Биопсия с гистологией.

Пальпация лимфоузлов.

Ответ:

49. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием

Какие факторы повышают риск развития меланомы у животных?

1. Воздействие ультрафиолетового излучения.
2. Принадлежность к породам с тёмной шерстью.
3. Пожилой возраст.
4. Генетическая предрасположенность.
5. Кормление сухим кормом.

Ответ:

50. Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Опишите алгоритм действий ветеринарного врача при подозрении на меланому у собаки.

Ответ:

51. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями:

A. Гистиоцитома

B. Гистиоциты

C. Иммуногистохимия

D. Дифференциальная диагностика

1. Метод идентификации клеток с использованием антител к специфическим антигенам.

2. Доброкачественная опухоль, происходящая из клеток Лангерганса или дендритных гистиоцитов.
 3. Процесс исключения заболеваний со схожими клиническими признаками.
 4. Клетки моноцитарно-макрофагальной системы, участвующие в иммунном ответе.
-

52. Задание закрытого типа на установление последовательности
Установите правильную последовательность этапов диагностики гистиоцитомы:

1. Проведение гистопатологического исследования.
 2. Клинический осмотр и анамнез.
 3. Иммуногистохимический анализ для подтверждения происхождения клеток.
 4. Цитологическое исследование аспирата из новообразования.
-

53. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа
Какой метод является наиболее информативным для первичной диагностики гистиоцитомы?

- A) Ультразвуковое исследование
- B) Общий клинический анализ крови
- C) Цитологическое исследование
- D) Рентгенография

Обоснование ответа:

54. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие методы используются для дифференциальной диагностики гистиоцитомы? (Выберите все верные)

- A) Цитология
- B) Гистопатология
- C) Иммуногистохимия
- D) Бактериологический посев

Обоснование ответа:

55. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите клинические признаки гистиоцитомы у собак.

56. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между типом гангрены и его характеристикой:

Тип гангрены	Характеристика
A) Сухая гангрена	1) Сопровождается гнилостным запахом и разложением тканей

Тип гангрены	Характеристика
Б) Влажная гангрена	2) Вызывается анаэробными микроорганизмами, образует газовые пузыри
В) Газовая гангрена	3) Характеризуется мумификацией тканей без признаков инфекции 4) Возникает при быстром нарушении кровообращения и бактериальном обсеменении

Соответствия:

А – ..., Б – ..., В – ...

57. Задание закрытого типа на установление последовательности
Укажите правильную последовательность этапов диагностики гангрены у животных:

1. Взятие образца ткани для гистологического исследования.
2. Проведение рентгенографии для выявления газовых пузырей.
3. Визуальный осмотр и пальпация пораженного участка.
4. Назначение бактериологического посева.
5. Формулировка окончательного диагноза.

Правильная последовательность: ..., ..., ..., ..., ...

58. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа
Какой признак наиболее характерен для сухой гангрены?

- А) Обильное выделение гноя.
- Б) Резкий гнилостный запах.
- В) Мумификация и почернение тканей.
- Г) Повышение местной температуры.

Ответ: ...

Обоснование: ...

59. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие методы используются для подтверждения газовой гангрены?

(Выберите все верные ответы)

- А) УЗИ мягких тканей.
- Б) Рентгенография.
- В) Бактериологический посев на анаэробные микроорганизмы.
- Г) Общий анализ мочи.
- Д) Биопсия пораженного участка.

Ответ: ...

Обоснование: ...

60. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите патогенез сухой гангрены у животных.

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А – 1 Б – 4 В – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Соответствие: А – 1 (Эпидермис содержит меланоциты, защищающие от УФ-излучения). Б – 4 (Дерма состоит из коллагеновых волокон, обеспечивающих прочность). В – 3 (Гиподерма накапливает жир как энергетический запас).
2	3 → 2 → 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Эпидермис → Дерма → Гиподерма.
3	Г) Базальная мембрана.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Базальный слой эпидермиса (расположенный на базальной мембране) содержит стволовые клетки, которые делятся и обеспечивают обновление эпидермиса.
4	А, В, Д.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: А) Кожа защищает от повреждений благодаря плотному эпидермису и дерме. В) Терморегуляция осуществляется через потовые железы и кровеносные сосуды. Д) Рецепция возможна за счет нервных окончаний в дерме. Ошибки: Б (гормоны щитовидной железы синтезируются в щитовидке, а не в коже), Г (потовые железы выделяют пот для охлаждения, а не токсины).
5		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование Строение эпидермиса Эпидермис состоит из пяти слоев (у животных с тонкой кожей — из трех): Роговой слой – мертвые кератиноциты, защита от внешних факторов.

