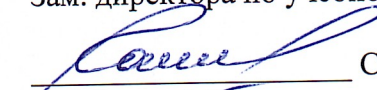


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
«12» 05 2025 г. С.А. Вахмянина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
«14» 05 2025 г. Д.М. Максимович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 444

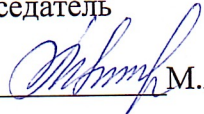
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «08» апреля 2025 г.

Председатель

 М.А. Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>14</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 07., ОК 09., ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8; ЛР 1 - 17

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 09.;<br>ПК 1.6.; ПК 2.1.;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.;<br>ПК 2.4.; ПК 2.7.;<br>ПК 2.8,<br>ЛР 1 – 17. | – определять виды, разновидности и сорта культурных растений;<br>– определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; | – основные культурные растения;<br>– их происхождение и одомашнивание;<br>– возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>– основные приемы и методы растениеводства |

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  
самостоятельная работа обучающегося - 4 часа,  
консультации - не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                       | 68          | 16                                     |
| в том числе:                                                     |             |                                        |
| теоретическое обучение                                           | 32          | *                                      |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | 16          | *                                      |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 16          | 16                                     |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | *           | *                                      |
| контрольная работа (если предусмотрено)                          | *           | *                                      |
| Самостоятельная работа                                           | 4           | *                                      |
| Консультации                                                     | *           | *                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      |             |                                        |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                                                                       |
| Раздел 1. Почвоведение                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                         |
| Тема 1.1<br>Почва, ее происхождение, состав и свойства                            | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 8             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ЛР 1 – 17. |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                | Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства.<br>Общая схема почвообразовательного процесса.<br>Факторы и условия почвообразования.<br>Происхождение и состав минеральной части почвы. | 4             |                                                                                                                         |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                | Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие.<br>Классификация почв по гранулометрическому составу.<br>Органическое вещество почвы.                                                                |               |                                                                                                                         |
|                                                                                   | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                                         |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                | Лабораторное занятие № 1<br>Определение основных типов почв и их характеристика.                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                                         |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему:<br>Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                                         |
| Раздел 2. Земледелие                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                         |
| Тема 2.1<br>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;                                                         |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                | Факторы жизни растений.<br>Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.                                                                                                                                               | 2             |                                                                                                                         |

|                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                                                            |    | Законы земледелия.                                                                                                                                                                                        |           | ПК 1.6.; ПК 2.1.; |
|                                                                            |    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                    | -         | ПК 2.2.; ПК 2.3.; |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | ПК 2.4.; ПК 2.7.; |
|                                                                            | 5  | Сорные растения.<br>Классификация сорных растений, биологические особенности, вред, причиняемый сорняками.<br>Меры борьбы с сорными растениями.                                                           | <b>4</b>  | ПК 2.8,           |
|                                                                            | 6  | Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.<br>Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур                                                                                   |           | ЛР 1 – 17.        |
|                                                                            |    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                   |
|                                                                            | 7  | <b>Лабораторное занятие № 2</b><br>Определение сорняков по гербариям                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                   |
|                                                                            | 8  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур                                                                                                            | <b>2</b>  |                   |
|                                                                            | 9  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Составление плана мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями, болезнями                                                                                   | <b>2</b>  |                   |
|                                                                            |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщения на тему:<br>Вирусные болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.                                                                | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Севообороты</b>                                      |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                   |
|                                                                            | 10 | Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.<br>Причины чередования культур в севообороте.<br>Размещение паров и полевых культур в севообороте.<br>Классификация севооборотов. | <b>2</b>  |                   |
|                                                                            |    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                   |
|                                                                            | 11 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Составление схем севооборотов                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Система обработки почвы</b>                          |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                   |
|                                                                            | 12 | Научные основы обработки почвы.<br>Технологические операции по обработке почвы.                                                                                                                           | <b>4</b>  |                   |

|                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                      |                                                        | Приемы традиционной основной обработки почвы.<br>Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы                                                                                        |          |
|                                                                      | 13                                                     | Пути и условия минимизации обработки почвы.<br>Современные энергосберегающие технологии обработки почвы                                                                               |          |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Зональные системы земледелия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                      | 14                                                     | Понятие «системы земледелия».<br>Классификация систем земледелия                                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>-</b> |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Сельскохозяйственная<br/>мелиорация земель</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |
|                                                                      | 15                                                     | Осушение заболоченных и переувлажненных земель<br>Методы и способы осушения<br>Осушительная система и ее элементы<br>Культуртехнические работы на осушаемых землях                    | <b>4</b> |
|                                                                      | 16                                                     | Орошение сельскохозяйственных культур.<br>Режим орошения сельскохозяйственных культур<br>Дождевание сельскохозяйственных культур<br>Типы дождевальных машин и установок               |          |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                      | 17                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение дождевальных машин и типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.                                                              | <b>2</b> |
|                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Удобрения, их свойства и<br/>применение</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |
|                                                                      | 18                                                     | Химический состав растений.<br>Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.<br>Минеральные удобрения.<br>Органические удобрения.<br>Система применения удобрений | <b>2</b> |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |
|                                                                      | 19                                                     | <b>Лабораторное занятие № 3</b><br>Определение видов и свойств удобрений                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                      | 20                                                     | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                       |          |