		<p>Блестящий слой (только в толстой коже) – уплотнение клеток.</p> <p>Зернистый слой – синтез кератогиалина (предшественник кератина).</p> <p>Шиповатый слой – клетки соединены десмосомами, обеспечивают прочность.</p> <p>Базальный слой – стволовые клетки, отвечают за регенерацию.</p>
6	<p>A – 1</p> <p>B – 2</p> <p>C – 3</p> <p>D – 4</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p> <p>A – 1 (Стафилококкоз вызывается <i>Staphylococcus</i> spp.)</p> <p>B – 2 (Дерматофилез провоцирует <i>Dermatophilus congolensis</i>)</p> <p>C – 3 (Стрептодермия связана с <i>Streptococcus</i> spp.)</p> <p>D – 4 (Сибирская язва вызывается <i>Bacillus anthracis</i>)</p>
7	4 → 1 → 2 → 3 → 5 → 6.	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p> <p>Обоснование: Диагностика начинается с осмотра, затем сбор материала, микроскопия для первичной оценки, посев для выделения чистой культуры, идентификация и тест на чувствительность для выбора лечения.</p>
8	c) <i>Staphylococcus</i> spp.	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p> <p>Обоснование: Стафилококкоз часто проявляется пустулами, гнойным экссудатом и корками. <i>Dermatophilus congolensis</i> вызывает дерматофилез с образованием струпьев, но без пустул. <i>Bacillus anthracis</i> (сибирская язва) сопровождается отеками и некрозом, а не гнойным воспалением.</p>
9	a, b, c, e	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Микроскопия (a) и посев (b) — основные методы для выявления бактерий.</p> <p>ПЦР (c) позволяет точно идентифицировать ДНК возбудителя.</p> <p>Гистология (e) помогает оценить поражение тканей.</p> <p>Серология (d) редко используется для кожных бактериальных инфекций, так как чаще применяется для вирусных или системных заболеваний.</p>
10		<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Особенности диагностики сибирской язвы:</p> <p>Безопасность: Работа с образцами требует соблюдения биозащиты из-за высокой опасности <i>Bacillus anthracis</i>.</p>

		<p>Микроскопия: Обнаружение крупных грамположительных палочек с капсулой в мазках из экссудата или крови.</p> <p>Посев: Выращивание на кровяном агаре с характерным ростом (неподвижные колонии с неровными краями).</p> <p>ПЦР: Подтверждение наличия генов <i>rag</i> или <i>sar</i> специфичных для <i>B. anthracis</i>.</p> <p>Биопроба: Заражение лабораторных животных (в исключительных случаях).</p> <p>Запрет вскрытия: При подозрении на сибирскую язву вскрытие не проводят из-за риска спорообразования.</p>
11	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дерматофитоз (Б) — классические округлые проплешины.</p> <p>Малассезиоз (В) — связан с жирной себореей.</p> <p>Споротрихоз (А) — узелково-язвенная форма.</p> <p>Кандидоз (Г) — поражение слизистых.</p>
12	В → D → А → С	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Осмотр → лампа Вуда (быстрый скрининг) → микроскопия → посев (точный результат).</p>
13	4. Посев на среду Сабуро.	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Лампа Вуда даёт только 50% точности (не все штаммы светятся), микроскопия может быть недостаточно информативной. Посев позволяет точно идентифицировать вид гриба и исключить ложноотрицательные результаты. Лампа Вуда часто даёт ложные результаты, например, <i>Microsporum canis</i> светится лишь в 50% случаев.</p>
14	1, 4, 5.	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Цитология выявляет дрожжевые клетки в мазках. Посев на среды (с добавлением липидов) подтверждает рост <i>Malassezia</i>. ПЦР определяет ДНК гриба. Биопсия и аллергопробы не специфичны для малассезиоза.</p>
15		<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Алгоритм диагностики:</p> <p>Ключевое отличие грибковых инфекций — специфические морфологические признаки (гифы, споры) и необходимость микологических исследований.</p>

		<p>Сбор анамнеза: длительность симптомов, контакты с другими животными.</p> <p>Клинический осмотр: характер поражений (шелушение, алопеция, экссудат).</p> <p>Люминесцентная диагностика лампой Вуда для выявления микроспории.</p> <p>Микроскопия соскоба для обнаружения гифов или спор.</p> <p>Бактериологический посев для исключения бактериальной инфекции.</p> <p>Гистология биоптата при подозрении на глубокие микозы.</p> <p>ПЦР или ИФА для точной идентификации возбудителя.</p>
16	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p><i>Sarcoptes scabiei</i> вызывает саркоптоз, <i>Demodex canis</i> — демодекоз, вши — педикулёз, <i>Otodectes cynotis</i> — ушную чесотку.</p>
17	Д → Б → Г → А → В	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Диагностика начинается со сбора анамнеза, затем осмотр, взятие материала, его исследование и окончательный диагноз.</p>
18	Б. Соскоб кожи с микроскопией	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Обоснование: Соскоб кожи — золотой стандарт для выявления <i>Demodex</i>, так как клещ локализуется в глубоких слоях кожи. <i>Demodex canis</i> обитает в волосяных фолликулах и сальных железах, поэтому глубокий соскоб позволяет выявить клещей при микроскопии. Анализ крови и УЗИ не информативны для данной патологии.</p>
19	А, Б, В	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Обоснование: Для саркоптоза характерны зуд, алопеция и гиперпигментация из-за хронического воспаления. Лихорадка не является специфическим признаком этого заболевания.</p>
20		<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ</p> <p>неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Дифференциальная диагностика требует комплексного подхода, включая исключение непаразитарных причин и лабораторные методы.</p> <p>Сбор анамнеза: уточнение условий содержания,</p>

		<p>контактов с другими животными, длительности симптомов.</p> <p>Клинический осмотр: выявление локализации поражений (ушные раковины, межпальцевые пространства), характера алопеций, наличия корочек или папул.</p> <p>Лабораторные методы:</p> <p>Соскоб кожи для микроскопии (исключение саркоптоза, демодекоза).</p> <p>Трихоскопия (анализ волос на наличие паразитов).</p> <p>Адгезивная лента для поверхностных паразитов (например, вшей).</p> <p>Дифференциация с непаразитарными болезнями: аллергии, грибковые инфекции (посев на дерматофиты), аутоиммунные заболевания.</p>
21	<p>A → 2</p> <p>B → 4</p> <p>C → 1</p> <p>D → 3</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>A → 2 (Демодекоз вызывается клещом Demodex).</p> <p>B → 4 (Пиодермия — бактериальная инфекция с гнойным воспалением).</p> <p>C → 1 (Дерматофитоз — грибковое заболевание).</p> <p>D → 3 (Блошинный дерматит связан с аллергией на слюну блох).</p>
22	<p>Б → Г → А → Д → В.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Сбор анамнеза (Б).</p> <p>Физикальный осмотр (Г).</p> <p>Микроскопия соскоба (А) и посев (Д) для уточнения патогена.</p> <p>Назначение лечения (В) после получения результатов..</p>
23	<p>2. Бактериальный посев.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Бактериальный посев позволяет идентифицировать вид бактерий и определить их чувствительность к антибиотикам, что критично для лечения пиодермии. Трихоскопия и аллергопроба не выявляют бактерии, а общий анализ крови дает лишь косвенные признаки воспаления.</p>
24	<p>2, 3, 4.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Очаговая алопеция (2) и папулы/пустулы (3) — типичные признаки демодекоза.</p> <p>Гиперпигментация (4) возникает на хронической стадии.</p> <p>Зуд (1) более характерен для аллергических дерматозов, а мокнущие экземы (5) — для пиодермии или контактного дерматита.</p>
25		<p>3 б - полный правильный ответ;</p>

		<p>1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Сбор анамнеза: уточнение длительности болезни, наличия зуда, условий содержания.</p> <p>Физикальный осмотр: оценка локализации поражений (напр., демодекоз чаще начинается с морды).</p> <p>Лабораторные методы:</p> <p>Соскоб кожи для исключения паразитов (демодекоз, саркоптоз).</p> <p>Люминесцентная лампа Вуда для дерматофитоза.</p> <p>Цитология для выявления бактерий/грибков.</p> <p>Биопсия при подозрении на аутоиммунные заболевания.</p> <p>Дифференциация с аллергиями: исключение блошиного дерматита, пищевой аллергии (элиминационная диета).</p>
26	A – 2, B – 4, C – 1, D – 3	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p> <p>Обоснование: данная симптоматика характерна для данного вида заболевания</p>
27	3 → 2 → 5 → 4 → 1	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p> <p>Обоснование: соответственно расположенным номерам проводят исследование</p>
28	b) Элиминационная диета с последующей провокацией.	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p> <p>Обоснование: Элиминационная диета позволяет исключить все потенциальные аллергены, а провокационный тест подтверждает реакцию на конкретный продукт. Серологические тесты (a) менее точны, а биопсия (d) используется для исключения других патологий.</p>
29	a) и c).	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Внутрикожные тесты (a) и серология (c) выявляют реакцию на специфические аллергены. Элиминационная диета (d) применяется для диагностики пищевой аллергии, а анализ мочи (b) не информативен при атопии.</p>
30		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Диагностика дерматозов: исключение паразитов (блохи, клещи) с помощью антипаразитарной обработки.</p> <p>Исключение бактериальной или грибковой инфекции (цитология, посевы).</p> <p>Проведение элиминационной диеты для исключения пищевой аллергии.</p>