|                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |          |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                        | Изучение способов внесения удобрений.                                                                                      |          |                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства</b> |                                                        |                                                                                                                            |          |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.1<br/>Семена и посев сельскохозяйственных культур</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17. |
|                                                                    | 21                                                     | Сортовые и посевные качества семян<br>Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева.             | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 22                                                     | <b>Лабораторное занятие № 4</b><br>Определение посевных качеств семян                                                      | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 23                                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Расчет нормы высева семян                                                               | 2        |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.2<br/>Зерновые культуры</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                            | <b>6</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 24                                                     | Характеристика зерновых хлебов.<br>Характеристика просовидных хлебов.<br>Технологии возделывания основных зерновых культур | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 25                                                     | <b>Лабораторное занятие № 5</b><br>Определение морфологических признаков зерновых культур                                  | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 26                                                     | <b>Лабораторное занятие № 6</b><br>Определение морфологических признаков просовидных хлебов                                | 2        |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.3<br/>Зерновые бобовые культуры</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                            | <b>6</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 27                                                     | Характеристика зерновых бобовых культур<br>Технологии возделывания зерновых бобовых культур                                | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 28                                                     | <b>Лабораторно занятие № 7</b><br>Определение морфологических признаков зерновых бобовых культур                           | 2        |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 29                                                     | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Составление технологии возделывания зерновых бобовых культур                            | 2        |                                                                                                                                          |
| <b>3.4<br/>Клубнеплоды и корнеплоды</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                            | <b>6</b> |                                                                                                                                          |
|                                                                    | 30                                                     | Клубнеплоды и корнеплоды, их классификации, значение, как                                                                  | 2        |                                                                                                                                          |

|  |    |                                                                                                     |           |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |    | продовольственных, технических и кормовых культур.                                                  |           |  |
|  |    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                              | <b>4</b>  |  |
|  | 31 | <b>Лабораторное занятие № 8</b><br>Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов | <b>2</b>  |  |
|  | 32 | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Составление технологии возделывания картофеля                    | <b>2</b>  |  |
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                       | <b>4</b>  |  |
|  |    | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                     | <b>-</b>  |  |
|  |    | <b>Всего:</b>                                                                                       | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416) оснащенный  
*оборудованием:*

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов, шпатели, пинцеты).

Пурка метрическая ПХ 1-МЦ

Комплект сит для СП

Комплект сит для зерна

Автоматический счетчик семян

Магнитные мешалки.

Весы электронные

Разборные доски для зерна.

РНметр

Иономер лабораторный

*техническими средствами обучения:*

1. Ноутбук hp

2. Мультимедийный проектор PJ5211

3. Экран

*наглядными пособиями:*

1. Настенные стенды «Профили почвы»

2. Коллекция «Минералы»

3. Коллекция «Семена сорных растений»

4. Коллекция «Гербарии сорняков»

5. Коллекция «Удобрения»

6. Коллекция «Почвы»

7. Макет «Бороны»

8. Макет «Культиваторы»

Системный блок -10 штук, монитор -10 штук, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся. рабочее место преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562738> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Ступин, А. С. Семеноведение: учебное пособие для спо / Ступин А. С. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 380 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL: <https://e.lanbook.com/book/351788>>. — <URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351788.jpg>> . — Текст : электронный.

3. Таланов, И. П. Семеноведение полевых культур. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20433-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558152> (дата обращения: 05.05.2025).
- 4.Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии / Ториков В. Е.,Мельникова О. В.,Осипов А. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 128 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL:<https://e.lanbook.com/book/404903> . — <URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/404903.jpg>> . — Текст : электронный.
- 5.Федотов, В. А. Растениеводство: учебник для спо / Федотов В. А.,Кадыров С. В.,Щедрина Д. И.,Столяров О. В.; Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 328 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/351869>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/351869.jpg>>. — Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562105> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие для спо / Ториков В. Е.,Мельникова О. В.; Мельникова О. В. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 348 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>>. — <URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/360473.jpg>> . — Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма работы               | Вид занятия |    |             |
|----------------------------|-------------|----|-------------|
|                            | Урок        | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок         | -           | -  | -           |
| Работа в малых группах     | 2           | 2  | 2           |
| Компьютерные симуляции     | -           | -  | -           |
| Деловые или ролевые игры   | 2           | -  | -           |
| Анализ конкретных ситуаций | 2           | -  | -           |
| Учебные дискуссии          | 1           | -  | -           |

|                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
| Конференции                | - | - | - |
| Внутрипредметные олимпиады | - | - | - |
| Видеоуроки                 | - | - | - |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные культурные растения;</li> <li>– их происхождение и одомашнивание;</li> <li>– возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>– основные приемы и методы растениеводства</li> </ul> | <p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> | <p>-оценка результатов устного (письменного) опроса,</p> <p>оценка результатов тестирования</p>                                                |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>– определять особенности выращивания</li> </ul>                                                                                               | <p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач;</p> <p>-наблюдение за деятельностью</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отдельных культур с учетом их биологических особенностей; | допускает некоторые неточности. Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения | обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|