		<p>При отсутствии улучшений — аллергопробы (внутрикожные или серологические) для выявления атопии.</p> <p>Исключение редких причин (аутоиммунные заболевания) с помощью биопсии.</p>
31	<p>С – 1 А – 2 В-4 Д – 3</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p> <p>Данные признаки свойственны определенным заболеваниям</p>
32	<p>Б → Г → А → Д → В</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: этапы проведения исследования</p>
33	<p>2</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Принцип системности требует всестороннего обследования для выявления скрытых патологий, даже если симптомы локализованы в одной области.</p>
34	<p>1,2,5</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Демодекоз сопровождается данными симптомами</p>
35		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Методы диагностики кожных заболеваний у животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза. • Визуальный осмотр. • Обследование при помощи УФ-лампы • Трихограмма. • Соскоб. • «Скотч-тест» • Исследование ушной раковины. • Цитология, биопсия кожи.
36	<p>А – 2, В – 3, С – 4, D – 1</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Карбункул (А) – сливное воспаление (2). Сибирская язва (В) – чёрный струп (3). Фурункул (С) – единичное воспаление (4). Абсцесс (D) – полость с гноем (1).</p>
37	<p>В → С → А → D</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Осмотр (В) → микроскопия (С) → посев (А) → дифференциация (D) – стандартный алгоритм диагностики.</p>

38	b) <i>Bacillus anthracis</i>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: <i>Bacillus anthracis</i> – ключевой возбудитель сибирской язвы.
39	a, b, c	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Методы диагностики: ПЦР, микроскопия и посев – основные методы.
40		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Карбункул проявляется в виде множественных сливных очагов воспаления с образованием плотного инфильтрата. Кожа в пораженной области становится багрово-синей, горячей и болезненной. По мере развития возникает некроз тканей с формированием язв, покрытых чёрным струпом (при сибирской язве). У животного наблюдается лихорадка, угнетение, потеря аппетита. В тяжелых случаях возможен сепсис.
41	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: 1 – В (Фибропапиллома имеет плотную соединительнотканную основу). 2 – А (Плоскоклеточная папиллома состоит из плоских эпителиальных клеток). 3 – Б (Сосудистая папиллома содержит много сосудов). 4 – Г (Инвертированная растет внутрь тканей).
42	$B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сначала проводится осмотр и сбор анамнеза, затем дифференциальная диагностика. Биопсия и гистология подтверждают структуру новообразования, ПЦР выявляет вирус.
43	3. ПЦР-анализ.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: ПЦР позволяет обнаружить ДНК вируса папилломы, что подтверждает вирусную этиологию. Гистология показывает структуру ткани, но не идентифицирует вирус.
44	1, 3, 5.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование:

		<p>Цитология и гистология выявляют клеточные изменения. ПЦР определяет наличие вируса. Рентген и бакпосев не информативны для папиллом.</p>
45		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Этапы дифференциальной диагностики: Исключение опухолей (например, плоскоклеточный рак, меланома). Исключение бактериальных или грибковых поражений (дерматиты, пиодермия). Проведение цитологии, гистологии и ПЦР для подтверждения доброкачественности и вирусной природы. Оценка локализации, формы и динамики роста образования.</p>
46	A-2, B-4, C-1, D-3	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Соответствие: A-2: Меланома in situ не проникает в дерму. B-4: Злокачественная форма метастазирует. C-1: Дерматоскопия — неинвазивный метод. D-3: Биопсия — забор ткани для анализа.</p>
47	B → C → A → D	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Осмотр → дерматоскопия → биопсия → дополнительные исследования. Это стандартный алгоритм для минимизации ошибок.</p>
48	3) Биопсия с гистологией.	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Только гистология даёт точный диагноз.</p>
49	1, 3, 4.	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: УФ, возраст и генетика — ключевые факторы. УФ-излучение повреждает клетки кожи. У пожилых животных выше риск онкозаболеваний. Некоторые породы (например, лабрадоры) генетически предрасположены. Тёмная шерсть не является фактором риска, а кормление не связано с меланомой.</p>
50		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p>

		<p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Основные этапы: Алгоритм включает этапы от сбора данных до выбора терапии, что соответствует клиническим рекомендациям.</p> <p>Сбор анамнеза: длительность наличия новообразования, изменение размера/цвета.</p> <p>Клинический осмотр: оценка формы, границ, цвета, изъязвлений.</p> <p>Дерматоскопия для анализа структуры пигментного пятна.</p> <p>Биопсия новообразования для гистологического исследования.</p> <p>При подтверждении меланомы — рентген/УЗИ для выявления метастазов.</p> <p>Определение стадии и выбор лечения (хирургия, химиотерапия, иммунотерапия).</p>
51	<p>A – 2</p> <p>B – 4</p> <p>C – 1</p> <p>D – 3</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Соответствие:</p> <p>A – 2 (Гистиоцитома — доброкачественная опухоль из гистиоцитов).</p> <p>B – 4 (Гистиоциты — клетки иммунной системы).</p> <p>C – 1 (Иммуногистохимия — метод с использованием антител).</p> <p>D – 3 (Дифференциальная диагностика — исключение схожих заболеваний).</p> <p>Обоснование: Гистиоцитома определяется как доброкачественное новообразование, гистиоциты — это иммунные клетки, иммуногистохимия подтверждает гистогенез опухоли, дифференциальная диагностика требуется для исключения лимфомы или мастоцитомы.</p>
52	2 → 4 → 1 → 3.	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Клинический осмотр и анамнез.</p> <p>Цитологическое исследование.</p> <p>Гистопатология.</p> <p>Иммуногистохимия.</p> <p>Обоснование: Начинают с осмотра, затем цитология для предварительной оценки, гистология уточняет диагноз, а ИГХ подтверждает происхождение клеток.</p>
53	С) Цитологическое исследование.	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Цитология позволяет быстро оценить клеточный состав опухоли (наличие гистиоцитов), что характерно для гистиоцитомы. УЗИ и рентген не специфичны, анализ крови обычно в норме.</p>

54	А, В, С.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Цитология (А) выявляет гистиоцитарные клетки. Гистопатология (В) уточняет архитектуру опухоли. Иммуногистохимия (С) подтверждает маркеры (CD18, CD1a). Бактериологический посев (D) не применяется, так как гистиоцитома не связана с инфекцией.</p>
55		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Клинические признаки гистиоцитомы у собак: Одиночное, быстрорастущее, куполообразное образование диаметром 1–4 см. Локализация: голова, уши, конечности. Поверхность может быть безволосой, изъязвленной. Чаще встречается у молодых собак (до 3 лет). Спонтанная регрессия в течение 1–3 месяцев. Обоснование: Гистиоцитома характерна для молодых животных, имеет специфическую локализацию и склонность к самоизлечению, что отличает ее от злокачественных опухолей.</p>
56	А – 3, Б – 4, В – 2.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Сухая гангрена (А) возникает при медленном нарушении кровотока, ткани высыхают и мумифицируются (3). Влажная гангрена (Б) развивается при остром нарушении кровообращения с присоединением бактериальной инфекции (4). Газовая гангрена (В) вызывается клостридиями, образует газ в тканях (2).</p>
57	3 → 2 → 4 → 1 → 5.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Диагностика начинается с осмотра и пальпации (3), затем рентген для выявления газа (2), бакпосев (4) и биопсия (1) подтверждают диагноз, после чего формулируется заключение (5).</p>
58	В) Мумификация и почернение тканей.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Обоснование: Сухая гангрена сопровождается коагуляционным некрозом, при котором ткани теряют влагу, становятся</p>

		сухими и темнеют. Гной и запах характерны для влажной гангрены.
59	Б, В, Д.	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p> <p>Обоснование: Рентген (Б) выявляет газ в тканях. Бакпосев (В) подтверждает наличие анаэробов (Clostridium). Биопсия (Д) позволяет оценить гистологические изменения. УЗИ (А) и анализ мочи (Г) не информативны для газовой гангрены.</p>
60		<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p> <p>Сухая гангрена развивается при постепенном нарушении артериального кровоснабжения (ишемии). Ткани подвергаются коагуляционному некрозу, обезвоживаются, приобретают черный цвет за счет распада гемоглобина. Инфекция отсутствует, поэтому воспаление и гной не характерны. Пораженная зона четко отграничена от здоровых тканей.</p>

